



INSTITUT DE TECHNOLOGIE DU CAMBODGE

Réunion du 34ème Conseil d'Administration

Phnom Penh, le 25 juin 2026

Rapport du Directeur 2025-2026

Documents complémentaires:

- Document général et dossier pédagogique
- Rapport financier



INSTITUT DE TECHNOLOGIE DU CAMBODGE

Réunion du 34^{ème} Conseil d'Administration

Phnom Penh, les 25 juin 2026

Rapport du Directeur 2025-2026

Documents complémentaires :

- Document général et dossier pédagogique
- Rapport financier

Table des matières

Table des matières.....	i
Liste des tableaux	iv
Liste des figures	v
Liste des annexes	vi
Ordre du jour du CA 2026	viii
Membres du CA 2026	ix
1. Bilan de l'année écoulée – état des lieux.....	1
1.1. Événements marquants à l'ITC en 2025-2026	2
1.1.1. L'ITC Champion National de Robocon 2025	2
1.1.2. Signature de l'accord de mise en œuvre du projet d'approvisionnement en eau potable "Bakheng Phase 3" sous l'égide de l'Union européenne	3
1.1.3. Conférence « FEMMES DE POUVOIR ET FEMMES D'ACTION » à l'ITC	4
1.1.4. Projet CHAIn-EU pour l'internationalisation de l'enseignement supérieur	5
1.1.5. Partenariat Académique : L'ITC et l'Université du Central Missouri (UCM)	6
1.1.6. L'ITC organise la conférence sur les “Stratégies et Technologies pour l'Architecture Durable en ASEAN”	7
1.1.7. L'ITC et l'École Polytechnique renforcent leur partenariat pour la période 2025–2030.....	8
1.1.8. 4 ^{ème} Conférence internationale EraGET2025 et 16 ^{ème} Conférence régionale AUN/SEED-Net RCGeoE2025 à l'ITC	8
1.1.9. Symposium international sur la “Life Mechatronics ».....	9
1.1.10. La Fédération de recherche économique de la région côtière Guangdong–Hong Kong–Macao, futur partenaire potentiel de l'ITC	10
1.1.11. Séminaire de présentation des résultats du projet ARES-Appui institutionnel	11
1.1.12. Hayashi Construction Co., Ltd. devient un nouveau partenaire de l'ITC	12
1.1.13. Célébration des réalisations du projet PWSSP à l'ITC.....	13
1.1.14. Un nouveau partenariat académique pour élargir les parcours éducatifs des étudiants cambodgiens et soutenir l'avenir technologique du Cambodge	13
1.1.15. Visite de l'ambassadeur d'Australie	14
1.1.16. Visite de Mme MIYAZAKI Katsura, vice-présidente exécutive de la JICA	15
1.1.17. Visite de M. Samuel Munzele Maimbo, vice-président chargé du budget et de l'approvisionnement de la Banque Mondiale	15
1.1.18. Visite de l'ambassadeur de France au Cambodge	16
1.1.19. La 15 ^{ème} Journée Scientifique de l'ITC et Journée de porte-ouverte.....	16
1.1.20. La 3e place dans la catégorie « AI Innovation ».....	17
1.1.21. Honda Y-E-S Award Program 2025	18
1.1.22. Admission à l'Ecole Polytechnique	19
2. Recrutement, évolution des effectifs et diverses activités	21
2.1. Recrutement en 2025-2026	22
2.1.1. Préparation des épreuves	22
2.1.2. Inscription au concours	22
2.1.3. Résultats du concours d'entrée.....	23

2.1.4. Inscription en première année	23
2.1.5. Remark and Conclusion	24
2.2. Entrée en 3 ^{ème} année d'ingénieur.....	25
2.2.1. Passage de T2 en 3 ^{ème} année d'ingénieur	25
2.2.2. Passage de I2 en 3 ^{ème} année d'ingénieur	25
2.3. Effectifs totaux en 2025-2026	26
2.4. Examens finaux (de fin semestre)	28
2.5. Formation continue.....	28
2.6. Préparation au concours de Grandes Ecoles en France	30
2.7. Concours pour des bourses du gouvernement japonais.....	31
2.8. Bourses et exonération des frais de scolarité en 2025-2026.....	32
2.9. Rapport d'activité du Centre E-learning	32
2.9.1. Introduction	32
2.9.2. Réseau des universités cyber cambodgiennes (CCUN)	33
2.9.3. Activités en 2025.....	34
2.10. Rapport d'activité de la bibliothèque	34
3. Bilan pédagogique	37
3.1. Bilan global du corps pédagogique de l'ITC.....	38
3.1.1. Effectifs actuels d'enseignants.....	38
3.1.2. Enseignants et chercheurs formés de l'étranger	39
3.1.3. Conclusion.....	40
3.2. Emploi des étudiants diplômés	41
3.3. Bureau du 3e cycle de l'ITC.....	42
3.3.1. Introduction	42
3.3.2. Résumé des activités réalisées en 2025-2026	43
3.3.3. Programmes de Master	45
3.3.3.1. Présentation.....	45
3.3.3.2. Programme de Master M-MSE.....	52
3.3.3.3. Programme de Master M-ETM.....	54
3.3.3.4. Programme de Master M-WEE	55
3.3.3.5. Programme de Master M-AIE	57
3.3.3.6. Programme de Master M-ECS.....	59
3.3.3.7. Programme de Master M-MIC	60
3.3.3.8. Programme de Master M-TIE.....	62
3.3.3.9. Programme de Master M-DAS	64
3.3.3.10. Programme de Master M-ARC.....	65
3.3.4. Programme doctoral	66
3.3.4.1. Présentation.....	66
3.3.4.2. Programme doctoral D-WAE	70
3.3.4.3. Programme doctoral D-ETM	72
3.3.4.4. Programme doctoral D-FTN	75
3.3.4.5. Programme doctoral D-MIT	76
3.3.4.6. Programme doctoral D-MSS	79
3.3.5. Défis	81
3.3.6. Conclusion.....	82

4. Perfectionnement et Mission d'enseignement.....	83
4.1. Perfectionnement (2025-2026).....	84
4.1.1. Perfectionnement de longue durée des enseignants et étudiants à l'étranger	84
4.1.2. Mission de perfectionnement de courte durée des enseignants et étudiants	84
4.2. Mission d'enseignement à l'ITC (2025-2026)	84
5. Centre de Recherche et d'Innovation	86
5.1. Introduction	87
5.2. Performance de la recherche et indicateurs clés.....	87
5.2.1. Financement de la Recherche.....	87
5.2.2. Projets de recherche en cours	88
5.2.3. Publication des résultats de recherche.....	89
5.2.4. Prototypes.....	91
5.3. Capacités de recherche	93
5.3.1. Chercheurs.....	93
5.3.2. Infrastructure de recherche.....	94
5.4. Projets de recherche et d'innovation à fort impact.....	95
5.4.1. Mise en place d'une plateforme de gestion des risques liés à la pollution atmosphérique au Cambodge	95
5.4.2. Cambodian Coastal Research Center (CCRC).....	96
5.4.3. Plateforme de recherche et de formation sur les réseaux électriques au Cambodge... 97	
5.4.4. Projet Réseaux Industrie-Université-Communauté (INACON)	98
5.4.5. Projet ARES Appui Institutionnel à l'ITC	99
5.5. Centre d'incubation Techno	103
5.5.1. Résumé des activités du TIC.....	104
5.5.2. Conclusion.....	107
5.6. Conclusions générales	108
6. Coopération Nationale et Internationale.....	109
6.1. Coopération nationale.....	110
6.1.1. Aperçu des activités de la collaboration avec l'industrie	110
6.1.2. Tendances de l'engagement université-industrie	111
6.1.3. Séminaires et ateliers.....	111
6.1.4. Engagement avec l'industrie et visites	112
6.1.5. Formation professionnelle, projets collaboratifs et prestation de service	112
6.1.6. Accord de partenariat avec l'industrie	113
6.1.7. Événement remarquable : 8ème Consortium Industrie.....	113
6.1.8. Conclusion.....	113
6.2. Coopération internationale	114
6.2.1. Protocole d'accord (MoU) et accord-cadre de coopération (MoA)	114
6.2.2. Étudiants étrangers à l'ITC	115
6.2.3. Étudiants de l'ITC sortants à l'étranger	116
6.2.4. Organismes étrangers sur le campus de l'ITC	117
Annexe.....	118

Liste des tableaux

Tableau 1. Nombre de candidats inscrit au concours.....	22
Tableau 2. Nombre d'étudiants inscrit en 1 ^{ère} année du programme international.	23
Tableau 3. Nombre d'étudiants inscrit en 1 ^{ère} année à l'ITC-Tbong Khmum.	24
Tableau 4. Nombre d'étudiants inscrit en 1 ^{ère} année à l'ITC-Kep.	24
Tableau 5. Nombre des étudiants techniciens admis en I3 par département.	25
Tableau 6. Effectif actuel en 3 ^{ème} année d'ingénieur.	26
Tableau 7. Effectifs totaux (Ingénieur et technicien) en 2025-2026 (ITC-Phnom Penh).....	26
Tableau 8. Effectifs totaux pour l'année 2025-2026 (ITC-Tbong Khmum).....	27
Tableau 9. Nombre de réorientation des étudiants d'ingénieur et de technicien.	27
Tableau 10. Effectifs totaux en juin 2026 (ITC-Phnom Penh).	27
Tableau 11. Nombre d'étudiants inscrit à la formation continue.....	28
Tableau 12. Nombre de lauréats pour les bourses du gouvernement japonais.	31
Tableau 13. Différents types de bourses à l'ITC.....	32
Tableau 14. Nombre d'enseignants/chercheurs dans différents départements en 2025-2026.	38
Tableau 15. Activités du Centre d'Incubation Techno (2024 - mars 2026).....	105
Tableau 16. Tendances des activités de collaboration avec l'industrie (2023–2026).....	110

Liste des figures

Figure 1. Nombre de candidats inscrits au concours d'entrée à l'ITC-Phnom Penh.	22
Figure 2. Evolution du nombre de admis pendant les 10 dernières années.	23
Figure 3. Nombre d'étudiants inscrits et diplômés de la formation continue (GCI).....	29
Figure 4. Nombre d'étudiants inscrits et diplômés de la formation continue (GEE).....	29
Figure 5. Nombre d'étudiants inscrits et diplômés de la formation continue (GCA).	29
Figure 6. Nombre d'étudiants inscrits et diplômés de la formation continue (GIM).....	30
Figure 7. Nombre d'étudiants ayant intégré une grande école d'ingénieurs depuis 2007-2008....	31
Figure 8. Evolution du nombre d'enseignants/chercheurs.	38
Figure 9. Evolution du nombre de Docteurs et Masters.....	39
Figure 10. Enseignants/chercheurs formés dans différents pays.	40
Figure 11. Ingénieurs diplômés en 2024-2025.....	41
Figure 12. Techniciens diplômés en 2024-2025.	41
Figure 13. Budget de recherche pour 2025-2026 et budget total des nouveaux projets 2025-2026.	87
Figure 14. Nombre de projets de recherche par unité de recherche (2025-2026).....	88
Figure 15. Nombre de projets complétés et de nouveaux projets en 2025-2026.	89
Figure 16. Nombre de publications au cours des 5 dernières années.....	90
Figure 17. Pourcentage des catégories de chercheurs.	93
Figure 18. Nombre de chercheurs et projets de recherche dans les 5 dernières années.....	93
Figure 19. Overview of Air Quality Monitoring in Phnom Penh, Cambodia.....	95
Figure 20. Specific location for PM sensor installation.....	96
Figure 21. Locations of CCRC proposed campuses.	97

Liste des annexes

Annexe 1. Compte-rendu de la réunion du consortium international d'appui à l'ITC, les 25-26 mars 2026 à Phnom Penh.....	119
Annexe 2. Compte-rendu de la réunion du 33 ^{ème} conseil d'administration de l'ITC, le 26 juin 2025 à Phnom Penh.	167
Annexe 3. Suivi des décisions du CA 2025 et des avis du Consortium 2026.....	183
Annexe 4. Compte rendu de la réunion CEVU.....	194
Annexe 5. Liste des enseignants et encadrants des programmes de Master.	196
Annexe 6. Liste des mémoires de fin d'études de Master.....	202
Annexe 7. Liste des publications par les étudiants Master.	207
Annexe 8. Liste des enseignants et encadrants des programmes de doctorat.	210
Annexe 9. Liste de thèses de doctorat.	213
Annexe 10. Liste des publications par les doctorants.	215
Annexe 11. Enseignants de l'ITC en formation de 3 ^{ème} cycle à l'étranger (2025-2026).....	217
Annexe 12. Etudiants de l'ITC en formation de 3 ^{ème} cycle à l'étranger (2025-2026).....	219
Annexe 13. Mission de perfectionnement des enseignants courte durée à l'étranger (2025-2026).	223
Annexe 14. Mission de perfectionnement courte durée à l'étranger des étudiants (2025-2026).	229
Annexe 15. Mission d'enseignement des professeurs de l'étranger à l'ITC (2025-2026).....	232
Annexe 16. Information sur la vision, la mission et l'intérêt de la recherche ETM.	235
Annexe 17. Information sur la vision, la mission et l'intérêt de la recherche FTN.	239
Annexe 18. Information sur la vision, la mission et l'intérêt de la recherche MIT.	243
Annexe 19. Information sur la vision, la mission et l'intérêt de la recherche MSS.....	247
Annexe 20. Information sur la vision, la mission et l'intérêt de la recherche WAE.	251
Annexe 21. Nouveaux projets de recherche en 2025-2026 de l'unité ETM.	257
Annexe 22. Nouveaux projets de recherche en 2025-2026 de l'unité FTN.....	258
Annexe 23. Nouveaux projets de recherche en 2025-2026 de l'unité MIT.	260
Annexe 24. Nouveaux projets de recherche en 2025-2026 de l'unité MSS.	263
Annexe 25. Nouveaux projets de recherche en 2025-2026 de l'unité WAE.	265
Annexe 26. Liste des projets en cours en 2025-2026 de l'unité de recherche ETM.....	266
Annexe 27. Liste des projets en cours en 2025-2026 de l'unité de recherche FTN.	269
Annexe 28. Liste des projets en cours en 2025-2026 de l'unité de recherche MIT.....	273
Annexe 29. Liste des projets en cours en 2025-2026 de l'unité de recherche MSS.	274
Annexe 30. Liste des projets en cours en 2025-2026 de l'unité de recherche WAE.....	278

Annexe 31. Liste des projets terminés en 2025-2026 de l'unité de recherche ETM.	284
Annexe 32. Liste des projets terminés en 2025-2026 de l'unité de recherche FTN.	285
Annexe 33. Liste des projets terminés en 2025-2026 de l'unité de recherche MIT.	286
Annexe 34. Liste des projets terminés en 2025-2026 de l'unité de recherche MSS.....	288
Annexe 35. Liste des projets terminés en 2025-2026 de l'unité de recherche WAE.....	290
Annexe 36. Proposition de recherche en 2025-2026 de l'unité de recherche ETM.	292
Annexe 37. Proposition de recherche en 2025-2026 de l'unité de recherche FTN.	293
Annexe 38. Proposition de recherche en 2025-2026 de l'unité de recherche MIT.....	295
Annexe 39. Proposition de recherche en 2025-2026 de l'unité de recherche MSS.....	299
Annexe 40. Proposition de recherche en 2025-2026 de l'unité de recherche WAE.....	300
Annexe 41. Liste des publications des 5 dernières années de l'unité ETM.....	302
Annexe 42. Liste des publications des 5 dernières années de l'unité FTN.....	311
Annexe 43. Liste des publications des 5 dernières années de l'unité MIT.	324
Annexe 44. Liste des publications des 5 dernières années de l'unité MSS.	336
Annexe 45. Liste des publications des 5 dernières années de l'unité WAE.	345
Annexe 46. Liste des publications dans Techno-Science Research Journal, Volume 14 Issue 1 et Volume 13, 2025.....	359
Annexe 47. Organisation des séminaires pour des enseignants et des étudiants.	363
Annexe 48. Participation aux séminaires organisés par des institutions extérieures.	367
Annexe 49. Visite des industries à l'ITC.	371
Annexe 50. Enseignants et étudiants de l'ITC visitent des industries.	378
Annexe 51. Projets, Formations et Consultations pour des secteurs privés.....	381
Annexe 52. Protocole d'accord et protocole cadre avec des industries.	382
Annexe 53. Liste des étudiants étrangers à l'ITC.	385

Ordre du jour du CA 2026

Le jeudi 25 juin 2026

8h30 à 12h00 : Salle A-110, ITC

- 1) Ouverture de la séance par la Présidente du Conseil d'Administration
- 2) Adoption de l'ordre du jour
- 3) Présentation du rapport du Directeur de l'année 2025-2026
- 4) Document général et dossier pédagogique pour l'année 2026-2027
- 5) Rapport financier : bilan en 2025-2026 et budget prévisionnel pour 2026-2027
- 6) Nomination de l'équipe de direction pour 2026-2027
- 7) Questions diverses

Membres du CA 2026

I) Membres de droit

1. **S. E. Mme PHOEURNG Sackona**, Présidente du conseil d'administration et ministre de la culture et des beaux-arts
2. **S. E. M. Olivier RICHARD**, Ambassadeur de France au Cambodge
3. **S. E. M. UENO Atsushi**, Ambassadeur du Japon au Cambodge
4. **S. E. M. OM Romny**, Secrétaire d'État au ministère de l'éducation, de la jeunesse et des sports
5. **S. E. Mme PEN Chhorda**, Secrétaire d'État du ministère des mines et de l'énergie
6. **S. E. M. CHOU Kimleng**, Secrétaire d'État du ministère de l'économie et des finances
7. **S. E. M. PO Kimtho**, Directeur de l'ITC
8. **M. MAINETTI Nicolas**, Directeur de l'AUF Asie-Pacifique
9. **M. LAY Méng Sun**, Directeur de la SKD et représentant du secteur privé

II) Membres invités

10. **M. PROTIN Ludovic**, Directeur honoraire de l'ITC
11. **M. VINCENT Pierre**, Conseiller de coopération et d'action culturelle de l'Ambassade de France au Cambodge et directeur de l'Institut Français du Cambodge
12. **Mme TRAN Thy Anh-Dao**, Attachée de coopération universitaire et scientifique
13. **Mme Élodie WYNAR**, Attachée de coopération pour le français
14. **M. DEBASTE Frédéric**, Représentant de l'ARES et des universités francophones de Belgique
15. **Mr. Kazumasa Sanui**, Chief Representative of JICA Cambodia Office
16. **M. KOICHIRO Watanabe**, Senior Advisor of JICA
17. **M. JUN-ICHI Takada**, Executive Vice-President for global affairs at Institute of Science Tokyo (Science Tokyo)
18. **M. Luc LE CALVEZ**, Représentant de l'IRD au Cambodge
19. **M. MAUSSION Pascal**, Vice-président des Relations Internationales INP-Toulouse
20. **M. Frank TOUCH**, Représentant du Consortium international
21. **M. IM Kravong**, Représentant – AUF Cambodge
22. **M. THOEUN Vongdy**, Program Officer, JICA Cambodia Office
23. **Mrs. SASAKI Chikako**, Industrial Linkage/Project Coordinator JICA/ INACON Project
24. **Mme Lee Diane VINCENT**, Directrice des cours de l'Institut du Français au Cambodge (IFC)

III) Direction de l'ITC et ses coéquipiers

25. **M. SOY Ty**, Directeur adjoint de l'ITC
26. **M. BUN Kim Ngun**, Directeur adjoint
27. **M. NGUON Kollika**, Directeur adjoint
28. **M. BUN Long**, Directeur adjoint
29. **M. CHUNHIENG Thavarith**, Conseiller chargé de la coopération et de la recherche
30. **M. NUTH Sothân**, Conseiller de l'ITC, Conseiller chargé de la pédagogie et des études
31. **M. OR Chanmoly** : Directeur du Centre de Recherche et d'Innovation (RIC)
32. **M. SIM Tepmony** : Directeur de l'école doctorale (GS)
33. **M. LIN Mongkulser** : Directeur adjoint du Centre de Recherche et d'Innovation (RIC) et Chef du département de Mathématiques Appliquées et Statistiques (AMS)
34. **M. HAN Virak** : Doyen de la faculté de génie civil (GCI)
35. **M. CHHUON Kong** : Doyen de la faculté d'hydrologie et des ressources en eau (GRU)
36. **Mlle IN Sokneang** : Doyenne de la faculté de génie chimique et alimentaire (GCA)
37. **M. ENG Chandoeun** : Doyen de la faculté de génie de géo-ressources et de géotechnique (GGG)

38. **M. CHAN Sarin** : Vice-doyen de la faculté de génie électrique et chef du département de génie industriel et mécanique (GIM)
39. **M. CHRIN Phok** : Vice-doyen de la faculté de génie électrique et chef du département de génie électrique et énergétique (GEE)
40. **M. LAY Heng** : Doyen de la faculté de génie électrique et chef du département de génie informatique et communication (GIC)
41. **M. SRENG Sochenda** : Chef du département de Génie de Télécommunications et Réseaux (GTR)
42. **Mme SREY Malis** : Chef du département de tronc commun (TC)
43. **M. PHUN Veng Kheang** : Chef du département Transports et Infrastructures (GTI)
44. **M. MAY Raksmei** : Chef du département d'architecture (GAR)
45. **Mme YIN Molika** : Chef de la cellule d'interface (UIL)
46. **M. SRANG Sarot** : Chef du laboratoire de dynamique et contrôle (DCLab) et responsable du programme d'ingénierie ECAM à l'ITC
47. **M. SIEANG Phen** : Chef du bureau des relations internationales (IRO)
48. **M. KHOUN Rithymean** : Chef du bureau des études (BE)
49. **Mme HANG Leakhéna** : Chef du bureau de l'assurance de qualité interne (QA)
50. **M. BUN Saret** : Chef du bureau des projets
51. **M. KHIEV Samnang** : Responsable du service informatique (IT)
52. **M. CHEA Samneang** : Responsable des programmes internationaux
53. **M. SOK Kimheng** : Responsable de la bibliothèque STEM
54. **Mlle SANG Davin** : Responsable du centre d'incubation
55. **Mme KHEMTRAN Krasel** : Coordinatrice de la section de français
56. **M. SO Phea** : Coordinateur de la section d'anglais
57. **Mme ROEURNGDETH Chanreasmey** : Responsable du centre de l'employabilité

1. Bilan de l'année écoulée – état des lieux

En 2025-2026, de nombreux événements marquants ont été organisés en coopération avec les partenaires nationaux et internationaux.

Par ailleurs, les différents Conseils de l'ITC se sont réunis à distance aux dates suivantes :

- La réunion du Consortium international d'appui à l'ITC, les 25-26 mars 2026 (Annexe 1).
- La réunion du 33^{ème} Conseil d'Administration, le 26 juin 2025 (Annexe 2).
- La réunion du Conseil des Études et de la Vie Universitaire en 2025-2026 (Annexe 4).

Le suivi de la décision du CA 2025 et des avis du Consortium 2026 est présenté en annexe 3.

1.1. Événements marquants à l'ITC en 2025-2026

1.1.1. L'ITC Champion National de Robocon 2025

Le 29 juin 2025, lors de la 12^{ème} édition du Concours National de Robotique, l'équipe de l'Institut de Technologie du Cambodge (ITC/Techno) a remporté le premier prix !

Pour rappel, la 12^e édition du Concours National de Robotique au Cambodge, qui a eu lieu au Morodok Techo National Stadium, à Phnom Penh, plusieurs universités et instituts d'enseignement supérieur du Cambodge ont participé avec des équipes compétitives, à savoir :

1. Institut de Technologie du Cambodge (ITC)
 - o L'équipe ITC02 a remporté le premier prix.
2. Université Nationale de Gestion (NUM)
 - o NUM01 a présenté l'équipe finaliste de NUM.
3. Institut Polytechnique National du Cambodge (NPIC)
 - o L'équipe NPIC01 était également finaliste.
4. Institut National de Formation Technique (NTTI)
 - o NTTI a participé avec ses équipes techniques et s'est distingué avec un prix d'excellence ingénierie.
5. Institut Polytechnique Preah Kossamak (PPI)
 - o PPI a envoyé aussi des équipes au concours.

En tout, cinq institutions ont pris part à la compétition avec huit équipes engagées dans les défis de robotique ce jour-là.



En tant que représentante du Cambodge, l'équipe participera à la compétition internationale en Mongolie en août 2025. Le thème de cette année est le "Robot Basketball" dans le cadre de l'ABU Asia-Pacific Robot Contest (ABU Robocon), MONGOLIE 2025.

Des étudiants cambodgiens remportent un prix prestigieux lors d'un concours de robotique, 22-26 août 2025, à Oulan-Bator, en Mongolie

Une Reconnaissance Technique Majeure

L'équipe **ITC 02**, représentant le Cambodge, a remporté le prestigieux « **Best Engineering Award** » lors de la compétition organisée le 24 août en Mongolie. Ce prix récompense la précision, le savoir-faire technique et l'innovation de leur conception robotique.

Une Ascension Continue

Ce succès n'est pas un cas isolé, mais s'inscrit dans une montée en puissance du Cambodge dans ce domaine :

- Le pays participe depuis 2017 et a déjà cumulé plusieurs prix de design et d'idées.
- Le Cambodge a même accueilli la compétition régionale en 2023.

1.1.2. Signature de l'accord de mise en œuvre du projet d'approvisionnement en eau potable "Bakheng Phase 3" sous l'égide de l'Union européenne

Le mercredi 3 septembre 2025, S.E. Prof. Dr. PO Kimtho, directeur de l'Institut de Technologie du Cambodge (ITC), a assisté à la cérémonie de signature de l'accord de mise en œuvre financé par l'Union européenne pour le « Projet d'approvisionnement en eau potable de Bakheng, Phase 3 ».

La cérémonie s'est déroulée à l'ITC en présence des cinq parties signataires suivantes :

- L'Agence Française de Développement (AFD)
- L'Union européenne (UE)
- L'Institut de Technologie du Cambodge (ITC)
- La Régie Autonome des Eaux de Phnom Penh (PPWSA)
- Le Ministère de l'Industrie, des Sciences, des Technologies et de l'Innovation.

Quelques mots pour en savoir plus sur les objectifs du projet :

Le projet « Bakheng Phase 3 » s'étendra sur une période de cinq ans (2025-2030). Il comporte des objectifs variés adaptés aux missions de chaque institution partenaire.

Opportunités pour l'ITC

Dans le cadre spécifique de cet accord, l'ITC bénéficiera de plusieurs avantages académiques :

- Bourses d'études : Le projet financera des bourses destinées au personnel et aux étudiants de l'institut.
- Niveaux académiques : Les bourses couvrent les trois cycles universitaires : Licence (Bachelor), Master et Doctorat (PhD).
- Spécialisation : Les études porteront sur la gestion des ressources en eau.
- Mobilité : Ces formations se dérouleront en Europe, avec un début de programme prévu dès le mois de novembre 2025.



1.1.3. Conférence « FEMMES DE POUVOIR ET FEMMES D’ACTION » à l'ITC

Le mardi 30 septembre 2025, **S.E. Prof. Dr. PO Kimtho**, Directeur de l'Institut de Technologie du Cambodge (ITC), a prononcé le discours de bienvenue lors de la conférence intitulée « **FEMMES DE POUVOIR ET FEMMES D’ACTION** ».

L'événement s'est déroulé à l'ITC sous la haute présidence de :

- **S.E. Dr. Hang Chuon Naron**, Vice-Premier Ministre et Ministre de l'Éducation, de la Jeunesse et des Sports.
- **S.E. Dr. Phoeurng Sackona**, Ministre de la Culture et des Beaux-Arts.
- **S.E. Olivier Richard**, Ambassadeur de France au Cambodge.

La conférence a réuni plus de 300 participants, dont des professeurs, des chercheurs et des étudiants nationaux et internationaux, représentant 28 institutions issues du secteur public, d'ONG et du secteur privé.

Une source d'inspiration : Claudie Haigneré

Cette conférence a été organisée par l'ITC en collaboration avec l'Ambassade de France, l'Institut de Recherche pour le Développement (**IRD**) et l'Institut Français du Cambodge (**IFC**), avec le soutien du ministère de l'Éducation.

Le point d'orgue de l'événement a été le partage d'expérience de l'invitée d'honneur, **Mme Claudie Haigneré**. Ancienne médecin et **première femme française à être allée dans l'espace**, elle a retracé son parcours exceptionnel dans les domaines de la science, de l'astronautique et de la politique. Son témoignage visait à :

- Servir de modèle d'excellence.
- Encourager les femmes et les jeunes filles à renforcer leurs capacités.
- Inciter la nouvelle génération à poursuivre ses rêves sans aucune limite.

L'ITC s'est dit extrêmement fier d'accueillir cet événement qui va au-delà du simple partage de connaissances pour provoquer un véritable changement de mentalité. L'institut, de concert avec le ministère de l'Éducation, s'efforce activement d'offrir des opportunités aux jeunes étudiantes à fort potentiel pour qu'elles deviennent les **scientifiques, ingénieures et innovatrices** de demain.

En tant que dirigeant de la principale institution publique de formation d'ingénieurs au Cambodge, **S.E. Prof. Dr. PO Kimtho** a exprimé sa profonde admiration pour le parcours de Mme Haigneré. Il a réitéré un message fort à l'attention des étudiantes :

« Les domaines de l'ingénierie, des sciences et des technologies sont accessibles à tous ; ils ne sont pas réservés uniquement aux hommes. »



1.1.4. Projet CHAIn-EU pour l'internationalisation de l'enseignement supérieur au Cambodge

Le lundi 10 novembre 2025, l'ITC et la Direction Générale de l'Enseignement Supérieur du Ministère de l'Éducation, de la Jeunesse et des Sports (MoEYS) ont ouvert le deuxième atelier de formation des formateurs. Cet événement s'inscrit dans le cadre du projet "Cambodian Higher Education Advancing in Internationalization" (CHAIn-EU), visant à renforcer les capacités du personnel des universités publiques cambodgiennes en matière d'internationalisation.



La cérémonie d'ouverture a été présidée par S.E. Dr. SOM Ratana, Sous-secrétaire d'État au MoEYS, et S.E. Prof. Dr. PO Kimtho, Directeur de l'ITC. Cet atelier réunit des partenaires européens tels que l'Université de la Sarre (Allemagne) et l'Université d'Alicante (Espagne), ainsi que six institutions partenaires cambodgiennes :

1. Institut de Technologie du Cambodge (ITC)
2. Université Nationale de Management (NUM)
3. Phnom Penh International University (PPIU)
4. Université Royale d'Agriculture (RUA)
5. University of South East Asia, Siem Reap (USEA)
6. Western University (WU)

Un programme intensif de 5 jours

L'atelier s'articule autour de trois thématiques majeures pour le développement des politiques de l'enseignement supérieur au Cambodge :

1. Leadership et Communication
2. Réseautage et Durabilité
3. De la Planification à la Pratique

Visions et Objectifs

S.E. Dr. SOM Ratana a rappelé que l'internationalisation des établissements d'enseignement supérieur est un élément crucial du développement des ressources humaines. Elle permet de répondre aux exigences du marché du travail cambodgien et s'aligne sur les politiques nationales plaçant l'humain au cœur du développement du pays.

De son côté, S.E. Prof. Dr. PO Kimtho a souligné que le projet CHAIn vise à élever la qualité de l'apprentissage et de la recherche. En renforçant les capacités d'internationalisation et la formation des enseignants, le projet favorise une collaboration durable entre les universités locales et internationales.

Soutien et Perspectives

Soutenu par la Commission Européenne via le programme Erasmus+, ce projet représente un espoir pour l'ITC et ses partenaires. L'objectif final est que les participants partagent les connaissances acquises pour hisser l'enseignement supérieur cambodgien vers une reconnaissance et une collaboration accrue au niveau régional et mondial.

1.1.5. Partenariat Académique : L'ITC et l'Université du Central Missouri



Le 19 novembre 2025, l'ITC a accueilli une délégation de l'University of Central Missouri (UCM) pour une séance d'orientation destinée aux étudiants de 2ème et 3ème année.

Cette visite fait suite à un accord signé en octobre 2025, visant à faciliter la mobilité internationale des étudiants cambodgiens.

Points clés de la coopération :

- Programmes de transfert : Les étudiants de l'ITC peuvent désormais poursuivre leurs études aux États-Unis via des parcours flexibles (1+3, 2+2 ou 3+1).
- Domaines d'études concernés : Le partenariat se concentre sur les secteurs technologiques de pointe, notamment :
 - Computer Science: Computer Networking
 - Computer Science: Computer Science
 - Computer Science: Game Development
 - Computer Science: Software Development
 - Cybersecurity: Cyber Operations
 - Cybersecurity: Secure Software Development
 - Data Science

Accompagnement des étudiants : Lors de cette rencontre, les représentants de l'UCM ont présenté les programmes académiques, les opportunités de bourses, ainsi que les modalités pratiques de la vie étudiante sur le campus américain.

1.1.6. L'ITC organise la conférence sur les “Stratégies et Technologies pour l'Architecture Durable en ASEAN”

Le 26 novembre 2025, l'ITC a accueilli la conférence “Strategies and Technologies for Sustainable Architecture in ASEAN” dans la salle de Conférence, sous la présidence du Dr. NGOUN Kollika, directeur adjoint de l'ITC. L'événement a rassemblé plus de 200 participants nationaux et internationaux. Cette conférence de deux jours a bénéficié du soutien et de la collaboration de plusieurs institutions et projets, notamment ARES, COMBOdIA, Université de Liège et Université de Bruxelles, ainsi que de nombreux enseignants et étudiants du département d'architecture du College of Engineering de l'ITC.

Plusieurs intervenants de renom ont participé, venant d'institutions internationales telles que Meiji University (Japon), University of California, Berkeley (USA), University of Liege et University of Brussels (Belgique), Universiti Teknologi MARA (Malaisie), ainsi que du ministère de l'Environnement et d'entreprises d'architecture telles que Bloom Architecture. Les participants ont partagé leurs connaissances et expériences sur des thèmes clés liés aux stratégies et technologies pour l'architecture durable.

Le deuxième jour, la conférence a accueilli également S.E. Chea ChanthebRass, Secrétaire général adjoint du Conseil des Architectes du Cambodge (CAB), relevant du ministère de l'Aménagement du Territoire, de l'Urbanisme et de la Construction.

La clôture de l'événement s'est déroulée dans la convivialité avec l'annonce des lauréats du concours de posters en architecture et une séance photo collective célébrant la réussite de la conférence. Cette initiative souligne l'engagement de l'ITC à promouvoir l'architecture durable et à renforcer la coopération académique et professionnelle en ASEAN.



1.1.7. L'ITC et l'École Polytechnique renforcent leur partenariat pour la période 2025–2030



Le 5 décembre 2025, une délégation de l'ITC, conduite par S.E. Prof. Dr. PO Kimtho, directeur de l'institut, s'est rendue à l'École Polytechnique (L'X) en France pour une visite officielle et des discussions sur la poursuite de la coopération académique. La délégation comprenait M. SOY Ty, directeur adjoint chargé des affaires académiques, et M. SIEANG Phen, chef du bureau des relations internationales.

Un partenariat historique et fructueux

Le partenariat entre l'ITC et L'X a été établi en 2007 et s'étend désormais sur 18 ans. Depuis le début de cette collaboration, 30 étudiants de l'ITC ont intégré avec succès cette prestigieuse école d'ingénieurs. Ces diplômés contribuent activement au développement du Cambodge, certains poursuivant leur carrière à l'international tandis que d'autres sont revenus pour servir dans le pays.

Un nouvel accord pour 2025–2030



Au cours de cette visite, l'ITC et L'X ont signé un nouveau protocole d'accord (MoU) pour la période 2025–2030. Ce renouvellement consolide les bases du partenariat et ouvre de nouvelles perspectives pour les activités conjointes :

- Renforcement des programmes internationaux et possibilités accrues d'échanges pour les étudiants de l'ITC et de L'X.
- Développement de projets de recherche collaboratifs.
- Mise en place d'échanges académiques de courte durée pour les étudiants des deux institutions.
- Intégration possible de l'École Polytechnique (L'X) comme nouveau membre du Consortium International de l'ITC.
- Accueil renouvelé des étudiants de L'X pour des stages et échanges à l'ITC.

Cette prolongation témoigne de la solidité du lien entre les deux établissements et de leur engagement commun pour le développement de l'éducation, de la recherche et de la technologie.

1.1.8. 4^{ème} Conférence internationale EraGET2025 et 16^{ème} Conférence régionale AUN/SEED-Net RCGeoE2025 à l'ITC

La Faculté de géo-ressources et d'ingénierie géotechnique de l'Institut de Technologie du Cambodge (ITC) a organisé la 4^e Conférence internationale sur les ressources terrestres et les technologies géo-environnementales (EraGET2025), en association avec la 16^e Conférence

régionale AUN/SEED-Net en ingénierie géologique et des géo-ressources, les 11 et 12 décembre 2023.

Placée sous le thème « Geo-Resources and Geotechnical Engineering for Circular Economy », la conférence a été présidée lors de son ouverture par le Professeur associé Bun Kim Ngun, directeur adjoint de l'ITC. Elle a également abordé des sujets clés tels que les défis de l'ingénierie géotechnique au Cambodge et le projet STI-Coordination.

L'événement a renforcé la coopération internationale grâce à la collaboration avec plusieurs institutions prestigieuses, dont Kyushu University, Universiti Sains Malaysia, Caraga State University et la Japan International Cooperation Agency (JICA).

Au total, 92 communications ont été soumises par des enseignants, chercheurs, experts et étudiants issus d'institutions nationales et internationales. La conférence visait à favoriser le partage des résultats de recherche, le renforcement des réseaux académiques et le développement de nouvelles collaborations dans les domaines des géo-ressources et de la géotechnique au service de l'économie circulaire.

L'événement a bénéficié du soutien de plusieurs partenaires institutionnels et entreprises internationales.



1.1.9. Symposium international sur la “Life Mechatronics »

Le Symposium international sur « Life Mechatronics 2025 » (LMS 2025) s'est tenu avec succès le 26 décembre 2025 à l'ITC, à Phnom Penh. Ce symposium est organisé par le Comité du Life Mechatronics Symposium (LMS) et le Comité Cooperative Research Committee on Life Mechatronics for Smart Agriculture (CPI) de l'Institute of Electrical Engineers of Japan (IEEJ), en collaboration avec l'ITC et le projet JICA INACON. Ce symposium a réuni des chercheurs, des étudiants et des professionnels du Cambodge, du Japon et d'institutions partenaires afin de favoriser les échanges d'idées et de présenter les dernières recherches en mécatronique du vivant, en agriculture intelligente et en technologies basées sur l'intelligence artificielle.

Le programme comprenait deux conférences plénières sur la métrologie et le génie agricole, suivies d'une journée complète de présentations orales et par affiches couvrant un large éventail de sujets, notamment l'agriculture intelligente, la robotique et le contrôle, la vision par ordinateur et la détection, ainsi que l'IA pour le langage et la société. La session d'affichage organisée pendant le déjeuner a offert un espace interactif aux étudiants pour présenter leurs recherches appliquées, favorisant les échanges techniques et les retours d'expérience interinstitutionnels.

Au-delà des échanges techniques, LMS 2025 a renforcé la collaboration internationale entre les institutions japonaises et cambodgiennes et soutenu le développement des compétences de jeunes chercheurs grâce à des présentations, du mentoring et des networking. En établissant des liens entre le monde universitaire, l'éducation et les applications industrielles pertinentes, le symposium a mis en lumière des pistes concrètes pour le déploiement des technologies de mécatronique et d'intelligence artificielle dans l'agriculture, la surveillance environnementale et la transformation numérique au Cambodge. Globalement, LMS 2025 a favorisé la collaboration, présenté des travaux de recherche étudiants et universitaires à fort impact et consolidé le partenariat de recherche croissant entre l'ITC, l'IEEEJ et les initiatives soutenues par la JICA.



1.1.10. La Fédération de recherche économique de la région côtière Guangdong–Hong Kong–Macao, futur partenaire potentiel de l'ITC

Le 22 janvier 2026, le directeur de l'Institut de Technologie du Cambodge (ITC), le Professeur Dr. PO Kimtho, a participé à une réunion de travail avec une délégation d'entreprises chinoises conduite par M. Liang Songshou, président de la Guangdong-Hong Kong-Macao Greater Bay Area Economic Research Federation.

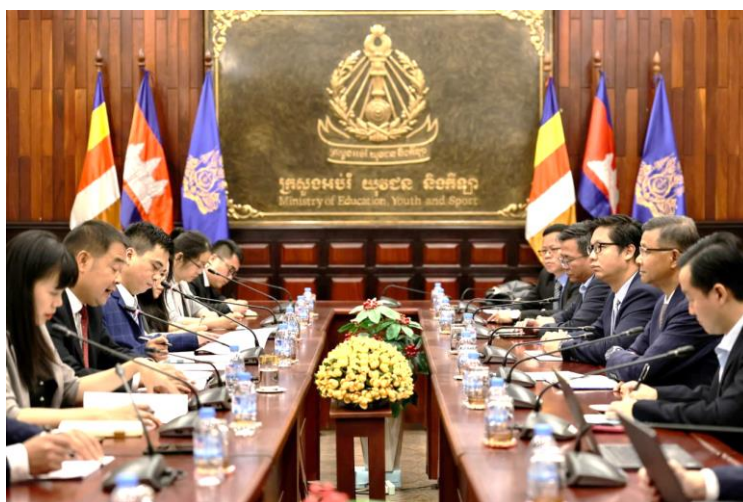
La rencontre, tenue au ministère de l'Éducation, de la Jeunesse et des Sports, s'est déroulée sous la présidence de Son Excellence le Dr. Hang Chuon Naron, vice-Premier ministre et ministre de l'Éducation.

Les discussions ont porté sur trois axes principaux :

1. la demande d'appui du ministère pour organiser des formations de télépilotes de drones au Cambodge ;
2. l'examen d'une coopération entre des établissements de formation professionnelle cambodgiens et Shaanxi Polytechnic University ;
3. le renforcement des compétences en mécanique, électronique et automatisation des employés locaux travaillant pour des entreprises chinoises.

À l'issue des échanges, le vice-Premier ministre a encouragé l'ITC à collaborer avec les partenaires chinois pour concrétiser ces initiatives.

En réponse, le directeur de l'ITC a exprimé sa volonté de s'engager dans cette coopération, soulignant que l'institut dispose d'expertises solides en mécanique, électronique et automatisation, propices au développement de projets conjoints.



1.1.11. Séminaire de présentation des résultats du projet ARES-Appui institutionnel

Le 28 janvier 2026, l'ITC a organisé un séminaire consacré à la présentation des résultats du projet « ARES Appui Institutionnel 2022–2027 », sous la présidence de Mme Phœung Sakona, ministre de la Culture et des Beaux-Arts et présidente du Conseil d'administration de l'ITC.

Le directeur de l'ITC, le Professeur Dr. PO Kimtho, a exprimé sa gratitude envers les partenaires belges pour leur soutien continu dans le cadre du programme ARES, actif depuis 1997. Le projet met l'accent sur la gouvernance institutionnelle et le renforcement des capacités de formation, afin d'aligner l'ITC sur les standards internationaux.



Le séminaire a mis en lumière six résultats majeurs : l'amélioration de la structure institutionnelle, le transfert de technologies, le renforcement des compétences pédagogiques et du partage des connaissances, la gestion de la recherche et des laboratoires, ainsi que l'enrichissement des ressources documentaires pour l'enseignement et la recherche.

Le professeur Michel Verleysen, coordinateur du projet, a souligné la solidité et la longévité de la coopération entre l'ITC et la Belgique. L'événement a également réuni des représentants d'autres établissements d'enseignement supérieur, notamment Royal University of Agriculture (RUA), Kampong Speu Institute of Science and Technology (KSIT), Svay Rieng University (SRU) et National University of Battambang (NUBB).

Dans son discours de clôture, la présidente du Conseil d'administration a salué les contributions des équipes belges et cambodgiennes, rappelant que l'année prochaine marquera le 30^e anniversaire de cette coopération. Elle a exprimé sa fierté quant aux résultats obtenus, soulignant que ce partenariat durable contribue non seulement au développement de l'ITC, mais aussi au renforcement de l'enseignement supérieur au Cambodge dans son ensemble.



1.1.12. Hayashi Construction Co., Ltd. devient un nouveau partenaire de l'ITC

Le 29 janvier 2026, l'ITC a organisé une cérémonie de signature d'un protocole d'accord (MoU) avec Hayashi Construction Co., Ltd., au siège de l'institution à Phnom Penh.

La cérémonie s'est tenue sous la présidence du Professeur Dr. Pô Kimtho, directeur de l'ITC, et de M. Shinichiro Hayashi, président de l'entreprise japonaise. À cette occasion, le directeur de l'ITC a rappelé que la coopération entre l'institut et le Japon remonte à 2002, soulignant les liens étroits avec de nombreuses universités japonaises, organisations et entreprises privées, ainsi que la présence d'experts japonais au sein de l'établissement.

Il a exprimé sa satisfaction quant à ce nouveau partenariat, qu'il considère comme une étape importante pour renforcer davantage la collaboration académique et professionnelle entre les deux parties.

De son côté, M. Shinichiro Hayashi a remercié l'ITC pour son accueil chaleureux et a évoqué les premiers résultats concrets de cette coopération. Il a rappelé que, deux ans auparavant, l'entreprise avait reçu 20 candidatures de stagiaires de l'ITC, en avait sélectionné 10, puis recruté 5 d'entre eux comme employés. Parmi ces derniers, trois seront prochainement envoyés au Japon afin d'acquérir une expérience professionnelle au sein de grandes entreprises, avant de revenir travailler au Cambodge.

À l'issue de la signature, l'entreprise a également mené des entretiens avec des étudiants de cinquième année du département d'architecture, en vue de stages prévus au début du second semestre de l'année académique 2025–2026.



1.1.13. Célébration des réalisations du projet PWSSP à l'ITC



Le 29 janvier 2026, l'ITC a accueilli les représentants de l'Union européenne au Cambodge et de l'Agence française de développement (AFD) à l'occasion de l'événement « PWSSP Showcase: Celebrating Achievements », célébrant les résultats du projet Provincial Water Supply and Sanitation Project (PWSSP).

Le directeur de l'ITC, le Prof. Dr. PO Kimtho, a salué les partenaires pour leur soutien constant au développement des ressources humaines et de la recherche, notamment dans le secteur de l'eau. Les représentants de l'UE et de l'AFD ont félicité l'institution pour la réussite du projet et réaffirmé leur engagement à soutenir durablement le secteur de l'eau et de l'assainissement au Cambodge.

Depuis 2018, le projet PWSSP a contribué de manière significative au renforcement des compétences dans le domaine WASH (eau, assainissement et hygiène). Il a accordé 114 bourses de master en ingénierie de l'eau et de l'assainissement urbain, dont 48 % à des femmes, illustrant un fort engagement en faveur de l'égalité de genre.

Le projet a également financé 12 sous-projets de recherche, des échanges académiques avec des universités européennes, la modernisation des laboratoires, l'amélioration des programmes d'études, la création de salles intelligentes ainsi que l'installation de stations pilotes de traitement des eaux usées et d'eau potable à l'ITC.

La rencontre s'est conclue par des échanges avec d'anciens boursiers et une visite de la nouvelle station pilote de traitement des eaux usées, marquant une étape importante dans le développement des infrastructures et des capacités humaines pour une gestion durable des ressources en eau au Cambodge.

1.1.14. Un nouveau partenariat académique pour élargir les parcours éducatifs des étudiants cambodgiens et soutenir l'avenir technologique du Cambodge

Le 11 février 2026, Macquarie University et l'ITC ont signé un nouvel accord stratégique visant à créer des parcours d'études plus flexibles et accessibles pour les étudiants cambodgiens.

Ce partenariat permettra aux étudiants de commencer leur formation à l'ITC au Cambodge avant de transférer leurs crédits vers Macquarie University en Australie afin d'y finaliser leur diplôme. Ce modèle innovant offre ainsi la possibilité d'obtenir des qualifications reconnues à la fois par une institution cambodgienne et une université australienne, tout en permettant aux étudiants de rester plus près de leur famille durant les premières années de leurs études supérieures.

Chaque année, entre 4 000 et 5 000 étudiants cambodgiens choisissent l'Australie comme destination d'études. Ce nouveau dispositif ouvre des perspectives supplémentaires pour les jeunes talents cambodgiens désireux de poursuivre leurs ambitions académiques et professionnelles à l'international.

Au-delà de la mobilité étudiante, cet accord illustre l'engagement de l'Australie à renforcer ses liens commerciaux, éducatifs et d'investissement avec l'Asie du Sud-Est. Il soutient également les efforts du Cambodge en matière de développement du capital humain, notamment dans les domaines des sciences, des technologies, de l'ingénierie et des mathématiques (STEM), ainsi que dans la transformation numérique.

Les deux institutions se félicitent de cette étape majeure, qui contribuera à former une nouvelle génération de professionnels qualifiés et à accompagner le développement technologique et économique du Cambodge.



1.1.15. Visite de l'ambassadeur d'Australie

Le 21 avril 2026, le directeur de l'ITC, le Professeur Dr. Po Kimtho, a accueilli l'ambassadeur d'Australie, S.E. Derek Yip. Cette rencontre a donné lieu à une présentation de l'ITC, à une visite des laboratoires et à des discussions sur le renforcement de leur coopération future. Le directeur a exposé la vision de l'ITC en tant qu'institution publique de premier plan en ingénierie et innovation.

De son côté, le directeur adjoint, le Dr. BUN Long, a détaillé les projets déjà accomplis avec des partenaires australiens majeurs, tels que les universités Curtin, Griffith et Macquarie, ou encore le CAVAC.

L'ambassadeur australien a chaleureusement salué la contribution de l'ITC à l'enseignement supérieur et à la recherche. Enfin, il a réaffirmé le soutien de l'ambassade pour développer des programmes d'articulation et de recherche conjointe, visant à offrir plus d'opportunités d'études aux étudiants cambodgiens.



1.1.16. Visite de Mme MIYAZAKI Katsura, vice-présidente exécutive de la JICA

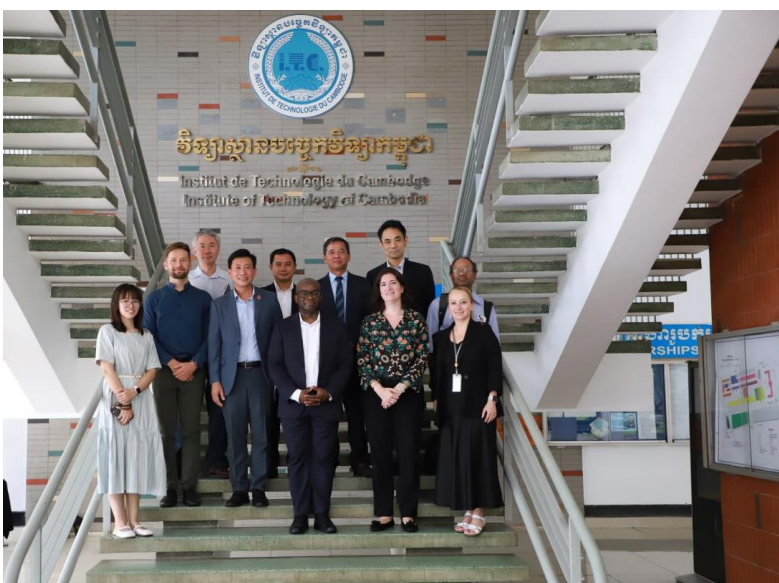
Le 30 avril 2026, l'Institut de Technologie du Cambodge (ITC) a officiellement accueilli Mme MIYAZAKI Katsura, vice-présidente exécutive de la JICA. À cette occasion, le directeur de l'ITC, le Professeur Dr. Po Kimtho, a exprimé sa profonde gratitude envers le gouvernement japonais et la JICA pour leur soutien indéfectible au développement de l'institut depuis plusieurs décennies.



Lors de la réunion, les discussions ont mis en lumière l'impact majeur de la coopération avec la JICA à travers divers programmes clés tels que AUN/SEED-Net, SATREPS ou le projet d'amélioration de l'éducation en ingénierie. Ces initiatives ont permis l'octroi de bourses, l'équipement de laboratoires, la formation du corps professoral (dont de nombreux membres sont diplômés de masters et doctorats au Japon), transformant ainsi l'ITC en un pôle national d'excellence pour la formation d'ingénieurs au Cambodge.

De son côté, la vice-présidente de la JICA a salué les progrès remarquables de l'institut et a réaffirmé l'importance de maintenir ce partenariat à long terme, notamment pour renforcer la recherche appliquée, les liens avec l'industrie et les collaborations avec les universités et entreprises japonaises. La visite s'est conclue par une tournée des installations de l'ITC, incluant le Centre de Recherche et d'Innovation (RIC) et le centre de formation Panasonic.

1.1.17. Visite de M. Samuel Munzele Maimbo, vice-président chargé du budget et de l'approvisionnement de la Banque Mondiale



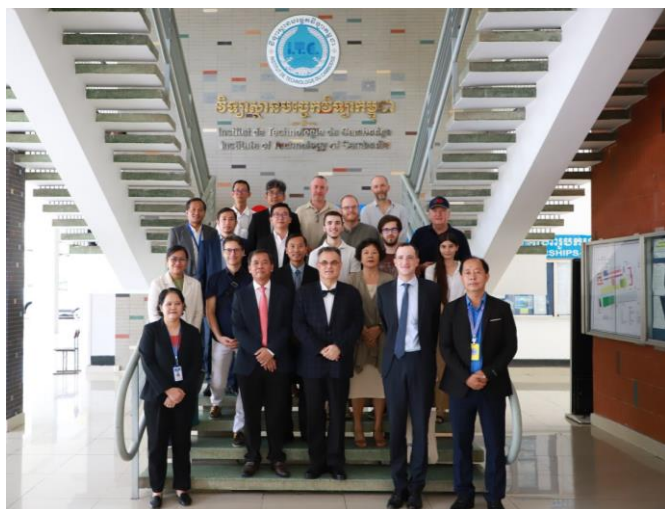
recherche scientifique.

Le 18 mai 2026, l'Institut de Technologie du Cambodge (ITC) a accueilli une délégation de haut niveau de la Banque mondiale, menée par M. Samuel Munzele Maimbo, vice-président chargé du budget et de l'approvisionnement, et Mme Tania Meyer, responsable pays pour le Cambodge. Cette rencontre, à laquelle participaient également des hauts représentants du ministère de l'Éducation, de la Jeunesse et des Sports, visait à renforcer la coopération bilatérale et à évaluer les projets en cours dans l'enseignement supérieur et la

Au cours de la réunion, le Dr Bun Kimngon, directeur adjoint de l'ITC, a présenté en détail l'avancement et les perspectives des projets stratégiques d'amélioration de l'enseignement supérieur (**HEIP 1 & HEIP 2**). Les discussions ont mis en lumière le rôle essentiel de la Banque mondiale dans la modernisation des laboratoires de l'institut, le renforcement des capacités de recherche et l'alignement des programmes de formation en ingénierie sur les standards internationaux.

Cette visite a réaffirmé l'engagement mutuel à long terme pour développer les compétences en **STEM** (sciences, technologies, ingénierie et mathématiques) et stimuler l'innovation, afin de soutenir l'essor de l'économie numérique au Cambodge. Les échanges se sont conclus par une visite guidée des laboratoires de l'ITC, permettant à la délégation de constater concrètement les équipements et les infrastructures financés grâce au soutien de la Banque mondiale.

1.1.18. Visite de l'ambassadeur de France au Cambodge



Le 27 mai 2026, le directeur de l'Institut de Technologie du Cambodge (ITC), le Professeur Dr. Po Kimtho, a reçu l'ambassadeur de France au Cambodge, S.E. Olivier Richard, pour renforcer un partenariat historique de plus de trois décennies. L'ambassadeur a salué l'ITC comme le leader de la formation en ingénierie au Cambodge et a loué la qualité de ses recherches menées conjointement avec des organismes français comme l'IRD, le CIRAD et financées par l'AFD.

Après avoir visité plusieurs laboratoires de pointe de l'institut, S.E. Olivier Richard a réaffirmé le soutien continu de la France. Il a notamment proposé une collaboration renforcée avec l'Institut français du Cambodge pour aider les étudiants à atteindre le niveau de langue B2 à l'obtention de leur diplôme, le conseiller culturel Pierre Vincent ayant rappelé que de nombreuses bourses et opportunités de carrière attendent les ingénieurs d'élite maîtrisant bien le français.

1.1.19. La 15^{ème} Journée Scientifique de l'ITC et Journée de porte-ouverte

Les 4 et 5 juin 2026, l'Institut de Technologie du Cambodge (ITC) a accueilli la 15^e édition de sa conférence scientifique annuelle, placée sous le thème « *Bridging Engineering and Technology with Industry for Cambodia's Sustainable Growth* ». Organisé par le Centre de recherche et d'innovation en partenariat avec un atelier régional sur la gestion des déchets plastiques et l'économie circulaire, cet événement s'est déroulé sous la présidence de S.E. Dr Hang Chuon Naron, vice-premier ministre et ministre de l'Éducation, de la Jeunesse et des Sports. Le sommet a bénéficié du soutien clé de l'ambassade de France, de la JICA et de l'AUF.

Durant ces deux jours, la conférence a servi de plateforme d'échange pour les décideurs politiques, les chercheurs et le secteur privé afin de promouvoir l'essor socio-économique et numérique du pays. Le programme, d'une grande richesse, a réuni 135 chercheurs nationaux et internationaux répartis dans 12 sessions parallèles couvrant des domaines de pointe tels que l'innovation énergétique, l'intelligence artificielle, la sécurité alimentaire, les matériaux durables ou encore la gestion des ressources en eau.

En marge des présentations, l'événement a accueilli 42 stands d'exposition industrielle, universitaire et de compétitions de robots, ainsi que la présentation de 90 affiches scientifiques (*posters*). Cette synergie a mobilisé 10 universités locales, 17 universités internationales, 6 ministères et une vingtaine d'entreprises marraines (dont Panasonic, l'IRD et le CIRAD). Enfin, l'événement a également revêtu une dimension pédagogique majeure en ouvrant les portes des laboratoires de l'ITC à environ 1 000 lycéens venus de Phnom Penh et des provinces.



1.1.20. La 3e place dans la catégorie « AI Innovation »



Des étudiants du Département de génie informatique et de communication de l'ITC ont remporté avec fierté la **3e place dans la catégorie « AI Innovation »** lors de la finale régionale du concours *Huawei ICT Competition Asia-Pacific 2026*. Cet événement majeur s'est déroulé les 13 et 14 mai 2026 au siège de l'ASEAN à Jakarta, en Indonésie, sous l'égide de la Fondation de l'ASEAN et de la société Huawei.

Face à une concurrence féroce regroupant plus de 8 600 étudiants de 13 pays de la région Asie-Pacifique, l'équipe cambodgienne s'est distinguée grâce à son projet intitulé « **Smart Defect Detection and Quality Control** » (Système intelligent de détection des défauts et de contrôle qualité). Reposant sur la technologie d'intelligence artificielle de Huawei, cette solution innovante a pour objectif de moderniser et de soutenir le secteur textile, l'un des piliers économiques les plus vitaux du Cambodge.

Cette réussite a été chaleureusement saluée par S.E. Dr Kao Kim Hourn, Secrétaire général de l'ASEAN. Il a souligné que le succès de ces jeunes s'inscrit parfaitement dans la vision du Plan directeur numérique de l'ASEAN 2030, qui place les talents numériques au cœur du développement futur. En félicitant la persévérance des étudiants cambodgiens, il a également remercié Huawei et les mécanismes de l'ASEAN pour avoir offert cette plateforme d'apprentissage technologique avancée.

1.1.21. Honda Y-E-S Award Program 2025

Le programme HONDA Y-E-S AWARD PROGRAM concerne le Vietnam, la Birmanie, l'Inde, le Bangladesh, le Laos et le Cambodge.



En tant que l'un des pays importants de l'ANASE, le Cambodge devrait connaître une croissance spectaculaire dans un avenir proche. Les établissements d'enseignement supérieur sont encore en phase de croissance et la formation des futurs dirigeants, en particulier dans le domaine de la science et de la technologie. Les échanges humains et le commerce

avec le Japon ne cessent pas d'accroître jour après jour, et les attentes d'expansion dans ces domaines étaient élevées. C'est pourquoi ce programme pour le Cambodge a débuté en 2008. Quant aux établissements concernés, ils sont l'ITC, l'Université Royale de Phnom Penh (RUPP) et l'Université Royale d'Agriculture (RUA).

Cette année, il y a 4 lauréats cambodgiens dont deux de l'ITC, deux de la RUPP. La Direction de l'ITC s'est félicitée de ses deux étudiants qui ont pu décrocher ces deux grands prix de HONDA Y-E-S AWARD. M Lou CHUMDARARITH du département de génie Informatique et Communication et M. Chheoun PORHENG, du département d'hydrologie et des ressources en eau.

Année	Nom et prénom	Nombre total	ITC
2025	Mr. LOU Chumdararith (GIC) Mr. CHHEOUN Porheng (GRU)	4 (ITC/RUPP)	2
2024	Mr. LUN Sokharaboth (GCI)	4 (ITC/RUPP/RUA)	1
2023	Mr. LEY Satya (GCI) Mr. LENG Mengthong (GIM)	4 (ITC/RUPP/RUA)	2
2022	Ms. DET Mouykeang (GCA) Mr. VIRAK Alexander (GIM)	4 (ITC/RUPP)	2
2021	Ms. CHHUOR Sochan Vimul (GCA)	4 (ITC/RUPP)	1
2020	Mr. KEO Seiha (GCI) Ms. LAY Cheavita (GCA)	4 (ITC/RUPP)	2
2019	Mr. KONG Rathaseyhak (GCA) Mr. CHHENG Ilay (GCI)	4 (ITC/RUPP)	2
2018	Mr. SONG Vergenylundy (GEE)	4 (ITC/RUA/RUPP)	1
2017	Ms. NY Vourchnea (GCA)	4 (ITC/RUA/RUPP)	1
2016	Mr. KOUCH Keang Ang (GCI) Mr. THAI Sereyvuth (GCA)	4	2
2015	Ms. EA Somuynea (GAR) Ms. CHHIM Panchapor (GCA)	4	2
2014	Mr. KOUCH Henghok (GCI) Mr. PHON Bunheng (GAR)	4	2

2013	Mr. SRENG Mengkoing (GIM) Ms. SROY Sengly (GCA)	4	2
2012	Mr. RITH Monorom (GIM) Mr. KHY Kimleng (GCI)	4	2
2011	Ms. EK Pichmony (GCA) Mr. SAY Vortana (GIC) Mr. CHHOR Marady (GCI)	4	3
2010	Mr. CHEA Ratha (GRU) Ms. Rath Sovannsathya (GCI)	4	2
2009	Mr. Ngor Pengsieang (GIM) Mr. En Sovann (GIC)	4	2
2008	Ms. Kim Keosopanha (GCA) Ms. Khuysien Soveary (GCI)	4	2

1.1.22. Admission à l'Ecole Polytechnique

Depuis 2007-2008, les étudiants cambodgiens de l'ITC sont présents parmi d'autres étudiants étrangers dans une école très réputée en France et dans le monde, l'École Polytechnique. Il est incontestable que nos étudiants possèdent les connaissances de base suffisamment solides pour être recrutés par le concours très difficile de cette école. La liste ci-dessous illustre les noms des étudiants qui étudient ou ont étudié à l'école polytechnique ou dans d'autres grandes écoles et leurs carrières.

Pour cette année, 6 étudiants se sont présentés à ce concours dont 5 étudiants y ont réussi. Il est à noter qu'il y en a deux lauréats pour l'École polytechnique.

Le tableau ci-dessous illustre ces données.

Année scolaire	Nom et prénom	Sexe	Diplôme	Lieu de travail	Responsabilité
2025-2026	SUON Chey Nutt	M	Étudiant		
	TOUCH Sovannborey	M	Étudiant		
2024-2025	CHHOY Zurich	M	Étudiant		
	UTH Rathana	M	Étudiant		
2023-2024	CHOUV You Y	F	Étudiant		
	SEN Sovatheakna	M	Étudiant		
	KHUN Sivluy	F	Étudiant		
2022-2023	SENG Hok	M	Étudiant		
2021-2022	MOK Yong	M	Étudiant		
2020-2021	Covid-19 Pandemic				
2019-2020	NORNG Vannvatthana	M	Ingénieur	Photorealistic Rendering	Ingénieur R&D
	CHHOUT Laychiva	M	Étudiant		
2018-2019	VENG Namchhoen	M	Étudiant		
2016-2017	CHAO Kimhong	M	Ingénieur	Institut Polytechnique	Doctorant
	SAMBATH Vibolroth	F	Ingénieur	Institut Polytechnique	Etudiant en Master
	THY Vathana	M	Ingénieur	Institut Polytechnique	Etudiant en Master
2015-2016	EANG Chanpaya	M	Abandon		Ingénieur
	NOU Sithea	M	Master	Suisse	Ingénieur

2014-2015	HEANG Kitiyavirayuth	M	Master	Ecole des Ponts ParisTech (Paris)	Etudiant Architecte
	KHUN Kimang	M	Master	INRIA (Grenoble)	Ingénieur Doctorant
	THAN Poseng	M	Master	Paris Partner (Paris)	Ingénieur Informaticien
2013-2014	IEA Bunthan	M	Master	Ministère du Développement Durable (France)	Ingénieur Corps d'Etat
	DIN Ratanak	M	Master	Vinci Construction (Paris)	Ingénieur d'Etudes
2012-2013	KHOUN Ladyya	M	PhD	Naval Group	Ingénieur-Chercheur
	SENG Sodarith	M	Master	Vinci Construction (Phnom Penh)	Ingénieur d'Etudes
2011-2012	UCH Bunnarith	M	Master	Suez (Rennes et Phnom Penh)	Ingénieur de Projet
2010-2011	IM Seyha	M	Master	Corsicasole (Paris)	Ingénieur, Chef de projet
	HUY Seav Er	M	Master	AFD (Phnom Penh)	Ingénieur, Chef de projet
	SE Dara	M	Master	Suez (Rennes et Phnom Penh)	Ingénieur, Chef de projet
2009-2010	SVAY Angkeara	M	PhD	LBL International (Phnom Penh)	Directeur Technique (CTO)
	CHEY Sopheak	M	Ingénieur	TC (Cambodge)	Enseignant à temps partiels
2008-2009	MUY Sokseiha	M	PhD	EPFL (Suisse)	Post-Doctorat
2007-2008	MANG Chetra	M	PhD	IRT SystèmeX (Paris)	Ingénieur R&D Senior

2. Recrutement, évolution des effectifs et diverses activités

2.1. Recrutement en 2025-2026

Les étudiants de la filière d'ingénieur (des programmes nationaux et internationaux) sont recrutés par un concours d'entrée sur quatre matières : mathématiques, physique/chimie et logique. Le recrutement des étudiants techniciens est basé sur les documents du baccalauréat.

2.1.1. Préparation des épreuves

La campagne d'information aux lycéens a pu refaire sur place dans différentes provinces. L'ITC a aussi accueilli les élèves du lycée pour la visite dans l'enceinte de l'ITC. La campagne à distance et avec les réseaux sociaux ont été aussi mis en place.

Les enseignants de l'ITC ont été invités à proposer des épreuves de concours selon le programme d'enseignement au lycée. L'équipe de la Direction de l'ITC a été en charge de la sélection finale des meilleures épreuves avec toute la confidentialité requise.

La date, des épreuves et tous les déroulements du concours dans les trois campus (Phnom Penh, Tbong Khmum et Kep) sont les mêmes.

2.1.2. Inscription au concours

Les inscriptions au concours d'entrée du cycle d'ingénierie ont eu lieu du 25 septembre 2025 au 11 octobre 2025. Le nombre total de candidats est de 4228, dont 1476 femmes. Le tableau ci-dessous indique le nombre de candidats dans tous les campus.

Tableau 1. Nombre de candidats inscrit au concours.

	Phnom Penh		Intl. Programs		Tbong Khmum		Kep		Grand Total	
	Total 1	F	Total 2	F	Total 3	F	Total 4	F	Total	F
Candidat	4076	1426	98	21	29	19	25	10	4228	1476

Les épreuves du concours se sont tenues à l'ITC de Phnom Penh, de Tbong Khmum et de Kep le 14 octobre 2025 sous le contrôle de la direction de l'ITC. Aucune fraude n'a été signalée et les épreuves se sont déroulées de façon satisfaisante et transparente.

Selon la figure 1, on voit que le nombre de candidats est légèrement inférieur à celui de l'an dernier.

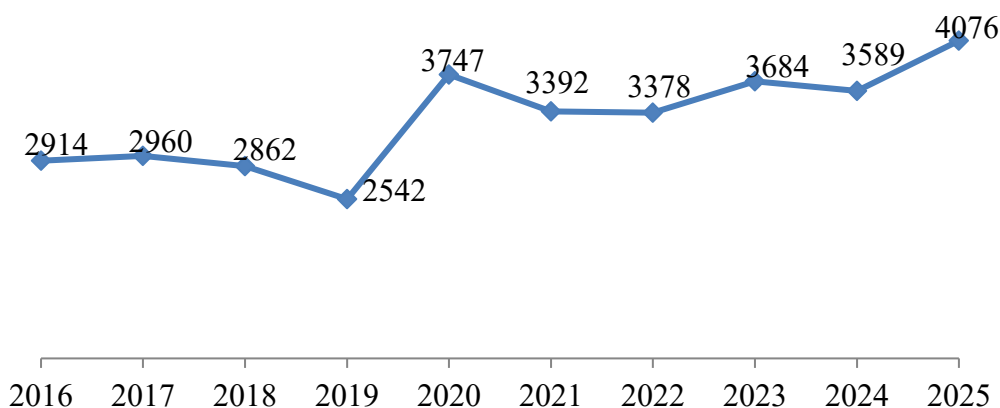


Figure 1. Nombre de candidats inscrits au concours d'entrée à l'ITC-Phnom Penh.

2.1.3. Résultats du concours d'entrée

Le résultat du concours a été annoncé le 16 octobre 2025. Il y a 1500 admis (479 filles) et 401 en liste d'attente ou réserve (151 filles).

La figure 2 ci-dessous présente l'évolution du nombre de candidats admis dans les 10 dernière années. Grâce aux nouvelles infrastructures et équipements, ce nombre d'admis augmente tous les ans du 805 en 2016 à environ 1700 pendant le Covid-19 du 2020 au 2022 et est baissé à environ 1500 ces 3 dernière années.

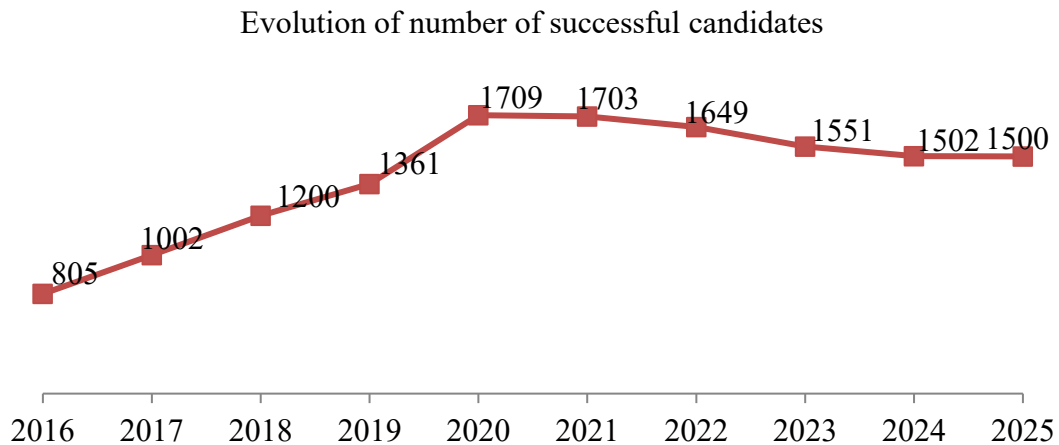


Figure 2. Evolution du nombre de admis pendant les 10 dernières années.

2.1.4. Inscription en première année

La rentrée des étudiants 1^{ère} années en 2025-2026 est le 10 novembre 2025, soit environ un mois de retard par rapport aux autres étudiants qui ont commencé leurs études depuis le 6 octobre 2025.

a) Cycle d'ingénieurs (ITC-Phnom Penh)

Au total, 1377 étudiants (481 filles) sont inscrits en 1^{ère} année d'ingénieur en 2025-2026.

b) Cycle d'ingénieurs du programme internationale (ITC-Phnom Penh)

Le programme international à l'ITC a été lancé en 2023-2024. Le tableau ci-dessous présente le nombre de bacheliers inscrit au concours d'entrée, le nombre d'admis, de réserve et aussi ceux inscrits en première année d'ingénieur du programme international.

Tableau 2. Nombre d'étudiants inscrit en 1^{ère} année du programme international.

	Total	Fille
Candidat	98	21
Admis	60	12
Réserve	10	4
Inscrit en I1	62	14

c) Cycle de techniciens (ITC-Phnom Penh)

Pour le cycle de technicien (2 années d'études), 836 étudiants (317 filles) sont inscrits en 1^{ère} année en 2025-2026.

d) Cycle d'ingénieurs (ITC-Tbong Khmum)

Le tableau ci-dessous présente le nombre de bacheliers inscrit au concours d'entrée, le nombre admis, réserve, et aussi ceux inscrits en 1^{ère} année d'ingénieurs au campus de l'ITC à Tbong Khmum. Il est à noter que tous étudiants inscrits à Tbong Khmum sont boursiers.

Tableau 3. Nombre d'étudiants inscrit en 1^{ère} année à l'ITC-Tbong Khmum.

	Total	Fille
Candidat	29	19
Admis	15	9
Inscrit en I1	19	10

e) Cycle d'ingénieurs (ITC-Kep)

Suite à la recommandation du ministre de l'Éducation, de la Jeunesse et des Sports, l'ITC ouvre un autre campus dans la province de Kep, située au sud-ouest du Cambodge, à environ 160 kilomètres de Phnom Penh. Le tableau ci-dessous présente le nombre de bacheliers inscrits au concours d'entrée, le nombre de candidats admis et le nombre d'inscrits en première année d'ingénierie sur le campus de l'ITC à Kep pour l'année universitaire 2025-2026. Il est à noter que tous les étudiants inscrits sur le campus de Kep sont boursiers.

Tableau 4. Nombre d'étudiants inscrit en 1^{ère} année à l'ITC-Kep.

	Total	Fille
Candidat	25	10
Admis	16	5
Inscrit en I1	18	6

f) Cycle de techniciens (ITC-Kep)

Pour le cycle de technicien (GEE), 12 étudiants (2 filles) sont inscrits en 1^{ère} année en 2025-2026.

2.1.5. Remark and Conclusion

Grâce à ses engagements et résultats, l'ITC a obtenu la confiance du ministre pour élargir ses capacités à un autre campus de la province de Kep. Le maintien du concours d'entrée est essentiel pour conserver une image positive et une image de marque forte auprès des étudiants, des parents, du public et de la société. Il est à noter que les frais de cet examen ont été entièrement pris en charge par le ministère de l'Éducation, de la Jeunesse et des Sports et l'ITC.

La direction de l'ITC devra continuer à renforcer la stratégie de recrutement des étudiants en première année pour les deux filières d'ingénieurs et de techniciens en envoyant les personnels dans les lycées dans différentes provinces pour faire des campagnes de sensibilisation à l'importance des études à l'ITC, et aussi l'importance des études dans le domaine de STEM (Science, Technologie, Ingénierie et Mathématiques). Les activités de promotion ont également été menées par la journée porte-ouverte et des réseaux sociaux. Le recrutement des étudiants de première année a été réalisé avec succès.

2.2. Entrée en 3^{ème} année d'ingénieur

2.2.1. Passage de T2 en 3^{ème} année d'ingénieur

Le passage est réservé aux étudiants titulaires d'un diplôme de technicien de l'ITC, ainsi qu'aux titulaires d'un diplôme équivalent. Cette année 2025-2026, 83 candidats ont déposé leurs candidatures pour ce passage dont 53 admis. Les candidats devaient passer les épreuves suivantes :

- Pré-sélection et l'entretien de motivation par département,
- Suivi le cours intensif de mathématiques et physique.

Le tableau 5 ci-dessous indique le nombre des inscrits/candidats et admis en I3 par département au cours des cinq dernières années.

Tableau 5. Nombre des étudiants techniciens admis en I3 par département.

Dépt.	Nombre des inscrits et admis en I3									
	2021-2022		2022-2023		2023-2024		2024-2025		2025-2026	
	Inscrits	Admis	Inscrits	Admis	Inscrits	Admis	Inscrits	Admis	Inscrits	Admis
GCA	27	15	13	9	13	13	11	11	17	15
GCI	12	10	6	2	12	11	13	11	33	19
GAR	-	2	-	-	-	1	-	2	-	-
GEE	6	3	2	2	2	2	14	14	19	9
GTR	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
GIM	2	2	3	2	1	1	0	0	8	5
GRU	-	-	-	-	-	-	1	1	4	3
GIC		3	-	-	-	-	4	4	1	1
Total	47	35	24	15	28	28	43	43	83	53

2.2.2. Passage de I2 en 3^{ème} année d'ingénieur

Les places en 3^{ème} année d'ingénieur (I3) sont ouvertes aux étudiants de la filière d'ingénieur qui ont fini avec succès la 2^{ème} année. Quelques places en I3 sont aussi réservées aux étudiants diplômés du cycle de technicien qui souhaitent continuer leurs études au cycle d'ingénieur.

Le tableau 6 présente l'effectif actuel des étudiants de 3^{ème} année pour la filière ingénieur à l'ITC.

Tableau 6. Effectif actuel en 3^{ème} année d'ingénieur.

Département	I2 en I3	T2 en I3	Redoublant	Other	Total
GCA	140	15	8	5	168
GCI	136	15	16	14	181
GAR	69	4	5	1	79
GEE	102	9	18	2	131
GGG	38	0	4	0	42
GIC	55	1	4	1	61
GIM	76	5	5	0	86
GRU	64	3	5	0	72
GTR	37	1	6	0	44
GTI	26	0	4	1	31
AMS	62	0	9	0	71
Total	805	53	84	24	966

2.3. Effectifs totaux en 2025-2026

2.3.1. Effectifs totaux en novembre 2025

En novembre 2025, les effectifs totaux des étudiants d'ingénieurs et de techniciens (ITC-Phnom Penh) sont au total de 7356 étudiants (2645 filles, soit 36%) présentés dans le tableau ci-dessous.

Tableau 7. Effectifs totaux (Ingénieur et technicien) en 2025-2026 (ITC-Phnom Penh).

Dépt.	T1	T2	Total 1	I1	I2	I3	I4	I5	Total 2	Total 1+2
DTC				1377	1276				2653	2653
GCA	252	186	438			168	175	181	524	962
GCI	118	105	223			181	233	197	611	834
GAR	-	-	-			79	86	77	242	242
GEE	158	153	311			131	152	139	422	733
GGG	-	-	-			42	70	88	200	200
GIC	148	-	148			61	96	88	245	393
GIM	125	61	186			86	111	140	337	523
GRU	13	17	30			72	74	86	232	262
GTR	22	17	39			44	67	29	140	179
GTI	-	-	-			31	58	45	134	134
AMS	-	-	-			71	80	90	241	241
Total	836	539	1375	1377	1276	966	1202	1160	5981	7356

Le tableau 8 présente des effectifs totaux pour l'année 2025-2026 à l'ITC-Tbong Khmum.

Tableau 8. Effectifs totaux pour l'année 2025-2026 (ITC-Tbong Khmum).

Dépt.	I1		I2		I3		I4		I5		Total	F
	Total	F	Total	F	Total	F	Total	F	Total	F		
DTC	19	10	26	14							45	24
GCA					9	9			10	10	19	19
GCI					13	1	12	3	10	0	35	4
Total	19	10	26	14	22	10	12	3	20	10	99	47

2.3.2. Réorientation

La réorientation représente le nombre d'étudiants qui ont quitté l'ITC pour différentes raisons suivantes :

- Bénéficiaire d'une bourse d'études à l'étranger
- Changement d'établissement
- Abandon dès la rentrée
- Difficulté financière/familiale
- Etc.

Le tableau ci-dessous récapitule le nombre de réorientation des étudiants d'ingénieur. Il est à noter que les étudiants 1^{ère} année et 2^{ème} année n'ont pas encore fini leur 1^{er} semestre. Donc, le nombre de réorientation n'est pas encore disponible au moment de reportage.

Tableau 9. Nombre de réorientation des étudiants d'ingénieur et de technicien.

	T1	T2	Total 1	I1	I2	I3	I4	I5	Total 2	Total
Total	93	113	206	144	181	72	38	10	445	651

2.3.3. Effectifs totaux en juin 2026

A la fin du semestre 1, le nombre de réorientation est de 651 étudiants. Donc, il ne reste que 6705 étudiants. Ces effectifs incluent des étudiants d'ingénieurs et de techniciens. Le tableau ci-dessous présente des effectifs totaux en juin 2026.

Tableau 10. Effectifs totaux en juin 2026 (ITC-Phnom Penh).

Dept.	T-1	T-2	Total 1	I-1	I-2	I-3	I-4	I-5	Total 2	Total 1+2
DTC				1233	1095				2328	2328
GCA	234	145	379			164	175	180	519	898
GCI	98	89	187			168	220	196	584	771
GAR	-	-				74	80	76	230	230
GEE	146	105	251			116	147	136	399	650
GGG	-	-				39	69	87	195	195

GIC	122	-	122			57	86	86	229	351
GIM	113	56	169			81	109	140	330	499
GRU	11	15	26			67	73	86	226	252
GTR	19	16	35			39	67	29	135	170
GTI	-	-				27	58	44	129	129
AMS	-	-				62	80	90	232	232
Total	743	426	1169	1233	1095	894	1164	1150	5536	6705

2.4. Examens finaux (de fin semestre)

Cette année 2025-2026, la session d'examen de fin semestre est organisée pendant la 18^{ème} semaine du premier semestre. Les examens de certaines matières ont été réalisés en avance parce que présentant un caractère particulier (outil informatique, examen oral, projets...). Les notes sont attribuées selon le barème suivant :

- Présence aux séances de cours, TD et TP : 10%,
- Contrôle continu, des projets, des devoirs ou le rapport de TP : 30-40%,
- Examen final : 50-60%.

Il est à noter que le système de gestion informatique de l'ITC a été développé sous le financement du projet ARES-CCD (Belgique). Toutes les notes sont entrées dans ce système directement par des professeurs.

2.5. Formation continue

La formation continue est destinée aux étudiants de niveau technicien supérieur ou diplômes équivalents afin de continuer leurs études pour obtenir le diplôme de « Bachelor of Engineering ». Cette voie vise à soutenir la politique d'apprentissage tout au long de la vie.

Cette année 2025-2026, 209 nouveau étudiants (94 filles) ont inscrit à cette formation. Parmi eux, 76 étudiants (60 filles) ont inscrit au département GCA, 39 (17 filles) au département GCI, 69 (14 filles) au département GEE et 25 (3 filles) au département GIM. Le tableau 10 ci-dessous représente le nombre d'étudiants inscrit à la formation continue.

Tableau 11. Nombre d'étudiants inscrit à la formation continue.

Démarrage	Fin d'études prévue	GCA		GCI		GEE		GIM			
		Total	F	Total	F	Total	F	Total	F	Total	F
2023	2026	32	30	46	8	43	12	19	5	140	55
2024	2027	57	53	80	14	54	16	20	4	211	87
2025	2028	68	61	69	10	67	10	26	6	230	87
2026	2029	76	60	39	17	69	14	25	3	209	94
Total		233	204	234	49	233	52	90	18	790	323

Les figures 3, 4, 5 et 6 présentent respectivement le nombre d'étudiants inscrits et diplômés dans les départements GCI, GEE, GCA et GIM.

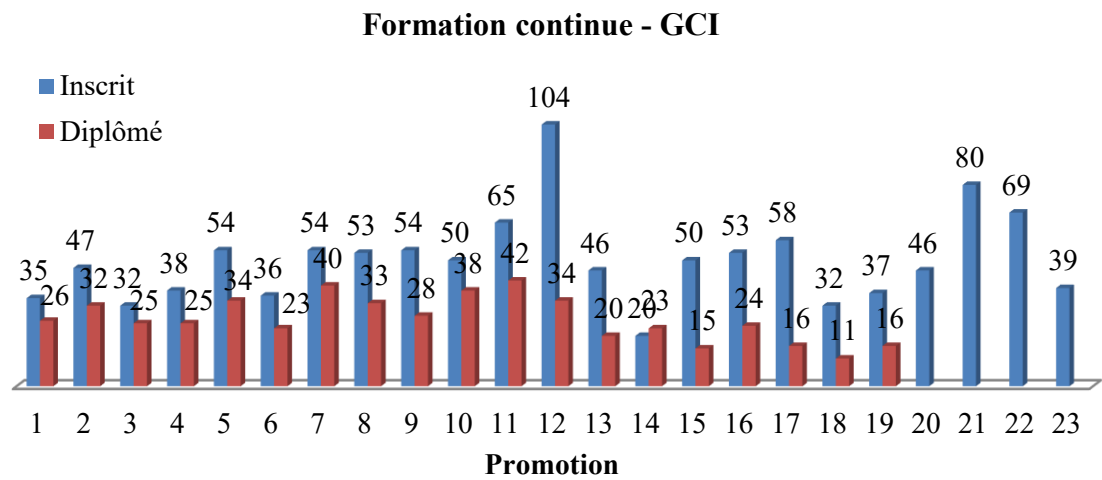


Figure 3. Nombre d'étudiants inscrits et diplômés de la formation continue (GCI).

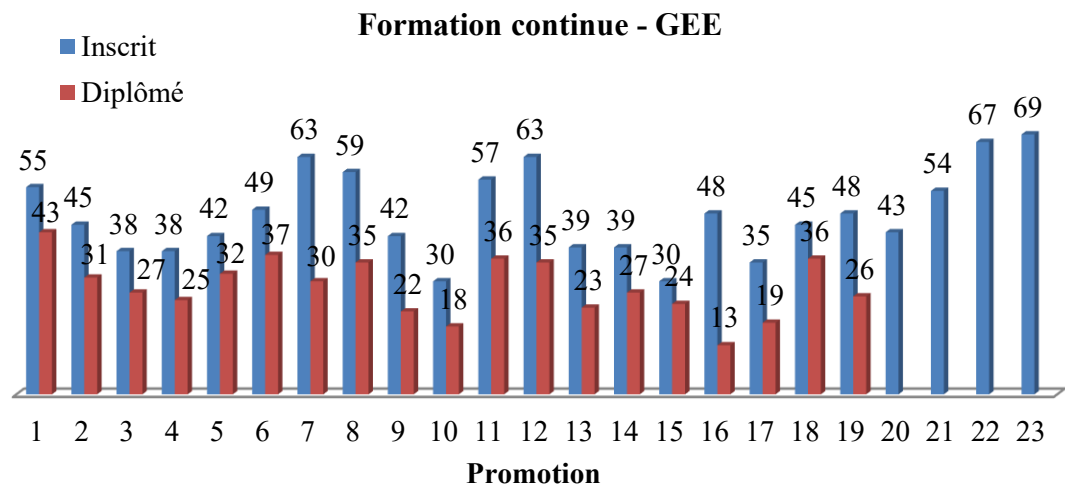


Figure 4. Nombre d'étudiants inscrits et diplômés de la formation continue (GEE).

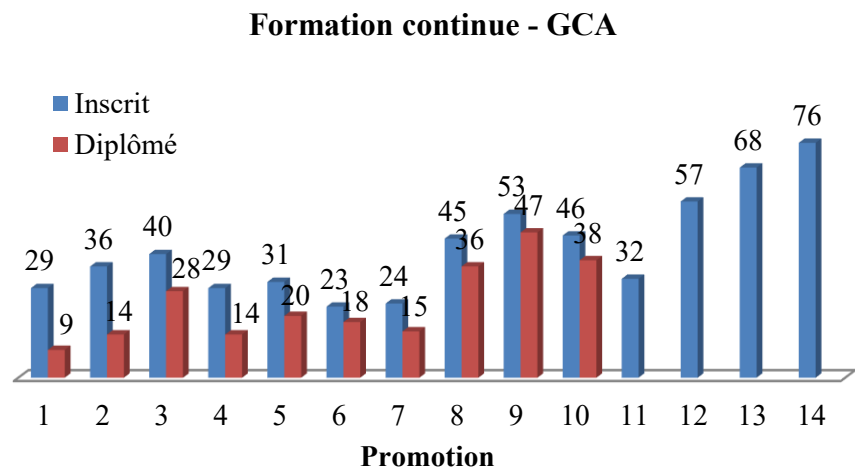


Figure 5. Nombre d'étudiants inscrits et diplômés de la formation continue (GCA).

Formation continue - GIM

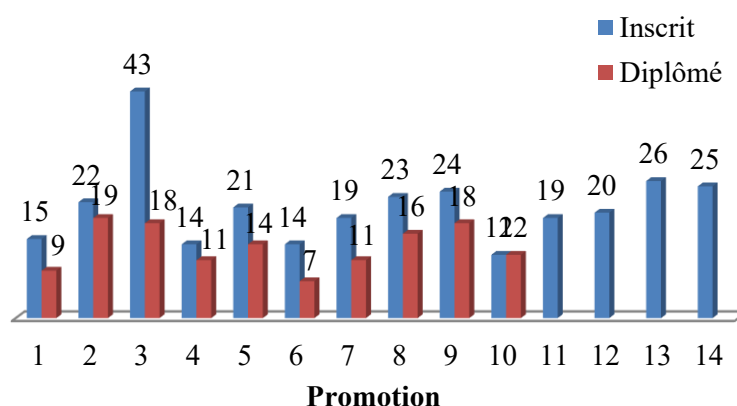


Figure 6. Nombre d'étudiants inscrits et diplômés de la formation continue (GIM).

2.6. Préparation au concours de Grandes Ecoles en France

La coopération d'excellence entre l'ITC et l'Ecole Polytechnique ParisTech a été lancée en 2007. Elle se traduit principalement par l'accueil au Département du Tronc Commun de stagiaires polytechniciens longue durée et l'organisation du concours international de l'Ecole Polytechnique à l'ITC. Une convention de partenariat a été signée entre les 2 établissements.

Une session intensive de préparation au concours de l'Institut Polytechnique de Paris (IP Paris) a été mise en place du 20 à 25 octobre 2025 au bénéfice des 6 étudiants de l'ITC admissibles sur dossier à ce concours. Cette préparation a associé deux enseignants français de classes préparatoires aux grandes écoles (Olivier GRANIER et Philippe BARLIER).

Le concours a été organisé à l'Institut Français du Cambodge les 11-12 novembre 2025 par le jury international de l'IP Paris. Au final, 5 candidats de l'ITC ont été acceptés. 2 iront à l'Ecole Polytechnique, 3 à l'Ecole nationale supérieure d'informatique pour l'industrie et l'entreprise.

Depuis 2007-08, 73 étudiants de l'ITC ont intégré une des grandes écoles d'ingénieur en France:

- 32 à l'Ecole Polytechnique,
- 4 à l'Ecole Supérieure de Physique et de Chimie Industrielles (ESPCI),
- 3 à l'Ecole Nationale Supérieure des Techniques Avancées (ENSTA),
- 25 à l'Ecole Nationale Supérieure d'Informatique pour l'Industrie et l'Entreprise (ENSIIE),
- 1 à l'Ecole Nationale Supérieure des Mines d'Albi,
- 2 à l'Ecole Nationale Supérieure des Mines d'Alès,
- 2 à l'Ecole Telecom Sud Paris, and
- 4 à l'Ecole Nationale de la Statistique et de l'Administration Economique (ENSAE).

Ces étudiants bénéficient systématiquement de bourses, généralement les bourses d'excellence Eiffel du gouvernement français.

La figure 7 ci-dessous montre le nombre d'étudiants de l'ITC intégré dans une grande école d'ingénieurs depuis la coopération.

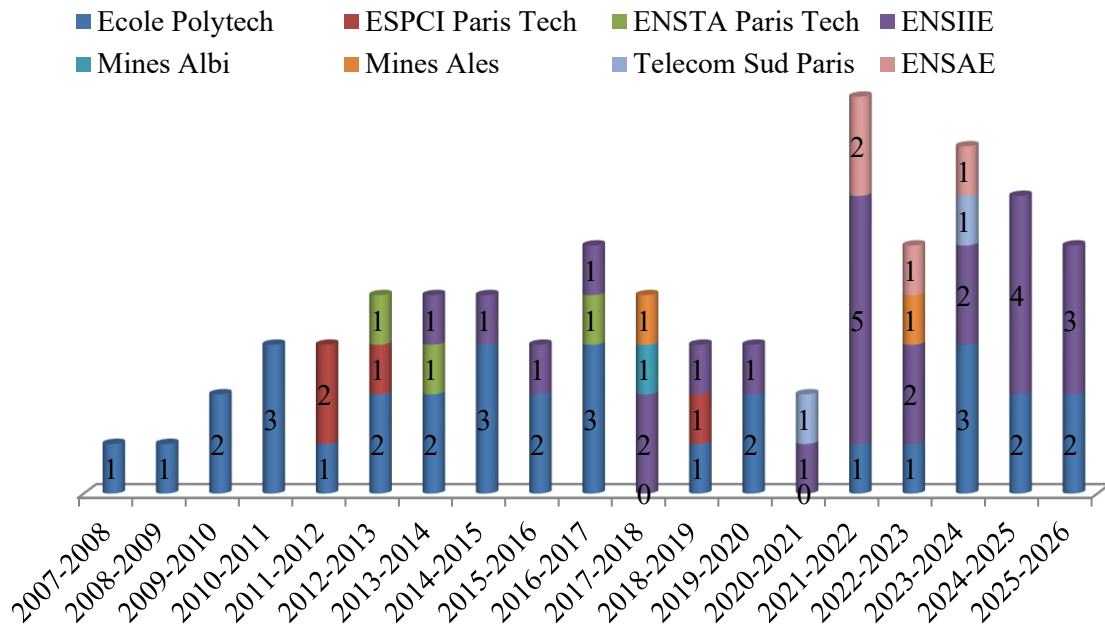


Figure 7. Nombre d'étudiants ayant intégré une grande école d'ingénieurs depuis 2007-2008.

2.7. Concours pour des bourses du gouvernement japonais

Le tableau 12 ci-dessous montre le nombre des étudiants de l'ITC qui ont réussi le concours pour les bourses du gouvernement japonais. En 2025-2026, 6 étudiants de l'ITC ont réussi ce concours parmi les 32 lauréats.

Tableau 12. Nombre de lauréats pour les bourses du gouvernement japonais.

Année	Research		Undergraduate		National Institute of Technology		Specialized Training College		Total (ITC)
	Total	ITC	Total	ITC	Total	ITC	Total	ITC	
2010-11	9	0	0	0	0	0	2	2	11 (2)
2011-12	11	0	2	1	8	8	7	1	28 (10)
2012-13	11	0	0	0	14	13	12	3	37 (16)
2013-14	11	0	1	0	16	15	9	3	37 (18)
2014-15	12	2	2	0	15	12	13	7	42 (21)
2015-16	12	2	1	1	6	3	7	3	26 (9)
2016-17	12	3	1	1	7	4	10	5	30 (13)
2017-18	12	1	2	1	5	4	3	3	22 (9)
2018-19	12	5	1	1	7	3	5	0	25 (9)
2019-20	10	5	0	0	11	8	8	4	29 (17)
2020-21	-	-	0	0	14	7	8	3	22 (10)
2021-22	12	1	1	1	14	11	9	5	36 (19)

2022-23	10	1	0	0	10	5	6	1	27 (7)
2023-24	11	1	1	0	12	6	10	4	34 (11)
2024-25	12	1	2	1	10	1	11	5	31 (8)
2025-26	12	0	2	0	11	4	7	2	32 (6)

2.8. Bourses et exonération des frais de scolarité en 2025-2026

Comme chaque année, plusieurs sources de financement ont permis d'attribuer des bourses aux étudiants de l'ITC, ce qui permet d'encourager les meilleurs étudiants et d'aider ceux dont la famille est en difficulté financière.

Le bilan total est de 3694 bourses, ce qui représente environ 50% de l'effectif global d'étudiants ingénieur et technicien. Rappelons que le montant d'une bourse varie de 100 à 2600 USD par an et que 100% des filles sont boursières. Le tableau ci-dessous présente les différentes bourses.

Tableau 13. Différents types de bourses à l'ITC.

No.	Type de bourses	Effectifs totaux
1	Boursier M et P	636
2	Bourse partielle (Fille)	2092
3	Boursier AMT	229
4	Panasonic Company	4
5	Chip Mong Insee Company	10
6	Enfant du Mekong (NGO)	28
7	Sumitomo Corporation	8
8	S4C Project	556
9	Digital Techo	110
10	TEM Company	21
Total		3694

2.9. Rapport d'activité du Centre E-learning

2.9.1. Introduction

Le projet *ASEAN Cyber University* (ACU, <http://aseancu.net>) a été proposé d'abord au sommet ASEAN - Corée du Sud en 2009. Le projet doit contribuer à l'établissement d'une fondation pour le partage des expériences, des connaissances et des compétences dans l'enseignement supérieur et l'enseignement à distance dans les pays de l'ASEAN et la Corée du Sud. Dans une première étape, le projet est conçu pour aider les pays CLMV (Cambodge, Laos, Myanmar et Vietnam) à acquérir la technologie et les connaissances relatives aux systèmes d'apprentissage en ligne, pour aider des élèves dans les zones rurales à l'accès à l'enseignement supérieur.

En 2011, l'ITC a été sélectionné par le Ministère de l'Éducation, de la Jeunesse et des Sports (MEJS) du Cambodge pour mettre en œuvre le projet ACU. Un centre e-learning et un studio multimédia ont été installés en mai 2012 avec une salle du développement de contenus des cours à distance, une salle d'opération et un système de gestion de cours en ligne (Learning Management

System). En utilisant le réseau de haut débit pour l'éducation et la recherche TEIN (Trans-Eurasia Information Network), le centre e-learning est connecté directement au centre principal de l'ACU au Vietnam afin de partager des cours en ligne entre les pays CLMV.

Ce projet a été fini depuis janvier 2020. Donc, il n'y a plus le soutien de l'ACU pour le développement et l'opération des cours en ligne. ITC a transféré tous les cours en ligne à son propre LMS.

Les objectifs de ce centre sont les suivants :

- Perfectionnement des personnels et des étudiants pour l'e-learning
- Augmenter l'accès à l'enseignement supérieur en utilisant l'ICT comme l'outil d'apprentissage, d'enseignement et de partage d'information
- Promouvoir l'apprentissage tout au long de la vie au Cambodge
- Promouvoir la collaboration sur l'e-learning entre les pays CLMV
- Promouvoir des meilleures pratiques, la stratégie et la politique pour l'e-learning

2.9.2. Réseau des universités cyber cambodgiennes (CCUN)

En 2022, l'ITC accompagne la Direction Générale de l'Enseignement Supérieur du Ministère de l'Education, de la Jeunesse et des Sports pour préparer la note conceptuelle du projet CCUN. Ce projet vise à améliorer la qualité de l'enseignement supérieur en utilisant du matériel d'enseignement et d'apprentissage en ligne et numérique. Le projet connectera les établissements d'enseignement supérieur au Cambodge via une infrastructure de réseau commune et un LMS (Moodle). Et grâce à cette infrastructure et à cette plate-forme commune, les établissements membres peuvent partager leur contenu numérique entre eux. Le projet favorisera également le transfert de crédits entre les membres et leur permettra de se connecter au réseau mondial des universités cyber.

Lors de la phase pilote de ce projet, en 2023, la CCUN implique six établissements d'enseignement supérieur (ITC, RUPP, RUA, NUBB, SRU, UHST) comme les établissements membres. Fort de l'expérience acquise par l'ITC dans le cadre du projet ACU, l'ITC a joué un rôle de responsable technique et a accompagné cinq autres établissements d'enseignement supérieur dans le développement de leurs activités d'apprentissage en ligne.

À partir de 2023, les activités du Centre E-learning de l'ITC ne visent pas seulement à promouvoir l'apprentissage en ligne à l'ITC, mais nous mettons davantage l'accent sur le soutien à tous les membres du CCUN pour développer et mettre en œuvre leurs activités d'apprentissage en ligne, tandis que l'ITC gère également l'infrastructure et le LMS du CCUN.

Au début 2024, afin de soutenir le développement du CCUN, la direction de l'ITC a décidé d'intégrer son LMS à celui du CCUN. L'ensemble des supports de cours (plus de 340 cours de différents départements de l'ITC) sont désormais transférés sur la plateforme du CCUN (<https://moodle.ccun.edu.kh>).

Le 25 juin 2024, le CCUN a été officiellement lancé sous la présidence de Samdech Moha Borvor Thipadei Hun Manet, Premier ministre du Royaume du Cambodge, et de Son Excellence le Dr Hang Chuon Naron, Vice-Premier ministre et ministre de l'Éducation, de la Jeunesse et des Sports, avec 12 universités membres. A la fin de 2025, les membres du CCUN comptait 20 universités.

2.9.3. Activités en 2025

Des activités et des résultats du CCUN en 2025 sont les suivantes :

- Organiser 1 formation sur « e-Learning and Digital Content Development» avec 53 participants de 11 établissements.
- Organiser une formation sur « Learning Management System (LMS) – Moodle Administration » avec 40 participants de 8 établissements.
- Organiser un atelier conjoint avec l’UNESCO-ICHEI sur “Using AI to Supporting Teaching and Learning” avec 150 participants.
- Convertir 20 cours en apprentissage en ligne (Master en Agro-industrie et Master en Science des données)
- Mettre en place 13 cours développés en 2023 et 2024 : Pour l'année académique 2024-2025, il y a au total 1270 inscriptions (soit 446 apprenants ou individus).

Remarque : un apprenant peut suivre plusieurs cours en ligne, ce qui compte comme une inscription. Par exemple, si un apprenant suit deux cours, il y a alors deux inscriptions (à deux cours différents) pour un seul apprenant.

En plus des activités mentionnées ci-dessus (dans le plan d'activités), ITC a développé 5 cours pour l'Université nationale de management (membre de CCUN) et a aidé l'université à mettre en place son studio e-learning.

L’ITC a aidé l'Institut d'économie et de finance (EFI) à mettre en place son environnement d'e-learning et à développer ses compétences humaines. Cela comprend :

- Set up server and network infrastructure
- Set up and configure Learning Management System – Moodle
- Set up e-learning studio
- Provide capacity building on “e-Learning and Digital Content Development” and “Learning Management System (LMS) – Moodle Administration”
- Participate in develop content for EFI
- Continue to provide consultation to EFI as requested

L’ITC a soutenu le Ministère du Développement rural (MRD) pour développer 8 modules dans le cadre du projet « E-Learning on Climate-Risk Informed WASH Programming ». L’ITC a également aidé le MRD à mettre en place l’environnement d’e-learning et le système de gestion de l’apprentissage (LMS).

2.10. Rapport d’activité de la bibliothèque

I. Introduction

La bibliothèque STEM, inaugurée en 2017 dans un nouveau bâtiment à l’ITC, est une installation flambant neuve conçue pour soutenir les activités académiques et de recherche dans les domaines de la STEM. La bibliothèque est gérée par une équipe dévouée de six bibliothécaires et abrite une vaste collection de 13 350 livres, 2 378 thèses, 127 revues imprimées, ainsi que des ressources éducatives ouvertes et une base de données en libre accès. Elle propose une variété d’espaces pour répondre aux divers besoins des utilisateurs, notamment 10 salles de discussion, 1 salle de réunion, 1 salle d’étude individuelle et 3 salles pour startups destinées aux projets innovants et au travail collaboratif. Depuis sa création, la bibliothèque STEM est devenue un centre névralgique pour

l'apprentissage, la recherche et l'innovation, offrant aux étudiants, aux professeurs et aux chercheurs les ressources et l'environnement nécessaires à leur réussite académique.

II. Accès et Inscription

La bibliothèque STEM est une destination prisée des étudiants, avec une moyenne de 200 visites quotidiennes et 31 000 visites annuelles. Ces étudiants utilisent la bibliothèque à diverses fins, notamment pour lire, compléter leurs devoirs, étudier de manière autonome et mener des recherches sur Internet. Pour garantir un accès fluide, la bibliothèque a mis en place un système d'inscription efficace permettant aux utilisateurs de créer des comptes et d'accéder aux ressources sans difficulté. Au début de chaque année académique, des sessions d'orientation pour les nouveaux étudiants sont organisées afin de les familiariser avec les installations, les services et les politiques de la bibliothèque. Ces orientations se sont révélées efficaces pour aider les utilisateurs à naviguer parmi les ressources et les espaces de la bibliothèque.

III. Service de Circulation

Le bureau de prêt est l'une des sections les plus fréquentées de la bibliothèque. La bibliothèque utilise un système de circulation automatisé pour gérer les emprunts, les retours et les articles en retard, ce qui a considérablement amélioré l'efficacité et réduit les erreurs. Les articles les plus fréquemment empruntés sont les manuels scolaires et les thèses. Le service de circulation est très flexible pour répondre aux besoins des étudiants ; par exemple, si des étudiants effectuent un stage dans une région éloignée, nous leur permettons d'emprunter des livres pour une durée très longue après discussion avec un bibliothécaire.

IV. Service de catalogue

La bibliothèque est actuellement en train de passer du système de gestion PMB au système de gestion Koha, un système open-source largement utilisé par d'autres bibliothèques universitaires. Cette transition devrait être achevée d'ici la fin de l'année et vise à améliorer la gestion du catalogue, à enrichir l'expérience des utilisateurs et à assurer la compatibilité avec d'autres institutions. Koha offre des fonctionnalités avancées telles qu'une interface conviviale, des options de recherche personnalisables et une intégration avec les ressources numériques. Le nouveau système permettra également aux utilisateurs d'accéder au catalogue à distance, facilitant la recherche et la réservation de documents. Des sessions de formation pour le personnel et les utilisateurs seront organisées pour assurer une transition en douceur.

V. Service de référence

Le service de référence est un élément clé des offres de la bibliothèque, aidant les utilisateurs à localiser des ressources, à mener des recherches et à utiliser des outils numériques. Au cours de l'année écoulée, l'équipe de référence a traité de nombreuses demandes, allant de simples recherches de livres à une assistance complexe pour des recherches. Bien que ce service ait été utile, des améliorations sont nécessaires par le renforcement des compétences du personnel. Des plans sont en cours pour organiser des sessions de formation et des ateliers axés sur le développement des compétences en assistance à la recherche, en gestion des ressources numériques et en soutien aux utilisateurs. Ces initiatives garantiront que l'équipe de référence est équipée pour répondre aux besoins évolutifs des utilisateurs.

VI. Utilisation des salles de symposium

Les salles de symposium est l'un des espaces les plus utilisés de la bibliothèque, fonctionnant à pleine capacité tout au long de l'année. Au cours de l'année, 3276 groups d'étudiants et d'enseignants ont réservé les salles. Elle sert de lieu pour les discussions entre étudiants, le travail

d'équipe, les projets et les présentations. Équipée d'une télévision intelligente et d'une connexion Wi-Fi, cette salle est devenue un espace privilégié pour les activités collaboratives et les événements académiques. La bibliothèque prévoit de continuer à promouvoir l'utilisation de cet espace pour des initiatives académiques et créatives.

VII. Partenariats et collaboration

La bibliothèque STEM a établi des partenariats avec d'autres bibliothèques universitaires pour faciliter des webinaires, des sessions de formation, des échanges de connaissances et un soutien mutuel. Ces collaborations ont enrichi les ressources de la bibliothèque et offert aux utilisateurs un accès à une gamme plus large de matériaux et d'expertise. Par exemple, des initiatives conjointes telles que des webinaires sur la littératie numérique et des ateliers sur les méthodologies de recherche ont été organisées au profit des utilisateurs et du personnel. Ces partenariats ont renforcé le rôle de la bibliothèque en tant que centre d'excellence académique.

VIII. Renforcement des capacités

Pour améliorer la qualité des services, le personnel de la bibliothèque a participé à des séminaires, ateliers et programmes de renforcement des capacités en Belgique. Ces initiatives se sont concentrées sur l'amélioration des compétences en services de référence, en gestion des ressources numériques et en engagement des utilisateurs et le dépôt institutionnel.

3. Bilan pédagogique

3.1. Bilan global du corps pédagogique de l'ITC

3.1.1. Effectifs actuels d'enseignants

En 2025-2026, l'ITC compte au total 398 enseignants (113 femmes, 28,4%) titulaires, stagiaires, vacataires, enseignant-chercheurs et chercheurs temps-plein. Le tableau 12 présente le nombre d'enseignants dans les différents départements et sections. Parmi ces 398 enseignants, il y a 124 docteurs (soit 31,2%), 226 masters (soit 56,8%) et 48 titulaires d'autres diplômes (soit 12,0%). Ils sont occupés à l'enseignement et à la recherche, ainsi que d'autres tâches administratives.

Tableau 14. Nombre d'enseignants/chercheurs dans différents départements en 2025-2026.

Diplôme		GCA	GCI	GAR	GEE	GGG	GIC	GIM	GRU	GTR	GTI	MAS	DTC	SF	SA	Total
D	Titulaire	14	15	0	7	11	1	8	12	5	1	3	0	0	0	77
	Stagiaire	8	5	3	1	3	1	3	7	1	1	1	0	0	0	34
	Vacataire	1	2	0	0	0	0	0	3	0	2	3	1	0	1	13
Sous-total 1		23	22	3	8	14	2	11	22	6	4	7	1	0	1	124
M	Titulaire	3	3	0	6	2	12	14	7	3	1	5	9	5	2	72
	Stagiaire	19	9	4	15	4	8	11	12	3	1	1	2	0	1	90
	Vacataire	2	4	6	0	1	1	2	4	0	6	16	4	8	10	64
Sous-total 2		24	16	10	21	7	21	27	23	6	8	22	15	13	13	226
L	Titulaire	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	4	0	7
	Stagiaire	0	0	0	1	0	6	1	2	0	0	0	0	1	0	11
	Vacataire	0	0	6	0	0	0	0	0	1	0	0	1	17	5	30
Sous-total 3		0	0	6	1	0	6	1	2	1	0	0	4	22	5	48
Total		47	38	19	30	21	29	39	47	13	12	29	20	35	19	398

Le nombre d'enseignants/chercheurs augmente légèrement chaque année. L'évolution du nombre d'enseignants/chercheurs dans les 10 dernières années est montrée à la figure 8.

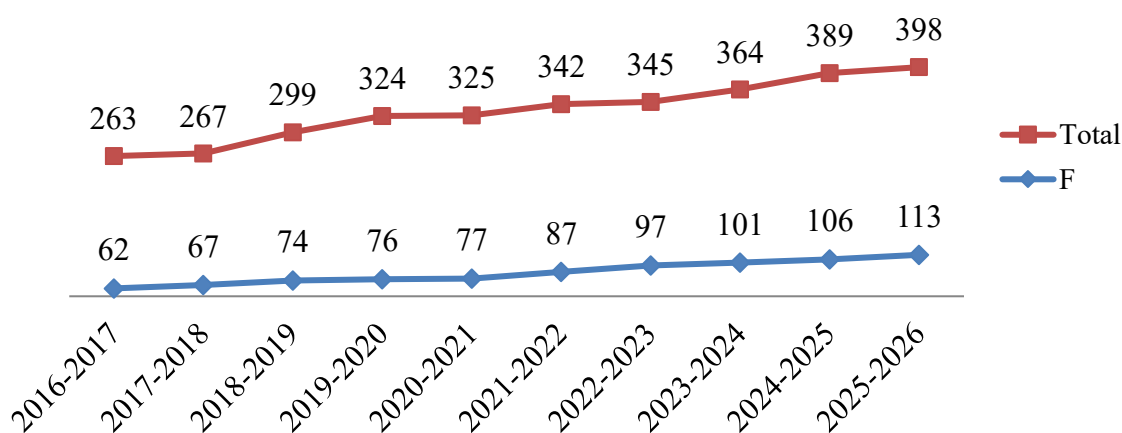


Figure 8. Evolution du nombre d'enseignants/chercheurs.

L'évolution du nombre d'enseignants/chercheurs titulaire du diplôme de doctorat et master est montrée sur la figure 9. Grâce à la coopération et au partenariat régionale et internationale, le nombre de docteurs a augmenté plus de 2 fois pendant les 10 dernières années, de 56 en 2016-2017 à 124 en 2025-2026. Le nombre de masters a aussi augmenté de 139 en 2016-2017 à 226 en 2025-2026. Ce sont des ressources humaines pour l'enseignement et la recherche à l'ITC.

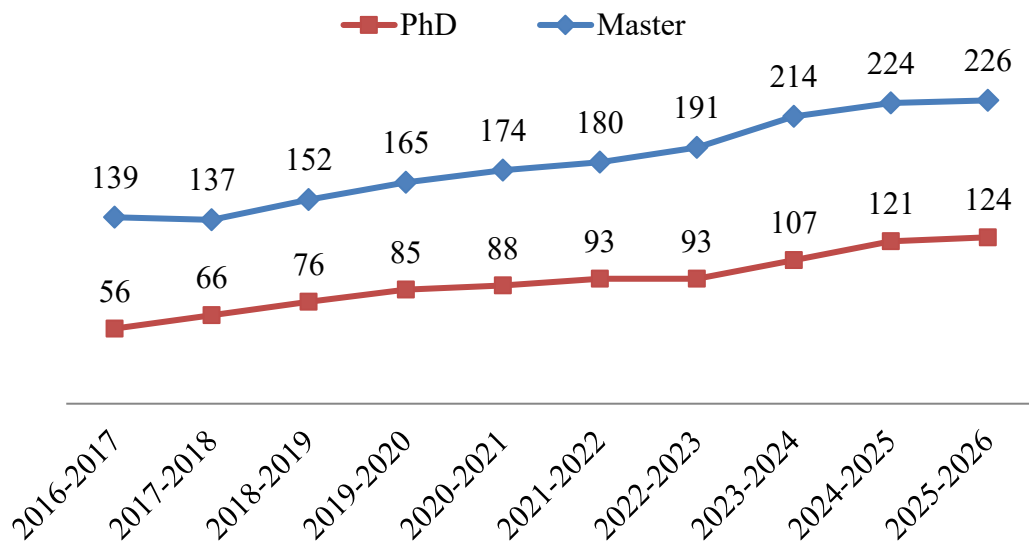


Figure 9. Evolution du nombre de Docteurs et Masters.

3.1.2. Enseignants et chercheurs formés de l'étranger

Les enseignants/chercheurs de l'ITC ont été formés dans différents pays et régions du monde :

- Au niveau local au Cambodge (39.7%) dont la plupart sont des enseignants du département tronc commun, des sections de français et d'anglais. Parmi eux ont été diplômé le diplôme de Master et Doctorat de l'ITC.
- Au niveau régional (18.6%) dans 5 pays de l'ASEAN : Thaïlande, Indonésie, Philippines, Malaisie, et Vietnam.
- Au niveau international (41.7%) dans 15 pays : France, Japon, Belgique, Corée du Sud, Russie, Australie, Chine, Canada, USA, Inde, Mexique, Pays bas, Nouvelle Zélande, Espagne, Angleterre.

La figure 10 ci-dessous indique le pourcentage des formations dans différents pays des enseignants/chercheurs de l'ITC. A l'étranger, c'est en France que les enseignants/chercheurs de l'ITC ont été les plus formés, suivi par le Japon, la Thaïlande, l'Indonésie, la Belgique, etc.

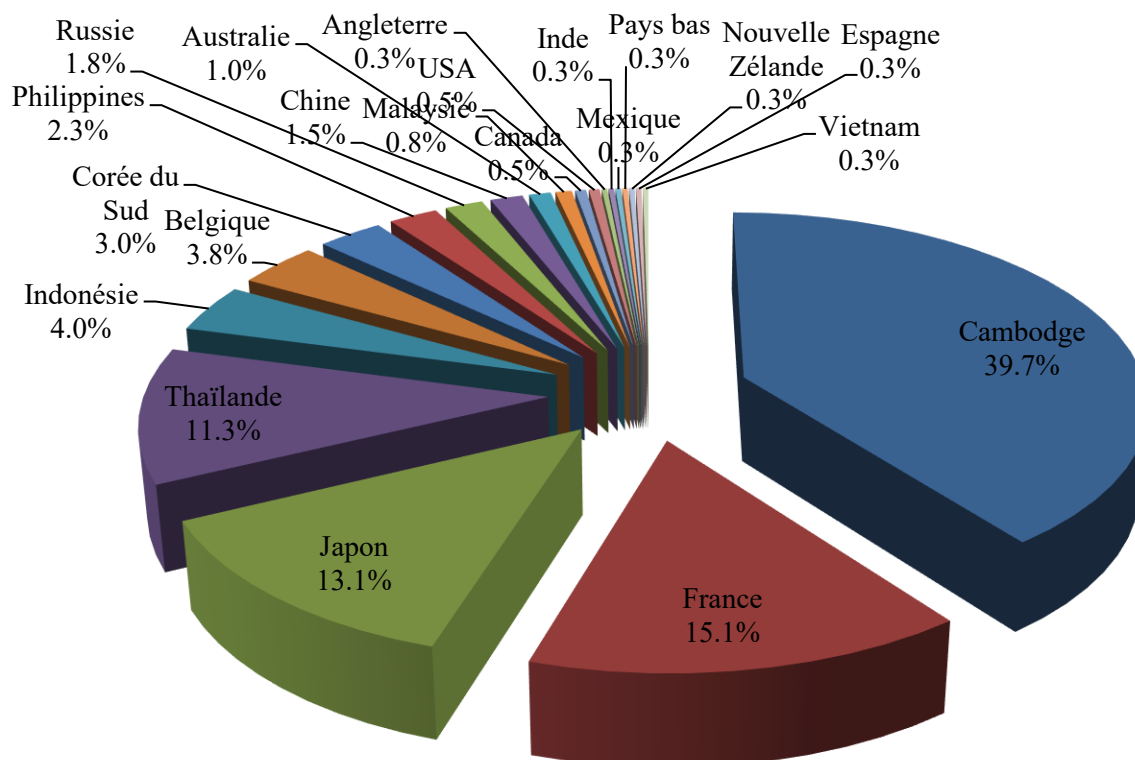


Figure 10. Enseignants/chercheurs formés dans différents pays.

3.1.3. Conclusion

Les ressources humaines de l'ITC ont augmenté légèrement chaque année, surtout les femmes qui ont augmenté presque doubler pendant les 10 dernières années. Cette année le nombre de docteurs (124) augmente par rapport au celui de l'année dernier (121) et le nombre de docteurs titulaire reste constant à 77.

Avec la collaboration étroite avec des partenaires et grâce aux projets, des jeunes enseignants et étudiants sont en formation de doctorat à l'étranger et reviendront travailler à l'ITC dans l'avenir. Par ailleurs, les étudiants titulaires d'un Master ou d'un Doctorat de l'Ecole Doctoral de l'ITC sont également encouragés à travailler pour l'ITC.

Pour assurer la qualité d'enseignement, l'activité de recherche et aussi le transfert de technologie, l'ITC a besoin de recruter de jeunes masters et docteurs qui sont des forces dynamiques pour la formation et la recherche dans le domaine de l'ingénierie.

3.2. Emploi des étudiants diplômés

Une enquête en ligne sur l'emploi des étudiants diplômés a été réalisée en décembre 2025. 763 étudiants diplômés en 2025 ont répondu, soit environ 68% des ingénieurs diplômés totaux (1130). Les résultats de cette enquête sont présentés sous forme graphique dans la figure 11.

La figure 11 montre que 82% des ingénieurs diplômés en 2025 ont un emploi dans différents organismes. 10% ont continué leurs études la plupart à l'étranger. 8% sont en attente du résultat de la bourse d'études ou en recherche d'emploi.

Parmi les embauchés, 89% travaillent dans le secteur privé, 9% avec l'état, et 2% avec les autres secteurs.

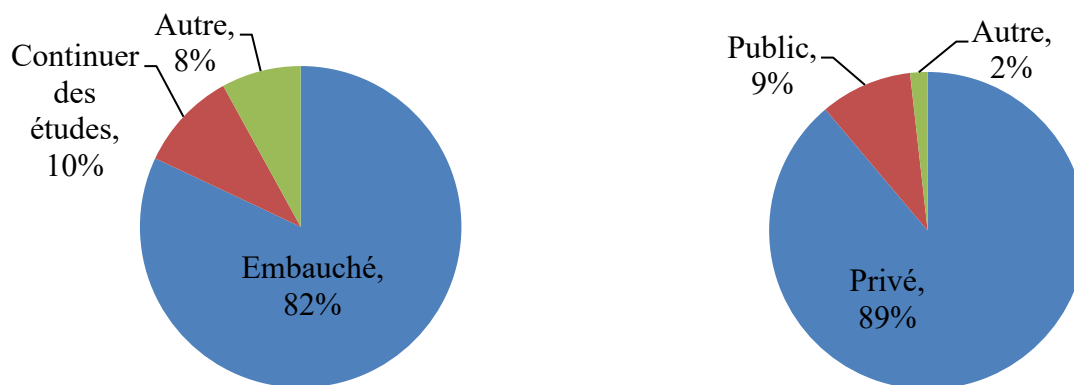


Figure 11. Ingénieurs diplômés en 2024-2025.

La figure 12 montre que 38% des techniciens diplômés en 2025 ont un emploi, 41% continue leurs études au cycle d'ingénieur ou la formation continue et les autres 21% soit en recherche d'emploi ou soit ne peut pas contacter.

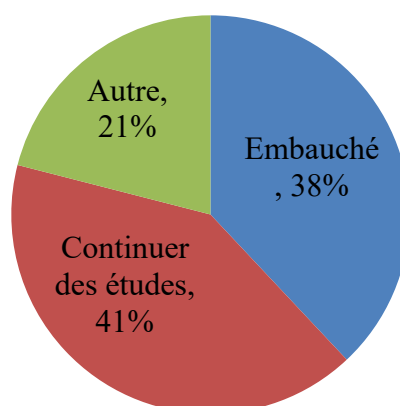


Figure 12. Techniciens diplômés en 2024-2025.

3.3. Bureau du 3e cycle de l'ITC

3.3.1. Introduction

Le Bureau du 3^e cycle de l'ITC joue un rôle important dans le développement des ressources humaines au niveau du 3^e cycle de l'ITC (master et doctorat), en lui apportant soutien et services. Son objectif principal est d'augmenter le nombre de personnes hautement qualifiées dans les domaines des sciences, de l'ingénierie, de la technologie et de l'architecture, qui sont attendues par les marchés et la société cambodgienne.

Vision

Excellence dans tous les aspects de la formation de 3^e cycle en STEM pour que les étudiants formés aient le plein potentiel et les compétences requis par les objectifs gouvernementaux « Cambodia 2030's vision ».

Mission

Le Bureau de 3^e cycle de l'ITC (*Graduate School* : GS-ITC en anglais) est engagé dans la réalisation de la vision à long terme de l'ITC pour le 3^e cycle, en fournissant des services à la communauté du campus, maintenant intégrité et excellence dans la formation de 3^e cycle en STEM grâce à des politiques claires et suivies, des standards élevés, des procédures efficaces et un soutien direct aux étudiants. Nous cherchons à soutenir et à servir de ressource à tous les étudiants, ainsi qu'à la faculté et au personnel, en encourageant les relations, en développant la communication et les collaborations, et en fournissant toutes les informations nécessaires (données et ressources) à propos de la formation de 3^e cycle.

Le Bureau de 3^e cycle :

1. Encourage l'efficacité et l'efficience de la formation de 3^e cycle en STEM pour l'aligner sur les standards nationaux, régionaux et internationaux ;
2. Forme les étudiants de 3^e cycle de manière à ce qu'ils aient le plein potentiel et les compétences requis par les objectifs gouvernementaux « Cambodia 2030's vision ».

Valeurs fondamentales

- Excellence dans la formation de 3^e cycle
- Recrutement et diplomation des meilleurs étudiants
- Conduite éthique dans les études et recherche de 3^e cycle
- Diversité parmi les étudiants, la faculté et le personnel
- Communication et collaboration entre les membres de la communauté du 3^e cycle
- Fiabilité et transparence
- Développement professionnel des étudiants
- Maintien permanent des standards académiques
- Maintien de données et enregistrements précis.

Objectifs (2021-2030)

1. Améliorer et développer 10 programmes de 3^e cycle correspondant aux standards nationaux, régionaux et mondiaux.
2. Former 952 étudiants de 3^e cycle de manière à ce qu'ils aient le plein potentiel et les compétences requis par les objectifs gouvernementaux « Cambodia 2030's vision ».

3.3.2. Résumé des activités réalisées en 2025-2026

N°	Activités		Référence (2024-25)	Objectifs (2025-26)	Réalisé (juin 2026)	Objectifs 2026-27	Indicateur
1	Augmenter le nombre de partenariats	Institutions académiques	21	23	23	23	Nombre
		Agences de développement	4	4	4	4	Nombre
		Gouvernement/Secteur privé/ONG	3	5	5	5	Nombre
2	Gestion des programmes thématiques (Master)		8	9	9	9	Nombre
3	Gestion des programmes basés sur la recherche (Master)		8	9	9	9	Nombre
4	Rechercher des fonds / bourses pour les étudiants	Programmes de Master	61 étudiants inscrits	60 étudiants inscrits	96 étudiants inscrits	80 étudiants inscrits	Nombre
		Cursus doctoraux	57 étudiants inscrits	57 étudiants inscrits	58 étudiants inscrits	58 étudiants inscrits	
5	Mener une enquête sur l'emploi des diplômés de master et doctorat (annuellement)	Master	52	90	68 (tous nouveaux diplômés)	90	Nombre de réponses
		PhD	9	10 nouveaux	40/41 (13 nouveaux diplômés)	10 nouveaux	Nombre de réponses
6	Internationaliser les programmes par le biais de nos partenariats régionaux et internationaux	Programmes impliqués	5	7	6	7	Nombre
		Mobilité entrante d'étudiants	1	5	2	5	Nombre
		Mobilité sortante d'étudiants	22	15	18	15	Nombre
		Mobilité de personnel	6	9	13	9	Nombre
		Enseignants invités	6	9	3	9	Nombre

7	Améliorer la communication au sein des membres du campus, du personnel de la faculté et des étudiants potentiels		Site web, Facebook, Telegram	Site web, Facebook, Telegram, salons étudiants, vidéo de promotion	Site web, Facebook, Telegram	Site web, Facebook, Telegram, salons étudiants, vidéo de promotion	Moyens de communication
8	Développer des courses en ligne		0	5	4	10 (nouveaux)	Nombre
9	Augmenter le nombre de sujets de recherche répondant aux besoins sociétaux par le soutien de fonds de recherche institutionnels tels que les ministères, le projet LBE/JICA, le projet WB.	35	40	43	40	40	Nombre
		13	10	15	10	10	Nombre
10	Augmenter le nombre de publications d'étudiants dans les revues et les conférences	Master	50 (tous articles de revues)	55	29 (tous des articles de revues)	50	Nombre
		Docto-rat	19 (16 articles de revues)	30	19 (18 articles de revues)	30	Nombre
11	Recrutement de doctorants		57 (13 nouveaux inscrits)	10 nouveaux inscrits (prévi-sion)	58 (15 nouveaux inscrits)	10 nouveaux inscrits	Nombre
12	Nombre de doctorants diplômés		28 (9 nouveaux diplômés)	38 (10 nouveaux diplômés prévus)	41 (13 nouveaux diplômés)	56 (15 nouveaux diplômés prévus)	Nombre
13	Recrutement d'étudiants de Master pour le programme thématique de Master à plein temps		139	150	185	180	Nombre
14	Nombre d'étudiants de Master diplômés (cumulé)		463 (52 nouveaux diplômés)	553 (90 nouveaux prévus)	432 (69 nouveaux diplômés)	622 (90 nouveaux diplômés prévus)	Nombre

15	Mise en œuvre du projet EDC-AFD-EU pour soutenir les programmes de Master et de Doctorat en Génie des technologies et de la gestion de l'énergie 2023-2027	Inscrits	23 masters 4 thèses	10 nouveaux masters	13 nouveaux masters	-	Nombre d'étudiants en master et doctorat
		Diplômés	9 masters 0 PhD	21 masters (12 nouveaux) 0 PhD	9 masters 0 PhD	33 masters (12 nouveaux) 0 PhD	
16	Recruter 30 étudiants boursiers (Licence, Master, Doctorat) pour étudier entièrement dans des universités de l'UE dans le cadre du programme de bourses Global Gateway de l'UE sur les professions de l'eau, sous le cadre du projet d'approvisionnement en eau de Bakheng – Phase 3.		-	-	-	20 nouveaux	Nombre

3.3.3. Programmes de Master

3.3.3.1. Présentation

Les programmes de master à l'ITC ont été validés par le ministère cambodgien de l'Éducation, de la Jeunesse et des Sports (MEJS) en 2007 et les premières promotions de différents programmes ont été lancées successivement à partir de 2010. Les contenus des enseignements ont constamment été mis à jour avec un changement notable dans la mise en œuvre, opérée d'abord par les départements puis centralisée au bureau du 3^e cycle en 2017. Six masters ont été transformés thématiquement pour que les étudiants puissent être formés de manière multidisciplinaire.

Durant l'année académique 2025-2026, le bureau du 3^e cycle de l'ITC propose 9 masters thématiques à plein temps dans le domaine de l'ingénierie et des sciences appliquées (voir tableau ci-dessous). Le calendrier du premier semestre s'étale du 20 octobre 2025 au 13 février 2026, et celui du second semestre du 2 mars 2026 au 3 juillet 2026.

Liste des programmes de masters thématiques

N°	Programme (Master en ingénierie)	Formation antérieure des étudiants éligibles	Promo.	Ancien programme	Remarque
1	Master en Génie des matériaux et des structures (M-MSE)	GCI, GIM, GGG, GRU, autres champs équivalents	15 (depuis 2010)	MGCI (+MGIM)	• En fonctionnement • Responsable : <i>Dr. LIM Sovanvichet</i> • Double diplôme avec l'INSA de Rennes depuis 2010 • Double diplôme avec Université de Rennes

					and Université Toulouse III-Paul Sabatier depuis 2023 • Double diplôme avec Université Sorbonne Paris Nord depuis 2024
2	Master en Génie des technologies et de la gestion de l'énergie (M-ETM)	GIM, GEE, autres champs équivalents	9 (depuis 2011)	MGIM (+MGEE)	• En fonctionnement • Responsable : <i>Dr. KHON Kimsrornn</i> • Double diplôme avec INP Grenoble depuis 2024 • Soutien financier par un projet EDC-AFD-EU 2023-2027
3	Master en Génie de l'eau et de l'environnement (M-WEE)	GRU, GCA, GCI, GGG, autres champs équivalents	11 (depuis 2012)	MGRU	• En fonctionnement • Responsable : <i>Dr. THENG Vouchlay</i>
4	Master en Génie agro-industriel (M-AIE)	GCA, URPP, URA, autres champs équivalents	11 (depuis 2012)	MGCA	• En fonctionnement • Responsable : <i>Dr. TY Boreborey</i>
5	Master en Sciences informatiques (M-ECS)	GIC, GEE, autres champs équivalents	11 (depuis 2013)	MGIC	• En fonctionnement • Responsable : <i>Mr. HENG Rathpisey</i>
6	Master en Génie mécanique, Informatique et de la communication (M-MIC)	GIM, GEE, autres champs équivalents	9 (depuis 2012)	MGIM (+MGEE, +MGIC)	• En fonctionnement • Responsable : <i>Dr. PEC Rothna</i> • Double diplôme avec IMT Mines Alès depuis 2021
7	Master en Génie des transports (M-TIE)	GCI, GIM, GIC, GEE, autres champs équivalents	5 (depuis 2020)	MTIE	• En fonctionnement • Responsable : <i>Dr. SAUM Narith</i>
8	Master de science des données (M-DAS)	AMS. GIC, GEE, MATH, autres champs équivalents	3 (depuis 2022)	AMS (+MGIC)	• En fonctionnement • Responsable: <i>Dr. PHAUK Sökkhey</i>

9	Master d'ingénieur architecte	GAR, GTI, GRU, GCI, GIM, URBA, autres champs équivalents	1 (depuis 2025)	-	• Licence accordée par le MEJS le 27 novembre 2024 • En fonctionnement • Responsable : <i>Dr. KET Kannary</i>

Nombres d'inscrits et de bourses en 2025-2026

L'annonce officielle de tous les programmes de master a été publiée par l'ITC en avril 2025, via le bureau du 3e cycle, la page Facebook de l'ITC et les canaux Telegram. Deux parcours d'études sont proposés aux étudiants : le parcours cours–recherche et le parcours recherche.

La durée standard des masters est de deux ans, structurés en M1 (première année) et M2 (deuxième année). Les étudiants titulaires d'un diplôme d'ingénieur de l'ITC, disposant des qualifications suffisantes, peuvent être admis directement en M2. Cela leur permet d'obtenir le diplôme de master en une seule année supplémentaire, selon le schéma 5+1 (cinq années d'ingénieur plus une année de master).

Bilan des inscriptions

Catégorie	Total	Femmes
Nombres inscrits	185	44
Boursiers	96	29

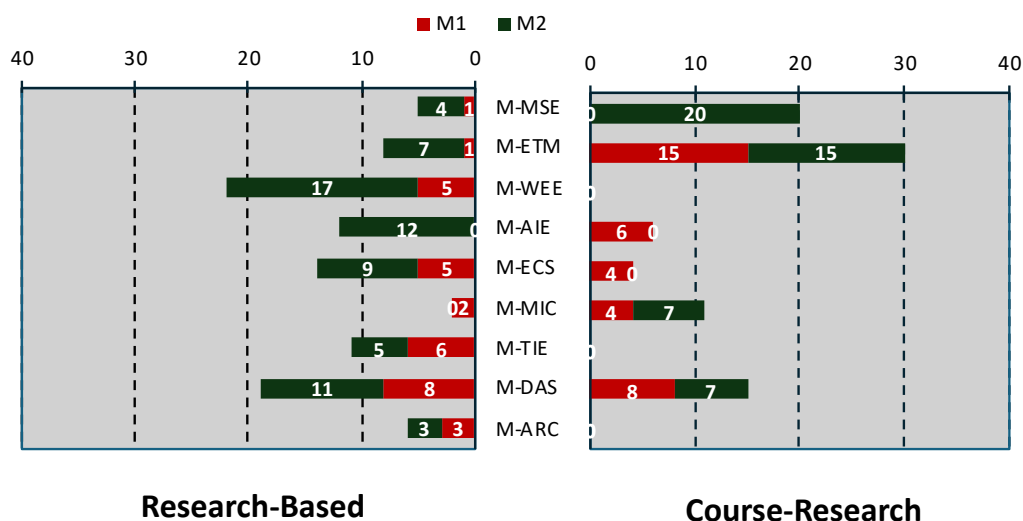
Les informations relatives aux inscriptions des étudiants, aux parcours académiques retenus, à la répartition des bourses ainsi qu'aux sources de financement sont exposées dans les tableaux ci-après.

Nombre d'étudiants inscrits en 2025-2026

Spécialités de master	Étudiants ayant une bourse partielle ou totale				Étudiants non boursiers				Total	Femme
	M1		M2		M1		M2			
	Total	F	Total	F	Total	F	Total	F		
M-MSE	0	0	5	2	0	0	20	1	25	3
M-ETM	16	4	15	4	0	0	13	0	38	8
M-WEE	2	1	8	4	3	1	9	3	22	9
M-AIE	4	2	9	4	2	1	3	2	18	9
M-ECS	4	2	2	0	5	0	7	1	18	3
M-MIC	4	1	4	2	2	0	3	0	13	3
M-TIE	4	0	0	0	2	1	5	1	11	2

M-DAS	11	2	5	0	5	2	13	2	34	6
M-ARC	1	0	2	1	2	0	1	0	6	1
Total	46	12	50	17	21	5	74	10	185	44

Inscriptions des étudiants en master 2025-2026, selon le parcours



Sources des bourses/financements 2025-2026

N°	Type/Organisme financeur	Bénéfice	Nombre d'étudiant	Remarques
1	Erasmus+	Mobilité	5	4 étudiants sont comptés dans HEIP 2 et ITC 100%
2	EDC-AFD-EU	100% Frais d'inscription + allocation mensuelle	25	
3	ITC 100%	100 % Frais d'inscriptions	2	
4	ITC-IMT	100 % Frais d'inscriptions + Mobilité	1	
5	IRD	Frais d'inscriptions/Bourse de recherche	10	
6	HEIP2	100 % Frais d'inscriptions	11	
7	HEIP-SRU	100 % Frais d'inscriptions	3	
8	EU-Cambodia	100% Frais d'inscriptions + allocation mensuelle	24	
9	Bourse de Techo	100 % Frais d'inscriptions	8	
10	Projet INACON	100% Frais d'inscriptions + allocation mens.	4	
11	NUM	100 % Frais d'inscriptions	3	
12	BAD	100 % Frais d'inscriptions	1	

13	DCLab	Frais d'inscriptions/Bourse de recherche	2	
14	Eiffel	100% Frais d'inscriptions + allocation mensuelle	1	
Total			96	

Programmes de doubles diplômes

Dans l'année 2025-2026, 14 étudiants ont été enregistrés dans les programmes de double diplôme.

Programme	Institution partenaire	Nombre d'étudiants
M-MSE	INSA Rennes	8
M-MIC	IMT Mines Alès	2
M-ETM	Grenoble INP	4

Les échanges académiques avec les universités partenaires

Douze étudiants sont actuellement inscrits ou ont réalisé un séjour d'échange au sein des institutions partenaires.

Institution partenaire	Programme	Financement	Nombre
INSA Rennes	M-MSE	Auto-financer	1
IMT Mines Alès	M-MIC	Auto-financer, ITC-IMT et Eiffel	2
Université de Liège	M-MSE	Erasmus+	1
University of Namur	M-DAS	Erasmus+	4
Grenoble INP	M-ETM	EDC–AFD–EU	4

Diplômés et suivi (Tracer Study)

Le tableau ci-dessous présente le nombre de diplômés en 2024-2025 ainsi que le nombre cumulé depuis le lancement des programmes de master en 2010-2011.

Statistiques des diplômés

Année académique / cycle	Diplômés		Nombre de boursiers	Double diplôme	
	Total	Femmes		Total	Femmes
2024–2025	69	21	35	18	3
2010–2025 (cumulative)	532	140	244	116	15

Les statistiques relatives aux diplômés ainsi que la répartition des doubles diplômes sont présentées dans les tableaux suivants.

Nombre d'étudiants de masters diplômés en 2024-2025

Spécialités	Nombre d'étudiants diplômés en 2024-2025						Nombre cumulé d'étudiants depuis la 1 ^{re} promotion		
	Étudiants ayant une bourse partielle ou totale		Étudiants non boursiers		Total	Femmes			
	Total	F	Total	F			Nombre de promotions	Total	Femme
M-MSE	11	1	11	2	22	3	15	152	17
M-ETM	10	2	1	0	11	2	10	56	3
M-WEE	3	2	1	1	4	3	11	135	57
M-AIE	6	6	3	3	9	9	10	54	44
M-ECS			3	1	3	1	11	47	7
M-MIC	5	0	1	0	6	0	10	50	5
M-TIE	-	-	5	0	5	0	5	18	1
M-DAS	-	-	9	3	9	3	3	20	6
Total	35	11	34	10	69	21	Total	532	140

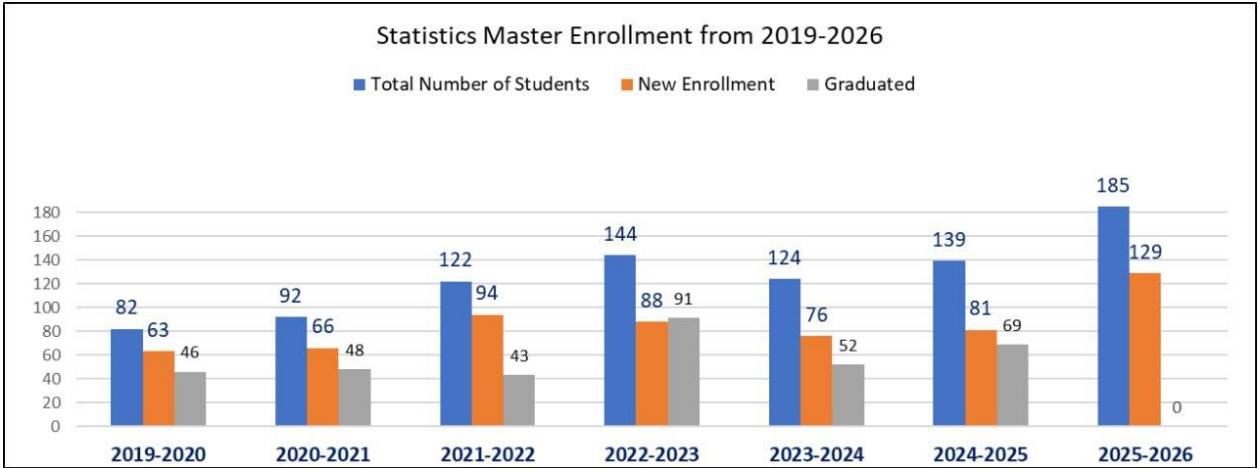
Répartition des doubles diplômes

Institution partenaire	Diplômés en 2024-2025		Diplômés 2010-2025 (cumulative)	
	Total	Femmes	Total	Femmes
INSA Rennes	8	2	102	13
Université de Rennes	2	0	3	0
Université Toulouse III – Paul Sabatier	2	0	3	0
Université Sorbonne Paris Nord	1	0	1	0
Grenoble INP	5	1	5	1
IMT Mines Alès	-	-	2	1
Total	16	3	116	14

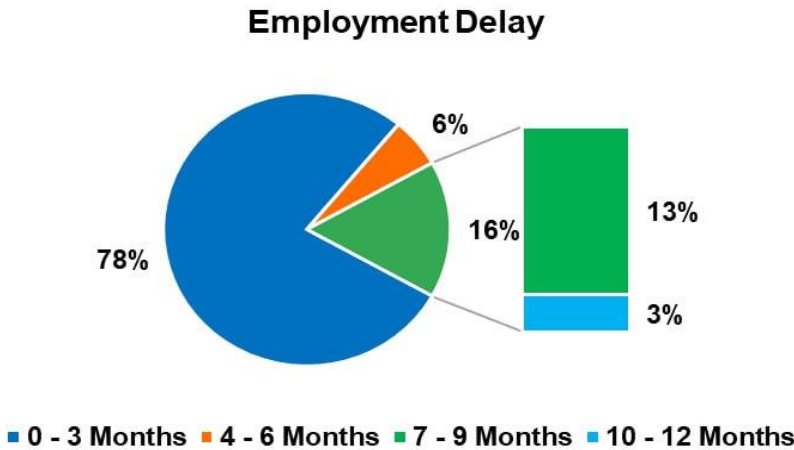
La liste des mémoires de master est disponible sur le site Internet du Bureau du 3^e cycle (GS-ITC).



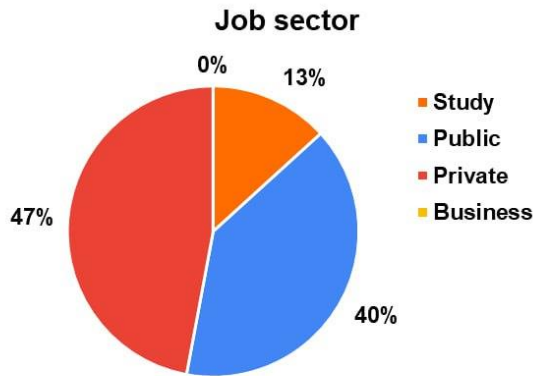
La figure suivante présente l'évolution des nombres d'inscriptions et de diplômés de 2019 à aujourd'hui.



Une enquête sur les nouveaux diplômés de 2024-2025 a été conduite par une page Google Form. Les objectifs de cette enquête étaient d'évaluer l'employabilité et le développement des compétences des diplômés. 68 personnes ont répondu aux questionnaires, ce qui représente 98,6 % des nouveaux diplômés. Les résultats de l'enquête montrent que 78 % d'entre eux ont pu trouver un travail immédiatement. 6 % ont eu besoin de plus 3 mois pour en trouver un, et 16 % ont passé plus de 6 mois pour cela.



L'enquête montre aussi la distribution des secteurs d'emploi des répondants. 40 % d'entre eux travaillent dans le secteur public, 47 % dans le secteur privé, 13 % continuent leurs études et 6 % ont leur propre entreprise.



À la question « Sur une échelle de 4, veuillez évaluer les 5 compétences que vous avez acquises au cours de votre master : créativité, travail en équipe, pensée critique, résolution de problèmes, et entrepreneuriat (1 = très peu, 2 = peu, 3 = beaucoup, 4 = énormément), 90 % des répondants indiquent avoir acquis (beaucoup ou énormément) de compétences de créativité, 72 % de compétences de travail en équipe, 96 % de compétences de pensée critique, et 91 % de compétences de résolution de problèmes. Cependant, les résultats concernant les compétences pour l'entrepreneuriat sont à la traîne (seuls 44 % des répondants sont satisfaits). De manière générale, les résultats sont similaires par rapport aux enquêtes menées en 2023-24 (le tableau ci-dessous).

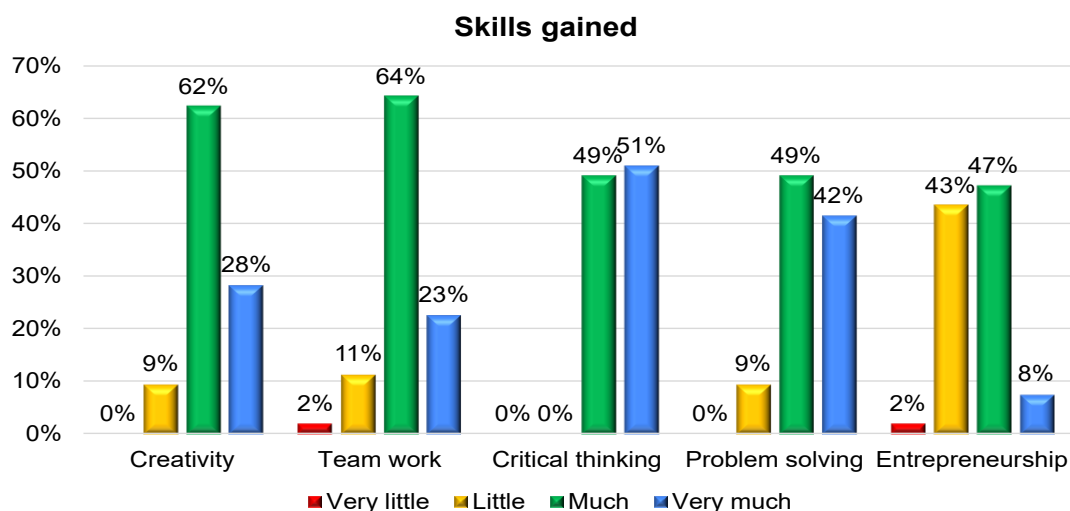


Tableau : Score moyen (sur une échelle de 4) pour chaque compétence

Année	# de diplômés	# de répondants	Créativité	Travail en équipe	Pensée critique	Résolution de problème	Entrepreneuriat
2024-2025	69	68	3,1	2,9	3,4	3,3	2,4
2023-2024	53	53	3,2	3,1	3,5	3,2	2,6
2022-2023	91	91	3,0	3,0	3,2	3,1	2,4
2021-2022	43	33	3,0	3,2	3,2	3,2	2,5

3.3.3.2. Programme de Master M-MSE

Objectifs du programme

Le diplôme de Master d'ingénierie des matériaux et des structures, codéveloppé avec des professionnels et des experts de l'INSA Rennes en France, est pensé pour fournir aux étudiants une expertise en recherche, innovation et en résolution de problèmes complexes en divers sujets d'ingénierie liés aux propriétés des matériaux et à l'ingénierie des structures. Dans ce programme, les étudiants qualifiés peuvent postuler à des doubles diplômes délivrés par l'ITC et par l'INSA Rennes, et ils peuvent choisir d'étudier à l'ITC ou à l'INSA Rennes.

Coordinateur du programme : Dr. LIM Sovannvichet

Programme et contenu des cours

M-MSE est un programme plein temps (1 à 3 ans), répartis en deux niveaux, M1 et M2, et propose deux filières : l'une basée sur de la recherche, l'autre basée sur des cours et de la recherche. Pour la filière cours et recherche, les étudiants doivent avoir 52 crédits, 40 crédits pour des cours et 12 crédits pour leur mémoire de dernier semestre et sa défense devant un jury concernant leur projet final et leur mémoire final. Pour la première filière, de recherche, les étudiants doivent avoir 54

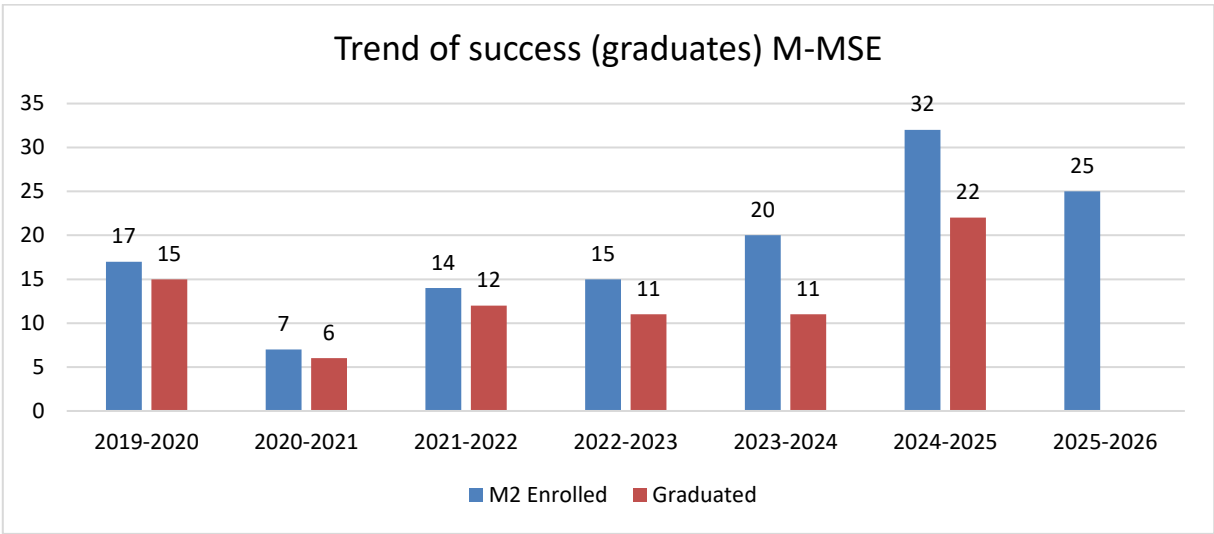
crédits, 12 crédits pour des cours, et 42 crédits pour leurs activités et résultats de recherche, leur mémoire, et la défense de celui-ci. Un contenu des cours détaillé est disponible sur le site Internet de la GS-ITC.

Étudiants et anciens étudiants diplômés

M-MSE a démarré en 2010-2011, et au total, 152 étudiants (17 femmes) ont été diplômés de ce master, dont 102 (13 femmes) ou 67 % (8,6 % femmes) ont eu une double diplomation avec l’INSA Rennes, l’USPN, l’Université de Rennes et l’Université Toulouse III-Paul Sabatier. En 2025-2026, 25 étudiants (3 femmes) y sont inscrits, et les détails sont présentés dans le tableau ci-dessous.

Parcours	M1		M2		Total	Femmes	Remarques
	Total	F	Total	F			
Cours + recherche	0	0	17	3	20	3	Double diplôme : (8) INSA Rennes
Recherche	1	0	4	0	5	0	
Total	1	0	21	3	25	3	

Le nombre d’inscrits en M2 et le nombre de diplômés entre 2019 et 2026 sont présentés dans la figure ci-dessous. Nous observons un taux de succès (ratio diplômés/inscrits) de 73 % dans ce programme.



Bourses

En 2024-2025, 1 étudiant a obtenu une bourse et un financement de Erasmus+ pour une mobilité internationale d’études ou de stage dans des universités partenaires.

Enseignants

Dans ce programme, plus de 15 membres de la faculté sont impliqués. Leurs spécialisations sont les sciences et l’ingénierie des matériaux, le génie civil, l’ingénierie des structures, etc. Tous sont titulaires d’un doctorat d’Europe, du Japon, et de l’ASEAN. Ils prodiguent les cours et supervisent les étudiants du master M-MSE. Certains étudiants sont encadrés conjointement avec une université partenaire. La liste des membres de la faculté pour M-MSE est disponible dans l’annexe 5 ou sur le site Internet de la GS-ITC.

Mémoires et publications

La liste des mémoires publiés se trouve dans l'annexe 6 ou sur le site Internet de la GS-ITC.

La liste des publications se trouve dans l'annexe 7 sur le site Internet de la GS-ITC ou sur <https://techno-srj.itc.edu.kh/search?topic=10>

3.3.3.3. Programme de Master M-ETM

Objectifs du programme

Le Master en Génie des technologies et de la gestion de l'énergie, soutenu techniquement par des professionnels et des experts des universités partenaires européennes et de l'ASEAN, est pensé pour fournir aux étudiants des compétences techniques et des compétences gestionnaires dans le domaine de la technologie et de la gestion de l'énergie. Les étudiants seront formés à des méthodes de recherche avancées, aux techniques et aux réglementations liées à l'énergie, à la gestion de projet et aux méthodes de résolution de problèmes. Les diplômés M-ETM seront capables de concevoir des techniques et des outils efficaces, de gérer des projets et de proposer des solutions appropriées pour résoudre de vrais problèmes dans le domaine de l'énergie.

Coordinateur du programme : Dr. KHON Kimsornn

Programme et contenus des cours

M-ETM est un programme plein temps (1 à 3 ans), répartis en deux niveaux, M1 et M2, et propose deux filières : l'une basée sur de la recherche, l'autre basée sur des cours et de la recherche. Pour la filière cours et recherche, les étudiants doivent avoir 54 crédits, 42 crédits pour des cours et 12 crédits pour leur mémoire de dernier semestre et sa défense devant un jury concernant leur projet final et leur mémoire final. Pour la première filière, de recherche, les étudiants doivent avoir 54 crédits, 12 crédits pour des cours, et 42 crédits pour leurs activités et résultats de recherche, leur mémoire, et la défense de celui-ci. Un contenu des cours détaillé est disponible sur le site Internet de la GS-ITC.

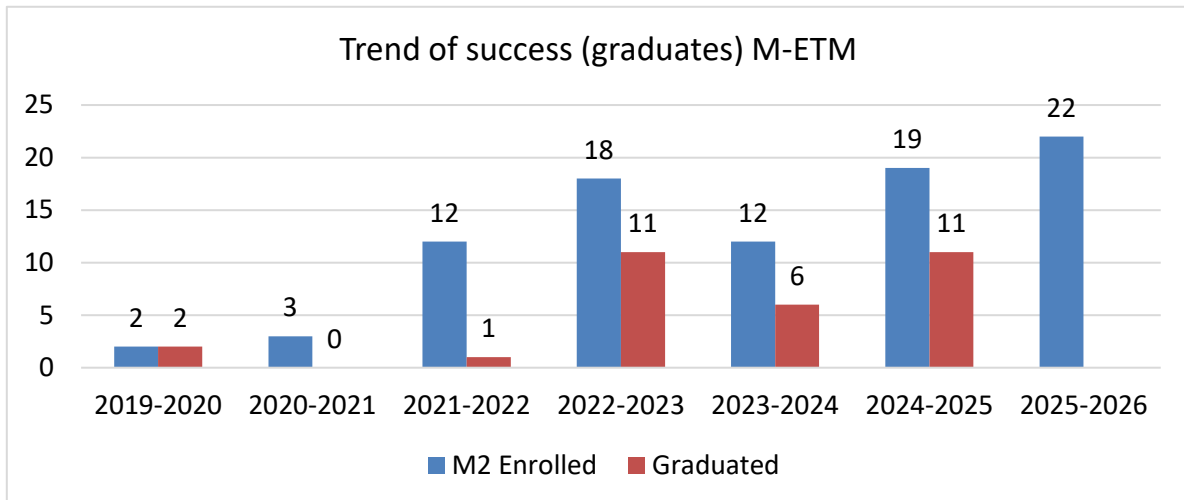
Le cursus M-ETM est examiné chaque année par le comité du programme en consultation avec les parties prenantes et les universités partenaires, en particulier avec l'INP Grenoble, France. En 2023, ce programme a été évalué satisfaisant par des groupes d'experts externes (aspects techniques et éducatifs) car il répond aux critères standard modestes déterminés par les experts en éducation de l'enseignement supérieur du MEJS et de la Banque mondiale (BM).

Étudiants et anciens étudiants diplômés

Depuis l'année académique 2016-2017, au total, 56 étudiants (3 femmes) sont diplômés du programme. Actuellement, 38 étudiants (8 femmes) sont inscrits dans le programme et les détails sont présentés dans le tableau ci-dessous.

Parcours	M1		M2		Total	Femme	Remarque
	Total	F	Total	F			
Cours + recherche	15	3	15	3	30	6	Double diplôme : (4) Grenoble INP
Recherche	1	1	7	1	8	2	
Total	16	4	22	4	38	8	

Le nombre d'inscrits en M2 et le nombre de diplômés entre 2019 et 2026 sont présentés dans la figure ci-dessous. Nous observons que le taux de succès (ratio diplômés/inscrits) est de seulement 47 % dans ce programme.



Bourses

Dans cette année 2025-2026, 31 étudiants (8 femmes) ont obtenus une bourse et un financement : 25 de EDC-AFD-EU (5 femmes) au sein de la plateforme de recherche et de formation sur les systèmes électriques, 3 (2 femmes) de HEIP-2, et 1 femme de HEIP-SRU et 2 de EU-Cambodia.

Enseignants

Dans ce programme, plus de 14 membres de la faculté sont impliqués. Leurs spécialisations vont de l'énergie électrique, des énergies renouvelables à la gestion de l'énergie. Cinquante pourcents (7 personnes) sont titulaires d'un doctorat d'Europe, du Japon, Corée du Sud et de l'ASEAN. Ils prodiguent les cours et supervisent les étudiants du master M-MSE. Ils servent de ressources pédagogiques et d'encadreurs pour les étudiants en master M-ETM. La liste des membres de la faculté pour M-ETM est disponible dans l'annexe 5 ou sur le site Internet de la GS-ITC.

Mémoires et publications

La liste des mémoires publiés se trouve dans l'annexe 6 ou sur le site Internet de la GS-ITC.

En ce qui concerne la diffusion et la publication, la liste des publications se trouve dans l'annexe 7 ou sur le site Internet de la GS-ITC ou sur <https://techno-srj.itc.edu.kh/search?topic=10>.

3.3.3.4. Programme de Master M-WEE

Objectifs du programme

Le Master en Génie de l'eau et de l'environnement, soutenu techniquement par des professionnels et des experts des universités partenaires européennes et de l'ASEAN, est pensé pour fournir aux étudiants des compétences techniques et des compétences gestionnaires dans le domaine d'eaux et de l'environnement. Les étudiants seront formés aux méthodes de recherche avancées, aux techniques liées au domaine des eaux, à la gestion de projet et aux méthodes de résolution de problèmes. Les diplômés M-WEE seront capables de concevoir des techniques et des outils

efficaces, de gérer des projets et de proposer des solutions appropriées pour résoudre de vrais problèmes dans le domaine de l’approvisionnement en eaux et assainissement, irrigation et drainage, la gestion des catastrophes, traitement d’eaux usées, systèmes d’élimination, systèmes de transport et d’élimination et systèmes de drainage.

Coordinateur du programme : Dr. THENG Vouchlay

Programme et contenus des cours

M-WEE est un programme plein temps (1 à 3 ans), répartis en deux niveaux, M1 et M2, et propose deux filières : l’une basée sur de la recherche, l’autre basée sur des cours et de la recherche. Pour la filière cours et recherche, les étudiants doivent avoir 54 crédits, 42 crédits pour des cours et 12 crédits pour leur mémoire de dernier semestre et sa défense devant un jury concernant leur projet final et leur mémoire final. Pour la première filière, de recherche, les étudiants doivent avoir 54 crédits, 12 crédits pour des cours, et 42 crédits pour leurs activités et résultats de recherche, leur mémoire, et la défense de celui-ci. Il y a trois options dans M-WEE : (1) Ingénierie des ressources en eaux (WRE), (2) Ingénierie de l’Eau et de l’assainissement urbains (UWE), qui reçoit un soutien financier complet de l’AFD-UE pour soutenir à la fois le développement des programmes et les bourses d’études, et (3) l’ingénierie et la gestion de l’environnement (EEM). Un contenu des cours détaillé est disponible sur le site Internet de la GS-ITC.

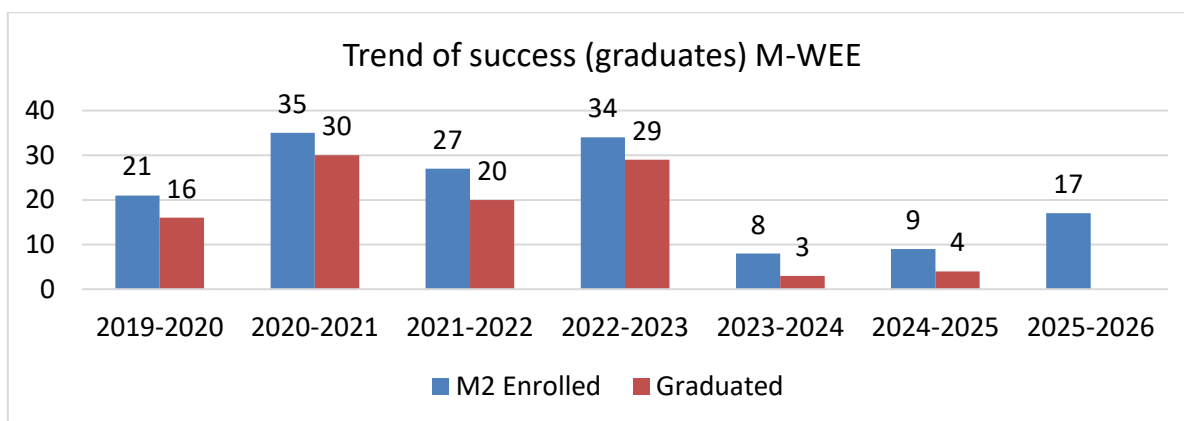
Le cursus M-WEE est examiné chaque année par le comité du programme en consultation avec les parties prenantes et les universités partenaires, en particulier avec Chulalongkorn University (CU), Thaïlande, - un partenaire du projet HEIP et avec l’université de Pau, France. Ce programme a été évalué en 2022-2023 par des groupes d’experts externes (aspects techniques et éducatifs) pour voir si le programme répond aux critères standard modestes déterminés par les experts en éducation de l’enseignement supérieur du MEJS et de la Banque mondiale (BM). La moyenne obtenue est de 3/4 avec une évaluation satisfaisante.

Étudiants et anciens étudiants diplômés

Depuis l’année académique 2012-2013, au total, 135 étudiants (57 femmes) sont diplômés du programme. Actuellement, 22 étudiants (9 femmes) sont inscrits dans le programme M-WEE et les détails sont présentés dans le tableau ci-dessous.

Parcours	M1		M2		Total	Femme	Remarque
	Total	F	Total	F			
Cours + recherche	0	0	0	0	0	0	
Recherche	5	2	17	7	22	9	
Total	5	2	17	7	22	9	

Le nombre d’inscrits et le nombre de diplômés entre 2019 et 2026 sont présentés dans la figure ci-dessous. On observe que le taux de réussite (ratio diplômés/inscrits) est de 76 % sur cette période.



Bourses

Dans cette année académique 2024-2025, il y a 8 étudiants (5 femmes) boursiers : 1 étudiant (1 femme) a reçu une bourse de la BAD, 4 étudiants (2 femmes) ont reçu une bourse de l'IRD, 1 étudiant a reçu une bourse l'EU-Cambodia, 1 étudiante a reçu une bourse de HEIP-2, et 1 étudiante a reçu une bourse du projet INACON.

Enseignants

Dans ce programme, plus de 20 membres de la faculté sont impliqués. Leurs spécialisations sont des ressources des eaux, d'hydrologie, d'ingénierie de l'environnement et les spécialisations reliée. La plupart sont titulaires d'un doctorat d'Europe, du Japon, Corée du Sud et de l'ASEAN. Ils prodiguent les cours et supervisent les étudiants du master M-WEE. Ils servent de ressources pédagogiques et d'encadreurs pour les étudiants en master M-WEE. La liste des membres de la faculté pour M-WEE est disponible dans l'annexe 5 ou sur le site Internet de la GS-ITC.

Mémoires et publications

La liste des mémoires publiés se trouve dans l'annexe 6 ou sur le site Internet du bureau du 3^e cycle.

En ce qui concerne la diffusion et la publication, la liste des publications se trouve dans l'annexe 7 ou sur le site Internet du Bureau du 3^e cycle ou sur <https://techno-srj.itc.edu.kh/search?topic=10>.

3.3.3.5. Programme de Master M-AIE

Objectifs du programme

Le Master M-AIE, soutenu techniquement par des professionnels et des experts des universités partenaires européennes et de l'ASEAN, est pensé pour fournir aux étudiants des compétences techniques et des compétences gestionnaires dans le domaine agro-industriel et alimentaire. Les étudiants seront formés aux méthodes de recherche avancées, aux techniques et aux réglementations liées au domaine technique de transformation et de développement des aliments, aux compétences en affaires et en entrepreneuriat et aux méthodes de résolution de problèmes. Les diplômés M-AIE seront capables de concevoir des techniques et des outils efficaces, de gérer des projets et de proposer des solutions appropriées pour résoudre de vrais problèmes dans l'industrie agroalimentaire et l'agro-industrie. Les diplômés peuvent également appliquer leurs connaissances et leurs compétences pour développer leur propre entreprise.

Coordinateur du programme : Dr. TY Boreborey

Programme et contenus des cours

M-AIE est un programme plein temps (1 à 3 ans), répartis en deux niveaux, M1 et M2, et propose deux filières : l'une basée sur de la recherche, l'autre basée sur des cours et de la recherche. Pour la filière cours et recherche, les étudiants doivent avoir 54 crédits, 42 crédits pour des cours et 12 crédits pour leur mémoire de dernier semestre et sa défense devant un jury concernant leur projet final et leur mémoire final. Pour la première filière, de recherche, les étudiants doivent avoir 54 crédits, 12 crédits pour des cours, et 42 crédits pour leurs activités et résultats de recherche, leur mémoire, et la défense de celui-ci. Un contenu des cours détaillé est disponible sur le site Internet de la GS-ITC.

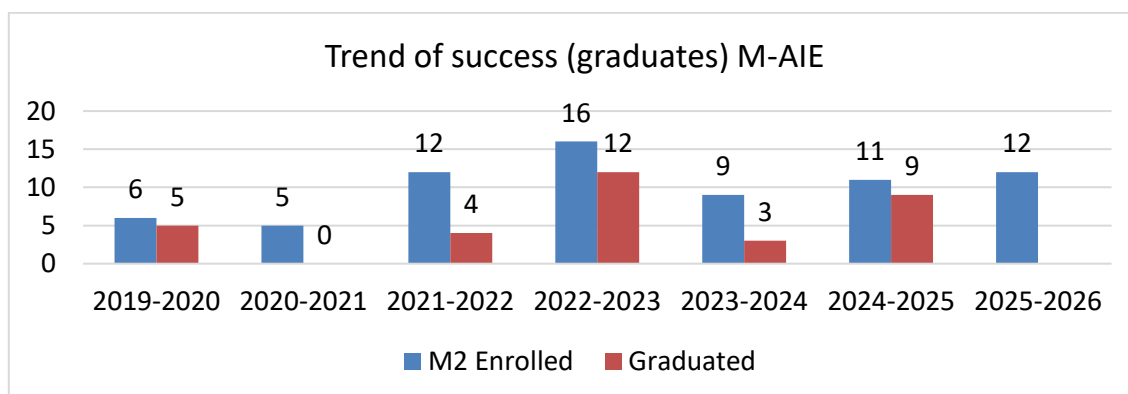
Le programme M-AIE est examiné chaque année par le comité du programme en consultation avec les parties prenantes et les universités partenaires, en particulier avec Kasetsart University (KU), Thaïlande, - un partenaire du projet HEIP et Agro-Sup Dijon, France. En 2023, ce programme a été évalué par des groupes d'experts externes (aspects techniques et éducatifs) pour voir si le programme répond aux critères standard modestes déterminés par les experts en éducation de l'enseignement supérieur du MEJS et de la Banque mondiale (BM). La moyenne obtenue est de 3/4 avec une évaluation satisfaisante.

Étudiants et anciens étudiants diplômés

Depuis l'année académique 2017-2018, au total, 54 étudiants (44 femmes) sont diplômés du programme. En 2025-26, 18 étudiants (9 femmes) sont inscrits dans le programme M-AIE et les détails sont présentés dans le tableau ci-dessous.

Parcours	M1		M2		Total	Femme	Remarques
	Total	F	Total	F			
Cours + recherche	6	3	0	0	6	3	
Recherche	0	0	12	6	12	6	
Total	6	3	12	6	18	9	

Le nombre d'inscrits et le nombre de diplômés entre 2019 et 2026 sont présentés dans la figure ci-dessous. On observe un taux de réussite (ratio diplômés/inscrits) de 56 % dans ce programme.



Bourses

Dans cette année académique 2025-2026, il y a 13 étudiants (6 femmes) qui ont obtenu une bourse : 4 (2 femmes) de l'EU-Cambodia, 2 étudiants ont reçu une bourse de Techo, 1 d'AWPB, 1 étudiante bénéficie de HEIP-2, et 5 étudiants (3 femmes) ont une bourse de l'IRD.

Enseignant

Dans ce programme, plus de 20 membres de la faculté sont impliqués. Leurs spécialisations sont des sciences alimentaires, de la transformation des aliments, d'ingénierie de l'agro-industrie, d'ingénierie chimique, et les spécialisations reliées. La plupart sont titulaires d'un doctorat d'Europe, du Japon, Corée du Sud et de l'ASEAN. Ils servent de ressources pédagogiques et d'encadreurs pour les étudiants en master M-AIE. La liste des membres de la faculté pour M-AIE est disponible dans l'annexe 5 ou sur le site Internet du Bureau du 3^e cycle.

Mémoires et publications

La liste des mémoires publiés se trouve dans l'annexe 6 ou sur le site Internet du 3^e cycle.

La liste des publications se trouve dans l'annexe 7 ou sur le site Internet du Bureau du 3^e cycle ou sur <https://techno-srj.itc.edu.kh/search?topic=10>

3.3.3.6. Programme de Master M-ECS

Objectifs du programme

Le Master en Génie d'informatique (M-ECS) vise à fournir aux étudiants des compétences essentielles et des méthodes de recherche avancées, dans le domaine de l'informatique, des applications d'intelligence artificielle (IA) et de la sécurité de l'information, pour répondre aux tendances actuelles de la technologie à croissance rapide et de la numérisation.

Coordinateur du programme : Mr. HENG Rathpisey

Programme et contenus des cours

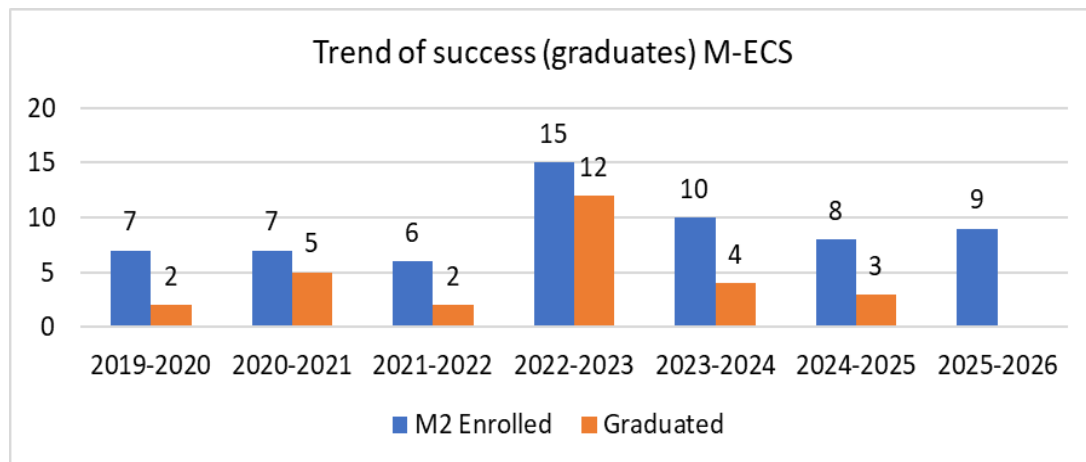
M-ECS est un programme plein temps (1 à 3 ans), répartis en deux niveaux, M1 et M2, et propose deux filières : l'une basée sur de la recherche, l'autre basée sur des cours et de la recherche. Pour la filière cours et recherche, les étudiants doivent avoir 54 crédits, 42 crédits pour des cours et 12 crédits pour leur mémoire de dernier semestre et sa défense devant un jury concernant leur projet final et leur mémoire final. Pour la première filière, de recherche, les étudiants doivent avoir 54 crédits, 12 crédits pour des cours, et 42 crédits pour leurs activités et résultats de recherche, leur mémoire, et la défense de celui-ci. Un contenu des cours détaillé est disponible sur le site Internet de la GS-ITC.

Étudiants et anciens étudiants diplômés

Depuis l'année académique 2013-2014, au total, 47 étudiants (7 femmes) sont diplômés du programme. Actuellement, 18 étudiants (3 femmes) sont inscrits dans le programme M-ECS et les détails sont présentés dans le tableau ci-dessous.

Parcours	M1		M2		Total	Femme	Remarques
	Total	F	Total	F			
Cours + recherche	4	1	0	0	4	1	
Recherche	5	1	9	1	14	2	
Total	9	2	9	4	18	3	

Le nombre d'inscrits et le nombre de diplômés entre 2019 et 2026 sont présentés dans la figure ci-dessous. On observe un taux de réussite (ratio diplômé/inscrits en M2) de 53 % dans ce programme.



Bourses

Dans cette année académique 2025-2026, il y a 5 étudiants (1 femme) qui ont obtenu une bourse : 3 (1 femme) ont obtenu une bourse de l'EU-Cambodia, 1 étudiant a obtenu une bourse de l'ITC, et 1 étudiant a obtenu une bourse de DCLab.

Enseignants

Dans ce programme, plus de 18 membres de la faculté sont impliqués. Leurs spécialisations sont génie logiciel, IT, apprentissage automatique, apprentissage profond, IA, sécurité de l'information, vision par ordinateur, NLP, science des données, et les spécialisations reliées. Parmi eux, 67 % (10 enseignants) sont titulaires d'un doctorat d'Europe, du Japon, Corée du Sud et de l'ASEAN. Ils servent de ressources pédagogiques et d'encadreurs pour les étudiants en master M-ECS. Certains étudiants sont co-encadrés par les professeurs des universités partenaire. La liste des membres de la faculté pour M-ECS est disponible dans l'annexe 5 ou sur le site Internet du Bureau du 3^e cycle.

Mémoires et publications

La liste des mémoires publiés se trouve dans l'annexe 6 ou sur le site Internet du 3^e cycle.

La liste des publications se trouve dans l'annexe 7, ou sur le site Internet du 3^e cycle, ou encore sur le site Internet du Techno-Science Research Journal: <https://techno-srj.itc.edu.kh/search?topic=3>.

3.3.3.7. Programme de Master M-MIC

Objectifs du programme

Le Master multidisciplinaire en Génie mécatronique, de l'information et la communication, soutenu techniquement par des professionnels et des experts des universités partenaires européennes, est conçu pour doter les étudiants d'un large éventail de compétences et de connaissances qui recherchent des applications dans des disciplines d'ingénierie allant de la conception mécanique au génie logiciel, ainsi que celles plus purement axées sur la mécatronique, l'automatisation et la robotique. Les diplômés de ce programme travaillent dans les secteurs industriels par exemple, l'exploitation minière, la fabrication, l'agriculture et la défense.

Coordinateur du programme : Dr. PEC Rothna

Programme et contenus des cours

M-MIC est un programme plein temps (1 à 3 ans), répartis en deux niveaux, M1 et M2, et propose deux filières : l'une basée sur de la recherche, l'autre basée sur des cours et de la recherche. Pour la filière cours et recherche, les étudiants doivent avoir 54 crédits, 42 crédits pour des cours et 12 crédits pour leur mémoire de dernier semestre et sa défense devant un jury concernant leur projet final et leur mémoire final. Pour la 1^{ère} filière de recherche, les étudiants doivent avoir 54 crédits, 12 crédits pour des cours, et 42 crédits pour leurs activités et résultats de recherche, leur mémoire, et la défense. Un contenu des cours détaillé est disponible sur le site Internet de la GS-ITC.

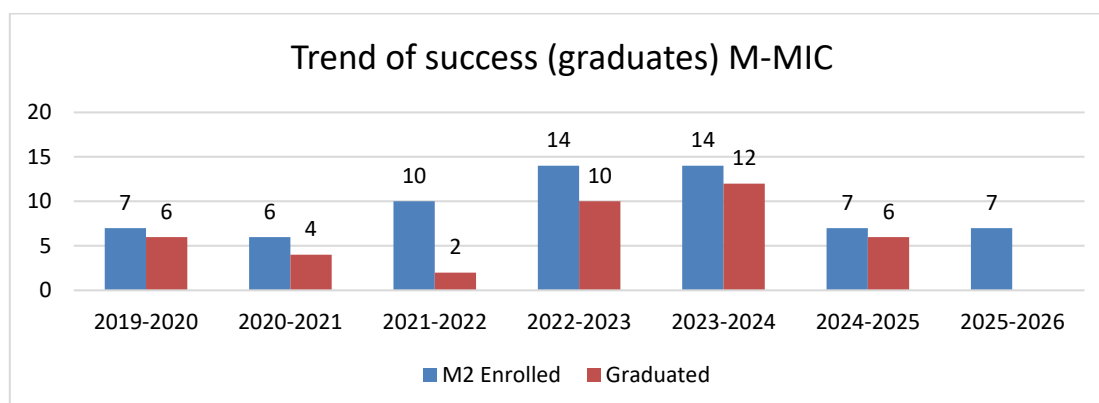
Le cursus M-MIC est examiné chaque année par le comité du programme en consultation avec les parties prenantes et les universités partenaires, en particulier avec IMT Mines Alès, France, – un partenaire du projet HEIP. En 2023, ce programme a été évalué par des groupes d'experts externes (aspects techniques et éducatifs) pour voir si le programme répond aux critères standard modestes déterminés par les experts en éducation de l'enseignement supérieur du MEJS et de la Banque mondiale (BM). La moyenne obtenue est de 3/4 avec une évaluation satisfaisante.

Étudiants et anciens étudiants diplômés

Depuis l'année académique 2013-2014, au total, 50 étudiants (5 femmes) sont diplômés du programme. Actuellement, 13 étudiants (3 femmes) sont inscrits dans le programme M-MIC et les détails sont présentés dans le tableau ci-dessous.

Parcours	M1		M2		Total	Femme	Remarques
	Total	F	Total	F			
Cours + recherche	4	1	7	2	11	3	Double diplôme : (2) IMT Mines Alès
Recherche	2	0	0	0	2	0	
Total	6	1	7	2	13	3	

Le nombre d'inscrits et le nombre de diplômés entre 2019 et 2026 sont présentés dans la figure ci-dessous. On observe un taux de réussite (ratio diplômés/inscrits en M2) de 69 % dans ce programme.



Bourses

Dans cette année académique 2025-2026, il y a 8 étudiants (3 femmes) qui ont obtenu une bourse et un financement : 1 étudiant avec la bourse Eiffel, 1 étudiante avec la bourse ITC-IMT, 2 (1

femme) avec les bourses EU-Cambodia, et 2 avec les bourses NUM, 1 étudiante avec la bourse Techo, 1 avec la bourse DCLab.

Enseignants

Dans ce programme, plus de 15 membres de la faculté sont impliqués. Leurs spécialisations sont des électronique, génie mécanique, système de contrôle, mécatronique, robotique, automatisation, apprentissage automatique et science des données, informatique, ingénierie des télécommunications et les spécialisations reliées. La plupart sont titulaires d'un doctorat d'Europe, du Japon, Corée du Sud et de l'ASEAN. Ils servent de ressources pédagogiques et d'encadreurs pour les étudiants en master M-MIC. Certains étudiants sont co-encadrés par des professeurs d'universités partenaires. La liste des membres de la faculté pour M-MIC est disponible dans l'annexe 5 ou sur le site Internet du Bureau du 3^e cycle.

Mémoires et publications

La liste des mémoires publiés se trouve dans l'annexe 6 ou sur le site Internet du 3^e cycle.

La liste des publications se trouve dans l'annexe 7 ou sur le site Internet de la GS-ITC ou via <https://techno-srj.itc.edu.kh/search?topic=10>.

3.3.3.8. Programme de Master M-TIE

Objectifs du programme

Le Master en génie des transports est conçu pour fournir aux étudiants une expertise dans la recherche, l'innovation et la résolution de problèmes complexes sur divers sujets d'ingénierie liés à l'ingénierie des transports et aux infrastructures publiques. Il aborde la solution aux problèmes de transport terrestre, aérien et maritime, y compris la congestion du trafic et les accidents, les systèmes de transport public, la politique des transports, les réseaux logistiques, la consommation d'énergie, les problèmes d'aviation, les questions environnementales, etc.

Coordinateur du programme : Dr. SAUM Narith

Programme et contenus des cours

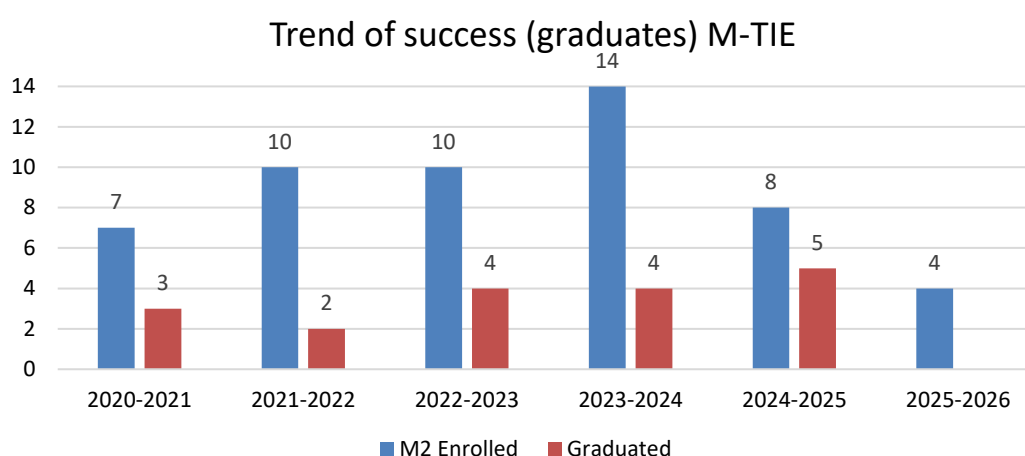
M-TIE est un programme plein temps (1 à 3 ans), répartis en deux niveaux, M1 et M2, et propose deux filières : l'une basée sur de la recherche, l'autre basée sur des cours et de la recherche. Pour la filière cours et recherche, les étudiants doivent avoir 54 crédits, 42 crédits pour des cours et 12 crédits pour leur mémoire de dernier semestre et sa défense devant un jury concernant leur projet final et leur mémoire final. Pour la première filière, de recherche, les étudiants doivent avoir 54 crédits, 12 crédits pour des cours, et 42 crédits pour leurs activités et résultats de recherche, leur mémoire, et la défense de celui-ci. Un contenu des cours détaillé est disponible sur le site Internet de la GS-ITC.

Étudiants et anciens étudiants diplômés

Depuis l'année académique 2020-2021, au total, 18 étudiants (1 femme) sont diplômés du programme. Actuellement, 10 étudiants (2 femmes) sont inscrits dans le programme M-TIE et les détails sont présentés dans le tableau ci-dessous.

Parcours	M1		M2		Total	Femme	Remarques
	Total	F	Total	F			
Cours + recherche	0	0	0	0	0	0	
Recherche	6	1	4	1	10	2	
Total	6	1	4	1	10	2	

Le nombre d'inscrits et le nombre de diplômés entre 2020 et 2026 sont présentés dans la figure ci-dessous. On observe un taux de succès (ratio diplômés/inscrits en M2) de seulement 37 % dans ce programme.



Bourses

Dans cette année académique 2025-2026, 4 étudiants sont boursiers de bourse EU-Cambodia.

Enseignants

Dans ce programme, plus de 14 membres de la faculté sont impliqués. Leurs spécialisations sont en ingénierie des transports, logistique, génie civil, infrastructures publiques, et les spécialisations liées. Parmi ceux-ci, 11 d'entre eux sont titulaires d'un doctorat d'Europe, du Japon, Corée du Sud et de l'ASEAN. Ils servent de ressources pédagogiques et d'encadreurs pour les étudiants en master M-TIE. Certains étudiants sont co-encadrés par des professeurs d'universités partenaires. La liste des membres de la faculté pour M-TIE est disponible dans l'annexe 5 ou sur le site Internet de la GS-ITC.

Mémoires et publications

La liste des mémoires publiés se trouve dans l'annexe 6 ou sur le site Internet de la GS-ITC.

La liste des publications se trouve dans l'annexe 7 ou sur le site Internet de la GS-ITC ou <https://techno-srj.itc.edu.kh/search?topic=10>.

3.3.3.9. Programme de Master M-DAS

Objectifs du programme

Le Master en Science des Données, co-développé par des professionnels et des experts de l'IMT et de l'ENSIIE, France, utilise des problèmes et des situations du monde réel pour préparer les diplômés à des rôles de leaders d'opinion stratégiques qui tirent parti de la modélisation prédictive pour guider la prise de décision. Les étudiants développeront une compréhension approfondie des technologies clés de la science des données et de l'analyse commerciale : exploration de données, apprentissage automatique, techniques de visualisation, modélisation prédictive et statistiques.

Coordinateur du programme : Dr. PHAUK Sökkhey

Programme et contenus des cours

M-DAS est un programme plein temps (1 à 3 ans), répartis en deux niveaux, M1 et M2, et propose deux filières : l'une basée sur de la recherche, l'autre basée sur des cours et de la recherche. Pour la filière cours et recherche, les étudiants doivent avoir 54 crédits, 42 crédits pour des cours et 12 crédits pour leur mémoire de dernier semestre et sa défense devant un jury concernant leur projet final et leur mémoire final. Pour la première filière, de recherche, les étudiants doivent avoir 54 crédits, 12 crédits pour des cours, et 42 crédits pour leurs activités et résultats de recherche, leur mémoire, et la défense de celui-ci. Un contenu des cours détaillé est disponible sur le site Internet de la GS-ITC.

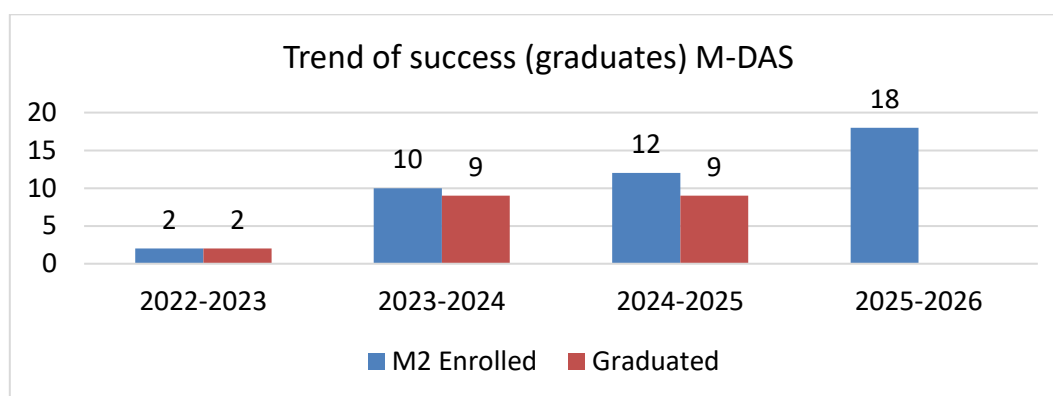
Le cursus M-DAS est examiné chaque année par le comité du programme en consultation avec les parties prenantes et les universités partenaires, en particulier avec l'ENSIIE, France - un partenaire du projet HEIP. En 2023, ce programme a été évalué des groupes d'experts externes (aspects techniques et éducatifs) pour voir si le programme répond aux critères standard modestes déterminés par les experts en éducation de l'enseignement supérieur du MEJS et de la Banque mondiale (BM). Le programme a été évalué satisfaisant.

Étudiants et anciens étudiants diplômés

Depuis l'année académique 2022-2023, au total, 20 étudiants (6 femmes) sont diplômés du programme. Actuellement, 34 étudiants (6 femmes) sont inscrits dans le programme M-DAS et les détails sont présentés dans le tableau ci-dessous.

Parcours	M1		M2		Total	Femme	Remarques
	Total	F	Total	F			
Cours + recherche	8	1	7	0	15	1	
Recherche	8	3	11	2	19	5	
Total	16	4	18	3	34	6	

Le nombre d'inscrits et le nombre de diplômés entre 2022 et 2026 sont présentés dans la figure ci-dessous. On observe un taux de succès (ratio diplômés/inscrits en M2) de 83 %.



Bourses

Dans cette année académique 2025-2026, 15 étudiants (2 femmes) ont obtenu une bourse et un financement : 2 du projet INACON, 3 de HEIP-2, 1 de l'ITC, 1 de Techo, et 8 (2 femmes) de l'EU-Cambodia. Quatre d'entre eux ont également obtenu des mobilités internationales Erasmus+ afin de réaliser des échanges d'études ou de stages dans des universités partenaires.

Enseignants

Dans ce programme, plus de 15 membres de la faculté sont impliqués. Leurs spécialisations sont le génie logiciel, l'informatique, l'apprentissage automatique, l'apprentissage profond, IA, TAL, la science des données, l'exploration de données, les mathématiques, et les statistiques, etc. Parmi ceux-ci, 7 d'entre eux sont titulaires d'un doctorat d'Europe, du Japon, Corée du Sud et de l'ASEAN. Ils servent de ressources pédagogiques et d'encadreurs pour les étudiants en master M-DAS. Certains étudiants sont co-encadrés par des professeurs d'universités partenaires. La liste des membres de la faculté pour M-DAS est disponible dans l'annexe 5 ou sur le site Internet de la GS-ITC.

Mémoires et publications

La liste des mémoires publiés se trouve dans l'annexe 6 ou sur le site Internet de la GS-ITC.

La liste des publications se trouve dans l'annexe 7 ou sur le site Internet de la GS-ITC ou <https://techno-srj.itc.edu.kh/search?topic=10>.

3.3.3.10. Programme de Master M-ARC

Objectifs du programme

Le programme de master en ingénierie architecturale (M-ARC), co-développé en collaboration avec des professionnels et des experts de l'Université de Liège et de l'Université Libre de Bruxelles, en Belgique, est conçu pour doter les étudiants de connaissances avancées, de compétences en recherche et d'une expertise technique dans la conception durable des bâtiments et l'aménagement urbain.

Programme et contenus des cours

M-ARC est un programme plein temps (1 à 3 ans), répartis en deux niveaux, M1 et M2, et propose deux filières : l'une basée sur de la recherche, l'autre basée sur des cours et de la recherche. Pour la filière cours et recherche, les étudiants doivent avoir 54 crédits, 42 crédits pour des cours et 12 crédits pour leur mémoire de dernier semestre et sa défense devant un jury concernant leur projet final et leur mémoire final. Pour la 1ère filière, de recherche, les étudiants doivent avoir 54 crédits, 12 crédits pour des cours, et 42 crédits pour leurs activités et résultats de recherche, leur mémoire, et leur défense. Un contenu des cours détaillé est disponible sur le site Internet de la GS-ITC.

Étudiants et anciens étudiants diplômés

M-ARC commence en 2025-2026 avec 6 étudiants (1 femme) inscrits. Les détails des inscriptions sont présentés dans le tableau ci-dessous.

Parcours	M1		M2		Total	Femme	Remarques
	Total	F	Total	F			
Cours + recherche	0	0	0	0	0	0	
Recherche	3	0	3	1	6	1	
Total	3	0	3	1	6	1	

Bourses

Dans cette année académique 2025-2026, 3 étudiants (2 femmes) ont obtenu une bourse et un financement : 2 de HEIP-2, et 1 du projet INACON.

3.3.4. Programme doctoral

3.3.4.1. Présentation

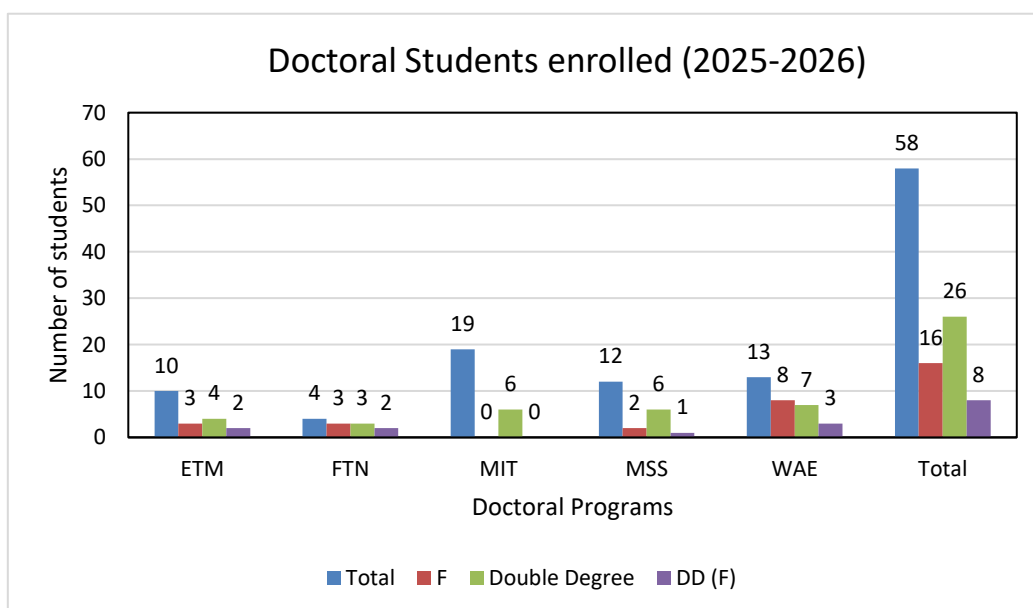
L'ITC a reçu la permission du ministère de l'Éducation, de la Jeunesse et des Sport, via le ***Prakas n° 909 AYK. BrK***, daté du 29 septembre 2017, pour la mise en place d'un cursus de doctorat. Le document autorise l'ITC à lancer des enseignements de thèse dans les cinq domaines suivants.

N°	Abbrev.	Nom	Première promotion
I	Deng	Docteur d'ingénierie	2017
1	D-FTN	Technologie des aliments et nutrition	2017 (Cotutelle)
2	D-MSS	Sciences des matériaux et structures	2017 (Cotutelle)
3	D-MIT	Mécatronique et technologies de l'information	2018 (Cotutelle)
4	D-WAE	Eau et environnement	2018 (Cotutelle)
5	D-ETM	Technologies et management de l'énergie	2018 (Cotutelle)

En 2025-2026, les programmes doctoraux comptent 58 doctorants inscrits (dont 15 nouveaux), parmi lesquels 16 femmes (dont 3 nouvelles). Il est à noter que 26 étudiants (dont 8 femmes) participent à des programmes de cotutelle, de co-direction ou de double diplôme avec des universités partenaires —17 en France et 9 en Belgique. Tous les étudiants inscrits reçoivent un soutien financier de plusieurs projets et organisations. Le tableau et la figure ci-dessous présentent les statistiques générales concernant les doctorants.

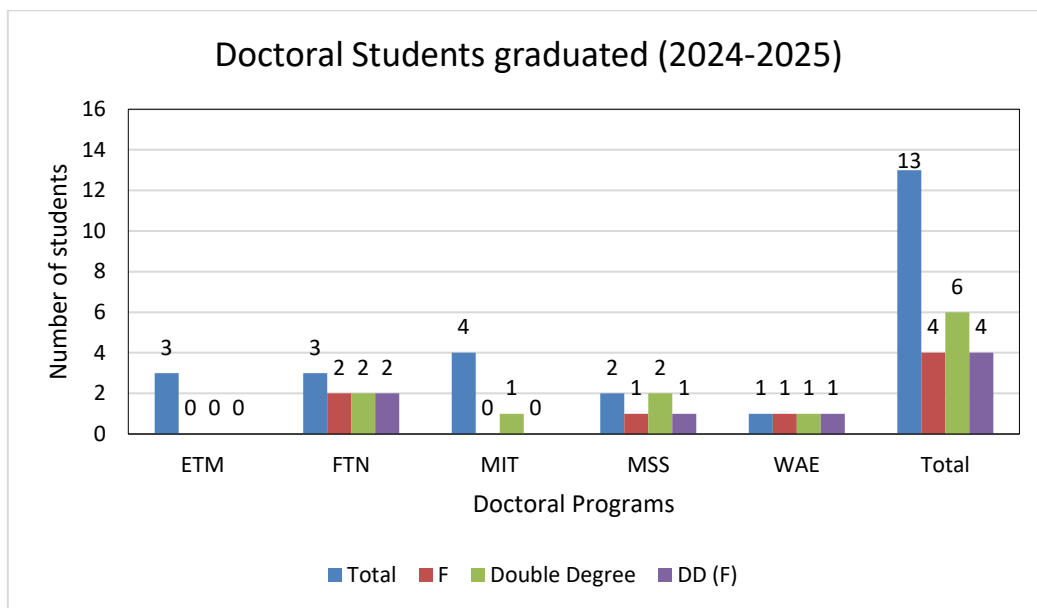
Statistiques des doctorants

Programmes											Total	F
Nom	WAE		FTN		MIT		MSS		ETM			
Nombre	Total	F	Total	F	Total	F	Total	F	Total	F		
Nombre total de docteurs diplômés 2021-2025 (cumulatif)	5	3	10	6	10	0	8	4	8	3	41	16
Docteurs diplômés en 2024-25	1	1	3	2	4	0	2	1	3	0	13	4
Nombre total de doctorants inscrits en 2025-26 (cumulatif)	13	8	4	3	19	0	12	2	10	3	58	16
Doctorants en 1 ^{re} année	3	2	1	1	7	0	3	0	1	0	15	3
Doctorants en 2 ^e année	2	1	0	0	3	0	3	1	5	3	13	5
Doctorants en 3 ^e année	5	3	0	0	1	0	2	0	2	0	10	3
Doctorants en 4 ^e année	1	1	2	1	2	0	1	1	0	0	6	3
Doctorants en 5 ^e année	2	1	1	1	6	0	3	0	2	0	14	2
Bourses	13	8	4	3	19	0	12	2	10	3	58	16



Concernant les doctorants diplômés, 13 étudiants (dont 4 femmes) ont obtenu leur diplôme au cours de l'année académique 2024-2025. Parmi ces 13 étudiants, 6 (dont 4 femmes) ont été diplômés dans le cadre de programmes de double diplôme — 3 avec des universités françaises et 3 avec des universités belges.

Par ailleurs, le programme a enregistré un total cumulé de 41 diplômés entre 2021 et 2025, dont 16 femmes. Parmi ces diplômés, 26 ont obtenu avec succès un double diplôme.



Sources de financement

Le tableau ci-dessous présente la liste exhaustive des sources de financement de nos étudiants.

Sources de financement*	Nombre de bénéficiaires	Nombre de bénéficiaires (Femmes)
ARES	4	1
ARES-ITC	2	0
ARES-ITC-HEIP	1	0
ARES-COMBOdIA	0	0
ARES-CAMBOFISH	2	1
ARES-Amorce	1	0
BGF	10	4
BGF-ITC	1	0
HEIP	4	2
HEIP2	3	1
HEIP2-IRD	1	0
HEIP-NUBB	1	0
ITC-Erasmus+/HEIP	1	1
ITC	3	1
EDC-AFD-EU	4	1
EU	5	2
Techo scholarship	2	0
NPIC	7	0
NUM	1	0

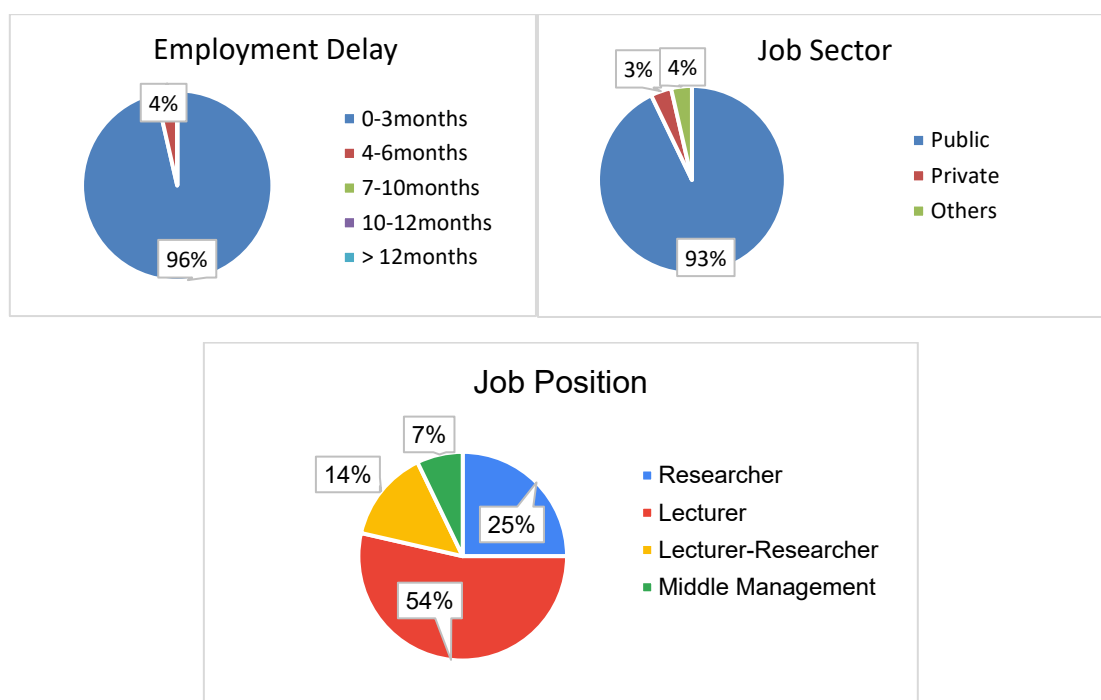
UHST	1	0
USAID-WoM	1	1
CCCA	0	0
GAWC	1	1
Eiffel	1	0
RAC	1	0
Total	58	16

*23 (6 femmes) parmi les 58 étudiants sont des personnels de l'ITC qui reçoivent un co-financement de l'ITC. 3 étudiants reçoivent une bourse de l'ITC pour l'exemption de leurs droits de scolarité.

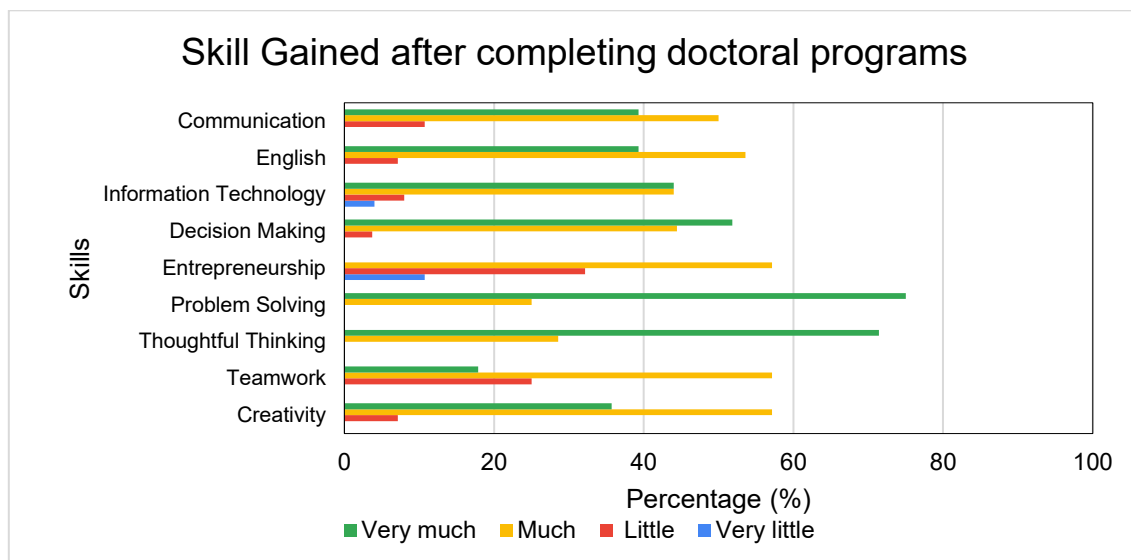
Enquête d'insertion professionnelle des docteurs

Dans l'enquête sur le devenir des diplômés de doctorat, 40 parmi 41 ont répondu aux nos sondages. La figure suivante montre que le délai d'embauche après obtention du diplôme est de 0 à 4 mois pour 96 % des répondants, et de 4 à 6 mois pour 4 % des répondants.

93 % d'entre eux travaillent dans le secteur public, et 3 % dans le secteur privé. En ce qui concerne leur poste, la plupart des docteurs sont chercheurs ou enseignants, ou les deux, et seuls 7 % travaillent à des niveaux de gestion intermédiaires.



La question des compétences acquises par les diplômés de doctorat leur a tous été posée. 70 à 75 % d'entre eux ont répondu qu'ils avaient énormément appris en pensée critique et en résolution de problèmes. 57 % d'entre eux ont répondu qu'ils avaient beaucoup appris sur le travail en équipe, en créativité et entrepreneuriat. 36 % d'entre eux ont appris énormément en créativité et 18 % ont appris énormément sur le travail en équipe. Aucun d'entre eux ne pense avoir appris beaucoup quant à l'entrepreneuriat.



3.3.4.2. Programme doctoral D-WAE

Objectifs du programme

D-WAE, en conjonction avec l'Unité de Recherche de l'Eau et de l'Environnement de RIC-ITC, est l'un des cinq programmes doctoraux de l'ITC, créé en 2017, reconnu par le Ministère de l'Éducation nationale de la Jeunesse et des Sports. D-WAE a été développé par les experts concernés en ingénierie de l'eau et de l'environnement, tels que des enseignants et des chercheurs de l'ITC, avec le soutien d'universités et d'institutions partenaires. Les étudiants peuvent s'inscrire à un diplôme unique à l'ITC, ou à un diplôme en cotutelle entre l'ITC et une université partenaire en France. Le programme de cotutelle est sélectif et sur accord entre l'ITC et l'université partenaire.

Les étudiants du D-WAE développeront une compréhension approfondie des technologies clés dans leur domaine de recherche de l'ingénierie de l'eau et de l'environnement. Les étudiants D-WAE travailleront avec les chercheurs de l'Unité de Recherche WAE (généralement, l'un d'entre eux est le directeur de thèse de l'étudiant) et ils peuvent également être co-encadrés par les professeurs de nos universités partenaires ou institutions de recherche partenaires (France, Belgique, Japon, etc.).

Programme et contenus des cours

D-WAE est un programme à temps plein (3 à 6 ans) et de 54 crédits : 21 crédits de cours (cours supplémentaires / prérequis et de niveau doctoral, et cours d'orientation doctorale), et 33 crédits de recherche et de thèse (3 crédits de proposition de recherche détaillée, 6 crédits pour les publications nationales / internationales, 3 crédits pour la présentation en conférence scientifique, 3 crédits pour les séminaires, 18 crédits pour la rédaction et la soutenance de thèse). Ce programme forme des doctorants à se spécialiser dans leur domaine de recherche et développement avancé, notamment l'hydrologie, l'approvisionnement en eau et les eaux usées, la gestion de l'environnement urbain, les catastrophes et le système climatique et d'autres domaines pertinents. Le programme détaillé est disponible sur le site Internet de la GS-ITC [*Graduate School of ITC*](#).

Étudiants et anciens étudiants diplômés

Débuté en 2017-2018, cinq étudiantes (3 femmes) au total ont obtenu leur diplôme du programme. En 2025-2026, 3 nouveaux étudiants (2 femmes) sont inscrits au programme et les détails sont indiqués dans le tableau ci-dessous. La liste des étudiants actuels et diplômés, y compris leur sujet de recherche, se trouve dans l'annexe 9 et dans le site Internet de la GS-ITC [*Graduate School of ITC*](#).

Liste des doctorants de D-WAE en 2025-2026

No.	Name	Sex	First Reg.	Funding	Cotutelle		Research topic
					Yes/No	University	
1	PEUO Vibol	M	2025	Techo scholarship	No		Study the Effect of Mixed Bacteria to Add in an Aquaponics System on the Growth Performance of Nile Tilapia (<i>Oreochromis Niloticus</i>) and Giant Prawn (<i>Macrobrachium Rosenbergii</i>) in an Aquaponics System
2	SATH Sithea	F	2025	BGF	Yes	Sorbonne Université	Spatial and Temporal Variations in Soil Carbon Stocks: A Case Study of the Chrey Bak Long-term Observatory in Cambodia
3	VONG Pisey	F	2025	EU	No		Antimicrobials Use and Resistance from Farms to Water Environments in Cambodia
4	LUN Sambo	M	2024	HEIP2-IRD	No		Understanding Groundwater Dynamics and Socio-Hydrological Interactions for Sustainable Development in the Upper Mekong Delta, Cambodia
5	PHOL Mengheak	F	2024	GAWC	No		Effect of Different Water-saving Irrigation Methods for Rice Cultivation, Case Study in Cambodia
6	CHAN Ratboren	M	2023	BGF	Yes	Université de Toulouse	Effect of geomorphological features and land use change on stormflow genesis and stream water quality in headwater catchments of mountainous tropical environment
7	CHANTO Monychot Tepy	F	2023	BGF	Yes	Université de Montpellier	Circulation of Multi-Drug Resistant Bacteria in Humans, Animals and in the Environment in the province of Takeo, Cambodia
8	HENG Chhenglang	F	2023	BGF	Yes	Université de Montpellier	Assessing the effects of land use dynamics on water quality and flood risk using satellite imagery, machine learning and hydrological modeling: the Tonle Sap Lake in Cambodia as a test case

9	PEN Chhorda	F	2023	ITC and MME	No		Chemical Characterization of Acid Mine Drainage from Gold Mining in Monudulkiri Province, Cambodia
10	SOK Sereyvathana	M	2023	BGF	Yes	Ecole Nationale Supérieure de Chimie de Rennes	Removal of Organic Micropollutants by Coupling Simultaneous Continuous Adsorption and Sedimentation for Drinking Water Production
11	CHEA Seila	F	2022	USAID-WoM	No		Assessment of Plastic Debris Distribution in Coastal and Mekong River systems of Cambodia towards separation process development
12	LAI Chenda	F	2020	HEIP	Yes	Université de Liège	Optimization of Soil Nutrients for Rice Cultivation Using Experimental and Modeling Approach
13	HIN Chandara	M	2020	NPIC	No		Development of Eco-Friendly and Low-Cost Wastewater Treatment System as an On-site Product

Enseignants et directeurs de thèse

Dans ce programme, plus de 15 membres de la faculté sont impliqués. Leurs spécialisations sont ressources en eau, hydrologie, génie de l'environnement, ou des champs qui y sont reliés. Tous sont titulaires d'un doctorat d'Europe, du Japon, Corée du Sud et de l'ASEAN. Ils prodiguent les cours et encadrent les étudiants de D-WAE. Certains étudiants sont encadrés conjointement avec une université partenaire. La liste des membres de la faculté pour D-WAE est disponible dans l'annexe 8 ou sur le site Internet de la GS-ITC *Graduate School of ITC*.

Thèses et publications

Depuis 2020-2021, cinq thèses ont été publiées. La liste des thèses publiées se trouve dans l'annexe 9 et sur le site Internet de la GS-ITC.

En ce qui concerne la diffusion et la publication, 9 articles ont été publiés dans des revues internationales. La liste des publications se trouve dans l'annexe 10 et sur le site Internet de la GS-ITC *Graduate School of ITC*.

3.3.4.3. Programme doctoral D-ETM

Objectifs du programme

D-ETM, en conjonction avec l'Unité de Recherche des Technologies et de la gestion de l'énergie de RIC-ITC, est l'un des cinq programmes doctoraux de l'ITC, créé en 2017, reconnu par le Ministère de l'Éducation nationale de la Jeunesse et des Sports. D-ETM a été développé par les experts concernés en ingénierie des technologies et de la gestion de l'énergie, tels que des

enseignants et des chercheurs de l'ITC, avec le soutien d'universités et d'institutions partenaires. Les étudiants peuvent s'inscrire à un diplôme unique à l'ITC, ou à un diplôme en cotutelle entre l'ITC et une université partenaire en France. Le programme de cotutelle est sélectif et sur accord entre l'ITC et l'université partenaire.

Les étudiants du D-ETM développeront une compréhension approfondie des technologies clés dans leur domaine de recherche de l'ingénierie des technologies et de la gestion de l'énergie. Les étudiants D-ETM travailleront avec les chercheurs de l'unité de recherche ETM (généralement, l'un d'entre eux est le directeur de thèse de l'étudiant) et ils peuvent également être co-encadrés par les professeurs de nos universités partenaires ou institutions de recherche partenaires (France, Belgique, Japon, etc.).

Programme et contenus des cours

D-ETM est un programme à temps plein (3 à 6 ans) et de 54 crédits : 21 crédits de cours (cours supplémentaires / prérequis et de niveau doctoral, et cours d'orientation doctorale), et 33 crédits de recherche et de thèse (3 crédits de proposition de recherche détaillée, 6 crédits pour les publications nationales / internationales, 3 crédits pour la présentation en conférence scientifique, 3 crédits pour les séminaires, 18 crédits pour la rédaction et la soutenance de thèse). Ce programme forme des doctorants à se spécialiser dans leur domaine de recherche et développement avancé, notamment les énergies nouvelles et renouvelables, l'efficacité et la conservation de l'énergie, le réseau intelligent, la gestion de l'énergie et d'autres domaines pertinents. Le programme détaillé est disponible sur le site Internet de la GS-ITC.

Étudiants et anciens étudiants diplômés

Entre son début en 2017-2018 et 2024-2025, huit étudiantes (3 femmes) au total ont obtenu leur diplôme du programme. En 2025-2026, 1 nouvel étudiant (0 femme) est inscrits au programme et les détails sont indiqués dans le tableau ci-dessous. La liste des étudiants actuels et diplômés, y compris leur sujet de recherche, se trouve dans l'annexe 9 et dans le site Internet de la GS-ITC *Graduate School of ITC*.

Liste des doctorants D-ETM en 2025-2026

No.	Name	Sex	First Reg.	Funding	Cotutelle		Research topic
					Yes/ No	University	
1	SUK Sievlong	M	2025	BGF	Yes	Université Grenoble Alpes	Distribution Protection with High Penetration of Inverter-Based Resources (IBRs)- Application: A Case Study of Cambodia
2	ENG Samphors	F	2024	ARES	Yes	University of Mons	Sustainable Energy System Planning for LV Microgrid Management: A Case Study in Cambodia
3	CHOUN Pheakdey	M	2024	HEIP-2	No		Thermal Performance Evaluation and Optimization of Residential Building Stocks: A Study on Topology, Construction Materials, and Passive Cooling Strategies

4	NEOV Yoklin	F	2024	HEIP-2	No		Investigating the Application of Reinforcement Learning in Adaptive Hybrid Microgrid Protection: A case study in Cambodia
5	NOP Phornnara	M	2024	EDC-AFD-EU	No		Regional Area Distribution Networks Reconfiguration and Planning for Power Quality Optimization and Revenue Loss Reduction
6	YON Kanika	F	2024	EDC-AFD-EU	Yes	Grenoble INP	Contingency Analysis with Variable Renewable Energy and Energy Storage Systems - Case Study in Cambodia
7	LENG Por	M	2023	EDC-AFD-EU	No		Power Management and Control of Hybrid LV AC/DC Microgrids with Renewable Energy Sources and Battery Energy Storage
8	SORN Darong	M	2023	EDC-AFD-EU	Yes	Université Grenoble Alpes	Operation and Protection Strategies for Low Voltage Hybrid Grids: Enhancing Efficiency, Reliability, and Resilience
9	CHHENG Monyvathna	M	2021	HEIP	No		Design and Techno-economic analysis of plug-in electric vehicle-integrated Hybrid solar PV charging system for Cambodia
10	MEAS Saran	M	2020	NPIC	No		Optimization of an Integrated Hybrid Onboard Charger with High Efficiency of MPPT Solar Charger for 3-Wheel Solar E-Rickshaw and Electric Vehicles

Enseignants et directeurs de thèse

Dans ce programme, plus de 15 membres de la faculté sont impliqués. Leurs spécialisations sont énergies nouvelles et renouvelables, efficacité et conservation de l'énergie, réseau intelligent, gestion de l'énergie, et les champs qui y sont liés. Tous sont titulaires d'un doctorat d'Europe, du Japon, Corée du Sud et de l'ASEAN. Ils prodiguent les cours et encadrent les étudiants de D-ETM. Certains étudiants sont encadrés conjointement avec une université partenaire. La liste des membres de la faculté pour D-ETM est disponible dans l'annexe 8 ou sur le site Internet de la GS-ITC.

Thèses et publications

Depuis 2021-2022, huit thèses ont été publiées. La liste des thèses publiées se trouve dans l'annexe 9 et sur le site Internet de la GS-ITC *Graduate School of ITC*.

En ce qui concerne la diffusion et la publication, 11 articles ont été publiés dans des revues internationales. La liste des publications se trouve dans l'annexe 10 sur le site Internet de la GS-ITC *Graduate School of ITC*.

3.3.4.4. Programme doctoral D-FTN

Objectifs du programme

D-FTN, en conjonction avec l'Unité de Recherche de Technologie alimentaires et nutrition de RIC-ITC, est l'un des cinq programmes doctoraux de l'ITC, créé en 2017, reconnu par le Ministère de l'Éducation nationale de la Jeunesse et des Sports. D-FTN a été développé par les experts concernés en science alimentaire, génie alimentaire, technologie alimentaire et nutrition, tels que des enseignants et des chercheurs de l'ITC, avec le soutien d'universités et d'institutions partenaires. Les étudiants peuvent s'inscrire à un diplôme unique à l'ITC, ou à un diplôme en cotutelle entre l'ITC et une université partenaire en France et en Belgique. Le programme de cotutelle est sélectif et sur accord entre l'ITC et l'université partenaire.

Les étudiants du D-FTN développeront une compréhension approfondie des technologies clés dans leur domaine de recherche de l'ingénierie de technologie alimentaires et la nutrition. Les étudiants D-FTN travailleront avec les chercheurs de l'Unité de Recherche FTN (généralement, l'un d'entre eux est le directeur de thèse de l'étudiant) et ils peuvent également être co-encadrés par les professeurs de nos universités partenaires ou institutions de recherche partenaires (France, Belgique, Japon, etc.).

Programme et contenus des cours

D-FTN est un programme à temps plein (3 à 6 ans) et de 54 crédits : 21 crédits de cours (cours supplémentaires / prérequis et de niveau doctoral, et cours d'orientation doctorale), et 33 crédits de recherche et de thèse (3 crédits de proposition de recherche détaillée, 6 crédits pour les publications nationales / internationales, 3 crédits pour la présentation en conférence scientifique, 3 crédits pour les séminaires, 18 crédits pour la rédaction et la soutenance de thèse). Ce programme forme des doctorants à se spécialiser dans leur domaine de recherche et développement avancé, notamment le développement de la technologie alimentaire, la transformation et ingénierie des aliments, le développement de produits alimentaires, la qualité et sécurité des aliments, la durabilité des systèmes alimentaires, la surveillance et contrôle des contaminants alimentaires et d'autres domaines pertinents. Le programme détaillé est disponible sur le site Internet de la GS-ITC.

Étudiants et anciens étudiants diplômés

Débuté en 2017-2018, jusqu'à présent, dix étudiantes (6 femmes) au total ont obtenu leur diplôme du programme. En 2025-2026, 1 nouvelle étudiante est inscrit au programme et les détails sont indiqués dans le tableau ci-dessous. La liste des étudiants actuels et diplômés, y compris leur sujet de recherche, se trouve dans l'annexe 9 et dans le site Internet de la GS-ITC [Graduate School of ITC](#).

Liste des doctorants D-FTN en 2025-2026

No.	Name	Sex	First Reg.	Funding	Cotutelle		Research topic
					Yes/ No	University	
1	KONG Chhorvy	F	2025	EU	No		Evaluating Food Packaging as a Source of Contaminants: Per- and Polyfluoroalkyl Substances (PFAS), Microplastics, and Heavy Metals in Street Foods in Cambodia

2	LAY Sovannmony	M	2022	ARES-CAMBOFISH	Yes	Université de Liège	Effects of different smoking and cooking conditions on the fatty acid profile of farmed freshwater fish marketed in Cambodia
3	MOM Vattana	F	2022	ARES-CAMBOFISH	Yes	Université de Liège	Improvement of the safety of processed fish farm products
4	MAO Socheata	F	2021	ITC-Erasmus+/HEIP	Yes	Agro-Sup Dijon	Lactic Acid Bacteria Strain Diversity Depending on the Origin of the Product

Enseignants et directeurs de thèse

Dans ce programme, plus de 15 membres de la faculté sont impliqués. Leurs spécialisations sont le développement de la technologie alimentaire, la transformation et ingénierie des aliments, le développement de produits alimentaires, la qualité et sécurité des aliments, la durabilité des systèmes alimentaires, la surveillance et contrôle des contaminants alimentaires, etc. Tous sont titulaires d'un doctorat d'Europe, du Japon, Corée du Sud et de l'ASEAN. Ils prodiguent les cours et encadrent les étudiants de D-FTN. Certains étudiants sont encadrés conjointement avec une université partenaire. La liste des membres de la faculté pour D-FTN est disponible dans l'annexe 8 ou sur le site Internet de la GS-ITC *Graduate School of ITC*.

Thèses et publications

10 thèses ont été publiées depuis l'année 2020-2021. La liste des thèses publiées se trouve dans l'annexe 9 et sur le site Internet de la GS-ITC.

En ce qui concerne la diffusion et la publication, 14 articles ont été publiés dans des revues internationales. La liste des publications se trouve dans l'annexe 10 et sur le site Internet de la GS-ITC *Graduate School of ITC*.

3.3.4.5. Programme doctoral D-MIT

Objectifs du programme

D-MIT, en conjonction avec l'Unité de Recherche de Mécatronique et la technologie l'information de RIC-ITC, est l'un des cinq programmes doctoraux de l'ITC, créé en 2017, reconnu par le Ministère de l'Éducation nationale de la Jeunesse et des Sports. D-MIT a été développé par les experts concernés en génie mécanique, robotique, électronique et automatisation, information et technologie, tels que des enseignants et des chercheurs de l'ITC, avec le soutien d'universités et d'institutions partenaires. Les étudiants peuvent s'inscrire à un diplôme unique à l'ITC, ou à un diplôme en cotutelle entre l'ITC et une université partenaire en France et en Belgique. Le programme de cotutelle est sélectif et sur accord entre l'ITC et l'université partenaire.

Les étudiants du D-MIT développeront une compréhension approfondie des technologies clés dans leur domaine de recherche de génie mécanique, robotique, électronique et automatisation, information et technologie. Les étudiants D-MIT travailleront avec les chercheurs de l'Unité de Recherche MIT (généralement, l'un d'entre eux est le directeur de thèse de l'étudiant) et ils peuvent également être co-encadrés par les professeurs de nos universités partenaires ou institutions de recherche partenaires (France, Belgique, Japon, etc.).

Programme et contenus des cours

D-MIT est un programme à temps plein (3 à 6 ans) et de 54 crédits : 21 crédits de cours (cours supplémentaires / prérequis et de niveau doctoral, et cours d'orientation doctorale), et 33 crédits de recherche et de thèse (3 crédits de proposition de recherche détaillée, 6 crédits pour les publications nationales / internationales, 3 crédits pour la présentation en conférence scientifique, 3 crédits pour les séminaires, 18 crédits pour la rédaction et la soutenance de thèse). Ce programme forme des doctorants à se spécialiser dans leur domaine de recherche et développement avancé, notamment mécatronique intelligente, intelligence artificielle, télécommunication et internet des objets, optimisation pour la recherche opérationnelle et la chaîne d'approvisionnement, électronique et communication et d'autres domaines pertinents. Le programme détaillé est disponible sur le site Internet de la GS-ITC.

Étudiants et anciens étudiants diplômés

Depuis l'année 2017-2018 jusqu'à présent, dix étudiantes (0 femme) au total ont obtenu leur diplôme du programme. En 2025-2026, 7 nouveaux étudiants (0 femme) sont inscrits au programme et les détails sont indiqués dans le tableau ci-dessous. La liste des étudiants actuels et diplômés, y compris leur sujet de recherche, se trouve dans l'annexe 9 et dans le site Internet de la GS-ITC *Graduate School of ITC*.

Liste des doctorants D-MIT en 2025-2026

No.	Name	Sex	First Reg.	Funding	Cotutelle		Research topic
					Yes/ No	University	
1	KHUN Dararith	M	2025	ARES	Yes	Université de Namur	Assessment of QUIC Deployments in Non-Terrestrial Networks (NTN) and Delay-Tolerant Networks (DTN)
2	LIV Bunthorn	M	2025	ARES	Yes	UCLouvain	Enhancing Khmer Language Accessibility Through AI-Driven Air-writing Recognition
3	NHIM Malai	M	2025	ARES	Yes	UCLouvain	Early Detection of Diabetes Mellitus in Young Adults in Cambodia Using Machine Learning-Predictive Modelling
4	OL Say	M	2025	EU	No		Enhancing E-Learning Accessibility Through Khmer Speech-to-Text and Lecture Summarization
5	PHOK Ponna	M	2025	EU	No		Context-Aware Feature Selection Via Differentiable Graph-Based Learning
6	THOK Piseth	M	2025	HEIP2	No		High-Frequency GaN-Based Isolated DC-DC Converter: Topology, Planar Magnetics, and Dead-Time Optimization

7	THY Savrin	M	2025	EU	No		AI-Driven Personalized Career Guidance for Cambodian Secondary Education: Linking Student Profiles with Labor Market Needs
8	EM Hengly	M	2024	ARES-ITC	Yes	University of Mons	Enhancing Sleep Apnea Diagnosis with Latent Space Shaping and Explainable AI for Biomarker Extraction
9	LY Tong	M	2024	RAC	No		Developing Framework for Predicting University Students' Academic Performance in STEM Majors Using Machine Learning and AI
10	PEN Chentra	M	2024	ITC	No		Applying Artificial Intelligence to early empower students performance academic in blended learning
11	NGIN Kimlong	M	2023	UHST and ITC	No		S3AT: Attendance Tracking System based on AI Integrated with Electronic Device for Security Alarm
12	CHIN Chan Daraly	M	2022	BGF-ITC	Yes	Toulouse INP	The vehicle as an intelligent thing
13	SRENG Vichet	M	2022	NUM	No		Automatic License plate number recognition system for Vehicle in Cambodia (ALPR)
14	PICH Reatrey	M	2021	ARES-ITC-HEIP	Yes	Université de Namur	Anomaly Detection in networks based on DNS's data analysis
15	BUN Menghorng	M	2021	HEIP	Yes	Toulouse INP	Study of feasibility and control of solar electric tuktuk
16	SOK Song	M	2020	HEIP-NUBB	No		Development of Non-Intrusive Appliance Load Monitoring and Diagnostic System for Residential Home
17	CHHOUR Vongchivorn	M	2020	NPIC	No		Parameter estimation for actuator using Kalman filter
18	PEOU Thura	M	2020	NPIC	No		System integration for autonomous navigation for mobile robots using deep learning and ROS
19	THUOK David	M	2020	NPIC	No		Optimization for multi agent in system integrity protection

Enseignants et directeurs de thèse

Dans ce programme, plus de 8 membres de la faculté sont impliqués. Leurs spécialisations sont la mécanique, l'ingénierie électronique et automatique, science des données, robotique, télécommunication, etc. Tous sont titulaires d'un doctorat d'Europe, du Japon, Corée du Sud et de l'ASEAN. Ils prodiguent les cours et encadrent les étudiants de D-MIT. Certains étudiants sont encadrés conjointement avec une université partenaire. La liste des membres de la faculté pour D-MIT est disponible dans l'annexe 8 ou sur le site Internet de la GS-ITC *Graduate School of ITC*.

Thèses et publications

10 thèses ont été publiées depuis l'année 2020-2021. La liste des thèses publiées se trouve dans l'annexe 9 et sur le site Internet de la GS-ITC *Graduate School of ITC*.

En ce qui concerne la diffusion et la publication, 25 articles ont été publiés dans des revues internationales. La liste des publications se trouve dans l'annexe 10 et sur le site Internet de la GS-ITC *Graduate School of ITC*.

3.3.4.6. Programme doctoral D-MSS

Objectifs du programme

D-MSS, en conjonction avec l'Unité de Recherche des Science des matériaux et structures de RIC-ITC, est l'un des cinq programmes doctoraux de l'ITC, créé en 2017, reconnu par le Ministère de l'Éducation nationale de la Jeunesse et des Sports. D-MSS a été développé par les experts concernés en science des matériaux, génie des structures, génie mécanique, tels que des enseignants et des chercheurs de l'ITC, avec le soutien d'universités et d'institutions partenaires. Les étudiants peuvent s'inscrire à un diplôme unique à l'ITC, ou à un diplôme en cotutelle entre l'ITC et une université partenaire en France. Le programme de cotutelle est sélectif et sur accord entre l'ITC et l'université partenaire.

Les étudiants du D-MSS développeront une compréhension approfondie des technologies clés dans leur domaine de recherche de science et ingénierie des matériaux, ingénierie structurelle, composites polymères, analyse des défaillances de la structure en acier et d'autres matériaux, modélisation numérique et analyse expérimentale des infrastructures et des matériaux. Les étudiants D-MSS travailleront avec les chercheurs de l'Unité de Recherche MSS (généralement, l'un d'entre eux est le directeur de thèse de l'étudiant) et ils peuvent également être co-encadrés par les professeurs de nos universités partenaires ou institutions de recherche partenaires (France, Belgique, Japon, etc.).

Programme et contenus des cours

D-MSS est un programme à temps plein (3 à 6 ans) et de 54 crédits : 21 crédits de cours (cours supplémentaires / prérequis et de niveau doctoral, et cours d'orientation doctorale), et 33 crédits de recherche et de thèse (3 crédits de proposition de recherche détaillée, 6 crédits pour les publications nationales / internationales, 3 crédits pour la présentation en conférence scientifique, 3 crédits pour les séminaires, 18 crédits pour la rédaction et la soutenance de thèse). Ce programme forme des doctorants à se spécialiser dans leur domaine de recherche et développement avancé, notamment la science et ingénierie des matériaux, ingénierie structurelle, composites polymères, analyse des défaillances de la structure en acier et d'autres matériaux, modélisation numérique et analyse expérimentale des infrastructures et des matériaux et d'autres domaines pertinents. Le programme détaillé est disponible sur le site Internet de la GS-ITC.

Étudiants et anciens étudiants diplômés

Depuis l'année 2017-2018 jusqu'à présent, huit étudiantes (4 femmes) au total ont obtenu leur diplôme du programme. En 2025-2026, 3 nouveaux étudiants (0 femme) sont inscrits au programme et les détails sont indiqués dans le tableau ci-dessous. La liste des étudiants actuels et diplômés, y compris leur sujet de recherche, se trouve dans l'annexe 9 et dans le site Internet de la GS-ITC *Graduate School of ITC*.

Liste des doctorants D-MSS en 2025-2026

No.	Name	Sex	First Reg.	Funding	Cotutelle		Research topic
					Yes /No	University	
1	AN Siden	M	2025	BGF	Yes	Université d'Artois	Inspection of Reinforced Concrete Structures by Combining Non-Destructive Testing (NDT) Methods: Ground Penetrating Radar (GPR) and Infrared Thermography
2	LEAN Karana	M	2025	ARES-Amorce	No		Durability and Microstructural Behavior of Glulam Under Wet-Dry Cycling, Alkaline Aging, and Outdoor Creep
3	YON Thearith	M	2025	Techo scholarship	No		Multi-Hazard Performance-Based Design Framework for Irregular Tall-Buildings with Core-Outrigger and Belt System
4	AUN Srean	F	2024	BGF	Yes	Université de Rennes	Hybrid coatings for the Photodynamic inactivation of microbial infections
5	CHANN Socheata	M	2024	Eiffel	Yes	INSA Rennes	Experimental and numerical studies of the behavior and durability of foam concrete base on recycled glass and natural fibers
6	NUTH Visal	M	2024	BGF	Yes	Université de Lorraine	Climate-Resilient Soil Stabilization in Cambodia: Adapting to the Challenges of Flooding and Seasonal Variations
7	PLACK Sokhit	M	2023	ITC	No		Walkability and importance assessment of pedestrian facilities in Phnom Penh City
8	SOM Chansamnang	M	2023	BGF	Yes	INSA Rennes	Effect of the addition of natural fibers on shrinkage, cracking risk and healing capacity of cementitious materials
9	HENG Muoy Yi	F	2022	HEIP	Yes	Université de Liège	Quality assurance of concrete pile integrity using Non-destructive method

10	LONG Makara	M	2021	ARES-ITC	Yes	Université de Liège	Sustainable design conception integrated in architecture project in BIM environment
11	HOUR Sokaon	M	2020	NPIC	No		FEM to Predict Effects of Plastic Deformation on Mechanical Properties of a Structural Steel
12	KEAT Rayuth	M	2020	NPIC	No		Study on Furnace Glass Heat Treatment Technology

Enseignants et directeurs de thèse

Dans ce programme, plus de 12 membres de la faculté sont impliqués. Leurs spécialisations sont la science et ingénierie des matériaux, ingénierie structurelle, composites polymères, analyse des défaillances de la structure en acier et d'autres matériaux, modélisation numérique et analyse expérimentale des infrastructures et des matériaux, etc. Tous sont titulaires d'un doctorat d'Europe, du Japon, Corée du Sud et de l'ASEAN. Ils prodiguent les cours et encadrent les étudiants de D-MSS. Certains étudiants sont encadrés conjointement avec une université partenaire. La liste des membres de la faculté pour D-MSS est disponible dans l'annexe 8 ou sur le site Internet de la GS-ITC *Graduate School of ITC*.

Thèses et publications

8 thèses ont été publiées depuis l'année 2021-2022. La liste des thèses publiées se trouve dans l'annexe 9 et sur le site Internet de la GS-ITC *Graduate School of ITC*.

En ce qui concerne la diffusion et la publication, 9 articles ont été publiés dans des revues internationales. La liste des publications se trouve dans l'annexe 10 sur le site Internet de la GS-ITC *Graduate School of ITC*.

3.3.5. Défis

(1) Le nombre de diplômés en master et en doctorat pour l'année académique 2024-2025 s'est révélé légèrement inférieur aux objectifs fixés, principalement en raison du retard lié aux exigences de publication dans les deux niveaux de formation. Selon les estimations actuelles, l'obtention d'un diplôme de master nécessite plus de 1,5 an et celle d'un doctorat plus de 4 ans. Afin d'améliorer cette situation, un soutien accru ainsi que des séminaires sur la méthodologie de recherche et la rédaction d'articles scientifiques seront proposés.

(2) Le nombre de nouvelles inscriptions pour l'année académique 2025-2026 a néanmoins connu une augmentation significative dans les programmes de master, grâce à l'accroissement du nombre de bourses. Toutefois, certains programmes rencontrent encore des difficultés à attirer un nombre suffisant d'étudiants. Pour remédier à ce problème, une communication renforcée, notamment entre l'ITC et les parties prenantes, sera mise en place. Par ailleurs, le développement de programmes hybrides, sous forme de modules (avec davantage de cours en ligne permettant de réduire la présence physique à l'école), sera envisagé. Cette approche permettra aux titulaires d'une licence déjà en emploi de participer plus facilement aux programmes.

(3) Les programmes actuels, tant au niveau master qu'au niveau doctorat, semblent insuffisamment intégrer les compétences entrepreneuriales et managériales nécessaires pour préparer les étudiants

à devenir entrepreneurs après l'obtention de leur diplôme. Pour répondre à cette lacune, un renforcement de l'axe « entrepreneuriat » dans nos programmes sera étudié.

3.3.6. Conclusion

Pour l'année académique en cours (2025-2026), les enseignements de 9 masters plein temps sont assurés (avec 9 parcours Recherche). Le nombre d'inscrits en 2025-2026 a augmenté de 33 % par rapport à l'année précédente. Environ 52 % de nos étudiants sont boursiers (entièrement ou partiellement). 12 mobilités étudiantes ont été réalisées dans 5 programmes. Au total, il y a 532 diplômés de nos masters (140 femmes), dont 69 (21 femmes) l'ont été en 2024-2025.

Pour faire la promotion de nos masters et attirer plus d'étudiants, nous allons faire plus de communication sur nos programmes, spécialement entre l'ITC et les parties prenantes, et réfléchir à développer des programmes d'études mixtes sous la forme de programmes par modules.

L'école doctorale, en 2025-2026, représente 58 étudiants (16 femmes), inscrits dans les 5 champs disciplinaires. Parmi eux, 26 (8 femmes) sont inscrits en cotutelle de thèse avec des universitaires partenaires françaises et belges. Au total, 41 étudiants ont obtenu leur doctorat (26 en double diplôme). Pour promouvoir notre école doctorale, des montages de type "Thèse CIFRE" devraient être mis en œuvre ; collaborer avec le secteur privé est important. Les programmes de master et de doctorat pourraient devoir intégrer davantage de contenus relatifs à l'entrepreneuriat et aux compétences en gestion, afin de permettre aux étudiants de développer un solide esprit entrepreneurial après l'obtention de leur diplôme.

4. Perfectionnement et Mission d'enseignement

4.1. Perfectionnement (2025-2026)

4.1.1. Perfectionnement de longue durée des enseignants et étudiants à l'étranger

La formation aux niveaux master et doctorat est aujourd'hui un levier stratégique pour bâtir l'avenir. Elle ne se limite pas à l'acquisition de connaissances : elle façonne des esprits innovants, capables de répondre aux grands défis scientifiques, technologiques et socio-économiques de notre époque. Ces cursus jouent également un rôle central dans la création de passerelles entre les universités, les centres de recherche et le monde de l'entreprise, stimulant ainsi l'innovation, la compétitivité et le rayonnement international.

L'Institut de Technologie du Cambodge (ITC) incarne pleinement cette dynamique. Pour l'année académique 2025-2026, l'ITC mobilise 23 enseignants, dont 19 doctorants, 4 en master. Parallèlement, 58 étudiants suivent une formation avancée : 47 en master, 11 en doctorat. Fait marquant, ces talents sont répartis dans des établissements partenaires situés aux quatre coins du globe, témoignant de l'ouverture internationale et de l'engagement de l'ITC en faveur d'une formation de haut niveau, tournée vers le monde et l'avenir. Pour plus d'informations, veuillez consulter les annexes 11 et 12.

4.1.2. Mission de perfectionnement de courte durée à l'étranger des enseignants et étudiants

Les missions de perfectionnement de courte durée à l'étranger jouent un rôle déterminant dans le renforcement des capacités pédagogiques des enseignants. Elles offrent une opportunité précieuse d'explorer de nouvelles méthodes d'enseignement, d'adopter des pratiques éducatives innovantes et de s'inspirer des approches les plus performantes utilisées à l'échelle internationale. Ces expériences permettent également aux enseignants de rester à la pointe des connaissances dans leur domaine, qu'il s'agisse d'avancées scientifiques, de tendances éducatives ou de technologies émergentes. En retour, cela se traduit par un enseignement plus dynamique et mieux adapté aux besoins des apprenants, favorisant leur réussite académique.

Du côté des étudiants, ces séjours à l'étranger représentent bien plus qu'un simple déplacement académique. Ils constituent une véritable immersion culturelle, favorisant l'ouverture d'esprit, la compréhension interculturelle et l'enrichissement personnel. Cette exposition à des contextes éducatifs variés développe leur capacité à interagir dans un environnement multiculturel, une compétence essentielle dans un monde de plus en plus globalisé.

Pour l'année académique 2025-2026, l'ITC se distingue par une forte mobilité internationale : 78 missions à l'étranger sont programmées pour les enseignants et 31 pour les étudiants, témoignant de l'engagement continu de l'institution en faveur de l'excellence, de l'innovation et de l'ouverture sur le monde. Pour plus d'informations, veuillez consulter les annexes 13 et 14.

4.2. Mission d'enseignement à l'ITC (2025-2026)

La présence de professeurs étrangers au sein d'une université constitue un véritable atout pour l'ouverture d'esprit, l'innovation académique et l'amélioration continue de la qualité de l'enseignement. À l'ITC, ces enseignants venus d'ailleurs apportent des visions du monde différentes, des approches pédagogiques diversifiées et des expériences enrichissantes. Leur contribution dynamise les contenus des cours, stimule la pensée critique des étudiants et favorise une culture de l'apprentissage tournée vers l'international.

Cette dynamique s'inscrit pleinement dans le processus d'internationalisation de l'enseignement supérieur, en permettant à l'ITC non seulement de renforcer son rayonnement académique, mais aussi d'attirer des étudiants étrangers. Elle prépare ainsi les étudiants cambodgiens à évoluer avec aisance dans un environnement professionnel globalisé, multiculturel et compétitif.

Sur le plan du développement des réseaux académiques, les professeurs internationaux jouent également un rôle stratégique. Grâce à leurs liens avec d'autres universités et centres de recherche, ils facilitent l'émergence de collaborations, d'échanges universitaires et de projets scientifiques à portée internationale.

Pour l'année académique 2025-2026, l'ITC a accueilli 24 enseignants internationaux en mission d'enseignement, témoignant de son engagement continu en faveur de l'excellence académique et de la recherche. Pour plus d'informations, veuillez consulter les annexes 15.

5. Centre de Recherche et d'Innovation

5.1. Introduction

Le Centre de Recherche et d'Innovation (RIC) de l'ITC, créé en 2015, joue un rôle essentiel dans la promotion de l'excellence en recherche et de l'innovation au sein de l'université. Afin de structurer les activités de recherche et de renforcer les collaborations avec l'industrie, le RIC supervise cinq unités de recherche spécialisées :

- Technologie et gestion de l'énergie (ETM)
- Technologie alimentaire et nutrition (FTN)
- Mécatronique et technologies de l'information (MIT)
- Science des matériaux et structures (MSS)
- Eau et environnement (WAE)

Des informations plus détaillées sur la vision et la mission de la recherche, les domaines d'intervention, les résultats produits et les collaborations de chaque unité de recherche sont présentées dans les annexes 16 à 20. Le RIC coordonne des réunions régulières - mensuelles au niveau des unités, trimestrielles avec l'équipe de direction du RIC, et semestrielles avec l'ensemble du personnel de recherche - afin d'examiner les progrès réalisés, de discuter des nouvelles initiatives et de résoudre les difficultés rencontrées. Ces échanges structurés permettent d'assurer un suivi et un encadrement continus, favorisant ainsi la productivité scientifique et l'innovation à l'ITC.

Cette section met particulièrement en lumière les activités de recherche et les innovations menées au cours de l'année 2025-2026 et constitue un outil essentiel de rapportage à l'intention du Consortium international de l'ITC.

5.2. Performance de la recherche et indicateurs clés

5.2.1. Financement de la Recherche

En 2025-26, les chercheurs de l'ITC ont soumis un total de 37 propositions de recherche (détaillées en annexes 21 à 25) à différents organismes de financement, notamment la deuxième phase du LBE (INACON), le MoEYS à travers la deuxième phase du HEIP, SATREPS, CBRD, le Programme Tonlé Sap de l'Ambassade de France, ASEAN IVO, le programme conjoint de recherche Cambodge-Chine, l'ARES, le MOST, le PNUE et l'IRD. Parmi ces propositions, 34 nouveaux projets ont été financés pour l'année 2025-26. Le budget de l'année 2025-26 alloué aux unités de recherche est présenté dans la figure ci-dessous. Cette figure montre également le budget total des nouveaux projets de chaque unité de recherche.

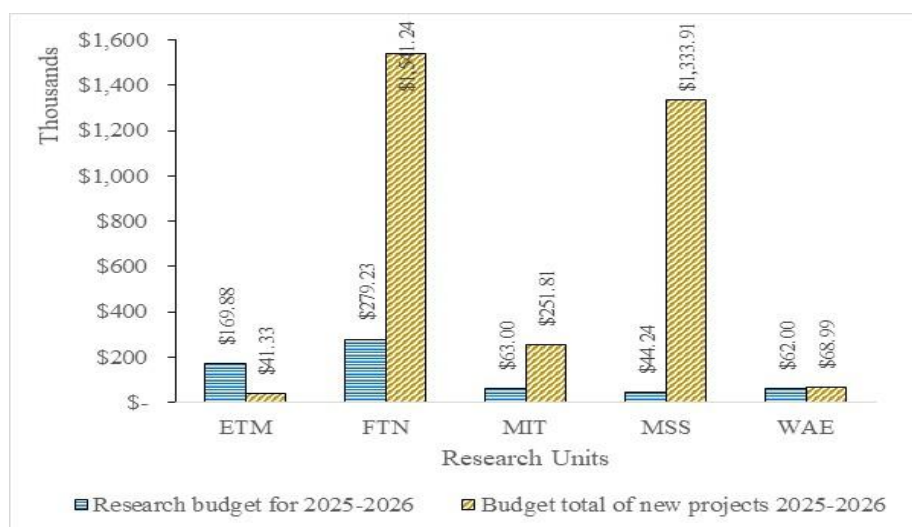


Figure 13. Budget de recherche pour 2025-2026 et budget total des nouveaux projets 2025-2026.

5.2.2. Projets de recherche en cours

Au cours de l'année académique 2025-2026, 122 chercheurs participent activement à 97 projets de recherche (les annexes 26 à 30), dont 39 % de femmes. Ces projets sont répartis entre cinq unités de recherche.

- Technologie et gestion de l'énergie (ETM) – 8 projets (l'annexe 26) mobilisant 18 chercheurs : 12 chercheurs avec la position administrative, 4 enseignants-chercheurs et 2 chercheurs à temps plein.
- Technologie alimentaire et nutrition (FTN) – 17 projets (l'annexe 27) avec 21 chercheurs : 11 chercheurs avec la position administrative, 5 enseignants-chercheurs et 5 chercheurs à temps plein.
- Mécatronique et technologies de l'information (MIT) – 23 projets (l'annexe 28) soutenus par 29 chercheurs : 18 chercheurs avec la position administrative, 3 enseignants-chercheurs et 8 chercheurs à temps plein.
- Sciences des matériaux et structures (MSS) – 23 projets (l'annexe 29) menés par 19 chercheurs : 10 chercheurs avec la position administrative, 0 enseignant-chercheur et 9 chercheurs à temps plein.
- Eau et environnement (WAE) – 26 projets (l'annexe 30) conduits par 35 chercheurs : 12 chercheurs avec la position administrative, 10 enseignants-chercheurs et 13 chercheurs à temps plein.

La figure 14 illustre la répartition des projets de recherche et des chercheurs entre les cinq unités de recherche. L'ETM présente un nombre relativement faible de projets par rapport à son effectif de chercheurs, tandis que le WAE se distingue par le plus grand nombre de projets.

Au total, 37 propositions de recherche ont été soumises (les annexes 36 à 40). 34 nouveaux projets ont été obtenus (figure 15), tandis que 21 projets (les annexes 31 à 35) ont été achevés au cours de cette année.

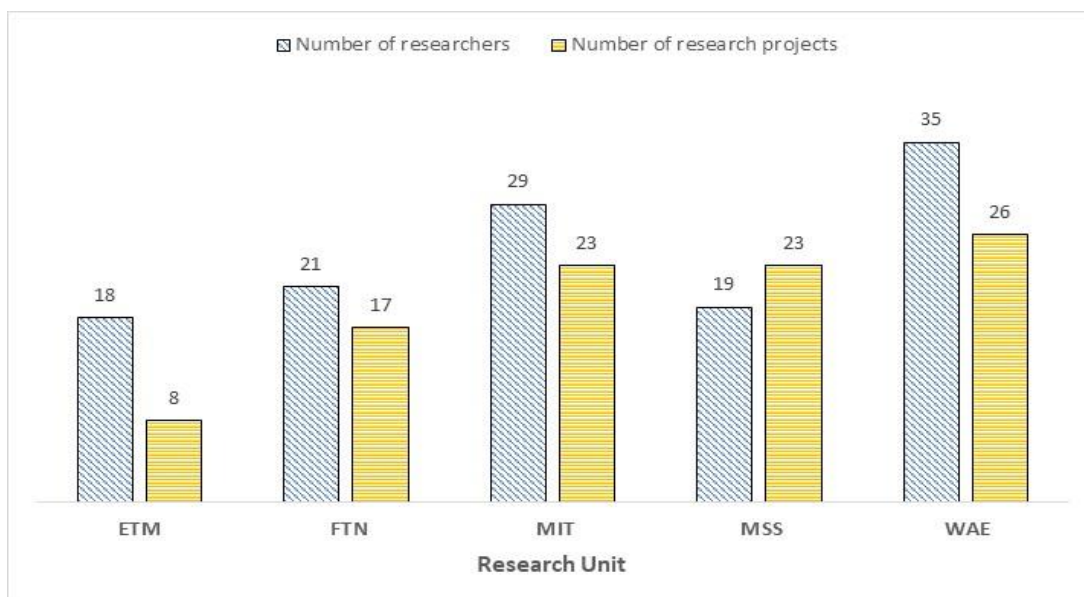


Figure 14. Nombre de projets de recherche par unité de recherche (2025-2026).

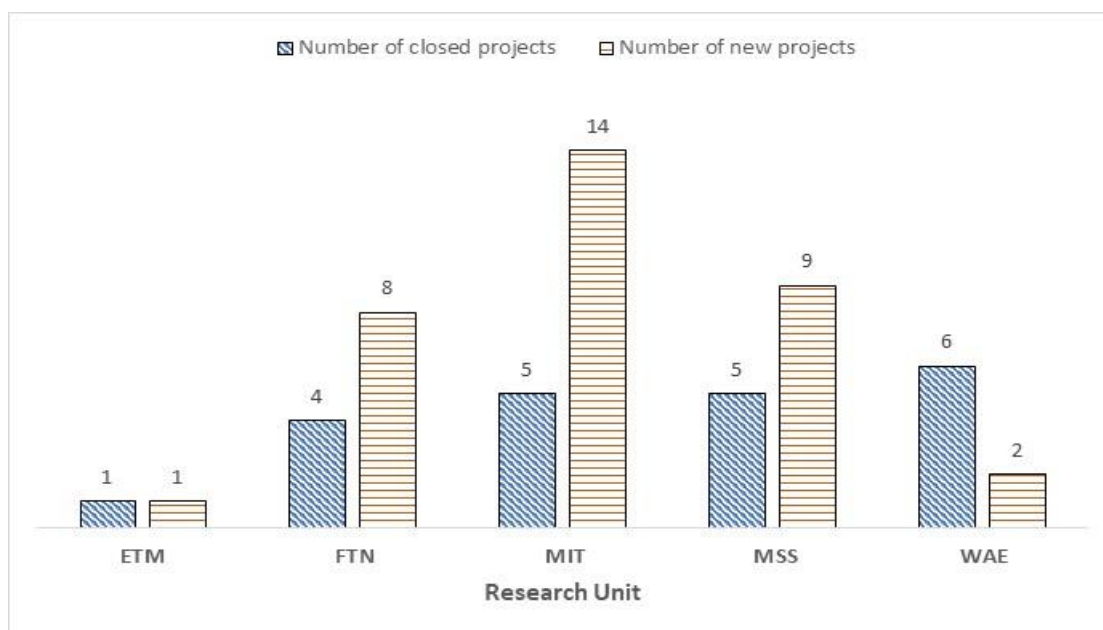


Figure 15. Nombre de projets complétés et de nouveaux projets en 2025-2026.

Les activités de recherche à l'ITC sont menées grâce à des financements et à des collaborations avec des institutions internationales et nationales, notamment :

- Belgique : ARES-CCD
- France : AFD, AgroSup Dijon, AUF, Ambassade de France, INSA de Rennes, Pierre Fabre, Institut de Recherche pour le Développement (IRD)
- Japon : JST/JICA, AUN/Seed-Net JICA, JSPS, Université de Kanazawa, Fondation Takashi, Fondation Kurita
- Cambodge : Cambodia Climate Change Alliance (CCCA), CDRI, HEIP2, GGGI
- Australie : ACIAR
- États-Unis : US Air Force
- Royaume-Uni : UK Trust Fund

5.2.3. Publication des résultats de recherche

En termes de production scientifique, au cours de la période 2025-2026, les chercheurs de l'ITC ont publié un total de 74 articles scientifiques dans des revues à comité de lecture, comprenant à la fois des publications indexées (revues internationales) et non indexées (revues locales et la revue Techno-Science Research Journal de l'ITC), comme l'illustre la figure 16. Une ventilation détaillée de ces publications pour les cinq dernières années est présentée dans les annexes 41 à 45.

En outre, les chercheurs de l'ITC ont activement diffusé leurs résultats à travers des présentations lors d'environ 160 conférences nationales et internationales ainsi que d'autres manifestations scientifiques.

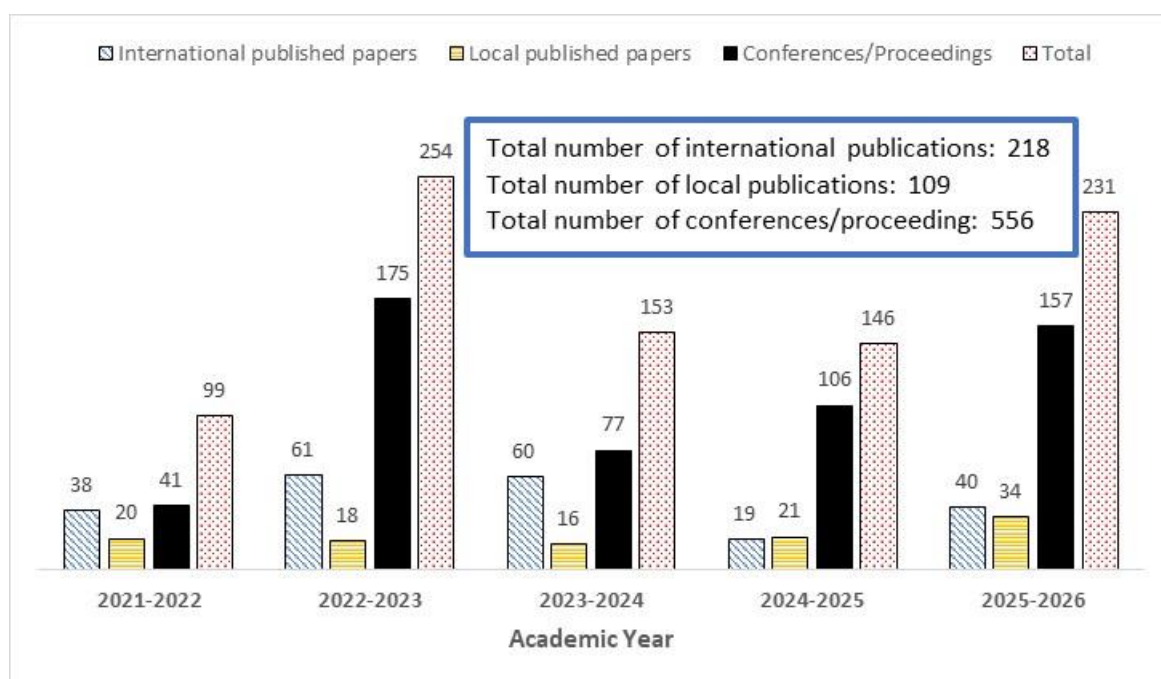


Figure 16. Nombre de publications au cours des 5 dernières années.

ITC's Techno-Science Research Journal

La revue Techno-Science Research Journal (Techno-SRJ), publiée par le Centre de Recherche et d'Innovation (RIC) de l'ITC depuis 2013, est une revue à comité de lecture dédiée à la diffusion de travaux de recherche en sciences appliquées et en ingénierie. La revue couvre divers domaines de l'ingénierie, tels que les sciences et l'ingénierie de l'eau et de l'environnement, la technologie alimentaire, la géotechnique, le génie électrique, le génie mécanique, l'informatique, la science des données, le génie civil et l'ingénierie des transports. En décembre 2025, la Techno-SRJ avait publié 190 articles de recherche répartis dans 19 numéros (15 volumes). Les articles sont disponibles sur la plateforme en ligne de la revue (ISSN : 3006-4988, E-ISSN : 3006-4996).

By December 2025, Techno-SRJ had published **190 research papers** across **19 issues (totally 13 volumes)**. All research articles are accessible via the journal's online platform (<https://techno-srj.itc.edu.kh/>) under **ISSN: 3006-4988** and **E-ISSN: 3006-4996**. Furthermore, as of September 2025, Techno-SRJ has become a member of Crossref. Digital Object Identifiers (DOIs) are now assigned to all published articles, ensuring better citability and permanent digital tracing for our authors' articles.

In 2026, the journal plans to publish three regular issues within Volume 14. The first issue was already published at the end of April 2026. In addition, the journal will publish a Special Issue on *Earth Resources and Geo-Environmental Technology* based on selected papers from the 4th International Conference on Earth Resources and Geo-Environmental Technology (EraGET 2025), as well as the official Proceedings of the 15th Scientific Day of ITC, which are scheduled for publication at the end of June 2026.

Le plan d'action 2026 de la revue est conçu de manière stratégique pour renforcer sa reconnaissance académique et sa visibilité internationale grâce à une approche multidimensionnelle d'amélioration de la qualité. Ce plan prévoit notamment le renforcement de la politique éditoriale, y compris l'élaboration d'une charte éditoriale afin de clarifier les responsabilités éditoriales, ainsi que l'amélioration du processus d'évaluation par les pairs par l'invitation active d'experts externes et

internationaux à rejoindre le comité éditorial. Une étape majeure de cette démarche d’assurance qualité sera le dépôt officiel d’une candidature au DOAJ (Directory of Open Access Journals), avec pour objectif d’aligner la revue sur les standards internationaux de l’accès ouvert et d’accroître sa visibilité auprès des chercheurs du monde entier. La liste des publications Techno-Science Research Journal Volume 14, Issue 1, 2026 est présentée en Annexe 46.

5.2.4. Prototypes

Le Centre de Recherche et d’Innovation (RIC) de l’ITC a produit 10 prototypes de recherche au cours de l’année académique 2025-2026, dans divers domaines, résumés comme suit :

<i>Description</i>	<i>Research Unit</i>	<i>Remark</i>
Prototype Development		
Mango colla	FTN	
Soya VitaMin	FTN	
Canned Meat (Caramel beef stew)	FTN	
Kombucha	FTN	
Mango cider	FTN	

Khmer PenPal is an AI-powered Khmer handwriting learning assistant designed to help students and beginners practice writing Khmer letters more effectively. It can detect and recognize handwritten characters in real time, highlight mistakes, and provide instant feedback to improve writing accuracy. The system is built to make Khmer handwriting practice more interactive, engaging, and accessible for all learners.	MIT	
DCLab Smart Driver is an advanced motor driver designed to remove the complexity typically involved in driving DC motors by automatically estimating all key motor parameters. Thanks to its built-in adaptive algorithms, users no longer need to know or tune motor constants such as resistance, inductance, torque constant, or back-EMF values—the driver handles everything on its own. The DCLab Smart Driver is built for reliability, precision, and plug-and-play operation—ideal for robotics, automation, and research environments where performance and simplicity are essential.	MIT	
SPAI Smart Irrigation Controller is a smart irrigation device that automatically turns irrigation on and off based on soil sensors and a timer. It is easy to use, supports a Khmer-language interface, and helps farmers save time and reduce labor costs while improving water efficiency.	MIT	
Technology Transfer and Industry Support		
Development of instant noodle and seasonings	FTN	The project is just started.
Improvement of quality of Kimchi and garlic/ginger in honey	FTN	
Predictive modeling of ketchup shelf-life using machine learning	FTN	

5.3. Capacités de recherche

5.3.1. Chercheurs

Au cours de l'année académique 2025-2026, l'ITC comptait 122 chercheurs (39 % de femmes), y compris ceux occupant des fonctions administratives et participant également aux activités de recherche, lesquels sont classés dans la catégorie des chercheurs seniors. La répartition des chercheurs entre chercheurs avec la position administrative, enseignants-chercheurs et chercheurs à temps plein est illustrée dans la figure 17.

Le nombre total de projets de recherche actifs s'élève à 97, dont 42 projets en cours, 34 nouveaux projets et 21 projets achevés en 2025-2026 (annexes 26 à 35). La figure 18 présente une vue comparative du nombre de chercheurs et de projets de recherche au cours des cinq dernières années académiques, à partir de 2021-2022.

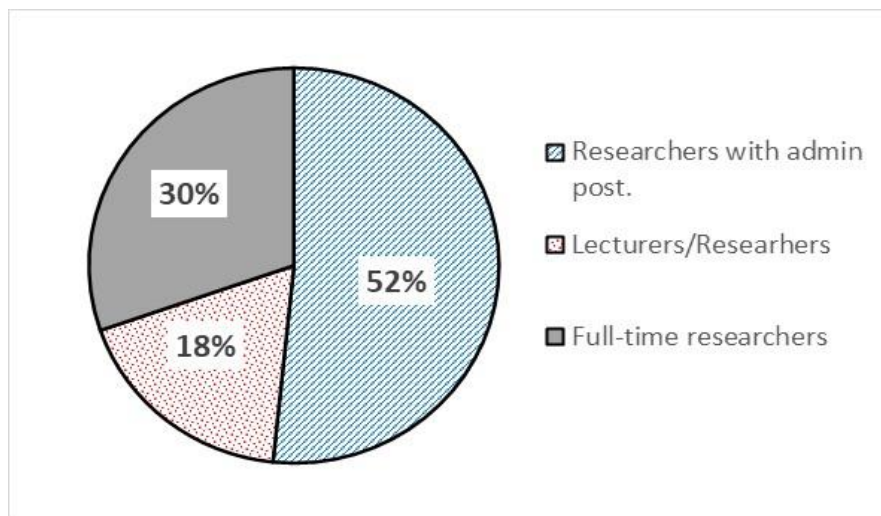


Figure 17. Pourcentage des catégories de chercheurs.

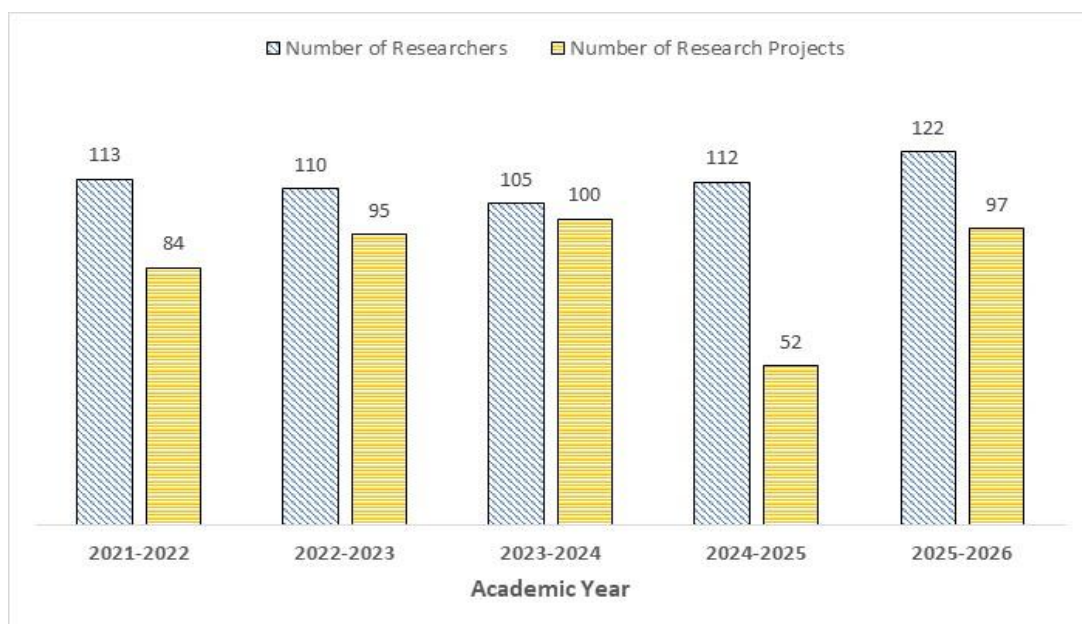


Figure 18. Nombre de chercheurs et projets de recherche dans les 5 dernières années.

5.3.2. Infrastructure de recherche

Le Centre de Recherche et d'Innovation (RIC) de l'ITC dispose d'une infrastructure de recherche solide, soutenue par des collaborations nationales et internationales continues. Au cours des dernières années, l'ITC a considérablement renforcé ses capacités de recherche grâce à des investissements stratégiques en équipements financés par le Gouvernement et différents partenaires.

Actuellement, le RIC abrite un réseau complet de 38 laboratoires de recherche spécialisés, couvrant divers domaines d'investigation scientifique et technologique. Ces laboratoires soutiennent une recherche de haute qualité, la collaboration avec l'industrie ainsi que les activités pratiques d'enseignement, reflétant la capacité du RIC à maintenir une recherche à fort impact malgré l'absence de mise à niveau majeure des équipements pendant l'année de référence.

Unité de Recherche	Nom du Laboratoire
ETM	1. Power System Lab 2. Energy Efficiency Lab 3. Biomass Energy Lab 4. Geophysics Lab 5. Smart Grid Lab 6. Fossil Fuel Exploration Lab
FTN	1. Drying technology Lab and Physicochemical Lab 2. Cereal Processing Lab 3. Bioactive compound Extraction and Separation Workshop 4. Healthyrice Lab 5. Plant Health Lab 6. Fermentation lab 7. Food Technology Hall 8. Chromatography Lab
MIT	1. Dynamic and Control Lab 2. Control System Lab 3. Electronics Fablab 4. EMC Lab 5. Computer Vision and Natural Language Processing Lab
MSS	1. Nano-structure and Chemical Analysis Lab 2. Glass Structure Lab 3. Rubber Processing lab 4. Ceramic Lab 5. Materials Science and Engineering Lab 6. Geotechnical Lab 7. Civil Engineering Lab 8. XRD and XRF Lab
WAE	1. HydroMet and Disaster Management Lab 2. Water Environment Lab 3. Soil Lab 4. The Khmer Earth Observation Lab 5. Water Supply and Sanitation Lab

	6. Coastal & Wetland Environmental Lab 7. Environmental Chemistry Lab 8. Environmental Microbiology Lab 9. Air Pollution Analysis Lab 10. Air Quality Monitoring Lab 11. Pollutant Emission Research Lab

5.4. Projets de recherche et d'innovation à fort impact

5.4.1. Mise en place d'une plateforme de gestion des risques liés à la pollution atmosphérique au Cambodge

The Air Quality Research Laboratory, supported by a \$4.5 million budget (2022-2027), has made significant progress in air pollution monitoring, environmental risk assessment, and capacity building. Key achievements include:

- Air Quality Monitoring Network Established (Figure below):
 - 9 low-cost (LC) sensors installed at key locations in Phnom Penh.
 - 6 PM sensors and a reference AQMS station at ITC for real-time air quality monitoring.
 - Laboratory enhancements with modern instruments (IC, HPLC, Carbon Analyzer) to improve air pollution analysis.

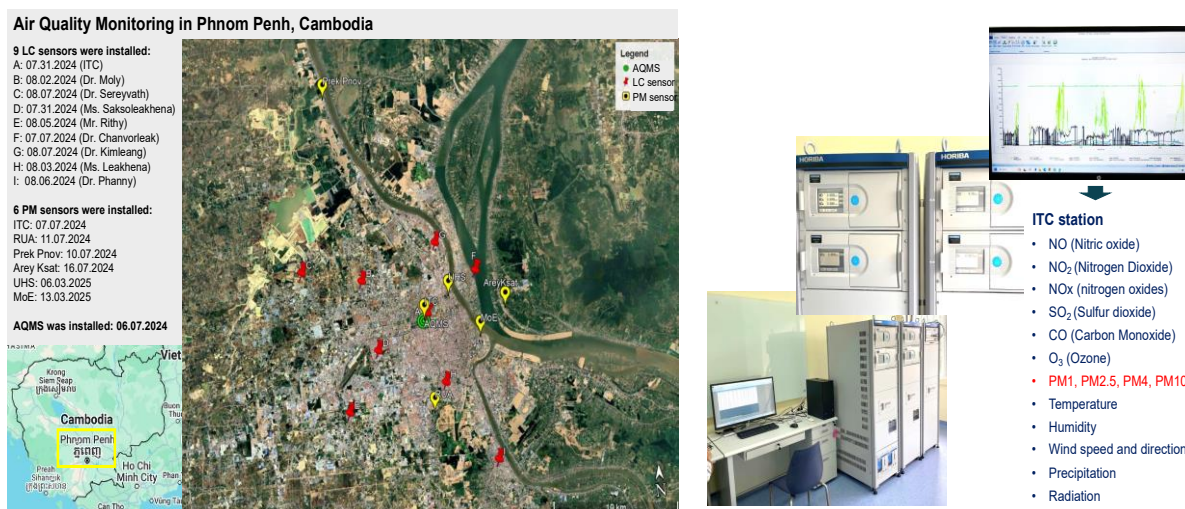


Figure 19. Overview of Air Quality Monitoring in Phnom Penh, Cambodia.



Figure 20. Specific location for PM sensor installation.

- Online Network and Data Management System:
 - Data transmitters installed at 5 locations, with network connection tests ongoing.
 - Online dashboard developed and undergoing testing for real-time monitoring.
- Environmental Risk Assessment and Research Publications:
 - Macroscopic risk analysis published in an international journal.
 - Study on personal exposure to pollutants during commuting published in Atmospheric Pollution Research.
 - Three international journal articles accepted, and research findings presented at global conferences (e.g., International Conference on Environmental Pollutants, Bangkok).
- Capacity Building and Knowledge Sharing:
 - Workshops, international seminars, and conference presentations (including in Bangkok and Japan).
 - Three international journal articles accepted, strengthening ITC's research reputation in air quality monitoring.
 - Dissemination through social media and a dedicated project website.

5.4.2. Cambodian Coastal Research Center (CCRC)

The establishment of the Cambodian Coastal Research Center (CCRC) is in its initial phase, aiming to lay the foundation for a national center of excellence in coastal research. While its physical space were recently set up on the new ITC Campus in Kep, several notable developments have taken place:

- Strengthened Collaborations: Partnerships have been reinforced with national institutions, such as the Ministry of Environment (MoE), Ministry of Land Management, Urban Planning and Construction (MLMUPC), and Ministry of Agriculture Forestry and Fisheries (MAFF). International collaborations have also grown, involving organizations like IRD and the University of the Philippines Diliman.
- Consultation meetings: A series of consultation meetings has been organized to align research priorities with societal needs and provide effective input for government policies and non-governmental organizations. A series of consultation meetings will be conducted with government agencies (ministries) and non-government. The consultation process aims to highlight three fundamental outcomes: (1) ensure that research activities address

pressing societal issues, (2) secure long term support from governmental agencies, and (3) foster a robust coastal research network to boost expertise in Cambodia.

- Visit to the New ITC Campus in Kep: In February and December 2025, researchers from ITC and IRD visited the new campus in Kep to assess its infrastructure and identify suitable spaces for the CCRC's operations and installed the meteorological monitoring station.
- Seawater Level Monitoring Station: The first seawater level monitoring station is set to be installed in the coastal zone of Kep Province, with financial support from IRD. The specific installation site is currently being finalized in consultation with Kep provincial officials.
- Pilot Projects: With funding from IRD, pilot projects have been launched, focusing on shoreline change and mangrove health assessment in Kep Province. Engineering students have been recruited to contribute to these initiatives.
- Capacity Building: A researcher attended a specialized training session on the RegCM SYMPHONIE oceanographic hydrodynamic model in Quy Nhon, Vietnam, to enhance the team's modeling capabilities.

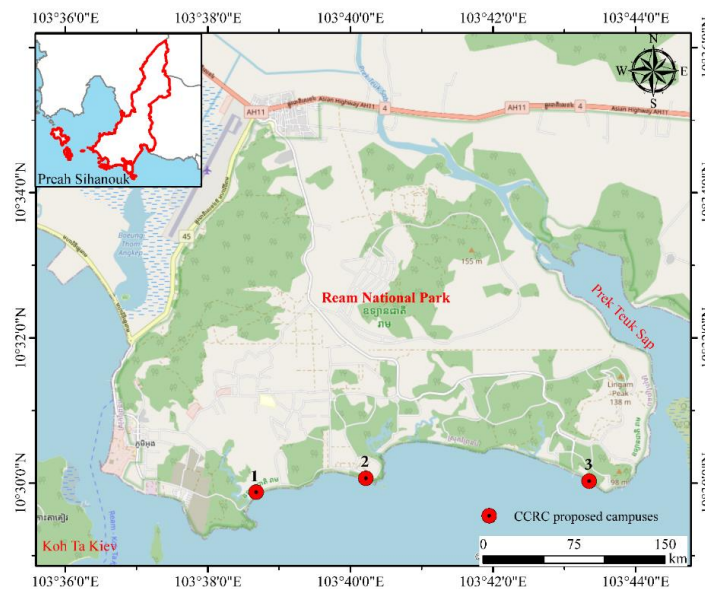


Figure 21. Locations of CCRC proposed campuses.

5.4.3. Plateforme de recherche et de formation sur les réseaux électriques au Cambodge

Le projet Plateforme de recherche et de formation sur les réseaux électriques intelligents au Cambodge, soutenu par l'Union européenne et administré par l'AFD, a enregistré des avancées significatives en matière de recherche et de formation. Parmi les principales réalisations figurent :

- Activités académiques et de recherche :
 - Programme de Master :
 - 11 M1 students (Batch 1 in 2023): 5 students for M2 at Grenoble INP-UGA, another 2 M2 students for their internship at Grenoble INP-UGA and 4 M2 students at ITC
 - 12 M1 students (Batch 2 in 2024): 4 students for M2 at Grenoble INP-UGA, another 3 M2 students for their internship at Grenoble INP-UGA and 5 M2 students at ITC
 - Programmes de doctorat : 4 doctorants (2 en double diplôme et 2 en diplôme local) progressé avec leurs recherches.

- Mobilité internationale :
 - Grenoble INP-UGA : 2 stagiaires ont participé à des activités de recherche au Cambodge.
 - Échanges de personnel : 2 membres du personnel de l'ITC se sont rendus à Grenoble INP-UGA, tandis que 8 membres du personnel de Grenoble INP-UGA ont effectué une visite à l'ITC.

5.4.4. Projet Réseaux Industrie-Université-Communauté (INACON)

Le projet INACON, financé par la JICA, continue de renforcer l'enseignement et la recherche en ingénierie au Cambodge en favorisant les collaborations entre industrie, académie et communauté. En 2025, le projet a atteint plusieurs jalons importants :

- Subvention de recherche LBE 2025-2026 (octobre 2025 à septembre 2026) :
 - 22 candidatures ont été reçues, dont 6 projets sélectionnés pour financement (budget maximal : 12 000 USD par projet).
 - Les domaines de recherche couvrent notamment la transformation alimentaire, les LLM, l'évaluation du trafic, le recyclage des déchets de sol et le Géoparc au Cambodge.
 - L'ITC soutient également les recherches LBE du SRU, notamment un système de surveillance basé sur l'IoT pour l'agriculture hydroponique, ainsi que celles du NUBB, portant sur un système innovant de capteurs pour améliorer la productivité agricole et sur la conception et l'évaluation d'un plugin de quiz gamifié enrichi par l'IA pour Moodle.
- Principales conférences internationales et symposiums soutenus :
 - La 4e Conférence internationale sur les ressources de la Terre et les technologies géoenvironnementales (EraGET 2025), tenue du 11 au 13 décembre à Phnom Penh et Siem Reap, avec plus de 500 participants provenant de 10 pays.
 - Le Symposium international sur la mécatronique pour le vivant (LMS2025), organisé le 26 décembre à Phnom Penh, avec plus de 60 participants du Japon et du Cambodge.
- Soutien au renforcement des capacités dans les domaines de l'ingénierie au Cambodge avec l'ITC :
 - Deux futurs enseignants du SRU (en science des données) et deux futurs enseignants du NUBB (en architecture et en hydrologie) ont été admis dans les programmes de master de l'ITC.
 - La 2e édition du Career Connections Fair du SRU a été organisée, réunissant plus de 1 400 participants, dont des étudiants du SRU, des représentants de 12 entreprises, des lycéens, des proviseurs, ainsi que d'autres membres des communautés locales.
- Soutien au renforcement du réseau académique-industrie-communauté :
 - La 14e Journée scientifique en juin 2025 a été organisée avec le soutien du projet et d'autres partenaires.
 - Des discussions continues ont été menées pour établir le premier Géoparc au Cambodge, avec la participation de tous les ministères concernés, de l'Autorité APSARA et de l'UNESCO.
 - Des activités de promotion de l'ITC ont été menées auprès de la Japan Business Association in Cambodia (JBAC).
 - Le projet a soutenu des conférences spéciales animées par des entreprises japonaises.
 - Une Société académique de génie environnemental est actuellement en préparation.

- Autres résultats :
 - Un enseignant du GEE a été admis à l'Université de Fukui dans le cadre du JICA Development Studies Program (Programme STI) et a commencé un doctorat.
 - Cinq professeurs japonais ont été envoyés en mission et ont échangé sur les perspectives de collaboration future ainsi que sur le renforcement de l'enseignement et de la recherche à l'ITC.

5.4.5. Projet ARES Appui Institutionnel à l'ITC

Le programme d'appui institutionnel (AI) 2022-2027 à l'ITC vise à atteindre des normes internationales en matière d'enseignement et de recherche et à mettre les résultats de la recherche à la disposition de la société cambodgienne et à les valoriser. Pour atteindre ces objectifs, le projet restructure et renforce les services de transfert de la recherche (R1), notamment en développant les compétences du personnel en matière de transfert de technologie (R2) ; il renforce les compétences en matière d'enseignement et de transfert des connaissances, en vue de développer des programmes conformes aux normes internationales et à l'accréditation (R3) ; il développe l'organisation de la recherche (R4) et des laboratoires (R5). Enfin il développe les ressources documentaires, notamment par une participation active à la recherche ouverte et à l'open access (R6).

R1 : Mise en place d'un point d'entrée unique pour le transfert de technologie et le développement des business

La mise en place d'un point d'entrée unique (Single Entry Point - SEP) pour le transfert de technologie à l'ITC a progressé durant la période de reportage. Ce point vise à simplifier les interactions entre les acteurs externes et les unités internes de l'ITC en offrant un point d'accès clair et coordonné pour les demandes de services et les opportunités de collaboration de la recherche. Ce mécanisme renforce la coordination entre la cellule d'interface (UIL), le Centre de recherche et d'innovation (RIC), les facultés et départements, les FabLabs et l'incubateur, tout en améliorant la visibilité et l'accessibilité des capacités de recherche et d'innovation de l'ITC.

Dans le cadre du SEP, les demandes de services émanant de partenaires externes sont d'abord reçues et coordonnées par l'UIL, qui les transmet ensuite aux facultés, départements ou FabLabs concernés. Les demandes de collaboration en recherche sont gérées par le RIC, qui évalue leur portée scientifique et les met en relation avec les unités de recherche. Ce double mécanisme de coordination garantit une gestion efficace des services destinés à l'industrie et des collaborations de recherche, tout en assurant un contrôle institutionnel rigoureux.

Parallèlement, des efforts ont été déployés pour formaliser et communiquer le cadre opérationnel du SEP au sein de l'institution. Le 30 janvier 2026, un séminaire dédié au SEP a été organisé à l'ITC, réunissant des représentants de l'UIL, du RIC, des facultés, des FabLabs et de l'incubateur. Ce séminaire visait à clarifier les flux de demandes de services et de recherche, à définir les rôles et responsabilités de chaque unité et à présenter les mécanismes proposés pour le compte rendu des résultats et la coordination financière. Les discussions ont permis d'harmoniser les points de vue des parties prenantes sur le modèle du SEP, notamment la structure de reporting auprès de la Direction de l'ITC et la gestion centralisée des flux financiers liés aux services et aux collaborations de recherche.

Grâce à ces efforts, le SEP contribue à renforcer la capacité institutionnelle de l'ITC à collaborer avec les partenaires industriels et les parties prenantes externes, tout en améliorant la coordination entre les unités de soutien à la recherche et à l'innovation.

Activités de développement commercial soutenant la commercialisation de la recherche

Pour soutenir la mise en œuvre du processus de transfert de technologie, un développeur commercial a été recruté dans le cadre du résultat 1. Ce rôle consiste à structurer le processus de commercialisation, à aider les équipes de recherche à évaluer le potentiel de marché de leurs innovations et à renforcer les liens entre les chercheurs et les acteurs de l'industrie.

Au cours de la période de reportage, plusieurs prototypes créés par différentes unités de recherche ont été systématiquement évalués selon une méthodologie axée sur la commercialisation. Ce cadre d'évaluation analyse la maturité technologique, la demande potentielle du marché et la capacité de mise à l'échelle afin d'identifier les innovations présentant de fortes perspectives de développement et de commercialisation. Ce processus contribue à la mise en place d'un flux structuré d'innovations issues de la recherche au sein de l'écosystème de l'ITC.

Une étape clé de cette initiative a été l'organisation de « Venture Spark 2025 : Where Ideas Meet Investment », le premier événement de présentation de prototypes et de réseautage de l'ITC dédié à l'innovation. Plus de 50 participants, dont des représentants du secteur privé, des universités partenaires et des acteurs de l'écosystème national de l'innovation, ont été réunis. Sur seize prototypes évalués, six ont été sélectionnés pour être présentés dans divers secteurs, notamment l'agriculture, l'agroalimentaire, l'éducation, la construction et l'énergie. Des ateliers ont permis des discussions ciblées sur les stratégies de commercialisation, les améliorations techniques et les partenariats industriels potentiels.

Fort du succès de la première édition, un deuxième événement, « Venture Spark 2026 : Khmer Innovate », a été organisé le 18 février 2026 à l'ITC. Cette deuxième édition a connu une participation nettement supérieure, attirant près de 150 participants, parmi lesquels des investisseurs, des représentants du secteur privé, des partenaires au développement, des universités, des acteurs de l'écosystème des startups et des innovateurs technologiques. L'événement a présenté des prototypes issus de secteurs tels que les villes intelligentes et les transports, les technologies éducatives, l'agriculture et les produits de consommation.

Parmi les innovations présentées figuraient Khmer PenPal, Phnom Penh Transit, le contrôleur d'irrigation intelligent Spai, le baume parfumé naturel APSOR, les bonbons à la mangue verte et les plats cuisinés Golden Kitchen. L'événement a permis aux innovateurs de présenter leurs prototypes directement à des investisseurs, des représentants de l'industrie et des acteurs de l'écosystème, tout en recevant des retours d'information sur les aspects techniques, commerciaux et de développement de leur activité.

Afin de soutenir davantage le développement de l'innovation en phase de démarrage, la deuxième édition a introduit un mécanisme de subvention d'amorçage. Deux prototypes (APSOR et Golden Kitchen) présentés lors de Venture Spark 2026 ont été sélectionnés et reçoivent chacun 1 500 USD, destinés à financer leur perfectionnement, leurs tests et leur mise à l'échelle en vue de leur commercialisation.

Ces activités contribuent à renforcer l'écosystème d'innovation de l'ITC en soutenant la commercialisation des innovations issues de la recherche et en facilitant les liens entre les équipes de recherche, les investisseurs et les partenaires industriels.

R2 : Développement des compétences en matière de transfert de technologie

R2 complète R1 en assurant la formation de l'équipe de valorisation en matière de communication, de compétences juridiques et commerciales. Ces sessions de formation sont en continuation.

- Compétences juridiques : une société juridique locale « BUN & Associates » a été sélectionnée pour développer les modèles de contrat et d'accord. Huit contrats ont été

élaborés, et BUN & Associates a organisé deux formations pour des enseignants-chercheurs de l'ITC sur leur utilisation. Certains contrats, tels que l'accord de confidentialité et le contrat d'évaluation de logiciels, ont été utilisés par le bureau de l'UIL et le RIC. Les besoins en services juridiques de l'ITC en 2026 seront identifiés par le centre d'incubation.

Au total, 8 contrats en deux langues (Khmer et Anglais) ont été développés.

- 1- Consulting Service Contract (Khmer & English);
- 2- Non-Disclosure Agreement (Khmer & English);
- 3- Copyright Assignment Agreement (Khmer & English);
- 4- Trademark License Agreement (Khmer & English);
- 5- Patent Assignment Agreement (Inventor and ITC) (Khmer & English);
- 6- Patent Assignment Agreement (ITC and Business Partner) (Khmer & English);
- 7- Spin-Off Agreement (Khmer & English)
- 8- Software Evaluation Agreement (Khmer & English)

- Compétences en communication : Une troisième mission de formation menée par un expert belge est prévue en avril 2026. La troisième formation des formateurs en Belgique est aussi prévue en juin 2026.
- Compétences commerciales : Le développeur commercial recruté dans le cadre du R1 assurera ultérieurement une formation transversale dans ce domaine.

R3 : Soutien au transfert pédagogique et à l'accréditation

Les activités relevant du résultat 3 (R3) visent à créer un environnement propice à la préparation efficace et à l'amélioration continue des programmes académiques de l'ITC en vue de leur accréditation. Le programme de mentorat (Mentorship Program - MP) renforce les compétences scientifiques des enseignants et soutient le développement de ressources pédagogiques de haute qualité. Des formations pédagogiques complémentaires, générales et spécialisées, améliorent les compétences d'enseignement à court et à long terme. Parallèlement, les spécialistes pédagogiques de l'ITC sont formés à la rédaction des rapports d'auto-évaluation (Self-Assessment Report - SAR) requis pour l'accréditation. Trois universités partenaires locales (KSIT, SRU et NUBB) ont également bénéficié de ces activités.

Programme de mentorat (MP) : Six thèmes de mentorat ont été retenus :

- MP1 : *Transport Phenomena*, en collaboration avec l'ULB
- MP2 : *Food Processing*, en collaboration avec l'ULiège
- MP3 : *Sustainable Road Infrastructure Design and Maintenance*, en collaboration avec l'ULiège
- MP4 : *Sustainable Road Infrastructure Design and Maintenance*, en collaboration avec l'ULiège
- MP5 : *Food Safety, Control, and Risk Management*, en collaboration avec l'ULiège Gembloux
- MP6 : *Statistiques*, en collaboration avec l'ULB

Renforcement pédagogique : Deux sessions de formation pédagogique dispensées par le CAP (ULB) ont été organisées à l'ITC en février 2024 et mars 2025. Une formation supplémentaire, dispensée par l'IFRES (ULiège), est prévue en avril 2026. De plus, six de l'équipe de management de l'ITC (dont des chefs de service et des vice-doyens) ont participé à des programmes de formation pédagogique d'une semaine en Belgique à l'ULB et à l'ULiège - quatre en 2024 et deux en 2025.

Accréditation : Deux sessions de formation, animées par un professeur expérimenté de l'ULiège, ont été organisées en janvier et septembre 2025. Ces sessions ont permis d'évaluer l'aptitude des programmes de l'ITC à obtenir l'accréditation CTI par l'élaboration de rapports d'auto-évaluation

(SAR) et d'identifier les étapes clés préalables au dépôt des candidatures officielles. Six programmes académiques ont participé à la rédaction des SAR. En parallèle des activités menées dans le cadre du projet HEIP 2, qui soutient également la préparation à l'accréditation au niveau régional (AUN-QA), les six SAR devraient être finalisés d'ici fin 2026 afin d'être conformes aux critères CTI.

R4 : Des capacités de gestion de projets de recherche sont développées afin d'améliorer la gestion et la diffusion de la recherche au sein de l'ITC.

Ce projet est une collaboration étroite entre l'équipe de l'ITC et des professeurs d'universités partenaires belges. Il comprend, au sein de cette équipe, des membres de l'équipe. Les trois objectifs principaux :

- **Objectif n° 1 : Renforcement des compétences en gestion de projets de recherche, tant techniques que relationnelles.** À cette fin, nous avons organisé et organiserons plusieurs formations à l'ITC : 1) Un guide sur la rédaction de propositions et d'articles scientifiques, animé par le professeur François Verheggenm, expert belge, pour 20 participants de l'ITC ; 2) La gestion de grands systèmes d'information pour le développement d'une gestion systématique de projets de recherche, animée par le professeur Christophe Debruyne, expert belge, pour 13 participants de l'ITC ; 3) La gestion de projet et la rédaction de propositions/projets de recherche, une formation qui sera dispensée par les professeurs Pierre Cornut et Barbara Marchi en décembre 2026, pour environ 25 participants de l'ITC.
- **Objectif n° 2 : Mettre en place de nouveaux projets de recherche pour les personnels souhaitant obtenir un master ou un doctorat.** Un projet de doctorat et six projets de recherche de master ont été créés, sous la codirection de directeurs de recherche cambodgiens et belges. La doctorante, Mme ENG Samphors, du département GEE de l'ITC, a débuté sa thèse en cotutelle en janvier 2024. Elle se déroule normalement (6 mois par an à l'ITC, 6 mois par an à l'UMons). Parmi les six étudiants de master, deux (M. EM Hengly et Mlle SATH Sithea) poursuivent un doctorat dans des universités belges et françaises. Les quatre autres travaillent comme enseignants à l'ITC.
- **Objectif n° 3 : Mettre en place une plateforme dynamique pour la gestion des projets et de la recherche à l'ITC.** La plateforme actuelle de gestion des projets de recherche est statique et ne permet pas de générer les données ni les rapports nécessaires. Grâce au soutien de ce projet, trois développeurs locaux ont été recrutés pour créer une plateforme dynamique qui présentera la base de données sur la recherche et les produits de l'ITC, le nombre de chercheurs de l'ITC et leurs domaines d'expertise et collaborations, les réseaux de chercheurs, etc. Cette plateforme contribuera également à assurer la cohérence de la base de données de recherche de l'ITC et à réduire les tâches administratives liées à la production des rapports de recherche. De plus, cette nouvelle plateforme devrait permettre d'accroître la visibilité de la recherche de l'ITC auprès des entreprises et partenaires privés, de développer les collaborations et d'enrichir les connaissances, notamment grâce à une base de données recensant les travaux et les projets.

En conclusion, le projet ARES-R4 progresse bien. Ses résultats contribueront sans aucun doute à la réalisation de la vision et de la mission de l'ITC en matière de gestion de la recherche et de diffusion des connaissances auprès de la société.

R5 : Restructuration et gestion des laboratoires

Le premier séminaire, intitulé « *Collecting Inputs on Needs for Building a Robust Laboratory Management System at ITC* », s'est tenu le 19 mai 2025 et a réuni 50 participants venant de différentes unités (RIC, UIL, GS) et départements. Ses objectifs étaient de collecter des informations sur les besoins et d'identifier les tâches et processus spécifiques dont la gestion de laboratoire doit prendre

en charge, ainsi que de clarifier les difficultés rencontrées actuellement en matière de gestion des données, d'efficacité opérationnelle et de conformité réglementaire. Ce séminaire a mis en lumière la disparité des systèmes actuels : la coexistence de trois types de laboratoires (enseignement, recherche, services), des affiliations distinctes (facultés, RIC), entraînant un manque de collaboration entre les laboratoires, et une structure de gestion spécifique à chaque département, avec parfois plusieurs responsables au sein d'un même laboratoire. Une proposition pour une structure globale et cohérente du système de gestion de laboratoire à l'ITC a été formulée.

Le deuxième séminaire s'intitulait « *Elevating Laboratory Operations through Preparing Management structure, Robust Documentation, and guidelines* » s'est tenu le 4 juillet 2025 et a réuni 39 participants. La plupart d'entre eux étaient chefs de département, chefs ou chefs adjoints d'unité (UIL, RIC, GS), responsables de laboratoire et assistants de laboratoire. Les objectifs étaient de définir des structures de gestion de laboratoire efficaces (organigramme, rôles, responsabilités, collaboration inter-laboratoires, etc.), d'élaborer des lignes directrices complètes et communes pour la mise en œuvre des procédures opérationnelles standard (SOP), des protocoles de sécurité, du contrôle qualité et autres procédures, et d'améliorer les pratiques de documentation (sécurité, inventaires des instruments, maintenance et stocks, etc.). Une nouvelle terminologie a été définie (*Atelier, salle de pratique et laboratoire*). Les connaissances et les bonnes pratiques des différents départements ont également été partagées.

Trois laboratoires ont été sélectionnés (un du RIC (PAER Lab), un du département de génie industriel et mécanique (Thermal Lab) et un autre du département de génie alimentaire et chimique) pour mettre en œuvre les procédures opérationnelles standard, la documentation de laboratoire, les 5S et la numérisation du laboratoire pour l'année universitaire 2025-2026.

R6 : Soutien aux ressources documentaires et Open Resource

R6 vise à construire un dépôt institutionnel servant de lieu de stockage interne pour les ressources documentaires produites par l'institut.

- Une visite d'étude aura lieu cette année à l'Université de Liège afin d'étudier en détail les fonctionnalités du système, les procédures, les politiques et les questions relatives aux droits d'auteur, ainsi que la stratégie de visibilité du personnel et des chercheurs sur le système.
- Quelques séminaires seront organisés à l'ITC sur la discussion de la politique des archives institutionnelles et des questions de droits d'auteur, avec le soutien de R2 qui a déjà finalisé certains modèles juridiques.

Afin d'atteindre cet objectif, nous allons acquérir cette année le serveur de stockage pour le système de dépôt institutionnel, avec l'assistance à l'installation et à la formation sur le logiciel.

Une fois le matériel et les logiciels mis en place, une session d'orientation sera organisée pour notre personnel ainsi que pour nos universités partenaires telles que RUA, SRU, KSIT et NUBB.

5.5. Centre d'incubation Techno

Le Centre d'Incubation Techno (TIC) a été établi à l'ITC en 2017 comme une initiative stratégique visant à renforcer la valorisation de la recherche, promouvoir l'entrepreneuriat technologique et améliorer la collaboration entre l'université et l'industrie.

La création du TIC répondait à plusieurs besoins institutionnels et nationaux majeurs :

- Valorisation limitée des résultats de recherche universitaire
- Faible lien entre la recherche en laboratoire et les applications sur le marché
- Manque de soutien structuré pour les startups dirigées par des étudiants

- Accent national croissant sur un développement fondé sur l'innovation

Le TIC a été mandaté pour :

- Faciliter la preuve de concept et le prototypage
- Fournir des formations et du mentorat en entrepreneuriat
- Soutenir l'incubation de startups en phase initiale
- Mobiliser des partenariats, des financements et des investissements
- Réduire le délai entre le développement en laboratoire et l'entrée sur le marché

Le TIC fonctionne en coordination avec :

- Le Centre de Recherche et d'Innovation (RIC), incluant cinq unités de recherche :
 - Eau et Environnement (WAE)
 - Technologie Alimentaire et Nutrition (FTN)
 - Science des Matériaux et Structures (MSS)
 - Mécatronique et Technologies de l'Information (MIT)
 - Technologie et Gestion de l'Énergie (ETM)
- Le Bureau de Liaison Université–Industrie (UIL)

Les domaines prioritaires d'innovation comprennent :

1. Technologies émergentes (IA, robotique, IoT, automatisation, Industrie 4.0)
2. Transformation et sécurité alimentaire

5.5.1. Résumé des activités du TIC

Le Centre d'Incubation Techno (TIC) a progressivement élargi ses activités afin de renforcer l'innovation, le développement de l'entrepreneuriat et la valorisation de la recherche au sein de l'ITC. Durant la période de rapport couvrant 2025 à mars 2026, le TIC a mis en œuvre une série de programmes visant à soutenir l'innovation étudiante, développer les capacités des startups et mettre en place des mécanismes institutionnels pour l'incubation et le transfert technologique.

Les principales initiatives comprennent :

- l'organisation du Techno Innovation Challenge
- la mise en œuvre de programmes de pré-incubation
- l'octroi de financements d'amorçage (seed funding) aux équipes prometteuses
- l'établissement d'un espace de travail dédié à l'incubation

Par ailleurs, le TIC a renforcé son cadre de gouvernance et son fonctionnement à travers :

- l'élaboration d'une procédure opérationnelle standard (SOP)
- la préparation d'un système interne d'enregistrement des innovations pour suivre et soutenir les prototypes développés à l'université.

Le TIC s'est également engagé activement dans l'écosystème national de l'innovation en participant à des événements liés aux startups, en soutenant des initiatives entrepreneuriales telles que SNEE, et en explorant des opportunités de collaboration avec des partenaires externes pour la commercialisation des résultats de recherche universitaires.

De plus, le centre a élargi sa visibilité grâce à de nouvelles plateformes de communication et a exploré des programmes de soutien internationaux afin de renforcer ses capacités d'incubation. Le tableau suivant résume les principales activités mises en œuvre par le TIC durant la période de rapport.

Tableau 15. Activités du Centre d'Incubation Techno (2024 - mars 2026)

N	Domaine	2024	2025	Jan–Mars 2026
1	Techno Innovation Challenge	136 étudiants, 10 groupes d'idées d'entreprise	163 étudiants, 29 équipes, 17 finalistes	Préparation du TICC 2026
2	Programme de pré-incubation	10 équipes	10 équipes (modules structurés renforcés)	Mentorat de suivi
3	Financement d'amorçage	Récompenses pour les meilleures idées	8 équipes ont reçu 500 USD chacune	Soutien continu
4	Infrastructure d'incubation	Espace limité/partagé	Espace de co-working dédié J101 établi	Suivi opérationnel
5	SOP pour l'incubation	Non formalisé	SOP développé et mis en œuvre (version préliminaire)	Amélioration continue
6	Enregistrement des innovations	Non disponible	Note conceptuelle développée	Préparation de la phase pilote
7	Initiative SNEE	Directives nationales et plan triennal rédigés	Planification du comité institutionnel	Atelier de consultation organisé
8	Commercialisation	Phase conceptuelle	Discussions de collaboration (Spai, LSV)	Structuration des partenariats
9	Engagement dans l'écosystème startup	Participation limitée	Participation à CamTech, NICC, TSC et événements Khmer Enterprise	Participation à Cambodia Entrepreneurship Day (YEAC)
10	Programmes de soutien externes	Exploration initiale	Révision du modèle d'évaluation des prototypes (ARES)	Proposition Fulbright Specialist soumise
11	Communication	Limitée	Site web lancé	Communication élargie via Telegram et Facebook

a) Techno Innovation Challenge

Le Techno Innovation Challenge est une compétition d'innovation et d'entrepreneuriat à l'Institut de Technologie du Cambodge, dirigée par le département GIC. La compétition vise à promouvoir les idées innovantes et l'esprit entrepreneurial parmi les étudiants de l'ITC. En 2024, le défi a mobilisé 136 étudiants formant 10 groupes d'idées d'entreprise. En 2025, la participation a augmenté à 163 étudiants formant 29 équipes, dont 17 équipes ont été sélectionnées comme finalistes. La préparation du prochain cycle de la compétition est en cours au début de l'année 2026.

b) Programme de Pré-Incubation

Le Programme de Pré-Incubation fournit une formation structurée et un accompagnement par mentorat aux équipes sélectionnées à partir du défi d'innovation. Le programme aide les équipes à développer leurs idées d'innovation en concepts d'affaires viables grâce à des sessions de formation portant sur l'analyse du marché, le développement de la proposition de valeur, la planification financière et la préparation de présentations pour les investisseurs. En 2024 et 2025, dix équipes ont participé au programme. Le programme a été davantage renforcé en 2025 grâce à des modules structurés améliorés et un soutien accru en mentorat. Le mentorat de suivi se poursuit au début de l'année 2026 afin de soutenir le développement de prototypes et la création de startups.

c) Financement d'Amorçage

Afin de soutenir le développement initial des idées innovantes, le TIC fournit un financement d'amorçage aux équipes sélectionnées issues du processus d'incubation. Au départ, ce financement était accordé sous forme de récompenses pour les équipes les plus performantes du défi d'innovation. En 2025, le mécanisme de financement d'amorçage a été formalisé et huit équipes ont reçu un soutien financier d'environ 500 USD chacune afin de développer davantage leurs prototypes et de réaliser une première validation du marché.

d) Infrastructure d'Incubation

Afin de renforcer l'environnement de développement des startups, le TIC a établi un espace dédié de co-working et d'incubation situé dans le bâtiment J, salle J101. Avant 2025, les équipes de startups utilisaient des espaces partagés limités au sein de l'université. La nouvelle installation offre des postes de travail, des espaces de réunion, une connexion internet et un espace de travail collaboratif pour les équipes de startups et les activités de mentorat. Cette installation a considérablement amélioré l'environnement d'incubation et soutient les activités d'innovation collaborative au sein de l'université. Le suivi opérationnel de cet espace se poursuit au début de l'année 2026 afin d'assurer une utilisation efficace par les équipes de startups.



Zone A (A1-A18): start up team

Zone B (B1-B18): Entrepreneur students

Zone C (C1-C19): PhD Students

e) Procédure Opérationnelle Standard (SOP) pour l'Incubation

Afin d'assurer une gouvernance efficace et la durabilité du programme d'incubation, le TIC a élaboré une Procédure Opérationnelle Standard (SOP) qui décrit la structure de gestion et les processus opérationnels des activités d'incubation. Avant 2025, les activités d'incubation étaient menées de manière informelle. En 2025, un projet de SOP a été développé couvrant les procédures d'admission des startups, les services d'incubation, la gestion des installations, les modalités de mentorat et le suivi des performances. Le SOP continue d'être amélioré en 2026 sur la base de l'expérience opérationnelle et des retours des parties prenantes.

f) Système d'Enregistrement des Innovations

Afin de renforcer la gestion de l'innovation à l'ITC, le TIC a élaboré une note conceptuelle pour un système interne d'enregistrement des innovations. L'objectif de ce système est d'enregistrer les prototypes développés par les chercheurs et les étudiants, de suivre le développement des innovations et de créer des liens entre les résultats de recherche et les opportunités d'incubation ou de commercialisation. Avant 2025, aucun mécanisme formel n'existait pour documenter systématiquement ces innovations. Le système est actuellement en cours de développement et une mise en œuvre pilote est prévue pour 2026.

g) Initiative SNEE

Le TIC soutient les efforts nationaux visant à promouvoir l'entrepreneuriat au sein des établissements d'enseignement supérieur à travers sa participation à l'initiative SNEE, soutenue par l'AUF. En 2024, le TIC a contribué à l'élaboration de lignes directrices nationales et d'un plan stratégique triennal pour le développement de l'entrepreneuriat. En 2025, une planification institutionnelle interne a été initiée afin de mettre en place une structure de comité soutenant les activités entrepreneuriales à l'ITC. Au début de 2026, le TIC a organisé un atelier de consultation avec les parties prenantes afin de discuter de la mise en œuvre des activités SNEE au niveau institutionnel.

h) Activités de valorisation

Le TIC a initié des discussions avec des partenaires externes afin de soutenir la commercialisation des résultats de recherche développés à l'ITC. Deux discussions de collaboration initiales ont été menées. La première collaboration concerne la startup Spai, qui explore la commercialisation d'un système intelligent de contrôle agricole développé par un groupe de recherche de l'ITC dirigé par M. HEL Chanthan. La seconde collaboration concerne la société LSV, qui vise à commercialiser un produit détergent naturel formulé à partir d'huiles essentielles et d'extraits de plantes développé par l'équipe de recherche du Dr HOUNG Peany. Ces discussions visent à établir un cadre pour la commercialisation de la recherche vers le marché, impliquant la collaboration en R&D, le soutien à la production et des mécanismes potentiels de partage des revenus.

5.5.2. Conclusion

Au cours de la période considérée, le TIC a fait face à plusieurs défis structurels et opérationnels. Ceux-ci comprenaient le financement limité pour faire passer les prototypes à un stade prêt pour le marché, les difficultés à mobiliser des investisseurs en phase d'amorçage, la nécessité de renforcer l'expertise interne en matière de commercialisation et de transfert de technologie, ainsi que la charge académique des étudiants-entrepreneurs qui doivent concilier les activités d'innovation avec leurs études formelles. Ces défis reflètent les réalités plus larges du développement d'un écosystème d'innovation universitaire dans un contexte émergent.

En même temps, plusieurs enseignements précieux ont été tirés. Le mentorat structuré et l'incubation accompagnée ont considérablement amélioré l'état de préparation des startups et la clarté de leurs modèles économiques. La formalisation des mécanismes de gouvernance, notamment à travers l'établissement de procédures opérationnelles standardisées (SOP) et d'une infrastructure d'incubation dédiée, a renforcé la durabilité institutionnelle et la redevabilité. L'intégration précoce des discussions sur la commercialisation a accru la pertinence appliquée des résultats de recherche et a motivé à la fois les chercheurs et les étudiants. Plus important encore, une coordination efficace entre le TIC, le RIC, l'UIL et la direction de l'université s'est révélée essentielle pour construire une chaîne cohérente allant de la recherche au marché.

À l'avenir, à partir de 2026 et au-delà, le TIC mettra l'accent sur la consolidation de ses fonctions de gouvernance et de commercialisation. Les domaines prioritaires incluent l'augmentation du nombre de prototypes d'innovation enregistrés, l'amélioration du taux de conversion des prototypes en startups, le renforcement des mécanismes structurés de commercialisation et de partage des revenus, l'alignement des pratiques d'incubation sur les standards internationaux, ainsi que la contribution à la transition du Cambodge vers une économie fondée sur la connaissance. Le centre évolue progressivement d'activités de promotion de l'entrepreneuriat vers une plateforme structurée de gouvernance de l'innovation et de commercialisation au sein de l'ITC.

En conclusion, entre 2024 et mars 2026, le TIC a démontré une croissance mesurable de la participation étudiante, un renforcement de la gouvernance institutionnelle, une formalisation de l'infrastructure d'incubation, l'amorce de partenariats structurés pour la commercialisation, ainsi

qu'un alignement avec les réformes nationales en matière d'entrepreneuriat. Cette période de rapport témoigne d'une maturation institutionnelle claire et du positionnement stratégique du TIC comme un hub structuré d'innovation et de commercialisation au sein de l'écosystème de l'enseignement supérieur au Cambodge.

5.6. Conclusions générales

L'année académique 2025-2026 met en évidence la maturité croissante et l'orientation stratégique du Centre de Recherche et d'Innovation (RIC) de l'Institut de Technologie du Cambodge (ITC). Depuis sa création en 2015, le RIC joue un rôle central dans la promotion de la recherche appliquée, de l'innovation et de la collaboration, tant au sein de l'institution qu'au-delà.

Au cours de cette année, 122 chercheurs ont contribué à 97 projets de recherche actifs, soutenus par 34 nouvelles initiatives financées. Avec une production d'environ 300 articles scientifiques évalués par les pairs et une participation à plus de 550 événements scientifiques au cours des cinq dernières années, l'ITC a démontré un leadership continu dans la production de recherches de haute qualité, à la fois pertinentes au niveau national et international.

De nombreux projets se sont concentrés sur la recherche appliquée et le développement, en générant des solutions concrètes à des défis locaux et régionaux, tels que la bioénergie, l'efficacité énergétique, la filtration des microplastiques, la transformation alimentaire durable et les infrastructures intelligentes. Ces initiatives sont souvent alignées sur les priorités nationales, reflétant le rôle de l'ITC dans l'appui aux politiques fondées sur des données probantes et à l'innovation industrielle.

La collaboration internationale demeure un atout majeur, avec des partenariats fructueux impliquant des institutions et organismes de financement de France, de Belgique, du Japon, des États-Unis, de l'Australie et du Royaume-Uni. Les activités de recherche ont également bénéficié d'un solide soutien d'entités nationales, notamment le MoEYS, le HEIP 2 et la CCCA.

Un solide réseau de 38 laboratoires de recherche continue de soutenir la mise en œuvre de recherches de pointe et de renforcer la capacité de l'université tant en matière d'expérimentation que de formation avancée. Malgré une diminution du nombre total de projets actifs — attribuable à l'achèvement de projets antérieurs — le RIC a maintenu une dynamique soutenue en matière de production scientifique et de mobilisation de financements.

À l'avenir, le RIC mettra l'accent sur le renforcement de la gouvernance de la recherche, l'amélioration de la collaboration intersectorielle et l'élargissement des partenariats stratégiques, afin d'assurer un impact durable et un alignement avec les objectifs de développement du Cambodge.

6. Coopération Nationale et Internationale

6.1. Coopération nationale

Le Bureau de Liaison Université–Industrie (UIL) de l’ITC joue un rôle essentiel dans le renforcement de la collaboration entre le monde académique et le secteur privé. Grâce à des partenariats stratégiques avec les entreprises, les agences gouvernementales et les organisations internationales, le bureau UIL favorise la recherche appliquée, la formation professionnelle, le transfert de technologies et le développement des compétences de la main-d'œuvre.

Le présent rapport offre une vue d’ensemble des activités de collaboration menées entre juin 2025 et mai 2026, en mettant en évidence les réalisations en matière d’engagement avec l’industrie, de formation, de collaboration en recherche et de développement de partenariats.

Au cours de cette période, l’ITC a réalisé 174 activités de collaboration avec des partenaires industriels, démontrant l’engagement constant de l’institution à renforcer les liens entre l’enseignement supérieur et le secteur industriel.

Les informations détaillées sur ces activités sont présentées dans les annexes 47-52, tandis qu’un aperçu des tendances de collaboration est résumé dans le tableau 16 ci-dessous.

6.1.1. Aperçu des activités de la collaboration avec l’industrie

Le Bureau de Liaison Université–Industrie coordonne un large éventail d’activités visant à renforcer la coopération entre l’ITC et les acteurs industriels. Ces activités comprennent notamment :

- L’organisation de séminaires et d’ateliers techniques
- La participation à des événements professionnels externes
- Les visites d’entreprises à l’ITC
- Les visites de terrain dans les entreprises pour les étudiants et les enseignants
- Les formations, projets collaboratifs et services de conseil
- Les accords de partenariat avec les partenaires industriels

Le tableau ci-dessous présente le nombre d’activités de collaboration réalisées entre 2023 et 2026, illustrant l’évolution de l’engagement de l’ITC avec le secteur industriel.

Tableau 16. Tendances des activités de collaboration avec l’industrie (2023–2026)

(Source : Registres d’activités du Bureau UIL)

Type d’activité	2023	2024	2025	2026
Organisation de séminaires/ateliers	36	43	40	38
Participation à des séminaires externes	10	23	16	35
Visites d’industries à l’ITC	36	30	50	54
Visites de l’ITC dans l’industrie	35	19	17	22
Formations, projets et services de conseil	13	27	19	12
Accords MoU/MoA avec l’industrie	15	9	10	13

Notes : 2023 (juin 2022 – mai 2023) ; 2024 (juin 2023 – mai 2024) ; 2025 (juin 2024 – mai 2025) ; 2026 (juin 2025 – mai 2026).

6.1.2. Tendances de l'engagement université-industrie

L'analyse des données présentées dans le tableau 16 révèle plusieurs tendances importantes dans le développement des activités de collaboration entre l'ITC et l'industrie.

Tout d'abord, la participation aux séminaires et ateliers organisés par des entités externes a augmenté de manière significative, passant de 10 activités en 2023 à 35 activités en 2026. Cette évolution reflète la participation croissante de l'ITC aux réseaux professionnels nationaux et internationaux, ainsi que sa visibilité accrue dans les discussions liées à l'ingénierie, à la durabilité et à l'innovation.

Ensuite, les visites d'entreprises à l'ITC sont restées à un niveau élevé, démontrant l'intérêt continu des entreprises pour établir des collaborations avec l'université. Ces visites offrent des opportunités d'explorer des partenariats en matière de recherche, de formation et de recrutement.

Par ailleurs, les activités de formation professionnelle et de conseil constituent toujours un élément essentiel des opérations du bureau UIL. Ces activités permettent à l'ITC de fournir une expertise technique aux partenaires industriels tout en renforçant les capacités de recherche appliquée de l'institution.

Enfin, le nombre relativement stable d'accords MoU et MoA témoigne d'efforts continus visant à formaliser des partenariats à long terme avec les acteurs industriels.

Dans l'ensemble, ces tendances montrent que l'ITC renforce progressivement son rôle en tant que plateforme nationale de collaboration université-industrie et de transfert de connaissances.

6.1.3. Séminaires et ateliers

Entre juin 2025 et mai 2026, l'ITC a organisé 38 séminaires et ateliers techniques destinés à renforcer les compétences techniques et professionnelles des étudiants, des enseignants et des professionnels de l'industrie (voir l'annexe 47).

Les séminaires ont abordé un large éventail de sujets liés aux défis technologiques et industriels émergents, notamment :

- L'intelligence artificielle et la transformation numérique
- Le suivi environnemental et la gestion des ressources en eau
- L'ingénierie de la construction et les technologies d'infrastructure
- La sécurité électrique et industrielle
- L'innovation en ingénierie et la réhabilitation structurelle
- Le développement de carrière et la préparation aux stages

Ces événements ont été organisés par différentes facultés et unités de recherche de l'ITC en collaboration avec des universités internationales, des instituts de recherche et des entreprises privées.

En plus des activités organisées en interne, les enseignants et les étudiants de l'ITC ont également participé à 35 séminaires et événements professionnels externes organisés par des ministères, des organisations internationales et des associations industrielles (voir l'annexe 48). Ces engagements ont contribué à renforcer les réseaux institutionnels et l'échange de connaissances.

6.1.4. Engagement avec l'industrie et visites

L'engagement avec l'industrie demeure l'une des missions principales du bureau UIL. Durant la période considérée, 54 représentants d'entreprises ont visité l'ITC afin de discuter des opportunités de collaboration (voir l'annexe 49). Ces visites ont porté principalement sur :

- les opportunités de stages et d'emploi pour les étudiants de l'ITC
- les projets de recherche et de développement conjoints
- les programmes de formation et de renforcement des capacités
- la collaboration technique dans les laboratoires et la recherche appliquée

Parmi les organisations ayant visité l'ITC figurent notamment :

- Huawei Cambodia
- BYD Auto Co., Ltd.
- Nippon Koei Co., Ltd.
- FAO Cambodia
- la Chambre de Commerce du Cambodge

En outre, l'ITC a organisé 22 visites de terrain dans des installations industrielles pour les enseignants et les étudiants (voir l'annexe 50). Ces visites ont permis aux participants d'acquérir une expérience directe des opérations industrielles et des technologies utilisées.

6.1.5. Formation professionnelle, projets collaboratifs et prestation de service

Au cours de la période de référence, l'ITC a mis en œuvre 12 projets collaboratifs et programmes de formation avec des partenaires industriels (voir l'annexe 51). Ces initiatives se répartissent en deux catégories principales.

a) Programme de formation professionnelle

L'ITC a dispensé plusieurs formations spécialisées destinées aux partenaires industriels et aux institutions publiques, notamment :

- Formation sur l'analyse des minéraux, roches et sols
- Formation sur le traitement des eaux usées et la conformité environnementale
- Formation technique PLC et SPC pour les industries manufacturières

Ces programmes contribuent à renforcer les compétences de la main-d'œuvre et à promouvoir le transfert de technologies.

b) Projet de recherche appliquée et innovation.

Plusieurs projets de recherche ont été réalisés en partenariat avec des entreprises privées :

- Le développement de produits alimentaires innovants dans le cadre du projet CAPFish
- La recherche sur les résidus de pesticides dans les systèmes d'irrigation
- Les études sur l'efficacité énergétique des bâtiments au Cambodge

Ces projets illustrent la capacité croissante de l'ITC à soutenir l'innovation industrielle et la recherche appliquée.

6.1.6. Accord de partenariat avec l'industrie

Entre juin 2025 et mai 2026, l'ITC a signé 13 protocoles d'accord (MoU) et accords de coopération (MoA) avec des partenaires industriels et des organisations (voir l'annexe 52).

Ces accords visent à renforcer la collaboration dans plusieurs domaines stratégiques :

- Développement des étudiants et stages
- Recherche et innovation
- Formation professionnelle et échange de connaissances

Ces partenariats renforcent la coopération à long terme entre l'ITC et le secteur industriel.

6.1.7. Événement remarquable : 8^{ème} Consortium Industrie

L'un des moments forts de la période de référence a été l'organisation du 8^e Consortium Industrie, tenu le 16 janvier 2026 à l'ITC. Le consortium a réuni des représentants du monde académique, de l'industrie et des partenaires de développement afin de discuter des stratégies visant à renforcer la collaboration dans les domaines suivants :

- Développement des compétences
- Formation professionnelle
- Recherche appliquée et innovation

Les partenaires industriels ont souligné l'importance de renforcer les compétences transversales (soft skills), la pensée critique et les capacités de résolution de problèmes chez les diplômés en ingénierie. Les participants ont également identifié une demande croissante de formations professionnelles dans des domaines tels que :

- L'automatisation et l'intelligence artificielle
- La digitalisation et les technologies de l'Industrie 4.0
- La gestion de projets de construction
- L'efficacité énergétique et la durabilité

Les résultats de ce consortium guideront le développement futur des programmes académiques et des initiatives de collaboration université-industrie coordonnées par le bureau UIL (Pour plus de détails : *Rapport du 8e Consortium industriel.pdf*).

6.1.8. Conclusion

Entre juin 2025 et mai 2026, le Bureau de Liaison Université-Industrie a considérablement renforcé la collaboration entre l'ITC et les partenaires industriels grâce à un large éventail d'activités comprenant des séminaires, des visites industrielles, des projets de recherche, des programmes de formation et des accords de partenariat.

Ces initiatives contribuent à :

- Améliorer l'employabilité des diplômés
- Promouvoir la recherche appliquée et l'innovation
- Renforcer la collaboration entre le monde académique et l'industrie
- Soutenir le développement industriel et technologique du Cambodge

Grâce à la poursuite de ces collaborations, l'ITC ambitionne de consolider davantage son rôle en tant qu'institution de référence dans l'enseignement de l'ingénierie, la recherche et l'innovation au Cambodge.

6.2. Coopération internationale

6.2.1. Protocole d'accord (MoU) et accord-cadre de coopération (MoA)

Dans le cadre de sa stratégie d'internationalisation, l'ITC, à l'instar des grandes institutions académiques à travers le monde, s'engage à renforcer et à élargir son réseau de partenariats aux niveaux local, régional et international. Cette démarche vise à développer des collaborations académiques et scientifiques solides, à encourager la mobilité des étudiants et des enseignants, ainsi qu'à favoriser les échanges d'expertises afin d'enrichir à la fois l'expérience éducative et les activités de recherche.

Cette dynamique s'est concrétisée au cours de l'année universitaire 2025-26 par la signature de 24 protocoles d'accord (MoU) et de 4 accords-cadres (MoA) avec différents établissements partenaires. Ces accords constituent le socle de coopérations durables, ouvrant la voie à la mise en place de projets conjoints, de programmes de mobilité académique et d'initiatives de recherche collaborative.

À ce jour, l'ITC compte 227 protocoles d'accord et accords-cadres signés avec des institutions partenaires à travers le monde, dont 58 sont actuellement actifs. Ces partenariats sont répartis sur quatre continents :

- Asie : 138 accords
- Europe : 68 accords
- Amérique du Nord : 6 accords
- Océanie : 5 accords

Ce réseau de coopération internationale témoigne de l'engagement constant de l'ITC à renforcer son ouverture sur le monde et à promouvoir une collaboration académique et scientifique de qualité à l'échelle globale. Le tableau ci-dessous présente une synthèse des MoU et MoA signés avec des partenaires académiques, illustrant l'engagement continu de l'ITC à s'inscrire dans un réseau académique international dynamique et porteur.

No	Nom de l'institution	Pays	Date	MoU/MoA	Remarque
1	Rotterdam University of Applied Sciences (RUAS)	Netherlands	27-05-2026	MoU	
2	Province de Kampong Thom	Cambodia	08-05-2026	MoU	
3	Guangxi Research Academy of Environmental Sciences (GRAES) of China	China	10-04-2026	MoU	
4	IMT Mines Albi	France	25-03-2026	MoU	Renew
5	Technical University of Cluj-Napoca (UTCN)	Romania	25-03-2026	MoU	
6	Ecole primaire 5 Mars	Cambodia	06-03-2026	MoU	
7	Ecole primaire SDAO	Cambodia	06-03-2026	MoU	
8	Faculty and Graduate School of Agriculture of Kyoto University	Japan	26-02-2026	MoA	Renew

9	Faculty and Graduate School of Agriculture of Kyoto University	Japan	26-02-2026	MoU	Renew
10	Korea University OJeong Resilience Institute (OJERI)	Korea	11-02-2026	MoU	
11	Ministry of Environment (MoE)	Cambodia	11-02-2026	MoU	
12	Claude Bernard Lyon 1		12-01-2026	MoU	
13	Rotterdam University of Applied Sciences (RUAS)	Netherlands	05-01-2026	MoU	
14	Yellow River Conservancy Technical University	China	16-12-2025	MoU	
15	Ecole Polytechnique	France	05-12-2025	MoU	Renew
16	ESME Engineering School	France	28-11-2025	MoU	
17	Université de Toulon	France	21-10-2025	MoU	Renew
18	Université de Toulon	France	21-10-2025	MoA	
19	Institut Teknologi Sepuluh Nopement (ITS)	Indonesia	10-10-2025	MoU	
20	University of Science and Technology of Hanoi	Vietnam	08-10-2025	MoU	
21	University of Science and Technology of Hanoi	Vietnam	08-10-2025	MoA	
22	Università Politecnica delle Marche (UNIVPM)	Italy	29-09-2025	MoU	
23	University of the Philippines	Philippines	09-09-2025	MoU	
24	University of Yamanashi	Japan	02-09-2025	MoU	
25	SNV Netherlands Development Organization	Netherlands	30-06-2025	MoU	
26	Norwegian Institute for Water Research (NIVA)	Norway	15-06-2025	MoU	
27	China International Water & Electric Corporation	China	22-05-2025	MoA	
28	Guangxi Polytechnic of Construction	China	13-05-2025	MoU	

6.2.2. Étudiants étrangers à l'ITC

Dans le cadre des échanges multilatéraux interuniversitaires, l'Institut de Technologie du Cambodge (ITC) continue de renforcer sa dimension internationale. Pour l'année académique 2025-2026, 66 étudiants étrangers ont été accueillis au sein de l'établissement.

L'arrivée de ces étudiants et chercheurs internationaux ne constitue pas seulement un enrichissement académique, mais aussi un véritable levier de développement. Elle contribue à instaurer un environnement multiculturel stimulant, qui bénéficie tant aux étudiants locaux qu'au personnel enseignant. Une telle diversité favorise l'ouverture d'esprit, encourage les échanges d'idées et renforce la qualité de la formation.

Sur le plan institutionnel, attirer des étudiants internationaux accroît la visibilité et le prestige de l'ITC sur la scène mondiale. Cela facilite également l'établissement de nouveaux partenariats et dynamise les collaborations universitaires et scientifiques. Les informations détaillées sont présentées dans l'annexe 53.



6.2.3. Étudiants de l'ITC sortants à l'étranger

Pour l'année universitaire 2025-2026, 92 étudiants de l'Institut de Technologie du Cambodge ont bénéficié d'une opportunité de mobilité internationale. Cette initiative reflète l'engagement de l'institut à promouvoir l'ouverture académique et à offrir à ses étudiants des expériences d'apprentissage au-delà des frontières nationales.



Ces étudiants participent à différents types de mobilité. Certains effectuent une mobilité de courte durée, notamment pour un semestre d'études, des stages, des programmes d'échange ou des projets académiques spécifiques dans des universités partenaires. D'autres s'inscrivent dans une mobilité de longue durée, leur permettant de poursuivre plusieurs semestres d'études, voire un programme complet, à l'étranger.

Cette expérience constitue une étape importante dans leur parcours académique et personnel. Elle leur permet de découvrir de nouvelles méthodes d'enseignement, d'approfondir leurs connaissances scientifiques et techniques, et de renforcer leurs compétences linguistiques. De plus, la mobilité internationale favorise l'ouverture culturelle, l'autonomie et la capacité d'adaptation des étudiants dans des environnements multiculturels.

En revenant au Cambodge, ces étudiants apportent avec eux de nouvelles connaissances, des perspectives internationales et des expériences enrichissantes qu'ils peuvent partager avec leurs camarades et leurs enseignants. Ainsi, la mobilité internationale contribue non seulement à la formation des étudiants, mais aussi au rayonnement académique de l'ITC.



6.2.4. Organismes étrangers sur le campus de l'ITC

Comme l'Institut de Technologie du Cambodge valorise davantage la recherche et l'innovation, nous avons des organismes étrangers sur notre campus qui sont impliqués dans différents domaines de recherche en collaboration avec, bien entendu, les chercheurs de l'ITC. Ces instances internationales sont les suivantes :

- Agence Universitaire de la Francophonie (AUF-3)
- Centre de Coopération Internationale en Recherche Agronomique pour le Développement (CIRAD-4)
- Institut de Recherche pour le Développement (IRD-20)
- JICA INACON Project (2)
- Establishment of Risk Management Platform for Air Pollution (ERMPAP-SATREPS Project-1)
- ECAM LaSalle (1)

Pour le fonctionnement de ces organismes, ils emploient 31 personnes de différentes nationalités qui sont en pleine activités.

Annexe

Annexe 1. Compte-rendu de la réunion du consortium international d'appui à l'ITC, les 25-26 mars 2026 à Phnom Penh.



**COMPTE-RENDU DE LA REUNION DU CONSORTIUM
INTERNATIONAL D'APPUI A L'ITC
Les 25 et 26 mars 2026, à l'ITC, Phnom Penh**

MEMBRES DU CONSORTIUM 2026

I. Établissements partenaires

No	Nom de l'établissement	Sigle	Pays
1	Ministère de l'Éducation, de la Jeunesse et des Sports	MoEYS	Cambodge
2	Ambassade de France	AF	France
3	JICA Cambodia Office	JICA	Japan
4	Ministère des Mines et de l'Énergie	MME	Cambodge
5	Agence Universitaire de la Francophonie	AUF	AUF
6	Centre international de recherche agricole pour le développement	CIRAD	France
7	Chambre de Commerce et d'Industrie France Cambodge	CCIFC	France
8	DevKhmer SARL	DevKhmer	Cambodge
9	École Nationale Supérieure de l'informatique pour l'Industrie et l'Entreprise	ENSIIE	France
10	École Catholique des Arts et Métiers	ECAM LaSalle	France
11	École Nationale des Ponts et Chaussées	ENPC	France
12	École Nationale Supérieure en Génie des Technologies Industrielles (ENSGTI), UPPA	ENSGTI	France
13	IMT Mines Alès, représentant Institut Mines-Télécom	IMT Mines Alès	France
14	INSA Lyon	INSA Lyon	France
15	INSA Toulouse	INSA Toulouse	France
16	Institut National des Sciences appliquées de Rennes	INSA Rennes	France
17	Institut de Recherche pour le Développement	IRD	France
18	Institut National Polytechnique de Toulouse	INP Toulouse	France
19	Institut Pasteur du Cambodge	IPC	Cambodge
20	Institut Universitaire de Technologie d'Orsay	IUTO	France
21	IUT de Saint-Nazaire	IUT	France
22	Kasetsart University	KU	Thaïlande
23	Kyushu University	KU	Japon
24	Montpellier SupAgro/ L'Institut Agro Montpellier	Montpellier SupAgro	France
25	Northeastern Illinois University	NIU	USA
26	Polytech Lille	Polytech Lille	France
27	Institute of Science Tokyo	Tokyo Tech/IST	Japon

28	Université catholique de Louvain	UCLouvain	Belgique
29	Université de la Réunion	UR	France
30	Université de Liège	ULiège	Belgique
31	Université de Liège, Gembloux Agro-Bio Tech	Gembloux Agro-Bio Tech	France
32	Université de Mons	UMONS	Belgique
33	Université de Namur	UN	Belgique
34	Université de Rennes	UNIV Rennes	France
35	Université Libre de Bruxelles	ULB	Belgique
36	Université Paris-Sud	UPS	France
37	Université Paul Sabatier	UPS	France
38	Université Sorbonne Paris Nord	USPN	France
39	VOLTRA Co., Ltd.	VOLTRA	Cambodge
40	IMT Mines Albi	IMT Mines Albi	France

II. Partenaires institutionnels

1. M. VINCENT Pierre, Conseiller de coopération et d'action culturelle, Ambassade de France
2. Ms. KOJIMA Mayu, Second Secretary, Embassy of Japan
3. S. E. le Dr. OM Romny, Secrétaire d'État au ministère de l'éducation, de la jeunesse et des sports
4. S. E. Mme PEN Chhorda, Secrétaire d'État au ministère des mines et de l'énergie
5. M. MAINETTI Nicolas, Directeur Asie-Pacifique de l'AUF
6. Mme BOUCHER Sandrine, Directrice au Cambodge chez l'AFD
7. M. KOICHIRO Watanabe, Senior Advisor of JICA
8. M. LE CALVEZ Luc, Représentant au pays chez l'IRD
9. M. ROGER François, Centre international de recherche agricole pour le développement
10. M. JULLIARD Charles, Chambre de Commerce et d'Industrie France Cambodge (CCIFC)

III. Entreprises

11. M. TOUCH Franck, DevKhmer SARL Co., Ltd.,
12. M. VAUDIN Yann, VOLTRA Co., Ltd.,

IV. Membres invités

13. Mme ANDRÉ Françoise, Coordinatrice de la coopération internationale, IMT Mines Alès
14. M. ANGLES Paul, INSA Toulouse
15. M. AUBERT Pascal, Université Paris-Saclay
16. Mlle AVALLONE Sylvie, professeure, Montpellier SupAgro
17. Mme Azura Binti A Rashid, CEng, P. Tech, Polymer Engineering Programme, School of Materials & Mineral Resources Engineering, Universiti Sains Malaysia
18. Mme BARRIER Sylvie, Vice-Présidente aux Relations Internationales, Université Sorbonne Paris Nord
19. Mme BOKHARI Isabelle, Advisor to HE Vice-Prime Minister, Minister of Education, Youth and Sport/MJES - Expertise France (AFD)
20. Mme CÂMPIAN Mihaela Cristina, Director of the Erasmus Office and Professor, Technical University of Cluj-Napoca/GCI
21. Mme Cécile DURAND-MORILLEAU, Chargée de projets internationaux International projects manager, l'Institut Agro Montpellier
22. M. CHABRIAT Jean-Pierre, professeur, Université de la Réunion
23. M. CHARLES Yann, Project Manager for Asia | International Relationship Office, Université Sorbonne Paris Nord
24. M. COLBEAU-JUSTIN Christophe, Université Paris-Sud
25. M. CYR Martin, Université de Toulouse

26. M. DARRACQ Bruno, Institut Universitaire de Technologie d'Orsay
27. Mme DARQUENNES Aveline, Professeure, Responsable Master MMGCM, INSA Rennes
28. M. DEBASTE Frédéric, Représentant ARES et les universités de Belgique
29. M. DESPLANCHE Didier, Directeur général, ECAM LaSalle de Lyon
30. M. DOSSANTOS-UZARRALDE Pierre, École Nationale Supérieure de l'informatique pour l'Industrie et l'Entreprise
31. M. HEIKOOP Rick, Senior Lecturer, Rotterdam University of Applied Sciences/Pays-Bas
32. M. HERAT Sunit, Associate Professor, Griffith University/Australie
33. M. IM Kravong, Représentant AUF - Cambodge
34. M. JOHANNES Kévin, Professeur, INSA LYON
35. M. JOUQUET Pascal, Senior Researcher, Institut de Recherche pour le Développement (IRD)
36. M. KUZNIK Frédéric, INSA de Lyon
37. M. LECOMTE Didier, Professeur Émérite, IMT Mines Albi
38. Mme LEGAIS Béatrice, professeure, IUT de Saint-Nazaire
39. Mme LENCZEWSKI Melissa, Northeastern Illinois University
40. Mme LEROY Stéphanie, Chargée de Recherche, CNRS, Université Paris-Saclay
41. M. LOURS Philippe, Directeur des Relations Internationales, IMT Mines Albi
42. M. MERCADIER Jacques, Professeur, École Nationale Supérieure en Génie des Technologies Industrielles (ENSGTI), UPPA
43. M. MOJOLIC Cristian, Lecturer at the Faculty of Civil Engineering, Technical University of Cluj-Napoca/GCI
44. M. MORALES José, Directeur des Relations internationales, Université Sorbonne Paris Nord
45. M. OBRECHT Christian, Représentant, INSA Lyon
46. M. OGILVIE Andrew, Senior Researcher, Institut de Recherche pour le Développement (IRD)
47. M. PHALIP Vincent, professeur, Polytech Lille
48. M. RIPPER Marc, Directeur, IUT de Toulon/GIM
49. Mme ROSALINDA Solotareff, Conseillère du directeur de l'éducation à l'Ecole Polytechnique
50. M. SANGLEBOEUF Jean-Christophe, professeur des universités, Université de Rennes
51. M. SANTUI Kazumasa, Chief Representative of JICA Cambodia Office
52. Mlle SASAKI Chikako, Industrial Linkage/ Project Coordinator, JICA INACON Project
53. Mme SESTER Mathilde, Researcher, CIRAD
54. M. SIACCHITANO José-André, Chef de département, IUT de Toulon/GIM
55. M. SKRZYPEK Thibaut, École nationale des ponts et chaussées
56. M. SPIEGEL André, Institut Pasteur du Cambodge
57. M. TAKADA Jun-Ichi, Executive Vice President for Global Affairs/Chief Advisor, Institute of Science Tokyo/INACON Project
58. Mme THIBON Isabelle, Institut National des Sciences appliquées de Rennes
59. M. THOEUN Vongdy, Program Officer, JICA Cambodia Office
60. M. TOPA Vasile, Rector of the Technical University of Cluj-Napoca/GCI
61. Mme TRAN Thi Anh-Dao, Attachée de Coopération scientifique et universitaire, Ambassade de France
62. Mme TRIA Assia, Directrice, IMT Mines Alès
63. M. VATH Ly Vathana, Head of Master Programs, ENSIIE
64. Mme VENTARD Angélique, Chargée de mission aux relations internationales
65. M. VINCKE Bastien, Université Paris-Saclay
66. Mme WYNAR Elodie, Attachée de coopération pour le français-Ambassade de France
67. M. YONEZU Kotaro, Professor, Kyushu University

V. Équipe de direction de l'ITC

V. 1. Direction

68. S.E. Dr. PHOEURNG Sackona, présidente du Conseil d'Administration et ministre de la culture et des beaux-arts
69. S.E. Prof. Dr. PO Kimtho, directeur de l'ITC
70. M. SOY Ty, directeur adjoint

71. M. BUN Kim Ngun, directeur adjoint
72. M. NGUON Kollika, directeur adjoint
73. M. BUN Long, directeur adjoint
74. M. PROTIN Ludovic, directeur honoraire de l'ITC
75. M. CHUNHIENG Thavarith, conseiller pour la coopération
76. M. NUTH Sothân, conseiller pour les affaires académiques
77. M. PENH San, conseiller pour l'administration

V.2. Facultés, départements et sections

78. M. SIM Tepmony, directeur de la formation de 3ème cycle (GS)
79. M. OR Chanmoly, directeur du centre de recherche et d'innovation (RIC)
80. M. LIN Mongkulserey, vice-directeur du Centre de Recherche et d'Innovation, responsable du campus de l'ITC à Tbongkhmum et chef du département de mathématiques appliquées et statistiques
81. M. HIN Raveth, vice-directeur de l'école doctorale et responsable du campus de l'ITC à Kep
82. M. HAN Virak, doyen de la faculté de génie civil (GCI)
83. M. CHHUON Kong, doyen de la faculté d'hydrologie et des ressources en eau (GRU)
84. Mme IN Sokneang, doyenne de la faculté de génie chimique et alimentaire (GCA)
85. M. ENG Chandoeun, doyen de la faculté de génie des géo-ressources et de géotechnique (GGG)
86. M. LAY Héng, doyen de la faculté de génie électrique et responsable du département de génie informatique et communication (GIC)
87. M. CHRIN Phok, vice-doyen de la faculté de génie électrique et responsable du département de génie électrique et énergétique (GEE)
88. M. CHAN Sarin, vice-doyen de la faculté de génie électrique et responsable du département de génie industriel et mécanique (GIM)
89. M. PHUN Veng Kheang, chef du département de génie des transports et des infrastructures (GTI)
90. M. MAY Raksmei, chef du département d'architecture
91. M. SRENG Sochenda, chef du département télécommunications et réseaux (GTR)
92. Mme SREY Malis, chef du département du Tronc Commun (TC)
93. M. SRANG Sarot, chef du génie mécanique et des systèmes de contrôle au département de génie industriel et mécanique et coordinateur du programme international ECAM LaSalle-ITC
94. M. CHEA Samneang, coordinateur du programme international
95. Mme KHEMTRAN Krasel, responsable de la section de français (SF)
96. M. SO Phea, responsable de la section d'anglais (SA)
97. Mme HANG Vinchothy, chef du bureau d'administration
98. M. KHOUN Rithymean, chef du bureau des études
99. Mme HANG Leakhena, chef du bureau de l'assurance de qualité interne (QA)
100. Mme YIN Molyka, chef du bureau de la cellule d'interface (UIL)
101. M. NHEM Sophal, chef du bureau des achats
102. M. SOK Kimheng, chef de la bibliothèque
103. M. SIEANG Phen, chef du bureau des relations internationales
104. Mme SUONG Malyna, chef adjoint du bureau des relations internationales
105. M. KHIEV Samnang, chef du service informatique (IT)
106. Mlle SANG Davin, chef adjoint des relations avec les entreprises (UIL)

Cette année, la réunion du Consortium international d'appui à l'ITC a repris son rythme un peu particulier, du fait que ces deux jours de réunions et discussion étaient coïncidées avec d'autres réunions auxquelles nos personnalités devaient y participer. Malgré tout, elles se sont bien déroulées comme l'indique le programme ci-dessous.

Programme de la réunion du Consortium international d'appui à l'ITC

25-26 mars 2026

Mercredi 25 mars 2026 :

7h30 - 8h30 : Accueil des participants

8h30 - Session plénière dans la salle A-110

8h30 - 10h30 :

- Discours de bienvenue de S. E. PHOEURNG Sackona, Présidente du CA de l'ITC
- Méthodologie de travail et objectifs de la réunion du consortium 2026
- Bilan d'activités 2025 - 2026

10h30 - 11h00 : Pause-café

11h00 - 12h00 : Perspective et Stratégie 2026-2027

12h00 - 13h00 : Déjeuner

13h00 Sessions par groupe

13h00 - 17h30 : Travail en groupe dans les Départements/3^{ème} Cycle/Recherche

Groupe 1 (AMS, GIC, GTR, MIT), Groupe 2 (GCI, GAR, GTI, GGG, MSS), Groupe 3 (GEE, GIM, ECAM, ETM), Groupe 4 (GCA, GRU, WAE&FTN), Groupe 5 (DTC)

18h30 - Dîner convivial organisé par la direction de l'ITC

Jeudi 26 mars 2026 :

8h30 : Session plénière dans la salle A-110

8h30 - 12h00 : Présentation des synthèses des groupes de travail

En introduction, **S. E. Mme PHOEURNG Sackona**, Ministre de la Culture et des Beaux-Arts et Présidente du Conseil d'Administration de l'ITC (ITC), a chaleureusement salué l'ensemble des membres du Consortium international d'appui à l'ITC — qu'ils soient présents ou en ligne —, en réservant un accueil particulier aux nouveaux venus de France, du Japon, de Belgique. Elle a souligné que ce regroupement multilatéral demeure un levier essentiel pour le développement de l'institution, ajoutant que la présence de chacun témoigne d'une précieuse fidélité. Enfin, elle a rappelé que des partenaires tels que l'Ambassade de France, l'AUF, la JICA, l'IRD, le CIRAD, l'AFD et l'ARES constituent des piliers cruciaux dans la réussite et le rayonnement actuels de l'ITC.

I. Accueil et Salutations

« Mesdames et Messieurs, bonjour à toutes et à tous. C'est un immense plaisir de vous retrouver aujourd'hui pour notre consortium.

Je tiens à saluer la présence de :

- **Monsieur Pierre Vincent**, Conseiller de coopération et d'action culturelle à l'Ambassade de France au Cambodge ;
- **Ms. Kojima Mayu**, Seconde Secrétaire de l'Ambassade du Japon au Cambodge ;
- **Madame Pen Chhoda**, Secrétaire d'État au Ministère des Mines et de l'Énergie ;
- **Monsieur Nicolas Mainetti**, Directeur régional de l'AUF ;
- **Monsieur le Directeur de l'ITC** ;
- Excellences, Mesdames et Messieurs les membres du consortium, chers partenaires et chers collègues.

II. Hommage à Monsieur CHREA Rada

C'est avec une profonde tristesse que j'ouvre ce consortium. Nous avons perdu un collègue, un professeur dévoué qui a travaillé sans relâche au sein du département de Génie Civil : **Monsieur CHREA Rada**.

Il était présent depuis les premiers jours de l'ITC et a consacré toute sa vie à notre institution. Homme droit et honnête, il a formé la quasi-totalité des ingénieurs en génie civil du Cambodge. Son héritage et ses travaux resteront un témoignage durable de son engagement.

Monsieur Chrea Rada nous a quittés ce dimanche à Taïwan, des suites d'un cancer. Nous organisons actuellement le rapatriement de son corps vers le Cambodge. Je profite de cette rencontre pour lui rendre hommage, au nom de nos collègues khmers et étrangers, en témoignage de notre reconnaissance.

Je vous demande de bien vouloir observer une minute de silence à la mémoire du Professeur CHREA Rada.

(Silence)

Merci.

III. Bilan de l'année 2025-2026

Excellences, chers collègues, encore une fois, c'est un honneur de vous accueillir ce matin à l'ITC. En tant que Président du Conseil d'Administration, je salue votre engagement constant qui permet à l'ITC de demeurer le fleuron de la formation d'ingénieurs et de la recherche technologique au Royaume du Cambodge.

L'année écoulée a été marquée par des succès majeurs :

- **Excellence académique** : Je félicite les équipes de l'ITC, à nouveau sacrées championnes nationales du **Robocon 2025**, illustrant notre savoir-faire en mécatronique et robotique.
- **Impact national** : Un jalon crucial a été franchi avec la signature du projet d'approvisionnement en eau potable **Bakong Phase 3**, soutenu par l'Union Européenne.
- **Rayonnement international** : Nos partenariats se consolident, notamment avec le renouvellement de notre collaboration stratégique avec l'**École polytechnique (2025-2030)** et l'admission de nos étudiants dans les plus grandes écoles françaises.
- **Recherche et Innovation** : Avec l'accueil de conférences comme **Eurajet 2025** et le symposium sur la **Life Mécatronique**, notre campus s'affirme comme un carrefour scientifique incontournable en Asie.

Avec son Centre de Recherche et d'Innovation et ses **38 laboratoires spécialisés**, l'ITC ne se contente plus de former : il produit des solutions innovantes.

IV. Perspectives et clôture

Ce consortium 2026 est une occasion précieuse de définir notre stratégie pour 2026-2027. Nous devons continuer à adapter nos formations aux besoins de l'industrie et aux défis climatiques, tout en renforçant l'internationalisation de nos cursus.

Je remercie nos partenaires institutionnels — l'Ambassade de France, l'Ambassade du Japon, la JICA, l'AUF, l'AFD, l'IRD, le CIRAD et bien d'autres — ainsi que les entreprises membres pour leur soutien technique et financier. Votre présence confirme que l'avenir technologique du Cambodge s'écrit ensemble.

Je déclare ouverte la réunion du Consortium International d'Appui de l'ITC 2026 et vous souhaite des échanges fructueux.

Je vous remercie. »

Avant de faire plus amplement connaissance avec les membres de longue date ainsi que les nouveaux participants, je souhaite donner la parole à **Monsieur Pierre Vincent**, Conseiller de coopération et d'action culturelle de l'Ambassade de France au Cambodge.

Monsieur le Conseiller, vous avez la parole.

M. Pierre VINCENT, Conseiller de Coopération et d'Action de l'Ambassade de France

Merci Madame la ministre, Monsieur le directeur général, Mesdames et Messieurs, chers amis, chers professeurs. Merci infiniment, Madame la ministre, de vos mots aimables à l'égard de tous les partenaires internationaux et au premier chef de la France. France qui est un partenaire historique depuis plus d'une trentaine d'années, engagé ici à l'ITC à travers des organismes de recherche comme l'IRD, le CIRAD, mais aussi des organismes tels l'AUF qui font vivre la francophonie et qui offrent des perspectives professionnelles aux étudiants cambodgiens. Je vous remercie, Madame la ministre, aussi de maintenir dans cette enceinte une francophonie vivante, une francophonie scientifique, une francophonie tournée vers le vingt-et-unième siècle qui offre, je le pense sincèrement, des réponses aux défis globaux qui, comme vous l'avez souligné, eh bien, nous attendent, tel le climat, la protection de l'environnement, l'intelligence artificielle. C'est ici même, au cœur de l'ITC, que la recherche, la formation se fait pour réfléchir ensemble. Et je remercie tous les partenaires, qu'ils soient de France, de Belgique, du Japon ou d'ailleurs, qui contribuent à faire de l'ITC un établissement d'excellence. J'en

veux pour preuve les classements internationaux et j'en veux aussi pour preuve, eh bien, l'attrait réel qu'exerce l'ITC chaque année auprès des étudiantes et des étudiants du Cambodge. Madame la ministre, je veux vous assurer de notre plein engagement, toujours à vos côtés, de renforcer encore notre présence avec nos opérateurs, avec tous nos partenaires, avec l'AUF, particulièrement en cette année, puisque, vous le savez, le Cambodge aura le sommet, le vingtième sommet de la Francophonie à Phnom Penh, donc au mois de novembre. Ce sommet de la Francophonie, ça fait presque trente ans qu'il ne s'est pas tenu dans la région. C'est une chance extraordinaire pour montrer la vivacité, le dynamisme de la recherche et de la formation au Cambodge et notamment à l'ITC. Nous serons à vos côtés pour montrer que l'ITC est une filière d'excellence, qu'elle forme et qu'elle participe, eh bien, au développement plein du Cambodge. À ce sommet, vous le savez, Madame la ministre, il y aura aussi la visite d'État du président Emmanuel Macron. Cela fait un certain nombre d'années qu'une visite, un président ne s'est pas rendu au Cambodge. Nous travaillons, et vous et moi, notamment sur d'autres thématiques, nous travaillons sur cette, sur cette visite qui sera un grand moment, qui permettra de donner un coup de projecteur au travail admirable que vous faites tous ici au quotidien. Je suis très impressionné par le nombre de nos partenaires, votre assiduité, votre engagement. Je salue aussi celles et ceux qui sont en ligne, qui nous écoutent, quelquefois avec des fuseaux horaires un peu éloignés. Donc merci à eux, nous les saluons. Voilà ce que je souhaitais dire en propos liminaires. Je ne vais pas être plus long. En tout cas, je resterai toute la matinée parce que je suis impatient de découvrir aussi quelles sont les orientations que l'ITC prendra sur les années à venir. Nous avons participé, nous-mêmes ainsi que tous les partenaires, à cette enquête l'été dernier et, euh, les conclusions, les analyses qui vont, euh, s'en extraire seront pour nous des indices sur la marche à suivre. En tout cas, encore une fois, Madame la ministre, merci et je vous souhaite de bons travaux ce matin.

SEMme PHOEURNG Sackona, Ministre de la Culture et des Beaux-Arts et Présidente du Conseil d'Administration de l'ITC

Merci beaucoup, Monsieur le conseiller. Je voulais juste vérifier que nos collègues anglophones ont bien accès à la traduction de nos échanges. Comme on utilise le français et l'anglais en simultané aujourd'hui, normalement, tout ce qui est dit en français est traduit. Bon, je sais que presque tout le monde ici comprend très bien l'anglais, mais c'est important que chacun puisse suivre confortablement. Maintenant, je voudrais laisser la parole à un partenaire très fidèle de l'ITC. Il s'agit de l'AUF, et nous avons le plaisir d'avoir avec nous Monsieur Nicolas MAÏNETTI, qui est le directeur régional pour l'Asie-Pacifique. Monsieur le directeur, je vous laisse la parole.

M. Nicolas Maïnetti, directeur régional pour l'AUF-Asie-Pacifique

Madame la Ministre, Madame la Présidente, Monsieur le Directeur général, Monsieur le Conseiller de coopération et d'action culturelle, Excellences, Mesdames et Messieurs,

C'est un honneur renouvelé pour moi de participer, pour la troisième fois, aux travaux de ce Consortium. Je tiens à exprimer ma profonde admiration devant la qualité exceptionnelle de la représentation ici réunie. L'ancrage institutionnel de l'Institut de Technologie du Cambodge (ITC), fort de ses multiples collaborations internationales, ne cesse de se consolider. Cette dynamique remarquable positionne indéniablement l'ITC comme le fleuron de l'enseignement technologique et un pilier majeur de la francophonie en Asie-Pacifique.

En tant que représentant de la Direction régionale Asie-Pacifique de l'Agence universitaire de la Francophonie (AUF), dont le siège est établi à Hanoï, je souhaite souligner le rôle moteur et déterminant que jouent le Cambodge, et tout particulièrement l'ITC, au sein de la francophonie scientifique. L'année 2026 s'annonce à cet égard crucial. Comme l'a rappelé Monsieur le Conseiller de coopération et d'action culturelle, le Cambodge aura l'insigne honneur d'accueillir le prochain Sommet des chefs d'État et de gouvernement de la Francophonie. Cet événement d'envergure mondiale sera l'occasion pour l'AUF, en étroite synergie avec l'ITC, de porter des initiatives ambitieuses visant à valoriser l'excellence de l'enseignement supérieur technique, scientifique et francophone.

Un ancrage de proximité Les liens historiques qui unissent l'AUF et l'ITC se trouvent aujourd'hui renforcés par une proximité quotidienne : nos structures nationales — à savoir le Bureau national du

Cambodge et le Centre d'employabilité francophone (CEF) de Phnom Penh — sont désormais hébergées au sein même des locaux de l'ITC.

Cette coopération de long terme s'inscrit également au cœur de notre gouvernance. À la suite de notre Assemblée générale de novembre 2025, qui a défini nos orientations stratégiques quadriennales et renouvelé notre Conseil d'administration, la région Asie-Pacifique bénéficie d'une représentation de premier plan. C'est en effet le Docteur Bun Long, Directeur général adjoint de l'ITC, qui siège désormais au Conseil d'administration de l'AUF pour y porter la voix de notre région.

Enfin, dans la dynamique de la préparation du Sommet, nous planifions la tenue de la Conférence régionale des recteurs des universités membres de l'AUF en Asie-Pacifique pour novembre 2026. Il est fort probable que l'ITC soit choisi pour accueillir cette rencontre stratégique. Ces perspectives témoignent de la fécondité et de la solidité de nos relations. Je réitère mes plus sincères félicitations à l'ITC pour l'ensemble de ses réalisations et me réjouis par avance de nos échanges à venir lors de l'examen du bilan d'activités et des orientations prospectives.

Je vous remercie pour votre attention.

SEMme PHOEURNG Sackona, Ministre de la Culture et des Beaux-Arts et Présidente du Conseil d'Administration de l'ITC

Merci beaucoup, Monsieur le Directeur. Maintenant, je voudrais faire le lien avec notre collègue, Monsieur Frédéric Debaste, qui nous rejoint depuis la Belgique. Frédéric, je m'excuse vraiment pour ce décalage horaire. Je crois qu'il est 2 heures ou 3 heures du matin chez vous ? Oui, c'est ça, 2 heures du matin ! Promis, la prochaine fois on s'organisera autrement, peut-être l'après-midi pour que ce soit plus simple pour vous. Mais si vous êtes bien en ligne avec nous, Monsieur Debaste, je vous en prie, vous avez la parole.

M. DEBASTE Frédéric, Représentant ARES et les universités francophones de Belgique

Merci beaucoup, votre Excellence, Mesdames et Messieurs, en vos titres et fonctions. Donc je voudrais d'abord m'excuser pour ne pas être là en présentiel. Alors certes, il est 3 heures du matin en Belgique, mais pour rien au monde, je n'aurais voulu que l'ARES ne soit pas représentée aujourd'hui à ce consortium international, parce qu'il est vraiment très très important pour nous de participer. J'aurais normalement dû être présent avec vous à Phnom Penh, comme les autres années, mais au moment de finaliser les éléments du voyage, le conflit au Moyen-Orient en a décidé autrement. Et donc j'espère vraiment pouvoir de nouveau participer très prochainement en présentiel à, au consortium et aux autres événements de l'ITC, parce que c'est vraiment un événement qui nous tient beaucoup à cœur à l'ARES. Et comme vous le savez d'ailleurs, nous avons fait une mission importante avec 5 de nos représentants en janvier où nous avons eu l'occasion justement de continuer à développer ce que nous appelons notre appui institutionnel qui est vraiment la base de notre collaboration avec l'ITC. Et cette mission a encore montré la vivacité de l'ITC dans de nombreux domaines, puisque ce que nous faisons dans le cadre de ce programme est extrêmement transversal, touche au soutien à la recherche, au soutien aux laboratoires, au soutien aux bibliothèques. Et encore une fois, notre mission il y a 2 mois nous a permis de voir à quel point l'ITC se développe bien. L'ARES et donc et la Belgique, la Fédération Wallonie-Bruxelles est occupée pour le moment à réfléchir à l'avenir de ces appuis institutionnels, à l'avenir de ces, de ces, de ces programmes au-delà de 2027. Et l'ITC apparaît clairement toujours comme étant un modèle sur ce qui s'est fait, sur les partenariats que nous sommes capables de mener ensemble. Parce que ces programmes transversaux servent en fait de socle à d'autres collaborations. Et on a vu ces dernières années un grand nombre de projets émerger, de projets de recherche principalement avec l'ITC. Et ça, ça s'est rendu possible par l'excellent développement de l'ITC dans tous ces domaines. Donc en conclusion, je suis vraiment ravi d'être aujourd'hui parmi vous. J'espère vraiment pouvoir être là en présentiel l'an prochain. Et nous sommes, du point de vue de la Fédération Wallonie-Bruxelles, proches d'un développement d'un nouveau programme pour lequel nous n'avons malheureusement encore aucune garantie, mais nous travaillons vraiment activement à pouvoir continuer un appui institutionnel fort avec l'ITC au-delà de 2027. Voilà, je vous remercie toutes et tous pour votre attention et je vous souhaite à tous un excellent consortium.

SEMme PHOEURNG Sackona, Ministre de la Culture et des Beaux-Arts et Présidente du Conseil d'Administration de l'ITC

Merci beaucoup. And now, I would like to turn to our colleague, Professor Watanabe, Senior Advisor at JICA, who is joining us online. Professor Watanabe knows ITC very well; he is a true friend of our institution and a professor who has dedicated so much effort to sharing his expertise with our students. So, Professor Watanabe, if you are online, the floor is yours.

M. KOICHIRO Watanabe, Senior Advisor of JICA

Okay. Bonjour, this is Watanabe, Senior Advisor at JICA in Tokyo.

I will be retiring from JICA next week, so this will be my last time participating as a member of this consortium. I first visited ITC more than 20 years ago, and I have witnessed its incredible progress since then. It has been a true pleasure to collaborate with the young staff at ITC over the years.

Moving forward, I have high expectations for ITC's future as a truly internationalized institution and as a leading research university. Thank you. Merci beaucoup.

SEMme PHOEURNG Sackona, Ministre de la Culture et des Beaux-Arts et Présidente du Conseil d'Administration de l'ITC

Thank you very much, Professor. Even though you're retiring soon, we truly hope you'll continue to visit and support ITC. As you know, we've become more than just colleagues—we are friends.

A great example of this is our former director, Mr. Ludovic Protin, who is actually with us today. Even after his time as director, he still returns almost every year for our Consortium meetings or the Board of Directors. It's a wonderful example to follow for your own retirement!

And now, I would like to introduce another colleague: Professor Takada Jun-Ichi, Executive Vice President for Global Affairs and Chief Advisor at the Tokyo Institute of Science for the INACOM Project. Professor Takada is also online with us today, so I will give the floor to you, Professor. Please, go ahead.

M. TAKADA Jun-Ichi, Executive Vice President for Global Affairs/Chief Advisor, Institute of Science Tokyo/INACON Project

Thank you very much. And good morning, everybody. Thank you very much for accepting, Madam Sakona. I'm very sorry that I cannot join in person because of the conflicting with the end of the year events, especially the graduation ceremony. But I'm very happy to join this meeting online. And I also feel that my first visit was more than fifteen years ago together with Professor Watanabe and we observed a great progress of ITC in education and in research. As the chief advisor of, uh, JICA, uh, INACON project, I believe that the ITC is taking a new additional role. I mean that the leading institute in Cambodia to produce more personnel to contribute, uh, in the local universities who are, are educating the engineers. So, I believe that the, the not only the progress of ITC itself, but also taking the initiative of the leadership of the engineering community in Cambodia is the expected role of ITC. And I believe that the project can help ITC for this purpose. And also, we are very happy to collaborate with other international institutions, for contributing to ITC. And we are basically aligning toward the same direction in terms of the development of ITC, and I believe that we have the good collaboration, among us. And, I hope that in the next opportunity, I want to join the, this consortium meeting in person. But, I believe that, we can utilize this online channel for the discussion. And thank you very much, and congratulations for the success of this meeting this year again. Thank you.

SEMme PHOEURNG Sackona, Ministre de la Culture et des Beaux-Arts et Présidente du Conseil d'Administration de l'ITC

Thank you, Professor Takada. We will now proceed with our meeting.

Before we begin, I would like to give everyone the floor to introduce themselves. We have some long-standing colleagues with us today as well as some new faces, so it would be helpful if you could each state your name and the institution you represent.

To lead the way, we are honored to start with myself Excellency Dr. PHOEURNNG Sackona, Chairperson of the Board of Trustees of ITC and Minister of Culture and Fine Arts of Cambodia.
[...]

Je cède à présent la parole à Monsieur Soy Ty pour la présentation du rapport sur les programmes académiques.

M. SOY Ty, directeur adjoint

1. Suivi du Consortium et des décisions du Conseil d'Administration 2025

Madame la Ministre, Madame la Présidente du Conseil d'Administration de l'ITC, bonjour.

Avant d'aborder le bilan des activités académiques, je souhaite faire un point sur les avis du consortium et les décisions du CA de l'année dernière :

No	Avis du Consortium et décision du CA 2025	2025-2026
1	Modification du curriculum de Génie Électrique et Automatisation (GEE-EA)	Réalisé
2	Modification du curriculum de Génie Électrique et Énergie (GEE-EE)	Réalisé
3	Modification du curriculum de Génie du Transport et des Infrastructures (GTI)	Réalisé
4	Modification du curriculum de Sciences de Données (AMS)	Réalisé
5	Modification du curriculum de Génie Financier (AMS)	Réalisé
6	Modification du programme d'ingénierie de 5 à 4 ans	En cours de réalisation
7	Dès l'inscription au concours d'entrée, les étudiants peuvent choisir leur département	Favorable

2. Rentrée académique et processus de recrutement

L'année scolaire a débuté en octobre 2025 pour les étudiants de la 2^e à la 5^e année. Concernant les nouveaux admis, le recrutement s'est structuré autour de quatre niveaux :

- **Techniciens (DUT-2 ans)** : Sélection sur dossier.
- **Ingénieurs (5 ans)** : Admission sur concours écrit (Mathématiques, Physique-Chimie et Logique).
- **Master** : Sélection sur dossier suivie d'un entretien.
- **Doctorat** : Sélection sur dossier, examen écrit et soutenance du projet de thèse.

Le concours d'entrée en 1^{re} année d'ingénieur

Le concours est ouvert aux titulaires du baccalauréat. Après une période d'inscription de deux semaines, les épreuves se sont déroulées à la mi-octobre sur quatre matières. Elles ont eu lieu simultanément sur nos trois campus (Phnom Penh, Tbong Khmum et Kep) selon des critères d'évaluation identiques.

3. Chiffres clés de l'année 2025-2026

Statistiques des candidats et des inscriptions

- **Candidats au concours d'ingénieur** : Plus de 4 200 postulants (dont environ 1 500 filles).
- **Inscrits en 1^{re} année d'ingénieur** : Environ 1 500 étudiants (dont environ 500 filles) sur l'ensemble des trois campus.
- **Inscrits en cycle Technicien** : Plus de 800 étudiants.
- **Inscrits en Master (M1/M2)** : 129 étudiants au total (dont 31 femmes).
- **Inscrits en Doctorat** : 15 nouveaux doctorants en première année (dont 3 femmes).

Offre de formation globale

L'ITC propose aujourd'hui **45 programmes d'études** pour une population globale d'environ **8 000 étudiants** (dont plus de 1 600 femmes), répartis comme suit :

- **Cycle Technicien** : 1 program
- **Cycle Ingénieur** : 21 programmes, incluant 4 parcours internationaux.
- **Master**: 9 programmes.
- **Doctorat**: 5 programmes thématiques.

Il est important de noter que 40 étudiants de Master et de Doctorat sont inscrits en double diplôme grâce à nos partenariats avec la France et la Belgique.

4. Évolutions à long terme et politique de mixité

Évolution des effectifs (Techniciens et Ingénieurs)

Au cours des dix dernières années, le nombre total d'étudiants a presque doublé. Cette croissance a été rendue possible par le soutien du gouvernement et de nos partenaires, qui a permis de construire de nouveaux bâtiments, d'équiper des laboratoires et de renforcer notre corps professoral.

Progression de la mixité

Le pourcentage d'étudiantes a lui aussi presque doublé en dix ans. Cette réussite découle de la politique d'encouragement de l'ITC, qui propose notamment des réductions de frais de scolarité et des places réservées à l'internat pour les jeunes filles.

Évolution du troisième cycle (Master et Doctorat)

En huit ans, le nombre total de doctorants et d'étudiants en master a été multiplié par trois.

5. Insertion professionnelle des diplômés de 2025

Les résultats de notre enquête annuelle de suivi (avec un taux de réponse de 68 % pour les ingénieurs et de près de 100 % pour les masters) mettent en avant une excellente employabilité :

Diplômés Ingénieurs

- **Situation** : 82 % ont un emploi, 10 % poursuivent leurs études (principalement à l'étranger).
- **Secteurs d'embauche** : 89 % dans le secteur privé, 9 % dans le secteur public, 2 % dans d'autres secteurs.

Diplômés Master (69 diplômés, dont 21 femmes et 18 doubles diplômes)

- **Situation** : 81 % travaillent, 12 % poursuivent en doctorat (à l'étranger ou à l'ITC).
- **Secteurs d'embauche** : 47 % dans le secteur privé, 40 % dans le secteur public, 13 % poursuivent leurs études (cohérence statistique des répondants).

6. Corps enseignant et rayonnement de l'ITC

Pour l'année 2025-2026, l'ITC compte environ **400 enseignants-chercheurs**, dont 28,4 % de femmes.

- **Qualifications** : 124 d'entre eux possèdent un doctorat (soit 31,2 %, un taux bien supérieur à la moyenne nationale) et environ 57 % sont titulaires d'un master.
- **Dynamique de croissance** : En dix ans, le corps enseignant a fortement progressé, le nombre de chercheuses a presque doublé, et le nombre de titulaires d'un doctorat a plus que doublé grâce à l'appui de nos partenaires internationaux.
- **Origine des diplômes** : La majorité de nos enseignants ont été formés à l'étranger, principalement en France (15 %), puis au Japon, en Thaïlande, en Indonésie et en Belgique. Les enseignants diplômés au Cambodge exercent majoritairement au sein du département du Tronc commun ou dans les sections de langues (français et anglais).

7. E-learning activités

Le réseau CCUN (Cambodian Cyber University Network)

L'ITC assure la gestion du CCUN pour soutenir le paysage universitaire cambodgien. Cette année, le réseau a accueilli de nouveaux membres. Nous avons organisé plusieurs sessions de formation des formateurs à l'attention de nos membres et d'institutions partenaires (telles que l'Institut de l'Économie et des Finances et le Ministère du Développement Rural). De plus, le projet ASSET a permis de développer les infrastructures, de renforcer les compétences et de concevoir des contenus de cours en ligne.

Conclusion

En résumé, l'année a été marquée par la réussite du concours d'entrée unifié sur nos trois campus. Avec 45 programmes de formation couvrant les quatre cycles académiques, l'ITC accueille aujourd'hui près de 8 000 étudiants.

Nos politiques incitatives portent leurs fruits, comme en témoigne la hausse constante de la part des femmes parmi les étudiants et les enseignants. L'insertion professionnelle reste immédiate pour nos diplômés, et les bourses obtenues grâce à nos partenaires favorisent grandement la poursuite d'études en troisième cycle à l'étranger.

La hausse du niveau de qualification de nos enseignants-chercheurs renforce la qualité de nos formations et de notre recherche. Nous continuerons à recruter de jeunes docteurs, car ils incarnent le potentiel humain indispensable au transfert de technologies, à l'émergence de start-ups et au service à la communauté. Enfin, notre centre d'e-learning continue de rayonner en mettant son expertise technologique et ses formations en ligne au service de nos partenaires locaux.

Je vous remercie pour votre attention.

SEMme PHOEURNG Sackona, Ministre de la Culture et des Beaux-Arts et Présidente du Conseil d'Administration de l'ITC

Merci beaucoup, monsieur SOY Ty. Maintenant, je passe la parole à monsieur BUN Long pour présenter la partie « la coopération ».

Dr. BUN Long, directeur adjoint

Merci beaucoup, euh, madame la présidente, mais permettez-moi de faire ma présentation en anglais.

ITC Presentation: Research, Innovation, and Cooperation Updates

Good morning, everyone. My presentation today is divided into two main parts. First, I will provide an update on our recent research and innovation activities. Second, I will share a brief update on our national and international cooperation activities.

Part 1: Research and Innovation Activities

Overview of the Research and Innovation Center

For those who are new to the Institute of Technology of Cambodia (ITC), our Research and Innovation Center was founded in 2015. Our mission is to advance applied research and deliver impactful solutions to both private companies and local communities.

The center is structured around **five main research units**:

1. **Food Technology and Nutrition (FTN):** Focuses on food processing, food safety, food security, and personal care products.
2. **Mechatronics and Information Technology (MIT):** Comprises teams specializing in electronics & IoT, AI & data science, and autonomous systems & robotics.
3. **Energy Technology and Management (ETM):** Covers biomass energy conversion, energy economics & efficiency, power systems & smart grids, as well as geo-resources.
4. **Water and Environment (WAE):** This is ITC's largest research unit. It includes teams working on disaster risk management, soil quality & management, and environmental quality & monitoring.
5. **Material Sciences and Structure (MSS):** Focuses on material characterization, structural materials, and advanced materials such as polymers and latex.

Researcher and Project Trends

- **Researcher Capacity:** Over the last five years, the number of researchers has remained relatively stable, fluctuating between 100 and 120. This stability is due to our current capacity limits and funding availability.
- **Project Dynamics:** The total number of projects shows significant year-on-year fluctuation, which depends heavily on whether we secure smaller or larger-scale projects in a given year.

Academic Year 2025-2026 Insights

Looking specifically at the 2025-2026 academic year, we observe the following distribution across units:

- The three largest units by researcher volume are **Water and Environment (WAE)**, followed by **Mechatronics and Information Technology (MIT)**, and **Food Technology and Nutrition (FTN)**.
- **Research Laboratories:** ITC currently operates approximately **40 research laboratories**. We are continuously updating and modernizing their equipment. As I will mention later, several upcoming flagship projects will allow us to further modernize these spaces and establish new laboratories over the coming years.

Research Funding & Project Lifecycle

- **Research Grants:** For this academic year, our five units were collectively awarded approximately **\$2.6 million USD** in research grants. While this is lower than last year's total of around \$4 million USD, such fluctuations are standard for ITC's research lifecycle.
- **Funding Distribution:** The largest share of funding this year went to **Food Technology and Nutrition**, followed closely by **Material Sciences and Structure**.
- **Project Turnover:** Our data tracking newly launched versus closed projects reveals no constant or linear trend. Instead, it fluctuates annually, which reflects the healthy, natural dynamic of our research activities—old projects wrap up as new ones begin.

Research Outputs: Publications and Prototypes

- **Publications:** While the overall number of publications saw a slight decrease in the 2025-2026 academic year, we achieved a notable milestone: **international publications increased significantly, rising from 19 last year to 30 this year**.
- **Prototypes:** Prototype development varies by department, as not all research fields yield physical prototypes. This year, our innovations primarily emerged from two units:
 - **Food Technology and Nutrition (FTN):** Developed dozens of food prototypes, including *Mango Cola* (a skin-healthy mango juice infused with collagen), *Soya Vitamin*, and various *Canned Meats* (pork, fish, chicken). These products have either been market-tested or showcased by students and researchers in innovation competitions.
 - **Mechatronics and Information Technology (MIT):** Key developments include *Khmer Penpal* (a mobile app helping children learn to write Khmer characters), *Smart Driver* (an autonomous and robotic system developed by the DC Lab), and a *Smart Irrigation Controller* customized for local agricultural demands.

Incubation and Entrepreneurship Achievements

- **Techno Innovation Challenge:** We successfully organized the 8th season of this annual flagship hackathon. This year, 160 students applied and formed 29 teams. Following a rigorous screening process, 17 teams were selected to advance.
- **Pre-Incubation Program:** Ten successful teams from last year's competition entered our pre-incubation phase, where they received entrepreneurial training and seed funding to develop their prototypes.
- **Co-Working Space:** Thanks to an ADB-funded project, we officially inaugurated a new incubation co-working space featuring around 60 desks dedicated to student and researcher entrepreneurs.
- **National Status of Student Entrepreneur (SNEE):** Derived from the French "*Statut National d'Étudiant Entrepreneur*," this initiative was supported by the AUF. ITC led the development of these national guidelines to establish an official entrepreneurial status for university students. The guidelines have now been formally approved by the Ministry of Education, Youth and Sports (MoEYS) and are being implemented nationwide across all Cambodian universities.

Ongoing Flagship & High-Impact Projects

We are currently managing several ongoing large-scale projects that significantly impact our institutional scope:

- **Skills for Competitiveness Project & Skills for Future Economy:** Jointly funded by the ADB, AFD, and the Royal Government of Cambodia (RGC), these projects focus on modernizing our Associate Degree (*Technicien Supérieur*) curricula.
- **Second Higher Education Improvement Project (HEIP):** Funded by the World Bank, this recently launched **\$30 million USD** initiative represents the largest investment project ITC has ever received.
- **Center for Research and Technology Transfer:** Purely financed by the RGC, this project aims to build a brand-new facility and modernize infrastructure. Most of our 40 existing laboratories will be relocated to this state-of-the-art center with brand-new equipment.
- **Institutional Support (ARES & INACON):** Funded by Belgium (ARES) and JICA (INACON), these projects take a holistic approach, supporting ITC's governance, research capacity, and academic programs.
- **Research & Training Platform for Power Systems:** Funded by the EU and administered by the AFD, this project provides Master's and PhD scholarships while modernizing ITC's smart grid and power systems laboratories.
- **SATREPS Project:** A **\$5 million USD** project dedicated to air quality monitoring and control, which is scheduled for completion next year.

Part 2: Cooperation and Mobility Updates

Industrial and International Partnerships

- **Industrial Cooperation:** Our engagement with the private sector has remained consistently strong over the last three years, maintaining a steady volume of joint activities and newly signed Memorandums of Understanding (MOUs).
- **International Cooperation:** In the past academic year, we signed **19 MOUs/MOAs** with international partners, primarily from France, Japan, China, and Vietnam.

Note on China: Our partnerships with Chinese institutions are in the early stages. We are currently focusing on understanding mutual work cultures, meaning that while multiple MOUs have been signed, major joint activities are still developing.

Prestigious Academic Networks

I would like to highlight two major milestones for ITC in international networking:

1. **ASEA-UNINET Membership:** ITC has officially joined the Asian-European University Network, funded by the Austrian government. This network connects around 100 universities (70 in Asia, 30 in Europe—primarily Austria and Italy), opening up immense collaboration opportunities for us.
2. **AUF Steering Committee Election:** As Nicolas mentioned this morning, we are incredibly proud that ITC has been elected to AUF (Agence Universitaire de la Francophonie) Steering Committee. ITC will represent universities across the Asia-Pacific region for the 2026–2029 mandate.

Academic Mobility (First Semester Data)

To close, here are our short-term and degree-seeking mobility figures for the first semester:

- **Faculty Degree Upgrades:** 15 lecturers are currently pursuing higher degrees abroad (11 for PhDs, 4 for Master's degrees).
- **Student Degree Mobility:** 58 ITC students are currently enrolled in Master's and PhD programs overseas.
- **Exchange Movements:** We recorded 53 outbound missions for ITC lecturers and welcomed 16 inbound international professors. Additionally, 17 students went abroad on short-term missions.

Note: These mobility figures only reflect the first semester. On average, ITC records around 100 inbound and outbound short-term student exchanges over an entire academic year.

Thank you very much for your time and attention.

SEMme PHOEURN Sackona, Ministre de la Culture et des Beaux-Arts et Présidente du Conseil d'Administration de l'ITC

Conclusion de la première session et annonce de la pause

Merci beaucoup pour ces deux présentations détaillées, qui dressent un panorama complet des activités de l'ITC pour l'année 2025-2026.

Je vous propose à présent de faire une courte pause-café. À notre retour, nous ouvrirons la session d'échanges pour aborder vos questions et recueillir vos remarques sur les deux sujets qui viennent de vous être présentés.

Cette discussion sera particulièrement importante, car le bilan de cette année est étroitement lié au second grand sujet de la matinée : **les perspectives et la stratégie de l'ITC pour 2026-2027**. Les réussites et les défis actuels serviront de base pour construire nos orientations de l'année prochaine.

Je vous accorde donc **15 minutes de pause**. Nous nous retrouvons juste après pour poursuivre nos discussions.

Merci à tous, à tout de suite.

[...]

Session Restarts: Perspectives and Strategy for 2026–2027

Thank you, everyone. We will now resume our meeting and continue with our agenda.

I would like to give the floor to **Mr. BUN Kim Gnn**, who will present the **Perspectives and Strategy of ITC for the upcoming 2026–2027 academic year**.

This session is highly important for ITC. We will be introducing new methodology and strategic ideas that we intend to implement next year. It is vital that we share these plans with you today, as we highly value the insights, feedback, and comments from our colleagues representing different partner universities. This collaborative exchange marks a significant and exciting milestone for ITC as we shape our future direction.

Mr. BUN Kim Gnn, the floor is yours.

Mr. BUN Kim Gnn, Deputy Director

Strategic Perspectives & Institutional Roadmap (2026–2027)

Good morning, Madame la Présidente, and members of the board. My name is Bun Kim Gnn, Deputy Director of ITC. It is my privilege to present the institutional perspective and strategic strategy of the Institute of Technology of Cambodia (ITC) for the upcoming 2026–2027 academic year.

As highlighted by the master plan on our opening slide, our new campus expansion represents the physical future of our institution. Located approximately 18 kilometers from our current site, this state-of-the-art campus is actively under construction and scheduled for full completion by early 2028.

I. Infrastructure Expansion & Human Capital Milestones

Our strategic plan for 2026 and 2027 significantly elevates our physical capacity and academic resources across both our current and future campuses.

1. Current Asset Baseline

- **Academic Facilities:** ITC currently operates **91 standard classrooms** and **107 computer laboratories**.
- **Student Housing:** We manage **3 operational dormitory buildings** totaling **127 rooms**, which comfortably accommodate up to **512 national and international students**.

2. Capital Infrastructure Pipeline (2026–2027)

- **Center for Research and Technology Transfer (CRTT):** Funded directly by a 25-year government investment package, this foundational research building was completed in **May 2026** and is entering its operational deployment phase.
- **Research and Training Center (RTC):** This 6-floor facility is currently at **72% completion** and is on track for full delivery by the end of this year.
- **Win-Win Monument Campus Launch:** We are preparing for the formal inauguration of the new campus facility near the Win-Win Monument, scheduled for **October or November 2026**.

- **World Bank Higher Education Improvement Project (HEIP-2):** Out of a total **\$30 million USD** World Bank portfolio, ITC is investing **\$20 million USD** to break ground on three massive construction projects in late 2026:
 1. **11-Floor Complex Building:** Located on our main campus, final architectural designs are complete, and construction will begin in **October 2026**.
 2. **6-Floor Modern Library:** Construction will start in **September 2026**. It is designed to accommodate **1,000 students simultaneously** and features a public engagement wing hosting up to 200 visitors.
 3. **8-Floor Industry 4.0 Facility:** Situated on the new campus, construction will break ground in **November 2026**.
 4. *Strategic Benchmark:* We project that at least **65% of these three major builds will be completed by the end of 2027**.

3. National Educational Contribution

- **Cambodian Science and Technology Center (CSTC):** To support secondary education nationwide, the government has tasked ITC with establishing Cambodia's premier science museum to cultivate STEM curiosity from kindergarten through Grade 12. This **\$22 million USD milestone project** allocates \$11 million USD for construction and \$11 million USD for specialized interactive exhibits. Construction will start in **Q2 2027** at the new campus.

4. Faculty Human Resources

Our faculty is growing both in scale and qualification. In 2025, our teaching staff stood at 389. Today, in **2026**, our faculty has grown to nearly **400 educators**. Crucially, **124 of these staff members hold a PhD**, giving ITC the highest density of doctoral-level faculty among all higher education institutions in Cambodia.

II. Academic Revisions & Curriculum Modernization

Following the successful completion of five engineering curriculum modifications last year, our academic roadmap for 2026–2027 concentrates on three strategic pillars: targeted curriculum revisions, a flexible language proficiency framework, and a major engineering degree structural reform.

For this academic cycle, we submit **five key academic modifications** for institutional approval:

1. Faculty of Hydrology and Water Resources Engineering (GREE)

To meet the shifting professional competencies requested by our private sector partners, we propose three specific structural revisions:

- **Associate Degree:** Revised curriculum for *Water Supply and Plumbing*.
- **Engineering Degree:** Updated curriculum for *Water Resources Engineering and Rural Infrastructure*.
- **Engineering Degree:** Curricular modernization of *Water and Environmental Engineering*.

2. Postgraduate & Emerging Technical Sectors

- **Master's Degree:** Curriculum modification for *Materials and Structural Engineering*.
- **New Engineering Department:** The Department of Mechanical Engineering proposes establishing a brand-new degree program in **Autonomous Systems and Aerospace Engineering**. This initiative targets high-demand emerging skills in Cambodia, specifically focusing on drone technologies, advanced automotive systems, and aerospace applications.

III. Language Proficiency Restructuring

Mastering global languages is a core pillar of ITC's internationalization strategy. Achieving certified B2 proficiency in French and English provides our students with a definitive edge for international mobilities, post-graduate scholarships, and future faculty recruitment pipelines.

1. The Bottleneck of the Historical Model

Historically, ITC allocated **512 teaching hours to French** and **352 teaching hours to English** over a rigid five-year period. This combined block of **864 language hours absorbed roughly 24% of the entire five-year curriculum's instructional timeline**.

This traditional framework produced two critical points of friction:

- Dedicating the equivalent of more than an entire academic year to language left the curriculum inflexible, blocking the introduction of modern career competencies such as soft skills, leadership training, and entrepreneurship.
- Despite consuming over 500 hours of French instruction, **fewer than 5% of students successfully reached a certified B2 level**. This deficit directly limited student eligibility for European scholarships and reduced their employment competitiveness.

2. The New Fast-Track Modular Language Framework

To solve this, we are replacing the old framework with a flexible, proficiency-based elective module system:

- **Year 1 (Compulsory Baseline):** All incoming first-year students complete a mandatory **96-hour foundational French course** ensuring everyone reaches a uniform **A1 proficiency level**.
- **Years 2 to 4 (Optional Fast-Track Pathways):** Beyond Year 1, language modules become elective but heavily incentivized. We are expanding the total available instructional runway to **608 hours** (divided into **128 hours for A2, 192 hours for B1, and 192 hours for B2**). We are applying a similar **480-hour modular structure for English** targeting a certified B2 level.

3. Implementation, Accountability, and Visibility

Students will register for language modules online and pass through placement testing to ensure optimal leveling. Exceptional students entering from high school with strong language backgrounds can test directly into advanced tiers, allowing them to complete their B2 certification within two years instead of waiting until their fourth year.

To maintain academic rigor, a strict accountability policy will be enforced: any student whose absences exceed 20% in a given trimester will be barred from language registration in the subsequent trimester.

To amplify institutional visibility and language immersion, we are deploying three target initiatives:

- Establishing a dedicated **Francophone Space (*Espace Francophone*)** on campus.
- Recruiting active student volunteers to drive daily operational engagement.
- Partnering directly with the **French Embassy** and the **Institut Français du Cambodge (IFC)** to run capacity-building programs for our language faculty, ensuring our instructors are expert-certified to train students for the rigorous B2 exams.

IV. Restructuring the Engineering Degree (5 Years to 4 Years)

The most significant strategic reform for the 2026–2027 academic year is the structural transition of our flagship engineering degree from a five-year program to a **four-year curriculum**.

1. The Strategic Mandate: Why Restructure Now?

- **Aligning with Generation Z Demographics:** Global student data indicates that modern university students prioritize early specialization, rapid skill acquisition, and a faster timeline to professional employment and income generation.
- **Combating Institutional Dropout Rates:** ITC faces a challenging **35% overall student dropout rate**. A granular analysis reveals that **25% of these dropouts occur during the second year of study**. The historical two-year general foundation program feels too drawn out to many students, causing them to lose academic momentum relative to peers at other universities.
- **Optimizing Postgraduate Pathways:** Internationally, postgraduate engineering pathways follow a standard **4+2 format** (four years for a Bachelor/Engineering degree and two years for a Master's degree) or a **3+2 format** (such as the Bologna system in France). Historically, an ITC graduate had to invest 5 years locally plus an additional 1 to 2 years abroad to secure a Master's degree, totaling **6 to 7 years of study**. Transitioning to a 4-year baseline aligns ITC with global international mobility timelines, the Washington Accord, and the Bologna Process.
- **Mitigating Family Financial Burdens:** Current global economic pressures place an increased financial burden on student families. Compressing the degree path by one full year directly lowers the financial barrier to entry, increasing ITC's institutional attractiveness and market competitiveness.

2. Incoming Student Readiness and STEM Profiles

Our transition to a streamlined 1-year foundation model is heavily justified by the strong academic metrics of our incoming cohorts:

- **99% of enrolled ITC students come directly from the high school Science Stream** (less than 1% originate from the Social Science Stream).
- **High-Performing Student Profiles:** In our 2024–2025 intake, **16.2% of freshmen entered with an overall High School Grade A**, approximately **40% held a Grade B**, and **28% held a Grade C**. Less than 5% entered with a Grade E.
- **Impact of National Secondary Education Reforms:** The Ministry of Education, Youth and Sports (MoEYS)—backed by nine developmental projects from the World Bank, ADB, JICA, and the EU—has transformed secondary STEM education in Cambodia. High school curricula, teacher training, and science laboratories have been heavily modernized nationwide. Incoming students arrive with a stronger math, physics, and digital foundation than ever before.

3. Structural Implementation Modality

The restructuring optimizes the general foundation year without reducing the depth, credit requirements, or quality of core engineering specializations.

Curricular Domain	Historical 5-Year Program	Proposed 4-Year Program	Curricular Adjustment
Foundation Duration	2 Years (1,536 Hours)	1 Year (800 Hours)	Streamlined and integrated general subjects
Mathematics	330 Hours	192 Hours	Optimized for core engineering prerequisites
Physics	320 Hours	192 Hours	Optimized for core engineering prerequisites
Chemistry	64 Hours	48 Hours	Optimized for core engineering prerequisites
Specialization Courses	3 Years (Maintained)	3 Years (Maintained)	Unchanged (Shifted to Years 2, 3, and 4)
Graduation Internship	1 Semester (Maintained)	1 Semester (Maintained)	Unchanged (Preserved in Final Semester)

By concentrating general science topics into a rigorous single year, the core specialization modules remain intact. Furthermore, this structural optimization frees up critical academic space in the upper years—specifically reserving **48 hours in Year 2** and **128 hours in Year 3**—to introduce flexible courses in soft skills, industrial leadership, and applied entrepreneurship.

4. Regional Curriculum Comparison

A benchmarking analysis against premier engineering universities in the ASEAN region confirms that ITC’s updated foundation year remains highly competitive:

- **ITC (Proposed 4-Year Model): 192 hours of Mathematics.**
- **Institut Teknologi Bandung (ITB, Indonesia):** Allocates 11 credits, equivalent to **170 hours of Mathematics.**
- **De La Salle University (Philippines):** Equates to **168 hours of Mathematics.**
- **Chulalongkorn University (Thailand):** Maintains an hours-baseline below our new proposed model.

This comparative data ensures that our revised foundation year fully preserves the academic rigor, competitive edge, and regional reputation for excellence that defines an ITC degree.

Summary of Strategic Vision

The 2026–2027 academic year marks an evolutionary step for the Institute of Technology of Cambodia. By modernizing our curricula, implementing an adaptable and fast-tracked language model,

transitioning to a highly competitive four-year engineering pathway, and deploying world-class infrastructure funded by the Royal Government of Cambodia and the World Bank, we ensure ITC remains at the absolute forefront of regional higher technical education.

Thank you for your time, your leadership, and your continued dedication to our shared mission. I welcome your feedback and look forward to our technical review sessions this afternoon.

SEMme PHOEURN Sackona, Ministre de la Culture et des Beaux-Arts et Présidente du Conseil d'Administration de l'ITC

Thank you very much for that presentation.

Now that we have concluded the presentations from the first and second sessions, we would like to open the floor for discussion. Mr. Kim Gnun has clearly explained the reasoning and the findings behind ITC's recent transition—specifically, our shift in the medium of instruction and the restructuring of our curriculum from a five-year to a four-year program.

At this stage, I would like to invite questions, comments, or remarks regarding any of the topics covered since this morning. Please feel free to share your thoughts. The floor is yours.

M. Pierre VINCENT, Conseiller de Coopération et d'Action de l'Ambassade de France
Merci, Madame la Ministre.

Merci beaucoup à notre collègue pour la présentation de ces deux projets d'envergure, qui découlent de la consultation tenue cet été.

J'aimerais, si vous le permettez, aborder le premier sujet : celui de l'enseignement du français à l'ITC. Il s'agit de nouvelles modalités telles que vous les avez présentées, chers collègues. Nous avons eu l'occasion, ces derniers mois, de venir à plusieurs reprises à l'ITC pour aborder ce sujet important. Le diagnostic et le constat sont partagés avec l'ITC : le français obligatoire pour l'ensemble des élèves n'est pas la meilleure formule, car tous n'atteignent pas le niveau B2. Dès lors, le choix a été fait de modeler et d'offrir une filière plus sélective pour celles et ceux qui souhaitent apprendre le français et atteindre ce niveau.

Le niveau B2 doit demeurer l'objectif ultime. C'est en effet ce seuil et cette certification de langue qui ouvrent de réelles opportunités de stages, de bourses, puis de recherche. Cet objectif du B2, nous le partageons. Pour l'atteindre, vous évoquez la coopération de l'Institut français ; je réitère ici l'entière disponibilité et le souhait de l'Institut français de renforcer la formation des enseignants, notamment de français, et de contribuer à offrir une filière de langue française qui soit une filière d'excellence.

Cependant, à la lecture de ces premiers éléments et de ces chiffres, il me semble que le volume horaire envisagé dans cette nouvelle mouture n'est peut-être pas suffisant pour atteindre le niveau B2. D'expérience, au Cambodge, un élève a besoin de 800 à 1 000 heures de français pour atteindre un niveau B2. Or, dans cette nouvelle formule, il est question d'un peu plus de 600 heures. C'est déjà très bien, mais il me semble qu'il faudrait essayer d'y ajouter un volume horaire, je dirais, *a minima* de 300 heures.

Je comprends que ce sujet soit articulé et lié à la réduction du diplôme de cinq à quatre ans. C'est un défi, et je comprends que ce soit difficile. Encore une fois, sachez que nous sommes à votre disposition — à l'Institut français, mais aussi à l'ambassade — pour réfléchir à la manière de mieux accompagner les étudiants qui font le choix de la langue française. En effet, on passera d'une configuration où le français concerne toutes les premières années à une deuxième année où seuls certains le choisiront. Il est d'ailleurs difficile de savoir quel sera le nombre précis de ces étudiants. C'est une question que je souhaite poser à la direction de l'ITC : avez-vous déjà des indices sur le volume d'étudiants qui pourraient s'orienter vers le français ?

Une dernière observation que je souhaite formuler, si vous le permettez, Madame la Ministre et chers collègues, concerne la question de la certification. Cette certification est importante, car elle constitue le repère qu'ont les partenaires, les écoles d'ingénieurs et les différents établissements supérieurs pour

apprécier le niveau réel des étudiants. Or, sauf erreur de ma part, il n'y a pour l'instant qu'une certification interne. Pour renforcer la reconnaissance du cursus et améliorer les opportunités ouvertes aux étudiants, il s'agirait de songer à une certification externe qui permette d'avoir un repère objectif, crédible et compréhensible par tous.

Je ne m'étendrai pas plus loin. Je remercie encore mon collègue, M. BUN Kim Gnun, pour ces présentations car c'était un gros travail. Les fondations sont bien installées. Je me permettais juste ces observations, car notre souhait, naturellement, est d'offrir le meilleur à celles et ceux qui font le choix du français. Pour cela, il faut garder un cap ambitieux et viser un peu plus d'heures de français afin de leur assurer de réelles opportunités au cours de leur scolarité.

Voilà, merci beaucoup.

SEMme PHOEURNG Sackona, Ministre de la Culture et des Beaux-Arts et Présidente du Conseil d'Administration de l'ITC

Merci beaucoup, monsieur le conseiller. Quand vous parlez de certification externe, c'est-à-dire quoi exactement ?

M. Pierre VINCENT, Conseiller de Coopération et d'Action de l'Ambassade de France

Alors, les certifications externes sont les certifications qui sont reconnues par l'établissement France Éducation international, c'est-à-dire ce qu'on appelle les DELF, madame la ministre. Les DELF et les DALF, donc, qui sont avec le A1, A2, B1, B2 et après le C1, C2. Voilà.

SEMme PHOEURNG Sackona, Ministre de la Culture et des Beaux-Arts et Présidente du Conseil d'Administration de l'ITC

OK, merci. Je note également l'idée que les étudiants cambodgiens pourraient avoir besoin de plus d'heures pour atteindre le niveau B2. Il faudrait peut-être prévoir environ 300 heures supplémentaires pour ceux qui souhaitent atteindre ce niveau de français au Cambodge.

Mme Rosalinda Solotareff, conseillère auprès du directeur de l'éducation de l'École Polytechnique

Oui, merci beaucoup.

D'abord, effectivement, c'est très positif d'avoir cette dynamique et de voilà, d'insister sur cette question d'attractivité de la formation et ces pistes pour augmenter encore en qualité. Donc bravo à tous pour ce travail.

Mon intervention, c'est plus des points de vigilance pour éviter que ça ait des effets indésirables qu'on n'aurait pas prévus sur la mobilité en France. J'aimerais d'abord revenir sur le cursus en quatre ans. Alors, côté École polytechnique, on est dans une position un peu particulière qui est que les étudiants, enfin, certains étudiants passent donc le concours international de l'École polytechnique au bout de deux ans. Donc c'est vrai que moi, c'est vraiment les deux premières années que je regarde en particulier.

Et du coup, une première question, vraiment, c'est sur le niveau en mathématiques. Je vois que la volumétrie horaire, au lieu d'avoir donc 320 heures auparavant en mathématiques, on aurait 192 en première année et 48 en deuxième année. Au niveau des concepts appris, qu'est-ce que vous avez prévu ? Qu'est-ce qui serait plus enseigné dans ces deux premières années ?

Même question en physique : je comprends que la physique devient du coup optionnel en deuxième année, puis ça dépendra de la spécialisation choisie. Dans ce cas, ça veut dire qu'il faudra vraiment très clairement afficher quelle spécialisation choisir pour pouvoir passer, bon, le concours de l'École polytechnique, mais aussi d'autres possibilités à l'international. Il faudra encore plus accompagner si la physique n'est plus obligatoire partout.

Et donc l'autre élément, c'est sur le français. Donc, il y a la question du nombre d'heures, mais aussi de l'enseignement. Moi, je me demandais : est-ce que vous avez aujourd'hui des enseignants de français de l'ITC ? Et est-ce que sur la coordination entre les enseignants de langue, est-ce que là-dessus, il y a

quelque chose à faire pour améliorer l'enseignement de chaque professeur ? Donc je sais que ça, ça peut être une piste quelquefois pour améliorer la qualité de l'enseignement.

Sur le français, nous, il faut savoir pour les étudiants qui veulent partir en France au niveau master au bout des quatre ans, effectivement, le plus important, c'est leur B2 au bout de quatre ans. Là encore, je suis dans une position un peu particulière : au bout de deux ans, finalement, très peu ont un niveau satisfaisant. C'est pas forcément grave parce que, à l'École polytechnique, on a un cursus spécial pour les non-francophones qui arrivent, donc ils peuvent continuer à apprendre le français en France.

Mais ça pose quand même la question des 10% dont vous parlez sur la première barrière. À la fin de la première année, seuls 10% peuvent continuer en deuxième année, en français ou en anglais. Comment est-ce que vous les choisissez ? Est-ce que ce sont les 10% les meilleurs en langue ou en sciences ? Voilà, ça, j'ai pas bien compris.

Voilà, merci beaucoup.

SEMme PHOEURNG Sackona, Ministre de la Culture et des Beaux-Arts et Présidente du Conseil d'Administration de l'ITC

Merci. Il y a d'autres questions, s'il vous plaît ?

M. Monsieur Nicolas Maïnetti, directeur régional pour l'AUF-Asie-Pacifique

Merci beaucoup. Moi, j'ai deux, deux remarques. Une qui porte aussi la réforme de l'enseignement du français. Et je m'interroge sur la coordination avec les autres projets qui sont effectivement la réduction du cursus à quatre ans, l'expansion territoriale aussi vers les, vers les différents campus. Et, je veux dire chacun de ces projets à une rationalité qui lui est propre. Mais est-ce que le fait de les mettre ensemble, le français ne risque pas de pâtir finalement de ces trois projets, euh, mis ensemble. Je veux dire, j'ai un point d'attention là-dessus et j'aimerais bien savoir ce qui comment vous envisagez les choses. Et est-ce qu'il y a des dispositifs, en particulier les nouveaux campus, qui pourraient soutenir l'employabilité francophone, par exemple, des CEF. Et l'autre remarque que je voulais faire, c'est qu'il a été évoqué effectivement la création du statut national d'étudiant entrepreneur, par le ministère de l'Éducation, de la Jeunesse et des Sports il y a juste quelques mois. Et c'est quelque chose qui apparaît dans l'enquête qui est mené dans le rapport d'activité, qui est que les étudiants de master et de doctorat, reconnaissent avoir besoin de plus de compétences entrepreneuriales. Donc, la question, c'est là aussi, est-ce que l'ITC, euh, souhaite se saisir de ce dispositif national d'étudiant entrepreneur ? Et est-ce qu'il y a des choses qui sont prévues en relation avec ce dispositif pour améliorer les compétences entrepreneuriales des étudiants ? Merci.

SEMme PHOEURNG Sackona, Ministre de la Culture et des Beaux-Arts et Présidente du Conseil d'Administration de l'ITC

Merci. Il y a d'autres questions, s'il vous plaît ?

Merci. Il y a d'autres intervenants, s'il vous plaît ?

Mme Cécile DURAND-MORILLEAU, Chargée de projets internationaux International projects manager, l'Institut Agro Montpellier

Oui. Bonjour, pour l'Institut Agro à Montpellier, euh, on se pose les mêmes questions quant au français, la baisse du nombre d'heures de français, car on s'est rendu compte qu'au niveau des sélections, les étudiants de l'ITC, depuis deux ans, ne sont plus sélectionnés pour venir à l'Institut Agro. Donc, la question du français reste vraiment importante. La création d'un espace francophone, euh, demande un petit peu plus d'éclaircissements sur qu'est-ce qui sera vraiment proposé dans cet espace. Euh, la question des enseignements scientifiques qui diminuent aussi pose clairement la question de l'entrée dans une école d'ingénieurs. Euh, je veux simplement aussi partager une expérience que nous avons fait avec notre partenaire en Thaïlande. Euh, cela fait quelques années que nous positionnons, en partenariat avec l'Université de Montpellier, des étudiants de Master 2 en français langue étrangère auprès de l'Université de Kasetsart University. Et ces étudiants viennent faire leur stage à Montpellier pour se former sur le français à objectif scientifique et ensuite sont positionnés au niveau de l'Université de Kasetsart University pour appuyer la formation des étudiants pendant entre six et huit mois sur place.

Donc, cela pourrait être un, un levier pour renforcer un petit peu le, les cours de langue qui seraient proposés. Euh, mon collègue Benjamin Barlet a déjà pris contact avec certains enseignants de, de l'ITC pour essayer de structurer un petit peu cette même approche avec votre établissement. Et nous sommes tout à fait disponibles pour travailler avec vous. J'ai un rendez-vous cette fin de semaine avec la responsable de la section de français, parce que nous pensons vraiment que c'est ça pourrait vraiment être un levier pour appuyer un petit peu plus le français qui risque de devoir, de décliner encore en termes d'heures. Merci.

SEMme PHOEURNG Sackona, Ministre de la Culture et des Beaux-Arts et Présidente du Conseil d'Administration de l'ITC

Merci madame. Je peux peut-être donner la parole à M. Yann Charles.

M. CHARLES Yann, Project Manager for Asia | International Relationship Office, Université Sorbonne Paris Nord

Moi, j'ai une question sur le taux d'échec qui est mentionné de trente-cinq pour cent, qui est une des justifications de, pas la seule, mais une des justifications du passage à quatre ans. Est-ce qu'on a des éléments d'information sur les raisons qui sont liées à cet abandon ? Est-ce que c'est un manque de motivation, un problème de niveau ? Est-ce qu'il y aurait des éclaircissements possibles à avoir sur ces, sur ce pourcentage, s'il vous plaît ?

C'est-à-dire le taux d'échec annoncé en première année qui est de trente-cinq pour cent et qui est associé dans le, dans le, la présentation et les documents à des études, générales trop longues et qui démotivent vis-à-vis de l'entrée en spécialité.

Euh, et j'aurais aimé savoir s'il y avait des éléments quantitatifs vis-à-vis de ces abandons. Est-ce que c'est effectivement indiqué par les étudiants comme étant lié au tronc commun de deux ans ou est-ce que c'est des problèmes de niveau, des problèmes de désintérêt, des problèmes d'orientation initiaux ? C'est plutôt là-dessus que, que je me posais comme des questions.

SEMme PHOEURNG Sackona, Ministre de la Culture et des Beaux-Arts et Présidente du Conseil d'Administration de l'ITC

Je comprends tout à fait. Je vous propose de faire d'abord le point sur ce sujet, et nous pourrions ensuite aborder d'autres questions s'il y en a, afin que je n'oublie aucun détail.

Je pense que DR. BUN Kim Gnun a très bien exposé les motifs de la réduction des heures de français et du passage du cursus de cinq à quatre ans. Cette décision n'a pas été prise à la légère ou de manière arbitraire. Nous sommes conscients que ce choix stratégique comporte à la fois des avantages et des inconvénients.

L'expérience montre que chaque année, à l'ITC, les nouveaux étudiants arrivent sans spécialité prédéfinie. Lorsqu'ils passent le concours d'entrée, ils ignorent encore quel département ils intégreront, qu'il s'agisse du génie civil ou du génie électrique — une réalité que M. Yann Charles connaît bien pour avoir enseigné ici. Cette incertitude pousse un certain nombre d'entre eux à abandonner dès la première année, d'autant plus s'ils obtiennent des bourses pour d'autres universités. En effet, lorsqu'ils craignent de ne pas pouvoir intégrer la spécialité de leur choix (génie civil, mécanique ou électricité), la tentation de partir ailleurs est forte. C'est un phénomène récurrent : selon les années, le taux d'abandon oscille généralement entre 15 % et 20 %, et il ne descend jamais en dessous de 10 %.

Ensuite, il y a la question de la langue. C'est un aspect crucial pour les ingénieurs et les étudiants en master. Cependant, notre expérience montre que former des milliers d'étudiants est une réalité bien différente de celle d'en former seulement 10 %, 15 % ou 20 %.

Actuellement, nous accueillons plus de mille nouveaux étudiants chaque année et nous dispensons des heures de français à l'ensemble de cet effectif. Or, l'expérience prouve qu'à la fin du cursus, seuls 5 % d'entre eux atteignent le niveau B2. Cela représente un investissement considérable, alors même que

nous manquons de professeurs de langue qualifiés à l'ITC, que ce soit en français ou en anglais, puisque la formation s'applique indistinctement à tout le monde. Constaté que seuls 5 à 10 % des étudiants obtiennent finalement le niveau B2 est un phénomène que nous observons depuis de nombreuses années.

Bien sûr, l'ITC compte beaucoup de boursiers. Plus de 15 % de nos enseignants-chercheurs titulaires d'un doctorat ont été formés en France ; ils faisaient partie de nos meilleurs éléments et maîtrisaient parfaitement le français, ce qui leur a permis de décrocher ces bourses. Malgré tout, nous ne pouvons plus continuer à dispenser des cours généraux de français et d'anglais à des milliers d'étudiants sur ce modèle.

C'est pourquoi notre nouvelle approche consiste à encourager et cibler dès le départ les profils adaptés. Rappelons que l'ITC reste un institut à forte empreinte francophone qui attire les meilleurs profils scientifiques du pays. Si l'on observe les résultats du baccalauréat, la majorité de nos candidats ont obtenu une mention A, B ou C au niveau national. Contrairement à d'autres universités où ces mentions permettent une inscription directe, l'ITC — au même titre que l'Université des sciences de la santé — impose un concours d'entrée obligatoire. Ce sont ces deux institutions qui absorbent l'élite des étudiants cambodgiens.

C'est dans ce cadre, comme l'a montré le Dr. Kim Gnun, que s'inscrit la diminution globale du volume horaire de français. Désormais, nous allons cibler et sélectionner 10 à 20 % des étudiants, en lien avec leurs départements respectifs, sur la base du volontariat pour l'apprentissage approfondi du français.

Comme l'a montré Monsieur le conseiller, l'appui de l'Institut français permet à ces étudiants — qui représentent 10 à 20 % d'entre eux — d'avoir le niveau requis B2, et de saisir des opportunités d'obtenir une bourse afin de partir étudier en France ou en Belgique.

Ensuite, concernant le niveau en mathématiques soulevé par l'École Polytechnique. Depuis le début de notre coopération avec Polytechnique, nos étudiants réussissent les concours et intègrent cette institution ainsi que d'autres Grandes Écoles en France. En parallèle, nous gérons deux procédures distinctes, car nous préparons également nos étudiants aux concours d'universités de premier plan au Japon.

Pour les étudiants qui se destinent à Polytechnique ou aux universités japonaises, nous mettons en place des cours de renforcement spécifiques en dehors du cursus normal. Le programme classique suit son cours pour l'ensemble de la promotion, mais nous proposons cet accompagnement intensif en mathématiques et en physique pour ceux qui vont effectivement se présenter aux examens, souvent dès la première ou la deuxième année.

Si l'on regarde les statistiques, le nombre d'étudiants cambodgiens qui intègrent Polytechnique est proportionnellement très élevé. Si l'on rapporte nos résultats à notre population de 17 millions d'habitants, et qu'on les compare à des pays voisins qui comptent 80 ou 100 millions d'habitants, l'ITC envoie parfois plus d'étudiants à Polytechnique que ces derniers. Ce succès ne doit rien au hasard : il est le fruit d'un renforcement pédagogique très ciblé. Déjà à l'époque où j'étais directrice de l'ITC, nous versions des compléments horaires à des professeurs de mathématiques et de physique-chimie pour encadrer ces petits groupes d'étudiants spécifiquement orientés vers ces concours de haut niveau.

Enfin, concernant la question du statut d'étudiant-entrepreneur soulevée par le directeur de l'AUF, je dois vous avouer que je ne suis pas encore totalement familier avec les détails de cette proposition. Peut-être que Dr. BUN Long pourrait nous éclairer et apporter des précisions sur ce point ?

Dr. BUN Long, Directeur adjoint

Merci Madame. I'm sorry, but I need to reply in English. So, ITC started some activities to support the students who wish to have their entrepreneurial, entrepreneurial journey about seven to eight years ago, but it was not quite successful. And only just in recent years that there are many stakeholders outside

ITC who are interested in the startup activities, especially for the engineering students. So, I think SNE, Study National Étudiant Entrepreneur, is very important. It can formalize what we are doing. So last year is a very big step that we have our coworking space installed and it is ready to welcome the students who are interested in the entrepreneurial, in the startup activities. And then there will be a dedicated committee in order to select the group of students who are serious about the startup activities. The next activity that we need to enhance as well is the training program. So, we need to have dedicated persons and specific curriculum in order to train our students who are interested in the startup activities. So these are the few tools that we already achieve, and it is already in plan that we need to implement in the next couple of years. Thank you very much.

SEMme PHOEURNG Sackona, Ministre de la Culture et des Beaux-Arts et Présidente du Conseil d'Administration de l'ITC

Je souhaiterais ajouter un point pour m'assurer que j'ai bien compris. Si je ne me trompe pas, il y a des questions concernant le dispositif d'employabilité de l'AUF, c'est bien cela ? Plus précisément, cela concerne l'insertion professionnelle des étudiants et leur capacité à trouver un emploi ?

M. Monsieur Nicolas Maïnetti, directeur régional pour l'AUF-Asie-Pacifique

Oui, c'est-à-dire qu'actuellement sur le campus principal, il y a des dispositifs de, de, d'accueil et d'aide à l'employabilité francophone, par exemple le Centre d'employabilité francophone. Je voulais savoir s'il y avait de tels dispositifs qui étaient prévus dans le cadre d'une expansion territoriale.

SEMme PHOEURNG Sackona, Ministre de la Culture et des Beaux-Arts et Présidente du Conseil d'Administration de l'ITC

Pour ce qui est du dispositif spécifique aux francophones, pour être tout à fait honnête, il n'existe pas encore de structure dédiée. Cependant, d'après notre expérience, la grande majorité des étudiants effectuent un stage de six mois en entreprise en fin de cursus, et la plupart d'entre eux sont directement recrutés à cette occasion.

Comme vous avez pu le constater, plus de 80 à 90 % de nos étudiants trouvent un emploi immédiatement, que ce soit dans des entreprises francophones ou anglophones. En résumé, le taux d'employabilité de l'ITC reste excellent par rapport à d'autres institutions. Notre priorité est donc de maintenir cette qualité, notre réputation, ainsi que le suivi des retours de nos différents partenaires professionnels, sachant que les opportunités d'embauche se concrétisent directement pendant les stages.

Est-ce que cela répond à vos interrogations, ou auriez-vous d'autres questions ou remarques ?

Mme BARRIER Sylvie, Vice-Présidente aux Relations Internationales, Université Sorbonne Paris Nord

En tant que vice-présidente en charge des relations internationales, mais avant tout professeure de français langue étrangère (FLE), je me réjouis sincèrement de votre volonté de renforcer l'enseignement du français. C'est, de toute évidence, la clé d'une intégration réussie en France.

Afin de motiver ces étudiants, qui sont encore peu nombreux si j'ai bien compris, avez-vous envisagé de proposer des séjours d'immersion en France avant leur grand départ ? Cela pourrait prendre la forme de séjours en famille d'accueil ou d'écoles d'été (*summer schools*), ce qui constituerait un formidable levier de motivation.

Par ailleurs, pourquoi ne pas imaginer un "supplément au diplôme" de l'ITC, qui mentionnerait un "parcours francophone" ou "parcours d'études en France" ? Cela apporterait une réelle plus-value et valoriserait l'apprentissage du français, qui représente, nous le savons, un effort considérable pour les étudiants. Je vous remercie.

SEMme PHOEURNG Sackona, Ministre de la Culture et des Beaux-Arts et Présidente du Conseil d'Administration de l'ITC

Merci beaucoup. D'autres, euh, d'autres remarques ? Yes, please.

Ms. KOJIMA Mayu, Second Secretary, Embassy of Japan

So thank you Madame la ministre and thank you for the pretty very comprehensive presentation. So, I will speak as the Embassy of Japan. And this is not really a question, but a comment. And, I really understand that, language opens a future and it is one of the most important element to, how to say, go to the next stage. But what is important to learn the language is, I think, some efficacy or the quality of teaching and also the motivation of the student itself. So, what in the present in the presentation, it is mentioned that they will also focus on the efficacy or to upgrade the quality of teaching, and it will really enhance the goal who-And it will also a, a good way for the student, for the Cambodian student who want to study or make a progress on his French or in, in his language ability. And this is from my personal experience, but I obtained, for example, B1, French level with only one year study in Japan. So, I think it will be possibility of obtain certain level of French. And what is important is not only the quantity of the time, but also the quality and as an element. Thank you. Merci.

SEM Prof. Dr. PO Kimtho, Director of ITC

Thank you very much for your comments and suggestions. At ITC, we always prioritize the quality of our training and research. This is why we have introduced reforms and proposals, particularly regarding language studies. Our goal is to motivate students to study French and English. We know it is a major challenge for ITC to ensure every student achieves high proficiency in both languages. However, instead of making it a strict obligation, we want to show them how important these languages are. For instance, proficiency in French opens up numerous opportunities for scholarships and employment, both locally and internationally. We want to equip our students with not only technical expertise but also strong language skills. Additionally, we have received feedback from the industry emphasizing the need for soft skills—such as critical thinking, teamwork, and communication. It is time for ITC to introduce these courses and extracurricular activities so our graduates can meet market demands. Ultimately, this reform is about elevating quality and responding to the needs of our country. Thank you.

SEMme PHOEURNG Sackona, Ministre de la Culture et des Beaux-Arts et Présidente du Conseil d'Administration de l'ITC

Merci.

Mme BOKHARI Isabelle, Advisor to HE Vice-Prime Minister, Minister of Education, Youth and Sport/MJES - Expertise France

Merci beaucoup pour l'ensemble des remarques et des détails donnés. Je pense que la langue française ou même la langue anglaise ou une autre langue se doit d'être enseignée non pas qu'un comme une fin, peut-être pour les niveaux un à deux, mais pour les dernières années, c'est ce que suggérait Madame, je crois tout à l'heure, c'est orienter l'enseignement de la langue française vers l'enseignement du français scientifique avec l'introduction peut-être progressive d'un vocabulaire de spécialité qui répondrait en fait aux besoins des filières au sein desquelles se retrouveraient ensuite les étudiants, mais aussi à moyen et long terme aux besoins du métier qui les préparent via ces filières. Voilà. Merci.

SEMme PHOEURNG Sackona, Ministre de la Culture et des Beaux-Arts et Présidente du Conseil d'Administration de l'ITC

Merci. S'il vous plaît.

Mme TRAN Thi Anh-Dao, Attachée de Coopération scientifique et universitaire, Ambassade de France

Merci, Votre Excellence. J'aurais juste deux questions, si vous me permettez. Pour bien comprendre, j'ai une première question. Dans votre nouveau cursus en quatre ans, le français, il est obligatoire la première année, mais il n'y a pas d'anglais. Et puis, à partir de la deuxième année, le français devient non obligatoire et là, l'anglais devient obligatoire en deuxième année. Donc là, je vois qu'en année un, le français est obligatoire et vous avez quatre-vingt-seize heures de cours obligatoires pour tous les étudiants. Ça, j'ai bien compris. Et puis après, devient non obligatoire. Puis arrive la deuxième année, vous avez cent vingt-huit heures d'anglais. Et puis après, non plus, ce n'est pas obligatoire. Donc un

étudiant qui, voilà, au bout de la troisième année, ce n'est pas obligatoire, n'a plus d'anglais ni de français. Donc il aurait eu obligatoirement quatre-vingt-seize heures de français et cent vingt-huit heures d'anglais. C'est bien ça que j'ai compris. Parce qu'après, c'est la discrétion de l'étudiant. Il n'aura que quatre-vingt-seize heures de français en année un, obligatoire pour tous les étudiants. Puis ensuite, cent vingt-huit heures d'anglais en année deux. Puis après, un étudiant qui, voilà, ce n'est pas obligatoire, n'aura plus de français ni d'anglais.

SEMme PHOEURNNG Sackona, Ministre de la Culture et des Beaux-Arts et Présidente du Conseil d'Administration de l'ITC

Si je comprends bien, en première année, les 96 heures sont obligatoires pour tous les étudiants qui entrent à l'ITC. Après cette première année, cela devient optionnel. Nous prévoyons qu'environ 10 à 20 % des étudiants souhaiteront continuer le français. L'ITC les prendra en charge, mais sous réserve d'une inscription formelle et d'un engagement à suivre la discipline requise ; il ne s'agit pas de venir puis de disparaître. Ce ne sont donc pas les mille étudiants qui continueront en deuxième année, mais seulement ce pourcentage motivé.

En deuxième année, il y aura 128 heures d'anglais obligatoires pour tout le monde. Ensuite, le système devient le même que pour la section française : une base volontaire, avec une discipline stricte et des responsables pour la section anglaise. Actuellement, il faut savoir que beaucoup d'étudiants de l'ITC suivent déjà, de leur propre initiative, des cours à l'RUUP ou à l'Institut français. Ce sont des étudiants très motivés. En général, ceux qui sont forts en langues le sont aussi dans les matières scientifiques.

Il faut noter qu'à leur arrivée en première année, la plupart des étudiants ont déjà des notions d'anglais, mais ne connaissent pas le français. C'est pourquoi le renforcement au début se concentre sur le français. Par la suite, comme vous l'avez mentionné, nous ciblons uniquement le pourcentage d'étudiants qui s'engagent volontairement à suivre ces langues étrangères.

Par ailleurs, la direction a pleinement discuté de la nécessité de ne pas saturer le cursus avec les langues. En réduisant les heures de langues, l'ITC peut libérer du temps pour d'autres spécialités. L'industrie nous demande des ingénieurs formés au leadership, au marketing, ainsi qu'aux nouvelles technologies comme l'intelligence artificielle. Nous allons donc utiliser ces heures libérées pour renforcer les compétences scientifiques et techniques des ingénieurs dans le nouveau cursus. Est-ce que cela répond à votre question ?

Pour préciser le point sur l'accompagnement des étudiants avant leur départ en France, et l'éventualité de séjours préalables ou de parcours francophones supplémentaires : nous n'avons pas encore la capacité financière ou logistique d'organiser des séjours en France. Cependant, dans le cadre du prochain Sommet de la Francophonie, le ministère des Affaires étrangères recrute actuellement des étudiants francophones de l'ITC, de l'RUUP, de l'URSD ou de la faculté de médecine. Ils recevront une formation pour servir de guides et d'agents de liaison officiels avec les délégations francophones qui viendront au Cambodge en fin d'année. C'est une excellente opportunité pratique pour eux. Est-ce que cela répond à vos interrogations ?

Mme TRAN Thi Anh-Dao, Attachée de Coopération scientifique et universitaire, Ambassade de France

Oui, j'avais une deuxième. Mais la première question, ce que je voulais vous dire, c'est que sur les deux premières années, on est passé de cinq cent douze heures de français et d'anglais qui étaient obligatoires avant, de cinq cent douze à trois cent cinquante-deux heures maintenant, dont seulement deux cent vingt-quatre heures obligatoires. Quatre-vingt-seize heures de français obligatoires en année un et cent vingt-huit heures d'anglais obligatoires en année deux. Je pensais aux étudiants qui, au bout de ces filtres, les dix pourcents en français et puis les vingt en anglais, ceux qui ne, ne feront plus de langue étrangère. Et ça réduit énormément. Donc moi, je défends que la langue soit un élément très important.

SEMme PHOEURNNG Sackona, Ministre de la Culture et des Beaux-Arts et Présidente du Conseil d'Administration de l'ITC

Je comprends tout à fait vos préoccupations. Cependant, force est de constater qu'à la fin du cursus actuel, seuls 5 % des étudiants atteignent le niveau B2. Nous ne pouvons pas laisser la situation en l'état : encadrer des milliers d'étudiants pour n'aboutir qu'à un taux de 5 % en cinquième année constitue un gaspillage évident de ressources humaines et financières. Une réforme est donc indispensable.

Je ne prétends pas que cette solution soit parfaite, mais il est nécessaire de fixer des objectifs réalistes. On ne peut pas exiger de chaque étudiant qu'il devienne parfaitement bilingue en français et en anglais. Aujourd'hui au Cambodge, on constate que beaucoup de jeunes parlent déjà anglais. En revanche, l'objectif premier de l'ITC doit rester l'excellence des compétences scientifiques de nos ingénieurs.

C'est précisément pour cela que la question de la réduction des heures de certaines langues s'est posée, d'autant qu'elle coïncide avec la transition du cursus de cinq ans à quatre ans. Notre priorité absolue demeure la qualité scientifique; l'apprentissage approfondi des langues devient une démarche complémentaire, réservée aux étudiants motivés qui visent une bourse pour partir à l'étranger. C'est un choix dicté par l'expérience.

Mme TRAN Thi Anh-Dao, Attachée de Coopération scientifique et universitaire, Ambassade de France

Donc, en clair, on a réduit pour passer de cinq ans à quatre ans, on a réduit de huit cents heures sur le cursus total, huit cents heures. Ce qui veut dire qu'il y aura aussi une réduction du nombre d'ECTS. Donc, si un étudiant qui veut postuler en master pour une bourse France Excellence vers le master, il faut qu'il ait cent quatre-vingt ECTS. Aura-t-il les cent quatre-vingt ECTS d'un équivalent licence pour pouvoir candidater ? Vous voyez.

SEMme PHOEURN Sackona, Ministre de la Culture et des Beaux-Arts et Présidente du Conseil d'Administration de l'ITC

Permettez-moi de préciser : si le volume global des crédits ECTS a diminué, c'est uniquement à cause de la réduction des heures de langues. Nous n'avons absolument pas réduit la part des matières scientifiques. Au contraire, l'objectif est de renforcer le programme scientifique grâce au temps libéré par la baisse des cours de langues. Dès lors, si l'on examine la répartition des ECTS, de quels crédits parle-t-on ? De ceux des langues ou de ceux des sciences ?

Avant de mettre en place cette réforme, nous avons mené des études comparatives approfondies avec différentes écoles de la région et à l'échelle internationale. Ce projet n'est pas parfait à 100 %, mais c'est le fruit d'une réflexion menée depuis plusieurs années. Nous n'avons pas pris cette décision cette année sur un coup de tête ; les discussions concernant l'équilibre entre les langues et les sciences durent depuis longtemps et nous ont conduits à cette conclusion.

Bien sûr, il reste encore du travail pour perfectionner le système. Nous devons définir précisément quels cours scientifiques ajouter et concevoir la procédure idéale pour garantir la qualité linguistique des étudiants qui souhaitent obtenir une bourse pour la France. À ce sujet, je rappelle que ce n'est pas l'ITC qui sélectionne les bénéficiaires des bourses pour la France. Notre rôle se limite à soumettre les candidatures. C'est ensuite le comité de sélection, notamment l'Ambassade de France, qui évalue si les élèves possèdent les compétences linguistiques requises, en français ou en anglais.

S.E. Mme PEN Chhorda, Secrétaire d'État au ministère des mines et de l'énergie

Your Excellency, Mr. President, Excellencies, ladies, and gentlemen. I represent the Ministry of Mines and Energy, and I would like to thank Dr. Bun Kim Ngun for his comprehensive presentation. The Ministry of Mines and Energy strongly supports this reform program, which allows students more time to strengthen their technical knowledge and skills. Regarding the language question, as an ITC alumnus myself, I recall that ITC provides students with two pathways: French or English. Proficiency in French offers students great opportunities to secure scholarships in francophone countries. However, we believe this reform is fruitful for our country and directly responds to current market needs. In our experience at the ministry and within the Cambodian mining sector, when recruiting staff—especially

graduates from the Department of Geo-Resources and Geotechnical Engineering (GGG)—English is the primary language used in daily operations. Therefore, we believe updating this program is essential. Offering students the choice between French and English allows them to align their language skills with their career destinations and personal goals. Thank you very much, Your Excellency.

SEMme PHOEURNG Sackona, Ministre de la Culture et des Beaux-Arts et Présidente du Conseil d'Administration de l'ITC

Thank you. Est-ce qu'il y a d'autres remarques ? ou des questions auxquelles On n'a pas encore répondu ?

M. LOURS Philippe, Directeur des Relations Internationales, IMT Mines Albi

Je vous remercie pour ces échanges. Étant un peu nouveau au sein de ce consortium, je ne dispose peut-être pas de tous les éléments, mais je me demandais s'il ne serait pas possible de renforcer le niveau linguistique des étudiants — qu'il s'agisse de l'anglais ou du français — en leur proposant des cours directement dispensés dans la langue cible.

L'idée serait de les amener à travailler activement dans cette langue, par exemple en français, en rédigeant leurs rapports de projet ou en effectuant leurs soutenances orales dans cette langue. Le fait d'avoir des cours disciplinaires donnés en français ou en anglais pourrait permettre de compenser la diminution des heures de cours de langue initialement évoquée. En immergeant les étudiants et en les incitant à pratiquer la langue que l'on souhaite leur inculquer, nous pourrions optimiser leur apprentissage. Je ne sais pas si cette approche a déjà été envisagée, si elle est déjà pratiquée, ou si les cours sont actuellement dispensés uniquement ou majoritairement en langue khmère.

SEMme PHOEURNG Sackona, Ministre de la Culture et des Beaux-Arts et Présidente du Conseil d'Administration de l'ITC

Ok. Ah. We have online question. Maybe we are waiting for, uh.

M. SOY Ty, Directeur adjoint

Je vous remercie pour votre commentaire. Je souhaite apporter quelques précisions concernant les pratiques pédagogiques actuellement en vigueur à l'ITC pour le cursus d'ingénieur.

En réalité, les supports de cours sont systématiquement rédigés soit en français, soit en anglais, selon le parcours des enseignants diplômés d'universités francophones ou anglophones. Nous n'utilisons pas la langue khmère pour les supports de cours. De plus, chaque étudiant est tenu de rédiger son mémoire de fin d'études ou de stage en anglais ou en français, en fonction de ses compétences linguistiques.

Par ailleurs, dans plusieurs matières, les étudiants doivent présenter des rapports de laboratoire ou exposer différents travaux de projet. Ces exercices incluent obligatoirement une rédaction écrite ainsi qu'une soutenance orale en français ou en anglais. Nous avons donc déjà mis en place diverses activités pour encourager activement les étudiants à pratiquer l'une de ces deux langues tout au long de leur cursus. Merci.

SEMme PHOEURNG Sackona, Ministre de la Culture et des Beaux-Arts et Présidente du Conseil d'Administration de l'ITC

Merci. Est-ce qu'il y a d'autres commentaires ? Y-a-t-il d'autres remarques, s'il vous plaît ?

M. PROTIN Ludovic, directeur honoraire de l'ITC

Oui, madame la présidente. Vous savez que lorsque l'on a, vous et moi, dans la tête le, le schéma de l'ITC, de développement de l'ITC depuis plus de vingt années, je crois, deux mille deux pour moi, de bien avant pour vous, je crois qu'on ne peut être qu'impressionné par ce qu'on nous a présenté aujourd'hui au niveau du développement de l'ITC. Évidemment, tout n'est pas parfait et il y a encore des choses à faire. Heureusement, il y a du travail pour les autres Consortiums, mais je crois qu'on peut quand même être très satisfait et je crois qu'il faut féliciter quand même d'abord vous, qui êtes toujours

présente à l'ITC, la direction de l'ITC et son directeur, monsieur Pokimto, qui réalise un travail remarquable. Et tous les jeunes, tous les jeunes départements qui ont remplacé mes anciens chefs de département, qui sont, qui sont vraiment acquis et les chefs de service également. Et enfin, il ne faut pas oublier les différents consortiums. Je crois que les Consortiums n'étant— malgré tout, ce ne sont que des organismes de proposition. Le Consortium n'est pas un organisme de décision pour l'ITC, c'est le Conseil d'Administration (CA). Mais malgré tout, il faut dire que depuis plus de vingt ans, les différents Consortiums ont vraiment participé activement au développement de l'ITC. C'est certain. Et j'ai une petite remarque là, assez amusante pour moi, c'est que parmi vos membres aujourd'hui du Consortium, ben il y en a un qui est mon ancien chef de département génie électrique de l'époque, c'est M. Yann Charles, qui est présent ici. Lève-toi, Yann. Et il est toujours là et actif pour le département. Merci.

SEMme PHOEURNG Sackona, Ministre de la Culture et des Beaux-Arts et Présidente du Conseil d'Administration de l'ITC

Merci beaucoup. Je constate qu'il n'y a pas d'autres remarques. Les échanges de ce matin sont essentiels pour définir les perspectives et les orientations de l'ITC pour l'année prochaine, et nous avons pris note de plusieurs commentaires très importants.

La démarche dans laquelle l'ITC s'engage aujourd'hui n'est pas sans risque ; le risque zéro n'existe pas. Néanmoins, nous avançons avec beaucoup de prudence et d'attention. Le consortium sera à nos côtés cette année comme les années précédentes. C'est donc pas à pas que nous mettrons en œuvre ces deux grands changements. Je le rappelle : ces réformes ne se sont pas décidées cette année sur un coup de tête. Elles découlent de discussions approfondies menées depuis plusieurs années pour permettre à l'ITC de répondre aux besoins de la société ainsi qu'aux exigences de compétences scientifiques régionales et internationales.

L'équipe de direction va continuer à travailler sur tous les détails opérationnels. Cette transition fera l'objet d'un suivi rigoureux lors de chaque consortium. Votre rôle, lors de vos visites à l'ITC, est précisément d'assurer ce suivi, de nous conseiller et de mettre en lumière les progrès ainsi que les obstacles auxquels la direction doit être attentive. Cette réforme permettra d'optimiser nos ressources humaines, la gestion des langues, et d'intégrer de nouveaux enseignements scientifiques qui manquaient jusqu'à présent dans notre curriculum.

Malgré les études préalables déjà réalisées, nous comptons sur vos commentaires et vos conseils au fil des ans, sur la base des rapports annuels que l'ITC vous fournira. Nous avons consigné toutes vos recommandations et vos interventions, et nous les transmettrons au Conseil d'Administration qui se réunira en juin pour approbation finale en vue de la rentrée prochaine.

Pour conclure, notre réunion d'aujourd'hui s'est déroulée de manière un peu différente de l'année dernière. Habituellement organisée sur deux jours, j'ai dû la condenser aujourd'hui car je dois accompagner demain le Premier ministre en province. Je tenais absolument à finaliser aujourd'hui ces points cruciaux concernant les langues et la restructuration des programmes. Toutefois, les membres du consortium poursuivront normalement leurs travaux avec chaque département. Nous nous retrouverons d'ici trois heures pour dresser le bilan.

SYNTHÈSES PAR FACULTÉS OU DÉPARTEMENTS

SEMme PHOEURNG Sackona, Ministre de la Culture et des Beaux-Arts et Présidente du Conseil d'Administration de l'ITC

Messieurs, Mesdames, je pense que nous pouvons maintenant commencer nos travaux. J'espère que chaque département a mené à bien ses collaborations avec nos différents partenaires et institutions.

Le programme de cet après-midi sera consacré aux présentations de chaque département, à raison de sept minutes par direction. Nous enchaînerons ensuite avec la présentation du troisième cycle (Master et Doctorat), puis par celle de la Recherche et de l'Innovation.

Avec dix départements au total et un temps de parole strict de sept minutes chacun, nous atteindrons déjà soixante-dix minutes. Je vous demande donc de respecter rigoureusement cette limite et de ne pas dépasser le temps imparti.

Sans plus tarder, j'invite le Dr IN Sokneang, du GCA, à ouvrir et à animer les discussions de cet après-midi.

Mme IN Sokneang, doyenne de la Faculté de génie chimique et alimentaire

Thank you, Madame la Présidente. Good afternoon, professors, ladies, and gentlemen. I would like to present the outcomes of our faculty's discussion.

A total of 76 participants attended our meeting. Representing the Faculty of Chemical and Food Engineering, we offer two primary engineering programs: Chemical Engineering, and Food Science and Technology. Additionally, we provide a technical program focused on food processing and analysis. Our faculty maintains close collaborations with the Graduate School and the Research and Innovation Center, specifically contributing to the Master's program in Agro-Industrial Engineering, as well as PhD programs and research units dedicated to Food Technology and Nutrition.

Number of staffs and students

Here is our baseline, human resource and the student. This year, we are the top one in term of the student. Euh, our faculty have, nearly one thousand students and more than eighty percent are female student. Unfortunately for the staff, we have forty-three staff, but only four male staff.

Activities

Moving on to our key activities between June 2025 and March 2026:

First, regarding academic mobility, three of our students have gone on to pursue Master's degrees in Asian countries, while two of our GCA staff members are currently pursuing their PhDs in European countries. We also welcomed exchange students from INSA Toulouse. Furthermore, our faculty has been highly active in capacity building, with 20 lecturer mobilities to institutions across the US, Japan, CIRAD, Montpellier in France, and universities in Belgium.

Finally, our students have excelled in national competitions, securing both first and second prize in a business competition, as well as second prize in food packaging technology development.

Perspective

Looking ahead, our focus this year centers on three key strategic goals. First, as part of our roadmap to achieve regional **AUN-QA accreditation** for the **Food Science and Technology** program by 2029, we have committed to completing 100% of its course specifications by the end of this year. Second, we aim to complete 75% of the course specifications for the **Chemical Engineering** program within the same timeframe. Finally, we plan to upgrade our faculty laboratories and food technology facilities, which includes installing a pasteurization pilot plant to fully support project-based learning.

Program learning outcome

Here is our program learning outcome for meet the AUN-QA standard. I highlight the red color that we plan in this program that we link to build more soft skill and entrepreneur mindset for our student. This is we got feedback from the industry in Cambodia that our student lack of the soft skill and the twenty-first century skills like as critical thinking, problem solving, communication and teamwork.

AUN-QA Progress

In preparation for regional **AUN-QA accreditation**, we have achieved several key milestones. We have successfully finalized both our program and course specifications, completed our comprehensive needs analysis, and concluded our Self-Assessment Report (SAR). All documentation was compiled and submitted for review to the regional experts from AUN-QA on **April 20, 2026.**"

Discussion

Turning to academic mobility, following detailed discussions with **Montpellier**, we plan to expand our exchange numbers next year by applying for an **Erasmus+ project**. Additionally, ITC and Montpellier are preparing to sign an MoU/MoA to formalize academic exchanges, specifically targeting Master's and PhD students. We are also looking to establish a connection with the **University of Dijon** to support our Chemical Engineering program. To strengthen our faculty's capacity, particularly in **project-based learning**, we are exploring mobility opportunities to Montpellier as early as this month to learn from their expertise.

Regarding laboratory infrastructure, we are highly pleased to share that this year we are acquiring approximately 148 pieces of equipment for physicochemical analysis and a juice-processing pilot plant. This hardware is provided through the **S4C (Skills for Competitiveness) Project**, funded by the ADB through the support of our government. With these upgraded facilities, we are confident that our program will successfully achieve regional **AUN-QA standards** by 2029.

Attached here is the detailed equipment list for your reference. That concludes my presentation. Thank you very much for your attention.

SEMme PHOEURNG Sackona, Ministre de la Culture et des Beaux-Arts et Présidente du Conseil d'Administration de l'ITC

Thank you very much. So that we maybe go ahead, for instance, three departments: GCI, GAR and GTI.

M. HAN Vireak, doyen de la faculté de génie civil

Discussion avec les partenaires CONSRTIUM 2026

Bonjour, Madame la Présidente. Bonjour, les membres du Consortium. Donc, je vais présenter, la discussion et la synthèse de cet après-midi. Donc, on a eu 21 participants et puis, 2 partenaires en ligne de Liège et Insa de Rennes. Donc, c'était des membres de discussion.

Effectifs

Cette année, notre faculté compte 66 enseignants et puis 1244 étudiants.

Programmes

Les Formations : du DUT au Master

Notre offre académique se structure autour de plusieurs niveaux de diplômes :

- **Le cycle court** : Le programme de Diplôme Universitaire de Technologie (DUT).
- **Le cycle d'ingénieur** : Le **Diplôme d'ingénieur civil**, avec deux spécialisations majeures : le *Génie architectural* et le *Génie du transport et des infrastructures*.
- **Le cycle supérieur (Masters)** : Nos programmes sont directement adossés à trois Masters spécialisés :
 - Master en Matériaux et Structures
 - Master en Transport et Infrastructures
 - Master en Génie Architectural

Nos Infrastructures de Recherche et d'Enseignement

Pour soutenir ces formations, notre département s'appuie sur des infrastructures pédagogiques et techniques de premier plan :

- **Laboratoires de Génie Civil** : Un laboratoire des produits noirs (bitumes/enrobés), un laboratoire de mécanique des sols et un laboratoire des matériaux de construction.
- **Laboratoires de Transport** : Des espaces de recherche et des équipements spécifiques dédiés à l'ingénierie des transports et des infrastructures.
- **Ateliers d'Architecture** : Des espaces de conception et de création réservés aux étudiants des 3ème, 4ème et 5ème année.
- **Ressources** : Une bibliothèque scientifique et technique à la disposition des étudiants et des chercheurs.

Activités et Travaux Pratiques des Étudiants

Ces installations permettent à nos étudiants (du DUT au Master) de l'ITC de mettre en pratique leurs connaissances théoriques à travers :

- Des expérimentations et des essais techniques dans les laboratoires de génie civil.
- Des projets de conception et des séances de charrette dans les ateliers d'architecture.
- Des simulations et des travaux appliqués dans les laboratoires de transport et d'infrastructure.

Coopération

Cette année est marquée par une dynamique forte en matière de partenariats internationaux et de projets de recherche.

Sur le plan institutionnel, nous avons formalisé de nouvelles collaborations à travers la signature de plusieurs protocoles d'accord (MoU). Le premier a été conclu avec la société privée japonaise Hayashi, ouvrant ainsi de nouvelles opportunités de stages professionnels pour nos étudiants. Le second a été signé aujourd'hui même avec l'Université technique de Cluj-Napoca.

En ce qui concerne les projets de coopération, le projet *Cambodia-Amorce* touche à sa fin cette année. Toutefois, la relève est d'ores et déjà assurée par le lancement de nouveaux projets de recherche et de renforcement des capacités. Parmi eux figurent les projets ARES (notamment PAD et RECAP) ainsi que le projet *Appropria*, tous menés en étroite collaboration avec l'Université de Liège.

Enfin, la mobilité de nos étudiants continue d'être solidement soutenue et financée grâce aux programmes d'échanges Erasmus et aux projets de la JICA.

Mobilité étudiante

Sur le plan de la mobilité internationale entrante, nous accueillons cette année quatre étudiants français au sein de notre Faculté de Génie Civil pour un semestre d'échange. Parmi eux, deux étudiants proviennent de l'INSA de Rennes et deux autres de l'INSA de Toulouse.

Perfectionnement de courte durée des étudiants à l'étranger

Par ailleurs, concernant la mobilité sortante, douze de nos étudiants effectuent actuellement un stage à l'étranger, effectué dans le cadre de leur projet de fin d'études pour la rédaction de leur mémoire de fin de cycle.

Étudiants en formation du 3ème cycle

De plus, sept de nos diplômés poursuivent actuellement leur cursus en Master à l'étranger, notamment en Belgique, en France et au Japon.

Enseignants en formation du 3ème cycle

En ce qui concerne le renforcement des compétences de notre corps enseignant, plusieurs de nos professeurs poursuivent actuellement des formations en troisième cycle à l'étranger. Parmi eux, M. LONG Makara et M. SOM Chansomnang s'apprêtent à achever leurs travaux cette année, respectivement à l'Université de Liège et à l'INSA de Rennes.

De plus, deux futurs enseignants de notre département de Génie Architectural approfondissent actuellement leurs compétences en suivant un Master en architecture, grâce au soutien du projet HEIP 2.

Perfectionnements et visites internationaux

Enfin, sur le plan des échanges institutionnels, notre dynamique internationale s'est traduite cette année par l'accueil de dix-huit visites de délégations étrangères, provenant de nos différentes universités partenaires à travers le monde.

Missions d'enseignement et visites internationales

En ce qui concerne les missions d'enseignement international, nous avons enregistré cette année vingt-huit interventions au sein de notre établissement, menées par des enseignants-chercheurs issus de nos universités partenaires ainsi que par des experts provenant de nos entreprises partenaires internationales.

Discussions

1. Refonte du programme de mathématiques et maintien de la qualité

- **Inquiétudes initiales :** La diminution du volume horaire global de mathématiques a soulevé des craintes quant à une baisse de la qualité de la formation et à un manque potentiel en matière d'analyse des risques. Les mathématiques restent une discipline fondamentale pour le corps enseignant.
- **Justifications et adaptations :**
 - Il a été précisé que cette réduction cible des notions déjà acquises au lycée.
 - Les cours de mathématiques restants seront désormais **spécifiques et contextualisés** selon les besoins de chaque département (et non plus généralistes).
 - Le niveau des mathématiques enseignées reste comparable, voire supérieur, à celui de nos partenaires régionaux en Asie. Malgré ces arguments, certains doutes subsistent quant au maintien de l'excellence globale.

2. Impact sur les partenariats internationaux (INSA Rennes et INSA Toulouse)

- **État actuel :** Cette restructuration affecte directement nos accords d'échanges et de doubles diplômes avec l'INSA Rennes et l'INSA Toulouse.
- **Perspectives et décisions :**
 - Aucune décision définitive ne peut être prise pour l'instant ; les retours et avis de nos partenaires français devront être intégrés aux futures discussions.
 - Une réévaluation approfondie du nouveau curriculum est nécessaire afin de déterminer si les mobilités d'échanges devront se positionner en troisième ou en quatrième année. Le modèle des doubles diplômes devra également être repensé en conséquence.

Voilà c'est tout pour le GCA, madame la présidente.

SEMme PHOEURNG Sackona, Ministre de la Culture et des Beaux-Arts et Présidente du Conseil d'Administration de l'ITC

OK. Je vois, c'est très intéressant au niveau de la discussion. OK, je passe maintenant au département de GEE.

Dr. CHRIN Phok, vice-doyen de la faculté de génie électrique et chef du département de génie électrique et énergétique

Good afternoon, Madame and all distinguished participants. My name is **CHRIN Phok**, representing the **Department of Electrical and Energy Engineering (GEE)**. Today, I would like to share a brief overview of our department's current status.

We currently offer four distinct academic programs: two engineering degrees and two associate degrees. Our engineering tracks focus on Electronics and Automation, and Electrical Energy. For our associate degrees, we offer Electricity and Mechatronics. Notably, our Mechatronics program operates across two campuses—our main campus here in Phnom Penh and our second campus in Kep. In terms of enrollment, we are proud to support around 700 students, including 400 in our engineering programs and nearly 300 pursuing their associate degrees.

Curriculum Structure

Moving on to our curriculum structure, this slide illustrates how we design our programs and implement our **Continuous Quality Improvement (CQI)** framework. Our approach focuses on a seamless execution, starting with fundamental courses in the early years.

During the final two years, when students choose their specialized options, we integrate **Projects 1 through 4**. This sequential project-based framework is explicitly designed to bridge the gap between academic theory and real-world engineering practice, ensuring our graduates possess ready-to-use industry skills.

Lab and facilities

Next, let's look at our laboratory facilities. While we have extensive lab spaces, I want to highlight some of our newest, state-of-the-art equipment. In our automation labs, we have recently integrated advanced

robotic arms and modernized **electrical machines**. Furthermore, for our power systems track, we now feature a dedicated **smart grid** setup, alongside specialized stations for **motor control** and electrical installations. These facilities provide our students with the exact hands-on, practical environment they need to master industry protocols.

Industries collaboration

Uh, this is the project from the industry. We got the request from the industry to do the collaboration research between them, uh, to design or to, uh, repairing machine or to, uh, install actual code for payment or for the security system.

Semester Exchange with Partner universities at ITC-GEE

And this is the, uh, semester exchange. We have, uh, so first semester exchange and the second semester exchange from the university partner from France. And this is the activities.

Student's activities

And this is the achievement from our fifth-year student. They got the award business model and, uh, that also, uh, gave by the brand, by the minister. And this is the future improvement for the department.

Future plan for improvement

For the curriculum, for the EA option, we plan to, uh, access for the regional accreditation by December 2026. And another program is to be modernized to, uh, to apply for the current market. And this is a, a summary for my presentation. And thank you for your attention.

SEMme PHOEURNG Sackona, Ministre de la Culture et des Beaux-Arts et Présidente du Conseil d'Administration de l'ITC

Merci. Merci beaucoup. Maintenant, c'est au département de GTR. Monsieur SRENG Sokchenda, s'il vous plaît.

Dr. SRENG Sochenda, chef du département Télécommunication et Réseaux

Good afternoon, everybody. My name is Sokchenda, responsable du département télécom et réseau. Je vais parler en anglais.

Academic Discussion

Point 1:

Just this afternoon, we held an productive online meeting with **Professor Riad** from **INP Toulouse**. He was a key partner during our **HEPIP project** and continues to actively support our department through the co-supervision of our PhD students.

During our meeting, we shared institutional best practices and focused on two major challenges. The first is **student engagement**. We have observed a recent decline in active classroom participation; many students tend to be passive listeners and show a lack of investment in their academic performance and exam results.

Interestingly, Professor Riad noted that universities in France are facing the exact same challenge. To address this, he suggested refining our **assessment methods**—specifically by tightening academic integrity and monitoring during exams to prevent unauthorized reliance on AI tools. While we recognize that we cannot completely AI, our goal moving forward is to cultivate active learning, encouraging students to prioritize deep reading and critical listening, and to utilize AI tools responsibly only when necessary.

Point

2:

The second key point of our discussion focused on institutional capacity building, as our department's academic staff remains limited. To support our faculty development, Professor Riad has kindly offered to continue welcoming our staff and students for doctoral upgrades. We are actively seeking funding avenues for this, such as the **French Excellence Scholarship** co-financed by **MoEYS**. In fact, this year,

we expect to send one of our promising young faculty members to **INP Toulouse** to pursue a **joint sandwich PhD program**. This concludes the main outcomes of our discussion. Thank you very much.

SEMme PHOEURNG Sackona, Ministre de la Culture et des Beaux-Arts et Présidente du Conseil d'Administration de l'ITC

Merci. Maintenant la parole est au département GGG, M. Eng Chandeurn.

Dr. ENG Chandeurn, Dean of Faculty of GeoResources and Geotechnical Engineering

Good afternoon, Madame President, and good afternoon, everyone. My name is **Chandeurn Eng**, representing the **Faculty of GeoResources and Geotechnical Engineering (GGE)** here at ITC.

Our faculty currently offers two engineering programs: the first is **GeoResources and Petroleum Engineering**, and the second is **Geotechnical Engineering**. In my presentation today, I would like to focus on two main areas: first, the recent achievements of our faculty, and second, the key outcomes of our strategic discussions today.

Achievement of GGG

Moving on to our human resources, the faculty is comprised of 24 dedicated personnel, including our teaching and supporting staff, with qualifications spanning master's and doctoral degrees across various academic ranks. In terms of enrollment, we currently have approximately 200 active students, and we are proud to have produced over 900 alumni who are now contributing to the field.

To expand our academic and research footprint, we have aggressively pursued international collaborations. We now maintain partnerships with 28 universities across Asia and Europe, as displayed on this slide. This extensive network has allowed us to significantly increase both inbound and outbound student mobility. We regularly send our students abroad for internships, exchange semesters, and postgraduate scholarships. Concurrently, since launching our international hosting initiatives in 2022, we have seen a steady, year-on-year increase in inbound foreign students participating in our short-term exchanges and internship programs.

Finally, a major milestone for our faculty was the successful organization of the **International Conference on Earth Resources and Geotechnical Engineering (ERG 2025)** in December of last year. This landmark scientific gathering brought together over 300 participants and featured approximately 100 oral and poster presentations. With representatives from 15 international universities as well as the public sector, the event provided an exceptional platform for sharing cutting-edge research findings and building robust professional networks.

In addition to our conferences, we recently organized a fieldwork study tour to Cambodia's potential **UNESCO Global Geopark** candidate sites. This initiative brought together a diverse group of international and local researchers, alongside students, to evaluate the geological significance of these areas. The primary objective was to assess the field's potential and establish a strong foundation for future collaborative research projects in GeoResources.

Outputs of Discussion

Now, I would like to move on to part two, which covers the key outcomes of our strategic discussions today. We focused heavily on two main pillars.

The first pillar is **enhancing our program quality and expanding our faculty outreach**. To achieve this, we are prioritizing the strengthening of our stakeholder engagement—specifically targeting industry leaders, alumni, and government partners. Our goal is to involve them directly as external program reviewers to ensure our curriculum remains tightly aligned with evolving industrial needs. Moving forward, we plan to establish an annual industrial advisory meeting to formalize this review process. Additionally, we will actively build and maintain a structured alumni network to foster regular communication and long-term collaboration.

The second pillar of our discussion focused on **curriculum alignment and internationalization**. To expand our global reach, we are working to align our curricula with partner universities to establish joint or double-degree programs. As a practical next step, we intend to form a dedicated curriculum mapping group with our international partners to evaluate credit equivalency and bridge any academic gaps.

Regarding laboratory sustainability, we plan to secure long-term institutional capacity building through multi-year funded projects.

To further drive our internationalization strategy, we will continue hosting and participating in collaborative international cohorts and scientific conferences. We are also prioritizing cross-border research initiatives by applying for long-term, five-to-ten-year joint research grants with our global partners. Finally, we aim to strengthen our active participation in academic societies to expand our regional and global networks, while continuously boosting both inbound and outbound student and faculty mobility.

That concludes my presentation. Thank you very much.

SEMme PHOEURNG Sackona, Ministre de la Culture et des Beaux-Arts et Présidente du Conseil d'Administration de l'ITC

Thank you. So now we pass to the Department of GIC.

Mrs. SEAK Leng, vice-head of Information and Communication Engineering Department

Good afternoon, everyone, and welcome. My name is **SEAK Leng**, Deputy-Head of the **Department of Information and Communication Engineering (GIC)**. This afternoon, I am pleased to walk you through the key outcomes and strategic actions arising from our departmental discussions.

First, I would like to express my sincere gratitude to our three consortium members—representing two private tech companies and one partner university—who joined our program coordinators and faculty members for a highly productive session.

Our dialogue focused heavily on bridging the gap between academia and the private sector. One of our most pressing challenges is securing student placements for internships and capstone projects. Industry partners often require a full-time commitment and voice valid concerns regarding data confidentiality. To address this, we have developed several practical strategies: we will build a visible portfolio of completed projects to showcase our competence before approaching companies, target existing systems for incremental improvement rather than building from scratch, and focus heavily on fulfilling automation needs—such as workflow, email, and scheduling systems—for small and medium enterprises (SMEs). Furthermore, we plan to leverage public sector projects as high-profile success stories to build trust with private enterprise. To do this effectively, we must communicate our graduate profiles with absolute clarity, specifying concrete capabilities whether they specialize in mobile applications, web development, automation systems, or cybersecurity tools.

We also re-evaluated our internship framework. While moving beyond the traditional three-month vocational window to a longer, hybrid model (splitting the day between study and work) was proposed, we must carefully manage student workloads to avoid burnout. Concurrently, we plan to invite industry practitioners as guest lecturers to bridge active expertise gaps.

On the academic staffing front, we are facing localized recruitment shortages for specialized topics within our two newly launched international programs in **Artificial Intelligence** and **Cybersecurity Engineering**—specifically in system architecture, infrastructure, and advanced cybersecurity. Moving forward, we will actively engage our international partner universities to secure visiting professors for both in-person and synchronous online delivery.

In summary, our key action items are: standardizing our graduate capability profiles, building public-sector showcase projects, exploring AI automation consulting to drive student training and departmental revenue, embedding industry guest lecturers, restructuring our internship timelines, marketing our capabilities aggressively to the private sector, and expanding our global academic partnerships.

Thank you very much for your attention.

SEMme PHOEURN Sackona, Ministre de la Culture et des Beaux-Arts et Présidente du Conseil d'Administration de l'ITC

Yes, thank you very much. So now we go to the Department GIM. That mean Dr. Chan Sarin will present that.

Dr. CHAN Sarin, Vice-dean of Electrical Faculty and head of Mechanical and Electrical Department

Good afternoon, Her Excellency President, and distinguished colleagues. It is my honor to present a brief summary from the Department of Geo-Resources and Materials Engineering (GIM), highlighting both our general progress and the key outcomes from our breakout discussion session. Our agenda today focuses on three major pillars designed to align our academic output with emerging industrial demands. First, we are formally presenting a proposal for a new program in Autonomous Systems and Aerospace Engineering, aimed at capturing high-tech advancements in automation and aerospace. Second, we are detailing our ongoing modernization efforts for our existing Industrial and Mechanical Engineering programs to ensure they meet contemporary engineering benchmarks. Finally, we will share the latest research milestones and strategic initiatives from our ETM Research Unit. We welcome your feedback and guidance as we move forward with these developments.

Moving to the academic structure within our Industrial and Mechanical Engineering programs, we currently operate a total of six distinct tracks tailored to different professional pathways. This includes three engineering degree programs—one of which is a specialized international track—and three associate degree programs. Notably, this academic year marks the successful launch of our newest offering, the Associate Degree in Industrial Engineering, which is explicitly designed to address the immediate technical demands of our local workforce.

In terms of our human resources, the department is backed by a strong faculty of 34 teaching staff, maintaining a very healthy student-to-lecturer ratio of 15 to 1, which ensures high-quality academic mentorship. Our academic capacity has significantly strengthened this year, and we now have 10 PhD holders on staff—thanks to the addition of one newly recruited PhD holder and another internal faculty member who successfully completed his doctoral degree this year. Additionally, we have 23 master's degree holders, alongside a dedicated laboratory technician and an administrative secretary who provide vital operational support to our programs.

Looking at our enrollment trends, this graph illustrates the steady growth of our total student body over the last five years. For the current academic year, our department reaches a total of 501 enrolled students. Most encouragingly, 84 of these students are female; we are highly pleased to see this positive, upward trend in female representation within our engineering programs.

As you can see from the slide, this is the current breakdown of enrollment across our various departmental tracks. While we manage multiple programs to offer diverse academic pathways, the vast majority of our students are concentrated in Mechanical Engineering, with our remaining specialized programs making up smaller, more focused student cohorts.

Next, I would like to introduce our proposal for the new program in Autonomous Systems and Aerospace Engineering, which we envision operating either as a new degree track or eventually as a standalone department. The curriculum is anchored by five core pillars: Autonomous Systems and Control, AI and Machine Learning for Engineering, Aerospace Engineering Fundamentals, Cybersecurity and System Resilience, and Sustainable Green Technology tailored specifically for aerospace applications. What makes this program truly distinctive is its highly practical, lab-based, and project-driven pedagogy, which integrates real-world systems and leverages the advanced research capacity of our existing DC Lab.

To successfully launch this initiative, we recognize that fully developing this curriculum will require dedicated time. As shown in the table, we have already benchmarked and mapped our course structure against leading international universities, while carefully identifying which subjects are already supported by our current academic offerings. To optimize our implementation, the program will primarily draw on

resources from our own department, but we will also collaborate closely with partner departments, such as General Engineering, to share foundational academic resources.

As we look at the fourth-year curriculum, there are still several highly specialized subjects that are not currently available within our department or across the wider ITC faculty. To bridge these academic gaps, we plan to strategically leverage our strong network of returnee alumni who have graduated with advanced degrees from abroad, inviting them to contribute their expertise as specialized lecturers for these senior courses.

Turning now to our curriculum modernization efforts, our department is concurrently updating two major programs: Industrial Engineering and Mechanical Engineering. To guide this process rigorously, we have anchored our revisions in key regulatory frameworks, including official directives from the Ministry of Education, Youth and Sport, alongside international AUN-QA standards and global engineering benchmarks. As illustrated in this alignment map, we have systematically linked our Course Learning Outcomes to our broader Program Learning Outcomes, which in turn support our Program Educational Objectives; this entire framework is directly mapped to the mission and vision of ITC, national government policies, and the UN Sustainable Development Goals.

This slide details the Program Learning Outcomes (PLOs) for our modernized curriculum. In total, we have established 11 distinct PLOs, which I will skip elaborating on individually for the sake of time. To successfully transition to this updated framework, we performed an extensive course-mapping exercise to analyze the sequencing of our current curriculum. Based on this mapping, our proposed improvements focus on minimizing disruptive changes to the existing structure while ensuring full compliance with the Outcome-Based Education (OBE) framework and national standards. A vital focal point of this modernization is the introduction of a dedicated Capstone Project in the final year. This major project serves as the ultimate synthesis of the study program, designed specifically to ensure that the integrated skills and competencies we have engineered into the curriculum can be actively implemented and measured before graduation.

This slide summarizes the feedback and results from our discussion with Consortium members regarding the proposed new program. The consensus is that launching this track will heavily rely on existing resources within our department and other faculties at ITC, as well as the active involvement of our alumni network. Moving forward, we will need to consult our specialized alumni to confirm their availability and willingness to take charge of these new courses. Furthermore, our Consortium members pointed out that the current structural links between certain advanced subjects—such as drone and autonomous vehicle technology, IoT, and cybersecurity—are not yet clear, nor are they explicitly tied back to the core program objectives. In conclusion, because our current draft simply maps external university curricula against our existing courses, we must undertake a rigorous, formalized curriculum development process following the Outcome-Based Education framework. Consequently, fully designing and refining this curriculum will require additional time.

Finally, regarding the modernization of our Mechanical Engineering curriculum to meet the national Tier 2 standards, our direct feedback today is somewhat limited, as we still need to consult deeply with a curriculum development expert for comprehensive input. However, our internal processes remain completely clear—we have established a solid baseline mapping, but we must now enrich it with expert insights. Moving forward, we warmly welcome any additional feedback and guidance from our Consortium members. Furthermore, for the final-year Capstone Project, our next step is to specify and indicate clearly exactly which foundational courses and technical specializations will be required as prerequisites. Thank you very much for your time and attention; that concludes the presentation for the GIM Department.

SEMme PHOEURNG Sackona, Ministre de la Culture et des Beaux-Arts et Présidente du Conseil d'Administration de l'ITC

Thank you very much. So, we still have another three department to present. I pass now to the GRU. Mr. Chhouk Kong.

M. CHHUON Kong, doyen de la faculté d'hydrologie et des ressources en eau (GRU)

Faculty Overview & Demographics

Good afternoon, Madam President, professors, partners, and distinguished ladies and gentlemen. My name is Chhuon Kong, representing the Faculty of Hydrology and Water Resources Engineering. To brief you on our faculty, our mission centers on advancing a sustainable water environment through education, research, and community empowerment. We are proud to have a strong, gender-balanced academic community: our team consists of twenty-nine full-time faculty staff, thirteen of whom are female. Annually, we welcome around two hundred and seventy students, maintaining a consistent fifty percent female enrollment. Academically, our faculty focuses on two core pillars: Water Resources Management and Rural Infrastructures, and Water Supply and Wastewater Treatment.

Market Analysis & Core Industry Demands

Before diving into the details of our curriculum discussion, I would like to share a brief narrative on why we are proposing this program modernization. In December 2025, we conducted a comprehensive market analysis. This included a consultation workshop with invited private companies, public sector entities, and NGOs, alongside a questionnaire survey designed to identify the gap between our academic provisions and the professional expectations of employing institutions.

The data revealed a strong engineering demand for operations in water treatment and water supply. Industry feedback highlighted a critical need to increase student competence in digital systems, such as GIS modeling, wastewater treatment, and sewage systems. Additionally, approximately ten percent of respondents emphasized a need for improved skills in urban drainage and flood management. In short, water supply operation and maintenance represent the highest market demand, and integrating digital water systems into our curriculum is essential.

Based on these common findings, we identified three essential graduate attributes that must be prioritized:

- **Problem Solvers:** Most respondents stated that top priority should be given to graduates who can analyze complex engineering challenges.
- **Strong Communicators:** This targets soft skills, emphasizing the ability to work effectively within teams and across multidisciplinary environments.
- **Tech-Competent Professionals:** This refers to expanding proficiency in digital tools and AI, including AutoCAD, GIS, and recently released modeling software.

Proposed Curriculum Modernization & Framework Alignment

In response to these industry needs and market data, we have proposed a curriculum enhancement structured around the recently released Future Fit Education Framework from the Ministry of Education. This modification is not limited to a single track; rather, we have updated three distinct programs: Water Environmental Engineering, Water Resource Engineering and Rural Infrastructures, and our associate degree program in Water Supply and Plumbing.

Across all programs, our primary goals are to:

1. **Enhance Hands-On Training:** We are significantly increasing practical internships, intensive field work, and applied laboratory practices.
2. **Modernize Digital Tools:** We have adjusted course credits to prioritize tools like AutoCAD, enhanced our modeling systems, and encouraged instructors to actively integrate AI applications into classroom practices.
3. **Integrate Soft Skills:** We are embedding problem-based learning (PBL), project-based learning, case studies, and communication exercises into the coursework to improve teamwork and problem-solving.

Program-Specific Adjustments & 2027 Accreditation Goals

For the **Water Environmental Engineering** program, we have introduced a new Entrepreneurship course, directly aligning with the institution's overarching strategy. To meet explicit industry feedback, we added a course on Treatment Plant Operation and Maintenance and integrated Building Information Modeling (BIM) tools. We are also shifting digital technology courses from the later years to an earlier start in Year 3, Semester 2. All of these adjustments are designed to align with the program accreditation

requirements for Water Environmental Engineering, ahead of our planned 2027 assessment. Concurrently, these updates incorporate the government's priority on sustainable water development. For the **Water Resource Engineering and Rural Infrastructures** program, we have introduced an essential new course on Nature-Based Solutions (NBS), which represents the modern trend in sustainable engineering. Structurally, AutoCAD and GIS enhancements have also been moved forward to Year 3 to give students earlier exposure.

For the **Associate Degree in Water Supply and Plumbing**, the focus shifts heavily toward hands-on training and laboratory practice. We have increased practical lab hours while reducing traditional in-class theory. Furthermore, we added a highly specialized topic requested by the industry: firefighting systems, while simultaneously upgrading our overall quality testing standards.

Panel Discussion Insights & Actionable Next Steps

This afternoon's discussion brought together twenty-one participants alongside three expert panelists: one joining online from Australia, one from IRD, and our new panelist from the Netherlands. Summing up our discussion, we have identified several actionable enhancements:

- **Extended Internships:** We aim to officially extend our regulatory internship duration from three months to four months. While some students already intern longer on their own, updating the official regulations will standardize this benefit.
- **Industry Expert Integration:** We will regularly invite industry experts to share practical insights during courses at ITC, matching successful models in other faculties.
- **Site Visits & Service Learning:** We will enhance site visits, particularly during active construction phases, so students can witness real-world problems firsthand. This will be supported by service learning and problem-based methodologies.
- **The "Living Lab" Concept:** Suggested by our panelist from the Netherlands, we aim to transition standard industry placements into transdisciplinary "Living Labs"—a collaborative process I look forward to learning more about from them.

In conclusion, our faculty fully supports this shift toward change. To successfully close the practical gap, our responsibility is to align our outputs with the verified needs of the industry, rather than simply producing what we assume is right. Thank you very much for your time and listening.

M. LIN Mongkulserey, vice-directeur du Centre de Recherche et d'Innovation, responsable du campus de l'ITC à Tbhongkhmmum et chef du département de mathématiques appliquées et statistiques

Department Overview & Faculty Demographics

Good morning, Madam President, and hello everyone. My name is Mongkulserey, and it is my pleasure to present on behalf of the Department of Mathematics, Applied Mathematics, and Statistics (AMS), as well as share the key outcomes from our afternoon discussion.

To guide you through the outline of my presentation, the AMS department was established in 2021. We currently offer two specialized academic tracks: Data Science and Financial Engineering. Our department is backed by a dedicated team of twenty-nine lecturers, consisting of eight PhD holders and twenty-one Master's degree holders. We operate two laboratories, and our total enrollment for this academic year stands at 242 students. Notably, we maintain strong gender representation with 101 female students, accounting for approximately forty percent of our student body.

Research Achievements & Institutional Grants

The past year has been marked by significant milestones, particularly in securing competitive institutional research funding. We were successfully awarded a Higher Education Improvement Project (HEIP) phase two grant, which will run from 2025 to 2030. Additionally, our department was selected for the Higher Education Research Fund (HERF) Round 1 and has been granted a JICA research grant for Laboratory-Based Education (LBE).

Faculty Development & Capacity Building

We are deeply committed to elevating our academic capacity through international partnerships and doctoral training. Currently, one of our lecturers is enrolled in a PhD sandwich program with the

University of Louvain in Belgium. Closer to home, three of our lecturers are actively pursuing their PhDs right here, registered at ITC. To foster international collaboration, two lecturers recently conducted an academic visit to the University of Namur in Belgium.

Student Excellence & Global Mobility

Our focus on academic excellence continues to yield remarkable results in global mobility, with several students and staff securing prestigious international opportunities this year:

- **École Polytechnique:** One of our standout students successfully passed the rigorous admission process to study at École Polytechnique this year.
- **Paris-Saclay University:** Another student was awarded the prestigious Sophie Germain Scholarship to pursue advanced studies at Paris-Saclay University.
- **ENSIIE:** Two students successfully passed the admissions criteria for the National School of Computer Science for Industry and Business (ENSIIE) and are currently awaiting final confirmation of their full scholarships.
- **University of Namur (Erasmus+):** Four students have been accepted for an academic exchange program at the University of Namur under the Erasmus+ project.
- **Staff Exchanges:** Expanding on this partnership, two of our internal ITC PhD candidates were selected for an exchange visit to the University of Namur, also fully supported by the Erasmus+ program.

In conclusion, the outcomes of our afternoon discussion reinforce our commitment to sustaining this momentum in research, upgrading our faculty credentials, and expanding elite international pathways for our students. Thank you very much for your attention.

Strategic Outlook & Next-Year Perspectives

Moving forward, our department has outlined a clear, proactive strategy for the upcoming academic year across five key areas: curriculum modernization, staff upskilling, global networking, institutional research, and doctoral advancement.

1. Curriculum Innovation & Staff Upskilling

In terms of academic offerings, we are preparing to officially launch our newly updated Data Science curriculum alongside our revised Engineering Mathematics curriculum. To support these updated tracks, we will actively upskill our academic staff. Using resources from the HEIP 2 project, our faculty will undergo targeted training to master and deliver cutting-edge courses in Artificial Intelligence (AI), Big Data, and advanced Financial Engineering.

2. Expanding Global Networking & Dual Degrees

Building on our strong track record of student mobility, we aim to deepen our international partnerships. We are working to expand our dual-degree programs with current partner universities in both France and Belgium, providing our top students with streamlined pathways to earn international qualifications.

3. Infrastructure & Research Collaborations

Under the framework of the HEIP 2 project, we will establish a brand-new laboratory equipped to support advanced computational and statistical research. Furthermore, we plan to leverage and strengthen our existing relationships with partner universities and NGOs—including our strong collaboration in Namur—while actively identifying new institutional partners.

4. Public-Private Partnerships (MoUs)

To bridge the gap between academia and industry, we are focusing on formalizing Memorandums of Understanding (MoUs) with the private sector. We are specifically targeting key players in the banking sector and the tech industry to secure corporate partnerships, research collaborations, and direct internship pipelines for our data science and finance students.

5. PhD Advancement & Innovation Targets

Finally, a core priority for our faculty development is accelerating the doctoral completion timeline for our current staff members. Our ultimate institutional target is to reach a 100% PhD-holder rate among

our faculty. Achieving this academic benchmark will directly strengthen our overall capacity for high-impact research, innovation, and advanced data analytics.

Thank you very much, Madam President and colleagues, for your support as we push toward these milestones.

Panel Discussion Insights & Advisory Recommendations

During this afternoon's session, we were privileged to have insightful contributions from our colleague from École Polytechnique and Professor Didier. Their strategic feedback has given our department clear, actionable points to consider as we move forward:

- **Alumni Engagement for New Programs:** Because the AMS department is relatively young—having only been established in 2021—our colleague from École Polytechnique recommended that we formally invite our initial alumni to review and provide practical feedback on our current curriculum.
- **Collaborative Research Grants:** A representative from the Research and Innovation Center suggested that AMS actively collaborate with professor-partners at our international counterpart universities to co-apply for global research grants.
- **Increased Internal PhD Support:** A representative from the Graduate School recommended that ITC look into expanding institutional financial support for our own staff members who are currently registered and pursuing their PhDs internally.
- **Monetized Online Micro-Credentials:** Professor Didier suggested that ITC explore offering specialized online courses with paid certification. Because certain AMS courses—such as Big Data—are highly advanced and unique not just to ITC but to Cambodia and the broader region, this presents a strong opportunity for regional knowledge sharing.
- **Streamlined École Polytechnique Pathways:** Our colleague from École Polytechnique highlighted an exciting academic pathway: our students could complete a Bachelor of Science track and seamlessly transition into a Master of Science and Technology program at École Polytechnique, both of which are fully taught in English.
- **Curriculum Transition Transparency:** Regarding the institutional shift of the engineering program from a five-year to a four-year curriculum, the panel strongly advised that ITC publish a highly concrete, detailed program structure online and distribute it to partners so they can thoroughly analyze the changes.
- **Core STEM Faculty Responsibility:** Connected to this transition, a concern was raised regarding the compression of the curriculum. The panel recommended designating specific coordinators to remain strictly responsible for the specialist courses in advanced mathematics and physics.
- **Corporate Sponsorship Pipelines:** Finally, Professor Didier suggested that AMS proactively approach private companies to sponsor high-achieving students in exchange for a post-graduation employment commitment, securing direct talent pipelines.

Thank you very much, Madam President and colleagues, for your valuable time and attention.

SEMme PHOEURNG Sackona, Ministre de la Culture et des Beaux-Arts et Présidente du Conseil d'Administration de l'ITC

Thank you very much. Now we pass to the last presentation du TRONC COMMUN, Madame Srey Malis.

Mme SREY Malis, chef du département du tronc commun

Bonsoir à tous. Je me permets de vous présenter ce qu'on a discuté cet après-midi.

1. Les missions d'enseignement et de préparation aux concours

L'établissement s'appuie sur trois types de missions d'enseignement pour encadrer et propulser ses étudiants :

- **Préparation au concours de l'École Polytechnique** : Des cours intensifs de mathématiques et de physique sont dispensés chaque année par deux professeurs invités. Cette année, sur les six candidats préparés, **deux ont été admis** à l'École Polytechnique.
- **Encadrement par des étudiants stagiaires de Polytechnique** : Trois étudiants de l'X sont venus en mission pour enseigner respectivement la physique, les mathématiques et le français.
- **Préparation pour l'Université Paris-Saclay** : Les professeurs Bruno Dara, Pascal Uber et Mademoiselle William sont intervenus pour sélectionner et entraîner les étudiants en vue d'une poursuite d'études au sein de cet établissement partenaire.

2. Partenariat et accès aux Masters à l'Université Paris-Saclay

À la suite de discussions avec Messieurs Nicolas et Bruno, un accord de principe a été établi :

- **Condition linguistique** : Les étudiants munis d'une attestation de français (niveau B1 ou B2) délivrée par l'ITC seront acceptés en Master 1 à Paris-Saclay, sous réserve de la validation de leur niveau de Licence.
- **Objectif à court terme** : L'établissement espère ainsi envoyer **trois étudiants** à Paris-Saclay dès la rentrée de septembre 2026. Pour l'année de Licence, la sélection finale devait être finalisée avant le 15 mai 2026.

3. Le projet Erasmus+ (AM 161) : Focus sur la Physique Appliquée

S'inscrivant dans la continuité des projets menés depuis 2018, ce projet débuté en septembre 2025 vise à renforcer les compétences des enseignants du tronc commun de l'ITC (notamment en optique, électromagnétisme et électronique expérimentale) pour mieux préparer les étudiants au niveau de Paris-Saclay.

Le calendrier des mobilités pour l'année 2026 s'est déroulé ainsi :

- **Février 2026** : Accueil de deux enseignants de Paris-Saclay pour un renforcement en électromagnétisme.
- **Avril 2026** : Envoi de six enseignants du tronc commun de l'ITC à Paris-Saclay pour une formation en physique appliquée.
- **Mai 2026** : Venue de trois enseignants de Paris-Saclay pour procéder à la sélection finale des étudiants.

Le processus de sélection des étudiants : Sur un groupe initial d'environ 60 étudiants en classe préparatoire, un premier filtre a permis de réduire le groupe à 16 candidats pré-sélectionnés. C'est parmi ces 16 derniers que **3 étudiants cambodgiens** ont été définitivement choisis pour intégrer une Licence de physique ou EEA (Électronique, Énergie, Automatique) à Paris-Saclay en septembre 2026.

4. Perspectives de développement global

Pour l'avenir, l'institution se fixe plusieurs priorités stratégiques :

- **Élargir le réseau de coopération** avec de nouvelles institutions partenaires, en s'ouvrant à d'autres pays au-delà de la France.
- **Mettre en place des projets scientifiques conjoints** et faire évaluer les programmes actuels pour coller aux nouveautés scientifiques et aux besoins des départements.
- **Former un plus grand nombre d'enseignants** en physique spécifiquement pour l'ITC afin de pérenniser la qualité de ces parcours d'excellence.

Mme EK Pichmony, Deputy Director of Graduate School

Good afternoon, Madam the President, ladies and gentlemen. I'm EK Pich Monny from the Graduate School of ITC. I am going to present to you the synthesis of the discussion regarding the master and doctoral program. Before going into the discussion, I would like to provide a quick snapshot of our master and doctoral programs. Currently, we have nine master programs. The Graduate School of ITC is a multidisciplinary faculty, so we need to closely work and link with the specialized faculties as well as the research units. You can see in the column the relevant departments and faculties for the different master programs, meaning that students with a background from those departments can enroll in the master program. This demonstrates how our program is multidisciplinary. Currently, we have 185 students in the master program. The master program in architectural engineering was newly opened this academic year, which is why we have only six students.

For the five doctoral programs, we closely link with the research units, as we have five research units as well. This highlights the interdependence between the graduate program, the research units, and the specialized faculty. We have 58 students across all five programs, and 26 of them are under the Cotutelle program with a French or Belgian university. Because our graduate school is multidisciplinary, we needed to separate our representatives into each department for this group discussion. Each representative then presented their relevant program and key discussion points, after which I gathered the comments and feedback. Due to time constraints, I cannot synthesize all of them at this moment, but I will present the points based on the departments where the discussions took place, focusing only on the non-overlapping information.

Regarding the proposed modification of our master program in Material and Structural Engineering, we are proposing two pathways to meet the demand for advanced material knowledge in modern construction and manufacturing. The first option is Material and Structural Engineering, focusing on construction materials and structural design, while the second is Material Science and Engineering, a new option focused on material development for construction and manufacturing, with details available in annex five of the perspective and strategy report. The concept team members gave positive feedback about adding this new pathway, and the representative from INSA Rennes mentioned the possibility of extending our double degree to this new option, though further discussions are needed at the curriculum level. Additionally, adding a new course on advanced dynamic analysis to the existing program and the specific details of the new option courses require further discussion, as members feel the current detail is not yet sufficient for the new specialization.

Regarding master and PhD support in the Water and Environment Engineering programs, relevant research projects already have funding, so we propose to increase the monthly allowance up to two thousand and two hundred and fifty dollars for master students by adding a supporting budget line. To improve program accessibility and attractiveness in this field, the consortium member proposed introducing online classes, professional short courses, and a module-based system to earn credits toward the master program.

In the department of GCA, specifically for the agro-industrial engineering and food technology and nutrition programs, there is a new opportunity to apply for an Erasmus Plus KA171 project to support master and PhD mobility with Institut Agro Montpellier, which will be discussed further tomorrow along with their interest in developing a double degree with our master program.

Similarly, the department of applied mathematics and statistics suggests applying for new Erasmus exchange projects and creating more joint research with partner universities to develop research projects and secure support for master of data science and doctoral mechatronic information and technology students. The data science team would also like suggestions for updating their curriculum in the next few academic years, noting they first need to upgrade staff and get support from different programs.

Finally, for the GEE department and the mix, the support for master and PhD students will mostly rely on joint research and applying for different projects, while the implementation of best practices to attract students requires further discussion. Due to time constraints, the remaining discussion points will be further addressed later, either tomorrow or with other concept team members.

SEMme PHOEURN Sackona, Ministre de la Culture et des Beaux-Arts et Présidente du Conseil d'Administration de l'ITC

Yeah. Thank you so much. So, we now pass to the last one now research & activity, Mr. OR Chanmoly.

M. OR Chanmoly, Director of Research and Innovation Center

The discussion will focus on four key points: extending the collaboration network, applying for collaborative research proposals, producing joint publications, and visualizing our research output.

For the ETM research unit, we would like to expand the academic-industry partnership aligned with the topics of the consortium. We also need to define priority roles and share our objectives with our partners. Furthermore, we would like to promote impactful, interdisciplinary collaborative research.

In terms of visibility, we are strengthening our publication, communication, and research more effectively. Finally, regarding prototypes, we will develop and demonstrate them to both society and industry.

For the ITN unit, regarding the expansion of collaboration, we would like to develop an MOU or MOA with the Institut Agro Montpellier. This will allow us to secure a partner for both collaboration and exchange programs.

Secondly, regarding research proposals, they will apply for an Erasmus mobility project next February. They are also sharing their research interests with partners to apply for research grants, such as Horizon Europe, and plan to link the incubation centers at Montpellier and ITC.

Finally, to visualize the research output, they recommend using the alumni network as the best approach.

For the MIT research unit, three departments have been involved.

From AMS, it is suggested that AMS should initiate the idea to create the proposal and then find partners from École Polytechnique or from INP so they can join the research proposal. After that, if they secure grants, they can upgrade the staff along the way as well.

From GTR, the collaboration network will work with INP Toulouse. Professor Riyadh is already acting as the contact point, so collaborative research proposals as well as the exchange program will be conducted.

And from the GIC, the common is focusing on the industrial or private collaboration. So, promoting, research collaboration with industry is, one of the common that they provide.

For MSS, as they did not have enough time for an in-depth discussion yet, they presented the research cluster to the members. However, there were no comments regarding the research cluster. For research collaboration, they will share the research profiles and interests of the researchers, and they plan to discuss this further either individually or tomorrow.

For the WAE unit, the collaboration promotes regular interaction between researchers and laboratories. This will foster mutual understanding and establish an environmental science and engineering network, which could be another network to expand. Future research proposals should focus more on strengthening waste management.

Furthermore, publication skills should be enhanced through hands-on mentorship and regular training, so that increasing publication output can be visualized. Along the way, one common suggestion is that incentives for publication should be provided as well. To visualize research output, we need to increase the visibility of our laboratories and infrastructure, which relates to marketing, so we should do more in that area. The last point regarding output is the valorization of results through publication papers in international journals.

Finally, regarding the SRJ journal, we should recruit external and international experts to become members of the journal's editorial board. We should also seek collaboration and support from organizations as well as national and international conferences. For joint publications, collaborating with

national and international conferences will support the editorial process. To improve visibility, indexing our journal should be a priority. We should also use the journal platform to translate and share published articles, research findings, and non-technical work for practical application. That is all for my recap. Thank you, madame.

SEMme PHOEURN Sackona, Ministre de la Culture et des Beaux-Arts et Présidente du Conseil d'Administration de l'ITC

En conclusion de cette session, après avoir entendu l'ensemble des présentations des départements, des sections, de l'école doctorale et du pôle recherche, il apparaît clairement que nos échanges ont convergé vers des défis communs aux grandes écoles d'ingénieurs et aux universités, à savoir la refonte de nos programmes, l'introduction de nouveaux enseignements, le renforcement des synergies avec le secteur privé ainsi que la dynamisation des mobilités croisées de nos étudiants et de nos enseignants avec nos institutions partenaires. Bien que le format de cette édition ait été bousculé et condensé sur l'après-midi en raison de contraintes d'agenda indépendantes de notre volonté — Monsieur le Directeur Général de l'ITC étant lui-même retenu dans d'autres ministères et nos propres disponibilités ayant limité les débats qui auraient amplement mérité de se prolonger sur toute une matinée —, la richesse des propositions formulées démontre toute la pertinence de nos orientations stratégiques partagées.

Malgré les contraintes de temps, la matinée a tout de même permis de mettre en lumière des orientations stratégiques et des programmes structurants pour l'avenir de l'établissement. C'est notamment le cas pour le département Génie Civil et Infrastructures (GCI), qui a mené des discussions approfondies sur la transition majeure de notre cursus d'ingénieur, passant de cinq à quatre ans. De plus, les récents accords conclus avec des institutions de premier plan, à l'instar de l'Université Paris-Saclay pour le département Mathématiques Appliquées et Statistiques (AMS), ouvrent des perspectives concrètes : sous réserve d'obtenir le niveau B1 ou B2 avec l'octroi d'une bourse, nos étudiants de l'ITC peuvent désormais être directement admis en Master 1 (M1). Cette opportunité d'accès aux mobilités internationales d'excellence et l'adaptation aux standards académiques mondiaux constitue aujourd'hui un enjeu ainsi qu'un défi commun à l'ensemble des départements de notre institution.

C'est pourquoi, comme je l'ai souligné ce matin, cette nouvelle orientation nécessite encore des discussions approfondies ; bien que tout ne soit pas encore parfait à 100%, c'est précisément à travers le dialogue, l'éclaircissement mutuel, l'adoption de nouvelles méthodologies et la mise en place de procédures rigoureuses que nous permettrons à l'ITC d'avancer sereinement et de manière
tout à fait adéquate.

Et bon, je laisse la parole à des amis, des collègues, des différents établissements. Si vous voulez faire d'autres commentaires ou remarques dans cette présentation de chaque département, vous pouvez continuer de discuter demain.

M. HEIKOOP Rick, Senior Lecturer, Rotterdam University of Applied Sciences/Pays-Bas

Madame President, I would like to share a brief update. My name is HEIKOOP Rick, representing Rotterdam University of Applied Sciences in the Netherlands.

This year, we launched an exciting collaboration between our university and ITC. Back in January, a group of my colleagues and about twenty of our students visited ITC to conduct a joint research project in the Stung Meanchey area alongside Dr. Kong and his students.

Because that initial project was so successful, we have committed to deepening our partnership. In fact, this May, Dr. Kong and his colleagues will be traveling to Rotterdam to deliver guest lectures. Through a dedicated grant, we have also invited his students to join them in Rotterdam.

Beyond exchange visits, we have co-developed a Massive Open Online Course (MOOC) centered on nature-based solutions, which we have already shared with ITC. Looking ahead, we are planning to develop an Erasmus Plus capacity-building program on nature-based solutions, targeting a submission deadline of February 2027. Finally, we are highly committed to launching a virtual collaboration initiative

to bring our students together in a shared online learning environment. We are incredibly excited about this ongoing partnership. Thank you.

SE Mme PHOEURN Sackona, Ministre de la Culture et des Beaux-Arts et Présidente du Conseil d'Administration de l'ITC

Thank you very much. Factoring this into our institutional policy, driving active collaboration between our students, local faculty, and invited international professors remains a core pillar of our academic programs.

As you rightfully noted, we are absolutely delighted to witness this developing partnership marking a significant first between ITC and the Netherlands. I am fully confident that this initiative will substantially reinforce our human resource capacity, strengthen faculty development, and deepen the institutional ties between ITC and your university. Furthermore, such milestones directly elevate ITC's reputation, anchoring our standing not only as a regional leader but also as a recognized institution on the international stage.

We are fully committed to moving forward with these initiatives and enthusiastically welcome these collaborative activities. Please continue to partner closely with ITC; you can rest assured that our leadership team is here to fully support, facilitate, and sustain this partnership. Thank you once again.

Looking ahead to tomorrow, if you are available, I highly encourage us to expand our discussions into other critical areas of cooperation. We should look beyond traditional training programs and actively explore joint research activities.

Cambodia currently faces a vast array of technical objectives and high-priority needs. The demand across our country is immense—particularly in water management, transportation infrastructure, mechanical systems, and artificial intelligence. Cambodia still requires a substantial influx of advanced human resources in these emerging fields of science and technology to drive sustainable development.

Let us confidently push ahead with this vision. Thank you all very much.

Excellences, chers collègues et partenaires,

En prévision de notre prochain Conseil d'administration qui se tiendra en juin, je me permets de reprendre certains éléments clés basés sur le tableau ci-joint, lequel récapitule l'ensemble des modifications à apporter pour la rentrée 2026-2027, accompagnées des détails et des avis émis par le Consortium international 2026.

No	Avis du Consortium 2026	Département	AVIS
1	Modification of Engineer Program on Water and Environmental Engineering (WEE)	GRU	Favorable
2	Modification of Engineer Program on Water Resources and Rural Infrastructure (WRI)	GRU	Favorable
3	Modification of Technician Program on Water Supply and Plumbing	GRU	Favorable
4	Creation of new Engineer Program on Autonomous System and Aerospace Engineering	GIM	Favorable
5	Modification of Master Program on Material Science and Structure	GS	Favorable
6	Restructure of the Engineer Program from 5 to 4 years	ITC	Favorable

Excellences, chers collègues et partenaires,

Au moment de clore les travaux de cette intense journée, je tiens à exprimer ma profonde gratitude à l'ensemble des membres du Consortium. Que vous soyez venus en présentiel ou que vous nous ayez

rejoints en ligne malgré des fuseaux horaires parfois très éloignés, votre présence témoigne de votre attachement indéfectible à l'ITC.

Grâce à la diversité de vos horizons et à votre expertise, ce consortium 2026 a été le théâtre de discussions particulièrement enrichissantes, lucides et fructueuses. Vos précieux commentaires, vos points de vigilance et vos partages d'expériences sont essentiels pour nous aider à mener à bien les réformes historiques dans lesquelles l'ITC s'engage cette année, qu'il s'agisse de la restructuration de nos cursus ou du ciblage de l'apprentissage des langues.

C'est ensemble, pas à pas et forts de vos précieux conseils, que nous bâtirons l'avenir technologique et scientifique du Cambodge.

Je vous remercie chaleureusement pour votre dévouement et vous souhaite une excellente continuation dans vos travaux respectifs et on se verra l'an prochain ».

Annexe 2. Compte-rendu de la réunion du 33^{ème} conseil d'administration de l'ITC, le 26 juin 2025 à Phnom Penh.



COMPTE-RENDU DE LA REUNION DU 33^{EME} CONSEIL D'ADMINISTRATION DE L'ITC, LE 26 JUIN 2025, A PHNOM PENH

Membres de droit

1. S. E. Mme PHOEURNNG Sackona, présidente du conseil d'administration et ministre de la culture et des beaux-arts
2. S. E. M. PELLET Jacques, ambassadeur de France au Cambodge
3. S. E. M. UENO Atsushi, ambassadeur du Japon au Cambodge
4. S. E. M. OM Romney, secrétaire d'État au ministère de l'éducation, de la jeunesse et des sports
5. S. E. Mme PEN Chhorda, secrétaire d'État du ministère des mines et de l'énergie
6. S. E. M. CHOU Kimleng, secrétaire d'État du ministère de l'économie et des finances
7. S. E. M. PO Kimtho, directeur de l'ITC
8. M. MAINETTI Nicolas, directeur de l'AUF Asie-Pacifique
9. M. LAY Méng Sun, directeur de la SKD et représentant du secteur privé
10. M. DEBASTE Frédéric, représentant de l'ARES-ex CUD et des universités francophones de Belgique

Membres invités

11. M. PROTIN Ludovic, Directeur honoraire de l'ITC
12. M. VINCENT Pierre, Conseiller de Coopération et d'action culturelle de l'Ambassade de France et directeur de l'Institut Français du Cambodge
13. Mme TRAN Thy Anh-Dao, Attachée de coopération universitaire et scientifique, Ambassade de France au Cambodge
14. Mr. Kazumasa Sanui, Chief Representative of JICA Cambodia Office
15. M. KOICHIRO Watanabe, Senior Advisor of JICA
16. M. JUN-ICHI Takada, Executive Vice-President for global affairs at Institute of Science Tokyo (Science Tokyo)
17. M. Luc LE CALVEZ, Country Representative of IRD and Representative of Consortium
18. M. MAUSSION Pascal, Vice-président des Relations Internationales INP-Toulouse
19. M. IM Kravong, Représentant – AUF Cambodge
20. M. THOEUN Vongdy, Program Officer, JICA Cambodia Office
21. Mrs. SASAKI Chikako, Industrial Linkage/Project Coordinator JICA/ INACON Project

Direction de l'ITC et ses coéquipiers

22. M. SOY Ty, Directeur adjoint de l'ITC
23. M. BUN Kim Ngun (Assoc. Prof. Dr.), Directeur adjoint
24. M. NGUON Kollika (Asst. Prof. Dr.), Directeur adjoint
25. M. BUN Long (Assoc. Prof. Dr.), Directeur adjoint
26. M. CHUNHIENG Thavarith (Dr.), Conseiller chargé de la coopération et de la recherche
27. M. NUTH Sothân, Conseiller de l'ITC, Conseiller chargé de la pédagogie et des études
28. M. OR Chanmoly (Assoc. Prof. Dr.), Directeur du Centre de Recherche et d'Innovation (RIC)

29. M. SIM Tepmony (Assoc. Prof. Dr.), Directeur de l'école doctorale (GS)
30. M. LIN Mongkulser (Assoc. Prof. Dr.), Directeur adjoint du Centre de Recherche et d'Innovation et Chef du département de Mathématiques Appliquées et Statistiques (AMS)
31. M. HAN Virak (Assoc. Prof. Dr.), Doyen de la faculté de génie civil (GCI)
32. M. CHHUON Kong (Asst. Prof. Dr.), Doyen de la faculté d'hydrologie et des ressources en eau (GRU)
33. M. CHRIN Phok (Dr.), Vice-doyen de la faculté de génie électrique et Chef du département de génie électrique et énergétique (GEE)
34. Mlle IN Sokneang (Assoc. Prof. Dr.), Doyenne de la faculté de génie chimique et alimentaire (GCA)
35. M. ENG Chandoeun (Assoc. Prof. Dr.), Doyen de la faculté de génie de géo-ressources et de géotechnique (GGG)
36. M. LAY Heng, Doyen de la faculté de génie électrique et chef de département de génie informatique et communication (GIC)
37. M. SRENG Sochenda (Asst. Prof. Dr.), Vice doyen de la faculté de génie électrique et chef du département de Génie de Télécommunications et Réseaux (GTR)
38. Mme SREY Malis, Chef du département de tronc commun (TC)
39. M. CHAN Sarin (Asst. Prof. Dr.), Vice-dean of Faculty of Electrical Engineering and Head of Industrial and Mechanical Engineering Department (GIM)
40. M. PHUN Veng Kheang (Assoc. Prof. Dr.), Chef du département Transports et Infrastructures (GTI)
41. Mme YIN Molika (Asst. Prof. Dr.), Head of University-Industry Linkage (UIL)
42. Mme KHEM TranKrasel, Coordinatrice de la Section de français
43. M. SO Phea, Head of English Section
44. M. SOK Kimheng, Head of the STEM Library
45. M. SRANG Sarot (Asst. Prof. Dr.), Head of ECAM Engineering Program at ITC and Head of Dynamics and Control Laboratory (DCLab)
46. M. KHIEV Samnang, Responsable du service informatique (IT)
47. M. CHEA Samneang, International Program Manager
48. M. HASH Chanly, Head Department of Architectural Engineering (GAR)
49. M. SIEANG Phen, Head of International Relations Office (IRO)

Accueil des participants et ouverture de la réunion :

En introduction, **S.E. Dr. Sackona PHOEURN**G, Ministre de la Culture et des Beaux-Arts et Présidente du Conseil d'administration a salué tous les participants à travers son discours.

So I will start with my welcome speech. Je peux commencer mon discours et après je vais demander à d'autres personnalités, membres de droit de faire les leurs.

- *Son Excellence Monsieur le secrétaire d'État au Ministère de l'éducation, de la jeunesse et des sports,*
- *Son Excellence Monsieur l'ambassadeur,*
- *Son excellence, Madame, Monsieur,*
Les représentants de différents institutions et ministères,
- *Mesdames, messieurs les membres du Conseil d'administration et chers partenaires et amis de l'ITC,*

C'est avec un grand plaisir que je vous souhaite la bienvenue au Consortium de l'Institut de Technologie du Cambodge. Je tiens à remercier chaleureusement chacun d'entre vous pour votre présence et votre engagement constant envers l'ITC.

Je souhaite exprimer ma profonde gratitude à la France, à la Belgique, au Japon, à l'AUF et aux autres institutions pour leurs appuis incontournables. Leurs accompagnements technique et financier sont cruciaux pour le renforcement des capacités de notre institut et, surtout, de l'enseignement qui y est dispensé.

I think our colleagues in Japan are okay now.

Permettez-moi de souligner le rôle très actif des ministères tels que le Ministère de l'Éducation, de la Jeunesse et des Sports, le Ministère des Mines et de l'Énergie, et le Ministère de l'Économie et des Finances, grâce auxquels nous avons une vision claire de l'enseignement technologique au Cambodge. Dans le cadre de la réforme en cours de notre système éducatif, nous nous efforçons d'aligner la formation des ingénieurs sur les besoins du pays. L'ITC s'inscrit pleinement dans ce dynamisme pour former des ingénieurs compétents, créatifs et responsables qui contribuent à la transformation économique et environnementale du Cambodge.

À cet égard, la contribution du secteur privé est également déterminante pour les stages, la recherche appliquée, l'employabilité de nos jeunes diplômés ainsi que pour la co-construction des programmes académiques. Nous avons à nos côtés des entreprises cambodgiennes et les membres du Consortium international qui participent activement à l'enracinement de l'ITC. Nos expertises sont au service du développement économique du pays. La formation, la recherche et la participation des industries sont au cœur de notre stratégie.

Nous sommes également résolus à accroître le rayonnement de l'ITC à l'échelle nationale, régionale et internationale. Nos partenaires universitaires jouent aussi un rôle important en termes de mobilité des enseignants et des étudiants en Asie-Pacifique et au-delà. Je tiens aussi à féliciter l'équipe de direction de l'ITC pour son travail remarquable, ainsi que les professeurs, les chercheurs, le personnel et les techniciens, dont le dévouement quotidien est la clé de notre réussite.

Enfin, j'adresse tous mes remerciements aux pays amis, aux partenaires institutionnels et aux entreprises pour leur fidélité et leur engagement au profit de l'ITC. Ensemble, nous avons bâti une institution forte et reconnue pour l'avenir.

Je souhaite un grand succès à notre réunion du Conseil d'administration, dans un esprit de collaboration constructive et de vision partagée pour le développement de l'institut et du pays. Je vous remercie.

S.E. M. OM Romny, secrétaire d'État au ministère de l'éducation, de la jeunesse et des sports

Pour commencer, on peut maintenant accorder notre temps de parole à son excellence Dr. OM Romny, secrétaire d'État au ministère de l'éducation, de la jeunesse et des sports.

- *Merci beaucoup.*
- *Madame la Présidente du Conseil d'administration de l'ITC qui est aussi ministre de la Culture et des beaux arts du Cambodge,*
- *Son Excellence Monsieur Jacques PELLET, ambassadeur de France au Cambodge,*
- *Excellences, Mesdames, Messieurs et collègues,*

Je m'exprime aujourd'hui au nom du Ministère de l'Éducation, de la Jeunesse et des Sports. Cette réunion du Conseil d'administration est, à mes yeux, primordiale : elle définit les orientations de l'ITC, institution clé pour la formation des ingénieurs de notre pays.

L'ITC est au cœur de la vision de Monsieur le Ministre de l'Éducation, qui insiste sur l'exigence d'une formation de qualité et sur le développement de la recherche. Notre institut bénéficie du soutien de partenaires financiers majeurs — la Banque mondiale, la Banque asiatique de développement et l'Agence française de développement — notamment pour la construction d'infrastructures dédiées aux STEM.

Le Ministère place désormais les STEM au centre de ses priorités dès l'enseignement secondaire. Dans cette perspective, l'appui de l'ITC est indispensable. À ce titre, je remercie l'Ambassade de France pour la mobilisation de ses partenaires universitaires, qui œuvrent au développement de l'institut et de l'ensemble du ministère.

S. E. Dr. Sackona PHOEURNG, Ministre de la Culture et des Beaux-Arts et Présidente du Conseil d'Administration de l'ITC

Merci votre excellence.

Excellences, Mesdames, Messieurs et chers collègues,

Nous avons l'honneur aujourd'hui d'accueillir son Excellence Jacques PELLET, ambassadeur de France au Cambodge. J'en profite pour vous dire aussi que l'ITC est devenu ce qu'il est actuellement, c'est grâce à l'appui de l'ambassade de France. Historiquement, la coopération française au sein de l'ITC a commencé juste après les accords de paix de Paris. Je vous rappelle également que l'ambassadeur de France est aussi membre de droits de notre Conseil d'administration. SEM Jacques PELLET a accompli beaucoup de choses pour le Cambodge en général et l'ITC en particulier. La mission de la France au Cambodge concerne non seulement le domaine scientifique mais aussi la culture. Je regrette donc que sa mission arrive à terme dans un mois. Nous en sommes vraiment désolés mais en khmer, on dit : « Comme la terre est ronde, un jour, on se croiera évidemment. Encore une fois, votre excellence, votre présence à l'ITC est un grand honneur pour nous et je vous laisse la parole. »

S.E. M. Jacques PELLET, Ambassadeur de France au Cambodge

- *Madame la ministre,*
- *Monsieur le secrétaire d'État au ministère de l'Éducation, de la Jeunesse et des Sports.*
- *Monsieur le secrétaire d'État au ministère de l'Économie et des Finances,*
- *Madame la secrétaire d'État au ministère des mines et de l'énergie,*
- *Mesdames et messieurs,*
- *Chers partenaires internationaux,*

Je n'ai pas préparé de discours formel, mais je suis très heureux de pouvoir vous adresser quelques mots.

Je suis venu pour la première fois à l'ITC en 1995, à l'occasion de ma première mission en tant que jeune diplomate. Je me souviens que c'était une période de renouveau, et l'ITC était déjà pleinement intégrée dans l'accord de coopération signé à cette époque. Cet accord est à l'origine de toutes les actions de partenariat que nous menons aujourd'hui avec le Cambodge. Trente ans plus tard, je constate le chemin considérable parcouru par votre institution.

Lors de ma dernière visite dans vos locaux, pour le 60ème anniversaire, nous avons pris une photo de groupe avec l'équipe de France qui travaille en partenariat avec vous ici, à l'ITC. Je pense bien sûr à l'IRD, à toutes les universités françaises représentées. Je suis donc très heureux de voir qu'en trois décennies, cette coopération non seulement s'est maintenue, mais s'est considérablement développée. Je vois émerger de nouveaux projets de partenariat et de mobilité internationale entre l'ITC, la France et l'Europe. C'est une grande satisfaction.

Comme vous le savez, je vais quitter le Cambodge dans un mois. Je ne pouvais pas manquer de revenir une dernière fois devant ce Conseil d'administration pour être avec vous. J'ai le plaisir de vous le confirmer, Excellence : l'ITC est une institution centrale dans la formation des ingénieurs et des scientifiques du pays.

Je me réjouis tout d'abord de la vitalité de la Francophonie ici. Le Cambodge accueillera l'année prochaine le Sommet de la Francophonie. Ce sera la plus grande réunion diplomatique jamais organisée dans le royaume, une ouverture historique sur le monde francophone dans toute sa diversité. J'espère que ce sera un moment fort pour valoriser la francophonie cambodgienne, qui s'exprime dans l'ingénierie, la médecine, le militaire, les arts et la culture. Ce sommet sera marqué par la visite du Président de la République française, qui se rendra au Cambodge pour la première fois. Il attend cette échéance avec impatience.

Ce que je tenais à souligner, c'est que l'ITC est une institution unique par son contexte multilatéral. Elle offre un terrain d'échange entre différents ministères, des ONG, le secteur privé et des institutions partenaires. C'est une institution multilingue, ouverte sur l'international et parfaitement intégrée dans le

paysage scientifique. Vous avez reçu le consortium international en mars – il n'y a pas d'autre endroit au Cambodge où des acteurs aussi variés se réunissent au nom de l'éducation et de la science. Vous avez aussi organisé en juin des journées scientifiques sur la valorisation de la recherche pour la croissance et l'innovation. Cela illustre parfaitement la contribution de l'ITC au développement du royaume.

Je tiens à rappeler que depuis 1993, la France accompagne l'ITC. Nous continuerons, sans aucun doute. Depuis 2019, 19 doctorants de l'ITC ont été diplômés grâce à des bourses France Excellence, cofinancées avec le Ministère de l'Éducation, de la Jeunesse et des Sports, et 10 autres sont en cours. Nous avons aussi 35 étudiants de l'ITC qui ont bénéficié des programmes très sélectifs des bourses France Excellence et Eiffel. Pour 2025-2026, 7 nouveaux étudiants en bénéficieront (4 en Master, 3 en doctorat). Je signale également que deux étudiants de l'ITC ont été admis à l'École Polytechnique pour 2024-2025, l'institution la plus prestigieuse de France en sciences. Nous en comptons 30 depuis le début. Une grande partie des enseignants-chercheurs qui contribuent au succès de l'ITC ont été formés en France (environ 17 à 20%). Ces chiffres me rendent très fier de ce partenariat.

Côté recherche, nous avons 7 projets financés par les "Fonds Équipe France" pour un total de 2 millions d'euros. Ces fonds ont permis la création de laboratoires mixtes internationaux, comme le Laboratoire d'Excellence en Agrosystèmes Durables porté par l'IRD. Quatre laboratoires conjoints ont été créés par l'IRD depuis 2019. Nous avons aussi trois collaborations via les partenariats Hubert Curien, et un solide réseau de 38 laboratoires soutenant des projets innovants.

L'accueil d'organismes français comme l'IRD et le CIRAD est le signe d'un engagement profond en matière de coopération scientifique. Je constate également la multiplication des conventions avec des écoles d'ingénieurs et universités françaises, et des projets comme celui avec l'IMT Mines Albi qui visent à favoriser la mobilité internationale via le programme Erasmus+.

Je crois qu'il est important de convaincre que le français est un atout majeur pour la carrière des ingénieurs. Je suis très heureux de voir que sur le chantier majeur de la station de Bakheng, qui fournit l'eau potable à Phnom Penh, travaillent de nombreux ingénieurs formés à l'ITC. J'espère que nous aurons d'autres projets d'infrastructures pour démontrer la valeur ajoutée des francophones.

Je vois que l'ITC a de nombreux projets de développement, un nouveau campus et de nouveaux programmes prometteurs, notamment en intelligence artificielle et en cybersécurité. Le Cambodge a participé au sommet sur l'IA à Paris cette année, et nous avons une coopération active dans ce domaine, par exemple avec la CDT.

Je vous laisse maintenant la parole et aurai peut-être quelques questions. En tout cas, merci beaucoup. Nous sommes très fiers de ce partenariat.

J'aurai évidemment un successeur qui arrivera début août. Avec l'accord des autorités, je peux vous annoncer qu'il s'agit de M. Olivier Richard, actuellement directeur adjoint à la Direction de la Mondialisation. C'est une personne très expérimentée, qui connaît très bien l'Asie et les enjeux de coopération. Je lui dirai bien sûr de venir à l'ITC dès le début de sa mission, et n'hésitez pas à l'inviter ou à le contacter. Madame Anh-Dao assurera toujours le lien. Je la remercie pour tout ce qu'elle fait pour cette relation.

Pour conclure, je tiens à rappeler que la France est très fière d'être membre du Conseil d'administration de l'ITC.

S. E. Dr. Sackona PHOEURNG, Ministre de la Culture et des Beaux-Arts et Présidente du Conseil d'Administration de l'ITC

Merci votre excellence pour votre témoignage très touchant. Votre discours a tout résumé. On est là ensemble depuis plus de 30 ans. Merci pour tout ce que nous avons travaillé ensemble avec votre successeur.

Maintenant, on invite notre collègue de Belgique, Prof. Frédéric DESBASTE à prendre la parole. Il représente les collègues belges et aussi le projet ARES.

Prof. Frédéric DEBASTE, Représentant du projet ARES et des universités de Belgique

Merci madma la Ministre.

Merci de me permettre d'y participer à distance. Je suis vraiment désolé de ne pas être présent parmi vous. L'ARES a eu une réunion avec votre Conseil la semaine passée et lors de laquelle on a souligné la qualité de notre partenariat dans le cadre de notre projet insitutionnel. On a souligné aussi que l'ITC est un partenaire particulier qui contribue davantage au développement du Cambodge. Cette année, nous avons encore deux projets. Ensemble, nous continuons à développer de nouvelles choses. Via ces projets, on est là ensemble jusqu'en 2027. Merci beaucoup madame la présidente.

S. E. Dr. Sackona PHOEURNG, Ministre de la Culture et des Beaux-Arts et Présidente du Conseil d'Administration de l'ITC

Ok, thank you very much Professor and now we would like to invite our colleague from Japan to take the floor. We have two friends from Japan, Professor Takada and Professor Watanabe. I would like to mention that Prof. Watanabe is from Headquarter of JICA in Tokyo. I would also like to say that our two institutions began their cooperation in the year 2000. That makes it more than 20 years ago. A big thank you to Japan and the ASEAN partners who are in the same network. Prof. Watanabe is a colleague who has been here for a long time, contributing to various technological aspects. He is very loyal to the ITC. Professor, I would like to give you the floor.

Prof. KOICHIRO Watanabe, Representative of Jica in Tokyo

Thank you, Madam Sackona. I am KOICHIRO Watanabe, Senior Advisor of JICA in Tokyo, professor emeritus, and member of AUN/SEED-Net. Two weeks ago, I was also at the ITC. I am very happy to join this meeting. I have been working with the ITC for almost 20 years. I had the opportunity to visit the ITC Campus in Kep, organized by Prof. PO Kimtho. I'm glad to know you have three campuses. This new campus in Kep is a good place for international students for short-term internships/stay, and I also think it's a good location for international meetings. We are currently promoting the second phase for the LBE project. Thank you, Madam Sackona and thank you for your time.

S. E. Dr. Sackona PHOEURNG, Ministre de la Culture et des Beaux-Arts et Présidente du Conseil d'Administration de l'ITC

Thank you, Professor. As I just said, the development of ITC is possible thanks to the support of different partners from France, Belgium, and Japan. It is therefore a shared pride.

Nous avons un autre partenaire très important de l'ITC, l'AUF représentée par son directeur régional Prof. Nicolas MAINETTI. La parole est à vous monsieur le directeur.

Prof. Nicolas MAINETTI, Directeur régional de l'AUF – Asie- Pacifique

- S.E. Mme Phoeurng Sackona, Présidente du CA de l'ITC et Ministre de la Culture et des Beaux-arts,
 - S.E. M. Om Romny, Président Honoraire de l'ITC et Secrétaire d'Etat MEJS,
 - S.E. M. Jacques Pellet, Ambassadeur de France,
 - S.E. M. Po Kimtho, Directeur général de l'ITC,
 - Excellences Mesdames et Messieurs les représentants des ministères,
- Chers collègues et partenaires,

C'est un honneur pour moi, au nom de l'Agence Universitaire de la Francophonie et de sa direction régionale Asie-Pacifique, de prendre la parole, malheureusement pour moi à distance, à l'occasion de ce 33ème Conseil d'Administration de l'Institut de Technologie du Cambodge. Je tiens tout d'abord à remercier l'ITC pour son accueil toujours chaleureux envers l'AUF et à saluer l'engagement sans faille de son équipe dirigeante, de ses enseignants-chercheurs et de ses personnels, qui œuvrent chaque jour au rayonnement de cette institution d'excellence.

L'ITC, un pilier de la formation et de l'innovation au Cambodge

Depuis sa création, l'ITC s'est affirmé comme un acteur majeur du développement du Cambodge, en formant des générations d'ingénieurs et de scientifiques qui contribuent à la transformation économique et sociale du pays. L'ITC est aujourd'hui reconnu pour la qualité de ses formations, la pertinence de ses

recherches et sa capacité à tisser des liens solides avec les réseaux académiques francophones et anglophones, tant au niveau régional qu'international.

La mission de l'ITC – former des étudiants hautement qualifiés dans les domaines de l'ingénierie, des sciences et des technologies, et développer des transferts de technologies innovants – résonne pleinement avec la vision de l'AUF : soutenir l'excellence, l'innovation et la coopération au service du développement durable et de l'employabilité des jeunes.

Des réalisations remarquables et des perspectives ambitieuses

L'année écoulée a été marquée par des avancées majeures. Je tiens à souligner notamment :

- La création de nouveaux programmes d'ingénierie, dont le Génie de l'Intelligence Artificielle et Cybersécurité, ainsi que le Master en Génie Architectural, qui témoignent de l'adaptation constante de l'ITC aux besoins émergents du marché et de la société cambodgienne.
- Le lancement de projets structurants, tels que la Plateforme de Gestion des Risques pour la Pollution de l'Air, le Centre de Recherche et de Transfert de Technologie (CRTT), et le Centre de Formation Régional en Intelligence Artificielle, qui renforcent le positionnement de l'ITC comme moteur de l'innovation et de la recherche appliquée.
- Le développement d'infrastructures modernes, à l'image du nouveau campus Win-Win Monument, du Makerspace Avancé ou encore de la future bibliothèque STEM, qui offriront aux étudiants et chercheurs des conditions d'apprentissage et de travail à la hauteur des standards internationaux.

L'ITC s'est également illustré par sa capacité à fédérer des partenaires académiques, industriels et institutionnels, à travers des projets collaboratifs soutenus par des agences telles que la Japan International Cooperation Agency, l'ARES pour la Belgique, l'Agence française de développement, la Banque Mondiale ou encore l'Asie Banque asiatique de développement, etc. Cette dynamique de réseau, chère à l'AUF, est essentielle pour relever les défis de la transformation numérique, de la transition écologique et de l'internationalisation de l'enseignement supérieur.

L'AUF, un partenaire engagé aux côtés de l'ITC

L'Agence Universitaire de la Francophonie est très heureuse de la coopération avec l'ITC, qui je le rappelle, abrite notre bureau national AUF Cambodge, ainsi que le Centre d'Employabilité Francophone de Phnom Penh. Nous saluons particulièrement la démarche de l'ITC en faveur de l'ouverture, de la diversité linguistique et de la promotion du français, qui demeure un atout pour l'insertion professionnelle et la coopération internationale.

Des défis à relever ensemble

En accompagnement de ces succès, des défis importants sont à considérer, en particulier :

- L'adaptation continue des programmes aux évolutions technologiques, économiques et sociétales ;
- Le développement de partenariats encore plus étroits avec le secteur privé, pour favoriser l'employabilité et l'entrepreneuriat des diplômés.

Je suis très heureux d'annoncer à ce sujet que le projet de renforcer l'industrie 4.0 dans les pays d'Asie du Sud Est a été validé avec quelques modifications par les autorités françaises. Ce projet de 1M €, qui est un Fonds équipe France régional, et qui s'ajoute à ceux que l'Ambassadeur de France a cités, vise à renforcer les compétences des enseignants universitaires en Asie du Sud-Est dans l'usage d'outils numériques de haute performance liés à l'Industrie 4.0, produire des contenus académiques dans les disciplines des Sciences de l'ingénieur et diffuser largement cette expertise auprès des étudiants, et l'ITC est un des piliers de ce grand projet structurant qui pourra ainsi commencer dès cet automne.

L'AUF réaffirme sa volonté de travailler main dans la main avec l'ITC, les autorités cambodgiennes et l'ensemble des partenaires, pour relever ces défis et faire de l'ITC un modèle d'excellence et d'impact en Asie du Sud-Est.

Conclusion

L'ITC incarne aujourd'hui l'ambition d'un Cambodge tourné vers l'avenir, ouvert sur le monde, résolument engagé dans la voie de l'innovation et de la qualité.

Je vous souhaite des travaux fructueux et réitère mes félicitations à toute la communauté de l'ITC pour ses réalisations et ses perspectives prometteuses.

Je vous remercie de votre attention.

S. E. Dr. Sackona PHOEURNG, Ministre de la Culture et des Beaux-Arts et Présidente du Conseil d'Administration de l'ITC

Merci beaucoup, Monsieur le Directeur. Vous avez tous entre vos mains le programme d'aujourd'hui et l'ordre du jour.

Normalement, nous commençons par les décisions du Conseil d'Administration de l'année passée avant de faire une petite pause. Ensuite, nous aborderons les dossiers pédagogiques de l'année universitaire 2025-2026 ainsi que le rapport financier. Enfin, nous procéderons à la nomination de l'équipe de direction.

Je vous invite donc à lire l'ordre du jour. Si vous n'avez pas d'objection, je propose à S.E. Prof. Dr. PO Kimtho de lire le suivi du CA 2024 et les propositions du Consortium 2025.

S. E. Prof. Dr. PO Kimtho, Directeur de l'Institut de Technologie du Cambodge

Merci beaucoup, Madame la présidente du CA. Vous avez tous entre vos mains le programme d'aujourd'hui et l'ordre du jour.

- S.E. M. Om Romny, Président Honoraire de l'ITC et Secrétaire d'Etat MEJS
- S.E. M. Jacques Pellet, Ambassadeur de France
- S.E. M. CHOU Kimleng, Secrétaire d'Etat au Ministère de l'économie et des finances
- S.E. Mme PEN Chhorda, Secrétaire d'Etat au Ministère des mines et de l'énergie
- Excellences, Mesdames et Messieurs,

Pour ne pas alourdir le texte, veuillez consulter les deux tableaux ci-dessous qui touchent le relevé de décision du CA 2024 et les avis du Consortium 2025.

Relevé de décision du CA 2024

No	Relevé de Décision du CA 2024	2024-2025
1	Valorisation de la transversalité des cours entre les départements	Réalisé
2	Création de: Master of Architectural Engineering (GS)	Réalisé
3	Création de : Artificial Intelligence Engineering and Cybersecurity (GIC-International Program)	Réalisé
4	Création de: IT Network and Programming (GIC-Associate)	Réalisé
5	Création de : Industrial Engineering (GIM-Associate)	Réalisé
6	Création de : Geotechnical Engineering (GGG-Associate)	Réalisé
6	Changement du nom: Materials Science and Structure” to “Materials and Built Environment” (RIC)	Le même nom : ‘MSS’
6	New PathWay of ECAM LaSalle “Second years of International Program can go directly to 3rd year at ECAM LaSalle” (ITC-ECAM-Kasetsart University)	Réalisé

Les AVIS du Consortium 2025

No	Avis du Consortium 2025	Favorable
1	Modification du Cuuriculum de l'option Électrique et Automation, GEE	X
2	Modification du Cuuriculum de l'option Électrique et Énergétique, GEE	X
3	Modification du Cuuriculum de l'option la science des données, AMS	X
4	Modification du Cuuriculum de l'option Génie financier, AMS	X
5	Modification du Cuuriculum de l'option Génie Transport et Infrastructure, GTI	X

S. E. Dr. Sackona PHOEURNNG, Ministre de la Culture et des Beaux-Arts et Présidente du Conseil d'Administration de l'ITC

Merci beaucoup. Vous pouvez de présenter les événements marquants.

S. E. Prof. Dr. PO Kimtho, Directeur de l'Institut de Technologie du Cambodge

Merci Madame la présidente du CA. Je me permets de vous présenter les événements marquants de l'ITC, durant l'année scolaire 2024-2025.

Pour ne pas alourdir le compte-rendu, veuillez consulter la liste ci-dessous regroupant les événements marquants de l'ITC :

- 1) Lancement du Cambodian Cyber University Network (CCUN),
- 2) Fête de 60 ans de l'ITC,
- 3) La 3e Conférence internationale sur la technologie de la terre et du géo-environnement 2024 (EraGET2024),
- 4) Symposium international sur la "Life Mechatronics »,
- 5) Construction du Centre de recherche et de transfert de technologie,
- 6) Un autre campus de l'ITC dans la province de Kep,
- 7) Une récompense aux groupes Robots de l'ITC,
- 8) Protocole d'accord avec l'Université de Central Missouri, USA,
- 9) Protocole d'accord avec l'Université de Macquarie, Australie,
- 10) Inauguration du centre de formation en climatisation et signature d'un protocole d'accord,
- 11) Visite de haut niveau de la Banque mondiale à l'ITC,
- 12) Visite d'étude de la Banque mondiale à l'ITC,
- 13) ITC, institut d'accueil pour le panel de recherche en Asie,
- 14) 14ème journée scientifique,
- 15) Honda Y-E-S Award Program 2024.

S. E. Dr. Sackona PHOEURNNG, Ministre de la Culture et des Beaux-Arts et Présidente du Conseil d'Administration de l'ITC

Merci beaucoup. Vous voyez, nous avons eu beaucoup d'activités au niveau nation et international. Ensuite, Monsieur SOY Ty va présenter le résumé des activités des études.

M. SOY Ty, Directeur adjoint chargé des affaires académiques

Pour ne pas alourdir le texte, on ne cite pas tout mais seulement les commentaires et les remarques à ce sujet.

Dr. BUN Long, Directeur adjoint chargé de la coopération et de la recherche

Il présente les parties recherche et coopération. Pour ne pas alourdir le texte, on ne cite pas tout mais seulement les commentaires et les remarques à ce sujet.

S. E. Dr. Sackona PHOEURNNG, Ministre de la Culture et des Beaux-Arts et Présidente du Conseil d'Administration de l'ITC

Merci beaucoup. Now we can begin the discussion. The floor is yours.

S.E. M. Jacques PELLET, Ambassadeur de France au Cambodge

Oui, j'ai quelques mots.

Anh-Dao, si vous avez des remarques, n'hésitez pas. Je suis très impressionné par la vitalité de l'institution, de l'Institut, dans l'ensemble de ses domaines : enseignement, recherche et partenariats. Ces partenariats, aussi bien avec des institutions de formation étrangères qu'avec le secteur privé, sont particulièrement remarquables.

Je suis également très heureux de constater que le taux d'employabilité est élevé, ce qui montre que les formations correspondent bien aux besoins du pays. Je perçois aussi la capacité de l'institution à s'adapter aux nouveaux enjeux qui se dessinent.

J'aurais ensuite quelques questions. Peut-être n'ai-je pas bien lu ou bien compris : lors du concours d'entrée à l'ITC, quel est le nombre d'étudiants admis ? Combien d'étudiants se présentent au concours ? Et quel est le pourcentage d'admis à l'issue du concours d'entrée ?

J'avais aussi une autre question par rapport à la formation des doctorants, à la page 26. Je me demande pourquoi le nombre de diplômés est plus bas.

M. SOY Ty, Directeur adjoint chargé des affaires académiques

En fait, le bleu représente le nombre total des doctorants. Normalement, chaque année, nous avons environ 10 nouveaux inscrits.

S.E. M. Jacques PELLET, Ambassadeur de France au Cambodge

D'accord. Donc, en 2020-2021, il y avait 30 nouveaux inscrits et ensuite ça diminuait.

Mme TRAN Thi Anh-Dao, Attachée de coopération scientifique et universitaire

Les chiffres aux pages 61 et 62 sont exacts. C'est là où l'on voit que vous avez 20 étudiants en 5^{ème} année et ils ont pris un plus de temps pour obtenir leur diplôme.

Dr. SIM Tepmony, Directeur de l'école doctorale

En 2020-2021, on a reçu 12 étudiants de NPIC pour suivre la formation doctorale, avec le financement du ministère de l'économie et des finances. C'est pourquoi le nombre était important.

S. E. Dr. Sackona PHOEURN, Ministre de la Culture et des Beaux-Arts et Présidente du Conseil d'Administration de l'ITC

D'autres remarques, s'il vous plaît ?

Bon on passe à une autre partie, le dossier pédagogique pour 2025-2026.

Dr. BUN Kim Gnu, Directeur adjoint de l'ITC

Il présente la perspective de l'ITC pour 2025-2026.

S. E. Dr. Sackona PHOEURN, Ministre de la Culture et des Beaux-Arts et Présidente du Conseil d'Administration de l'ITC

Merci pour la présentation.

Après avoir examiné le dossier pédagogique pour l'année universitaire 2025-2026, je souhaiterais revenir sur quelques points importants.

Tout d'abord, concernant la présentation des projets, il n'y a pas de remarque particulière. Globalement, tout le monde semble d'accord.

Nous avons également vu le nombre d'étudiants à recruter pour 2025-2026. Les démarches restent inchangées :

- un concours d'entrée pour les ingénieurs,
- et une sélection sur dossier pour les techniciens.

En ce qui concerne le recrutement, l'ITC dispose de trois campus : Phnom Penh, Tbong Khmum et Kep.

Les droits de scolarité, qu'il s'agisse des ingénieurs, des étudiants ou des techniciens, ne changent pas. J'en viens maintenant aux trois propositions, qui sont étroitement liées entre elles.

Première proposition : le choix du département dès l'inscription au concours

À partir de l'année prochaine, les candidats au cursus d'ingénieur pourront choisir leurs départements de préférence dès leur inscription au concours. Ce n'était pas le cas auparavant, ce qui a entraîné de nombreux abandons. Certains étudiants ont même quitté l'ITC pour rejoindre d'autres universités.

Deuxième proposition : ramener la durée du cursus d'ingénieur à quatre ans

En Asie du Sud-Est, la formation d'ingénieur dure généralement quatre ans. Jusqu'à présent, l'ITC proposait un cursus de cinq ans, comprenant deux années de formation générale incluant le français et l'anglais. Cette durée est plus longue que celle proposée dans d'autres universités au Cambodge, et ce point a été discuté hier avec l'équipe de direction.

Concernant les langues, et surtout le français, l'enseignement sera maintenu, mais il fonctionnera différemment. Le volume horaire diminuera, toutefois l'objectif restera le même : à la fin de la formation, chaque étudiant devra maîtriser couramment le français ou l'anglais et obtenir le diplôme requis, par exemple le niveau B2. L'ITC souhaite également donner la priorité aux jeunes issus de provinces éloignées.

Troisième proposition : le déménagement de l'ITC de Tbong Khmum vers Phnom Penh

À l'origine, ce campus visait à faciliter l'accès aux études d'ingénieurs pour les jeunes de cette région. Aujourd'hui, l'Université Heng Sarin de Tbong Khmum peut également assurer cette formation.

Nous pourrions donc demander aux étudiants de venir s'installer sur le campus principal de l'ITC, situé près du monument du Gagnant-Gagnant. Ce nouveau campus dispose d'un internat, et nous pourrions aussi leur accorder des bourses afin de faciliter leur vie à Phnom Penh.

Cette solution permettrait de réduire les déplacements des enseignants et de diminuer les dépenses de l'ITC.

Enfin, nous demanderons également l'avis du Consortium sur l'ensemble de ces propositions.

Dr. OM Romny, Secrétaire d'État au ministère de l'éducation, de la jeunesse et des sports

Regarding the proposals raised by the Chair of the Board, I'd like to add a few points.

The first proposal, concerning reducing the engineering program to four years, I believe corresponds to the length of the program in the region. I think this is one of the valid reasons. Historically, we felt that the basic knowledge acquired by our high school graduates was quite limited. However, the Ministry is currently implementing a reform aimed at strengthening STEM education in secondary school so that students are prepared for university studies. Therefore, it's time to implement this reduction to save time. Another reason is that ITC uses two foreign languages: French and English. Students are free to learn either French or English outside of ITC. Ideally, students should have the required level of proficiency by the end of their program. They can learn French or another language; it doesn't matter. Personally, I support this proposal. I will inform the Minister of this proposal.

Another point regarding the transfer of the ITC from Tbongkhmum to Phnom Penh: I am also in favor of it. I want to tell you that initially, this university had no students after its opening. At that time, the Minister thought that to get the university up and running, the Ministry should ask the ITC to go and help. At that time, I discussed this with the Chairwoman of the Board of Directors when I was the Director of the ITC. The expenses were obvious to start training engineers there, but we decided to do it, though not permanently. Now, it's time to return home, but don't forget to discuss this with the Director of Heng Samrin Tbongkhmum University, and I will pass this message on to the Minister of Education.

Another possible location for development is the Kampong Cham campus, which is not far from there.

S. E. Dr. Sackona PHOEURNG, Ministre de la Culture et des Beaux-Arts et Présidente du Conseil d'Administration de l'ITC

Merci pour votre intervention. Pour moi, il vaut mieux ne pas l'apporter au ministre parce que c'est le début de la discussion seulement. Nous avons deux collègues qui lèvent la main pour prendre la parole. Je donne la parole à Frédéric DESBASTE and then Prof. TAKADA.

Prof. Frédéric DEBASTE, Représentant du projet ARES et des universités de Belgique

Okay, thank you very much for all the presentations and for pointing out the key points. I just wanted to make a comment on the move from five years to four years, which is a really ambitious move. You clearly explained why it is important for the strategy of ITC, and I can fully agree with that. However, because it is very ambitious, I think it will require a lot of work.

I also think that if we really want to make good use of the Consortium for pedagogical advice, it is important that the Consortium is made aware of this change at an early stage. This year, typically, within the Consortium, we had the opportunity to follow five program changes, which were in fact quite limited. If the goal is to change the whole ITC engineering program from five years to four years, this implies a lot of changes, including fundamental pedagogical changes. This is not something that can simply be discovered during a Consortium meeting and then assessed on the spot. It requires time to think, to analyze, and to really dig into the program.

So, my remark would be that, in order to be able to receive meaningful and effective advice from the Consortium, it is essential that the Consortium is informed early about this change, and that we can review the documents related to the proposed program modifications well in advance of the Consortium meetings.

That was my comment on this point, and once again, thank you for these very nice presentations.

Prof. Jun-Ichi TAKADA, Executive Vice President for Global Affairs and Chair of TAIST-Science Tokyo

Okay, thank you very much. I also have some comments regarding the four-year transition. I fully support this proposal, and I also agree with the document from Prof. DESBASTE. By shortening the duration, you really need to redesign the whole structure, and this is the key issue that should be discussed today.

If this transition is decided, it will be a very big task for ITC faculty members to redesign the curriculum and reorganize the courses to fit within four years. However, this is a very important process, particularly for regional harmonization. At least in our region, the engineering education system has already been unified into a four-year system.

Let me also share a small experience related to the five-year program. Every year, we appreciate that around ten ITC graduates apply to our master's programs. However, because the five-year engineering program is not the regional standard, our admissions division often requests additional documents to prove that this engineering degree is higher than a bachelor's degree. Unfortunately, in some cases, students submit their applications too late, and these additional certificates cannot be provided on time. As a result, those applicants cannot even take the entrance examination.

I have repeatedly discussed this issue with our admissions division, but they insist that the program is not fully in line with the regional standard, and therefore additional documentation is required. Considering that the four-year system is now the regional standard, I believe that adopting this system will also facilitate student mobility in the future.

Thank you very much.

I would also like to add one comment and one question.

My comment concerns the visiting professor and professor emerita system. I strongly support the implementation of this system, as it makes it easier to mobilize resources from outside, particularly from

partner universities in France, Belgium, Japan, and other countries. I believe this system can further enhance the internationalization of ITC.

My question is related to the introduction of generative AI in the library, as mentioned by Dr. Kim Gnun. I have observed that ITC staff members are already extensively using generative AI in a very positive way. However, particularly for students, I think it is important to establish ethical guidelines. I would therefore like to ask what kind of guidelines are currently being considered for the ethical use of generative AI by students.

Thank you very much.

S.E. M. Jacques PELLET, Ambassadeur de France au Cambodge

Je ne suis pas professeur. Mon avis n'est pas très précis que les vôtres, Prof. DESBASTE et Prof. Je ne suis pas professeur, donc mon avis est peut-être moins précis que le vôtre, Professeur DESBASTE et Professeur TAKADA. Mais, de toute manière, il est important que tous les partenaires soient bien informés, afin qu'ils puissent vous donner leurs opinions et leurs retours.

Concernant l'enseignement des langues, je me pose une question : pourquoi faudrait-il chercher à le réduire ou à l'adapter de cette manière ? Il ne faut pas lâcher. Je ne pense pas que l'on puisse laisser aux étudiants la responsabilité d'apprendre les langues seuls, chacun de leur côté, même si aujourd'hui il existe de nombreux outils numériques.

Nous sommes toutefois tout à fait prêts à réfléchir à cette question ensemble. Ici, à l'Institut, nous disposons notamment d'un centre de langues, et nous pouvons envisager de nouvelles manières d'enseigner. Nous serions très intéressés à entrer en dialogue avec l'ITC sur ce sujet. Il est vraiment important que nous réfléchissions collectivement.

Il me semble, en tout cas, que la dimension linguistique, que ce soit en anglais ou en français, est fondamentale pour l'Institut.

Enfin, concernant le nouveau campus, c'est une très bonne initiative pour répondre à vos besoins. Mais il serait important de réfléchir plus précisément aux activités qui y seront développées.

Comment l'IRD et le CIRAD pourront-ils intervenir ?

Y aura-t-il des enseignements de spécialité en français ?

Et en termes d'équipements, seront-ils suffisants ?

Ce sont, à mon sens, des points qui méritent d'être discutés ensemble.

Mme TRAN Thi Anh-Dao Attachée de coopération scientifique et universitaire

Je voulais juste compléter les interventions des collègues de Belgique et du Japon, en ce qui concerne la formation de 5 ans à 4 ans. A l'heure actuelle, la formation d'ingénieurs est constituée de deux ans de classe préparatoire et après, vous passez aux formations d'ingénieurs. Parfois des écoles d'ingénieurs français intègrent la prépa, donc on parle de prépa intégrée, mais ça fait toujours 5 ans. Du coup, je me dis que si vous allez en discuter avec vos partenaires du Consortium, sans doute, certaines écoles d'ingénieurs françaises vont vous poser des questions : comment va-t-on pouvoir établir des mobilités, accueillir des étudiants et après quand est-ce qu'ils vont pouvoir candidater pour les masters en France ? Est-ce que cela va être reconnu par les écoles françaises si votre formation est raccourcie, il va avoir des implications de mobilité de l'ITC vers la France. Je vois qu'il y a des étudiants qui postulent pour des écoles à l'heure actuelle, aux bourses.

S. E. Dr. Sackona PHOEURNG, Ministre de la Culture et des Beaux-Arts et Présidente du Conseil d'Administration de l'ITC

Merci, je comprends votre préoccupation. Je vais tenter d'éclaircir certains points, même si l'exercice n'est pas facile. En résumé, je suis convaincue que le transfert du campus de Tbong Khmum vers Phnom Penh ainsi que le choix du département dès la rentrée ne posent pas de problème.

Vous le savez, l'idée de réduire d'une année la durée de la formation des ingénieurs existe depuis longtemps, bien avant de vous être proposée. C'est pour cette raison que je souligne que la discussion vous revient à tous, afin de permettre des comparaisons au niveau régional et international. Avec cette réduction du volume horaire des cours, la qualité de la formation demeure notre priorité. Après plusieurs années d'études et de réflexions, il nous semble aujourd'hui possible de vous soumettre cette proposition. Notre équipe de travail continue, par ailleurs, à approfondir ce dossier.

Concernant le français, l'ITC n'y renonce pas : il s'agit de notre valeur ajoutée. La maîtrise de deux langues étrangères nous rend particulièrement fiers lorsque nos étudiants partent poursuivre leurs études à l'étranger. Nous constatons d'ailleurs que, parmi les 10 % d'étudiants qui partent à l'international, beaucoup figurent parmi les 20 meilleurs. Dans cette optique, nous faisons tout notre possible pour que le français soit enseigné et appris différemment. Le français fait partie intégrante de l'histoire de l'ITC. S'agissant de la mise en place du nouveau campus, aucun changement n'est envisagé dans le fonctionnement de la coopération avec nos partenaires français ou autres. L'IRD et le CIRAD continueront à travailler comme aujourd'hui. La JICA restera également à nos côtés. Plus nous avons de partenaires, plus notre coopération se renforce. Par ailleurs, le directeur de l'AUF a indiqué que le bureau de l'AUF pourrait être transféré au Cambodge.

En ce qui concerne la mobilité, nous sommes actuellement en discussion avec nos collègues afin de trouver une solution. Il est important qu'il existe un lien logique entre le financement, les compétences acquises et leur reconnaissance. Je m'interroge, par exemple, sur l'accueil en France d'ingénieurs formés au Vietnam ou à Singapour, où la formation d'ingénieur dure également quatre ans. Vous voyez qu'il s'agit de trouver des points communs. Nous avons besoin de vos conseils, car cette situation ne concerne pas uniquement le Cambodge, mais bien l'ensemble de la région.

Comme l'a souligné M. Romany OM, le niveau en STEM des élèves du secondaire est actuellement renforcé. Ils disposent donc de prérequis suffisamment solides pour entreprendre des études universitaires.

Nous solliciterons les avis de nos collègues français, belges et japonais, et nous espérons recevoir leurs retours à ce sujet afin de retenir les meilleures propositions.

Nous passons maintenant à la présentation du rapport financier, qui sera faite par le Dr PO Kimtho.

S.E. Prof. Dr. PO Kimtho, directeur de l'ITC

Pour ne pas allonger le compte-rendu, on ne reprend que les commentaires.

S.E. M. CHOU Kimleng, Secrétaire d'État au ministère de l'économie et des finances

Merci madame la présidente. Après avoir écouté attentivement, en qualité de membre du CA et représentant du ministère de l'économie et des finances, j'ai l'honneur de vous présenter la performance budgétaire de l'ITC. Basé sur les chiffres dans le rapport financier, tout est transparent et bien réalisé. Malgré tout, j'ai quelques remarques.

Premièrement, c'est l'évaluation globale de la performance budgétaire 2024-2025. Nous avons le budget adopté par le CA en 2024, soit environ 18 millions de dollar américain mais on a dépensé seulement 12 millions. Cela veut dire que le taux d'exécution global est de 67% à peu près. C'est un peu bas. Je voudrais vous rappeler que pour l'année 2023-2024, le taux de réalisation était presque pareil, soit 66%.

Le budget de l'ITC est composé de trois choses : indemnité et salaire des personnels, investissement, fonctionnement courant.

Quant aux sources de financement, elles sont les frais de scolarité, le ministère de l'éducation, de la jeunesse et des sports, le projet HEIP/S4C etc. On voit que l'indemnité et le salaire ont été bien réalisés mais une composante semblait dépasser le budget prévu, indemnité ATOS et chercheurs.

Pour l'investissement, vous avez réalisé quelque 55%. Mais la manifestation scientifique et la coopération régionale, elles dépassent aussi le budget.

En ce qui touche le fonctionnement courant, il s'est bien passé.

Pour tout dire, on voit que certaines choses sont bien dépensées mais d'autres ont dépassé le budget.

À mon sens, il vaut mieux mentionner aussi les appréciations qualitatives où il existe des points positifs quand même, la maîtrise salariale. L'exécution était conforme au plan. C'est une bonne planification. Mais pour le fonctionnement courant. Environ 80% sont réalisés, sauf l'investissement seulement 55% à peu près. Les causes étaient liées à cela, monsieur le directeur les a citées.

À titre de recommandation, il vaut mieux identifier toutes les causes possibles, améliorer le suivi. Pour résumer, la performance budgétaire de l'ITC pour 2024-2025 était globalement satisfaisant, en termes de salarial et fonctionnement. Pour l'investissement, il vaut mieux à revoir.

S. E. Dr. Sackona PHOEURNG, Ministre de la Culture et des Beaux-Arts et Présidente du Conseil d'Administration de l'ITC

Merci, Monsieur le Secrétaire d'État. Je crois que vous avez présenté une analyse complète du budget de l'ITC, couvrant les salaires, les investissements et les dépenses de fonctionnement. Monsieur le Directeur de l'ITC a pris note de l'ensemble de vos observations. Pour ma part, j'ai relevé uniquement les points qui ont été acceptés et jugés satisfaisants. À la suite de ces recommandations, le bureau de la comptabilité de l'ITC assurera le suivi nécessaire. Quoiqu'il en soit, à l'ITC, tout se fait dans la transparence, et c'est grâce à cette transparence que l'ITC a pu fonctionner jusqu'à ce jour.

Je tiens à exprimer mes sincères remerciements pour vos recommandations, Votre Excellence Monsieur Chou Kimleng, membre de notre Conseil d'administration depuis de nombreuses années. C'est une évolution positive, d'autant plus que l'ITC s'apprête à se transformer en établissement public à caractère administratif.

Afin de faciliter la mémorisation, le tableau suivant présente l'ensemble des décisions prises par le Conseil d'administration (CA) en 2025.

No	Relevé de décision du CA 2025	Avis
1	L'étudiant peut choisir son département dès l'inscription au concours d'entrée	Favorable
2	Modification du programme d'ingénieur de 5 à 4 ans	Demande d'avis du Consortium
3	Modification of curriculum of Electronic and Automating Engineering program/GEE	Favorable
4	Modification of curriculum of Electrical Energy Engineering program/GEE	Favorable
5	Modification of curriculum of Transport and Infrastructure Engineering program/GTI/GCI	Favorable
6	Modification of curriculum of Data Science program/AMS	Favorable
7	Modification of curriculum of Financial Engineering program/AMS	Favorable

Pour conclure, j'aimerais aborder deux points. Le premier concerne la candidature de l'IMT Mines Albi, qui souhaite adhérer à notre Consortium international. La reprise de contact a été rendue possible grâce à M. Didier Lecompte, ancien conseiller de l'ITC chargé de la recherche et de l'innovation. Je crois que vous êtes tous d'accord sur ce point, et je pense qu'il pourra être présent lors de notre prochain Consortium. Ce nouveau partenariat contribuera au renforcement des programmes de double diplôme et des projets de mobilité internationale.

Le second point concerne la nomination de l'équipe de direction, qui relève de la compétence du Conseil d'administration.

Chers collègues, je crois que la candidature de l'IMT Mines Albi ainsi que la nomination de l'équipe de direction sont adoptées. Je tiens à vous remercier pour votre présence, que ce soit en présentiel ou en ligne, notamment nos collègues de Belgique, du Japon et de Hanoï, ainsi que Son Excellence Monsieur l'Ambassadeur de France et l'ensemble des autres participants.

Encore une fois, tous nos remerciements à Son Excellence Monsieur Jacques Pellet, Ambassadeur de France au Cambodge, pour son soutien incontournable à l'ITC. Je suis également convaincue que vous transmettez à votre successeur les bonnes expériences et les perspectives positives de l'ITC.

Annexe 3. Suivi des décisions du CA 2025 et des avis du Consortium 2026.

No	Relevé de décision du CA 2025	2025-2026
1	Modification of curriculum of Electronic and Automating Engineering program/GEE	Réalisé
2	Modification of curriculum of Electrical Energy Engineering program/GEE	Réalisé
3	Modification of curriculum of Transport and Infrastructure Engineering program/GTI/GCI	Réalisé
4	Modification of curriculum of Data Science program/AMS	Réalisé
5	Modification of curriculum of Financial Engineering program/AMS	Réalisé
6	L'étudiant peut choisir son département dès l'inscription au concours d'entrée	En réalisation
7	Modification du programme d'ingénieur de 5 à 4 ans	En réalisation

No	Avis du Consortium 2026	Départ.	AVIS
1	Modification of Engineer Program on Water and Environmental Engineering (WEE)	GRU	Favorable
2	Modification of Engineer Program on Water Resources and Rural Infrastructure (WRI)	GRU	Favorable
3	Modification of Technican Program on Water Supply and Plumbing	GRU	Favorable
4	Creation of new Engineer Program on Autonomous System and Aerospace Engineering	GIM	Favorable
5	Modification of Master Program on Material Science and Structure	GS	Favorable
6	Restructure of the Engineer Program from 5 to 4 years	ITC	Favorable

Annexe 3a. Report of French Language Teaching (2025-2026).

Rapport de l'enseignement de français Mars 2026

La Section de Français de l'Institut de Technologie du Cambodge assure des cours de français langue étrangère à tous les étudiants de la première année à la quatrième année du cursus ingénieur. Pour les groupes de 5^{ème} année (32h pour un semestre seulement) : cours de *Module d'Insertion Professionnelle (MIP)* (en français).

Classe	Niveau	Nombre d'heures/semaine		Total du nombre d'heures/an
		Semestre 1 (16 semaines)	Semestre 2 (16 semaines)	
I1	A1	6h	6h	192h
I2	A2	6h	4h	160h
I3	A1*	4h	2h	96h
	A2			
	B1			
I4	A2	2h	2h	64h
	B1			
	B2			
I5	MIP	2h		32h

*I3-A1 : Étudiants ingénieurs venant du cycle technicien

1. Ressources humaines

L'appel à recrutement des enseignants de français vacataires a été lancé le 11 juillet 2025. L'interview s'est faite du 14 au 15 août 2025.

No .	Nom et prénom	Sexe	Date de naissance	Diplôme	Sujet de mémoire	Université et pays	Année de fin d'étude
1	KHEMTRAN Krasel	F	13.10.1971	Master 2	La motivation des étudiants dans l'apprentissage du français à l'Institut de Technologie du Cambodge	Université de Moncton, Canada	1999
2	EL Sotheany	F	01.05.1970	Licence FLE		Université de Phnom Penh (Cambodge), Université de Rouen (France)	1993 / 2001
3	NHEP Kim Hun	M	18.11.1972	Licence ès Lettres		Université Royale de Phnom Penh (Cambodge)	1996
4	PRUM Rithy	M	05.11.1971	Licence		Université de Phnom Penh (Cambodge) , Université de Roue	1994
5	PHUONG Sothea	F	07.07.1987	Master 2	Les stratégies pour motiver les étudiants à parler en classe de FLE (Étude de cas des étudiants à l'Institut de Technologie du Cambodge)	Institut National de l'Education, Cambodge	2021
6	KUCH Chanpoly	M	01.01.1973	Master en linguistique	Rapport de 30 pages : proverbes khmers et fra	Université Royale de Phnom Penh	2009
7	YEANG Ranich	F	22.05.1998	Licence		Université Royale de Phnom Penh	2018
8	SAR Hieng	F	26.02.1948	Licence+ DALF C1		Université Royale de Phnom Penh, Cambodge	1992 et 2006
9	PAN Chansonita	F	07.08.1995	Master	Jeu de rôle pour améliorer la PO	Institut National de l'Education, Cambodge	2022
10	BUN Veary	F	19.05.1954	Licence		Université Royale de Phnom Penh , Cambodge	1988
11	MUONG Romany	F	27.05.1959	DALF C1		Institut Français du Cambodge	2006

12	VORN Savathana	M	19.05.1984	Master	Rapport du stage pratique : Gestion administra	CUS, Cambodge (Cambodian University for Specialties)	2018
13	NET Ninit	M	10.09.1993	Licence		Université Royale de Phnom Penh (Cambodge)	2018
14	AN SINA	M	16.01.1997	Licence	Rapport de stage: La production orale dans la	Université Royale de Phnom Penh (Cambodge)	2019
15	SOK DALIN	M	4/16/1987	Licence+1		Institut National de l'Éducation, Cambodge	2016
16	HENG VALONG	M	27.08.1995	Master	L'enseignement de la prononciation en classe de 10ème : difficultés et stratégies	Institut National de l'Éducation, Cambodge	2024
17	SAN VITOU	M	30.11.1989	Licence		Université Royale de Phnom Penh , Cambodge	2011
18	TOL SINATH	M	07.07.1996	Licence		Université des Moussons (Cambodge)	2019
19	VEY SORIYA	F	24.09.2001	Licence		Université Royale de Phnom Penh	2022
20	SET SOVANKESA	F	01.01.2001	Master	Difficultés et stratégies de l'enseignement-apprentissage de la compréhension orale dans la classe de FLE	Institut National de l'Education, Cambodge	2025
21	NOUM VIRADAY	M	28-08-1989	Master 2	Choix des supports pédagogiques et des méthodes pour l'enseignement de la compréhension orale chez les apprenants	Institut National de l'Éducation, Cambodge	2023
22	IM PUTHEARITH	M	12.09.1990	Master 2	Méthodologie de l'enseignement de la phonétique	Institut National de l'Éducation, Cambodge	

23	LIM HORCHUONG	F	20.06.2000	Licence		Université Royale de Phnom Penh, Cambodge	2021
24	CHHUON KIMLEANG	F	27.09.1998	Licence		Université Royale de Phnom Penh, Cambodge	2020
25	CHIK LYMEAN	F	29.08.2003	Licence		Université Royale de Phnom Penh, Cambodge	2025
26	PEUY SALAM	F	07.06.2001	Licence		Université Royale de Phnom Penh, Cambodge	2023
27	NGAET CHAP	F	08.06.2001	Licence		Université Royale de Phnom Penh, Cambodge	2025
28	PEN SINPISETH	M	26.06.1983	Master	Interaction de mots	Université Royal de Phnom Penh	2009
29	VIREAK CHANVIBOL	M	01.05.2004	Licence		Université Royale de Phnom Penh, Cambodge	2025
30	SAM LAS	M	15-10-1998	Licence		Université Royale de Droit et des Sciences Économiques	2021
31	SOEY VANBROS	M	02-09-2002	Licence		Université Royale de Phnom Penh, Cambodge	2025

2. Méthode d'évaluation

- Au premier semestre :
 - o Contrôle (mi-semestre) : 4 types d'évaluation : Lecture, dictée, production écrite (PE), production orale (PO)
 - o Examen final (fin du semestre) : 3 types d'évaluation : Compréhension orale (CO), compréhension écrite (CE) et production écrite (PE),
- Au deuxième semestre :
 - o Contrôle (mi-semestre) : 3 types d'évaluation : Compréhension orale (CO), compréhension écrite (CE), production écrite (PE)
 - o Examen final (10^{ème} semaine du semestre) : 3 types d'évaluation : Compréhension orale (CO), compréhension écrite (CE) et production écrite (PE)
 - o Examen de niveau (fin du semestre) : A1/A2/B1/B2 sous 4 compétences d'évaluation : compréhension orale (CO), compréhension écrite (CE), production écrite (PE) et production orale (PO), bien adaptées au Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues (CECRL).

3. Résultats de l'examen de niveau (Année 2024-2025)

Campus Phnom Penh (2024-2025)

Cycle	Niveau	Résultat			
		Succès	Échec	Absent	Total
1 ^{ère} année (I1)	A1	844	270	290	1404
2 ^{ème} année (I2)	A2	675	210	146	1031
3 ^{ème} année (I3)	A1 *	37	3	3	43
	A2	132	98	63	293
	B1	531	78	0	609
4 ^{ème} année (I4)	A2	43	22	44	109
	B1	17	22	0	39
	B2	82	9	0	91

Troisième année : I3

Répartition en **3 groupes de niveau** selon les résultats de l'année précédente :

* Groupe de niveau A1 (I3-A1)

Il s'agit des étudiants venant du cycle Technicien. La plupart d'eux n'ont jamais appris le français.

Campus de Tbong Khmum (2024-2025)

Pour les étudiants à Tbong Khmum, dû à leur petit nombre, ils ne sont pas classés par le résultat final de l'année précédente.

Cycle	Niveau	Résultat			
		Succès	Échec	Absent	Total
1 ^{ère} année (I1)	A1	5	19	3	27
2 ^{ème} année (I2)	A2	5	9	3	17
3 ^{ème} année (I3)	B1	11	10		21
4 ^{ème} année (I4)	B2	0	27	0	27

**Pourcentage du succès par année d'études
et par niveau de français**
Liste des étudiants ingénieurs réussissant à l'examen de niveau de français 2024-2025
Campus Tbong Khmum

Année d'études	Niveau de français	Nombre total *	Obtention A1		Obtention A2		Obtention B1		Obtention B2	
			Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%
I1	A1	27	5	18%						
I2	A2	17			5	29%				
I3	B1	21					11	52%		
I4	B2	27							0	0%

4. Certification du niveau de français

L'ITC délivre deux types de certification :

Année d'études	Niveau de français	Nombre total	Obtention A1		Obtention A2		Obtention B1		Obtention B2	
			Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%
I1	A1	1404	844	60%						
I2	A2	1031			675	65%				
I3	A1	43	37	86%						
	A2	293			132	45%				
	B1	609					531	87%		
I4	A2	109			43	39%				
	B1	39					17	43%		
	B2	91							82	90%

- 1) **Attestation de connaissance en langue française** : il s'agit d'une simple attestation donnant le nombre d'heures de cours de français effectués pour les étudiants qui ne bénéficient pas de la

réforme à partir de 2016. Mais les étudiants des autres années peuvent également la demander en cas de nécessité.

- 2) **Attestation de niveau de langue française** : une session d'examen de niveau de français a lieu en juin, vers la fin du second semestre pour les étudiants en :
- 1^{ère} année : A1
 - 2^{ème} année : A2
 - 3^{ème} année : A1/A2/B1
 - 4^{ème} année : A2/B1/B2

6. Formation continue d'enseignants de français

- **Quatre enseignants de français de l'ITC ont suivi une formation** intitulée « *Enseigner la grammaire autrement pour dynamiser la classe de FLE en Asie-Pacifique* », organisée par l'AUF du 9 au 11 octobre 2024 à Vientiane, au Laos,.
- **Cinq enseignants de français de l'ITC ont suivi une formation** intitulée « *APPLICATION DE L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE DANS L'ENSEIGNEMENT DU FOS ET DU FLP EN ASIE-PACIFIQUE* », organisée par l'AUF du 13 au 15 août 2025 à Phnom Penh.
- **Onze enseignants de français de l'ITC ont suivi une formation** intitulée « *Intégrer l'IA pour diversifier les approches pédagogiques et mieux répondre aux besoins des apprenants* », organisée par l'AUF du 29 septembre au 1er octobre 2025 à Kampot.
- Les enseignants de français ont suivi un atelier de formation le 29 novembre 2025, consacrée au thème : « *Découverte de la diversité des cultures francophones et les variétés du français* », co-organisée par la Section de français de l'ITC et la Faculté de philosophie, arts et lettres de l'Université Catholique de Louvain de Belgique sous le projet « COMBOd'IA ».

Annexe 3b. Report of English Language Teaching (2025-2026).

1. Introduction

The Institute of Technology of Cambodia (ITC) is a leading tertiary institution dedicated to training high-capacity engineers to drive national development. Since 1995, the English Language Section has provided essential instruction to students from Year 2 to Year 5. The English curriculum is designed to empower students to:

- Succeed in their academic pursuits.
- Enhance their employability in a competitive job market.
- Pursue advanced research and postgraduate studies both locally and internationally.

2. Human Resources

The English Section is comprised of a diverse team of qualified educators, categorized as follows:

2 Professeurs Titulaires: 2 Masters

- Mr. SO Phea (Master, The University Waikato, New Zealand, 1998)
- Mr. CHENG Kimsan (Master, The University of Sydney, Australia, 1999)

18 Professeurs Vacataires : 1 Phd ; 12 Masters ; and 5 Bachelors

3. Faculty recruitment and development

Key Achievements

- **Standardized Recruitment:** Implemented a robust hiring process including public advertisements, shortlisted candidate screening, and rigorous interview criteria.
- **Pre-Semester Preparation:** Conducted two intensive teacher-training sessions prior to the start of Semester 1 to align pedagogical goals.

Challenges

- **Specialized Expertise:** While the applicant pool is steady, most candidates possess backgrounds in General English (ELT) rather than English for Specific Purposes (ESP) or Engineering.
- **Recruitment Volume:** The number of highly qualified applicants remains lower than desired for specialized technical roles.

4. Academic Programs & Curriculum

Achievements

- **Accurate Placement:** Systematic use of diagnostic and level-based examinations ensures students are placed in groups matching their proficiency.
- **Certification:** Successful completion of the program leads to formal certification, adding value to the students' professional portfolios.

Challenges

- **Credit Hours:** The current allocation of 2 hours per week is insufficient for achieving comprehensive fluency in technical English.
- **Attendance Issues:** Students who fail level exams occasionally show decreased engagement or fail to attend remedial sessions.

5. Course Materials & Methodology

The curriculum is specifically tailored for engineering students, utilizing a blend of international textbooks and internally developed materials.

Core Textbooks by Level:

- **Year 2 (A2):** *Technology 1* (Eric H. Glendinning)
- **Year 3 (B1):** *Technology 2* (Glendinning & Pohl)
- **Year 4 (B2):** *English for Environmental Science* (Terry Phillips) & *Academic Writing* (ITC Internal)
- **Year 5:** *English for Career and Work* (ITC Internal – 2020 Update)

Challenges

- **Material Complexity:** Some course books are designed for native speakers, occasionally creating a barrier for ESL learners.
- **Syllabus Pacing:** Historically, the volume of content in the textbooks makes it difficult to complete the entire syllabus within a single semester.

6. Learning Objectives

By the end of the program (Year 5), students are expected to:

- **Research Proficiency:** Master reading strategies for literature reviews and technical research.
- **Professional Communication:** Exhibit confidence in presentations, interviews, and professional engineering contexts.
- **Technical Writing:** Utilize specialized terminology to produce accurate workplace reports and practicum documentation.
- **Academic Defense:** Effectively present and defend graduate projects before a faculty committee.

7. Attendance and Engagement

- **Strengths:** We observe high levels of engagement and consistent attendance from high-achieving and mid-level students.
- **Weaknesses:** Administrative hurdles result in some students failing to register on time. Furthermore, the academic calendar is frequently interrupted by public holidays and mandatory field trips.

8. Professional Development

Achievements

- **Collaborative Learning:** Regular pedagogical exchanges occur during weekly staff meetings.
- **External Training:** 10 teachers attended the **21st CamTESOL Conference (2025)**, sponsored by IDP Education.
- 3 teachers participated in the **CamELT 2024** workshops, supported by IFL-RUPP.

Challenges

- **Expert Oversight:** There is a current lack of long-term foreign experts or advisors to provide international benchmarking.
- **Funding Constraints:** Opportunities for overseas professional development or specialized short courses have been limited in recent years.

9. Conclusion

The English language program at ITC is more than just a curriculum requirement; it is a professional catalyst. By providing students with the tools to navigate international engineering standards and global career paths, the English Section plays a direct role in the following institutional successes:

- **Gender Diversity:** Female students now represent **52%** of the student body (Years 2-5), with the GCA department leading at a 68% female enrollment rate.
- **Graduate Success:** Our most recent data shows a **93% positive outcome rate**, with 76% of graduates entering the workforce and 17% continuing their education abroad.
- **Strategic Vision:** To support ITC's goal of producing 17,000+ engineers by 2030, the English Section is dedicated to enhancing language training to ensure our graduates remain competitive on the world stage.

Annexe 4. Compte rendu de la réunion CEVU.
Problèmes soulevés pendant la réunion de CEVU en 2025-2026

	Résolu pendant la réunion	Responsable sur problèmes restants
I- Education and Research		
1- Education		
I1-DTC : Request to have more explanation on Tutorial of Maths. And not teach too fast during lecture of Maths.	√	
I1-DTC : Lecturer gave insufficient explanation during the Informatic course.	√	
I4-GCA : Request to extend academic calendar due to difficulty to make up class and TP. I4-GIM : Request not to make up class every Saturday.	√	
GIM students : Request new CNC workshop in full operation	√	
I3-GGG : Request to find more scholarship or sponsor, especially for students with financial difficulty.	√	
T2-GRU : Request to open continuing education at evening time as others programs.	√	
I3-GIC : French Language is quite challenging contributing to class absence.	√	
Lecturer GGG : Request a safe soil location (no underground cables/pipes) for STP soil tests and hand boring (1m). Request to strengthen attendance policy	√	
2- Internet and e-learning		
I2-DTC, I3-I4-AMS, I3-I4 GGG, I3-I5-GEE, I5-GIM, I4-GIC, T1-GCA, GS, Lecturer GIM		
- Request to intall WiFi in LAB F-201 & F-202.		Service informatique
- WiFi is slow or non-functional in Buildings J, E, K, A, I		
- T1 students still didn't have the internet account		
- ITC Wifi and mobile data in I-building (1st and 3rd floors) are not working well		

- Request to extend Wifi connection session from 1 hour to 2 hours.		
II- Materials		
Students, Lecturers		
- Request to have regular repair/maintenance of elevator in building I, air conditionings, fans, lamps.	Technical team will check, repair and do regular maintenance	Service Technique et Service Technique
- Request to repair and do maintenance LCD Projectors regularlary.		
- Request a Projector that has high resolution, and Request to change HDMI in hall S1, S2		
- Request to install a fixed Projector in all classroom, epecially at K-405, F-401		
- Request to repair microphone in big rooms.		
- Lights in some rooms are not well function.		
- Request to replace glass whiteboard by conventional whiteboard.		
- Request to clean regularly classrooms and offices.		
- Request more fans for classrooms in building E.		
- Students need more electric outlets in building J.		
III- Parking		
- Student was request to reduct in the penalties fee for lost ticket (1,000 KHR) and forgotten keys (5,000 KHR), and can be ID card be retrieve the following day.	√	
- Parking congestion during rush hour in the early morning session and class end in the evening	√	
- Scratched on motorcycles due to overcrowding.	√	
IV- Others		
- Request for school support in sports (coaches, schedules, tournaments) and lights for the football field from 6:00 PM - 8:00 PM.	√	
- Purifiers in Buildings F, A, and D have a low flow.	√	

Annexe 5. Liste des enseignants et encadrants des programmes de Master.

1. List of Lecturers and Supervisors of M-MSE

No	Name of Lecturer	Sex	Qualification			Specialization
			Latest degree	From	Year	
1	LIM Sovanvichet	M	Doctorate	France	2012	Structural Engineering
2	NGUON Kollika	M	Doctorate	Japan	2012	Water Hammer, Fluid-Structure Interaction
3	HIN Raveth	M	Doctorate	France	2017	Philosophy in Mechanics
4	HENG Sounean	F	Doctorate	France	2022	Civil Engineering
5	LY Hav	M	Master	Belgium	2007	Sciences Appliquées, Service de Génie Civil
6	KY Sambath	M	Doctorate	France	2017	Civil Engineering
7	CHHANG Sophy	M	Doctorate	France	2018	Structural Engineering and Bridge
8	HAN Virak	M	Doctorate	Japan	2006	Philosophy
9	KAN Kuchvichea	M	Doctorate	Belgium	2021	Engineering Sciences and Technology
10	POUV Keang Se	M	Doctorate	France	2011	Mechanical and Civil Engineering
11	PROK Narith	M	Doctorate	Japan	2016	Civil Engineering
12	CHHITH Saosometh	M	Doctorate	Belgium	2017	Electro-Mechanics
13	RATH Sovann Sathya	F	Doctorate	Japan	2016	Concrete Engineering
14	DOUNG Piseth	M	Doctorate	Japan	2020	Civil Engineering
15	ENG Chandoeun	M	Doctorate	Japan	2018	Geology
16	LENG Khundadino	M	Doctorate	France	2023	Civil Engineering
17	OENG Thaileng	M	Doctorate	France	2023	Civil Engineering
18	SRV Vannei	M	Doctorate	Japan	2018	Mechanics

2. List of Lecturers and Supervisors of M-ETM

No	Name of Lecturer	Sex	Qualification			Specialization
			Latest degree	From	Year	
1	KHON Kimsornn	M	Doctorate	France	2022	Energy Technology and Management
2	BUN Menghorn	M	Master	Thailand	2021	Information and Communication Technology for Embedded Systems
3	CHRIN Phok	M	Doctorate	France	2016	Electrical Energy
4	ETH Oudaya	M	Doctorate	Cambodia	2025	Energy Technology and Management
5	SUK Sievlong	M	Master	Indonesia	2023	Electrical Engineering

6	TEA Sokly	F	Doctorate	South Korea	2014	Early Childhood Education
7	YOU Lyhour	M	Master	Thailand	2024	High-Voltage Insulation and Transmission Technology Program
8	AM Sokchea	M	Doctorate	France	2016	Electrical Engineering
9	CHAN Sarin	M	Doctorate	Indonesia	2011	Refrigeration and Air Conditioning
10	VAI Vannak	M	Doctorate	France	2017	Electrical Engineering
11	VONGCHANH Kinnaeth	F	Doctorate	Indonesia	2010	Mechanical Engineering
12	CHHLONH Chhith	M	Doctorate	France	2024	Genie Electrique
13	SORN Darong	M	Master	China	2018	Electronic Science and Technology
14	ENG Chandoeun	M	Doctorate	Japan	2018	Geology
15	ENG Samphors	F	Master	Indonesia	2018	Electrical Engineering
16	PECH Sopheap	F	Doctorate	Cambodia	2023	Energy Technology and Management

3. List of Lecturers and Supervisors of M-WEE

No	Name of Lecturer	Sex	Qualification			Specialization
			Latest degree	From	Year	
1	THENG Vouchlay	F	Doctorate	Japan	2022	Civil Engineering
2	UK Sovannara	M	Doctorate	Japan	2022	Civil Engineering
3	ANN Vannak	M	Doctorate	Spain	2015	Water Science and Technology
4	BUN Saret	M	Doctorate	Japan	2019	Environmental Engineering
5	EANG Khy Eam	M	Doctorate	Japan	2018	Sustainable Resources Engineering
6	HAM Phaly	M	Doctorate	Japan	2022	Environmental Engineering
7	PENG Chanthol	F	Doctorate	Japan	2019	Life Science and Technology
8	DOUNG Ratha	M	Doctorate	Philippines	2015	Philosophy
9	CHHUON Kong	M	Doctorate	Philippines	2016	Environmental Engineering
10	HEU Rina	F	Doctorate	Japan	2020	Civil and Environmental Engineering
11	MUON Ratha	F	Doctorate	France	2022	Environmental Science
12	KET Pinnara	F	Doctorate	Belgium	2019	Agricultural Science and Biological Engineering
13	PEN Sytharith	F	Doctorate	Japan	2018	Environmental Engineering
14	SANG Davin	F	Doctorate	France	2022	Environmental Engineering
15	SOK Ty	M	Doctorate	France	2021	Functional Ecology and Environment

4. List of Lecturers and Supervisors of M-AIE

No	Name of Lecturer	Sex	Qualification			Specialization
			Latest degree	From	Year	
1	TY Boreborey	F	Doctorate	Philippines	2016	Groundwater Treatment Process by Adsorption Process
2	EK Pichmony	F	Doctorate	USA	2021	Food Science
3	MORM Elen	F	Doctorate	Belgium	2021	Engineering and Technology
4	KHOEURN Kimleang	F	Doctorate	Japan	2019	Sustainable Resources Engineering
5	MITH Hasika	M	Doctorate	Belgium	2014	Food Science
6	PENG Chanthol	F	Doctorate	Japan	2019	Life Science and Technology
7	SUONG Malyna	F	Doctorate	France	2017	Mécanismes des Interactions Parasitaires Pathogènes et Symbiotiques
8	TAN Reasmey	F	Doctorate	Japan	2011	Bioengineering
9	PHAT Chanvorleak	F	Doctorate	South Korea	2016	Food Chemistry
10	YOEUN Sereyvath	M	Doctorate	South Korea	2014	Biotechnology
11	CHIN Lyda	F	Doctorate	France	2025	Agro-Industrial Product Development
12	OEUM Kakada	F	Doctorate	France	2024	Biologies des Interactions Symbiotiques et Parasitaires
13	SROY Sengly	F	Doctorate	France	2021	Food Science and Technology
14	THANH Channmuny	F	Doctorate	France	2024	APAB-Biochimie et Physico-chimie des Bioproduits et Aliments, Nutrition

5. List of Lecturers and Supervisors of M-ECS

No	Name of Lecturer	Sex	Qualification			Specialization
			Latest degree	From	Year	
1	HENG Rathpisey	M	Master	Indonesia	2020	Electrical Engineering and Information Technology
2	PHAUK Sökkhey	M	Doctorate	Japan	2021	Interdisciplinary Intelligent Systems
3	BOU Channa	M	Master	Thailand	2018	Computer Science, Software Engineering
4	CHAN Sophal	M	Master	Thailand	2020	Information Technology
5	PEN Chentra	M	Master	Cambodia	2011	Applied Mathematics
6	TAL Tong Sreng	M	Master	Cambodia	2018	Information and Communication Technology
7	YOU Vanndy	M	Master	India	2016	Computer Science
8	KONG Phutphalla	M	Doctorate	Belgium	2021	Science and Technology Engineering
9	NOU Sotheany	M	Doctorate	Japan	2025	Information and Communication Engineering

10	VALY Dona	M	Doctorate	Belgium	2020	Science de L'ingénieur et Technologie
11	HAS Sothea	M	Doctorate	France	2022	Applied Mathematics
12	NEANG Pheak	M	Doctorate	Thailand	2024	Applied Mathematics
13	KUY Movsun	M	Doctorate	Belgium	2025	Computer Science
14	TITH Dara	M	Doctorate	Japan	2020	Information Technology
15	PICH Reatrey	M	Master	Thailand	2018	Computing in Engineering Systems

6. List of Lecturers and Supervisors of M-MIC

No	Name of Lecturer	Sex	Qualification			Specialization
			Latest degree	From	Year	
1	PEC Rothna	M	Doctorate	South Korea	2017	Electrical and Electronics Engineering
2	IT Chivorn	M	Master	Russia	2023	Control in Technical Systems
3	SOKHAL Aylik	M	Master	France	2023	Industrial Performance and Mechatronic System
4	SRENG Sokchenda	M	Doctorate	France	2013	Research, Telecommunication, System and Architecture
5	SUM Rithea	M	Master	Thailand	2023	Electrical and Information Engineering
6	AM Sokchea	M	Doctorate	France	2016	Electrical Engineering
7	SRANG Sarot	M	Doctorate	Japan	2014	Dynamical System Modeling, Estimation and Adaptive Control
8	VALY Dona	M	Doctorate	Belgium	2020	Science de L'ingénieur et Technologie
9	CHHITH Saosometh	M	Doctorate	Belgium	2017	Electro-Mechanics
10	KIM Bunthern	M	Doctorate	France	2019	Electrical Engineering
11	MUY Sengly	M	Doctorate	South Korea	2025	
12	THOURN Kosorl	M	Doctorate	Japan	2019	Electronic and Telecommunication Engineering
13	BUN Menghorn	M	Master	Thailand	2021	Information and Communication Technology for Embedded Systems
14	CHHORN Sopheaktra	M	Master	Thailand	2018	Electronics-Bio-Medical
15	SREY Sok Serey	M	Master	Cambodia	2023	Mechatronics, Information and Communication Engineering
16	TANG Sou Bun	M	Master	Cambodia	2024	Mechatronics, Information and Communication Engineering

7. List of Lecturers and Supervisors of M-TIE

No	Name of Lecturer	Sex	Qualification			Specialization
			Latest degree	From	Year	
1	SAUM Narith	M	Doctorate	Thailand	2023	Philosophy
2	PHAUK Sökkhey	M	Doctorate	Japan	2021	Interdisciplinary Intelligent Systems

3	HASH Chanly	M	Master	Japan	2008	Urban and Regional Planning
4	HENG Sokbil	M	Doctorate	Japan	2011	Geotechnical Engineering
5	KAING Saoserey	M	Doctorate	France	2008	Bridge Engineering
6	PHUN Veng Kheang	M	Doctorate	Japan	2013	Transport Engineering, Planning, Environment, and Policy
7	YEN Yat	M	Doctorate	China	2014	Public Administration
8	HAS Sothea	M	Doctorate	France	2022	Applied Mathematics
9	DOUNG Piseth	M	Doctorate	Japan	2020	Civil Engineering
10	CHHENG Ratha	M	Master	Cambodia	2021	Transport Engineering
11	PLACK Sokhit	M	Master	Cambodia	2023	Transport Engineering
12	YANG Panha	F	Master	Cambodia	2021	Transport Engineering

8. List of Lecturers and Supervisors of M-DAS

No	Name of Lecturer	Sex	Qualification			Specialization
			Latest degree	From	Year	
1	PHAUK Sökkhey	M	Doctorate	Japan	2021	Interdisciplinary Intelligent Systems
2	HENG Rathpisey	M	Master	Indonesia	2020	Electrical Engineering and Information Technology
3	LONG Pakrigna	M	Master	Thailand	2018	Computing in Engineering Systems
4	OL Say	M	Master	Philippines	2015	Mathematics
5	SOEUNG Senghong	M	Master	Cambodia	2023	Data Science
6	TOUCH Sopheak	M	Master	France	2015	Industrial Engineering
7	VALY Dona	M	Doctorate	Belgium	2020	Science de L'ingénieur et Technologie
8	HAS Sothea	M	Doctorate	France	2022	Applied Mathematics
9	KHEAN Vesal	M	Master	South Korea	2024	Applied Artificial Intelligence
10	NHIM Malai	M	Master	Belgium	2022	Statistics and Data Science
11	NEANG Pheak	M	Master	Thailand	2024	Applied Mathematics
12	NGIN Kimlong	M	Master	China	2019	Computer Science and Technology
13	PHOK Ponna	M	Master	Cambodia	2010	Mathematics
14	SIM Tepmony	M	Doctorate	France	2016	Applied Mathematics and Statistics

9. List of Lecturers and Supervisors of M-ARC

No	Name of Lecturer	Sex	Qualification			Specialization
			Latest degree	From	Year	
1	KETH Kannary	F	Doctorate	Belgium	2025	Architecture and Town and Country Planning
2	HIN Raveth	M	Doctorate	France	2017	Philosophy in Mechanics
3	HASH Chanly	M	Master	Japan	2008	Urban and Regional Planning
4	HENG Sounean	F	Doctorate	France	2022	Civil Engineering
5	LONG Makara	M	Master	Belgium	2021	Ingénierie Architecturale et Urbaine
6	SRUN Sreyna	F	Master	China	2023	Architecture Design
7	TAING Kimnenh	F	Doctorate	Belgium	2024	Sciences de L'ingénieur et Technologie
8	HAN Virak	M	Doctorate	Japan	2006	Civil Engineering

Annexe 6. Liste des mémoires de fin d'études de Master.

(List arranged by degree, field/specialization, and chronological order)

1. M-MSE

This list shows the theses successfully defended in 2025 only. Please consult our website for the exhaustive list theses from 2011 to 2025.

- LEY Satya (2025). *A sampling-based sensitivity analysis of the failure of RC structures using discrete limit analysis computational model*, [Master Thesis, Materials and Structural Engineering, Institute of Technology of Cambodia]
- DY Sochita (2025). *Determination of Fracture Behavior of Cambodian Sandstone by Using Semi Circular Bending Test*, [Master Thesis, Materials and Structural Engineering, Institute of Technology of Cambodia]
- MA Song Khun (2025). *Lateral-Torsional Buckling of Hybrid Steel-Concrete Columns/Walls*, [Master Thesis, Materials and Structural Engineering, Institute of Technology of Cambodia]
- POV Ratha (2025). *Mesoscale Modeling of Concrete Affected by Delayed Ettringite Formation*, [Master Thesis, Materials and Structural Engineering, Institute of Technology of Cambodia]
- KORN Sengann (2025). *Prestressed Stone Beam*, [Master Thesis, Materials and Structural Engineering, Institute of Technology of Cambodia]
- AUN Chheng Kheang (2025). *Valorisation of natural fibres to reinforce cementitious materials*, [Master Thesis, Materials and Structural Engineering, Institute of Technology of Cambodia]
- BUOY Chanbo (2025). *Resilient modulus of lime-treated materials for pavement design in the Cambodian context*, [Master Thesis, Materials and Structural Engineering, Institute of Technology of Cambodia]
- CHHEANG Seavpao (2025). *Experimentation of Hydro-Mechanical Behaviour of Swelling Soils*, [Master Thesis, Materials and Structural Engineering, Institute of Technology of Cambodia]
- MEAS Samrith (2025). *Numerical Study of Solid Particles Filtration in a Porous Medium*, [Master Thesis, Materials and Structural Engineering, Institute of Technology of Cambodia]
- NGOUN Bora (2025). *Experimental Study on Pullout Resistance of Carbon Tyfo®Fibranchors Embedded into Concrete Cylinder with Confinement of Tyfo®Fibrwrap*, [Master Thesis, Materials and Structural Engineering, Institute of Technology of Cambodia]
- SUN Soreaksmey (2025). *Objective of low-carbon concrete, replacement of ternary cement by flash-metakaolin*, [Master Thesis, Materials and Structural Engineering, Institute of Technology of Cambodia]
- SVAY Monineath (2025). *Formulation of Alkali-activated Binders based on Sediments and Industrial By-Products for Applications in Structural Construction Materials*, [Master Thesis, Materials and Structural Engineering, Institute of Technology of Cambodia]
- YOEUNTHY Vanntheng (2025). *Improving the Durability and Strength of Expansive Soils Stabilized with Emulsion Asphalt and Cement*, [Master Thesis, Materials and Structural Engineering, Institute of Technology of Cambodia]
- YOK Yavorn (2025). *Study on Mechanical Properties of Brick-Based Construction and Demolition Waste (C&DW) as partial Cement in Concrete*, [Master Thesis, Materials and Structural Engineering, Institute of Technology of Cambodia]
- HENG Rathanaksambath (2025). *Numerical Study on Chloride-Induced Corrosion in Reinforced Concrete*, [Master Thesis, Materials and Structural Engineering, Institute of Technology of Cambodia]
- SIENG Soleng (2025). *Characteristics of Anisotropic and Plastic Behavior of XC4 and 80CrV2 Steels Using Tensile Tests and XRD*, [Master Thesis, Materials and Structural Engineering, Institute of Technology of Cambodia]
- THENG Kimtong (2025). *Analytical Evaluation of Energy Factors for Energy-Based Seismic Design and Performance of Double-Knee Braced Frames*, [Master Thesis, Materials and Structural Engineering, Institute of Technology of Cambodia]
- KAO Engentrak Reach (2025). *Numerical Study on Performance of Carbon Tyfo®Fibranchors Inserted into Concrete Specimen of Various Compressive Strength Under Pullout Force*, [Master Thesis, Materials and Structural Engineering, Institute of Technology of Cambodia]
- EA Khunpannha (2025). *Delayed Deformations of Low-carbon Concrete*, [Master Thesis, Materials and Structural Engineering, Institute of Technology of Cambodia]

- LEAN Karana (2025). *Investigation of the Notch Connection System of the Timber-Concrete Composite Floor Using Numerical Simulation*, [Master Thesis, Materials and Structural Engineering, Institute of Technology of Cambodia]
- MONY Rethyden (2025). *ITZ effect on the Non-Linear Ultrasonic Response of Concrete*, [Master Thesis, Materials and Structural Engineering, Institute of Technology of Cambodia]
- PEAV Oudom (2025). *Analysis of group pile Redundancy and Efficiency under Axial Eccentric Loaded*, [Master Thesis, Materials and Structural Engineering, Institute of Technology of Cambodia]

2. M-ETM

This list shows the theses successfully defended in 2025 only. Please consult our website for the exhaustive list theses from 2015 to 2025.

- SRY Vanda (2025). *Agent-Based Dynamic Distributed Optimal Power Flow using Alternating Direction Method of Multiplier in Microgrid*, [Master Thesis, Energy Technology and Management Engineering, Institute of Technology of Cambodia]
- SREY Sak (2025). *Multi-Objective Volt-Var Optimization In PV-Integrated Distribution Networks Using Genetic Algorithm*, [Master Thesis, Energy Technology and Management Engineering, Institute of Technology of Cambodia]
- SREYNATTHA Pagnasatyavorn (2025). *Optimal Sizing and Placement of BESS to Enhance Frequency Stability with High Penetration of Inverter-Based Resources (Solar PV)*, [Master Thesis, Energy Technology and Management Engineering, Institute of Technology of Cambodia]
- OEUN Sothea (2025). *An Integrated Small-Signal and Electromagnetic Transient Analysis Tool for Power System Stability*, [Master Thesis, Energy Technology and Management Engineering, Institute of Technology of Cambodia]
- SARY Monychot (2025). *Modeling Assessment of Small-Scale System Integration Multi-Machine and Inverter-Based Resource*, [Master Thesis, Energy Technology and Management Engineering, Institute of Technology of Cambodia]
- OEUN Monioudom (2025). *Grid Impacts of Battery Energy Storage Systems Participating in Energy Markets*, [Master Thesis, Energy Technology and Management Engineering, Institute of Technology of Cambodia]
- HAN Malin (2025). *Protection of Distribution Grid with High Penetration of Inverter Based Resources (IBRs)*, [Master Thesis, Energy Technology and Management Engineering, Institute of Technology of Cambodia]
- NAING Bora (2025). *Voltage Coordination in Distribution Grid (HIL and Digital Twin)*, [Master Thesis, Energy Technology and Management Engineering, Institute of Technology of Cambodia]
- THON Thyra (2025). *Optimal Feeder Routing and Tie-switch for Medium Voltage Distribution System Considering Economic and Reliability Aspects*, [Master Thesis, Energy Technology and Management Engineering, Institute of Technology of Cambodia]
- CHIM Chakrya (2025). *Improving Short-Term Day-Ahead PV Forecasting Robustness: A Machine Learning Approach with Feature and Validation Analysis*, [Master Thesis, Energy Technology and Management Engineering, Institute of Technology of Cambodia]
- MOM Likhai (2025). *Techno-Economic Comparison of VRF and Water-cooled Chiller System at the Ministry of Tourism in Sihanouk Province, Cambodia*, [Master Thesis, Energy Technology and Management Engineering, Institute of Technology of Cambodia]

3. M-WEE

This list shows the theses successfully defended in 2025 only. Please consult our website for the exhaustive list theses from 2014 to 2025.

- POV Kakda (2025). *Integrate Multiple Sensors to Identify Heat Sources and Green Heath Vegetation Across Litho-Mineral Alterations with Land Cover Changes in Tonle Sap Region, Cambodia*, [Master Thesis, Water and Environmental Engineering, Institute of Technology of Cambodia]
- SAMAI Sany (2025). *Assessment of the Effects of Hydrology, Physicochemical Parameters, and Nutrients on Eutrophication in Tonle Sap Lake Using Machine Learning*, [Master Thesis, Water and Environmental Engineering, Institute of Technology of Cambodia]

- SATH Sithea (2025). *Environmental Variables determining Carbon Stock and Soil Physical Properties at the Catchment Scale, Stung Chrey Bak Observatory, Cambodia*, [Master Thesis, Water and Environmental Engineering, Institute of Technology of Cambodia]
- CHY Sreypich (2025). *Precipitation and Flood Estimation and their Relationships with Spectral Indices in the Mekong Delta Region*, [Master Thesis, Water and Environmental Engineering, Institute of Technology of Cambodia]

4. M-AIE

This list shows the theses successfully defended in 2025 only. Please consult our website for the exhaustive list theses from 2015 to 2025.

- SOVANN Chakriya (2025). *Characterization of Antimicrobial Resistance Profiles and ESBL Resistance Genes in Salmonella Isolates from Diverse Food Matrices in Cambodia*, [Master Thesis, Agro-Industrial Engineering, Institute of Technology of Cambodia]
- SEA Sreylin (2025). *Production and Characterization of Activated Carbon from Cassava Peels for Diclofenac Removal from Water*, [Master Thesis, Agro-Industrial Engineering, Institute of Technology of Cambodia]
- YAN Sreynich (2025). *Evaluation of the resistance of Cambodian rice germplasm to the Meloidogyne graminicola and identification of associated bacteria*, [Master Thesis, Agro-Industrial Engineering, Institute of Technology of Cambodia]
- VICHETH Vichny (2025). *Impact of rice agro-system on aroma accumulation in Phka Rumdoul rice variety in Cambodia*, [Master Thesis, Agro-Industrial Engineering, Institute of Technology of Cambodia]
- OURN Eneang (2025). *Study on Effectiveness of Preservatives on Quality and Shelf Life of Cambodian Traditional Fermented Fish (Nem Trey) During Storage*, [Master Thesis, Agro-Industrial Engineering, Institute of Technology of Cambodia]
- HO Singy (2025). *Evaluation of rice phytopathogens and seed quality of a collection of Cambodian rice varieties from different agroecological production systems*, [Master Thesis, Agro-Industrial Engineering, Institute of Technology of Cambodia]
- NOU Kimhouy (2025). *Effects of Different Smoking Conditions on Quality and Polycyclic Aromatic Hydrocarbons of Smoked Fish*, [Master Thesis, Agro-Industrial Engineering, Institute of Technology of Cambodia]
- UON Kimsrong (2025). *Development of Method to Identify Suppressive Soils Against Phytoparasite Nematodes*, [Master Thesis, Agro-Industrial Engineering, Institute of Technology of Cambodia]
- YUOK Lyda (2025). *Development of black soy sauce and black sweet soy sauce by fermentation*, [Master Thesis, Agro-Industrial Engineering, Institute of Technology of Cambodia]

5. M-ECS

This list shows the theses successfully defended in 2025 only. Please consult our website for the exhaustive list theses from 2015 to 2025.

- SONGEAM Sela (2025). *A Computational Approach to Labor Market Analytics: Analyzing Skill Trends in Cambodia Using an LLM-Based Pipeline*, [Master Thesis, Computer Science, Institute of Technology of Cambodia]
- SONG Selasak (2025). *Security Management of Reputation Records in the Self-Sovereign Identity Network for the Trust Enhancement*, [Master Thesis, Computer Science, Institute of Technology of Cambodia]
- YEN Oudom (2025). *A Blockchain-based Approach for A Dynamic Access Permission in Self-Sovereign Identity Network*, [Master Thesis, Computer Science, Institute of Technology of Cambodia]

6. M-MIC

This list shows the theses successfully defended in 2025 only. Please consult our website for the exhaustive list theses from 2017 to 2025.

- CHHEAN Rotanak (2025). *Design and Simulation of Smart Control Algorithms for Task-Specific Energy Management in Electric Tractor*, [Master Thesis, Mechatronics, Information and Communication Engineering, Institute of Technology of Cambodia]

- PROEUNG Bun Rong (2025). *Development of Metamaterial-Based Sensor for Soil Moisture Monitoring in Smart Agriculture Application*, [Master Thesis, Mechatronics, Information and Communication Engineering, Institute of Technology of Cambodia]
- LIM Dale (2025). *Improving the Navigation performance based on low-cost IMU sensor Array Through Data Fusion Estimation and Error Compensation Method*, [Master Thesis, Mechatronics, Information and Communication Engineering, Institute of Technology of Cambodia]
- MINH Meng Hour (2025). *Development and Evaluation of a Reinforcement Learning Framework for Autonomous Land Leveling Path Planning*, [Master Thesis, Mechatronics, Information and Communication Engineering, Institute of Technology of Cambodia]
- TAING Bunsrung (2025). *Optimization of Electric Powertrain for Multi-Tasking in Agricultural Operations*, [Master Thesis, Mechatronics, Information and Communication Engineering, Institute of Technology of Cambodia]
- KLENG Vireak (2025). *Modification of DC/DC Forward Converter to DC/AC Inverter Based on Second-life Computer Power Supplied for Replacing Smooth Sine Wave Solar Inverter*, [Master Thesis, Mechatronics, Information and Communication Engineering, Institute of Technology of Cambodia]

7. M-TIE

This list shows the theses successfully defended in 2025 only. Please consult our website for the exhaustive list theses from 2021 to 2025.

- PHO Bopheaktra (2025). *Correlation between Dynamic Cone Penetrometer (DCP) and California Bearing Ratio (CBR) for subgrade soil materials in Cambodia*, [Master Thesis, Transport Engineering, Institute of Technology of Cambodia]
- SRORN Piseth (2025). *Machine Learning-Based Prediction of Public Bus Ridership Prediction: A Case study in Phnom Penh City*, [Master Thesis, Transport Engineering, Institute of Technology of Cambodia]
- ROS Khematakavid (2025). *Assessment of Factory Workers' Satisfaction with Their Current Commute and Their Intentions Toward Using Public Buses in Phnom Penh*, [Master Thesis, Transport Engineering, Institute of Technology of Cambodia]
- PHINY Lihong (2025). *Assessment of Motorcycle Emissions and Air Quality: A Case Study at the Institute of Technology of Cambodia*, [Master Thesis, Transport Engineering, Institute of Technology of Cambodia]
- AN Oudom (2025). *Using Distance Measures to Assess Accessibility to Urban Services from Public City Bus Stops in Phnom Penh*, [Master Thesis, Transport Engineering, Institute of Technology of Cambodia]

8. M-DAS

This list shows the theses successfully defended in 2025 only. Please consult our website for the exhaustive list theses in 2025.

- HORT Hourpheng (2025). *Comparison Analysis of Deep Learning and Tree-based Homogenous Ensemble Learning Predictive Models on the KHR/USD Daily Official Exchange Rate*, [Master Thesis, Data Science, Institute of Technology of Cambodia]
- UANN Sreyvi (2025). *A Novel Interacting Neural Network: A Comparative Study of Standard and Distributed Architectures on Image Classification*, [Master Thesis, Data Science, Institute of Technology of Cambodia]
- LENG Phirum (2025). *Comparing Time Series, Machine Learning, and Deep Learning Models for Paddy Rice Price Forecasting in Battambang Province, Cambodia*, [Master Thesis, Data Science, Institute of Technology of Cambodia]
- CHHORN Danut (2025). *Reconstructing Higher-Order Interactions in Algal Communities*, [Master Thesis, Data Science, Institute of Technology of Cambodia]
- LUK Chamnan (2025). *Time Series and Deep Learning Models for Weekly PM2.5 Forecasting: A Comparative Study in Bangkok, Thailand*, [Master Thesis, Data Science, Institute of Technology of Cambodia]
- EY Rey (2025). *AI-Driven Web Platform for Tomato Leaf Disease Prediction Using Deep Learning*, [Master Thesis, Data Science, Institute of Technology of Cambodia]

- EM Dara (2025). *Predictive Modeling of Garment Trade Flows in Cambodia: A Data-Driven Approach to Forecasting Export Trends*, [Master Thesis, Data Science, Institute of Technology of Cambodia]
- SEUN Siuphing (2025). *Analysis on Machine Learning Models for Imbalanced Data Problem in Payment Fraud Detection*, [Master Thesis, Data Science, Institute of Technology of Cambodia]
- THONG Sithach (2025). *Forecasting for Cambodia's Rice Production Using Multiple Linear Regression and Tree – Based Ensemble Learning Methods*, [Master Thesis, Data Science, Institute of Technology of Cambodia]

Annexe 7. Liste des publications par les étudiants Master.

1. Lists of Publications M-MSE

This list shows the papers published by the graduates in 2025 only. Please consult our website for more information on students' publications.

1. Sochita Dy, Vannei Sry, Yann Charles & Fabien Cazes (2025). Determination of Mechanical Properties of Cambodian Sandstone under Brazilian Test and Semi-Circular Bending Test. Techno-SRJ-0307

2. Lists of Publications M-ETM

This list shows the papers published by the graduates in 2025 only. Please consult our website for more information on students' publications.

1. Thyra Thon, Vannak Vai & Samphors Eng (2025). Planning for Medium Voltage Distribution Systems Considering Economic and Reliability Aspects. Techno-SRJ_12_23
2. Likhai Mom, Sarin Chan & Rithymean Khoun (2025). Techno-Economic Comparison of VRF and Water-cooled Chiller System at the Ministry of Tourism in Sihanouk Province, Cambodia. Techno-SRJ_12_25

3. Lists of Publications M-WEE

This list shows the papers published by the graduates in 2025 only. Please consult our website for more information on students' publications.

1. Kakda Pov, Chhenglang Heng, Makara Soy, Vincent Herbreteau & Vannak Ann (2025). Land Use and Land Cover Distribution across Litho-Mineral Alteration of an Irrigated Catchment of the Tonle Sap Lake, Cambodia. Techno-SRJ_12_21
2. Sany SAMAI, Vouchlay THENG & Vannak ANN (2025). Assessment of the effects of hydro-physicochemical parameters and nutrients on eutrophication in Tonle Sap Lake using Machine Learning. Techno-SRJ_12_07
3. Sithea Sath, Ratha Moun, Rainer Zaiss, Jeroen Meersmans, Vannak Ann & Pascal Jouquet (2025). Environmental Variables Determining Soil Physical Properties and Carbon Content at the Catchment Scale, Stung Chrey Bak Observatory, Cambodia. Techno-SRJ_12_28
4. Sreylich Chy, Chhenglang Heng, Thibault Catry, Renaud Hostache, Christophe Révillion, Vincent Herbreteau & Vannak Ann (2025). Estimation of rainfall and flooding with remotely-sensed spectral indices in the Mekong Delta region. Techno-SRJ_12_22

4. Lists of Publications M-AIE

This list shows the papers published by the graduates in 2025 only. Please consult our website for more information on students' publications.

1. Chakriya SOVANN, Navin SRENG & Hasika MITH (2025). Characterization of Antimicrobial Resistance Profiles and Extended-Spectrum Beta-Lactamase Resistance Genes in Salmonella Isolates from Different Food Matrices in Cambodia. Techno-SRJ-0330
2. Sreylin Sea, Mouylen Pey, Sopanha Sim, Chanpheng Say, Davin Sang, Sivchheng Phal & Reasmey Tan (2025). Activated Carbon Derived from Cassava Peels (Manihot esculenta) for the Removal of Diclofenac. Techno-SRJ_12_14
3. Sreynich YAN, Malyna SUONG, Vichny VICHETH, Seyla DOEURN, Kakada OEUM & Stephane BELLAFFIORE (2025). Evaluation of the susceptibility of rice germplasms in Cambodia to the Rice Root-Knot Nematode, Meloidogyne graminicola. Techno-SRJ-0329
4. Vichny VICHETH, Stephane BELLAFFIORE, Leanghok BUN, Sereyvath YOEUN & Chanvorleak PHAT (2025). Impact of rice agro-system on aroma accumulation of Phka Rumdoul rice variety in

Cambodia Impact of rice agro-system on aroma accumulation of Phka Rumdoul rice variety in Cambodia. Techno-SRJ-0322

5. Eneang OURN, Sothyra KHOR, Chanchao CHEM, Seyha DOEURN & Chanthol PENG (2025). Effect of Nisin and Potassium Sorbate on Quality and Shelf Life of Cambodian Traditional Fermented Fish (Nem Trey). Techno-SRJ_12_08
6. Singy HO, Malyna SUONG, Myriam ADAM, Kakada OEUM, Vichany VICHETH, Rada KONG, Florent TIVET & Lionel MOULIN (2025). Quality evaluation of Cambodian rice seeds under organic tillage and green manure production systems. Techno-SRJ-0318
7. Kimhouy Nou, Sereyvath Yoeun, Chanvorleak Phat, Vattana Mom, Sovannmony Lay, Caroline Douny, Marie-Louise Scippo & Hasika Mith (2025). Impact of Smoking Materials on Smoked Fish Quality and Polycyclic Aromatic Hydrocarbons Contamination. Techno-SRJ-0288
8. Kakada Oeum, Malyna Suong, Kimsrong Uon, Le' a Jobert, Ste' phane Bellafore, Aurore Comte, Emilie Thomas, Fidero Kuok & Lionel Moulin (2025). Comparison of plant microbiota in diseased and healthy rice reveals methylobacteria as health signatures with biocontrol capabilities. Front. Plant Sci. 15:1468192. doi: 10.3389/fpls.2024.1468192
9. Lyda Yuok, Luka Ly, Marinich Net, Parakulsuksatid Pramuk & Reasmey Tan (2025). Effect of Enzyme on Physicochemical and Sensory Characteristics of Black Soy Sauce. Techno-SRJ_12_27

5. Lists of Publications M-ECS

This list shows the papers published by the graduates in 2025 only. Please consult our website for more information on students' publications.

1. Sela SONGEAM, Dona VALY & Sothea HAS (2025). A Computational Approach to Labor Market Analytics: Analyzing Skill Trends in Cambodia Using an LLM-Based Pipeline. Techno-SRJ-0374
2. Selasak Song, Dara Tith & Dona Valy (2025). Ecurity Management of Reputation Records in the Self-Sovereign Identity Network for the Trust Enhancement. Techno-SRJ_12_10
3. Oudom Yen, Dona Valy, Dara Tith & Jean-Noël Colin (2025). A Blockchain-based Approach for A Dynamic Access Permission in Self-Sovereign Identity Network. Techno-SRJ_12_11

6. Lists of Publications M-MIC

This list shows the papers published by the graduates in 2025 only. Please consult our website for more information on students' publications.

N/A

7. Lists of Publications M-TIE

This list shows the papers published by the graduates in 2025 only. Please consult our website for more information on students' publications.

1. Bopheaktra PHO, Narith SAUM, Tetsya SOK & Lyhour CHHAY (2025). Correlation Between Dynamic Cone Penetrometer (DCP) and California Bearing Ratio (CBR) for Subgrade Soil Material in Cambodia. Techno-SRJ-0312
2. SRORN Piseth, Veng Kheang PHUN, Narith SAUM & Monyrath KOV (2025). Study on Public Bus Ridership Prediction Using Machine Learning: A Case Study of Public Bus in Phnom Penh City. Proceedings of EASTS, Ref: Ms. No. PP3886R1
3. Khematakavid ROS, Veng Kheang PHUN & Panha YANG (2025). The Negative Experiences of Low-Income Citizen Commute and Their Intentions Toward Public Bus in Phnom Penh. Techno-SRJ_12_29
4. Lihong PHINY, Veng Kheang PHUN, Narith SAUM & Sokhit PLACK (2025). Assessing the Impact of Motorcycle Emissions on Urban Air Quality: A Case Study at the Institute of Technology of Cambodia. Techno-SRJ-0306
5. Oudom AN, Yat YEN & Veng Kheang PHUN (2025). Using Distance Measures to Assess Accessibility to Urban Services from Public City Bus Stops in Phnom Penh. Techno-SRJ_12_18

8. Lists of Publications M-DAS

This list shows the papers published by the graduates in 2025 only. Please consult our website for more information on students' publications.

1. Hourpheng HORT, Sokkhey PHAUK, Pheak NEANG & Vesal KHEAN (2025). Comparison Analysis of Deep Learning and Tree-Based Homogeneous Ensemble Learning Predictive Models on the KHR/USD Daily Official Exchange Rate. Techno-SRJ-0313
2. Leng Phirum, Phauk Sokkhey, Nhim Malai & Tann Chantara (2025). Comparing Time Series, Machine Learning, and Deep Learning Models for Paddy Rice Price Forecasting in Battambang Province, Cambodia. Techno-SRJ-0308
3. Siuphing SEUN, Sokkhey PHAUK, Kimlong NGIN & Pakrigna LONG (2025). Analysis on Machine Learning Models for Imbalanced Data Problem in Payment Fraud Detection. Techno-SRJ-0310
4. Sithach THONG, Sokhey PHAUK & Sothea HAS (2025). The Forecasting for Cambodia's Rice Production Using Multiple Linear Regression and Tree – Based Ensemble Learning Methods. Techno-SRJ-0309

Annexe 8. Liste des enseignants et encadrants des programmes de doctorat.

1. List of Lecturers and Supervisors of D-WAE

No	Name of Lecturer	Sex	Qualification			Specialization
			Latest degree	From	Year	
1	PENG Chanthol	F	Doctorate	Japan	2019	Life Science and Technology
2	OEURNG Chantha	M	Doctorate	France	2010	Hydrology and Water Resources
3	BUN Kim Ngun	M	Doctorate	Malaysia	2013	Materials Engineering
4	ANN Vannak	M	Doctorate	Spain	2015	Water Science and Technology
5	BUN Saret	M	Doctorate	Japan	2019	Environmental Engineering
6	CHHUON Kong	M	Doctorate	Philippines	2016	Environmental Engineering
7	KET Pinnara	F	Doctorate	Belgium	2019	Agricultural Science and Biological Engineering
8	TAN Reasmey	F	Doctorate	Japan	2011	Bioengineering
9	ENG Chandoeun	M	Doctorate	Japan	2018	Geology
10	MUON Ratha	F	Doctorate	France	2022	Environmental Science
11	MASSUEL Sylvain	M	Doctorate	France	2005	Sciences de l'Eau dans l'Environnement Continental
12	SANG Davin	F	Doctorate	France	2022	Environmental Engineering
13	SONG Layheang	M	Doctorate	France	2021	Water Resources

2. List of Lecturers and Supervisors of D-ETM

No	Name of Lecturer	Sex	Qualification			Specialization
			Latest degree	From	Year	
1	KRET Kakada	M	Doctorate	Japan	2019	Exploration Geophysics
2	AM Sokchea	M	Doctorate	France	2016	Electronics
3	BUN Long	M	Doctorate	France	2011	Electrical Engineering
4	CHAN Sarin	M	Doctorate	Indonesia	2011	Refrigeration and Air Conditioning
5	CHRIN Phok	M	Doctorate	France	2016	Electrical Energy
6	OR Chanmoly	M	Doctorate	Japan	2014	Petroleum Production Engineering
7	VAI Vannak	M	Doctorate	France	2017	Electrical Engineering
8	CHHLONH Chhith	M	Doctorate	France	2024	Genie Electrique
9	HAS Sothea	M	Doctorate	France	2022	Applied Mathematics
10	KIM Bunthern	M	Doctorate	France	2019	Electrical Engineering
11	KHON Kimsrornn	M	Doctorate	France	2022	Energy Technology and Management

12	VONGCHANH Kinnaeth	F	Doctorate	Indonesia	2010	Mechanical Engineering
13	ENG Chandoeun	M	Doctorate	Japan	2018	Geology
14	SREU Tola	M	Doctorate	Japan	2023	Petroleum Engineering

3. List of Lecturers and Supervisors of D-FTN

No	Name of Lecturer	Sex	Qualification			Specialization
			Latest degree	From	Year	
1	PHAT Chanvorleak	F	Doctorate	South Korea	2016	Food Chemistry
2	EK Pichmony	F	Doctorate	USA	2021	Food Science
3	MITH Hasika	M	Doctorate	Belgium	2014	Food Science
4	SOUNG Malyna	F	Doctorate	France	2017	Mécanismes des Interactions Parasitaires Pathogènes et Symbiotiques
5	TAN Reasmey	F	Doctorate	Japan	2011	Bioengineering
6	IN Sokneang	F	Doctorate	France	2012	Science and Processes of Food and Bio-Products, Agriculture Biology Environment Health
7	PENG Chanthol	F	Doctorate	Japan	2019	Life Science and Technology
8	YOEUN Sereyvath	M	Doctorate	South Korea	2014	Biotechnology

4. List of Lecturers and Supervisors of D-MIT

No	Name of Lecturer	Sex	Qualification			Specialization
			Latest degree	From	Year	
1	VALY Dona	M	Doctorate	Belgium	2020	Science de L'ingénieur et Technologie
2	PO Kimtho	M	Doctorate	Japan	2009	Communication Engineering
3	SIM Tepmony	M	Doctorate	France	2016	Applied Mathematics, Signal and Image Processing
4	AM Sokchea	M	Doctorate	France	2016	Electrical Engineering
5	CHRIN Phok	M	Doctorate	France	2016	Electrical Energy
6	PHAUK Sökkhey	M	Doctorate	Japan	2021	Interdisciplinary Intelligent Systems
7	SRANG Sarot	M	Doctorate	Japan	2014	Dynamical System Modeling, Estimation and Adaptive Control
8	SRENG Sokchenda	M	Doctorate	France	2012	Telecommunications and Network
9	HAS Sothea	M	Doctorate	France	2022	Applied Mathematics
10	PEC Rothna	M	Doctorate	South Korea	2017	Electrical and Electronics Engineering
11	KEO Lychek	M	Doctorate	Japan	2010	Control and Automation Systems
12	KUY Movsun	M	Doctorate	Belgium	2025	Computer Science

13	THOURN Kosorl	M	Doctorate	Japan	2019	Electronic and Telecommunication Engineering

5. List of Lecturers and Supervisors of D-MSS

No	Name of Lecturer	Sex	Qualification			Specialization
			Latest degree	From	Year	
1	DOUNG Piseth	M	Doctorate	Japan	2020	Civil Engineering
2	NGUON Kollika	M	Doctorate	Japan	2012	Water Hammer, Fluid-Structure Interaction
3	HIN Raveth	M	Doctorate	France	2017	Mechanics
4	HAN Virak	M	Doctorate	Japan	2006	Construction Materials
5	KAN Kuchvichea	M	Doctorate	Belgium	2021	Engineering Sciences and Technology
6	PHUN Veng Kheang	M	Doctorate	Japan	2013	Transport Engineering, Planning, Environment, and Policy
7	YOS Phanny	M	Doctorate	Japan	2014	Materials Engineering
8	OR Chanmoly	M	Doctorate	Japan	2014	Petroleum Production Engineering
9	ENG Chandoeun	M	Doctorate	Japan	2018	Geology
10	SEANG Chansopheak	M	Doctorate	France	2013	Civil and Mechanical Engineering
11	CHHITH Saosometh	M	Doctorate	Belgium	2017	Electro-Mechanics
12	OUCH Vanthet	M	Doctorate	France	2023	Génie Civil

Annexe 9. Liste de thèses de doctorat.

(List arranged by degree, field/specialization, and chronological order)

1. List of PhD Theses D-WAE

This list shows the theses successfully defended in 2025 only. Please consult our website for the exhaustive list theses from 2017 to 2025.

PHOEURN Chan Arun (2025). *Assessing Irrigation Water Use Efficiency for Rice Cultivation Using Experimental and Modeling Approach*, [Doctoral Thesis, Water and Environment, Institute of Technology of Cambodia]

3. List of PhD Theses D-ETM

This list shows the theses successfully defended in 2025 only. Please consult our website for the exhaustive list theses from 2017 to 2025.

CHEA Vabotra (2025). *Study on the Impact of Heat Stress on Garment Worker Productivity and Economy in Cambodia*, [Doctoral Thesis, Energy Technology and Management, Institute of Technology of Cambodia]

ETH Oudaya (2025). *Study on impacts of the integration of renewable energy resources to distribution system in Cambodia*, [Doctoral Thesis, Energy Technology and Management, Institute of Technology of Cambodia]

HEANG Latin (2025). *Study on Impact of Heat Stress on Construction Labor Productivity in Cambodia*, [Doctoral Thesis, Energy Technology and Management, Institute of Technology of Cambodia]

3. List of PhD Theses D-FTN

This list shows the theses successfully defended in 2025 only. Please consult our website for the exhaustive list theses from 2017 to 2025.

CHIN Lyda (2025). *Impact of initial composition and processing technique on compounds of gustatory interest. Predictive modeling of sugars, acids and volatile compounds in mango products*, [Doctoral Thesis, Food Technology and Nutrition, Institute of Technology of Cambodia]

LY Luka (2025). *Metabolomic Profiling of Soy Sauce and the Food Contaminant 3-Monochloropropane-1,2-Diol: from Fermentation with Different Raw Materials to Commercial Products Available in the Markets*, [Doctoral Thesis, Food Technology and Nutrition, Institute of Technology of Cambodia]

PHAL Sivchheng (2025). *Study of the performance of banana peels activated carbon: from experimental characterization of diclofenac adsorption to cradle-to-grave life cycle analysis*, [Doctoral Thesis, Food Technology and Nutrition, Institute of Technology of Cambodia]

4. List of PhD Theses D-MIT

This list shows the theses successfully defended in 2025 only. Please consult our website for the exhaustive list theses from 2017 to 2025.

HEAN Samboeun (2025). *Data-Driven and Policy-Oriented Analysis, and Evaluation on the Demand of Digital Skills in Cambodia: Case Study of CADT Students' Performance Using Machine Learning Models*, [Doctoral Thesis, Mechatronics and Information Technology, Institute of Technology of Cambodia]

KUY Movsun (2025). *Network Function Virtualization (NFV) at the Edge: Resource Constrained and Multi-Domain Environments*, [Doctoral Thesis, Mechatronics and Information Technology, Institute of Technology of Cambodia]

- UN Sok Oeun (2025). *Cambodia Disaster Back-up Communication for Natural Disaster by Emergency Amateur Radio Operator*, [Doctoral Thesis, Mechatronics and Information Technology, Institute of Technology of Cambodia]
- YEAN Sopheak (2025). *Adaptive Control Based on Lumped Parameters with Application on Mobile Robot*, [Doctoral Thesis, Mechatronics and Information Technology, Institute of Technology of Cambodia]

5. List of PhD Theses D-MSS

This list shows the theses successfully defended in 2025 only. Please consult our website for the exhaustive list theses from 2017 to 2025.

- HENG Kimhong (2025). *A Study of High Strength-to-Weight Ratio Glass Structures*, [Doctoral Thesis, Materials Science and Structures, Institute of Technology of Cambodia]
- KETH Kannary (2025). *Design a BIM Guidelines to Support Collaboration in Construction Sector in Cambodia*, [Doctoral Thesis, Materials Science and Structures, Institute of Technology of Cambodia]

Annexe 10. Liste des publications par les doctorants.

(List arranged by degree, field/specialization, and chronological order)

1. List of Publications of D-WAE

This list shows the papers published by the graduates in 2025 only. Please consult our website for more information on students' publications.

1. Chan Arun Phoeurn & Chhourn Orn & Thanak Tho & Chantha Oeurng & Aurore Degré & Pinnara Ket (2025). Assessing the feasibility of alternate wetting and drying (AWD) technique for improving water use efficiency in dry-season rice production. Paddy and Water Environment, <https://doi.org/10.1007/s10333-024-01012-5>
2. Chan Arun Phoeurn & Aurore Degré & Chantha Oeurng & Pinnara Ket (2025). Evaluating the impact of climate change on yield and water use efficiency of different dry-season rice varieties cultivated under conventional and alternate wetting and drying conditions. Environ Monit Assess (2024) 196:1190, <https://doi.org/10.1007/s10661-024-13363-x>

2. List of Publications of D-ETM

This list shows the papers published by the graduates in 2025 only. Please consult our website for more information on students' publications.

1. Vabotra Chea & Sarin Chan & Natalia Borzino & Min Sze Pearl Tan & Jason Kai Wei Lee & Kinnaeth Vongchanh (2025). Perceived impact of heat stress on health and productivity of tropical female garment workers— a comparison between cool and hot months. Chea et al. BMC Public Health (2025) 25:1543, <https://doi.org/10.1186/s12889-025-22787-0>
2. Oudaya Eth & Vannak Vai & Long Bun (2025). Optimal Topology with Improved Phase Balancing and PV Hosting Capacity in a Low Voltage Distribution System. International Journal of Electrical and Electronic Engineering & Telecommunications Vol. 13, No. 5, 2024
3. Latin Heang & Kinnaeth Vongchanh & Yang Yang & Sarin Chan & Pheak Kor (2025). Heat Stress Effects on Construction Labour Productivity in Hot Seasons: A Case Study of Rebar and Moulding Workers in Cambodia. ASEAN Engineering Journal

3. List of Publications of D-FTN

This list shows the papers published by the graduates in 2025 only. Please consult our website for more information on students' publications.

1. Lyda Chin & Adrien Servent & Sivmey Hor & Hasika Mith & Christophe Bugaud (2025). Predictive models for estimating the sugar content and organic acids in processed mangoes based on the initial content. International Journal of Food Science and Technology 2024
2. Luka Ly & Chansehakpong Te & Monychot Tepy Chanto & Reasmey Tan (2025). Impact of Different Raw Materials on Changes in Volatile Compounds during Moromi Fermentation. Biol. Life Sci. Forum 2023, 26, 103. <https://doi.org/10.3390/Foods2023-14962>
3. Luka Ly & Lay Phikhher Eav & Monychot Tepy Chanto & Pramuk Parakulsuksatid & Reasmey Tan (2025). Evaluation of Physicochemical and Microbiological Characteristics of Different Soy sauces Sold in Phnom Penh, Cambodia. Journal of Food Science and Nutrition Research 7 (2024): 14-21
4. Sivchheng Phal & Christelle Guigui & Aurore Didi & Reasmey Tan & Yolaine Bessiere (2025). Role of natural organic matter on diclofenac adsorption on activated carbon produced from banana peels. ELSEVIER, Journal of Water Process Engineering 77 (2025) 108495

4. List of Publications of D-MIT

This list shows the papers published by the graduates in 2025 only. Please consult our website for more information on students' publications.

1. HEAN Samboeun & KOR Sokchea & SIM Tepmony & PO Kimtho (2025). Educational Model for Cultivating Digital Talent in Cambodia: A Case Study at Cambodia Academy of Digital Technology. Cambodian Journal of Education and STEM
2. Samboeun HEAN & Sokchea KOR & Tepmony SIM & Kimtho PO & Srun SOVILA (2025). From Educational Model to Achievements - Classifying Post-Graduate Success with Machine Learning. Techno-SRJ-0305
3. Sok Oeun UN & Kimtho PO & Kosorl THORN & Rathna PEC & Channareth Srun & Seven Siren (2025). Design of Emergency Position Reporting System for Disasters Using Amateur Radio and Automatic Packet Reporting System (APRS) as a Mobile Station Operator for Educational Purposes. Indonesian Journal of Educational Research and Technology 3(3) (2023) 257-264
4. Sok Oeun UN & Kimtho PO & Kosorl THOURN & Rathna PEC & Seven SIREN & Vannak ROS (2025). Back-up Communication for Natural Disaster by Emergency Amateur Radio Operator and Implemented using APRS as Location Tracker. Engineering Science and Sustainable Development, ESSD2022
5. Sokoeun UN & Chang-Wan JEON & Tae-Sam KANG (2025). Development of Multi-Vehicle Display Navigation System. Journal of Institute of Control, Robotics and Systems (2021) 27(4) :306-311
6. Sopheak YEAN & Sarot SRANG (2025). Comparison between Compensated and Uncompensated PD with Cascade Controller Design of PMDC Motor: Real Experiments. International Journal of Robotics and Control Systems, Vol. 3, No. 4, 2023, pp. 880-898, ISSN 2775-2658
7. Sopheak YEAN & Thura PEOU & Boreth SETHY & Sarot Srang (2025). PD Controller and Dynamic Compensation Design for a DC Motor based on Estimated Parameters. IEEE

5. List of Publications of D-MSS

This list shows the papers published by the graduates in 2025 only. Please consult our website for more information on students' publications.

1. Heng K. & Vassaux M. & Hin R. & Seang C. & Sangleboeuf J. C. (2025). Topology Optimization of Structural Glass Beams: Design, Fabrication, and Experimental Validation (2025). Glass Structures and Engineering
2. Kannary Keth & Samia Ben Rajeb & Virak Han (2025). Identification of Workflow in Construction Projects in Cambodia With and Without Building Information Modeling/ Models/ Management Approaches. International Journal on Advances in Intelligent Systems, vol 16 no 3 & 4, year 2023
3. Kannary Keth & Samia Ben Rajeb & Virak Han (2025). Collaborative Works in Construction Projects in Cambodia Toward a Workflow Scenario Identification. COLLA 2023: The Thirteenth International Conference on Advanced Collaborative Networks, Systems and Applications

Annexe 11. Enseignants de l'ITC en formation de 3^{ème} cycle à l'étranger (2025-2026).

No	Nom et prénom/ Name	Sexe/ Sex	Départ./ Depart.	Diplôme/ Degree	Université d'accueil/ Host University	Pays/ Country	Début de formation/ Start			Fin/ End		Financement/ Funding
								Mois/ Month	Année/ Year	Mois/ Month	Année/ Year	
1	PICH Reatrey	M	GIC	PhD	ITC	Cambodia		9	2021	8	2026	ARES-CCD, ITC
2	POENG Kokthay	M	GIC	PhD	University of Namur	Belgium		9	2022	8	2026	CyberExcellence
3	UN Lykong	F	GIC	PhD	University Grenoble Alpes	France		9	2024	8	2027	BGF
4	EM Hengly	M	GIC	PhD	UMONS	Belgium		9	2025	8	2029	ARES
5	LIV Bunthorn	M	GIC	PhD	Université catholique de Louvain	Belgium		9	2025	8	2029	ARES
6	KHUN Dararith	M	GIC	PhD	University of Namur	Belgium		9	2025	8	2029	ARES-CCD
7	HIEK Lymonyratanak	M	GIC	Master	ITC	Cambodia		9	2025	8	2026	
8	OL Phearun	M	GIC	Master	ITC	Cambodia		9	2025	8	2027	ITC-100%
9	CHAB Sreylea	F	GIC	Master	ITC	Cambodia		9	2025	8	2027	EU-Cambodia
10	ANG Ousa	M	GIC	Master	ITC	Cambodia		9	2025	8	2027	EU-Cambodia
11	LUN Sambo	M	GRU	PhD	Institut Agro Montpellier	France		9	2025	9	2028	HEIP2 + IRD
12	CHAN Ratboren	M	GRU	PhD	Université Toulouse III - Paul Sabatier	France		10	2023	9	2026	BGF
13	Laymey Sreng	F	GGG	PhD	Gyeongsang National University	South Korea		8	2025	8	2029	Global Korea Scholarship
14	Rithy Kan	M	GGG	PhD	Waseda University	Japan		9	2025	9	2028	AUN/SEED-Net
15	Mengly Seng	M	GGG	PhD	Kyoto University	Japan		3	2026	9	2029	AUN/SEED-Net

16	Sorn Darong	M	GEE	PhD	Université Grenoble Alpes (UGA)	France		9	2024	9	2027	AFD
17	Eng Samphors	F	GEE	PhD	Université de Mons	Belgique		7	2024	7	2027	ARES
18	Bun Menhorng	M	GEE	PhD	Toulouse INP	France		9	2021	9	2026	HEIP1
19	Noev Yoklin	F	GEE	PhD	Institut de Technology du Cambodge	Cambodia		9	2024	9	2027	ITC
20	Suk Seavlong	M	GEE	PhD	Université Grenoble Alpes (UGA)	France		9	2025	9	2028	BGF
21	LIM Phing	M	GEE	PhD	Fukui /university	Japan		9	2025	9	2028	Jica

Annexe 12. Etudiants de l'ITC en formation de 3^{ème} cycle à l'étranger (2025-2026).

No	Nom et prénom/ Name	Sexe/ Sex	Dépt.	Diplôme/ Degree	Université d'accueil/ Host University	Pays/ Country	Début de formation/ Start			Fin/End		Financement/ Funding
								Mois/ Month	Année/ Year	Mois/ Month	Année/ Year	
1	ALEXANDER Virak	M	GIM	PhD	University Grenoble Alpes	France		9	2025	8	2028	Doctoral School Scholarship
2	BAN Liheang	M	GRU	Master	Chulalongkorn Universtiy	Thailand		1	2024	8	2026	ASEAN and NON-ASEAN Scholarship
3	BRANG Sokhorng	M	GRU	Master	Chulalongkorn Universtiy	Thailand		1	2024	8	2026	ASEAN and NON-ASEAN Scholarship
4	BUNNY Som	F	GRU	Master	Hohai University	China		9	2024	9	2026	Hohai University
5	CHAN Sameth	M	GRU	Master	Hohai University	China		9	2023	9	2028	CSC Scholarship
6	CHEA Sovannarith	M	GIM	Master	Kagoshima University	Japan		4	2023	3	2025	Yonemori scholarship
7	CHHENG Por Y	M	GRU	Master	Hohai University	China		9	2025	9	2027	Hohai University
8	CHROEUN Sokay	M	GIM	PhD	Université Sorbonne Paris Nord	France		9	2023	8	2026	CNRS funding
9	CHY Vesana	M	GRU	Master	Kyoto University	Japan		10	2025	8	2027	MEXT
10	DARITH Narin	M	GRU	Master	Hohai University	China		9	2025	9	2027	Hohai University
11	HAON Khamkeo	F	GRU	Master	Dongguk University	Korea		9	2025	8	2027	ADB under GKS
12	HEANG Samphors	M	GIM	Master	Czech Technical University in Prague	Czech		9	2023	2	2026	Czech Government Scholarship
13	HEM Chanveasna	M	GIM	Master	Université Sorbonne Paris Nord	France		9	2025	9	2026	BGF
14	HONG SETHYA	M	GIM	Master	ITC	Cambodia		10	2025	9	2027	need scholarship

15	HOR Vichheka	M	GRU	PhD	Hohai University	China		9	2025	8	2028	Hohai University
16	HUONG Oudomsatia	M	GRU	PhD	Kyung Pook National University	Korea		9	2024	10	2027	Kyungpook National University
17	KHAY Mengly	M	GEE	Master	Grenoble INP	France		9	2025	6	2026	AFD
18	KHEN Chanchakriya	F	GRU	Master	Hohai University	China		9	2025	9	2027	Hohai University
19	KHIM Sokunthea	F	GRU	Master	Chulalongkorn Universtiy	Thailand		1	2024	8	2026	ASEAN and NON-ASEAN Scholarship
20	KHOR Sothyda	F	GRU	Master	Chulalongkorn Universtiy	Thailand		1	2024	8	2026	ASEAN and NON-ASEAN Scholarship
21	KOUN Penglong	M	GRU	PhD	Hohai University	China		9	2023	9	2026	Hohai University
22	LAY Lihieng	M	GRU	Master	Hohai University	China		9	2025	9	2027	Hohai University
23	LOK Lyheng	M	GRU	Master	Hohai University	China		9	2024	9	2026	Hohai University
24	LY Rady	M	GIM	Master	Kasetsart university	Thailand		9	2024	8	2026	TAIST-Science
25	LY Veasna	M	GRU	Master	Hohai University	China		9	2023	9	2026	CSC Scholarship
26	MEACH Vibolreach	M	GGG	Master	Curtin University	Australlia		3	2026	3	2028	Curtin Global Partial Scholarship
27	MOM Attitya	M	GRU	Master	Hohai University	China		9	2024	9	2027	Mekong-Lancang Scholarship
28	MONYPANCHAKRITH Sous	M	GIM	Master	Gazi university	Türkiye		9	2023	8	2026	YTB
29	NEOM Sophearak	M	GRU	Master	Hohai University	China		9	2024	9	2027	CSC Scholarship
30	NEY Pothking	M	GIM	Master	Harbin Institute of Technology	China		9	2024	7	2027	CSC Scholarship
31	NGEM Sokphea	F	GEE	Master	Grenoble INP	France		9	2025	6	2026	AFD
32	NGORN Kimlay	F	GRU	Master	Chulalongkorn Universtiy	Thailand		1	2024	8	2026	ASEAN and NON-ASEAN Scholarship
33	NUTH Panha	M	GRU	Master	Chulalongkorn Universtiy	Thailand		1	2024	8	2026	ASEAN and NON-ASEAN Scholarship

34	OR Sopheacha	M	GRU	Master	Hohai University	China		9	2024	9	2027	CSC Scholarship
35	PA Visaseka	F	GRU	Master	Hohai University	China		9	2024	9	2027	CSC Scholarship
36	PHAL Kimheng	M	GIC	Master	Seoul National University of Science and Technology	Korea		9	2025	8	2027	Global Korea Scholarship
37	PHAL Sreyluch	F	GRU	Master	Hohai University	China		9	2023	9	2027	CSC Scholarship
38	PHARY Rong	F	GGG	Master	Hohai University	China		9	2025	7	2028	Chinese Government Scholarship
39	PHOUTA Belasoviet	M	GRU	Master	Hohai University	China		9	2023	9	2026	Hohai University
40	PLANGKhimouorn	M	GRU	Master	Chulalongkorn Universtiy	Thailand		8	2024	8	2026	ASEAN and NON-ASEAN Scholarship
41	POEV Sakada	M	GRU	Master	Chulalongkorn Universtiy	Thailand		1	2024	8	2026	ASEAN and NON-ASEAN Scholarship
42	PRACH Yaramy	F	ChE	Master	Mahidol University	Thailand		8	2025	9		Young Scientists
43	RITHYNY Lyhab	M	GIC	Master	Auckland University of Technology, New Zealand	New Zealand		9	2026	8	2027	Partial Scholarship from AUT and partial self-funded.
44	SATH Sothea	F	GGG	PhD	Universite de la Sorbonne	France		8	2025	8	2028	Bourse de Gouvernement Française (BGF)
45	SAVY Jane	F	ChE	Master	Mahidol University	Thailand		8	2025	9		Young Scientists
46	SI Chheng Im	F	GRU	Master	Chulalongkorn Universtiy	Thailand		8	2024	8	2026	ASEAN and NON-ASEAN Scholarship
47	SOK Serita	F	GRU	Master	Nanjing University of Information science and Technology	China		1	2026	2	2026	NUIST-FAO
48	SOMONIKA Virak	F	GIM	PhD	University Grenoble Alpes	France		9	2025	8	2028	Doctoral School Scholarship
49	SREY mean	F	FST	Master	Liège University	Belgium		9	2025	9		ARES-CCD
50	TEAR Koingpech	M	GEE	Master	University of Electronic Science and Technology of China	China		9	2024	7	2026	Chinese Scholarship

51	TES Davin	M	GRU	PhD	Institute of Science Tokyo	Japan		10	2024	10	2027	MEXT
52	Tha Theb	M	GRU	Master	Institute of Science Tokyo	Japan		9	2024	9	2026	MEXT
53	UNG Channoutdom	M	GIM	PhD	Sorbonne Paris Nord	France		9	2024	8	2027	Scholarship
54	UTH Rathana	M	GIC	Master	Ecole polytechnique	France		9	2025	8	2028	Eiffel
55	VAN Sela	M	GIM	Master	Kasetsart University	Thailand		7	2024	7	2026	TAIST-Science Tokyo Program
56	VETH Seavphing	F	GRU	PhD	Hohai University	China		9	2025	8	2028	CSC Scholarship
57	YIN Sunny	M	GRU	Master	Chulalongkorn University	Thailand		8	2024	8	2026	ASEAN and NON-ASEAN Scholarship
58	YONRITH Phayuth	M	GIM	PhD	Chonnam National University	South Korea		9	2026	8	2029	Professor and School Project Funding

Annexe 13. Mission de perfectionnement des enseignants courte durée à l'étranger (2025-2026).

No	Nom et prénom/ Name	Sexe/ Sex	Dept.	Université d'accueil/ Host university	Stage/Mobilité Internship/Mobility	Début/Start			Fin/End			Financement/ Funding
						DD	MM	YYYY	DD	MM	YYYY	
1	DOEURN Seyha	F	GCA	Asia Center for Air Pollution Research (ACAP)	Short training	27	11	2025	6	12	2025	JICA/Japan
2	Houng Peany	F	GCA	Laos	Join Conference	24	11	2025	29	11	2025	ASSET Project
3	IN Sokneang	F	GCA	Lilege	Short visit	1	11	2025	2	11	2025	ARES-CCD
4	IN Sokneang	F	GCA	Hochiming	Join Conference	26	12	2025	29	12	2025	UNIDO-Capfish project
5	Khoeurn Kimleang	F	GCA	Asia Center for Air Pollution Research (ACAP)	Short training	27	11	2025	6	12	2025	JICA/Japan
6	MICH Monika	F	GCA	MASHAV Training Center	Training	11	12	2025	23	12	2025	UNIDO
7	MITH Hasika	M	GCA	University of Liège	Short visit	10	9	2025	21	9	2025	ARES
8	MORM ELEN	F	GCA	University of Texas in Austin	Leadership training	22	9	2025	9	10	2025	YSEALI-PFP
9	NET Marinich	F	GCA	MASHAV Training Center	Training	11	12	2025	23	12	2025	UNIDO
10	NET Marinich	F	GCA	Hebei Agricultural University	Conference	25	10	2025	28	10	2025	Hebei Agricultural University
11	PHAL Sivchheng	F	GCA	Indonesia	Training	2	12	2025	3	12	2025	Economic Research Institute for ASEAN and East Asia (ERIA)
12	PHAL Sivchheng	F	GCA	Singapore	Join Conference	7	12	2025	11	12	2025	J*STAR and JST
13	TAN Borivath	M	GCA	University of Sanno	Mobility	3	11	2025	14	11	2025	ERASMUS+
14	TAN Borivath	M	GCA	Institut Agro Montpellier	Mobility	5	1	2026	16	1	2025	ERASMUS+

15	TAN Borivath	M	GCA	Hebei Agricultural University	Conference	25	10	2025	28	10	2025	Hebei Agricultural University
16	TAN Reasmey	F	GCA	Jinan University, China	Short visit	3	11	2025	7	11	2025	Jinan University
17	Thanh Channmuny	F	GCA	Nagasaki University	Short training	26	7	2025	10	8	2025	JICA/JST
18	Thanh Channmuny	F	GCA	Nagasaki University	Short training	20	1	2026	10	2	2026	JICA/JST
19	YOEUN Sereyvath	M	GCA	Nagasaki University	Short training	26	7	2025	10	8	2025	JICA/JST
20	YOEUN Sereyvath	M	GCA	Nagasaki University	Short training	7	1	2026	27	1	2026	JICA/JST
21	ENG Chandoeun	M	GGG	JICA	Study Visit on Geopark	29	9	2025	8	10	2025	INACON JICA Project
22	ENG Chandoeun	M	GGG	Kyushu University, Japan	Study Visit and Conference	24	11	2025	26	11	2025	NEXUS Project
23	KONG Sotheara	M	GGG	University of the Philippines Diliman, Philippines	Attending Conference	28	1	2026	30	1	2026	University of the Philippines Diliman
24	MAO Pisith	M	GGG	JICA	Study Visit on Geopark	29	9	2025	8	10	2025	INACON JICA Project
25	OR Channmoly	M	GGG	University of Patras, Greece	Study Visit	1	9	2025	5	9	2025	GAIN project, Erasmus+ CBHE project
26	YOS Phanny	M	GGG	University of Patras, Greece	Study Visit	1	9	2025	5	9	2025	GAIN project, Erasmus+ CBHE project
27	HOK TIN	M	GIC	Riga Technical University	Training	16	6	2025	20	6	2025	DX.SEA
28	HOK TIN	M	GIC	Universiti Malaysia Sabah (UMS),	Training	27	10	2025	31	10	2025	DX.SEA
29	LIV Bunthorn	M	GIC	Riga Technical University	Training	16	6	2025	20	6	2025	DX.SEA
30	SEAK Leng	F	GIC	Riga Technical University	Training	16	6	2025	20	6	2025	DX.SEA
31	SEAK Leng	F	GIC	Universiti Malaysia Sabah (UMS),	Training	27	10	2025	31	10	2025	DX.SEA
32	SEAK Leng	F	GIC	University of Hong Kong	Conference	30	7	2025	1	8	2025	Huawei
33	VALY Dona	M	GIC	Riga Technical University	Training	16	6	2025	20	6	2025	DX.SEA

34	VALY Dona	M	GIC	Universiti Malaysia Sabah (UMS),	Training	27	10	2025	31	10	2025	DX.SEA
35	VALY Dona	M	GIC	Chitose Institute of Technology and Science (CIST), Japan	Visit / Collaboration	17	9	2025	23	9	2025	CIST
36	VALY Dona	M	GIC	Universiti Kebangsaan Malaysia (UKM), Malaysia	Workshop	15	11	2025	17	11	2025	ASEAN IVO
37	KINNALETHVongchanh	F	GIM	CCC	Annual Clean Cooling Collaborative meeting	2	6	2025	6	6	2025	PCS project
38	KINNALETHVongchanh	F	GIM	ECCJ	EE &C meeting	20	10	2025	23	10	2025	CapCEE project
39	KINNALETHVongchanh	F	GIM	Avanta	ISO 50001 Training	15	12	2025	19	12	2025	CapCEE project
40	KINNALETHVongchanh	F	GIM	CABR	Lab tour	9	3	2026	13	3	2026	BEC project
41	BUN Saret	M	GRU	Economic Research Institute for ASEAN and East Asia (ERIA)	The regional training on "Data and evidence to catalyze informed decision-making and engagement (DECIDE)", in Bali, Indonesia	1	12	2025	4	12	2025	Economic Research Institute for ASEAN and East Asia (ERIA)
42	EANG Khy Eam	M	GRU	National University of Laos (NUOL)	Site visit and installation of groundwater monitoring instrument under SGMekong-ROK project	17	2	2026	21	2	2026	SGMekong-ROK, MKCF
43	EANG Khy Eam	M	GRU	Cantho University (CU), Vietnam	Site visit and installation of groundwater monitoring instrument under SGMekong-ROK project	23	2	2026	27	2	2026	SGMekong-ROK, MKCF
44	EANG Khy Eam	F	GRU	Korea-Mekong Water Center (KOMECC)	2nd Capacity Building and 5th Technical Wrokshop	21	9	2025	27	9	2025	KOMECC, MKCF
45	HEU Rina	F	GRU	Norwegian Institute for Water Research (NIVA), Oslo, Norway	Training program on field sampling, and microplastics analysis in the laboratory	21	7	2025	25	7	2025	Norwegian Institute for Water Research

46	HEU Rina	F	GRU	Manipal University Jaipur (MUJ), Rajasthan, India	ASEAN–India Collaborative Research Project	27	12	2025	10	1	2026	Manipal University Jaipur (MUJ)
47	KAING Vinhteang	F	GRU	Géosciences Environnement Toulouse, OMP, Toulouse, France	Exchange visit in the PHC-Tonle Sap project	1	9	2025	6	9	2025	PHC-Tonle Sap programme
48	KET Pinnara	F	GRU	Public Chitose Institute of Science and Technology	“Sustainable Smart Irrigation Technology Using 3D Crop Image Analysis and Artificial Intelligence	17	9	2025	23	9	2025	CIST’s International Joint Research Fund
49	LUN Sambo	M	GRU	Institut Agro Montpellier, France	Y1 PhD Mission for analyzing data and attending courses	3	9	2025	30	12	2025	ARTS/IRD
50	LUN Sambo	M	GRU	International Atomic Energy Agency, Austria	Training course on the Use of Noble Gases in Hydrological Studies	13	10	2025	17	10	2025	IAEA
51	MENH Leanggek	F	GRU	Norwegian Institute for Water Research (NIVA), Oslo, Norway	Training program on field sampling, and microplastics analysis in the laboratory	21	7	2025	25	7	2025	Norwegian Institute for Water Research
52	SIM Solida	F	GRU	Norwegian Institute for Water Research (NIVA), Oslo, Norway	Training program on field sampling, and microplastics analysis in the laboratory	21	7	2025	25	7	2025	Norwegian Institute for Water Research
53	SONG Layheang	M	GRU	Géosciences Environnement Toulouse, OMP, Toulouse, France	Exchange visit in the PHC-Tonle Sap project	1	9	2025	6	9	2025	PHC-Tonle Sap programme
54	VALY Dona	M	GIC	Chitose Institute of Technology and Science (CIST), Japan	Visit / Collaboration	19	2	2026	24	2	2026	CIST
55	NOU Sotheany	M	GIC	Paris & Lyon, France	Training	17	3	2026	2	4	2026	European Union-Cambodia Twinning
56	Khon Kimsornn	M	GEE	Monash University	Research internship	2	2	2026	24	4	2026	IEIF-Asean fund.

57	SRY Vannei	M	GIM	Sorbonne Paris North University, France	Study Mechanical Properties of Cambodian Sandstone under Brazilian Test	31	3	2026	20	4	2026	Process and Materials Sciences Laboratory
58	SRANG SAROT	M	GIM	France Education International	Internship on French Technical Education	16	3	2026	3	4	2026	EUD
59	Kinnaeth Vongchanh	F	GIM	CCC Annual Convening, London, UK	Meeting and Experience sharing on Passive Cooling and Active Cooling Appliances	11	5	2026	14	5	2026	CCC
60	Kinnaeth Vongchanh	F	GIM	Singapore Institute Technology, Singapore	Experience sharing on the CEM and CEA Training program	5	3	2026	5	3	2026	ACE
61	Kinnaeth Vongchanh	F	GIM	University Technology of Malaysia (UTM), Malaysia	Experience sharing on the CEM and CEA Training program	6	3	2026	6	3	2026	Self-funding
62	Kinnaeth Vongchanh	F	GIM	China Academy of Buildings Research	Experience sharing on Passive Cooling and Building Energy Regulation	8	6	2026	12	6	2026	ESCAP
63	IN Sokneang	F	GCA	University Libre Brussel	Follow up mission	9	6	2026	14	6	2026	ARES-R2
64	THANH Channmuny	F	GCA	University Libre Brussel	Formation International en pédagogie universitaire numérique	17	4	2026	30	6	2026	
65	HEU Rina	F	GRU	El Paso County's Department of Planning and Development in Texas	Solid waste management, and explored ReStore and the Rebuilding Center—community initiatives promoting reuse and sustainability	9	3	2026	17	4	2026	YSEALI Professional Fellows Program
66	CHHUON Kong	M	GRU	Vietnam Maritime University	ASEAN Conference on Plastic Pollution: From Land-Based Sources to the Ocean – Current Status and Solutions	21	4	2026	23	4	2026	ASEANO2-NIVA

67	MENH Leanggek	F	GRU	Vietnam Maritime University	ASEAN Conference on Plastic Pollution: From Land-Based Sources to the Ocean – Current Status and Solutions	21	4	2026	23	4	2026	ASEANO2-NIVA
68	SIM Solida	F	GRU	Vietnam Maritime University	ASEAN Conference on Plastic Pollution: From Land-Based Sources to the Ocean – Current Status and Solutions	21	4	2026	23	4	2026	ASEANO2-NIVA
69	CHHUON Kong	M	GRU	ASEAN Science Diplomats	ASEAN Science Diplomats Assembly: 10th Founding Anniversary	17	5	2026	23	5	2026	ASEAN Science Diplomats
70	TANG Eangthay	M	GRU	ASEAN Science Diplomats	ASEAN Science Diplomats Assembly: 10th Founding Anniversary	17	5	2026	23	5	2026	ASEAN Science Diplomats
71	CHHUON Kong	M	GRU	Rotterdam university of applied sciences	Professor Exchange for academic collaboration and seminar	23	5	2026	30	5	2026	ERASMUS
72	CHORK Vuthy	M	GRU	Rotterdam university of applied sciences	Professor Exchange for academic collaboration and seminar	23	5	2026	30	5	2026	ERASMUS
73	TANG Eangthay	M	GRU	Rotterdam university of applied sciences	Professor Exchange for academic collaboration and seminar	23	5	2026	30	5	2026	ERASMUS
74	Mrs. TANN Chantara	F	AMS	Université libre de Bruxelles	Training	16	5	2026	24	5	2026	ARES
75	Dr. NEANG Pheak	M	AMS	Université libre de Bruxelles	Training	16	5	2026	24	5	2026	ARES
76	Dr. PHAUK Sökkhey	M	AMS	University of Namur	Formulation of Collaboration and Project Discussion	16	5	2026	24	5	2026	ARES
77	Dr. PHAUK Sökkhey	M	AMS	Universiti Teknologi Mara	Conference	5	5	2026	9	5	2026	SCALE Project
78	YOS Phanny	M	GGG	University of Rome Tor Vergata, Italy	Study Visit	29	3	2026	2	4	2026	GAIN project, Erasmus+ CBHE project

Annexe 14. Mission de perfectionnement courte durée à l'étranger des étudiants (2025-2026).

No	Nom et prénom/ Name	Sexe/ Sex	Dept	Université d'accueil/ Host university	Stage/Mobilité Internship/Mobility	Pay/ Country	Début/Start			Fin/End			Financement/ Funding
							DD	MM	YYYY	DD	MM	YYYY	
1	CHOU Kosal	M	AMS	Spectrum International University College	Conference	Malaysia	4	6	2026	6	6	2026	Technology & Innovation Conference
2	HEANG Danis	M	AMS	Spectrum International University College	Conference	Malaysia	4	6	2026	6	6	2026	Technology & Innovation Conference
3	HEANG Muykhorng	F	AMS	Spectrum International University College	Conference	Malaysia	4	6	2026	6	6	2026	Technology & Innovation Conference
4	NANG Chettra	M	AMS	Plug and Play	Conference	United State	21	5	2026	29	5	2026	MPTC & Plug and Play
5	VANDETH Sothy	M	AMS	Spectrum International University College	Conference	Malaysia	4	6	2026	6	6	2026	Technology & Innovation Conference
6	CHHUN Oudom	M	GGG	Kyushu University	Internship & Conference	Japan	24	11	2025	6	12	2025	JASSO
7	CHOON Pidao	M	GGG	Kyushu University	Internship & Conference	Japan	24	11	2025	6	12	2025	JASSO
8	CHUON Samphet	M	GGG	Caraga State University	Short-term Exchange	Philippines	29	9	2025	12	10	2025	Caraga State University
9	CHUON Samphet	M	GGG	Kyushu University	Short-term Exchange	Japan	1	6	2026	14	6	2026	NEXUS Project
10	CHY Kouyseang	F	GGG	Caraga State University	Short-term Exchange	Philippines	29	9	2025	12	10	2025	Caraga State University
11	CHY Kouyseang	F	GGG	Kyushu University	Short-term Exchange	Japan	1	6	2026	14	6	2026	NEXUS Project
12	HAS Kannan	M	GGG	Kyushu University	Internship & Conference		24	11	2025	6	12	2025	JASSO

13	LY Rathdane	M	GGG	Kyushu University	Internship & Conference	Japan	24	11	2025	6	12	2025	JASSO
14	OEUR Soknai	F	GGG	Kyushu University	Internship & Conference	Japan	24	11	2025	6	12	2025	JASSO
15	PHON Sreypich	F	GGG	Caraga State University, Philippine	Short-term Exchange	Philippines	29	9	2025	12	10	2025	Caraga State University
16	THORN Thanysa	M	GGG	Kyushu University	Short-term Exchange	Japan	14	9	2025	15	10	2025	NEXUS Project
17	TOEM Silang	M	GGG	Kyushu University	Short-term Exchange	Japan	14	9	2025	15	10	2025	NEXUS Project
18	La Vireak	M	GIC	Singapore	Workshop	Singapore	16	3	2026	20	3	2026	Company
19	LOU Chumdararith	M	GIC	ASEAN Headquarters in Jakarta, Indonesia	Conference	Indonesia	12	5	2026	14	5	2026	Huawei
20	OL Phearun	M	GIC	Université de Liège	Research Internship	Belgium	3	4	2026	30	6	2026	ARES
21	Pholl chanphayuk	M	GIC	ASEAN Headquarters in Jakarta, Indonesia	Conference	Indonesia	12	5	2026	14	5	2026	Huawei
22	Sarith Seyla	M	GIC	ASEAN Headquarters in Jakarta, Indonesia	Conference	Indonesia	12	5	2026	14	5	2026	Huawei
23	SOR Sonit	F	GIC	National University of Singapore	The Role of Technology in Sustainability	Singapore	2	7	2025	6	7	2025	Self-funding
24	VONG PICHCHORANAY	F	GIC	Daegu, Daegu Gyeongbuk Institute of Science and Technology	Summer Research Internship	South-Korea	30	6	2025	8	8	2025	Daegu Gyeongbuk Institute of Science and Technology
25	CHHENG Por Y	M	GRU	Institute of Science Tokyo	Japan and ASEAN (NEXUS) program	Japan	1	5	2025	6	5	2025	Japan Science and Technology Agency (JST)

26	EAM Limsong	M	GRU	Institute of Science Tokyo	Japan and ASEAN (NEXUS) program	Japan	10	11	2025	15	13	2025	Japan Science and Technology Agency (JST)
27	THORN Watvatey	F	GRU	Institute of Science Tokyo	Japan and ASEAN (NEXUS) program	Japan	1	5	2025	6	5	2025	Japan Science and Technology Agency (JST)
28	THORN Watvatey	F	GRU	Institute of Science Tokyo	Japan and ASEAN (NEXUS) program	Japan	10	11	2025	15	11	2025	Japan Science and Technology Agency (JST)
29	THORN Watvatey	F	GRU	Tohou University	Japan and ASEAN (NEXUS) program	Japan	20	5	2026	30	5	2026	Japan Science and Technology Agency (JST)
30	VANN Sreyvin	F	GRU	Institute of Science Tokyo	Japan and ASEAN (NEXUS) program	Japan	10	11	2025	15	12	2025	Japan Science and Technology Agency (JST)
31	YEAB Seyha	M	GIC	Université catholique de Louvain	Research Internship	Belgium	3	4	2026	30	6	2026	ARES

Annexe 15. Mission d'enseignement des professeurs de l'étranger à l'ITC (2025-2026).

No	Nom et prénom/ Name		Université/ University	Pays/ Country	Matière enseignée/ Subject taught	Début/Start			Fin/End			Dept
						DD	MM	YYYY	DD	MM	YYYY	
1	Prof.	SIACCHITANO josé andré	Universtité de Toulon	France	Electrical Engineering	10	11	2025	15	11	2025	GIM
2	Prof.	BERAUD Jean- Luc	Universtité de Toulon	France	Electrical Engineering	10	11	2025	15	11	2025	GIM
3	Dr.	CAZES Fabien	Université Sorbonne Paris Nord	France	Essais mécaniques et simulations numériques	16	6	2025	27	6	2025	GIM
4	Prof.	Alessandra Negri	Università Politecnica delle Marche (UNIVPM)	Italie	Marine mediterranean Saprope	29	9	2025	1	3	2025	GRU
5	Prof.	Massimo Sarti	Università Politecnica delle Marche (UNIVPM), Italy	Italie	Marine mediterranean Saprope	29	9	2025	1	3	2025	GRU
6	Dr.	Rachel Hurley	Norsk institutt for vannforskning (NIVA)	Norway	Macro and Microplastic Assessment in Rivers	27	10	2025	30	10	2025	GRU
7	Mme	Vilde Kloster Snekkevik	Norsk institutt for vannforskning (NIVA)	Norway	Macro and Microplastic Assessment in Rivers	27	10	2025	30	10	2025	GRU
8	Prof.	Nishida Kei	University of Yamanashi	Japan	seminar on water research and Roca Roca for safe and comfortable water and life	17	11	2025	20	11	2025	GRU
9	Dr.	WALTER Rudametkin	University of Toulouse	France	PHC-Tonle Sap program	17	11	2025	21	11	2025	GRU
10	Dr.	BOITHIAS Laurie	University of Toulouse	France	PHC-Tonle Sap program	17	11	2025	21	11	2025	GRU
11	Dr.	Komal	Manipal University	Inde	Biomass Originated Nanomaterials: Applications in Wastewater Detoxification	12	1	2026	2	2	2026	GRU

12	Mme	Annebeth Loois	Rotterdam University of Applied Sciences (RUAS)	Pays-Bas	Water Management	12	1	2026	16	1	2026	GRU
13	M.	Tijmen Den Oudendammer	Rotterdam University of Applied Sciences (RUAS)	Pays-Bas	Water Management	12	1	2026	16	1	2026	GRU
14	M.	Rick Heikoop MURP MEMR	Rotterdam University of Applied Sciences (RUAS)	Pays-Bas	Urban Water Managemen	22	3	2026	22	4	2026	GRU
15	Asst. Prof.	Nichole Anthony Pacle	Caraga State University	Philippines	Economic Geology	10	12	2025	17	12	2025	GGG
16	Prof.	José Luis Molina	IRD-G-Eau	France	Applying IA to hydraulic engineering and water management.	22	6	2025	28	6	2025	GRU
17	Prof.	COURARD Luc	ULiège	Belgium	Repairing RC Structure: Materials and Techniques	23	4	2026	28	4	2026	GCI
18	Prof.	Bertrand François	ULiège	Belgium	Pavement Design	17	4	2026	23	4	2026	GCI
19	M	TRAN Vi Do	HGM-UTE (Ho Chi Minh)	Vietnam	Industry of the Future	19	4	2026	24	4	2026	ECAM
20	Dr.	Rachel Hurley	Norsk institutt for vannforskning (NIVA)	Norway	Regional Workshop on Science-Policy Dialogues for Plastic Waste Management toward Circular Economy	2	6	2026	6	6	2026	GRU
21	Mme	Vilde Kloster Snekkevik	Norsk institutt for vannforskning (NIVA)	Norway	Regional Workshop on Science-Policy Dialogues for Plastic Waste Management toward Circular Economy	2	6	2026	6	6	2026	GRU
22	Dr.	Duong Thanh Nghi	Vietnam Academy of Science and Technology (VAST)	Vietnam	Regional Workshop on Science-Policy Dialogues for Plastic Waste Management toward Circular Economy	3	6	2026	6	6	2026	GRU

23	Dr.	Frédéric Cazenave	IRD-Grenoble Institute of Environmental Geosciences	France	Hydrometeorological research	8	6	2026	12	6	2026	GRU
24	Prof.	Jean-Pierre CORDIER	TotalEnergies Professeurs Associés (TPA)	France	Conventional Energies and Energy Transition	29	3	2026	3	4	2026	GGG

Annexe 16. Information sur la vision, la mission et l'intérêt de la recherche ETM.

Cambodian Context

Cambodia has sustained an impressive average annual economic growth. To ensure enduring and inclusive growth, the nation has embarked on a path to promote industrial development, aiming to foster economic diversification, bolster competitiveness, and enhance productivity. Consequently, there has been a notable surge in energy demand and consumption.

In pursuit of sustainable development, ensuring energy security holds paramount importance, necessitating the expansion of energy sector infrastructure and the development of human resources to keep pace with socio-economic progress. The Rectangular Strategy-Phase IV has underscored one of the lingering challenges in diversification and value creation in the industry and service sectors: high energy prices (electricity rates) compared to neighboring countries.

However, the landscape is evolving. Until recently, the cost of renewable energy has witnessed a remarkable decline, particularly in solar photovoltaic and onshore wind energy technologies. Expanding the share of renewables in Cambodia's energy mix, alongside diversification and utilization of locally available resources, and the adoption of energy efficiency and conservation measures, will be pivotal for the advancement of the energy sector in the country. In this context, innovations in the energy sector, including solar and wind energy, alongside initiatives like turning waste into warmth and energy efficiency enhancements in distribution systems through the integration of energy management systems and trading, conventional oil, gas and rare earth element exploration, present promising avenues for sustainable development and economic growth.

The Research Unit

The research unit, specializing in energy technology and energy management, boasts internationally recognized expertise in specific fields relevant to Cambodian requirements. This expertise contributes significantly to the exploration of conventional energy resources, as well as the advancement of new and renewable energy sources and energy efficiency and conservation efforts. This is achieved through extensive research, collaborations with international partners, private sectors, and pertinent government agencies, and the cultivation of skilled human resources.

The areas of research and collaboration prioritized by the unit encompass a wide range of topics, including but not limited to biomass and agricultural waste conversion for energy production, solar photovoltaic and thermal energy systems, wind energy technologies, innovative smart grid solutions, micro-grid development for remote areas, energy consumption measurement and analysis methodologies, energy management systems, simulation of large-scale energy systems, and exploration of conventional energy resources.

Vision

To be leading contributor in supporting national energy security through research and innovation, knowledge creation and technology transfer with focus on energy sources diversification, efficient use of energy and environmental friendliness.

Mission

- Producing competent human resources in energy related fields.

- Conducting research in new and renewable energy, energy conversion and recovery, energy conservation, saving and management, and exploration of conventional energy resources to address local and regional issues.
- Closely collaborating with related Ministries, national and international partners and private sectors.
- Disseminate research findings and transfer technologies to the society

Research Themes

The multidisciplinary team addresses scientific issues in the following sectors:

- New and Renewable Energy: Biomass, Solar PV, Solar PV/T, and Wind Turbine with a focus on design and modelling of processes, fuel and emissions measurements, lab and pilot scale equipment.
- Energy Efficiency and Conservation: Heat recovery, Waste to energy, thermal systems optimization, energy consumption measurement and modelling.
- Smart grid: connexion from renewable sources and optimization of grid electricity distribution and micro-grid for remote areas.
- Energy Management: energy management system, modelling and optimization of large energy systems.

Exploration of conventional energy resources: depositional environment and reservoir characterization, mapping of hydrothermal alteration related base metal deposits, geological mapping and investigation of hydrocarbon potential.

Researchers

Researchers with administrative position (10M, 2F)

Dr. KRET Kakda, (Head of ETM Research Unit), Ph.D in Geophysics, Kyushu University, Japan
Geophysical exploration (seismic, magnetic, electrical and resistivity methods), Oil and Gas Exploration, remote sensing and GIS, economic geology.

Dr. OR Chanmoly (Director of RIC), Ph.D. in Petroleum Production Engineering, Kyushu University, Japan
Enhanced oil recovery; reservoir engineering; CO₂ sequestration; biomass to energy

Dr. CHAN Sarin (Head of Industrial and Mechanical Engineering Department), Ph.D. in Engineering, Institute of Technology Bandung, Indonesia and Keio University, Japan
Renewable energy, waste heat recovery and heat-activated cooling system

Dr. AM Sokchea, Ph.D in Energy Engineering, France
Energy Power System

Dr. BUN Long, Ph.D. in Electrical Engineering, INP Grenoble, France
Power system, renewable energy system, fault diagnosis

Dr. CHRIN Phok, Ph.D. in Electrical Engineering, Université Paul Sabatier, Toulouse, France
Renewable energy, frugal engineering, asynchronous generator

Dr. VAI Vannak, Ph.D. in Electrical Engineering, Université Grenoble Alpes, France
Power distribution system planning, Rural electrification, Optimization

Dr. KIM Bunthern, Ph.D in Electrical and Electronics Engineering, Toulouse INP, France
Control systems, Renewable energy, Robotics

Dr. ENG Chandoeun (Head of Faculty of Geo-resources and Geotechnical Engineering), Ph.D. in Geophysics, Kyushu University, Japan
Geophysical exploration, Economic geology, Oil and Gas Exploration

Dr. KHON Kinsornn (Head of Master program, ETM Research Unit), Ph.D., Power system, University of Toulouse III.
Power System, Microgrid, Optimization, Planning

Dr. SIO Sreymean, Petroleum Geology, ITC
Petroleum Geology, Mineral and Petroleum Exploration, Characteristic of Mineral Deposit and Petroleum System

Dr. PECH Sopheap, Vice-Head of Faculty of Geo-resources and Geotechnical Engineering, ITC.
Petroleum geology

Lecturer-researcher (3M, 1F)

Dr. VONGCHANH Kinnaeth, Ph.D. Institute of Technology Bandung (ITB) and Hokkaido University (HU)
Energy Efficiency, Renewable energy, Biomass energy, Drying, Heat Stress

Mr. EAM Dara, master's in electrical and Energy Engineering, Institute of Technology of Cambodia.

Dr. Heang Latin, PhD, Institute of Technology of Cambodia
Biomass to energy, Mechanical design, Heat Stress

Dr SAM Sopheap, PhD, Yokohama National University
Energy materials, Thermal materials

Fulltime-researcher (1M, 1F)

Mrs Eng Samphors, Ph.D candidate, Université de Mons, *Distribution Management System, Renewable Energy Micro grid planning & Energy Storage, Distribution automation & Real time monitoring system*

Mr. SUK Sievlong, Ph.D candidate, Université Grenoble Alpes, *Distribution protection with high penetration of inverter based resource (IBR)*

Academic and Research Partners

Universiti Teknologi Malaysia (UTM)

University of Liège

Université Claude Bernard Lyon 1

Kyoto University (KU)

Université Grenoble Alpes (UGA)

Kyushu University

National University of Singapore (NUS)

The Hong Kong Polytechnic University (PolyU),

Kyoto University (KU)

Non-academic partners

Ministry of Mines and Energy, Cambodia
Ministry of Education, Youth and Sports, Cambodia
Ministry of Industry, Science, Technology and Innovation, Cambodia
Cambodian Climate Change Alliance
APSARA Authority
The Energy Conservation Center Japan (ECCJ)
Asean Center of Energy (ACE)
JICA
G2Elab

Industrial Partners and NGOs

Electricité du Cambodge
GERES
ORBIT P. A Co.,Ltd
Health & Environment International Trust (HEIT)
Institut Francais pour la Performance du Batiment (IFPEB)
EnergyLab
GGGI
ATS
Sevea Consulting
EnerCam Co.,Ltd
Samnang Angkor Development Co Ltd
IMECS (CAMBODIA) CO.,LTD
SMEs involved in Solar Energy development
Angkor Resources Corp
Matlab Co., LTD
Renaissance Minerals (Cambodia) Limited
UNDP

Publications of ETM researchers for the last 5 academic years

From 2021-2022 to 2025-2026, there are in total **123 research outputs** from ETM unit classified into three categories: Index publications, non-index publications, and Conferences as shown in the Table below.

Table 6: Summary of number of publications in the last 5 years.

Publication classification/year	2025-2026	2024-2025	2023-2024	2022-2023	2021-2022	Total
Index publications	6	1	15	5	12	39
Non-index publications	1	0	2	0	0	3
Conferences	15	5	19	37	5	81
Total	22	6	36	42	17	123

Annexe 17. Information sur la vision, la mission et l'intérêt de la recherche FTN.

Cambodian Context

Although Cambodia is still mainly a rural country with 58% of the population being farmers, the processing of agricultural products is generally family-based or within informal industrial structures, with a low added value and a low level of technology, thus limiting their ability to compete in international markets. Only 10% of the industrial workers are in the food-beverage sector, a great majority (97%) of them working in micro-enterprises with no foreign investment. Besides the need of training technicians and engineers with a focus on agricultural products transformation and quality control, research centres with high level faculty staff are needed to do research on food processes, develop original and innovative products adapted to Cambodian tastes and habits (dry or fermented products), and assist the growing industrial sector in the quality and safety assessment of the food chain.

The Research Unit

The research unit Food Technology and Nutrition is established to enhance the development of food and beverage industries in Cambodia through cost-effective collaborative research and innovation programs between a diverse range of economic partners and the researchers of the Institute of Technology of Cambodia. The Research Unit promotes technical platforms and research projects to support the sectors of food and feed processing, food storage and preservation, and innovative products from agriculture and forestry. Other aspects as product design, cost-effectiveness, waste and by-products minimization, energy consumption reduction or valorisation of Cambodian biodiversity are also studied in the Research Unit. The main goal of this unit is to become a reliable center for research, training and consultancy services in food processing improvement, food fermentation, food product development and innovation, value addition of agricultural products, food nutrition, food safety, food quality analyses and food preservation in order to sustain the development of Cambodia.

Vision

To be an excellent unit for research, innovation, training and consultancy services in the field of food science and technology contributing to sustainable development of Cambodia.

Mission

- To increase the visibility of FTN research unit by strengthening researchers' capacity in food related fields to be nationally and regionally recognized
- To create standardized laboratories for research and hall technology for pilot scale
- To boost the research activities through local and international collaborations (Universities, Government, SMEs, NGOs)
- To promote prototyping and technology transfer; and to provide training and consultancy services to food industries and relevant stakeholders
- To disseminate scientific outputs through national and international publications and scientific events

Research Theme

1. Drying technology
2. Biotechnology (fermentation, microbiology, plant)
3. Extrusion technology
4. Extraction and purification technology
5. Beverage technology

6. Food product development and innovation
7. Food safety and shelf life improvement
8. Food composition and food contaminant analysis

Researchers

Researchers with administrative position (0M, 11F)

Dr. TAN Reasmey (Deputy Director of RIC), Ph.D in Bioengineering, Tokyo Institute of Technology, Japan

Food Biotechnology (Vegetable and cereal fermentation), Food Product Development and Innovation, Food and Water Microbiology, Anaerobic Digestion

Dr. IN Sokneang (Dean of Faculty of Chemical and Food Engineering), Ph.D in Science and Processes of Food and Bio-products, AgroParisTech, Paris, France

Food Safety and Risk Assessment, Nutrition, Food Processing

Dr. PHAT Chanvorleak (Head of FTN Research Unit), Ph.D in Food Chemistry, Chung-Ang University, Anseong, South Korea

Food chemistry, Food Contaminant Analysis, Agrochemical Analysis, Mycotoxin Analysis

Dr. SUONG Malyna, Ph.D in Bioengineering, University of Montpellier, France

Plant Biodiversity, Microbiology, Genetic Engineering

Dr. HOUNG Peany, Ph.D in Chemical Science and Engineering, Tokyo Institute of Technology, Japan

Chemical Engineering

Dr. HOR Sivmey (Vice-Dean of Faculty of Chemical and Food Engineering), Ph.D in Biochemical and Physicochemical of Food, SupAgro Montpellier, France

Post-harvest Quality, Transformation of Tropical Fruits

Dr. SROY Sengly, Ph.D in Nutrition and Food Science, Montpellier SupAgro University, France

Food Nutrition, Food Processing and Food Development

Dr. EK Pickmony, PhD. in Food Science, Washington State University, USA

Food Analysis, Cereal Science, Extrusion, Food ingredients, Food Quality, Starch, Biopolymers, Carbohydrates, Plant Proteins

Dr. MORM Elen, Ph.D in Chemical Engineering (Transfer, Interfaces and Processing), Free University of Brussels, Belgium

Drying of Agricultural Crops and Herbal, Bioethanol

Dr. PHUONG Heangsim, PhD in Processing Engineering, University of Nantes, France

Enzymes, Enzyme Activity, Biomass, Sugar, Proteins, Carbohydrate Biochemistry

Ms. YIN Molika, Ph.D in Food Science and Nutrition, Institute Agro/SupAgro Montpellier, France

Food Product Development and Sensory Evaluation

Lecturer-Researcher (2M, 3F)

Dr. MITH Hasika, PhD in Food Science, Université de Liège, Belgium.

Plant's Essential Oils/Extracts, Antimicrobials, Antioxidants, Food Microbiology, Food Preservation and Processing, Agro-Food Industry Management

Dr. YOEUN Sereyvath, PhD in Science, Chonnam National University, South Korea

Biotechnology, Organic Compounds Analysis (Pesticides and others)

Dr. THANH Channmuny, PhD in Health and Food Science, University of Montpellier, France
Food science, Food microorganism

Dr. CHIN Lyda, PhD in Agro-Industrial Product Development, Kasetsart University, Thailand
Food processing, Food product development

Dr. OEUM Kakada, PhD of Science in Basic Science, Chungnam National University, South Korea
Cell Biology, Microbiology, Cancer Biology, Cell cycle, Immunology, and Entomology

Full-time researchers (2M, 3F)

Mr. LY Luka, Master in Agro-Industrial, Institute of technology of Cambodia, Cambodia
Food processing, Quality control

Mrs. MOM Vattana, Master in Food Science, Kasetsart University, Thailand
Food processing, Food product development

Mr. LAY Sovannmony, Master in Chemical Engineering, De la Salle University, Philippines
Extraction

Mr. SAY Manith, Master of Science in Food Technology, Khon Kaen University, Thailand
Snacks production, Frying process

Ms. SIENG Sreyvich, Master in Chemical Engineering, Gadjah Mada University, Indonesia
Chemical Engineering

Ms. Kong Chhorvy, Master, Institute of Technology of Cambodia, Cambodia

Academic and Research Partners

Tokyo Institute of Technology, Japan

Yamagata University, Japan

Université de Liège, Belgium

Université de Bruxelles, Belgium

SupAgro-Montpellier, France

AgroSup-Dijon, France

Polytech Lille, France

Institut National Polytechnique de Toulouse (INP Toulouse), France

French Agricultural Research Centre for International Development (CIRAD), France

Institut de recherche pour le développement (IRD), France

Aix-Marseille Université, France

Université Claude Bernard Lyon 1, France

Kasetsart University, Thailand

Hanoi University of Science and Technology (HUST), Vietnam

Chung-Ang University, South Korea

Chonnam National University, South Korea

Non-academic partners

Ministry of Education, Youth and Sports, Cambodia

Ministry of Industry and Handicraft, Cambodia
 Ministry of Commerce, Cambodia
 General Secretariat of the National Science and Technology Council, Ministry of Planning
 National Productivity Centre of Cambodia (NPCC), Cambodia
 Ministry of Environment, Cambodia
 Tonle Sap Authority, Cambodia
 Department of Agro-industry, Ministry of Agriculture, Forestry and Fisheries, Cambodia
 Ministry of Rural Development, Cambodia

Industrial Partners and NGOs

LyLy Company Co. Ltd
 Cambodia Brewery Limited
 Baca-Villa Productions Co Ltd
 Cambodia Beverages Company
 Mee Chiet
 Eche Ngov Heng Food Production of Kampot Co., Ltd
 Kang Sosedra Enterprise
 Phnom Penh Safe Food
 Healthy Food Enterprise
 Dara Food Enterprise
 DKSH
 Indochina Rice Mill Limited
 Food Enterprise
 Confirel
 Golden Silk
 Rosmeric Paper
 Chaktomuk Pest Services Co., Ltd (Orkin Cambodia)
 Ringacam
 Khmer Fresh Milk Co., Ltd
 Bodia Spa
 Aprati Foods (Cambodia) Ltd

Publications of FTN researchers for the last 5 academic years

For the last 5 academic years, there are in total 180 research outputs from FTN unit classified into three categories: Index publications, Non-index publications, and Conferences as shown in the Table below.

Table: Summary of number of publications in last 5 years

Publication classification/year	2025-2026	2024-2025	2023-2024	2022-2023	2021-2022	Total
Index publications	7	5	14	14	8	48
Non-index publications	11	3	4	6	7	31
Conferences	34	23	17	16	11	101
Total	52	31	35	36	26	180

Annexe 18. Information sur la vision, la mission et l'intérêt de la recherche MIT.

Cambodian Context

In Cambodia, the rapid growth of the IT and communications sector is at the heart of a digital transformation that spans across the entire nation, revolutionizing the way data is collected, transferred, and utilized. This evolution is especially significant in sectors such as agriculture, public health, and urban management, where the ability to generate vast amounts of data can lead to innovative solutions to pressing challenges. The emerging of generative AI and its popularity underscore the transformative potential of advanced technologies in creating new content, solving complex issues, and streamlining decision-making processes. Amidst this digital revolution, the integration of electronics and IoT technologies is pivotal for developing interconnected systems that enhance real-time data processing and communication capabilities. These technologies are crucial for facilitating immediate and effective responses to environmental crises, public health emergencies, and climate change challenges. Similarly, advancements in robotics and automation are driving significant improvements in efficiency and productivity across multiple industries, including food, mining, and manufacturing. By leveraging robotics, Cambodia is able to introduce smart, affordable, and innovative solutions that can automate complex processes, boost production efficiency, and foster the growth of SMEs with high-technology aspirations but limited capital.

As Cambodia navigates through these technological advancements, the emphasis on these key research areas is critical. These technologies not only promise to enhance the nation's responsiveness to immediate and long-term challenges but also pave the way for a future that embraces sustainable development and technological sophistication.

Vision

To be a center of excellence in developing innovative solutions within the realms of Intelligent Mechatronics, Artificial Intelligence, and Advanced Telecommunications.

Mission

To advance applied multidisciplinary research of Mechatronics, Artificial Intelligence, Telecommunication, and Aerospace through national and international collaborations for fostering national academic community and serving society.

The Research Themes

The combination of the different areas: information science and mechatronics allows developing specific topics related to the Cambodian context as:

- Aerospace and Space Engineering
- Artificial Intelligence (Machine Learning, Deep Learning, and Optimization)
- Intelligent Mechatronics
- Telecommunication and Internet of Things
- Operation Research
- Supply Chain Management

Researchers

Researchers with administrative position (18M, 0F)

Dr. VALY Dona (Head of MIT research unit), Ph.D. in Engineering Science and Technology, Université catholique de Louvain, Belgium.

Document Image Analysis, Computer Vision, Natural Language Processing

Dr. SRANG Sarot, Ph.D. in Engineering, Tokyo Institute of Technology, Japan
Instrumentation, estimation, control and robotics, dynamic modelling, simulation, Artificial Intelligence.

Dr. PEC Rothna, PhD from Chung Ang University, Republic of Korea
Signal Processing and Mobile Communication

Dr. THOURN Kosorl, Ph.D. in International Development Engineering, Tokyo Institute of Technology, Japan
Computational methods for electromagnetics, electromagnetic compatibility, wave propagation, pattern recognition, image processing, computer vision

Dr. KIM Bunthern, Ph.D. in Electrical Engineering, INP Toulouse, France
Control system, robotics, renewable energy, automation, energy generation system

Mr. SOK Kimheng, Master in Computer Science, INSA de Rennes, France
Privacy, Security, Blockchain

Dr. PO Kimtho, Ph.D. in Communication Engineering, Tokyo Institute of Technology, Japan.
Digital Signal Processing; radio communication; microwave and RF systems

Dr. SRENG Sokchenda, Ph.D. in Telecommunication Engineering, INP Toulouse, France
Wireless communications, satellite communications, digital image processing

Dr. SIM Tepmony, Ph.D. in Information Science, Electronics and Communications, Telecom Paris, France
Markov theory; statistics; probability; maximum likelihood

Dr. PHAUK Sokkhey, Ph.D. in Interdisciplinary Intelligent System, majoring in Data Science, University of the Ryukyus, Japan
Educational Data Mining, AI in Education, Data Science in agriculture, and Data Science for Sustainable Development Goals (SDGs)

Dr. KEAN Jeudy, Ph.D. in Telecommunication Engineering, INP-ENSEEIH Toulouse, France.

Dr. KUY Movsun, Ph.D. in Computer Network, Université de Namur, Belgium.
Computer Networking

Dr. NOU Sotheany, Ph.D., Institute of Science Tokyo, Japan.
AI, Computer Vision, Image Processing

Mr. CHOU Koksai, Master in Logistics and Supply Chains System Engineering, Sirindhorn International Institute of Technology, Thammasat University, Thailand
Computer Vision, Robotic, Automation System, Supply Chain

Mr. KEO Chivorn, Master in Industrial and Mechanical Engineering from Institute of Technology of Cambodia, Cambodia.
Mechanical and Control System

Mr. PICH Reatreay, Ph.D. candidate in Network and Cyber Security, Institute of Technology of Cambodia, Cambodia.
AI Engineering and Cybersecurity

Dr. NGET Rithea, Ph.D. in information Science, Japan Advanced Institute of Science and Technology, Japan
Network coding and IoTs

Mr. BUN Menghorng, Ph.D. candidate in Control and Diagnostic of Electrical System, INP-ENSEEIH Toulouse, France.

Lecturer-researchers (3M, 0F)

Mr. HEL Chanthan, Master in Telecommunication, Chulalongkorn University, Thailand
Wireless communication, Technology for agriculture

Dr. HAS Sothea, Ph.D. in Theoretical study and applications of machine learning methods, Sorbonne Université, France
Supervised/unsupervised/deep learning, aggregating and modeling

Mr. CHHORN Sopheakra, Master in Electrical and Energy Engineering from Chulalongkorn University, Thailand.
Measurement instrument, Internet of Thing and Medical device

Fulltime-researchers (8M, 0F)

Mr. SREY Sokserey, Master of Engineering in Robotics, Institute of Technology of Cambodia, Cambodia.

Mr. TANG Sou Bun, Master of Engineering in Robotics, Institute of Technology of Cambodia, Cambodia.

Mr. Tim Haksong, Master of Engineering in Robotics, Institute of Technology of Cambodia, Cambodia

Mr. CHIN Chan Daraly, Ph.D. candidate in Network and Machine Learning, INP-ENSEEIH Toulouse, France.

Mr. Em Hengly, PhD. candidate in Multi-Metric Soft Contrastive Learning for Sleep Apnea Severity and Outcome Prediction, Université de Mons, Belgium.

Mr. Nhim Malai, PhD. Candidate in Early identification of Diabetes Risk in Cambodia using Machine Learning on Lifestyle factors, Université catholique de Louvain, Belgium.

Mr. Liv Bunthorn, PhD. Candidate in Enhancing Khmer Language Accessibility Through AI-Driven Air-writing Recognition, Université catholique de Louvain, Belgium

Mr. Khun Dararith, PhD. Candidate in Biostatistics, Statistics, Université de Namur, Belgium

Academic Partners

Université de Namur, Belgium

Université de Liège, Belgium

Université catholique de Louvain, Belgium

Université de Mons, Belgium

Tokyo Institute of Technology, Japan

Toyohashi University of Technology, Japan
 Chitose Institute of Science and Technology, Japan
 University of Fukui, Japan
 Tokyo Polytechnic University, Japan
 INP Toulouse, France
 Institut Mines-Telecom, France
 Universitas Pendidikan Ganesha, Indonesia
 Universiti Kebangsaan Malaysia, Malaysia
 University of Sydney, Australia

Non-academic partners

Asian Office of Aerospace Research and Development
 Ministry of Education, Youth and Sports, Cambodia
 Ministry of Water Resources and Meteorology, Cambodia
 Ministry of Rural Development, Cambodia
 Ministry of Industry and Handicraft, Cambodia
 Ministry of Public Works and Transport, Cambodia
 Ministry of Environment, Cambodia
 Ministry of Health, Cambodia
 Ministry of Culture and Fine Art. Cambodia
 JICA, Japan
 Institut Pasteur du Cambodge

Industrial Partners and NGOs

Solar Green Energy Co., Ltd. Cambodia
 AI Farm
 Louvain Cooperation
 Eclosio
 iDE
 Yamato Green Co., Ltd.

Publications of MIT researchers for the last 5 academic years

From 2021-2022 to 2025-2026, there are in total 214 research outputs from MIT unit classified into three categories: Indexed Publications, Non-indexed Publications, and Conference Papers as shown in the Table below.

Table : Summary of number of publications in last 5 years

Publication classification/year	2025-2026	2024-2025	2023-2024	2022-2023	2021-2022	Total
Indexed Publications	8	3	4	10	6	31
Non-indexed Publications	10	5	5	2	6	28
Conferences	60	37	12	45	1	155
Total	78	45	21	57	13	214

Annexe 19. Information sur la vision, la mission et l'intérêt de la recherche MSS.

Cambodian Context

To achieve the Sustainable Development Goals (SDGs), Cambodia has embraced the UN 2030 Agenda for SDGs. The country aims to become an upper middle-income status by 2030. To achieve this, the government has set up a policy to push up research and innovation that reflects the country's needs. Promoting domestic products is one of the focuses of the policy that requires research and innovation, specifically in engineering and construction materials.

Currently, raw rubber in Cambodia is one of the main agro-industrial products contributing about USD 400 million in 2021 to the country's economy through exportation. With the limitation of knowledge in rubber technology in Cambodia, almost all the value-added rubber products such as rubber bands, gloves, flip flops, and rubber inner tubes are imported to support the needs of the country. Moreover, if looking at the construction sector, new challenges have to be met: the construction sector boomed in 2016 with a total investment of 8.5 b\$. There are over 900 high-rise buildings (more than 5 floors), the majority of them in Phnom Penh and Sihanoukville. The fast evolution of Cambodian cities causes issues of quality (qualified human resources, redefining building standards), sustainability (depletion of local resources in construction materials), and affordability with eco-friendly materials that can adapt to local resources.

The MSS is not limited to the building industry, as there are also big challenges in recycling or recovering materials from waste, replacing polymers from fossil origin with natural polymers, and producing sustainable products from local materials. The Materials Science and Structure Research Unit was established to build up a group of researchers with similar skills and working fields as an interdisciplinary to achieve a common goal.

Research Unit

The Material Sciences and Structure Research Unit focuses on research and innovation trends in engineering and construction material, especially with low carbon impact materials and light structures, including geotechnical engineering, underground structures, structural engineering, minerals, polymers, ceramics and alloys to address specific needs for Cambodia. The research unit also pays attention to the Architectural Engineering field, especially the studies on affordable housing. Our researchers work closely with local and international partners to push applied research and transform it into innovation for promoting the economic growth of the country.

Vision

The vision of the MSS Research Unit is to be a national leading and excellent center for research, development, and innovation that can offer advanced technology and technical solutions in the fields of materials and structures to the industries. MSS Research Unit will be a source for technical innovation transfer, and producing scientists and engineers.

Mission

- Conduct basic and applied research focused on materials and structure
- Promote R&D linkage between government, universities, and private sectors
- Promote research capacity, scientific communications, and entrepreneurship
- Promote technology transfer, develop product prototypes, and push for commercialization

Research Theme

Materials Science and Engineering

- Mineralization
- Engineering materials such as bio-materials, polymer, rubber, and ceramic
- Construction Materials such as stabilized soils, eco-pave blocks, cementitious material, and bitumen

Structural Engineering

- Structural design & performance of buildings
- Heritage Preservation
- FEM simulation and analysis
- Composite structures
- Post-installed anchors such as bundled and glass fiber rebars

Architectural Engineering

- Life cycle assessment
- Building Information Modeling
- Green buildings
- Sustainable design

Transport and Infrastructure

- Air pollution control
- Traffic
- Infrastructure development
- Bridge engineering

Researchers

Researchers with administrative position (8M, 2F)

Dr. DOUNG Piseth (Head of MSS Research Unit), PhD in Civil Engineering, Tokyo Institute of Technology, Japan

Steel structures, Tall steel/concrete building systems, Earthquake engineering, and Structural engineering

Asst. Prof. Dr. YOS Phanny, PhD in Materials Engineering, Kyushu University, Japan

Natural rubber, Natural rubber latex, Polymer composites

Asst. Prof. Dr. HAN Virak, PhD in Civil Engineering, Kochi University of Technology, Japan

Civil engineering materials, Concrete, Modeling

Asst. Prof. Dr. Phun Veng Kheang, PhD in Transport Engineering, Tokyo Institute of Technology, Japan

Transport engineering, planning, and policy

Dr. HIN Raveth, PhD in Material Engineering, University of Rennes 1, France

Mechanical Behavior of Materials, Glass Structures, Civil Engineering

Dr. KAN Kuchvichea, PhD in Civil Engineering, Université Libre de Bruxelles, Belgium

Soil mechanics, Construction materials

Dr. HENG Sounean, D. Eng., INSA Rennes, France

Mechanics of materials and structures

Dr. OEUNG Thaileng, D. Eng., INSA Rennes, France
Steel-concrete composite materials and structures

Dr. Saum Narith, PhD in Transport Engineering, Thammasat University - Hokkaido University, Thailand & Japan
Transportation Engineering, Machine Learning, Deep Learning, Optimization Algorithm

Mrs. KETH Kannary, PhD candidate, Université Libre de Bruxelles, Belgium, and ITC
Research area: Architectural design, Building Information Modeling (BIM)

Lecturer-Researchers (0)

Full-time Researchers (6M, 3F)

Mrs. AUN Srean, PhD candidate, Université de Rennes, France, and ITC
Research area: Biomaterials/ Bioplastic innovation, Air pollution control

Mr. LONG Makara, PhD candidate, University of Liege, Belgium, and ITC
Research area: Sustainable building design, Life cycle assessment, Green building

Mr. SOM Chansamnang, PhD candidate in Civil Engineering, INSA Rennes, France, and ITC
Research area: Effect of the addition of natural fibers on shrinkage, Cracking risk, and Healing capacity of cementitious materials

Mr. NUTH Visal, PhD candidate, Université de Lorraine, France, and ITC
Research area: Soil mechanics, Road structure

Mr. PLACK Sokhit, PhD candidate, Institute of Technology of Cambodia
Research area: Transport engineering, Traffic and air pollution

Mr. CHANN Socheata, PhD candidate, INSA Rennes and ITC
Research area: Tempered glass, Foamed concrete with recycled and geopolymer materials

Mr. LEAN Karana, PhD candidate, Institute of Technology of Cambodia
Research area: Durability and Microstructural Behavior of Glulam under Wet–Dry Cycling, Alkaline Aging, and Outdoor Creep

Ms. Yok Yavorn, PhD candidate, Institute of Technology of Cambodia
Research area: Varlorization of Construction And Demolition Waste

Ms. Sreng Laymey, PhD candidate, Gyeongsang National University, Korea
Natural rubber, natural rubber latex

Academic and Research Partners

Université Libre de Bruxelles, Belgium
Université de Liege, Belgium
Toronto Metropolitan University, Canada
INSA de Rennes, France
Sorbonne Paris Nord University, France
Université de Lorraine, France
Université de Rennes, France

Université de Rennes 1, France
 University of Stuttgart, Germany
 Fukuoka University
 Kanazawa University, Japan
 Kyushu University, Japan
 Tokyo Institute of Technology, Japan
 Yokohama National University, Japan
 Universiti Sains Malaysia, Malaysia
 Chulalongkorn University, Thailand
 King Mongkut's University of Technology Thonburi (KMUTT), Thailand

Non-Academic Partners

Ministry of Education, Youth and Sports, Cambodia
 Ministry of Public Works and Transport, Cambodia
 Ministry of Culture and Fine Arts, Cambodia
 Ministry of Mines and Energy, Cambodia
 Ministry of Environment, Cambodia
 Cambodia Rubber Research Institute, Cambodia

Industrial Partners and NGOs

SNP-PT International Co., Ltd, Thailand
 Fyfe Asia Pte Ltd, Singapore
 IKEE group, Cambodia
 HILTI, Thailand
 Cart Tire Co., Ltd
 ISI Steel

Publications of MSS researchers for the last 5 academic years

From 2021-2022 to 2025-2026, there are in total 153 research outputs from the MSS unit classified into three categories: Indexed Publications, Non-indexed Publications, and Conference Papers as shown in the Table below.

Table 9: Summary of number of publications in last 5 years

Publication classification/year	2025-2026	2024-2025	2023-2024	2022-2023	2021-2022	Total
Indexed Publications	12	3	5	5	2	27
Non-indexed Publications	9	8	1	3	1	22
Conference Papers	21	8	25	41	9	104
Total	42	19	31	49	12	153

Annexe 20. Information sur la vision, la mission et l'intérêt de la recherche WAE.

Cambodian Context

Water is a huge issue in the world and particularly in Cambodia. Although the country is crossed by the Mekong river and possesses a large fresh water lake (the Tonle Sap Great lake), Cambodia is vulnerable to the succession of annual floods and droughts with severe episodes. Many problems arise due to changes in land use, natural resources exploitation, pollution, and climate change. Moreover, there is concern with current and future situation of intensive use of ground water for irrigation in the dry season, sea water intrusion in the coastal areas, heavy metals release due to mining activities, non-point source pollution from agriculture, soil erosion, air pollution, and urbanization with no wastewater treatment. Besides regional water environmental issues, the quality of water is low in rural areas or low-income urban environments with contamination of agrochemical, faecal contamination and strong arsenic concentration in ground water in the Lower Mekong area.

Research plays a pivotal role in environmental protection by providing the knowledge to better understand and manage issues such as climate change and water quality & availability. In parallel, the development of innovative and environmentally friendly technologies can offer sustainable economic opportunities through the responsible management of both natural and man-made resources. Often, environmental challenges go beyond national frontiers and require a coordinated approach in ASEAN and at global level.

Vision

Our vision is to become a well-known knowledge hub to provide the scientific research information on utilization and management of water and environment for sustainable development in the region.

Purposes

- To bring together institutional-wide centers and researchers to tackle national, regional and global water and environmental issues through multi and interdisciplinary research under Research and Innovation Center.
- To develop and offer graduate program on Science in Water and Environmental Engineering that support to country development and benefit to civil society.
- To provide knowledge, skill, tool, and awareness pertaining to water and environmental quality and human-environment interactions in order to improve and sustain the function of environmental systems, protect human health and economic growth.

Mission

1. Conducting multi-disciplinary and interdisciplinary both basic and applied research on the utilization and protection of the environment, minimization and treatment of pollution particularly to the water resources, hydrological and ecological systems.
2. Developing, demonstrating and disseminating new finding and methodology supporting to science and engineering for the environmental management and monitoring, disaster management, ecological restoration, treatment and disposal of pollution.
3. Collaborating on the local and global scale in research and education to protect the precision resources that comply with national policy and SDGs to sustain human life.
4. Educating and training personnel for management, supervision and operation of water resources and environmental systems.

Research Theme

The research unit Water and Environment is established to address the needs of Cambodia in this very large field. The research Unit has strong interactions with a worldwide community of

researchers and stakeholders focused on various research theme. The research activity and themes include the following but not limited to:

- **Hydrology and Water Resources Management:** Hydrological Modeling and Analysis, Hydrogeological Analysis, Groundwater and surface water interaction, Water Balance, Soil Erosion, River Bank Erosion and failure, Land Use Change, Environmental Modelling, Watershed Carrying Capacity, GIS and Remote Sensing, Hydraulic Structure ...
- **Climate Change and Disaster Risk Management:** Weather Forecasting, Weather Forecasting, Climate Change Modeling, Climate Change Downscaling, Climate Change Impacts, Climate Change Vulnerability and Adaptation, Tropical Meteorology, Flood/Drought Management, other hazards...
- **Urban Water Supply, and Wastewater Treatment:** Drinking Water Assessment and Treatment, Pollution Management, Waste Water Treatment, WASH, Water Treatment Technology, Microbiology, Water Quality Modeling, Water Biochemistry...
- **Coastal and Marine Environment (CME):** Seawater Intrusion, Coastal Processes and Sediment Transport, Coastal Wetland Ecosystem, Sea Surface Current, Sea Grass and Coral Protection, Wave Impact on Coastal and Offshore Structures, Coastal Karst Landforms, Coastal Geology, Coastal Flood Management...
- **Soil and Irrigation:** Soil-Plant-Water Relation, Agricultural Water Management, Soil Quality.
- **Urban Environmental Management (UEM):** Air Pollution Management, Solid Waste Management, Hazardous Waste Management, Environmental Health and Risk Assessment

Researchers

Researchers with administrative position (8F, 4M)

Dr. PENG Chanthol (Head of WAE Research Units), Dr. Eng. in Life Science and Technology, Tokyo Institute of Technology, Japan.

Food and Environmental Microbiology, Water Quality Monitoring

Ms. KAING Vinhteang, PhD candidate in Environmental Engineering, Tokyo Institute of Technology, Japan

Microplastic, water quality monitoring

Dr. THENG Vouchlay, Dr.Eng. in Civil and Environmental Engineering, Tokyo Institute of Technology, Japan.

Water Quality Modelling and Assessment, Water and Wastewater Treatment

Dr. HEU Rina, Dr. Eng. in Civil and Environmental Engineering, Tokyo Institute of Technology, Japan.

Water Quality and Environmental Assessment, Water Treatment Technology, Environmental Ecosystems, Water Supply and Sanitation

Dr. BUN Saret, PhD in Environmental Engineering from Chulalongkorn University, Thailand.

Water and Wastewater Engineering

Dr. SANG Davin, PhD in Chemistry and Process Engineering (Double degrees) from École Nationale Supérieure de Chimie de Rennes (ENSCR), France.

Water and wastewater treatment, Environmental Analysis, Water Analysis, Liquid chromatography, Adsorption, Membrane bioreactor, Treatment of micropollutants, Activated carbon production from solid waste.

Dr. ANN Vannak, Ph.D in Water Science and Technology, Universitat de Girona, Spain
Water-Soil-Plant-Microorganism Interactions and Biodiversity, Hydrologic processes in a river basin, Climate change-related topics

Dr. CHHOUN Kong, Ph.D. in Environmental Engineering, University of the Philippines-Diliman and Tokyo Institute of Technology, Japan.
Environmental Hydrology, integrated water resources management, watershed hydrology

Dr. Sao Sochan, PhD in Impact of flooding on soil-water physicochemical properties and microbial communities in floodplain soil, Iwate University, Japan
Soil-water ecosystems, Soil organic carbon, Soil microbial communities

Dr. KET Pinnara, Ph.D. in Agricultural Science and Biological Engineering, University of Liege-Gembloux Agro-Bio Tech, Belgium
Irrigation water saving for crop production

Dr. HAM Phaly, PhD in Environmental Engineering from Chulalongkorn University, Thailand.
Water and wastewater, air pollution control.

Mrs. HANG Leakhena, M. Eng. in Environmental Engineering, University of The Philippine Diliman, Philippine.
Indoor/Outdoor air pollution

Lecturer-Researcher (2F, 5M)

Dr. SONG Layheang, PhD in Continental Surfaces and Interfaces, Hydrology, Université Toulouse III - Paul Sabatier, France.
Hydrology, Soil Erosion, Disaster and Agricultural Irrigation and Modeling

Dr. SOK Ty, PhD in Functional Ecology and Environment (Double Degree) from National Polytechnic Institute of Toulouse (INP-Toulouse), France.
Hydrology, Water Resources, Climate change and Environmental Monitoring and Assessment

Dr. EANG Khy Eam, Ph.D. in Sustainable Resources Engineering, Hokkaido University, Japan.
Environmental Geochemistry, Water Environment, Hydrogeology, Geochemical Modeling and Solute Transport, Sustainable Resources Management, Geomechanics and Rock Slope Stability

Dr. PHAL Sivchheng, PhD in Process and Environmental Engineering, INSA Toulouse and ITC, France and Cambodia
Water quality, water/wastewater treatment, adsorption process, biogas production, material production.

Dr. Kimhuy Sok, PhD in Water Resources Engineering, Chulalongkorn University, Thailand
Water Resources Management, Drought Assessment, Shoreline Evolution, Nearshore Sediment Transport, Radiometric Dating of Sediment

Dr. DOUNG Ratha, PhD in Environmental Engineering, University of Philippines Diliman (UPD) and Tokyo Institute of Technology (TIT), Japan
Hydrogeology; groundwater modeling; coastal aquifer management

Mr. CHOK Vuthy, Master in Water and Environmental Engineering, Institute of Technology of Cambodia, Cambodia,
Water and Environmental Engineering, Water Quality Assessment and Management, Hydrology, Hydrogeophysics

Dr. PEN Sytharith, Ph.D in Environmental engineering, Hokkaido University, Japan
Bed instability in suspended load dominated environments

Ms. DOEURN Seyha, Master in Environmental Management, Kyoto University, Japan
WASH (Water, Sanitation, and Hygiene), Drinking water quality, Water Supply, and Wastewater characterization

Dr. MUON Ratha, PhD in Environmental Science (Double Degree) from Sorbonne Université, France.
Soil Science, Mapping (GIS), Ecosystem services provide by termite mounds

Full-time Researcher (6F, 7M)

Mr. HUOT Menghour, PhD candidate in Hydrology and Water Resources, Hohai University, China

Mr. CHAN Ratboren, Ph.D candidate (year 1), M. Eng. in Environmental Engineering, Kasetsart University, Thailand.
Water Quality Assessment, Water and Wastewater Treatment, Membrane Bioreactor, Antibiotics Treatment.

Mrs. CHANTO Monychot Tepy, Ph.D candidate (year 1), Master in Environmental Design, Kanazawa University, Japan
Water Quality and Pollution, Biological Wastewater Treatment, Environmental Biotechnology, Microbial Community Analysis, Environmental and Food Microbiology

Mr. POV Kakda, Master in Water and Environmental Engineering, Institute of Technology of Cambodia, Cambodia
Remote Sensing, Geo-resources (Geological, Geothermal, Mineral Exploration) and Environment.

Ms. HENG Chhenglang, Master in Spatial Hydrology and Water quality, Institute of Technology of Cambodia, Cambodia

Mr. LUN Sambo, PhD candidate in Underground Water Management, Institut Agro Montpellier, France

Mr. KAN Rithy, PhD candidate in Microplastic and Nanoplastic in Air, Soil, Water, Waseda University, Japan

Mr. HOUR Sotheara, Master in Wastewater Treatment, Chulalongkorn University, Thailand

Ms. SATH Sithea, PhD candidate in Environmental variables determining Soil physical properties and Carbon Concentration, Institute of Technology of Cambodia, Cambodia

Ms. CHEA Gechhor, Master in Wastewater treatment, Chulalongkorn University, Thailand

Ms. PHOL Mengheak, PhD candidate in Effect of Different irrigation methods on water saving in rice cultivation, Institute of Technology of Cambodia

Ms. VONG Pisey, PhD candidate in AMR in farm environment and water sources, Institute of Technology of Cambodia

Dr. EOM Tokla, PhD in Development of green biochemical process for saccharification of vegetable waste, from King Mongkut's University of Technology North Bangkok.

Academic Partners

Royal University of Agriculture, Cambodia
Royal University of Phnom Penh, Cambodia
Tokyo Institute of Technology, Japan
Tokyo University of Agriculture and Technology, Japan
University of Girona, Spain
Université de Toulouse, France
Université de Liège-Gembloux, Belgium
CARE, Ho Chi Minh City, Vietnam
Guilin University of Technology, China
Wuhan University, China
Kanazawa University, Japan
Kyoto University, Japan
Chulalongkorn University, Thailand
University of Nantes, France
CNRS, France
IRD, France
Etc.

Non-academic partners

Ministry of Education, Youth and Sports, Cambodia
Ministry of Water Resources and Meteorology, Cambodia
Ministry of Rural Development, Cambodia
Ministry of Industry and Handicraft, Cambodia
Ministry of Public Works and Transport, Cambodia
Ministry of Environment, Cambodia
JICA, Japan
JST, Japan
AFD, France
APN, Japan
Etc.

Industrial Partners and NGOs

Phnom Penh water supply Authority
SAFEGE
BORDA
GRET
B2G
Weventure

Publications of WAE researchers for the last 5 academic years

In last five academic year from 2021-2022 to 2025-2026, there are in total 196 research outputs from WAE unit classified into three categories: Indexed Publications, Non-indexed Publications, and Conference Papers as shown in the Table below.

Table: Summary of number of research publications in last 5 years

Publication classification/year	2024-2025	2023-2024	2022-2023	2021-2022	2020-2021	Total
Indexed Publications	7	7	22	27	10	73
Non-indexed Publications	3	5	4	7	6	25
Conference Papers	21	33	4	25	15	98
Total	31	45	30	59	31	196

Annexe 21. Nouveaux projets de recherche en 2025-2026 de l'unité ETM.

No.	Project/Research Topic	Name of Researcher	Fund	Total budget (USD)	Period	Objectives	Status
1	Energy Manager Training in Cambodia	Dr. VONGCHAN Kinnaeth Dr. CHAN Sarin Mr. HEANG Latin	ASEAN Center for Energy, Indonesia	19,975	2026	1. Training Programme Development and Alignment 2. Energy Manager and Auditor Training Programme Delivery 3. Energy Manager Training Programme Evaluation	New
2	Capacity Building and Support for Developing Building Energy Codes in Cambodia	Dr. VONGCHAN Kinnaeth Dr. CHAN Sarin Dr. SAM Sopheap	The United Nations Economic and Social Commission for Asia and the Pacific (ESCAP)	21,350	2025-2026	1. Consult and engage project partners and relevant stakeholders to inform the development of the building energy code 2. Provide technical and advisory support to the Ministry of Land Management, Urban Planning and Construction to develop a building energy code and framework for building Energy efficiency, ensuring provisions are informed by international best practices and suited to the Cambodian context 3. Launch a new research initiative utilizing simulation tools and pilot demonstrations to validate key findings 4. Analyse and collect data and information that can contribute to the development of technical regulations and policy recommendations 5. Provide technical input and peer review for proposed building regulations and design guidelines 6. Develop a building performance research roadmap defining priority research areas and implementation steps, and including a conceptual design for a building materials laboratory 7. Engage sector stakeholders and build capacity through a community of practice	New

Annexe 22. Nouveaux projets de recherche en 2025-2026 de l'unité FTN.

No.	Project/Research Topic	Name of Researcher	Fund	Total budget	Period	Objectives	Status
1	The development of functional beverages with improved nutritional and sensorial properties toward local economic growth through diversifying Cambodia's agriculture products	Dr. PHAT Chanvorleak Dr. TAN Reasmey Dr. MITH Hasika Dr. SROY Sengly Dr. EK Pichmony Dr. THANH Channmuny Dr. CHIN Lyda Dr. LY Luka Dr. HOUNG Peany	MoEYS	1488000	2025-2029	- To improve functionality and shelf-life of existing cereal drink (soya based drink with other grains and supplement of calcium, fiber, and collagen) - To develop gut friendly drinks (Kombucha with specific probiotic strains) - To develop functional fruit drinks (mango juice enriched with essential vitamins (A and C), fiber and collagen) - To commercialize the technology through technology transfer to company	New
2	Improvement of quality of Kimchi and garlic/ginger in honey	Dr. MITH Hasika	CAPRED & KE	8,000	2025	Product quality improvement	New
3	Trophée Innovation 2024-Exploration and exploitation of rice-associated microbiome for a sustainable rice agriculture in Cambodia	Dr. OEUM Kakada Dr. SUONG Malyna	IRD	10000	2025	To develop start up project of converting bacteria as biofertilizer and biopesticide	New
4	Valorization of Cashew Apple Waste for Biofertilizer Production: A Sustainable	Dr. OEUM Kadada Dr. MORM Elen Ms. PEN Bonita Mr. TAN Borivath Dr. SAY Mani	INACON	12000	2025-2026	The objective of this research is to valorize cashew apple waste by converting it into biofertilizer, with a focus on industrial application. To achieve this objective, the following sub-objectives have been established: 1. To analyze the compositions of different cashew apple varieties cultivated in Cambodia. 2. To develop	New

	Approach to Waste anagement and Industrial Utilization					biofertilizer from cashew apple waste, by incorporating effective microorganisms (EM), and beneficial bacteria to enhance its fertilizing efficiency (total nitrogen, phosphorus, and potassium) 3. To conduct the pot experiment on the vegetables 4. To facilitate the transfer of research outcomes to local fertilizer SME in Cambodia.	
5	Predictive modeling of ketchup shelf-life using machine learning	Dr. CHIN Lyda Dr. YIN Molika Dr. Sroy Sengly	INACON	12000	2025-2026	To build and validate machine learning models using physicochemical, microbiological, and sensory data as input variables for predicting the shelf-life of ketchup products.	New
6	Effect of Collagen Peptide on the stabilization and Shelf-life of edible Bird's nest beverage under thermal processing	Dr. EK Pichmony Dr. Sroy Sengly Mr. Rith Vanneth	N/A	N/A	2025-2026	To investigate the effect of fish collagen peptide levels on the quality of edible bird's nest beverage under different thermal condition To evaluate the storage stability of edible bird's nest beverage under ambient condition	New
7	Preserving Cambodian Traditional Dishes through Canning Technology	Dr. MITH Hasika Dr. MORM Elen Dr. PHAT Chanvorleak	N/A	N/A	2025-2026	To produce canned Cambodian traditional dishes and to study the stability of canned products	New
8	Development of instant noodle and seasonings	Dr. MITH Hasika, Dr. PHAT Chanvorleak Dr. EK Pichmony Dr. SROY Sengly	Company	11244	2026-2027	The aim of this research is to develop the instant noodle with three seasoning flavors (pork, beef and duck) and to evaluate product stability including shelf-life of instant noodle and seasoning.	New

Annexe 23. Nouveaux projets de recherche en 2025-2026 de l'unité MIT.

No.	Project/Research Topic	Name of Researcher	Fund	Total budget	Period	Objectives	Status
1	Multi-Metric Soft Contrastive Learning for Sleep Apnea Severity and Outcome Prediction	Mr. EM Hengly Dr. VALY Dona	ARES	80,000	2025-2029	- To design a multi-metric similarity-guided contrastive loss that incorporates hypoxic burden, PWADs, PRV, and other severity measures. - To build a multi modal encoder combining EEG spectrogram features and physiological signals (SpO2, airflow, PPG) for joint representation learning. - To validate the learned severity embeddings against clinical outcomes including cardiovascular events, atrial fibrillation, hypertension, and metabolic complications using large retrospective PSG cohorts.	New
2	Assessment of QUIC Deployments in Non-Terrestrial Networks (NTN) and Delay-Tolerant Networks (DTN)	Mr. KHUN Dararith Dr. SRENG Sokchenda	ARES	80,000	2025-2029	The main objective of this research is to evaluate the feasibility, performance, and security of QUIC in Non-Terrestrial Networks (NTN) and Delay-Tolerant Networks (DTN). The study analyzes QUIC's applicability beyond terrestrial networks by examining the limitations of TCP and UDP in high-latency, intermittent, and high-loss environments. QUIC's performance and security mechanisms, including its flow control and encryption model, will be assessed under these conditions. Based on the findings, optimizations and security enhancements will be proposed, supported by simulation-based evaluations and the design of a secure QUIC-based DTN architecture.	New
3	Early identification of Diabetes Risk in Cambodia using Machine Learning on Lifestyle factors	Mr. NHIM Malai Dr. PHAUK Sökkhey	ARES	80,000	2025-2029	- To introduce Cambodia STEPS 2010 datasets for the analysis of diabetes risk. - To deal with missing values in the Cambodia STEPS 2010 datasets. - To compare the performance of regularization linear regression models, tree-type models, and neural networks on predicting the diabetes risk by using the lifestyle factors. - To build an app/website where users can input their lifestyle factors and obtain a predicted diabetes risk.	New

4	Enhancing Khmer Language Accessibility Through AI-Driven Air-writing Recognition	Mr. LIV Bunthorn Dr. VALY Dona	ARES	80,000	2025-2029	- Enhance teaching and learning through an interactive air-writing system integrated with digital platforms such as AR and VR. - Assist individuals with disabilities by providing an accessible, non-contact communication tool that recognizes hand gestures instead of physical writing. - Modernize and preserve Khmer script by embedding traditional writing gestures into AI-driven digital technologies.	New
5	Developing AI-integrated Learning Analytics Framework for Predicting and Making Recommendations to Enhance Higher Education Students' Academic Performance	Dr. PHAUK Sokkhey Dr. HAS Sothea Mr. PEN Chentra Mr. LY Tong Mr. PAV Limseng Ms. BUN Ratnatepy	World Bank	19,967	2026-2028	The project aims to use machine learning and deep learning to understand and predict ITC students' academic achievement by identifying key academic, behavioral, and emotional factors, validating robust predictive models to detect at-risk students, developing an AI-integrated learning analytics framework to support personalized learning and timely interventions by lecturers and management, and strengthening institutional research capacity through PhD training and staff upskilling in educational data mining and EdTech.	New
6	AI-Powered Recommendation System	Mr. SOK Kimheng Mr. LAY Heng	CBRD	20,800	2026	To develop an AI-driven recommendation system that leverages borrowing history and user preferences to provide personalized book suggestions, reducing information overload while increasing library engagement and collection visibility.	New
7	Development of Two Mobile Robots for Joining a Robocon Competition in 2026	Mr. Tang Sou Bun	Takahashi Industrial & Economic Research Foundation	7,000	2025-2026	To provide lab members with a real and competitive environment to enhance their robotics skills through the design, development, and deployment of two mobile robots for the 2026 robotics competition.	New
8	Development of Object Detection and Tracking for a UAV	Mr. TIM Hoksong Dr. SRANG Sarot	TEM	5,000	2025-2026	To implement deep learning algorithm to detect object using RGB and Depth Camera.	New
9	Fine-Tuning Strategies for Reasoning in Khmer Mathematical Word Problems	Dr. PHAUK Sokkhey Dr. HAS Sothea Mr. PEN Chentra Dr. THY Savrin	JICA INACON	11,996	2025-2026	To fine-tune a pre-trained medium Large Language Models to be able to explain primary school kids on Khmer Math Word Problems.	New

		Mr. LY Tong Mr. SORN Pov Mr. UN Bunheng Ms. PHAO Chanthin Mr. NGEN Tina					
10	Smart Irrigation Controller System--SPAI+ITC Collaboration Project	Mr. CHHORN Sopheaktra Mr. HEL Chanthan	ITC		2025-2026	Develop new version of smart irrigation controller system	New
11	Development of Sustainable Smart Irrigation Technology Using 3D Crop Imaging and AI	Mr. HEL Chanthan Dr. VALY Dona Dr. KET Pinnara	CIST	70,000	2025-2027	Introduce advanced three-dimensional imaging and multispectral analysis technologies using drones and robots to enable precise 3D assessment of crop growth conditions.	New
12	AI for Societal Good - Developing world-leading expertise in environmental health	Mr. LAY Heng Dr. VALY Dona	Embassy of Ireland	99,200	2025-2027	The project aims to advance AI-driven environmental health research through parallel studies in Cambodia and Ireland that investigate links between environmental quality and human health, while simultaneously strengthening long-term institutional collaboration between ITC and DCU through PhD co-supervision, joint capacity building, and the development of a shared AI/Data Science teaching programme, and enhancing Cambodia's international research profile by hosting a major global conference in 2027.	New
13	Khmer PenPal – An AI-Powered Handwriting Teaching Assistant for Khmer	Dr. VALY Dona Mr. NGIN Kimlong	ARES	7,850	2025-2026	The objective of this project is to transform Khmer PenPal from a research prototype into a robust, classroom-ready AI-powered handwriting learning assistant by strengthening its underlying Khmer handwriting dataset and AI models, validating its educational impact through real-world school pilots, and deploying a secure, scalable, and user-friendly platform that supports learners, teachers, and long-term research and capacity building in Khmer language educational technology.	New
14	Development of a rocket boosted retractable wing glider with autonomous flight	Mr. TIM Hoksong, Dr. SRANG Sarot	MAFF	10,00	2025-2026	This project aim to develop a prototype glider capable of performing autonomous flight and coordinated payload delivery which is boosted by a solid rocket motor.	New

Annexe 24. Nouveaux projets de recherche en 2025-2026 de l'unité MSS.

No.	Project/Research Topic	Name of Researcher	Fund	Total budget	Period	Objectives	Status
1	(Re)Construire en bois au Cambodge	Dr. Vanthet Ouch Dr. Piseth Doung Dr. Kuchvichea KAN	ARES	80000	2025-2027	- Improve GCI's timber construction course by including a timber structure project - Characterize Cambodian timber materials for construction	New
2	Recycling Soil Waste from Low-Lying Plains for Efficient Use in MSE Geogrid-Reinforced Slopes	Dr. OENG Thaileng Dr. HENG Sounean Mr. NUTH Visal, Mrs. EA Monika	INSACON Project	12000	2025-2026	- Compare the mechanical behavior of lime and cement as stabilizers for soil waste backfill in Mechanically Stabilized Earth (MSE) walls. - Investigate the interaction between soil reinforcement and stabilized backfills, focusing on the utilization of lime stabilization and recycled aggregate enclosed in a wire mesh as primary and secondary reinforcements, respectively. Study the economic conditions, management, and feasibility in real-world projects.	New
3	Assessing Traffic Issues at School Zones in Cambodia	Dr. PHUN Vengkheang; Dr. SAUM Nairith; PHENG Pharithet, Morm Udor, YANG Panha, and 6 students	JICA-LBE	11,910	2025-2026	1-Review best practices for minimizing traffic issues at school zones worldwide 2-Assess current traffic issues, particularly traffic risks at primary school zones in Cambodia 3-Develop a minimal standard required for safer school zones for context of Cambodia	New
4	Durability and Microstructural Behavior of Glulam under Wet-Dry Cycling, Alkaline Aging, and Outdoor Creep	Mr. LEAN Karana Dr. KAN Kuchvichea Dr. OUCH Vanthet	ARES-Amorce Project	87998.02	2025-2028	- Evaluate the variability and reliability of the characterized physical and mechanical properties of Cambodian local-made glulam timber by comparing to European Standard (EN). - Investigate the degradation behavior of glulam under exposure of wet-dry condition, alkaline aging, and outdoor natural aging.	New

5	Varlorization of Construction And Demolition Waste	Prof. LUC Courard Dr. HIN Raveth; Dr. MUY Yeakleang; Dr. HENG Sounean; Dr. SANG Davin; Ms. YOK Yavorn; Mr. CHONG Sanu	ARES-Amorce Project	88000	2025-2027	To investigate and Varlorization of Construction Waste in Cambodia especially at the beach area.	New
6	APPUI AUX PROJETS DE RECHERCHE EN INGÉNIERIE ARCHITECTURALE: BATIMENTS DURABLES	Prof. Pierre LECLERQ Prof. Samia BEN RAJEB Asst. Prof. Virak HAN Dr. Sarin CHAN Prof. Luc COURARD Dr. Dona VALY Mr. Chanly HASH Dr. Kimninh TAING Dr.Kannary KETH Mr. Makara LONG	ARES-PRD	550000	2026-2031	Support the research in theme: - Materials of construction for sustainable in Cambodia context - contextualization of comfort models for bioclimatic approach in Cambodia - Technology instrumentation for improve the sustainable buildings in Cambodia	
7	Turning Trash into Tomorrow: Geopolymer Concrete from Biomass Ash	Dr. Sounean Heng, Dr. Kuchvichea KAN Dr. SEREYVATH YOEUN	ARES	80,000	2026-2028	- Upgrade teaching and research capacities at ITC - Develop geopolymer concrete from biomass ash	
8	Enhancing Road Resilience through Rehabilitation to Support Socio-Economic Development for citizens in Cambodia	Dr. Phun Veng Kheang, Dr. Virak HAN Dr. Kuchvichea KAN	ARES	500,000	2026-2031	Geological and geotechnical hazards linked to road infrastructure in Cambodia. The quality of current road infrastructure in Cambodia. The effect of the quality of road infrastructure on the socio-economic development of Cambodia	
9	Capacity building on research publication management and visibility in multidisciplinary research on (STI) at ITC for better scientific communication	Dr. Piseth Doung, Dr. Piseth Doung Dr. Sounean Heng Mrs. Vinhteang Kaing	AUN	4,000	2026	The main goal of this project is to strengthen the capacity of editorial members, academic staff, and researchers at the Institute of Technology of Cambodia (ITC) in research publication management and visibility, particularly in multidisciplinary science, technology, and innovation (STI).	

Annexe 25. Nouveaux projets de recherche en 2025-2026 de l'unité WAE.

No.	Project/Research Topic	Name of Researcher	Fund	Total budget	Period	Objectives	Status
1	Mitigating Antimicrobial Resistance in Aquatic Environment Through Promoting Environmental Friendly Practices in Agriculture and its sector	Dr. PENG Chanthol Dr. SAO Sochan Dr. PHAL Sivchheng Ms. KANG Vinhteang Ms. CHANTO Monychot Tepy	HERF1	250000	2026-2029	To assess the seasonal dynamics of antimicrobial resistance and antibiotic residues in surface water, identify key transmission pathways from agricultural and aquaculture pollution, and develop and promote sustainable, and environmentally friendly cost-effective interventions to mitigate AMR spread.	New
2	Monitoring and modelling water quality in the Mekong river basin	Dr. SONG Layheang Dr. KET Pinnara, Mr. CHAN Ratboren, Ms. KAING Vinhteang	PHC-Tonle Sap	380000	2025-2026		New

Annexe 26. Liste des projets en cours en 2025-2026 de l'unité de recherche ETM.

No.	Project/Research Topic	Name of Researcher	Fund	Budget 2025-2026	Total budget (USD)	Period	Objectives	Outputs
1	Accelerating Digital Transformation for Higher Education Institutions in Southeast Asia (DX.SEA)	Dr. OR Chanmoly Mr. LAY Heng Dr. VALY Dona	Erasmus+		42,534.00	2023-2025	- developing digital campus blueprint - enhance digital leadership competencies - improve the quality of online learning and teaching - improve methodologies and pedagogical approaches for digital learning	
2	Training Programme to Promote Low Carbon Buildings in Cambodia (Overhead cost available)	Dr. CHAN Sarin Dr. VONGCHANH Kinnaeth Dr. HEANG Latin	GGGI	28,000.66	89,970.00	2024-2027	- Recruit and train 20 Qualified Master Trainers (MTs) for delivering the LCB training programme - Translate and Adapt Training Modules into Khmer. - Organize and Deliver the Training Programme (2.5 Years).	
3	Platform for research and training on Power System	Dr.KHON Kimsornn Mr.SUK Sievlong Dr. VAI Vannak Mr. EAM Dara Dr. BUN Long	AFD	31,306.00	1,048,685.00	2023-2027	1) To provide training skill to EDC staff , upgrade laboratories, and training facilities, 2) To produce highly qualified human resource in the field of power system at master and PhD levels.	30 Master students, 4 PhD and 4 Index publication
4	Residential Microgrid Design and Management	Dr. VAI Vannak Mr. EAM Dara Mr. SUK Sievlong	ZE: Zero-Emission Energy Research	3,000.00	3,000.00	2025-2026	1). Literature review on planning strategies for microgrids with alternative sources in Cambodia	

	with Open-Source Tool and GIS	Ms. NEOV Yoklin Mr. YOU Lyhour Mr. HEANG Sokleap					2). Conduct desk research for microgrid design, operation, and management using GIS (Geographic Information System) software 3). Develop an algorithm for optimal microgrid with different scenarios (i.e., loads, producers, and grid) over the planning period 4). Test and validate for microgrid design and operation visualization in GIS software	
5	Capacity for Cambodian Energy Efficiency (CapCEE) (Overhead cost available)	Dr. VONGCHAN Kinnaeth Dr. CHAN Sarin Dr. HEANG Latin	LED	104,552.54	552,322.00	2025-2026	- CEMAT program is upgraded and equipped to offer quality training services for energy managers and auditors - SES-ITC strengthens the energy efficiency to the public and private sectors	
6	CHILL: Cooling Homes - Innovative & Low-impact Living (Overhead cost available)	Dr. VONGCHAN Kinnaeth Dr. CHAN Sarin Dr. SAM Sopheap Mr. VENH LayOU Mr. VITHEAN Khemrath	ClimateWorks Foundation	19.35	118,323.00	2025-2027	1) Enhance Thermal Comfort through energy-efficient retrofitting practices in the urban residential sector. 2) Increase Market Adoption: Promote the adoption of energy-efficient retrofitting solutions among local SMEs, financial institutions, and households. 3) Build Capacities: Train and empower 30 craftsmen from 15 SMEs to implement energy-efficient retrofitting techniques. 4) Demonstrate and Raise and Awareness: Establish 3 demonstration sites and conduct	

							behavior change campaigns to raise awareness about the benefits of energy efficiency and thermal comfort. 5) Promote proper usage and maintenance of energy-efficient solutions to ensure long-term benefits and user engagement. 6) Promote access to financial services for retrofitting: Collaborate with local financial institutions to develop and provide affordable financing options for retrofitting projects. 7) Support the integration of energy-efficient retrofitting practices into national and municipal housing policies and building codes. 8) Develop a replicable model for energy-efficient retrofitting that can be scaled to other urban areas in Cambodia.	

Annexe 27. Liste des projets en cours en 2025-2026 de l'unité de recherche FTN.

No.	Project/Research Topic	Name of Researchers	Fund	Budget (2025-2026)	Total budget (USD)	Period	Objectives	Outputs
1	Agroecology and Safe Food System Transitions (ASSET)	Dr. HOUNG Peany Dr. CHUNHIENG Thavarith; Mr. SIEANG Phen; Mr. BOU Channa; Ms. CHOM Sreylam; Ms. SREY Sokhom; Mr. THAN Sothearak; Mr. VANN Sinkeo; Dr. KHEOURN Kimleang; Ms. THENG Sokuntheary; Ms. NET Marinich; Ms. MICH Monika; Mr. TAN Borivath	EU/AFD and GRET		231000	2020-2025	To make food and agricultural systems in Southeast Asia more sustainable, safer and inclusive, through harnessing the potential of agroecology to transform them	- 8 Engineering students
2	Development of high nutritional value farmed fish and safe processed products (smoked and fermented fish) in Cambodia	Dr. MITH Hasika Dr. PHAT Chanvorleak Dr. KHOEUN Kimleang Dr. YOEU Sereywath Dr. THANH Channmuny Dr. SROY Sengly Ms. MOM Vattana Mr. LAY Sovannmony	ARES	40000	200000	2022-2027	Contribute to the development of sustainable aquaculture value chains in Cambodia and to improve food safety and nutritional quality of marketed farmed and caught fish products in Cambodia	- 3 master students - 3 PhD students - 1 non-index publication
3	Characterization of ambient air quality and sources identification in Phnom Penh, Cambodia	Mrs. SIENG Sreyvich	JICA/JST		NA	2023-2026	To monitor the spatial-temporal variation of ambient air pollutants associated with PM0.1 in the urban area, and analyze the source contribution using organic components	
4	Laboratory of Excellence in co-engineering for Sustainable	Dr. SUONG Malyna Dr. MOULIN Lionel Dr. BELLAFIORE Stéphane Dr. OEUM Kakada	IRD		70000		- To promote the “One Health” approach for sustainable rice production in Cambodia - To develop alternative methods contributing to the	

	Agrosystems (acronym: LMI LEAD)						reduction of environmental pollution (incl. pesticides) - To the efficiency of water management - To increase the use of agrobiodiversity approaches in rice production	
5	Promoting integrated pest management and sustainability of the fragrant rice quality in Cambodia by valorization of native microbiota (FEF-HealthyRice)	Dr. SUONG Malyna Dr. BELLAFFIORE Stéphane Dr. OEUM Kakada Dr. PHAT Chanvorleak Dr. YOEU Sereyvath	Ministry of Europe and Foreign Affairs (via The Embassy of France)		280000			- 5 Engineering students - 1 master students - 3 publications
6	Training in the use of molecular tools for diagnosis of rice diseases to support the transition towards integrated pest management (Acronym: DiagnoPathoRice)	Dr. SUONG Malyna Dr. BELLAFFIORE Stéphane	IRD		3000		To train staffs/research students on the use of molecular tools to diagnosis the rice pathogens	- 6 engineering students
7	Pesticide Analysis in irrigation water of different rice practices_WAT4CAM	Dr. PHAT Chanvorleak Dr. YOEU Sereyvath	CIRAD-AFD	15000	39000	2024-2026	To investigate pesticide residues in heavy rice production region in Kanhhot, Battambang, and Rovieng, Preah Vihear	
8	The development of functional beverages with improved nutritional and sensorial properties toward local economic growth through	Dr. PHAT Chanvorleak Dr. TAN Reasmey Dr. MITH Hasika Dr. SROY Sengly Dr. EK Pichmony Dr. THANH Channmuny Dr. CHIN Lyda	MoEYS	199230	1488000	2025-2029	- To improve functionality and shelf-life of existing cereal drink (soya based drink with other grains and supplement of calcium, fiber, and collagen) - To develop gut friendly drinks (Kombucha with specific	

	diversifying Cambodia's agriculture products (HEIP2-ITC-RGA#01)	Dr. LY Luka Dr. HOUNG Peany					probiotic strains) - To develop functional fruit drinks (mango juice enriched with essential vitamins (A and C), fiber and collagen) - To commercialize the technology through technology transfer to company	
9	Improvement of quality of Kimchi and garlic/ginger in honey	Dr. MITH Hasika	CAPRED & KE		8,000	2025	Product quality improvement	
10	Trophée Innovation 2024-Exploration and exploitation of rice-associated microbiome for a sustainable rice agriculture in Cambodia	Dr. OEUM Kakada Dr. SUONG Malyna	IRD		10000	2025	To develop start up project of converting bacteria as biofertilizer and biopesticide	
11	Valorization of Cashew Apple Waste for Biofertilizer Production: A Sustainable Approach to Waste anagement and Industrial Utilization	Dr. OEUM Kadada Dr. MORM Elen Ms. PEN Bonita Mr. TAN Borivath Dr. SAY Manit	INACON		12000	2025-2026	The objective of this research is to valorize cashew apple waste by converting it into biofertilizer, with a focus on industrial application. To achieve this objective, the following sub-objectives have been established: 1. To analyze the compositions of different cashew apple varieties cultivated in Cambodia. 2. To develop biofertilizer from cashew apple waste, by incorporating effective microorganisms (EM), and beneficial bacteria to enhance its fertilizing efficiency (total	

							nitrogen, phosphorus, and potassium) 3. To conduct the pot experiment on the vegetables 4. To facilitate the transfer of research outcomes to local fertilizer SME in Cambodia.	
12	Predictive modeling of ketchup shelf-life using machine learning	Dr. CHIN Lyda Dr. YIN Molika Dr. Sroy Sengly	INACON	12000	12000	2025-2026	To build and validate machine learning models using physicochemical, microbiological, and sensory data as input variables for predicting the shelf-life of ketchup products.	- 3 engineering students - 1 publication
13	Effect of Collagen Peptide on the stabilization and Shelf-life of edible Bird's nest beverage under thermal processing	Dr. EK Pichmony Dr. Sroy Sengly Mr. Rith Vanneth	N/A	N/A	N/A		To investigate the effect of fish collagen peptide levels on the quality of edible bird's nest beverage under different thermal condition To evaluate the storage stability of edible bird's nest beverage under ambient condition	- 1 master student
14	Preserving Cambodian Traditional Dishes through Canning Technology	Dr. MITH Hasika Dr. MORM Elen Dr. PHAT Chanvorleak	N/A	N/A	N/A		To produce canned Cambodian traditional dishes and to study the stability of canned products	

Annexe 28. Liste des projets en cours en 2025-2026 de l'unité de recherche MIT.

No.	Project/Research Topic	Name of Researcher	Fund	Budget 2025-2026	Total Budget	Period	Objectives	
1	The vehicle as an intelligent thing	Mr. CHIN Chan Daraly				2022-2026	Trasforming the role of the vehicle into an active and intelligent actor on the road by exploiting these sensing, computing and communication capabilities for making the transportation people and goods safer, more efficient, greener and more entertaining.	
2	Integrating the Electrification and Smart Mechanisation of Two-Wheel Tractors with Precision Agriculture for Improved Productivity and Sustainability	Dr. SRANG Sarot	ACIAR		213,500	2024-2029	The aim of this project is to build the technological and socio-economic foundations for the design, manufacture, and field evaluation of electric and smart two-wheel tractors with precision agriculture capability, aiming to critically evaluate its potential to enhance the sustainability and productivity of Cambodian agriculture.	10 Master student
3	Autonomous Land-Leveling Robot	Dr. SRANG Sarot	MAFF		20,000	2024-2026	Develop a robot tractor capable of autonomously or semi-autonomously leveling agricultural land.	
4	"Kayvika" Khmer Sign Language Translation	Mr. CHOU Koksai	Khmer Enterprise	750	1,500	2024-2026	The research aims to create a two way sign language translation application. The app will translate from Khmer voice to sign language and will translate from sign language to Khmer voice.	

Annexe 29. Liste des projets en cours en 2025-2026 de l'unité de recherche MSS.

N o.	Project/Research Topic	Name of Researchers	Fund	Budget 2025-2026	Total budget (USD)	Period	Objectives	Outputs
1	Hybrid Coatings For The Photodynamic Inactivation Of Microbial Infections	Mrs. AUN Srean	BGF-MoEYS		42,500		1) to design and characterize the robust innovative multi-component combination for antimicrobial disinfection under visible light irradiation	- Conference and journal publications - Bachelor and master students graduated - Develop and modify emulsion with plastic (knowledge)
2	Climate-resilient soil stabilization in cambodia's SUBGRADE: adapting to the challenge of flooding and seasonal variations.	Mr. Nuth Visal	BGF-MoEYS		42,500		1) to pinpoint challenges of flooding and variation in temperature of mechanical property. 2) to enhance the soil subgrade in response to Cambodian seasonal challenges	- PhD thesis - Publications - Collaboration
3	Natural Rubber Latex Powdered Gloves for Medical applications	Ms. Sreng Laymey	Takahashi		4990		- Produce examination powdered gloves from natural rubber latex - Examine antimicrobial effect biofillers such as pomelo, mangosteen, ginger, and sugarcane bagasse on latex gloves	- PhD thesis - Publications - Collaboration
4	Effect of The Addition of Natural Fibers on Shrinkage, Cracking Risk and Healing Capacity of Cementitious Materials	Mr. SOM Chansamnang	BGF-MoEYS		32,076		- Valorize natural, local and renewable products and reduce the CO2 emissions comparing to the production of classic fibers - Produce self-healing capacity in cementitious materials by natural fibers as a reservoir - Limit crack and improve mechanical properties of cementitious materials - Reduce construction cost and building maintenance - Increase lifespan of structures	- 4 undergraduate theses - Possible 1 journal paper - Poster presentation in 1 international conference

5	Sustainable building designs integrated life-cycle assessment (LCA), for best strategies to design the green residential building in Phnom Penh, Cambodia	Mr. LONG Makara	ARES – COMBOd IA Project		102,000		Analyze building LCA towards green residential building design by integrating the sustainability aspect to propose design strategy and guidelines to reduce the carbon footprint and overall environmental impact of building	- Conference and journal publications - Master and PhD students graduated - Transfer knowledge - Policy recommendation
6	Energy-based design for buildings and Steel ring damper for seismic application	Dr. DOUNG Piseth	KMUTT		20,000		To develop a new steel damper To assess the cumulative seismic energy in buildings To develop an energy-based seismic design method for buildings	- Journal publications, - Research equipment, - Capacity building for students and researchers
7	Experimental and Numerical Studies of the Behavior and Durability of Foam Concrete Based on Recycled Glass and Natural Fibers	Mr. CHANN Socheata	Eiffel-MoEYS		50,000		Objective I: To study the mechanical and thermal behavior as well as the durability of foam concrete based on Portland cement and recycled glass powder Objective II: To study the numerical modeling develop an integrated 3D mesoscale model for long-term performance	- PhD thesis - Publications
8	Upgrading geomaterials: from waste to resource	Dr. Kuchvichea KAN	Horizon Europe		1513400	2025 - 2028	- To demonstrate the versatility and adaptability of upgraded waste geomaterials considering - To unveil the key mechanisms governing the durability of upgraded waste geomaterials, with explicit consideration of climatic and site conditions - To develop and deploy comprehensive modelling and design tools aimed at facilitating the reuse of waste geomaterials in the construction of diverse types of geostructures - To fill the gap in training focused on the core principles of circular economy in the context of WGs management, and foster interdisciplinary cooperation	- PhD Thesis - Conferences - Journal papers

9	US-ASEAN Smart Mobility Program: University Partnership Program	Prof. BOARNET Marlon Dr. PHUN Vengkheang	US Department of Transportation		23,595	2024 - 2026	With funding from the Department of State, and as part of the USASCP, USDOT has developed four pair partnerships between ASEAN and US cities, called US-ASEAN Smart Mobility Program. Each pairing is crafting a project to share best practices and test solutions in policy, planning, and technology to create smart transportation solutions to shared challenges.	- PhD Thesis - Conferences - Journal papers
10	(Re)Construire en bois au Cambodge	Dr. Vanthet Ouch	ARES	44235	80000	2025 - 2027	- Improve GCI's timber construction course by including a timber structure project - Characterize Cambodian timber materials for construction	- Conference and journal publications - New seismic steel dampers are developed - New seismic-based design is developed
11	Recycling Soil Waste from Low-Lying Plains for Efficient Use in MSE Geogrid-Reinforced Slopes	Dr. OENG Thaileng	INSACON Project		12000	2025 - 2026	- Compare the mechanical behavior of lime and cement as stabilizers for soil waste backfill in Mechanically Stabilized Earth (MSE) walls. - Investigate the interaction between soil reinforcement and stabilized backfills, focusing on the utilization of lime stabilization and recycled aggregate enclosed in a wire mesh as primary and secondary reinforcements, respectively. Study the economic conditions, management, and feasibility in real-world projects.	- PhD Thesis - Conferences - Journal papers
12	Assessing Traffic Issues at School Zones in Cambodia	Dr. PHUN Vengkheang	JICA-LBE		1,1910	2025 - 2026	1-Review best practices for minimizing traffic issues at school zones worldwide 2-Assess current traffic issues, particularly traffic risks at primary school zones in Cambodia 3-Develop a minimal standard required for safer school zones for context of Cambodia	-
13	Durability and Microstructural Behavior of Glulam under Wet–	Mr. LEAN Karana	ARES-Amorce Project		79998.2	2025 - 2028	- Evaluate the variability and reliability of the characterized physical and mechanical properties of Cambodian local-made glulam	-

	Dry Cycling, Alkaline Aging, and Outdoor Creep						timber by comparing to European Standard (EN). - Investigate the degradation behavior of glulam under exposure of wet-dry condition, alkaline aging, and outdoor natural aging.	
14	Varlorization of Construction And Demolition Waste	Prof. LUC Courard Dr. HIN Raveth; Dr. MUY Yeakleang; Dr. HENG Sounean; Dr. SANG Davin; Ms. YOK Yavorn; Mr. CHONG Sanu	Amorce-3CFoLEx Project		80000	2025 - 2027	_To investigate and Varlorization of Construction Waste in Cambodia especially at the beach area.	—

Annexe 30. Liste des projets en cours en 2025-2026 de l'unité de recherche WAE.

No.	Project/Research Topic	Name of Researchers	Source of Funding	Budget 2025-2026	Total budget (USD)	Period	Objectives	Outputs
1	SATREPS: Establishment of Risk Management Platform for Air Pollution in Cambodia	Dr. OR Chanmoly	JST/JICA		5,000,000	2022-2027	To contribute to the creation and establishment of a safe and comfortable living environment from the viewpoint of air pollution, essential for the sustainable development of tourism, which leads to economic benefits to the Cambodian people and to creation of a far better and comfortable environment for residents and tourists from all over the world.	- 1 PhD student - 15 publications
2	Prevention of Zoonotic Disease Emergence	Dr. ANN Vannak	EU/AFD		58,160 euros	2024-2026	To study risks of emergence of zoonotic diseases impacted by the hydrological dynamics, climate, and environment in diversified ecosystems in Cambodia	- 2 Master students - 2 publications
3	Photoproduction of radicals and their effects on carbon dynamics in tropical lakes (JSPS-Photochem)	Dr. THENG Vochlay	JSPS		700	2023-2027		-
4	SATREPS: development and social implementation of greenhouse gas emission reduction technologies in	Dr. SOK Ty	SATREPS/JST/JICA		250000	2024-2029	Preparation to launch in April 2024	- 1 publication

	paddy fields of west tonle sap lake by establishing a large paddy area water management system							
5	Integrated River Basin Management of the Mekong Basin Tributary for Adaptation to Climate Change	Dr. SOK Ty	Mekong Korea Cooperation Fund (MKCF)		380,000	2024-2027	- Identify flood hazards through field-based and modeling approaches by integrating extensive update datasets (hydrology, climate, land use, water quality, infrastructure) and strengthening community resilience. - Assess soil erosion and water quality to identify sustainable river basin management measures. - Introduce nature base solution (NBS) into watershed management for improvement of flood risk and soil loss and biodiversity within the river basin. - To build capacity for integrated river basin management at the national and sub-national levels. - To develop and mainstream the policy brief for multi-	- 1 Engineering student - 4 publications

							stakeholders from the sub-national to the national level.	
6	Laboratory of Excellence in co-engineering for Sustainable Agrosystems (LMI-LEAD)	Dr. SUONG Malyna	IRD		52,000	2023-2028	(i) preliminary assessment including groundwater quality assessment as an input data for treatment technology design and social survey for assessing the demand and perspective of the target end users of the newly developed water treatment unit, (ii) optimization of groundwater treatment process in terms of treatment performance and power consumption, and (iii) evaluation the operation performance of prototype system in the real scale community.	- 4 Engineering students - 2 Master students - 1 PhD students - 2 publication
7	Establishment of Sustainable Groundwater Management Platform in the Lower Mekong Region	Dr. Khy Eam EANG	Mekong-Republic of Korea Cooperation Fund (MKCF)		499,690	2025-2028	- Reducing environmental pollution (incl. pesticides) - Better water management - Increased use of agrobiodiversity - Promotion of the "One Health" approach - Improving food security	
8	Sustaining the shared groundwater resources of the Transboundary Cambodia-Vietnam Mekong River Delta aquifer under climate	Dr. PEN Sytharith	SEI		7,000	2024-2026	- To improve understanding of socio-economic and environmental factors impact on soil fertility; - To identify and promote innovative agricultural practices for soil rehabilitation and improve of the farmer livelihood	

	change impacts through Strategic Gender equality, disability, and social inclusion (GEDSI) tools and suitable Nature-based Solution (SAGA)							
9	Evaluation of Nature-based solutions for the enhancement of urban water security in South-East Asian Cities	Dr. PEN Sytharith	APN		8000	2025-2026	To develop a Comprehensive Groundwater Database to track and analyze groundwater changes annually, serving as a benchmark for sustainable management in the Lower Mekong Region. To promote Regional Collaboration among Mekong countries and the ROK for Adaptive Groundwater Governance, integrating multi-year trend analysis into cross-border policy frameworks and capacity-building efforts.	
10	ECOSystem services derived from TERmite mounds in the lower Mekong basin (in Cambodia and Laos) (ECOTER)	Dr. Pascal Jouquet	ANR, France		565000	2023-2027	To analyze climate data and write a National Climate Report for Cambodia	
11	Development of IR technologies, and distribution of C in Chrey Bak	Dr. Pascal Jouquet	ANR, France		120000	2023-2026	-Enhance resilience in the face of climate change by integrating energy, food, and water nexus	

	catchment (FairCarbon)						-Gender mainstreaming in groundwater resources management	
12	Research collaboration on sustainable water resources management in Koh Ker heritage site	Mr. SOK Kimhuy	NAPV		12000		Access water supply and demand scenario of the Phnom Penh city of Cambodia. Identify feasible nature-based solution to enhance urban water security for drinking water and industrial water uses. Assess environmental and socio-economic impacts of the feasible NBS using water case study.	
13	Restoration of the Preah Vihear Temple's Gopura V (Phase II)	Mr. SOK Kimhuy	NAPV		51500		Anticipating the inversion of the Tonle Sap river through collaborative sampling.	
14	Banteay Chhmar's Water Infrastructure: Climate Change Impact and Sustainable Management Strategies	Mr. SOK Kimhuy	Australia Awards (Alumini Research Grant Round 5)	10000	10000	2025-20276	- To identify and quantify ecosystem services (ES) provided by TM in LMB - To identify the environmental and socio-economic dynamics that condition their preservation by stakeholders and - To consider solutions based on the management and use of TM to meet the needs of populations (health, food...) in LMB.	
15	Mutual learning toward just-in-time information for grassroots climate adaptation in the	Dr. PENG Chanthol	Toyota Fondation	N/A	60000	2024-2026	To develop IR technologies to estimate C sequestration	

	lower Mekong countries							
16	Pathogens Exposure from Aquifers: A Cambodian Health interdisciplinary case study (PEACH)	Dr. DUONG Ratha	IRD	14000	2,800	2024-2026	1. Planning atlas; 2. Hydraulic infrastructure system; 3. Water resources utilization; 4. Natural disasters; 5. Catchment development plans	- 5 Engineering students - 2 Master students - 1 PhD student
17	Sustainable Development of Local Activated Carbon for Water Industrial Applications	Dr. HEU Rina	ITC-MoEYS		50000	2026-2028	1. Seismic survey; 2. Hydrological study; 3. Geotechnical study; 4. Technical presentation and meeting at province -	
18	Laboratory of Excellence in co-engineering for Sustainable Agrosystems (LMI-LEAD)	Dr. Malyna SUONG	IRD and FSPI (French Embassy)		216,000	2023-2028	Understand best practices of people along the Mekong River toward climate change adaptation for hydrological change of the Mekong River (water level change and local adaptation) and share the knowledge between Thailand and Cambodia	

Annexe 31. Liste des projets terminés en 2025-2026 de l'unité de recherche ETM.

No.	Project/Research Topic	Name of Researcher	Fund	Total budget (USD)	Period	Objectives	Outputs
1	Residential Microgrid Design and Management with Open-Source Tool and GIS	Dr. VAI Vannak	ZE: Zero-Emission Energy Research	3000	2024-2025	1). Literature review on planning strategies for microgrids with alternative sources in Cambodia 2). Conduct desk research for microgrid design, operation, and management using GIS (Geographic Information System) software 3). Develop an algorithm for optimal microgrid with different scenarios (i.e., loads, producers, and grid) over the planning period 4). Test and validate for microgrid design and operation visualization in GIS software	- 3 Engineering students

Annexe 32. Liste des projets terminés en 2025-2026 de l'unité de recherche FTN.

No.	Project/Research Topic	Name of PI	Fund	Total budget (USD)	Period	Objectives	Outputs
1	Promoting integrated pest management and sustainability of the fragrant rice quality in Cambodia by valorization of native microbiota (acronym: Healthyrice-FEF)	Dr. SUONG Malyna	Ministry of Europe and Foreign Affairs (via the Embassy of France)	280000		To develop integrated pest management approaches for rice crops with the farmers in order to propose sustainable alternatives based on the use of plant microbiota to guarantee the quality of rice aroma	
2	Development of oyster sauce from Cambodian oysters and green mussels for commercialization	Dr. TAN Reasmey	Capfish UNIDO-EU	15000	2025	To develop green mussel sauce from Cambodian green mussels in Koh Kong with extended shelf-life, and transfer the technology to SME for commercialization	- 3 Engineering students - 1 Publication
3	Development of nutrient-dense waffle rolls for children by incorporating Cambodian freshwater fish powder	Dr. EK Pichmony	Capfish UNIDO-EU	15000	2025	To develop the “mini pillow wafer” made from Thai river sprat fish powder (<i>Clupeoides borneensis</i>) with improved packaging and shelflife To transfer technology for the commercialization	- 1 Engineering students
4	Development of Instant Fish Soups for Commercialization	Ms. NET Marinich	Capfish UNIDO-EU	15000	2025	To develop instant fish soups (instant khor, instant broheu, instant ngam ngov) and transfer technology to SME for commercialization	

Annexe 33. Liste des projets terminés en 2025-2026 de l'unité de recherche MIT.

No.	Project/Research Topic	Name of Researcher	Fund	Total Budget (USD)	Period	Objectives	Output
1	Development of Two Mobile Robots for Joining a Robocon Competition in 2025	Mr. SREY Sokserey	Takahashi Industrial & Economic Research Foundation	7,000	2023-2024	To provide lab members with a real and competitive environment to enhance their robotics skills through the design, development, and deployment of two mobile robots for the 2025 robotics competition.	
2	Design and Implementation of Health Monitoring for Older People	Dr. NGETH Rithea	Takahashi Industrial & Economic Research Foundation	5,000	2023-2024	To design and implement an affordable health monitoring system for older people living in rural area in Cambodia. Specific objectives are as following. (1) Design and develop an affordable ECG monitoring system; (2) Design a user interface; (3) Design an uploading data protocol to a cloud server.	
3	Integrated Decision Support System for Non-Communicable Ocular Diseases using Machine Intelligence	Dr. VALY Dona	ASEAN IVO	22,016	2022-2024	1. Development of the Decision Support System to screen anterior segment-related NCODs using ASPIs captured using smartphone cameras. 2. Development of machine intelligence models with the best classifier that provides the highest classification and prediction accuracies to detect identified anterior segment NCOD 3. Societal, health and well-being impact analysis with the underprivileged old folks and	

						rural communities	
4	Investigation of configuration issues related to SDN/NFV deployments	Mr. KUY Movsun	ARES	80,000		(1) Experiment with NFV deployment on resource constrained datacenter. (2) Experiment with NFV deployment across federated networks.	- 1 PhD student
5	User Identification through Online Khmer Handwriting Analysis Using Deep Learning	Dr. VALY Dona	JICA INACON	13,812	2025	The research aims to create a Khmer online handwriting dataset, develop a deep learning model for handwriting analysis, and build prototype applications for user authentication and script learning.	

Annexe 34. Liste des projets terminés en 2025-2026 de l'unité de recherche MSS.

No.	Project/Research Topic	Name of PI	Fund	Total budget (USD)	Period	Objectives	Outputs
1	Evaluation technico-socio-économique des infrastructures routières au Cambodge	Dr. Phun Veng Kheang	ARES	80,000	2023-2024	Geological and geotechnical hazards linked to road infrastructure in Cambodia The quality of current road infrastructure in Cambodia The effect of the quality of road infrastructure on the socio-economic development of Cambodia	-
2	Enhanced Durability and Sustainability of Asphalt Concrete through Waste Plastic Recycling	Dr. Kuchvichea KAN	JICA-LBE	14,950	2020-2024	1. Developing Modified Emulsion Asphalts using recycled waste plastic and waste oil. 2. Developing cold-mixed asphalt concrete that incorporates recycled plastic pellets, providing a sustainable, climate-resistant pavement material	-
3	Bus Route Optimization: A Case Study Public Bus in Phnom Penh and Intercity Bus in Cambodia	Dr. Narith SAUM	JICA-LBE	13,945	2023-2024	1. Develop a route optimization algorithm for public bus services. 2. Apply the bus route optimization algorithm to real-world scenarios in Cambodia, public bus in Phnom Penh and Intercity Bus with a prototype website.	-
4	SATREPS Project: « Establishment of Risk Management Platform for Air Pollution in Cambodia, “Air sampling and traffic”	Mrs. AUN Srean	JST-JICA	4,500,000	2024-2025	- Air sampling for: Residential Industry Urban Landfilled - Air pollution due to traffic	-

5	Managing the collaboration between architect, structure, and MEP in service of construction 4.0: ITC's workshop case	Ms. KETH Kannary	ARES	102,000	2023-2025	The objective of this research: -To understand the multi-disciplines collaboration (architecture, structural, and MEP) in Cambodia's current construction stage. -To identify the difference of the guideline/protocol BIM in the European context. -To propose the guideline/protocol BIM aligned with the Cambodian context. -To propose the integration of BIM training in Architectural engineering students in Cambodia.	

Annexe 35. Liste des projets terminés en 2025-2026 de l'unité de recherche WAE.

No.	Project/Research Topic	Name of Researchers	Source of Funding	Total budget (USD)	Period	Objectives	Outputs
1	Establishing an Evidence-based National Adaptation Plan (NAP): National Climate Report	Dr. SOK Ty	Ministry of Environment (GREEN CLIMATE FUND)	60,000		To analyze climate data and write a National Climate Report for Cambodia	- 1 Publication
2	Water and Health Risks in Cambodia	Dr. Sylvain Massuel	Ministry of Europe and Foreign Affairs	55,000	2021-2025	Identify and define the exposure and vulnerability of rural populations to health hazards related to floods, in order to anticipate appropriate responses to protection issues.	- 2 Engineering students - 2 Master students - 2 Publication
3	Addressing Water Scarcity through Groundwater Use: Development of Solar-Powered Groundwater Treatment System for Remote Area of Cambodia	Dr. BUN Saret	MTT-RRP	33,000	2024-2025	(i) preliminary assessment including groundwater quality assessment as an input data for treatment technology design and social survey for assessing the demand and perspective of the target end users of the newly developed water treatment unit, (ii) optimization of groundwater treatment process in terms of treatment performance and power consumption, and (iii) evaluation the operation performance of prototype system in the real scale community.	- 5 Engineering students
4	Optimization of Coconut Shell-Based Activated Carbon for Enhanced Water Treatment Efficiency	Dr. HEU Rina	JICA	13000	2025	- Material Development: To produce activated carbon from coconut shells using chemical and physical activation methods and characterize its structural and chemical properties for water treatment applications. '- Water Quality Analysis: To collect	

						and analyze water samples from rural and urban areas in Cambodia, identifying key contaminants such as heavy metals and organic pollutants that the activated carbon will target. '- Performance Evaluation and Application: To evaluate the adsorption efficiency of the activated carbon under varying conditions and assess its feasibility for use in rural water treatment systems, comparing its performance with commercial alternatives."	
5	Réhabilitation et gestion durable de la fertilité des sols pour une agriculture durable et résiliente au Cambodge (ReaSol)	Dr. Ratha MUON	IRD	130,000	2023-2025	- To improve understanding of socio-economic and environmental factors impact on soil fertility; - To identify and promote innovative agricultural practices for soil rehabilitation and improve of the farmer livelihood	
6	Anticipating the inversions of the Tonle Sap river (INVERSAP)	Dr. DUONG Ratha	IRD	5,100	2024-2025	Understanding the flow dynamics at the confluence to anticipate water quality changes (for drinking water suppliers) and migrating fish movements towards the great lake	-

Annexe 36. Proposition de recherche en 2025-2026 de l'unité de recherche ETM.

No.	Project/Research Topic	Name of PI	Fund	Total budget (USD)	Objectives	Status
1	Development of thermal insulation materials from rice straw	Sopheap Sam	LBE	11980	The objective of this research is to develop eco-friendly insulation materials from local agricultural waste, rice straw, using a tree-derived natural binder.	Failed
2	Study on the fabrication process and application of eco-friendly rice straw insulation materials	Sopheap Sam	HIEP2	49650	The objective is to fabricate eco-friendly insulation materials from agricultural waste (rice straw) using tree-derived binder.	Under review
3	EnHERgy Cambodia	Kinnaeth Vongchanh, Sarin Chan	OIF	292,500	To sensitize women to energy efficiency and environmental issues while providing a fundamental technical background so they can access "green jobs" or advanced professional training.	Submitted
4	Chill2	Kinnaeth Vongchanh, Sarin Chan	EU fund	3,000,000		Concept note accepted

Annexe 37. Proposition de recherche en 2025-2026 de l'unité de recherche FTN.

No.	Project/Research Topic	Name of PI	Fund	Total budget	Objectives	Status
1	Valorization of Cambodian Cashew Apple Fruits	Dr. HOR Sivmey	MoEYS	53500	The research project aims to valorize underutilized fruits like cashew apples in Cambodia into valueadded products.	Fail
2	Innovative fermentation to reduce biogenic amine and valorization of Prahok to be a ready-to-eat product	Dr. Thanh Channmuny	LBE	13130	1. Optimizing fermentation conditions to reduce contamination and enhance consistency, 2. Investigating the valorization of Prahok to be a ready-to-eat product 3. Collaborating with communities and industry stakeholders to disseminate knowledge and validate innovation method.	Fail
3	Sustainable Solutions for Contaminant Reduction in Cambodian Pepper for Global Trade	Dr. YOEUN Sereyvath	MoEYS	50000	- Assess Current Agricultural Practices - Address Food Safety Concerns in Black Pepper Value Chains - Promote Pest and Disease Control - Develop Farmer Training Programs	Fail
4	Development of value-added canned freshwater fish products for economic growth and malnutrition improvement in Cambodia	Dr. EK Pichmony	MoEYS	49,800	This research aims to develop canned freshwater fish prototypes with two different flavors, and to produce scientific data of freshwater fish and canning technology for Cambodia context	Fail
5	Diversifying Cambodian Cacao into Cocoa Products and Chocolates	Dr. SAY Manit	MoEYS	20000	- To study the effect of drying methods and conditions on qualities of dried cocoa grown in Cambodia; - To analyze the proximate compositions of the dried cacao from different provinces which	Fail

					Dara Khmer Sacha Inchi have been planted, to observe the differences of proximate compositions in differences area; - To study on the effect of different cocoa butter extraction methods (Hydraulic press and screw press) and conditions on qualities of cocoa butter and de-fatted dried cocoa bean; - To produce the cocoa nips, cocoa liquor, cocoa butter, cocoa powder, and chocolates using Cambodian's cocoa bean; - To analyze the proximate composition, physicochemical, microbiological and sensory quality of final products	
6	Optimizing Functional Compounds in Soy Sauce from Different Raw Materials	Dr. Ly Luka	MoEYS	20000	The overall objective of this research is to develop a functional soy sauce using Cambodian agricultural resources and optimized fermentation processes that enhance health-promoting compounds, improve product quality, and reduce reliance on imported raw materials	Reserved

Annexe 38. Proposition de recherche en 2025-2026 de l'unité de recherche MIT.

No.	Project/Research Topic	Name of Researcher	Fund	Total budget	Objectives	Status
1	The Project for an Agricultural Data Platform through Quality-Assured IoT and Optical Imaging	Dr. VALY Dona	SATREPS		The project aims to strengthen the resilience and sustainability of Cambodian agriculture by establishing a reliable, affordable, and widely deployable agricultural sensing and data infrastructure that enables data-driven decision-making for farmers. By combining advanced sensing technologies, AI-based analysis, and user-friendly data access, the project will support farmers—particularly pepper producers—in adapting to climate change, improving crop management, and maintaining product quality for international markets. At the same time, it seeks to build long-term national capacity by promoting measurement literacy through education and training, fostering a culture of accurate data use that underpins innovation, climate resilience, and Cambodia's transition to a knowledge-based economy.	
2	Khmer OCR for Official Documents	Dr. VALY Dona	CBRD	50800	To develop a Khmer OCR technical solution leveraging Artificial Intelligence to provide high-accuracy conversion of image-based documents into editable text. Additionally, create a Word Spotting Model to streamline daily administrative tasks and contribute to Cambodia's digital transformation.	Not accepted
3	Designing a Reusable and Modular Robot Application Framework Using Robot Operating System 2 (ROS2) for National Robot Contest Applications	Dr. SRANG Sarot	CBRD	37700	The Goal of the project is to create a software tool for students to learn robotic faster, implement autonomous robot mobility faster, and develop intelligent functionality easier.	Not accepted
4	AI-Assistant for Administrative in HEIs	Dr. PHAUK Sokkhey	CBRD	29942	The project aims to develop and deploy a web-based AI-powered assistant that integrates chatbot, dashboard, and knowledge base to provide real-time academic and administrative services, improve	Not accepted

					communication efficiency by automating routine inquiries and reducing administrative workload, and strengthen institutional capacity through the active involvement of students and staff in developing and maintaining digital service systems.	
5	SmartRice-CAM: A Multi-Layer Digital Agriculture Platform for Climate-Resilient Rice Systems in Cambodia	Dr. VALY Dona	Tonle Sap Program	10600	The objective of this project is to design, develop, and validate an integrated digital agriculture framework for rice cultivation and post-harvest processing in Cambodia by combining satellite-based remote sensing, in-field IoT sensing, low-power communication networks, and AI-based analytics to improve water-use efficiency, enable early detection of crop stress, optimize irrigation and yield forecasting, enhance post-harvest quality, and support climate-smart, data-driven decision-making for smallholder rice farmers.	
6	Edge-Based Machine Intelligence System for Early Detection and Management of Diabetic Foot Complications	Dr. VALY Dona	ASEAN IVO		The objective of the project is to develop a clinically interpretable, edge-based AI system for analyzing diabetic foot ulcer images to classify disease severity, support early detection and consistent clinical decision-making, and enable timely referral and appropriate care in resource-limited and underserved ASEAN healthcare settings through a clinician-in-the-loop approach.	
7	Key Technologies for Distributed Acceleration of Secure Large Language Model Inference	Dr. VALY Dona	Cambodia-China Joint Research Program		The objective of this joint project is to develop and operationalize a secure and verifiable distributed LLM inference framework that ensures privacy protection, model security, and trustworthy inference, while adapting and validating the framework in a low-resource Khmer language setting through a practical higher-education chatbot application that delivers real societal and institutional impact.	
8	Research on Intelligent Processing Algorithms and Their Applications in Manufacturing	Mr. LAY Heng	Cambodia-China Joint Research Program		The objective of this joint research program is to develop and demonstrate an AI-enabled, physics-informed smart manufacturing and quality control system based on cloud-edge-device collaboration and multi-agent intelligence, while establishing a Joint R&D Center for Intelligent Manufacturing in Cambodia to support technology transfer, capacity building, and long-term application of advanced manufacturing technologies.	
9	AI-Enabled Waterborne ETC System for Unmanned	Dr. SRANG Sarot	Cambodia-China Joint Research Program		The objective of this project is to develop an AI-based waterborne ETC toll system that enables accurate vessel identification, non-contact tonnage measurement, intelligent navigation distance calculation, and reliable system integration, supporting unmanned,	

	and Seamless Vessel Tolling				non-stop, and seamless vessel passage in complex waterway environments.	
10	Research on Efficient and Resource-Adaptive Collaborative Learning Algorithms for Edge-based Multi-Agent Systems	Dr. KUY Movsun	Cambodia-China Joint Research Program		The objective of this project is to advance multi-agent collaborative learning in heterogeneous, resource-constrained edge environments by developing resource-adaptive learning methods, co-optimizing communication, storage, and computing resources, and establishing secure, trustworthy mechanisms that ensure safe training and reliable inference in open edge systems.	
11	Key Technologies for Trustworthy Multimodal Medical Foundation Models Targeting Major Neurological Diseases	Dr. NGETH Rithea	Cambodia-China Joint Research Program		The objective of this project is to develop trustworthy and interpretable AI foundation models for early and accurate detection of major neurological diseases, particularly Alzheimer’s disease, by advancing generative multimodal medical data augmentation, dynamic cross-scale data fusion, and logic-driven reasoning frameworks, enabling precise, fair, and resource-efficient clinical decision support suitable for real-world and resource-constrained healthcare environments.	
12	Research on Key Technologies of Electric Power System Forecasting, State Estimation and Optimal Operation under limited and low-quality data	Dr. NOU Sotheany	Cambodia-China Joint Research Program		The objective of this project is to develop an integrated forecast–estimate–control framework for power grids that enables secure and efficient operation under data-sparse conditions, by advancing spatiotemporal renewable and load forecasting, grid state estimation, and coordinated multi-agent control strategies to support high-penetration renewable energy integration, drawing on Cambodia–China collaboration to enhance grid stability and operational efficiency in Cambodia.	
13	China-Cambodia Textile and Apparel Industrial Data Modeling and Optimization	Dr. PHAUK Sökkhey	Cambodia-China Joint Research Program		The objective of this project is to establish a cross-border, data-driven intelligent management framework for the China–Cambodia textile and apparel supply chain by enabling secure data sharing and collaborative governance, developing advanced modeling and optimization methods for forecasting, production, logistics, and risk management, and implementing a closed-loop intelligent decision system to support dynamic, efficient, and resilient supply chain operations.	

14	Development of an IoT-Based Smart Rooftop Gardening System for Climate Resilience and Urban Food Security in Tropical Cities	Mr. HEL Chanthan	AUN/SEED-Net		This project aims to develop and demonstrate a smart rooftop gardening system that helps cities in tropical countries cope with rising temperatures while improving access to fresh food. The system will use simple sensors and automated watering to monitor plant and environmental conditions and provide the right amount of water, helping to reduce waste and improve plant growth.	

Annexe 39. Proposition de recherche en 2025-2026 de l'unité de recherche MSS.

No.	Project/Research Topic	Name of Researcher	Fund	Total budget (USD)	Objectives	Status
1	Enhancing Road Resilience through Rehabilitation to Support Socio-Economic Development for citizens in Cambodia	Dr. Phun Veng Kheang	ARES	500000	Geological and geotechnical hazards linked to road infrastructure in Cambodia The quality of current road infrastructure in Cambodia The effect of the quality of road infrastructure on the socio-economic development of Cambodia	Reformulation Phase
2	Development of Bio-Stabilizer Products for Road Construction	Dr. Kuchvichea KAN	HEIP2	20,000	Development of bio-based soil stabilizer.	Pending
3	(Re)Use: Waste to Worth for Sustainable Infrastructure (WWSI)	Dr. Kuchvichea KAN	Ares	80000	- Strengthen the research capacities at ITC - Develop bio-based soil stabilizers from biomass waste	Under review
4	Turning Trash into Tomorrow: Geopolymer Concrete from Biomass Ash	Dr. Sounean Heng	Ares	80000	- Upgrade teaching and research capacities at ITC - Develop geopolymer concrete from biomass ash	Under review

Annexe 40. Proposition de recherche en 2025-2026 de l'unité de recherche WAE.

No.	Project/Research Topic	Name of PI	Fund	Total budget (USD)	Objectives	Status
1	Multimodal remote sensing change detection and dynamic monitoring for belt and road smart city development	Dr. ANN Vannak	MOST	210,000	Advancing scientific research in multimodal remote sensing and ensuring practical outcomes for sustainable smart city development	
2	Accelerating HHP Phase-Out via Regulation and Alternatives in the Lower Mekong	Dr. Khy Eam Eang	UNEP	750,000	Accelerate the phase-out of Highly Hazardous Pesticides (HHPs) in the Lower Mekong Region (LMR), focusing on Cambodia, Laos and Vietnam (CLV), and strengthen regulatory frameworks and actively promote safer alternatives.	Submitted
3	Sustainable Urban Soils: Strategies for Healthier Cities and Climate Resilience in Phnom Penh	Dr. MUON Ratha	IRD	50,000	to address these challenges by improving urban soil health, promoting plant biodiversity, and encouraging safe urban agriculture.	Rejected at final stage
4	Urbanisation-induced changes to soils, water cycle and the spread of pollution – examples from Phnom Penh and Paris	Dr. MUON Ratha	jointly funded by France and Cambodia	20,000	The following objectives will be pursued in particular: 1) Initiate urban soil research in Cambodia as a key issue for rapidly growing cities such as Phnom Penh; 2) Strengthen partnerships between ITC and iEES-Paris and develop new collaborations on urban soil research with other partners; 3) Promote methodological development for studying urban soils and their anthropogenic constituents (e.g. microplastics and pollutants) at ITC; 4) Develop comparisons between cities in different pedoclimatic and socio-economic contexts (e.g. Phnom Penh and Paris) to inform responses to future research calls with a larger consortium on urban soil functioning.	Submitted

5	Development of an Advanced Multi-Hazard Mapping System to Strengthen Anticipatory Action in Indonesia, Malaysia, and Cambodia	Dr. SONG Layheang	ASEAN IVO	80,000		Rejected

Annexe 41. Liste des publications des 5 dernières années de l'unité ETM.

1. Latin Heang, Kinnalesh Vongchanh, Yang Yang, Sarin Chan, Pheak Kor(2026). Heat Stress Effects on Construction Labour Productivity in Hot Seasons: A Case Study of Rebar and Moulding Workers in Cambodia. *ASEAN Engineering Journal*, 16(1), 27-36. DOI: <https://doi.org/10.11113/aej.v16.24382>
2. Sirisokha Seang, Khin Zaw, Kakda Kret, Ivan Belousov, Kotaro Yonezu, Koichiro Watanabe, Charles Makoundi(2026). Geochemistry and Geochronology of Magmatic Rocks in Southwestern and Northeastern Cambodia: Implications for the Tectonic Evolution and Metallogenesis of the Loei Fold Belt. *Geological Journal, Early View(Early View)*, 46041. DOI: <https://doi.org/10.1002/gj.70352>
3. Sopheap Sam, Kosuke Yamazaki, Hiroshi Nakatsugawa(2026). Phase Transition and Transport Properties in p-Type β -FeSi₂ Semiconductor. *Materials Proceedings*, 26(1), 7. DOI: <https://doi.org/10.3390/materproc2025026007>
4. Sopheap Sam, Sreypich Say, Liwen Sang, Hiroshi Nakatsugawa (2026). Nanostructuring thermoelectric materials using phononic crystals and reduction in lattice thermal conductivity. *Next Energy*, 11(), 100550. DOI: <https://doi.org/10.1016/j.nxener.2026.100550>
5. Sreypich Say, Kosuke Yamazaki, Hiroshi Nakatsugawa(2025).Strategies to improve the thermoelectric performance of iron silicide-based materials.Science and Technology of Advanced Materials ,26(), 2585555.<https://doi.org/https://doi.org/10.1080/14686996.2025.2585555>
6. Sopheap Sam, Hiroshi Nakatsugawa(2025).P-type thermoelectric properties of TiNi_{1-x-y}CoySn half-Heusler alloy with reduced interstitial Ni atoms.Solid State Sciences,169(), 108060.<https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.solidstatesciences.2025.108060>
7. Oudaya Eth, Vannak Vai and Long Bun. (2024). Optimal Topology with Improved Phase Balancing and PV Hosting Capacity in a Low Voltage Distribution System. *IJEETC*. Doi : 10.18178/ijeetc.13.5.343-353.
8. Samphors Eng, Vannak Vai, Sothea Oeun, Monychot Sary, Phanit So, Dara Eam, Sokleap Heang, Sievlong Suk, Chhith Chhlonh, Darong Sorn, Kimsromn Khon, Oudaya Eth. (2023). Development of Distribution System Automation for Teaching and Research at ITC: Digital Tool and GUI in MATLAB and SCADA. *APPEEC*. Doi: 10.1109/APPEEC57400.2023.10561917
9. Chhlonh, C., Alvarez-Herault, M. C., Vai, V., & Raison, B. (2023, October). Designing AC Low-Voltage Topologies for a Non-Electrified Area—A Case Study in Cambodia. In *2023 IEEE PES Innovative Smart Grid Technologies Europe (ISGT EUROPE)* (pp. 1-6). IEEE.
10. Chhlonh, C., Alvarez-Herault, M. C., Vai, V., & Raison, B. (2023, October). Low-Voltage Microgrid Planning Strategies for an Isolated Village—A Case Study in Cambodia. In *IECON 2023-49th Annual Conference of the IEEE Industrial Electronics Society* (pp. 1-6). IEEE.
11. Pheak Kor, Kinnalesh Vongchanh, Latin Heang, Sarin Chan, Jackie Yang, (2023). MEASUREMENT SURVEY ON CONSTRUCTION LABOUR PRODUCTIVITY UNDER HEAT STRESS DURING THE COOL SEASON IN CAMBODIA, *Journal of emerging technologies and innovative research (JETIR)*, 10(10), e174-e180.
12. Pisal Ken, Kinnalesh Vongchanh, Sarin Chan, Latin Heang, Samoeurn Cheng, (2023). THERMAL PROPERTIES OF BIOMASS BRIQUETTES MADE FROM WASTE MATERIALS, , *Journal of emerging technologies and innovative research (JETIR)*, 10(10), e532-e538.
13. Sam Oeurn Cheng, Kinnalesh Vongchanh, Sarin Chan, Pisal Ken, Latin Heang, (2023). Experimental Study and Energy Analysis of Biomass Briquettes Produced from Dried Tree Leaves, Sawdust, Sugar Bagasse, and Rice Husk Using Fish Oil as a Binder, *Journal of emerging technologies and innovative research (JETIR)*, 10(10), e532-e538.
14. Pheakdey Choun, Viza Heang, Sarin Chan, Kinnalesh Vongchanh, (2023), Investigation of the Effectiveness of the Modeling on the Glazed Window by Energy Simulation using EnergyPlus, Case study: Phnom Penh City, Cambodia, *Journal of emerging technologies and innovative research (JETIR)*, 10(9), g114-g122.

15. Sophal Pey, Sarin Chan, Kinnaeth Vongchanh, Pheakdey Choun, (2023), Simulation of the Indirect Evaporative Cooling System using the 2-D Model Cross-flow for Cambodia's Climate Conditions, *Journal of emerging technologies and innovative research (JETIR)*, 10(10), c299-c309.
16. Phoeurng Tork, Sarin Chan, Kinnaeth Vongchanh, Pheakdey Choun, (2023) Feasibility Study on the use of rooftop solar-powered Air conditioning in Residential Building, Case study: Phnom Penh City, Cambodia, *Journal of emerging technologies and innovative research (JETIR)*, 10(10), c169-c177.
17. Mengly Morn, Kinnaeth Vongchanh, Sarin Chan, (2023) DESCRIPTIVE RESULTS OF THE PRELIMINARY DESIGN APPROACH OF THE SURVEY ON HEAT STRESS AMONG PRIMARY SCHOOL STUDENTS IN CAMBODIA, *Journal of emerging technologies and innovative research (JETIR)*, 10(10), e197-e205.
18. Kimhak Neak, Kakda Kret, Tola Sreu, Sirisokha Seang, Chanmoly Or. (2023). The Milestone of Cambodian First Oil Production in the Khmer Basin, Gulf of Thailand. *Open Journal of Yangtze Gas and Oil*. 10.4236/ojogas.2023.82003.
19. Kimhak Neak, Kakda Kret, Tola Sreu, Sirisokha Seang, Sokunthea Khoun, Chanmoly Or. (2023). Integrated Petrophysical and Petrographical Studies for Reservoir Characterization: A Case Study of the Khmer Basin in Cambodian Water, Gulf of Thailand. *International Journal of Oil, Gas and Coal Engineering*.
20. Sio, S., Or, Ch., Eng, Ch., Pech, S., Sreu, T. (2023). Review of Sedimentary Basin Evolution in Cambodia based on Tectonic Setting and Logical Information. *Berita Sedimentologi Indonesian Journal of Sedimentary Geology*, 9(2), 108-130. DOI: 10.51835/bsed.2023.49.2.403
21. Pech, S., Eng, C., Or, C., Rahim, A., Heng, R., Buth, C. and Sio, S. (2023) Depositional Environment of Sediments in Tonle Sap Sedimentary Basin, Western Part of Cambodia: Insights from Field and Geochemical Studies. *Open Journal of Geology*, 13, 651-666. doi: 10.4236/ojg.2023.137028.
22. Oeur, V., Or, C., Eng, C., Pech, S., Thorng, L., Sio, S. and Heng, R. (2023) Characterization of Sandstone Reservoir at Bokor Formation, Kampot Province, Kampong Som Basin, Onshore Cambodia. *International Journal of Geosciences*, 14, 792-811. doi: 10.4236/ijg.2023.148042.
23. Eam, D., Vai, V., Chhlonh, C., & Eng, S. (2023). Planning of an LVAC Distribution System with Centralized PV and Decentralized PV Integration for a Rural Village. *Energies*, 16(16), 5995. DOI: <https://doi.org/10.3390/app11052146>
24. Khon, K., Chhlonh, C., Vai, V., Alvarez-Herault, M. C., Raison, B., & Bun, L. (2023). Comprehensive Low Voltage Microgrid Planning Methodology for Rural Electrification. *Sustainability*, 15(3), 2841.
25. Kimsrornn KHON, Chhith Chhlonh, Vannak VAI, Marie-Cecile ALVAREZ-HERAULT, Bertrand RAISON and Long BUN. 2023. Comprehensive low voltage microgrid planning methodology for rural electrification. <https://ieeexplore.ieee.org/abstract/document/10000324>
26. O. Eth, V. Vai, L. Bun, S. Eng and K. Khon, "Optimal Radial Topology with Phase Balancing in LV Distribution System Considering Energy Loss Reduction: A Case Study in Cambodia," 2022 4th International Conference on Electrical, Control and Instrumentation Engineering (ICECIE), Kuala Lumpur, Malaysia, 2022, pp. 1-6, doi: 10.1109/ICECIE55199.2022.10000324.
27. Ikeda, M., Kret, K., Tsuji, T., Ikeda, T., Tsuji, T., Onishi, K., & Nishizaka, N. (2022). Pore fabric anisotropy and elastic moduli of fault rocks from the Median Tectonic Line, Shikoku, southwest Japan. *Tectonophysics*, 834, 229366.
28. Kinnaeth VONGCHANH, Sarin CHAN, A preliminary study on investigation of the heat stress affecting the labor productivity, a case study: garment factory Phnom Penh, *ASEAN Engineering Journal*, 2022.
29. Kimsrornn KHON, Vannak VAI, Marie-Cecile ALVAREZ-HERAULT, Long BUN, Bertrand RAISON. 2021., Planning Of Low Voltage Ac/Dc Microgrid For Un-Electrified Areas. <https://ieeexplore.ieee.org/abstract/document/9692581>
30. Kanika Yon, Marie-Cécile Alvarez-Hérault, Bertrand Raison, Kimsrornn Khon, Vannak Vai, Long Bun., 2021. Microgrids planning for rural electrification. <https://ieeexplore.ieee.org/abstract/document/9494966>
31. V. Vai, «Design of AC Microgrid Topology with Photovoltaic Uncertainties in a Rural Village,» *Makara Journal of Technology*, 2021, <https://doi.org/10.7454/mst.v25i1.3759>
32. S. Suk, V. Vai, R. Lorm, C. Chhlonh, S. Eng and L. Bun, «Modifying Switch Opening and Exchange Method for Distribution Network Reconfiguration with Distributed Generations,» 2021 9th

- International Electrical Engineering Congress (iEECON), 2021, pp. 85-88, doi: 10.1109/iEECON51072.2021.9440343. (International peer review).
33. S. Suk, V. Vai, R. Lorm, C. Chhlonh, S. Eng and L. Bun, « Network Reconfiguration in Distribution Systems Based on Modified Sequential Switch Opening Method, » 2021 11th International Conference on Power, Energy and Electrical Engineering (CPEEE), 2021, pp. 143-146, doi: 10.1109/CPEEE51686.2021.9383247. (International peer review)
 34. V. Vai et al., « Optimal Design of LVAC Distribution System Topology for a Rural Village, » 2021 9th International Electrical Engineering Congress (iEECON), 2021, pp. 93-96, doi: 10.1109/iEECON51072.2021.9440289. (International peer review)
 35. V. Vai, S. Suk, R. Lorm, C. Chhlonh, S. Eng, and L. Bun. « Optimal Reconfiguration in Distribution Systems with Distributed Generations Based on Modified Sequential Switch Opening and Exchange » Applied Sciences, 2021, 11, no. 5 : 2146. <https://doi.org/10.3390/app11052146>. IF:2.679
 36. R. Lorm, V. Vai, S. Suk, C. Chhlonh, S. Eng, L. Bun, « Service Restoration in Distribution Systems under Different Load Levels, » 2021 11th International Conference on Power, Energy and Electrical Engineering (CPEEE), 2021, pp. 122-126, doi : 10.1109/CPEEE51686.2021.9383358. (International peer review)
 37. VAI Vannak, BUN Long, KHON Kimsrornn, Marie-Cécile Alvarez-Hérault, Bertrand Raison. 2020. Integrated PV and Battery Energy Storage in LVAC for a Rural Village: A Case Study of Cambodia. <https://ieeexplore.ieee.org/abstract/document/9255336>
 38. R. Lorm, S. Eng, S. Suk, C. Chhlonh, L. Bun and V. Vai, « Service Restoration in Distribution System Using Modified Sequential Opening Branches, » 2021 9th International Electrical Engineering Congress (iEECON), 2021, pp. 69-72, doi : 10.1109/iEECON51072.2021.9440266. (International peer review)
 39. C. Chhlonh, D. C. Riawan and H. Suryoatmojo, "Modeling and Simulation of Independent Speed Steering Control for Front In-wheel in EV Using BLDC Motor in MATLAB GUI," 2019 International Seminar on Intelligent Technology and Its Applications (ISITIA), Surabaya, Indonesia, 2019, pp. 270-275, doi: 10.1109/ISITIA.2019.8937199.

List of Non-index publications for the last 5 years

1. Chantola Chea, Kinnalesh Vongchanh, Hollin Hoeung, Latin Heang, Sarin Chan(2026). DEM Parameter Calibration of Biomass Materials (Sawdust, Tree Leaves, and Mixture) Using Experimental Angle of Repose Tests.. Techno-Science Research Journal
2. K. Thieng, V. Vai, O. Eth, "A Study of Decentralized Battery Energy Storage Integration into an Optimal Grid-Connected PV System with Zero Power Injection Considerations", Techno-Science Research Journal, Institute of Technology of Cambodia, Cambodia, 2023.
3. Y. Neov, K. Khon, O. Eth, "Comparative Analysis of Different Clustering Techniques in Hybrid AC/DC Microgrid", Techno-Science Research Journal, Institute of Technology of Cambodia, Cambodia, 2023.
4. Latin Heang, Porchaing Choeng, Kinnalesh Vongchanh, Sarin Chan. Experimental Investigation on Sawdust and Tree Leaf Briquette Using Fish Residues Oil as a Binder. Techno-Science Research Journal 8 (2020)
5. Porchaing Choeng, Latin Heang, Kinnalesh Vongchanh, Sarin Chan. Experimental Investigation on Rice Husk and Bagasse Briquette Using Fish Oil as Binder. Techno-Science Research Journal 8 (2020)

List of Conferences for the last 5 years

1. Sokleang Eng, Sarin Chan, Latin Heang, Panha Bun, Kinnalesh Vongchanh(2026).The 15th Scientific Day.Calibration of Building Energy Simulation for an Educational Building in Phnom Penh, Cambodia,Oral(Link conference: N/A).Link Proceeding: N/A
2. Jingseu Kea, Sakal Khon, Latin Heang ,Sarin Chan, Kinnalesh Vongchanh(2026).The 15th Scientific Day.Assessment of Energy Consumption and Energy Efficiency Measures in a Coffee Shop,Oral(Link conference: N/A).Link Proceeding: N/A

3. Samseiha UK, Sirisokha SEANG, Kakda KRET, Vanna TECK(2026).The 15th Scientific Day.Assessing Land Use and Land Cover Changes and Future Prediction Using High Resolution Imagery in Akreiy Ksatr City, Cambodia,Oral(Link conference: N/A).Link Proceeding: N/A
4. Sreyneang Noch, Saosometh Chhith, Sopheap Sam (2026).The 15th Scientific Day.Boriding Carbon Steel to Enhance Hardness: Application to Punching Process,Poster(Link conference: N/A).Link Proceeding: N/A
5. Sopheap Sam, Kosuke Yamazaki, Hiroshi Nakatsugawa(2026).The 5th International Online Conference on Crystals.Solubility of Metals in Semiconductors: Insights from Iron Silicide System,Poster(Link conference: <https://sciforum.net/event/IOCC2026>).Link Proceeding: <https://sciforum.net/paper/view/31934>
6. Sopheap Sam, Muhammad Ibrar, Kosuke Yamazaki, Hiroshi Nakatsugawa(2026).The 5th International Online Conference on Crystals.Crystal Structure and Thermal Conductivity of Al-Doped β -FeSi₂,Poster(Link conference: <https://sciforum.net/event/IOCC2026>).Link Proceeding: <https://sciforum.net/paper/view/31845>
7. CHANNY Longdy, Kinnaeth Vongchanh(2026).The 15th Scientific Day.Energy Performance Calibration of a Townhouse Using Designbuilder Simulation,Oral(Link conference: N/A).Link Proceeding: N/A
8. HUN Rozatine, Kinnaeth Vongchanh(2026).The 15th Scientific Day.Building Energy Simulation and Calibration of a Residential Townhouse in Phnom Penh,Oral(Link conference: N/A).Link Proceeding: N/A
9. Chea Vabotra, Chan Sarin, Kinnaeth Vongchanh(2026).The 15th Scientific Day.The Economic Impact of Heat-Related Labour Productivity Loss Among Garment Workers in Cambodia – A Supply-Driven Input-Output Analysis,Oral(Link conference: N/A).Link Proceeding: N/A
10. Sopheap Sam, Masatomo Sumiya, Liwen Sang(2025).The 5th International Online Conference on Nanomaterials .Evaluation of Thermal Transport of GaN Thin Films Using Raman Spectroscopy,Oral(Link conference: <https://sciforum.net/event/IOCN2025>).Link Proceeding: <https://sciforum.net/paper/view/23888>
11. Heang Latin, Kinnaeth Vongchanh, Chan Sarin, Kor Pheak(2024).International Conference on National Science and Engineering (ICNSE 2024).Environmental Heat Stress and Labor Productivity: A Case Study of Cambodian Construction Workers During Hot Months,Oral(Link conference:).Link Proceeding: N/A
12. Heang Latin, Kinnaeth Vongchanh, Chan Sarin, Kor Pheak(2025).The 14th Scientific Day.Heat Stress and Construction Labor Productivity: Identifying Key Factors,Oral(Link conference: N/A).Link Proceeding: N/A
13. EAM Dara, VAI Vannak,Hideaki Ohgaki, SUK Sievlong, HEANG Sokleap, NEOV Yoklin(2025).The 16th International Symposium of Advanced Energy Science Symposium Poster Award.Residential Microgrid Design and Management with Open-Source Tool and GIS ,Oral(Link conference: N/A).Link Proceeding: N/A"
14. Nou Seyha, Chheng Hongchhay, Teng Teu, Seang Sirisokha, Kret Kakda, Teck Vanna(2025).The 4th EraGET.Assessing Land Cover Change and Its Implications for Urban Flood Risk Mitigation in Akreiy Ksatr City, Cambodia ,Oral(Link conference: N/A).Link Proceeding: N/A"
15. Chanthly Choem, Kakda Kret, SirisokhaSeang, ChanmolyOr (2025).The 14th Scientific Day.Assessing of air pollution using Sentinel-5P imageries: a case study of Phnom Penh, Cambodia,Poster(Link conference: N/A).Link Proceeding: N/A
16. Pheak KOR, Kinnaeth VONGCHANH, (2025). A Review of Environmental Factors Affecting Students' Cognitive Performance. 14th Scientific day conference, Institute of Technology of Cambodia.
17. Pagnasatyavorn Sreynattha, Vannak Vai, Kimsrornn Khon, (2025). A Frequency Stability Analysis for BESS placement under high penetration of IBRs (Solar PV) considering Load and Solar PV location. 14th Scientific day conference, Institute of Technology of Cambodia.
18. Sak SREY, Vannak VAI, Kimsrornn KHON, (2025). Coordinated Reactive Power Control Using Genetic Algorithm for Loss Minimization in PV Integrated Distribution Networks. 14th Scientific day conference, Institute of Technology of Cambodia.

19. Kechki OENG, Vannak VAI, Chhith CHHLONH, (2025). Optimal number of EV charger stations in distribution system with 24-hour EV Load Profiles Estimation. 14th Scientific day conference, Institute of Technology of Cambodia.
20. Samphors ENG, Julien ALLARD, Vannak VAI, François VALLEE, (2025). Maximizing PV Hosting Capacity in Low-Voltage Distribution Networks: A Case Study in Cambodia. 14th Scientific day conference, Institute of Technology of Cambodia.
21. Kimhab HANG, Chhith CHHLONH, Vannak VAI, (2025). A Comparative Study of Topology Design Strategies for Rural LV Distribution Systems. 14th Scientific day conference, Institute of Technology of Cambodia.
22. CHEA Chantola, Kinnalet VONGCHANH, HOEUNG Hollin, HEANG Latin, CHAN Sarin. (2025). Calibration of DEM Parameters Using the Angle of Repose for Biomass Materials. 14th Scientific day conference, Institute of Technology of Cambodia.
23. Latin Heang, Kinnalth Vongchanh, Chan Sarin, (2025). Heat Stress and Construction Labor Productivity: Identifying Key Factors Affecting Cambodian Construction Workers. 14th Scientific day conference, Institute of Technology of Cambodia.
24. Hollin Hoeung, Kinnalet Vongchanh, Chantola Chea, Latin Heang, Sarin Chan, (2025). 3D Modeling of a Continuous Mixing Machine for Biomass Briquette Systems. 14th Scientific day conference, Institute of Technology of Cambodia.
25. Prom Piseth, Vannak Vai, Kimsornn Khon, (2025). Economic analysis of solar rooftop at Toyota Cambodia Office in Phnom Penh by using PVsyst software: EAC OLD vs New Regulation. 14th Scientific day conference, Institute of Technology of Cambodia.
26. Tangly Ty, Menghorn Bun, Vannak Vai, Sievlong Suk, (2025). Inverter Control Strategies for Active and Reactive Power in Photovoltaic Production for Grid Integration. 14th Scientific day conference, Institute of Technology of Cambodia.
27. Bun Panha, Kinnalet Vongchanh, Chan Sarin, (2025). Energy Consumption Simulation of a Three-Story Villa Using DesignBuilder. 14th Scientific day conference, Institute of Technology of Cambodia.
28. Sreynoch Dum, Chhor Yi Ly, Marany Sat, Navin Chheat, Nhornhoem Pich, Bunsong Sey, Sirisokha Seang, Kakda Kret, Chanthourn Thuy, Tharith Sriv, (2025). Analysis of Iron Ores and Slags from Archaeological Sites by Using Energy Dispersive X-ray Spectroscopy and X-ray Diffraction Technique. 14th Scientific day conference, Institute of Technology of Cambodia.
29. HANG Kimhab, CHHLONH Chhith, VAI Vannak, (2025). A Comparative Study of Topology Design Strategies for Rural LV Distribution Systems. 14th Scientific day conference, Institute of Technology of Cambodia. (Poster).
30. Vanda SRY, Darong SORN, Kimsornn KHON, Raphael CAIRE, (2025). Agent-based Dynamic Distributed Optimization using ADMM in Microgrids. 14th Scientific day conference, Institute of Technology of Cambodia. (Poster).
31. Monychot SARY, Jérôme BUIRE, Anotine LABONNE, Vannak VAI, (2025). Modeling Assessment of Small-Scale System Integration Multi-Machine and Inverter-Based Resource. 14th Scientific day conference, Institute of Technology of Cambodia. (Poster).
32. Monioudom O., Vincent D, Remy. R.M., Marie-Cécile A., Lucas L., Vannak V., Kimsornn K, (2025). Grid Impact of Battery Energy Storage Systems Participating in Energy Markets. 14th Scientific day conference, Institute of Technology of Cambodia. (Poster).
33. Bora NAING, Antoine LABONNE , Jérôme BUIRE, Vannak VAI, (2025). Voltage Coordination in Distribution Grid (HIL and Digital Twin). 14th Scientific day conference, Institute of Technology of Cambodia. (Poster).
34. Chakrya Chim, Benoit Delinchant, Vannak Vai, Kimsornn Khon, (2025). Improving Solar Forecasting: A Machine Learning Approach with Nested Cross-Validation Strategies. 14th Scientific day conference, Institute of Technology of Cambodia. (Poster).
35. Sothea Oeun, Jérôme Buire, Antoine Labonne, Vannak Vai, Kimsornn Khon, (2025). An Integrated Small-Signal and Electromagnetic Transient Analysis Tool for Power System Stability. 14th Scientific day conference, Institute of Technology of Cambodia. (Poster).
36. Heang Latin, Kinnalet Vongchanh. Yang Yang, Chan Sarin, Kor Pheak (2024), Environmental Heat Stress and Labor Productivity: A Case Study of Cambodian Construction Workers During Hot Months, International Conference on National Science and Engineering (ICNSE 2024).

37. Kinnalesh Vongchanh, Sarin Chan, Albert Chan, Yang Yang (2024) Descriptive Analysis on the Impact of Thermal Environment on Construction Labor Productivity in Cambodia, International Conference on National Science and Engineering (ICNSE 2024).
38. Kakda Pov, Kakda Kret, Kimtho Po, Sirisokha Seang, Christophe Révillion, Thibault Catry, Renaud Hostache, Vincent Herbreteau, Vannak Ann (2024). Land Surface Temperature and Green Health Vegetation Variability across Lithology and Land Use and Land Cover in the Chrey Bak catchment. KHEOBS Day.
39. Chan Virak, Sirisokha Seang, Kakda Kret, Kotaro Yonezu, Koichiro Watanabe. 2024. Preliminary study on Petrography and Geochemistry of Basaltic rock in Ratanakiri province, Northeast Cambodia. The 13th Scientific day conference, Institute of Technology of Cambodia, Cambodia.
40. Jolsa Heng, Sirisokha Seang, Kakda Kret, Kotaro Yonezu, Koichiro Watanabe. 2024. The Quart veins, hydrothermal alteration, and ore mineralization of epithermal prospect, Phnom Sro Ngam, Chhouk district, Kampot province. The 13th Scientific day conference, Institute of Technology of Cambodia, Cambodia.
41. Yoklin Neov, Oudaya Eth, Kimsrornn Khon, “Comparative Analysis of Different Clustering Techniques in Hybrid AC/DC Microgrid”, 12th Scientific day conference, Institute of Technology of Cambodia, Cambodia, 2023.
42. Kimtheng Thieng, Vannak Vai, Oudaya Eth, Samphors Eng “Study of the Technical Impact of Battery Energy Storage on PV Hosting Capacity in LVAC Distribution System: A Case Study in Cambodia” 12th Scientific day conference, Institute of Technology of Cambodia, Cambodia, 2023.
43. Kakda Pov, Kakda Kret, Sirisokha Seang, Kotaro Yonezu, Koichiro Watanabe, Chanmoly Or. Kimhak Neak, Chanmaly Chhun, Seangleng Hoeun. (2023). Remote sensing techniques using advanced space-borne thermal emission and reflection (ASTER) and Landsat-8 in the detection of alterations in Preah Vihear, North Cambodia. International Symposium on Earth Science and Technology, Japan.
44. Vannak Por, Seang Sirisokha, Kakda Kret, Kimhouy Oy, Jaydee Ammugauan, 2023. Lithology, Ore Mineralization, and Hydrothermal Alteration of Canada Wall Porphyry Cu-Mo-Au at Andongmeas, Ratanakiri, Cambodia. The 12th Scientific Day Institute of Technology of Cambodia.
45. Rorn Khanin, Seang Sirisokha, Kret Kakda, Kimhouy Oy. Lithology, 2023. Alteration Minerals, and Ore Mineralization in Memot, Tbong Khmum Province, Cambodia. The 12th Scientific Day Institute of Technology of Cambodia.
46. Soy Makara, Sath Sithea, Muon Ratha, Seang Sirisokha, Kret Kakda, Ann Vannak, Pascal Jouquet, Rainer Zaiss, 2023. Use of historical aerial photographs for land use mapping in Stung Chrey Back catchment between 1952-1972. The 12th Scientific Day Institute of Technology of Cambodia.
47. Pottheanaram Nhim, Sirisokha Seang, Kakda Kret, Kimhouy Oy, Jaydee Ammugauan Lithology, Ore mineralization, and Hydrothermal Alteration of Drill hole ZK_40 in Chhouk District, Kampot Province, Cambodia, 2023. The 12th Scientific Day Institute of Technology of Cambodia.
48. Chandara Seng, Sirisokha Seang, Kakda Kret, Jolsa Heng, Yana Chhoeun, Ravey Chan, Mithona Horn, Vireak Chan, Muhammad Irman Khalif Ahmad Aminuddin, 2023. Preliminary Study on Petrography and Geochemistry of Basaltic Rock in Mondulkiri, and Ratanakiri Province, Northeast Cambodia, The 12th Scientific Day Institute of Technology of Cambodia.
49. Kheng Rothana, Sirisokha Seang, Kakda Kret, Oy Kimhouy, Hang Bunna, Jaydee Ammugauan, Samnang Kong, 2023. Lithology, Hydrothermal Alteration, and Ore Mineralization of Area 5 in Koh Sla, Chhouk District, Kampot Province, Southern Cambodia. The 12th Scientific Day Institute of Technology of Cambodia.
50. Kimhak Neak, Kakda Kret, Tola Sreu, Kakda Pov, Chanmoly Or, Sokunthea Khoun. (2023) Integrated Petrophysical and Petrographical Studies for Reservoir Characterization: A Case Study of the Khmer Basin in Cambodian Water, Gulf of Thailand. COORDINATING COMMITTEE FOR GEOSCIENCE PROGRAMMES IN EAST AND SOUTHEAST ASIA (CCOP), Thailand.
51. Latin Heang, Kinnalesh Vongchanh, Pheak Kor, Sarin Chan, Yang Yang, A CASE STUDY OF HEAT STRESS AND CONSTRUCTION LABOR PRODUCTIVITY IN PHNOM PENH, CAMBODIA, Heat on Human Health Symposium 2023, 15-16 Nov 2023, Bangkok, Thailand.
52. Kinnalesh Vongchanh, Heat stress investigation in industrial/workplace environment to prevent the productivity loses for Cambodia, 4th Asia Pacific Conference on Industrial Engineering and Operations Management in HCMC, 11-14 Sep 2023, Vietnam.

53. Pheak Kor, Kinnaeth Vongchanh, Latin Heang, Jackie Yang Yang , Sarin Chan, Investigation on the Impact of Heat Stress on Construction Labor Productivity during the Cool Season in Cambodia, the 12 Scientific Day, 08-09 June 2023, Phnom Penh, Cambodia.
54. Sophal Pey, Sarin Chan, Kinnaeth Vongchanh, Simulation of an indirect evaporative cooling system using the 2-D model cross flow for Cambodia's climates, the 12 Scientific Day, 08-09 June 2023, Phnom Penh, Cambodia.
55. C. Chhlonh, M. -C. Alvarez-Herault, V. Vai and B. Raison, "Low-Voltage Microgrid Planning Strategies for an Isolated Village — A Case Study in Cambodia," IECON 2023- 49th Annual Conference of the IEEE Industrial Electronics Society, Singapore, Singapore, 2023, pp. 1-6, doi: 10.1109/IECON51785.2023.10312050.
56. Eng, S., Chou, K., Thourn, K., Vai, V., Kim, B., Thiriet, J. M., & Yahoui, H. (2023, March). "A Survey on Industrial Sector Status for Curricula Improvement Linked to Industry 4.0 in Electrical Engineering Program at ITC". In 2023 Joint International Conference on Digital Arts, Media and Technology with ECTI Northern Section Conference on Electrical, Electronics, Computer and Telecommunications Engineering (ECTI DAMT & NCON) (pp. 330-334), Phuket, Thailand, DOI: 10.1109/ECTIDAMTNCON57770.2023.10139750
57. Thourn, K., Kim, B., Eng, S., Vai, V., Chou, K., Thiriet, J. M., ... & Yahoui, H. (2023, March). "Center of Excellence for Control and Automation in the Context of ASEAN Factori 4.0 Project". In 2023 Joint International Conference on Digital Arts, Media and Technology with ECTI Northern Section Conference on Electrical, Electronics, Computer and Telecommunications Engineering (ECTI DAMT & NCON) (pp. 415-418), Phuket, Thailand, DOI: 10.1109/ECTIDAMTNCON57770.2023.10139649
58. Neov, Y., Khon, K., Eth, O., & Vai, V. Comparative Analysis of Different Clustering Techniques in Hybrid AC/DC Microgrid: Hierarchical Vs K-M, Malaysia, 2023 8th IEEE International Conference on Recent Advances and Innovations in Engineering (ICRAIE)-ICRAIE 2023.
59. Thieng, K., Eth, O., Samphors, E., Vai, V. A Study of Decentralized Battery Energy Storage Integration into an Optimal Grid-Connected PV System with Zero Power Injection Considerations, Techno-Science Research Journal 2023.
60. Heang, L., Vongchanh, K., Chan, S., Kor, P., & Yang, Y. 2023. Effects of Heat Stress on Cambodian Construction Productivity. The CCCA3 Knowledge Sharing Event 2023.
61. Oeun Sothea, Eng Samphors, Vai Vannak, Chim Charkya, So Phanit, Sary Monychot, LV System Modelling Considers Reverse Power Flow Analysis using Relay Vs Battery, the 12th scientific day of ITC, 8-9 June 2023, Phnom Penh, Cambodia.
62. SARY Monychot, VAI Vannak, ENG Samphors, SO Phanit, OEUN Sothea, CHIM Chakrya, Optimize Phase Balancing and Sizing DGs at the Rural Village in Cambodia, the 12th scientific day of ITC, 8-9 June 2023, Phnom Penh, Cambodia.
63. Chim Chakrya, Oeun Sothea, Eng Samphors, Vai Vannak, So Phanit, Sary Monychot, Rural Electrification with Off-Grid system, the 12th scientific day of ITC, 8-9 June 2023, Phnom Penh, Cambodia.
64. Thyra Thon, Vannak Vai, Darong Sorn, Samphors Eng, Techno-Economic Analysis of Feeder Routing for MV Distribution Systems, the 12th scientific day of ITC, 8-9 June 2023, Phnom Penh, Cambodia.
65. Kimtheng Thieng, Vannak Vai, Oudaya Eth, Samphors Eng, Study of the Technical Impact of Battery Energy Storage on PV Hosting Capacity in LVAC Distribution System: A Case Study in Cambodia, the 12th scientific day of ITC, 8-9 June 2023, Phnom Penh, Cambodia.
66. Rorn, K., Seang, S., Kret, K., Oy, K. and Ammugauan, J. (2023) Lithology, Alteration Minerals, and Ore Mineralization in Memot, Tbong Khmum Province, Cambodia. Proceedings of the ITC's 12th Scientific Day, 8-9 May 2023
67. Por, V., Seang, S., Kret, K., and Oy, K. (2023) Lithology, Ore mineralization, and Hydrothermal Alteration of Canada Wall Porphyry Cu-Mo-Au at Andongmeas, Ratanakiri, Cambodia. Proceedings of the ITC's 12th Scientific Day, 8-9 May 2023
68. Neov Yoklin, Oudaya Eth, Kimsornn KHON, Comparative Analysis of Different Clustering Techniques in Hybrid AC/DC Microgrid, Proceedings of the ITC's 12th Scientific Day, 8-9 May 2023
69. Pheak Kor, Latin Heang, Jackie Yang Yang, Kinnaeth Vongchanh, Sarin Chan, Assessing on the Impact of Heat Stress on Construction Labor Productivity during Cool Season in Cambodia, Proceedings of the ITC's 12th Scientific Day, 8-9 May 2023.

70. Sophal Pey, Sarin Chan, Kinnalesh Vongchanh, Simulation of an indirect evaporative cooling system using the 2-D model cross flow for Cambodia's climates, Proceedings of the ITC's 12th Scientific Day, 8-9 May 2023.
71. K Vongchanh and S Chan, Testing the hydraulic press machine for densification of biomass briquette for household use, International postgraduate conference for energy research, December 19, 2022, Kuala Lumpur, Malaysia.
72. Pheakdey Choun, Viza Heang, Sarin Chan, Kinnalesh Vongchanh, Simulation of Energy consumption for Flat using EnergyPlus, the 11th scientific day of ITC, 5-6 May 2022, Phnom Penh, Cambodia.
73. V. Chea, L. Heang, K. Vongchanh, S. Chan, A Descriptive Results on Environment Affecting Pupils in Cambodia – Case Study Primary Schools in Phnom Penh, 2nd ASEAN International Conference on Energy and Environment, 14-15 September 2022, Phnom Penh, Cambodia.
74. Morn Mengly, Kinnalesh VONGCHANH, CHAN Sarin, Latin HEANG, A Descriptive Results on Environment Affecting Pupils in Cambodia – Case Study Primary Schools in Phnom Penh, 2nd ASEAN International Conference on Energy and Environment, 14-15 September 2022, Phnom Penh, Cambodia.
75. Samoeurn Cheng, Kinnalesh Vongchanh, Sarin Chan, Latin Heang, Pisal Ken, Exergy Analysis of Biomass Briquette System, The 15th Regional Conference on Energy Engineering And The 13th International Conference on Thermofluids 2022, 25-26, October, 2022, Yogyakarta, Indonesia.
76. Pisal Ken, Kinnalesh Vongchanh, Sarin Chan, Latin Heang, Samoeurn Cheng, Thermal Properties of Biomass Briquettes made from Waste Materials. (2022). The 15th Regional Conference on Energy Engineering and The 13th International Conference on Thermofluids 2022, 25-26, October, 2022, Yogyakarta, Indonesia.
77. Kinnalesh Vongchanh, Sarin Chan, Testing the hydrulic press machine for densification of biomas briquettes for household use, The International postgraduate confrence for energy research 2022, 19 December 2022, Kuala Lumpur, Malaysia.
78. Ly, P., Seang, S., Kret, K., Oy, K., Yonezu, K., Watanabe, K., Sreu, T. (2022) Lithology, hydrothermal alteration, and ore characteristics of Area-1 in Koh Sla, Chhouk district, Kampot Province, southern Cambodia. Proceedings of the International Symposium on Earth Science and Technology, Japan.
79. Chheuy, P., Kret, K., Seang, S., Or, C., Kong, S., Kry, R., Oy, K., Chan, C., Sreu, T., Hoeun, S., Hoeun, S., Chhun, C., Neak, K. (2022) Hydrothermal Alteration Mineral Mapping by Integrating of ASTER and Landsat-8: A case study in Phnom Peam Louk, Kompong Chhang Province, Southwest Cambodia. Proceedings of the International Symposium on Earth Science and Technology, Japan 2022.
80. Neak, K., Kret, K., Sreu, T., Or, C., Seang, S. (2022). Petrophysical and Petrographical Studies for Characterization of Reservoir Quality of Cambodian Offshore: A Case Study on the Khmer Basin in the Gulf of Thailand. Proceedings of the International Symposium on Earth Science and Technology, Japan 2022.
81. Boeurn, C., Seang, S., Kret, K., Yonezu, K., Watanabe, Zaw, K. (2022) Geology and Hydrothermal Alteration of Skarn Deposit in Area 4, Phnom So Ngam Tenement, Chhouk District, Kampot Province, Cambodia. Proceedings of the International Symposium on Earth Science and Technology, Japan 2022.
82. Kim, C., Kret, K., Seang, S., Kong, K., Or, C., Oy, K., Ammugauan, J., Heoun, S., Chhun, C., and Neak, K. (2022) Lithological Analysis of Koh Nheak, Mondoukiri Province Using Landsat-8 OLI and ASTER. Proceedings of the International Symposium on Earth Science and Technology, Japan 2022.
83. M. Morn, K. Vongchanh, S. Chan, L. Heang (2022), A Descriptive Results on Environmental Affecting Pupils in Cambodia – Case Study Primary Schools in Phnom Penh, The 2nd ASEAN International Conference on Energy and Environment.
84. V. Chea, L. Heang, K. Vongchanh, S. Chan (2022), Workers' Perceptions of Occupational Heat Stress- a survey among garment workers in Phnom Penh, The 2nd ASEAN International Conference on Energy and Environment.
85. P. Ken, K. Vongchanh, S. Chan, L. Heang, S. Cheng (2022), Investigation of Briquette Thermophysical Properties and Gas Emissions, Seminar Thermofluid UGM
86. S. Cheng, S. Chan, K. Vongchanh, L. Heang, P. Ken (2022), Investigation of Briquette Thermophysical Properties and Gas Emissions, The 11th Scientific Day
87. P. Ken, K. Vongchanh, S. Chan, L. Heang, S. Cheng (2022), Exergy Analysis of Biomass Briquette System, The 11th Scientific Day.
88. Muoy Y. H., Chungyeon L., Saranyu H., Chandeoun E., Frederic N., 2022. Quality assurance of Concrete pile using Cross-hole Sonic Logging and Soil Profile. International Symposium on Earth Science and Technology 2022.

89. KEO T., HENG. M. Y., CHORK S., LANG R., HENG H., 2022., The Primary Geochemistry Evaluation on the Geothermal source in Te Teuk Pus Hot Spring in Oral district, Kompong Speu province, Cambodia., International Symposium On Earth Resources And Geo-Environmental Technology 2022.
90. Chungyeun L., Chandoeun E., Muoy Y. H., Phanny Y., 2022., Concrete Pile Defect Identification: Insights from Cross-Hole Sonic Logging and High Strain Dynamic Pile Test., The 4th ICCEE Proceedings.
91. Chungyeun L., Chandoeun E., Muoy Y. H., Phanny Y., 2022., Cross-Hole Sonic Logging and Dynamic Load Test for Concrete Pile Integrity Analysis., THE 11TH SCIENTIFIC DAY, Phnom Penh.
92. Sreymean Sio, Chandoeun Eng, Chanmoly Or. (2022). Seismic Interpretation and Tectonic Evolution of Tonle Sap Basin, Onshore Cambodia, the 11th Scientific Day of ITC
93. Sreymean Sio Chanmoly Or, Chandoeun Eng (2022). Review of Sedimentary Basin Formation and Petroleum System of Khmer Basin, Offshore Cambodia, the International Symposium on Earth Science and Technology 2022.
94. Sopheap PECH, Chandoeun ENG, Chanmoly OR, Sreymean SIO, Ratha HENG, Chitra BUTH (2022). Geochemistry of Shales and Limestones in Battambang Province: Implications for Depositional Environment, the 1st International Conference on Earth Resources and Geo-Environment Technology 2022.
95. Sreyleap Koem, Chandoeun Eng, Sopheap Pech, Kimhouy Oy, Sreymean Sio (2022). Sedimentary Facies and Sandstone Characteristics of Outcrop at Phnom Thippadei, Battambang Province, Cambodia, the 1st International Conference on Earth Resources and Geo-Environment Technology 2022.
96. They Chhun, Chandoeun Eng, Kimhouy Oy, Sopheap Pech, Sreymean Sio, Chaimongkhon Proeung. (2022). Petrography and geochemistry properties of limestone at Sampov Mountain in Battambang province, Cambodia, the 1st International Conference on Earth Resources and Geo-Environment Technology 2022.
97. Vechheka OEUR, Chandoeun ENG, Sopheap PECH, Kimhouy OY, Sreymean SIO. (2022). Lithofacies identification of outcrop in Takream mountain at Pouy Svay village, Takream Commune, Banan District, Battambang Province, Western Tonle Sap Basin, Onshore Cambodia, he 1st International Conference on Earth Resources and Geo-Environment Technology 2022.
98. Sreymean Sio, Chanmoly Or, Chandoeun Eng. (2021). Review of Petroleum Systems Around Cambodia, the 10th Scientific Day of ITC.
99. Reach S. L., Muoy. Y. H. (2021). Preliminary Investigation of Geothermal Reservoir in Oral District Kampong Speu Province, Cambodia. Virtual GEOSEA 2021.
100. Sokheng C., Muoy Y. H., Ichhuy N., and Phanny Y. (2021). The Preliminary Investigation on Geothermal Hot Spring, Te Tek Pus in Oral District, Kampong Speu Province, Cambodia., International Symposium on Earth Science and Technology 2021., p172-176., (best paper award).

Annexe 42. Liste des publications des 5 dernières années de l'unité FTN.

List of Index publications for the last 5 year from 2021

1. Sovannmony Lay, Chanvorleak Phat, Hasika Mith, Vattana Mom, Cédric Delforge, Sylvie Gobert, Samiha Boutaleb, Marie-Louise Scippo, Caroline Douny(2026). Assessment of Fatty Acid Profiles and Proximate Composition of 10 Cambodian Farmed Freshwater Fish. *International Journal of Food Science*, 2026(1), 46034. DOI: <https://doi.org/10.1155/ijfo/5927997>
2. Channmuny Thanh, Vincent Chochois, Caroline Douny, Kevin Bethune, Hasika Mith, Chanthol Peng, Adrien Servent, Ingrid Collombel, Sylvie Avallone(2025). Nutritional and microbiological dynamics in the preparation of prahoc fish paste. *PLOS One*, 20(4), e0321834. DOI: <https://journals.plos.org/plosone/article?id=10.1371/journal.pone.0321834>
3. Sunleng Chhoeun, Chankhemra Vorn, Hasika Mith, Sengly Sroy(2025). Development and Stability of Dried Fish Powder Made From *Clupeoides borneensis*. *Journal of Food Processing and Preservation*, 2025(1), . DOI: <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/epdf/10.1155/jfpp/8865754>
4. Lyda Chin, Adrien Servent, Sivmey Hor, Hasika Mith, Christophe Bugaud(2024). Predictive models for estimating the sugar content and organic acids in processed mangoes based on the initial content. *International Journal of Food Science & Technology*, 59(12), 8933-9665. DOI: <https://ifst.onlinelibrary.wiley.com/doi/epdf/10.1111/ijfs.17604>
5. Sokuntheary Theng, Lika Oeurn, Hasika Mith(2025). Quality Evaluation of Extruded Rice Snack. *Journal of Food: Microbiology, Safety & Hygiene*, 10(1), 1000333. DOI: <https://www.longdom.org/open-access-pdfs/quality-evaluation-of-extruded-rice-snack.pdf>
6. Adrien Servent, Marvin Soto, Tina Julien, Sela Cham, Savery Yon, Chanvorleak Phat, Elen Morm(2026). Evaluation of pectin and fiber in Cambodian mango peel and pulp from young to ripe maturity stages – a tool for industry. *Applied Food Research*, 6(1), 101671. DOI: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2772502226000132>
7. Phal Sivchheng, Guigui Christelle , Didi Aurore, Tan Reasmey, Bessiere Yolaine, Guigui Christelle(2025). Role of natural organic matter on diclofenac adsorption on activated carbon produced from banana peels. *Journal of Water Process Engineering*, 77(N/A), 108495. DOI: <https://doi.org/10.1016/j.jwpe.2025.108495>
8. Bunthan, M., Pov, L., Kong, S., Say, M., Nat, Y., Tan, C. P., & Tan, R. (2024). Study of kinetic model for the adsorption of β -carotene on activated bleaching earth in the bleaching of Cambodian soybean oil. *Journal of Food Science and Nutrition Research*, 7, 37-43.
9. Say, M., Kong, S., Nat, Y., Tan, C. P., & Tan, R. (2024, February). A study on the physicochemical characteristics of popular cooking oils in Cambodia. In *IOP Conference Series: Earth and Environmental Science* (Vol. 1297, No. 1, p. 012002). IOP Publishing.
10. Oeum, K., Suong, M., Uon, K., Jobert, L., Bellafiore, S., Comte, A., ... & Moulin, L. (2024). Comparison of plant microbiota in diseased and healthy rice reveals methylobacteria as health signatures with biocontrol capabilities. *Frontiers in Plant Science*, 15, 1468192.
11. Peng, C., Moniroth, S., Khy, P., Chea, S., Thanh, C., Heng, O., ... & Caruso, D. (2024). Antibiotic resistance profiles of sentinel bacteria isolated from aquaculture in Cambodia. *Journal of Water and Health*, 22(6), 1033-1043.
12. Thanh, C., Mith, H., Peng, C., Servent, A., Poss, C., Laillou, A., ... & Avallone, S. (2024). Assessment of the nutritional profiles and potentially toxic elements of wild and farmed freshwater fish in Cambodia. *Journal of Food Composition and Analysis*, 133, 106357.
13. Lay, S., & Houn, P. (2024). Maximizing Yield of Phenolic Compounds Extracted from White Turmeric Through Extraction Process Design. In *Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 2671, No. 1, p. 012018). IOP Publishing.
14. Say, M., Heng, P., Kong, S., & Tan, C. P. (2024). Sivchheng Phal, Yukleav Nat, Reasmey Tan. Characterization of Physicochemical Properties of Cooking Oils Sold in Phnom Penh, Cambodia. *Journal of Food Science and Nutrition Research*, 7, 28-36.
15. Rodriguez, C., Mith, H., Taminiau, B., Korsak, N., Garcia-Fuentes, E., & Daube, G. (2023). Microbial Food Safety Assessment of Organic Food and Feed: Notifications in the EU RASFF during 2020–2022. A Systematic Review. *Transboundary and Emerging Diseases*, 2023.

16. Kong, S., Keang, T., Bunthan, M., Say, M., Nat, Y., Tan, C. P., & Tan, R. (2023). Hydraulic Cold-Pressed Extraction of Sacha Inchi Seeds: Oil Yield and Its Physicochemical Properties. *ChemEngineering*, 7(4), 69.
17. Say, M., Kong, S., Nat, Y., Tan, C. P., & Tan, R. (2023). Oil extraction through hydraulic pressing from Cambodian soybean seeds and analysis of its physicochemical quality. *Journal of Food Technology*, 10(4), 93-102.
18. Mich, M., Kong, S., Say, M., Nat, Y., Tan, C. P., & Tan, R. (2023). Optimization of solvent extraction conditions of Cambodian soybean oil using response surface methodology. *Journal of Food Technology Research*, 10(1), 1-10.
19. Uon, K., Sorn, S., Stéphane, B., & Suong, M. (2023, November). The Effects of Soil Microbiomes on Preventing Nematode Damage to Rice Plants. In *Biology and Life Sciences Forum* (Vol. 27, No. 1, p. 49). MDPI.
20. Lay, S., Sen, S., & Houn, P. (2023). Assessment of Bioactive Compounds in Red Peppercorns (*Piper nigrum* L.) for the Development of Red Peppercorns Powder. *ChemEngineering*, 7(5), 83.
21. Chrun, R., Mith, H., Meng, S., Long, S., Born, P., & Inatsu, Y. (2023). Assessing Prevalence and Antibiotic Resistance of *Escherichia coli* and Other Enterobacteriaceae Isolated from Cambodian Fermented Fish and Vegetables. *Japan Agricultural Research Quarterly: JARQ*, 57(4), 311-320.
22. Nguyen, H. T., Vang, S., Phan, N. T., Czernic, P., Trinh, P. Q., Ha, C. V., ... & Bellafiore, S. (2023). Identification and characterization of a virulent population of *Meloidogyne graminicola*. *Australasian Plant Pathology*, 1-15.
23. Ly, L., Te, C., Chanto, M. T., & Tan, R. (2023). Impact of Different Raw Materials on Changes in Volatile Compounds during Moromi Fermentation. In *Biology and Life Sciences Forum* (Vol. 26, No. 1, p. 103). MDPI.
24. Bunthan, M. ., Say, M. ., Kong, S. ., Nat, Y. ., Tan, C. P. ., & Tan, R. (2023). Oil extraction through hydraulic pressing from Cambodian soybean seeds and analysis of its physicochemical quality. *Journal of Food Technology Research*, 10(4), 93–102. <https://doi.org/10.18488/jftr.v10i4.3545>
25. Choeng, L., Peng, C., Set, L., & Doeurn, S. (2023). Determination of Histamine Level and Its Correlation with Viable Bacterial Count in Cambodian Fermented Fish. *International Journal of Environmental and Rural Development*, 14(1), 52-58.
26. Chor, L., Sroy, S., Peng, C., Doeurn, S. (2023). Process Optimization and Quality Assessment of Nem, a Traditional Cambodian Lactic Acid Fermented Fish Product. *Journal of Food Science and Nutrition Research*, 6 (4)
27. Nget, S., Mith, H., Boué, G., Curet, S., & Boillereaux, L. (2023). The Development of a Digital Twin to Improve the Quality and Safety Issues of Cambodian Pâté: The Application of 915 MHz Microwave Cooking. *Foods*, 12(6), 1187.
28. Houn, P., Ly, K., & Lay, S. (2023). Valorization of kaffir lime peel through extraction of essential oil and process optimization for phenolic compounds. *Journal of Chemical Technology & Biotechnology*. DOI 10.1002/jctb.7354
29. Yin, M., Bohuon, P., Avallone, S., In, S., & Weil, M. (2022). Postharvest treatments of turmeric (*Curcuma longa* L.) in Cambodia-Impact on quality. *Fruits*, 77 (6) : pp. 1-13. <https://doi.org/10.17660/th2022/026>
30. Yin, M., Weil, M., Avallone, S., Maraval, I., Forestier-Chiron, N., Servent, A., ... & Bohuon, P. (2022). Impact of cooking, drying and grinding operations on chemical content, functional and sensorial qualities of *Curcuma longa* L. *Journal of Food Measurement and Characterization*, 1-11.
31. Chin, L, N. Therdthai and W. Ratphitagsanti. (2022). Effect of conventional and microwave cooking conditions on quality and antioxidant activity of Chinese kale (*Brassica alboglabra*). *Applied Food Research*. 2 (1). Article ID 100079. <https://doi.org/10.1016/j.afres.2022.100079>
32. Lorn, S.; Ket, P.; Or, C.; Kong, S.; Um, D.; Aun, S.; Taing, C.; Hang, L. Health Impact Assessment from Rice Straw Production in Cambodia. *Appl. Sci.* 2022, 12, 10276. <https://doi.org/10.3390/app122010276>
33. Chea, C. , Ket, P. , Taing, L. , Kong, S. , Um, D. , Taing, C. , Or, C. , Aun, S. and Hang, L. (2022) Life-Cycle Impact Assessment of Air Emissions from a Cement Production Plant in Cambodia. *Open Journal of Air Pollution*, 11, 85-99. doi: 10.4236/ojap.2022.114007.
34. Hor S., Lechaudel M., Lebrun M., Avallone S., Bugaud C.. (2022). How cold storage influences physicochemical properties of mango cv. 'Kent' according to the density. *Fruits*, 77 (3) : p. 1-11.

35. Siesto, G., Pietrafesa, R., Infantino, V., Thanh, C., Pappalardo, I., Romano, P., & Capece, A. (2022). In Vitro Study of Probiotic, Antioxidant and Anti-Inflammatory Activities among Indigenous *Saccharomyces cerevisiae* Strains. *Foods*, 11(9), 1342. (F : 5.561)
36. DOI: <https://doi.org/10.3390/foods11091342>
37. Richter, J. K., Pietrysiak, E., Ek, P., Dey, D., Gu, B.-J., Ikuse, M., Nalbandian, E., Zak, A., & Ganjyal, G. M. (2022). Extrusion characteristics of ten novel quinoa breeding lines. *Journal of Food Science*, 87, 5349– 5362. <https://doi.org/10.1111/1750-3841.16360>
38. Richter, J. K., Gu, B.- J., Ek, P., Dey, D., Saunders, S. R., & Ganjyal, G. M. (2022). Potential interactions between starch and fruit pomace may impact the expansion ratio of direct expanded extrudates. *Journal of Food Science*, 87, 3513– 3527. <https://doi.org/10.1111/1750-3841.16240>
39. Yin, M., Weil, M., Avallone, S., Lebrun, M., Conejero, G., In, S., & Bohuon, P. Impact of cooking and drying operations on colour, curcuminoids and aroma of *Curcuma longa* L. *Journal of Food Processing and Preservation*, e16643. (IF : 2.190)
40. DOI: <https://doi.org/10.1111/jfpp.16643>
41. Phuong, H., Masse, A., Dumay, J., Vandanjon, L., Mith, H., Legrand, J., & Arhaliass, A. (2022). Enhanced liberation of soluble sugar, protein, and R-phycoerythrin under enzyme-assisted extraction on dried and fresh *Gracilaria gracilis* biomass. *Frontiers in Chemical Engineering*, 21. (IF:4.204)
42. DOI: <https://doi.org/10.3389/fceng.2022.718857>
43. Masson A.S., Vermeire M.L., Leng V., Simonin M., Tivet F., Thi H. N., Brunel C., Suong M., Kuok F., Moulin L., & Bellafiore S. (2022). Enrichment in biodiversity and maturation of the soil food web under conservation agriculture is associated with suppression of rice-parasitic nematodes. *Agriculture, Ecosystems & Environment*, 331,107913. (IF : 5.567) DOI:10.1016/j.agee.2022.107913
44. Ek, P., Gu, B.-J., Saunders, S. R., Huber, K., & Ganjyal, G. M. (2021). Exploration of physicochemical properties and molecular interactions between cellulose and high-amylose cornstarch during extrusion processing. *Current Research in Food Science*. 4(June), 588–597. <https://doi.org/10.1016/j.crfs.2021.07.001>
45. Ek P., Gu, B.-J., & Ganjyal, G. M. (2021). Whole seed lentil flours from different varieties (Brewer, Crimson, and Richlea) demonstrated significant variation in their expansion characteristics during extrusion. *Journal of Food Science*. 86(3), 942-951. <https://doi.org/10.1111/1750-3841.15623>
46. Dey, D., Gu, B.-J., Ek, P., Rangira, I., Saunders, S. R., Kiszona, A. M., & Ganjyal, G. M. (2021). Apple pomace pretreated with hydrochloric acid exhibited better adherence with the corn starch during extrusion expansion. *Carbohydrate Polymer Technologies and Applications*. 2, 100089. <https://doi.org/10.1016/j.carpta.2021.100089>
47. Yusoff, A. H., Roslan, N. N., Chang, C. S., Lazim, A. M., Nadzir, M. S. M., Oslan, S. N. H., ... & Tan, R. (2021). Heavy Metals in Marsh Clam (*Polymesoda expansa*) as Bioindicators for Pollution in Industrial and Sand Mining Area of Kelantan River Basin, Malaysia. *Trends in Sciences*, 18(20), 10-10. (IF:0.146)
DOI: <https://doi.org/10.48048/tis.2021.10>
48. Lorn, D., Ho, P. H., Tan, R., Licandro, H., & Waché, Y. (2021). Screening of lactic acid bacteria for their potential use as aromatic starters in fermented vegetables. *International Journal of Food Microbiology*, 350, 109242.
49. Rodriguez, C., Mith, H., Taminiau, B., Bouchafa, L., Van Broeck, J., Soumillion, K., ... & Daube, G. (2021). First isolation of *Clostridioides difficile* from smoked and dried freshwater fish in Cambodia. *Food Control*, 124, 107895.
50. Sroy, S., Arnaud, E., Servent, A., In, S., & Avallone, S. (2021). Nutritional benefits and heavy metal contents of freshwater fish species from Tonle Sap Lake with SAIN and LIM nutritional score. *Journal of Food Composition and Analysis*, 96, 103731.
51. Sroy, S., Arnaud, E., Servent, A., In, S., & Avallone, S. (2021). Nutritional benefits and heavy metal contents of freshwater fish species from Tonle Sap Lake with SAIN and LIM nutritional score. *Journal of Food Composition and Analysis*, 96, 103731.

List of Non-index publications for the last 5 year from 2021

1. Singy Ho, Malyna Suong, Kakada Oeum, Vichny Vicheth, Rada Kong, Florent Tivet, Myriam Adam, Lionel Moulin(2025). Quality Evaluation of Cambodian Rice Seeds Under Organic Tillage and Green Manure Production Systems. *Techno-Science Research Journal*, 14(1), 15-23. Link: <https://techno-srj.itc.edu.kh/menuscrypt/645c6d659db585446cac7d6ba951af84>
2. Chakriya Sovann, Navin Sreng, Hasika Mith(2025). Characterization of Antimicrobial Resistance Profiles and Extended-Spectrum Beta-Lactamase Resistance Genes in Salmonella Isolates from Different Food Matrices in Cambodia. *Techno-Science Research Journal*, 14(1), 32-39. Link: <https://techno-srj.itc.edu.kh/menuscrypt/337500571d66faa0ed658f3e7143d1da>
3. Vichny Vicheth, Stephane Bellafore, Leanghok Bun, Sereyvath Yoeun, Chanvorleak Phat(2025). Impact of rice agro-system on aroma accumulation of Phka Rumdoul rice variety in Cambodia. *Techno-Science Research Journal*, 14(1), 40-47. Link: <https://techno-srj.itc.edu.kh/menuscrypt/0d337ea499abe384e27855bab60a1816>
4. Sreynich Yan, Malyna Suong, Vichny Vicheth, Seyha Doeurn, Kakada Oeum, Stephane Bellafore (2025). Evaluation of The Susceptibility of Rice Germplasms In Cambodia To The Rice RootKnot Nematode, *Meloidogyne Graminicola*. *Techno-Science Research Journal*, 14(1), 48-57. Link: <https://techno-srj.itc.edu.kh/menuscrypt/b6be7943fcd7951cf9fff13ef63ff9bf>
5. Sokharoath Sary, Stephane Bellafore, Chanvorleak Phat, Leanghok Bun, Sereyvath Yoeun(2025). Effect of Storage Conditions on the Stability of Rice Fragrance and Protein Content in Phka Rumdoul Rice Variety. *Techno-Science Research Journal*, 14(1), 67-74. Link: <https://techno-srj.itc.edu.kh/menuscrypt/1fb70650b8b48ac3f65de79c90ab6618>
6. Yuok Lyda, Ly Luka, Net Marinich, Pramuk Parakulsuksatid, Tan Reasmey (2025). Effect of Enzyme on Physicochemical and Sensory Characteristics of Black Soy Sauce. *Techno-Science Research Journal*, 13(3), 27-35. Link: <https://techno-srj.itc.edu.kh/menuscrypt/1eccdde549783be1eb367d0f1508449>
7. Sea Sreylin, Pey Mouylen, Sim Sopanha, Say Chanpheng, Sang Davin, Phal Sivchheng , Tan Reasmey (2025). Activated Carbon Derived from Cassava Peels (*Manihot esculenta*) for the Removal of Diclofenac. *Techno-Science Research Journal*, 13(3), 36-43. Link: <https://techno-srj.itc.edu.kh/menuscrypt/c9b75778ddb3f1ea3e735c12f7510d63>
8. Kimhouy Nou, Sereyvath Yoeun, Chanvorleak Phat, Vattana Mom, Sovannmony Lay, Caroline Douny, Marie-Louise Scippo, Hasika Mith(2025). Impact of Smoking Materials on Smoked Fish Quality and Polycyclic Aromatic Hydrocarbon Contamination. *Techno-Science Research Journal*, 13(3), 52-60. Link: <https://techno-srj.itc.edu.kh/menuscrypt/cde8551a5fcfd7991c44175374d111a0>
9. Vireak Chanthy, Kong Sela, Say Mani, Nat Yukleav, Tan Chin Ping , Tan Reasmey(2025). Effects of Different Bleaching Conditions on Bleaching Efficiency and Physicochemical Characteristics of Cambodian Soybean Oil. *Techno-Science Research Journal*, 13(1), 34-42. Link: <https://techno-srj.itc.edu.kh/menuscrypt/1257f8b345e2240acd8ffa9b4ce4ce33>
10. Sochetra Sen, Peany Houg(2025). Optimization of Extraction Condition for Oleoresin from Red Pepper Residues. *Techno-Science Research Journal*, 13(1), 46248. Link: <https://techno-srj.itc.edu.kh/menuscrypt/985a97d13142d628e953cce090d9f0da>
11. Sreyleaphy Chhunry, Peany Houg(2025). Effect of microwave pretreatment method on essential oil extraction on key lime peel (*Citrus × aurantiifolia*). *Techno-Science Research Journal*, 13(1), 15-23. Link: <https://techno-srj.itc.edu.kh/menuscrypt/5fa85429108b860758ed92088fa66f72>
12. Soeum, S., Phuong, H., Mom, V., Yong, P., Hor, S., Chin, L., Mith, H (2024). Assessment of proximate chemical composition of Cambodia rice varieties. *Techno-Science Research Journal Vol 12*, 53-60.
13. Ly, H., Phoung, H., Sovann, R., Ek, P., Theng, S., Puth, S., Mith, H (2024). Investigation of the influence of extrusion conditions on Cambodian extruded rice vermicelli. *Techno-Science Research Journal Vol 12*, 19-26.
14. Sovann, R., Mith, H., Ek, P., Ly, H., Phoung, H., Theng, S (2024). Physico-chemical characteristics of rice-based cereal processed by twin-screw extrusion and microwave cooking. *Techno-Science Research Journal Vol 12*, 10-18.
15. Peng, C., Choeng, L., Yoeun, S., Doeurn, S (2023). Evaluation of Histamine Content in Lactic Fermented Fish Product, Nem, by Enzymatic Test Kit. *STI Focus: Science, Technology and Innovation*, 2 (2), 27-31

16. S. Som, M. Buthan, S. Kong, Y. Nat, R. Tan (2023). Oil extraction from soybean seeds through hydraulic pressing and valorization of its by-product. *STI Focus: Science, Technology and Innovation*, 2 (2), 04-17
17. P. Yong, S. Soem, V. Mom, S. Theng, H. Mith (2023). Characterization of physicochemical properties and microbiological quality of Khmer Rice Vermicelli (Num Banhchok) collected in Phnom Penh Capital, Cambodia. *Techno-Science Research Journal* Vol 11, 66-73.
18. S. Khut, O. Heng, C. Peng, D. Caruso. Preliminary study on physicochemical quality and antibiotic-resistant *E. coli* and *Aeromonas* spp. in aquaculture of *Pangasius* in Kampong Thom Province. *Techno-Science Research Journal* Vol 11, 46-52A. Chung, S. Yoeun, S. Chek, C. Chey, T. Sriv, V. Soav, K. Phon (2022). Assessment of pesticide contamination in water sources in the vegetable farms in S'ang Kandal province. *The Bulletin of Cambodian Chemical Society* Vol 13.
19. L. Set, S. Sroy, L. Chor, H. Mith, S. Yoeun, S. Doeurn, C. Thanh, C. Peng* (2022). Chemical and Microbiological Analysis of Traditional Fermented Fish and Meat Products Collected from Battambang, Cambodia. *Techno-Science Research Journal* Vol 10.
20. L. Thourn, C. Phat, M. Suong, S. Sieng, S. Heng, S. Yoeun (2022). Identification of Pesticide Contamination in Water Sources Surrounding Agrochemical-Free Rice Farming in Battambang Province. *Techno-Science Research Journal* Vol 10.
21. P. Chhay, P. Houng, and S. Lay, 2022. Effect of pretreatment on extraction of essential oil from kaffir lime leaves. *Techno-Science Research Journal* Vol 10.
22. S. Song, P. Houng, and S. Lay, 2022. Optimization of extraction conditions for phenolic compounds extracted from Cassumunar ginger (*Zingiber montanum*). *Techno-Science Research Journal* Vol 10.
23. S. Met, P. Houng, P. Ek, P. Yun, and S. Lay, 2022. Drying kinetic and the changes of physicochemical properties and bioactive content of dried tomatoes during hot air drying. *Techno-Science Research Journal* Vol 10.
24. Y. Nat, P. Houng, S. Lay, 2021. Effect of Ultrasound-Assisted Extraction Condition on Extraction of Bioactive Compounds from Khmer White Turmeric (*Curcuma Zedoaria*). *The Bulletin of Cambodian Chemical Society* 12.
25. S. Yoeun, S. Ly, F. Kuok, 2021. Alcohol-Based Hand Rub Analysis by High Performance Liquid Chromatography. *The Bulletin of Cambodian Chemical Society* 12.
26. S. Hoeun, S. Lay, P. Houng, S. In, 2021. Impact of Blanching and Drying on Bioactive Compounds of Black Turmeric. *The Bulletin of Cambodian Chemical Society* 12.
27. S. Lay, P. Houng, S. In, 2021. Effects of Solvent and Time on Extraction of Bioactive Compounds from Cambodia Black Turmeric Using Ultrasound-Assisted Extraction. *Techno-Science Research Journal* 9.
28. M. Yin, S. Heng, S. Rem, L. Chin, 2021. Development of Spicy Sweet Chili Sauce. *Techno-Science Research Journal* 9.
29. M. Yin, W. Ratphitsanti, N. Therdthai, 2021. Changes on Qualities of Gluten-free Chalky Rice Breadstick during Storage. *Techno-Science Research Journal* 9.
30. S. Chuon, M. T. Chanto, R. Tan, C. Peng, 2021. Isolation and Characterization of Lactic Acid Bacteria from Soy-based Products. *Techno-Science Research Journal* 9.

List of Conferences for the last 5 year from 2021

1. Sereyvath Yoeun, Kimpleang Khoeurn, Channmuny Thanh, Monny Nang, Yuthyea Nget, Liv Em, Molya Sok, Sievchhiv Sokly, Kongpiseth Ouch, Muhammad Amin, Channmoly Or, Mitsuhiko Hata, Masami Furuuchi(2026).2026 16th International Conference on Future Environment and Energy (ICFEE 2026) .Polycyclic aromatic hydrocarbon exposure during commuting: A comparative analysis of Bus and Tuk-Tuk in Phnom Penh,Oral(Link conference: <https://www.icfee.org/>).Link Proceeding: under process
2. Sreyvich SIENG, Pengsreng NGOUN, Seyha DOEURN, Sochan SAO, Fumikazu IKEMORI, Channmoly OR, Masami FURUUCHI, and Mitsuhiko HATA(2026).2026 16th International Conference on Future Environment and Energy (ICFEE 2026) .Carbonaceous components in airborne nanoparticles (PM0.1) during the dry season in the urban area of Phnom Penh City, Cambodia,Oral(Link conference: <https://www.icfee.org/>).Link Proceeding: under process
3. Net Marinich, Chim Saiya, Lorn Sreyleap, Say Manit, Bunthan Monyneath, Tangsuphoom Nattapol, Tan Reasmey (2025).2025 International Conference on Industry-University-Research-Application-

- Collaboration (Hebei Agricultural University, China).Development of Oyster Sauce using Japanese Oyster, Green Mussels and Clams ,Oral(Link conference: N/A).Link Proceeding: No
4. Tan Reasmey, Heng Punlork, Pen Chira, Say Mani, Kong Sela, Tan Chin Ping(2025).The International Symposium on Future Lipid Technology & One Health (Jinan University, China).Physicochemical Evaluation of Cooking Oils Sold in Phnom Penh Supermarkets and Their Blends ,Oral(Link conference: N/A).Link Proceeding: N/A
 5. Tan Reasmey, Bross Dolla, Phourng Sopheak, Mao Socheata, Wache Yves(2025).The 1st International Online Conference on Fermentation.Effect of Rehydration Media, Freezing Temperature and Combination of Cryoprotectants on Survival Rate of Freeze-dried Lactic Acid Bacteria,Poster(Link conference: <https://sciforum.net/event/IOCFE2025>).Link Proceeding: N/A
 6. Net Marinich, Phourng Sopheak, Bross Dolla, Mao Socheata, Wache Yves, Tan Reasmey(2025).The 1st International Online Conference on Fermentation.Study on the Effect of Different Cryoprotectants on the Survival Rate of Freeze-dried Lactic Acid bacteria (LAB) Powder for Cucumber Fermentation,Poster(Link conference: <https://sciforum.net/event/IOCFE2026>).Link Proceeding: N/A"
 7. Mao Socheata, Nguyen Thi Kim Chi, Tan Reasmey, Licandro Helene, Wache Yves(2025).The 1st International Online Conference on Fermentation.Lactococcus lactis, an original producer of volatile compounds during the fermentation of mashed cucumber,Poster(Link conference: <https://sciforum.net/event/IOCFE2027>).Link Proceeding: No"
 8. Chhun Lyhour, Tan Reasmey, Ly Luka, Chanto Monychot Tepy(2025).The 1st International Online Conference on Fermentation.Comparison of Physicochemical Characteristics of Soy Sauces Made from Germinated Soybeans with Different Salt Concentrations,Poster(Link conference: <https://sciforum.net/event/IOCFE2028>).Link Proceeding: N/A"
 9. Navin SRENG(2025).The 14th Scientific Day of ITC on Leveraging R&D for Innovation and Growth.Assessment of Antimicrobial Resistance Patterns in Salmonella Isolates from Different Food Matrices in Cambodia,Oral(Link conference:).Link Proceeding: https://techno-srj.itc.edu.kh/public/journal/document/SD14_Proceedings_Online_Final.pdf"
 10. Chea Sokly, Net Marinich, Som Sokunthea, Tan Reasmey(2025).The 14th Scientific Day of ITC on Leveraging R&D for Innovation and Growth.Consumer Preferences and Development of the Sourdough Bread with Different Flavors,Oral(Link conference: <https://ric.itc.edu.kh/sd14/#Overview>).Link Proceeding: https://techno-srj.itc.edu.kh/public/journal/document/SD14_Proceedings_Online_Final.pdf
 11. Net Marinich, Lorn Sreyleap, Say Mani, Bunthan Monyneath, Tangsuphoom Nattapol , Tan Reasmey (2025).The 14th Scientific Day of ITC on Leveraging R&D for Innovation and Growth.Development of Oyster Sauce Using Japanese Oysters, Green Mussels, and Clams,Oral(Link conference: <https://ric.itc.edu.kh/sd14/#Overview>).Link Proceeding: N/A
 12. Song Kimmuoy, Tan Reasmey, Ly Luka, Pramuk Parakulsuksatid(2025).The 14th Scientific Day of ITC on Leveraging R&D for Innovation and Growth.Comparing the Quality of Fermented Soy Sauces Made by Using Whole Soybeans and Defatted Soybeans,Oral(Link conference: <https://ric.itc.edu.kh/sd14/#Overview>).Link Proceeding: https://techno-srj.itc.edu.kh/public/journal/document/SD14_Proceedings_Online_Final.pdf"
 13. Sengly SROY(2025).The 14th Scientific Day of ITC on Leveraging R&D for Innovation and Growth.Effects of monoglyceride and guar gum on the quality and sensory properties of mango frozen yogurt,Oral(Link conference:).Link Proceeding: https://techno-srj.itc.edu.kh/public/journal/document/SD14_Proceedings_Online_Final.pdf"
 14. Caroline Douny, Marie-Louise Scippo, Vattana Mom, Hasika Mith(2025).The 14th Scientific Day of ITC on Leveraging R&D for Innovation and Growth.Nutritional quality of Farmed striped snakehead (C. striata): Fatty acid profile and proximate composition analysis,Oral(Link conference:).Link Proceeding: https://techno-srj.itc.edu.kh/public/journal/document/SD14_Proceedings_Online_Final.pdf"
 15. Chanvorleak Phat, Stephane Bellafore(2025).The 14th Scientific Day of ITC on Leveraging R&D for Innovation and Growth.Optimisation of Method Liquid Extraction of Aroma Compound (2-acetyl-1-pyrroline) from Phka Rumdoul Rice Variety,Oral(Link conference:).Link Proceeding: https://techno-srj.itc.edu.kh/public/journal/document/SD14_Proceedings_Online_Final.pdf
 16. Mich Monika, Pen Chanchira, Say Mani, Tan Chin Ping, Tan Reasmey(2025).The 14th Scientific Day of ITC on Leveraging R&D for Innovation and Growth.Comparing the Physicochemical Properties of Soybean Oil Blended with Different Oils,Oral(Link conference:

- <https://ric.itc.edu.kh/sd14/#Overview>).Link Proceeding: https://techno-srj.itc.edu.kh/public/journal/document/SD14_Proceedings_Online_Final.pdf
17. Luka LY, Parakulsuksatid PRAMUK(2025).The 14th Scientific Day of ITC on Leveraging R&D for Innovation and Growth.Comparing the Quality of Fermented Soy Sauces Made by Using Whole Soybeans and Defatted Soybeans,Oral(Link conference:).Link Proceeding: https://techno-srj.itc.edu.kh/public/journal/document/SD14_Proceedings_Online_Final.pdf"
 18. Michel BARBIER, Stéphane BELLAFFIORE(2025).The 14th Scientific Day of ITC on Leveraging R&D for Innovation and Growth.Identification of cuticle-binding bacteria from *Meloidogyne graminicola* as potential biocontrol agent affecting the pest mobility,Oral(Link conference:).Link Proceeding: https://techno-srj.itc.edu.kh/public/journal/document/SD14_Proceedings_Online_Final.pdf"
 19. Kimleang KHOEURN, Peanny HOUNG, Monika MICH, Soukheng MENG, Mathilde SESTER, Florent TIVET(2025).The 14th Scientific Day of ITC on Leveraging R&D for Innovation and Growth.Evaluation of Nutrient Profiles of Single and Mixed Cover Crops Species Collected from Rovieng, Preah Vihear Province,Oral(Link conference:).Link Proceeding: https://techno-srj.itc.edu.kh/public/journal/document/SD14_Proceedings_Online_Final.pdf"
 20. Malyna SUONG, Kakada OEUM, Vichny VICHETH, Rada KONG, Florent TIVET, Myriam ADAM(2025).The 14th Scientific Day of ITC on Leveraging R&D for Innovation and Growth.Evaluation of rice seed quality of Cambodian varieties produced under conventional and agroecology practices,Oral(Link conference:).Link Proceeding: https://techno-srj.itc.edu.kh/public/journal/document/SD14_Proceedings_Online_Final.pdf"
 21. Stephane Bellafore, Sereyvath Yoeun, Sreymom Sieng, Socheat Keo, Sambo Pheap(2025).The 14th Scientific Day of ITC on Leveraging R&D for Innovation and Growth.Influence of the Soil Physicochemical Properties on Phka Rumdoul Rice Quality and Yield in Cambodia,Oral(Link conference:).Link Proceeding: https://techno-srj.itc.edu.kh/public/journal/document/SD14_Proceedings_Online_Final.pdf
 22. Chanvorleak Phat, Leanhok Bun, Mathilde Sester, Florent Tivet, Thanon Nuon(2025).The 14th Scientific Day of ITC on Leveraging R&D for Innovation and Growth.Analysis of pesticide residues in rice grains using QuEChERS method follow by GC-MS,Oral(Link conference:).Link Proceeding: https://techno-srj.itc.edu.kh/public/journal/document/SD14_Proceedings_Online_Final.pdf
 23. Chanvorleak Phat, Mathilde Sester, Florent Tivet, Thanon Nuon(2025).The 14th Scientific Day of ITC on Leveraging R&D for Innovation and Growth.Assessment of Pesticide Residues in Rice and Water from Kanghot Paddy Fields in Battambang Province,Oral(Link conference:).Link Proceeding: https://techno-srj.itc.edu.kh/public/journal/document/SD14_Proceedings_Online_Final.pdf"
 24. Sereyvath Yoeun, Leanhok Bun, Mathilde Sester, Florent Tivet, Rama Sry(2025).The 14th Scientific Day of ITC on Leveraging R&D for Innovation and Growth.Assessment of Pesticide Residues in Rice and Irrigation Canal: A Study of Agrochemical-Free Farming in Rovieng District, Preah Vihear Province,Oral(Link conference:).Link Proceeding: https://techno-srj.itc.edu.kh/public/journal/document/SD14_Proceedings_Online_Final.pdf"
 25. Leanhok Bun, Sereyvath Yoeun (2025).The 14th Scientific Day of ITC on Leveraging R&D for Innovation and Growth.Seasonal Pesticide Residues in Surface Waters of Banteay Meanchey Province, Cambodia,Oral(Link conference:).Link Proceeding: https://techno-srj.itc.edu.kh/public/journal/document/SD14_Proceedings_Online_Final.pdf
 26. Keakaknika Ly, Samphois Nut(2025).The 14th Scientific Day of ITC on Leveraging R&D for Innovation and Growth.Development of Dishwashing Liquid Through Utilization of Various Active Ingredients ,Oral(Link conference:).Link Proceeding: https://techno-srj.itc.edu.kh/public/journal/document/SD14_Proceedings_Online_Final.pdf"
 27. Sambath Chea, Sengly Sroy, Pichmony Ek(2025).2025 International Conference on Industry-University-Research-Application Collaboration.Development Of Wafer Rolls Using *Clupeoides borneensis* Fish Powder,Oral(Link conference:).Link Proceeding:
 28. Vuthy Ruos, Channmuny Thanh, Kimleang Khoeurn, Muhammad Amin, Chanvorleak Phat(2025).The 14th Scientific Day of ITC on Leveraging R&D for Innovation and Growth.Preliminary Assessment of Air Quality in the Workplace in the Institute of Technology of Cambodia,Oral(Link conference:).Link Proceeding: https://techno-srj.itc.edu.kh/public/journal/document/SD14_Proceedings_Online_Final.pdf

29. Bophavry Sarav, Sereyvath Yoeun, Kimleang Khoeurn, Muhammad Amin(2025).The 14th Scientific Day of ITC on Leveraging R&D for Innovation and Growth.Preliminary Assessment of Indoor Air Quality in Residences in Phnom Penh,Oral(Link conference:).Link Proceeding: https://techno-srj.itc.edu.kh/public/journal/document/SD14_Proceedings_Online_Final.pdf
30. "Hasika Mith, Sovannmony Lay, Samiha Boutaleb, Caroline Douny, Bernard Taminiau, Geoges Daube, Marie-Louise Scippo(2025).Belgium Society for Food Microbiology .Assessment of Microbial community and biogenic amines in Cambodian fermented fish paste (Prahok) ,Poster (Link conference: <https://www.bsfm.be/en/>).Link Proceeding: N/A"
31. Sreyvich SIENG, Raksa REN, Chhaytong MENG, Srean AUN, Pengsreng NGOUN, Fumikazu IKEMORI, Chanmoly OR, Masami FURUUCHI, and Mitsuhiko HATA(2025).The Science and Technology Interdisciplinary Forum.Carbonaceous Components in Aerosol Particles During the Dry Season in the Urban Area of Phnom Penh City, Cambodia,Poster(Link conference: NA).Link Proceeding: NA
32. Chanvorleak Phat, Samiha Boutaleb, Marie-Louise Scippo, Vattana Mom, Hasika Mith(2025).The 12th Farah Day of ULiège, Belgium .Effect of deep-frying and air-frying on fatty acid profile and lipid oxidation of common carp (*Cyprinus carpio*),Oral(Link conference: https://www.farah-day.uliege.be/cms/c_12353604/en/farahday).Link Proceeding: https://documentsserver.uhasselt.be/bitstream/1942/48247/1/proceedings_farahday2025.pdf
33. Sreyvich SIENG, Pengsreng NGOUN, Worradorn PHAIRUANG, Muhammad AMIN, Masami FURUUCHI, Mitsuhiko HATA, Uyty TANG, Sotheanith POV, Srean AUN, Leakhena HANG, Chanmoly OR(2024).The 41st Symposium on Aerosol Science and Technology .Spatial–Temporal Aerosol Emissions from Rice Residue Burning and Forest Fires in Cambodia,Oral(Link conference: <https://sites.google.com/view/jaast41ku/>).Link Proceeding: NA"
34. Hasika Mith, Sovannmony Lay, Samiha Boutaleb, Caroline Douny, Marie-Louise Scippo(2024).FARAH Day .Biogenic amines in fermented fish (Prahok) collected from the Cambodia's market,Poster (Link conference:).Link Proceeding: N/A"
35. S. Yan, M. Barbier, M. Suong, S. Bellafiore. Identification of cuticle-binding bacteria from *Meloidogyne graminicola* as potential biocontrol agent affecting the pest mobility. The 14th Scientific Day, Institute of Technology of Cambodia, Phnom Penh, Cambodia, 5-6 June 2025.
36. S. Vuth, K. Phan, L. Huoy. Isolation and Characterization of *Salmonella* Bacteriophages from Chicken Breast Samples in Phnom Penh Markets as a Biocontrol Agent. The 14th Scientific Day, Institute of Technology of Cambodia, Phnom Penh, Cambodia, 5-6 June 2025.
37. V. Vicheth, S. Bellafiore, S. Yoeun, S. Sieng, S. Keo. Influence of the Soil Physicochemical Properties on Phka Rumdoul Rice Quality and Yield in Cambodia. The 14th Scientific Day, Institute of Technology of Cambodia, Phnom Penh, Cambodia, 5-6 June 2025.
38. K. Vaphat, P. Houg, K. Ly, S. Nut. Development of Dishwashing Liquid Through Utilization of Various Active Ingredients. The 14th Scientific Day, Institute of Technology of Cambodia, Phnom Penh, Cambodia, 5-6 June 2025.
39. C. Sovann, N. Sreng, H. Mith. Assessment of Antimicrobial Resistance Patterns in *Salmonella* Isolates from Different Food Matrices in Cambodia. The 14th Scientific Day, Institute of Technology of Cambodia, Phnom Penh, Cambodia, 5-6 June 2025.
40. K. Song, R. Tan, L. Ly, P. Pramuk. Comparing the Quality of Fermented Soy Sauces Made by Using Whole Soybeans and Defatted Soybeans. The 14th Scientific Day, Institute of Technology of Cambodia, Phnom Penh, Cambodia, 5-6 June 2025.
41. S. Sary, C. Phat, S. Bellafiore, S. Yoeun. Optimisation of Method Liquid Extraction of Aroma Compound (2-acetyl-1-pyrroline) from Phka Rumdoul Rice Variety. The 14th Scientific Day, Institute of Technology of Cambodia, Phnom Penh, Cambodia, 5-6 June 2025.
42. V. Tit, L. Bun, S. Yoeun, C. Phat. Seasonal Pesticide Residues in Surface Waters of Banteay Meanchey Province, Cambodia. The 14th Scientific Day, Institute of Technology of Cambodia, Phnom Penh, Cambodia, 5-6 June 2025.
43. M. Net, S. Lorn, M. Say, M. Bunthan, N. Tangsuphoom, R. Tan. Development of Oyster Sauce Using Japanese Oysters, Green Mussels, and Clams. The 14th Scientific Day, Institute of Technology of Cambodia, Phnom Penh, Cambodia, 5-6 June 2025.
44. M. Mich, C. Pen, M. Say, C. P. Tan, R. Tan. Development of Blended Cooking Oil For Commercialization in Cambodia. The 14th Scientific Day, Institute of Technology of Cambodia, Phnom Penh, Cambodia, 5-6 June 2025.

45. R. Ly, S. Yoeun, L. Bun, M. Sester, F. Tivet, R. Sry, C. Phat. Assessment of Pesticide Residues in Rice and Irrigation Canal: A Study of Agrochemical-Free Farming in Rovieng District, Preah Vihear Province. The 14th Scientific Day, Institute of Technology of Cambodia, Phnom Penh, Cambodia, 5-6 June 2025.
46. S. Lay, C. Douny, M-L. Scippo, V. Mom, H. Mith, C. Phat. Nutritional Quality of Farmed Striped Snakehead (*C. striata*): Fatty Acid Profile and Proximate Composition Analysis. The 14th Scientific Day, Institute of Technology of Cambodia, Phnom Penh, Cambodia, 5-6 June 2025.
47. S. Huor, P. Ek, S. Sroy. Effects of monoglyceride and guar gum on the quality and sensory properties of mango frozen yogurt. The 14th Scientific Day, Institute of Technology of Cambodia, Phnom Penh, Cambodia, 5-6 June 2025.
48. S. Ho, L. Moulin, M. Suong, K. Oeum, V. Vichet, R. Kong, F. Tivet, M. Adam. Evaluation of rice seed quality of Cambodian varieties produced under conventional and conservation agriculture practices. The 14th Scientific Day, Institute of Technology of Cambodia, Phnom Penh, Cambodia, 5-6 June 2025.
49. A. Heng, C. Phat, L. Bun, M. Sester, F. Tivet, T. Noun, S. Yoeun. Analysis of pesticide residues in rice grains using QuEChERS method follow by GC-MS. The 14th Scientific Day, Institute of Technology of Cambodia, Phnom Penh, Cambodia, 5-6 June 2025.
50. M. Han, K. Khoeurn, P. Houng, M. Mich, S. Meng, M. Sester, F. Tivet. Evaluation of Nutrient Profiles of Single and Mixed Cover Crops Species Collected from Rovieng, Preah Vihear Province. The 14th Scientific Day, Institute of Technology of Cambodia, Phnom Penh, Cambodia, 5-6 June 2025.
51. S. Chea, S. Som, R. Tan. Study on Consumer Preferences and Development of the Sourdough bread-making Process with Added Flavors. The 14th Scientific Day, Institute of Technology of Cambodia, Phnom Penh, Cambodia, 5-6 June 2025.
52. L. Bun, C. Phat, M. Sester, F. Tivet, T. Nuon, S. Yoeun. Assessment of Pesticide Residues in Rice and Water from Kanghot Rice Fields in Battambang. The 14th Scientific Day, Institute of Technology of Cambodia, Phnom Penh, Cambodia, 5-6 June 2025.
53. S. Kiv, S. Sroy, P. Ek. Enhancement of nutritional quality and shelf life of dried fish powder made from Thai river sprat fish (*Clupeoides borneensis*) and striped snakehead fish (*Channa Striata*). The 13th Scientific Day, Institute of Technology of Cambodia, Phnom Penh, Cambodia, 6-7 June 2024.
54. M. Phang, Y. Nat, M. Hun, M. Say. Effect of screw press speed on peanuts oil extraction. The 13th Scientific Day, Institute of Technology of Cambodia, Phnom Penh, Cambodia, 6-7 June 2024.
55. P. Chamreoun, P. Ek, P. Houng. Comparison of drying rates and quality of dried fish (Giant snake head and Snake head fish) using different drying technologies. The 13th Scientific Day, Institute of Technology of Cambodia, Phnom Penh, Cambodia, 6-7 June 2024.
56. S. Hoeun, M. Khit, S. Then, S. Chhorng, S. In. The study on fermented pangasius fish processing. The 13th Scientific Day, Institute of Technology of Cambodia, Phnom Penh, Cambodia, 6-7 June 2024.
57. S. Svay, M. Net, S. Kong, M. Mich, M. Say, A. K. Anal, R. Tan. Development and quality analysis of instant fish Broheu soup formulated from Khmer traditional recipe. The 13th Scientific Day, Institute of Technology of Cambodia, Phnom Penh, Cambodia, 6-7 June 2024.
58. K. Khun, S. Hoeun, C. Lor, C. Heng, S. Y, S. In. Quality change of koh kong green mussels (*Perna viridis*) at different cooking times. The 13th Scientific Day, Institute of Technology of Cambodia, Phnom Penh, Cambodia, 6-7 June 2024.
59. M. Bunthan, M. Net, M. Say, V. Chan, N. Tangsuphoom, R. Tan. Market survey and online survey of commercial oyster sauces sold in Cambodia. The 13th Scientific Day, Institute of Technology of Cambodia, Phnom Penh, Cambodia, 6-7 June 2024.
60. L. Yuok, R. Tan, L. Ly, M. T. Chanto, P. Pramuk. Preliminary study of physicochemical characteristics of black soy sauce by fermentation. The 13th Scientific Day, Institute of Technology of Cambodia, Phnom Penh, Cambodia, 6-7 June 2024.
61. S. Lay, H. Mith, V. Mom, M-L. Scippo, C. Douny, C. Phat. Proximate compositions of farmed and wild *Channa* spp. (*Channa striata* and *Channa micropeltes*). The 13th Scientific Day, Institute of Technology of Cambodia, Phnom Penh, Cambodia, 6-7 June 2024.
62. E. Chan, V. Chan, M. Net, S. Kong, M. Mich, M. Say, A. K. Anal, R. Tan. Studying of three different forms and drying times on fish for making instant fish soup. The 13th Scientific Day, Institute of Technology of Cambodia, Phnom Penh, Cambodia, 6-7 June 2024.
63. P. Ourk, M. Net, S. Kong, M. Mich, M. Say, A. K. Anal, R. Tan. Development of Instant Khor Trey (Instant Caramelized Snakehead) formulated from Khmer traditional recipe. The 13th Scientific Day, Institute of Technology of Cambodia, Phnom Penh, Cambodia, 6-7 June 2024.

64. K. Souk, C. Lor, S. Hoeun, S. In. Observe the effect of blanching durations and drying temperatures on the color and physicochemical properties of dried fish (Trey Riel). The 13th Scientific Day, Institute of Technology of Cambodia, Phnom Penh, Cambodia, 6-7 June 2024.
65. M. Hun, M. Say, M. Phang, Y. Nat. Extraction sesame seed oil through screw press technique. The 13th Scientific Day, Institute of Technology of Cambodia, Phnom Penh, Cambodia, 6-7 June 2024.
66. M. Phang, Y. Nat, M. Hun, M. Say. Effect of screw press speed on peanuts oil extraction. The 13th Scientific Day, Institute of Technology of Cambodia, Phnom Penh, Cambodia, 6-7 June 2024.
67. P. Chhan, M. Mich, K. Theng, Y. Nat. Effect of brine solution period on refined salt quality using hydro-extraction technique. The 13th Scientific Day, Institute of Technology of Cambodia, Phnom Penh, Cambodia, 6-7 June 2024.
68. V. Mom, S. Lay, C. Doung, C. Phat, M-L. Scippo, H. Mith. Observation on smoked fish processing and assessment of Polycyclic Aromatic Hydrocarbon contaminants in Kampong Chhnang province. The 13th Scientific Day, Institute of Technology of Cambodia, Phnom Penh, Cambodia, 6-7 June 2024.
69. K. Nou, V. Mom, C. Doung, C. Phat, S. Yoeun, S. Lay, M-L. Scippo, H. Mith. Assessment of Polycyclic Aromatic Hydrocarbons (PAHs) contamination in smoked fish collected from Orussey Market in Phnom Penh. The 13th Scientific Day, Institute of Technology of Cambodia, Phnom Penh, Cambodia, 6-7 June 2024.
70. P. Peuv, M. Suong, S. Meakh, S. Yoeun, C. Phat, S. Sieng, K. Uon. Application of Bandol Pech (*Tinospora crispa*) stem extract as biopesticide against Golden Apple Snail (*Pomacea canaliculata*). The 13th Scientific Day, Institute of Technology of Cambodia, Phnom Penh, Cambodia, 6-7 June 2024.
71. S. Meakh, M. Suong, P. Peuv, S. Yoeun, C. Phat, S. Sieng, K. Uon. Application of neem (*Azadirachta indica*) leaves crude extract as biopesticide against Golden Apple Snails (*Pomacea canaliculata*). The 13th Scientific Day, Institute of Technology of Cambodia, Phnom Penh, Cambodia, 6-7 June 2024.
72. S. Sea, M. Pey, S. Sim, C. Say, D. Sang, S. Phal, R. Tan. Comparative study of activated carbon made from fresh and dried cassava peels for diclofenac removal. The 13th Scientific Day, Institute of Technology of Cambodia, Phnom Penh, Cambodia, 6-7 June 2024.
73. V. Roschhuk, M. Suong, L. Bun, S. Yoeun, C. Phat, S. Sieng, K. Uon, S. Srey. Assessment of pesticide contaminants in vegetables from cooperative farms in Kampong Chhnang and Battambang provinces. The 13th Scientific Day, Institute of Technology of Cambodia, Phnom Penh, Cambodia, 6-7 June 2024.
74. L. Bun, M. Suong, V. Roschhuk, S. Yoeun, C. Phat, S. Sieng, K. Uon, S. Srey. Assessment of pesticide contaminants in leafy vegetables from different markets in Phnom Penh. The 13th Scientific Day, Institute of Technology of Cambodia, Phnom Penh, Cambodia, 6-7 June 2024.
75. S. Chhin, P. Ek, P. Houng. Comparison of drying rates and quality of dried fish Catfish (Trey Andeng) using different drying technologies. The 13th Scientific Day, Institute of Technology of Cambodia, Phnom Penh, Cambodia, 6-7 June 2024.
76. K. Oeum, M. Suong, L. Moulin. Exploration and exploitation of rice microbiome as sustainable agriculture in Cambodia. Transitioning Towards Agroecology and Regenerative Agriculture: A Contribution to Food Systems Transformation (TARASA23), 24 - 27 OCTOBER 2023, Borei Angkor Resort & Spa, SIEM REAP, CAMBODIA.
77. M. Barbier, C. Perrollaz, J. Aribi, K. Uon, M. Suong, S. Bellafiore. Identification of suppressive soils against the plant-parasitic nematode, *Meloidogyne graminicola*: an alternative to the use of pesticides. Transitioning Towards Agroecology and Regenerative Agriculture: A Contribution to Food Systems Transformation (TARASA23), 24 - 27 OCTOBER 2023, Borei Angkor Resort & Spa, SIEM REAP, CAMBODIA.
78. K. Oeum, M. Suong, L. Moulin. Exploring and exploiting the rice-associated microbiome for Sustainable Rice Farming in Cambodia. 16th plant bacteria meeting, Aussois, March 20 - 24, 2023.
79. S. Curet, S. Nget, Boug, M. Eshiett, L. Boillereaux. Modelling bacteria inactivation during the steaming process: application to Cambodian pate pasteurization. International Congress on Engineering and Food (ICEF 14), Nantes, France, 20-23 June 2023.
80. S. Nget, H. Mith, S. Curet, Boillereaux, L. Improvement of Microwave Heating Uniformity by Moving Sliding Short Circuit: Application to 915 MHz Single-Mode Microwave Pasteurization of Solid Food. The 9th International Conference on Microwave and High Frequency Application: AMPERE 2023, Cardiff, UK, 11-14 September 2023.
81. K. Ly, P. Houng. Extration of bioactive compound from Kaffir lime peel using subcritical water. The 12th Scientific day Day, Institute of Technology of Cambodia, Phnom Penh, Cambodia, 8-9 June 2023.

82. S. Sen, P. Houn. Determination of yield and bioactive compounds of oleoresin extracted from red pepper and its residues. The 12th Scientific day Day, Institute of Technology of Cambodia, Phnom Penh, Cambodia, 8-9 June 2023.
83. H. Ly, R. Sovann, H. Mith, H. Phuong. Determination of the composition of different rice varieties collected from local markets in four provinces. The 12th Scientific day Day, Institute of Technology of Cambodia, Phnom Penh, Cambodia, 8-9 June 2023.
84. D. Pheap, E. Morm, S. In. Study on physicochemical properties, nutritional values, and sensory evaluation of spicy sour seasoning developed from 8 different spices. The 12th Scientific day Day, Institute of Technology of Cambodia, Phnom Penh, Cambodia, 8-9 June 2023.
85. S. Chhunry, P. Houn. Evaluation of the development of physicochemical properties from fresh key lime (*Citrus aurantifolia*) to pickled lime. The 12th Scientific day Day, Institute of Technology of Cambodia, Phnom Penh, Cambodia, 8-9 June 2023.
86. S. Chhoeung, S. Doeurn, C. Penh. Optimization of fish sausage processing methods based on physicochemical quality assessment and consumer acceptability. The 12th Scientific day Day, Institute of Technology of Cambodia, Phnom Penh, Cambodia, 8-9 June 2023.
87. M. Vong, P. Cheng, S. Mao, R. Tan. Production of bacteriocin by Lactic Acid Bacteria for its potential use as natural preservative for fermented cucumbers. The 12th Scientific day Day, Institute of Technology of Cambodia, Phnom Penh, Cambodia, 8-9 June 2023.
88. C. Vireak, S. Kong, M. Say, Y. Nat, R. Tan. Influence of activated bleaching earth on the physicochemical quality of soybean oil. The 12th Scientific day Day, Institute of Technology of Cambodia, Phnom Penh, Cambodia, 8-9 June 2023.
89. S. Toch, S. Mao, L. Ly, R. Tan, M. T. Chanto. Isolation for the desired yeasts from different types of food to improve soy sauce fermentation process and quality. The 12th Scientific day Day, Institute of Technology of Cambodia, Phnom Penh, Cambodia, 8-9 June 2023.
90. S. Hoeun, S. Tin, S. In. Determination of curcuminoids in different types of Freeze-dried Turmeric varieties by HPLC. The 12th Scientific day Day, Institute of Technology of Cambodia, Phnom Penh, Cambodia, 8-9 June 2023.
91. S. Kin, M. Suong, S. Yoeun, C. Phat, K. Uon, P. Sreng, V. Sreng, S. Sieng. Heavy metals analysis in rice grain collected from agrochemical-free paddy fields, Battambang province. The 12th Scientific day Day, Institute of Technology of Cambodia, Phnom Penh, Cambodia, 8-9 June 2023.
92. P. Sreng, M. Suong, S. Yoeun, C. Phat, K. Uon, S. Kin, V. Sreng, S. Sieng. Analysis of heavy metals in soil collected from agrochemical-free paddy fields: a case study at Sangkae district, Battambang Province. The 12th Scientific day Day, Institute of Technology of Cambodia, Phnom Penh, Cambodia, 8-9 June 2023. MA Chiva, Tep Channeath, PENG Chanthol, HENG Oudom, (2023). Identification and Characterization of Lactic acid bacteria isolated from fermented products (Nem Sbak Chrouk) in Battambang province. The 14th International Conference on Environmental and Rural Development at Siem Reap, Cambodia, 3-5 March 2023.
93. Lengheang CHOENG, Chanthol PENG, Leangey SET, and Seyha DOEUN (2023). Determination of Histamine Level and Its Correlation with Viable Bacterial Count in Cambodian Fermented Fish. In The 14th International Conference on Environmental and Rural Development at Siem Reap, Cambodia, 3-5 March 2023.
94. Set LeangEy, Tep Channeath, Peng Chanthol, (2022). Traditional fermented products from Battambang, Cambodia: Their lactic acid bacteria and physicochemical characteristics. In the FOODI International Conference 2022, Nov. 2022.
95. Seyha Doeurn, Channeath Tep, Chanthol Peng, Oudom Heng, LeangEy Set, (2022). Diversity of Lactic Acid Bacteria Isolated from Nem Trey, A Traditional Fermented Fish Product of Cambodia. In the FOODI International Conference 2022, Nov. 2022.
96. Y. Nat, L. Vorleak, K. Tongor, S. Kong, S. Manit, C.P. Tan, R. Tan (2022). Effect Of Different Extraction Techniques On Yield And Physicochemical Properties Of Sacha Inchi Oil. Foodi International Conference 2022 (FOODI 2022), Universiti Teknologi Malaysai, Kuala Lumpur, Malaysia, 07-09 November, 2022.
97. S. Kong, V. Chanthy, P. Heng, M. Say, Y. Nat, C.P. Tan, R. Tan (2022). Evaluating Shelf-Life Of Commercial Soybean Oil Using An Empirical Modelling: A Case Study In Phnom Penh, Cambodia. Foodi International Conference 2022 (FOODI 2022), Universiti Teknologi Malaysai, Kuala Lumpur, Malaysia, 07-09 November, 2022.

98. M. Bunthan, S. Kong, T. Keang, M. Say, Y. Nat, T. Chin Ping, R. Tan (2022). Soybean oil extraction by hydraulic pressing. 6th International Conference of Chemical Engineering & Industrial Biotechnology (ICCEIB 2022), Universiti Malaysia Pahang, Malaysia, 15-16 August 2022.
99. Y. Nat, V. Leng, M. Say, S. Kong, T.C. Ping, R. Tan. Application of Response Surface Methodology on Extraction of Sacha Inchi Oil Using Conventional Solvent Extraction. 6th International Conference of Chemical Engineering & Industrial Biotechnology (ICCEIB 2022), Universiti Malaysia Pahang, Malaysia, 15-16 August 2022.
100. S. Kong, T. Keang, M. Bunthana, M. Say, Y. Nat, T. Chin Ping, R. Tan (2022). Effect of pressure and pressing time on oil yields of sachu inchi using hydraulic cold-pressed extraction. 6th International Conference of Chemical Engineering & Industrial Biotechnology (ICCEIB 2022), Universiti Malaysia Pahang, Malaysia, 15-16 August 2022.
101. S. Lay and P. Houn, 2022. Effect of pickling on bioactive compounds variation of lime. Foodi International Conference 2022, Kuala Lumpur, Malaysia 07-09 November, 2022.
102. K. Ly, P. Houn and S. Lay, 2022. Determination of essential oils content for development of herb and spice powders. Foodi International Conference 2022, Kuala Lumpur, Malaysia 07-09 November, 2022.
103. S. Sen, P. Houn and S. Lay, 2022. Effect of extraction of essential oil on aromatic compounds of red pepper powder. Foodi International Conference 2022, Kuala Lumpur, Malaysia 07-09 November, 2022.
104. S. Lay, and P. Houn, 2022. Maximizing yield of phenolic compounds extracted from white turmeric through extraction process design. 2022 International Conference on Functional Material and Chemical Engineering (ICFMCE, 2022), Nanjin, China 23-25 September, 2022.
105. K. Ly, S. Lay, and P. Houn, 2022. Valorization of kaffir lime peel waste through extraction of phenolic compounds and process optimization. 6th International Conference of Chemical Engineering and Industrial Biotechnology (ICCEIB 2022), Pahang Darul Makmur, Malaysia 15-16 August 2022.
106. S. Sen, S. Lay, and P. Houn, 2022. Effects of solvent extraction condition on yield of phenolic compounds from red pepper (*piper nigrum* L.). 6th International Conference of Chemical Engineering and Industrial Biotechnology (ICCEIB 2022), Pahang Darul Makmur, Malaysia 15-16 August 2022.
107. Thourn, L., Yoeun, S. Phat, C. Suong, M., 2022. Analytical Methods For Pesticide Residues in Paddy Rice and Soil Using Gas Chromatography Mass Spectrometry (GC-MS): A Review. The 11th Scientific Day, Institute of Technology of Cambodia, Phnom Penh, Cambodia.
108. L. Thourn, C. Phat., M. Suong (2021). Assessment of Extraction Technique of Natural Compounds of Plant Origin for Nematicidal Properties: A Review. The 10th Scientific Day of ITC, Institute of Technology of Cambodia, Phnom Penh, Cambodia.
109. Yusoff, A. H., Azmi, M. S. W., Chang, C. S., Sulaiman, A. F., Nor, A. N. M., Tan, R., & Ahmed, M. F. (2021, August). Vertical distribution of heavy metals in core sediments from Kelantan River off Tanah Merah, Kelantan, Malaysia. In *IOP Conference Series: Earth and Environmental Science* (Vol. 842, No. 1, p. 012037). IOP Publishing.
110. S. Lay, P. Houn, 2021. Optimization of Ultrasound-Assisted Extraction of Phenolic Compounds from Cambodia Black Turmeric. *14th AUN/SEED-Net Regional Conference on Chemical Engineering 2021 (RCChE2021), In Conjunction with 1st International Conference on Innovation in Chemical Engineering & Technology (ICICET 2021)*, Selangor, Malaysia.
111. S. Sieng, L. Thourn, S. Sorn, T. Va, K. Tho, S. Bellafore, M. SUONG, 2021. Current status of the Rice Root-Knot Nematode in Cambodian rice fields and management approaches. *The 3rd National Research Forum*, Phnom Penh, Cambodia.
112. T. Or, M. Lim, D. Sang, M. T. Chanto, R. Tan, 2021. Improving Removal Efficiency of Natural Organic Matter from Drinking Water Treatment Plant by Powder Activated Carbon Injection in Coagulation Process. *The 6th International Symposium on Conservation and Management of Tropical Lakes, In Conjunction with The 3rd International Conference on Tropical Limnology (TROPLIMNO III)*, Phnom Penh, Cambodia.
113. L. Meak, S. Khoun, T. Mao, C. Phat, 2021. Assessment of Pesticides Residue in Groundwater in Kampong Thom, Cambodia. *The 6th International Symposium on Conservation and Management of Tropical Lakes, In Conjunction with The 3rd International Conference on Tropical Limnology (TROPLIMNO III)*, Phnom Penh, Cambodia.
114. S. Yoeurm, S. Khuon, C. Phat, S. Yeoun, 2021. Assessment of Pesticides Residues in the Farm Soils and Sediment from Chhnok Tru, Kampong Chhnang. *The 6th International Symposium on Conservation*

- and Management of Tropical Lakes, In Conjunction with The 3rd International Conference on Tropical Limnology (TROPLIMNO III)*, Phnom Penh, Cambodia.
115. V-D. Pham, S. In, S. Sroy, M. Soeung, M. Nishiyama, S. Heng, H. Mith, S. Nget, T. Watanabe, 2021. Assessment of Heavy Metal(loid) Accumulation and Sources in Six Edible Fish Species of Tonle Sap Lake, Cambodia. *The 6th International Symposium on Conservation and Management of Tropical Lakes, In Conjunction with The 3rd International Conference on Tropical Limnology (TROPLIMNO III)*, Phnom Penh, Cambodia.
 116. C. Phat, S. Yoeun, M. Ouk, K. Kun, F. Kuok, B. Ty, W. Kurniawan, E. G. Mariquit, H. Hinode, 2021. Assessment of pesticide contamination in vegetable and water from Chhnok Tru floating communities of Tonle Sap Lake. *The 35th Congress of the International Society of Limnology (SIL2021)*, Gwangju, Republic of Korea.
 117. R. Tan, C. Be, C. Peng, P. Ung, K. Miyanaga, Y. Tanji, 2021. Investigation of Multidrug-Resistant Bacteria in Tonle Sap Lake, Tonle Sap River, Mekong River, and Wastewater. *The 35th Congress of the International Society of Limnology (SIL2021)*, Gwangju, Republic of Korea.
 118. P. Ung, K. Seang, S. Keo, R. Tan, K. Miyanaga, Y. Tanji, 2021. Assessment of Microbiological Water Quality in Tonle Sap River and Kob Srov Lake in Phnom Penh, Cambodia. *The 35th Congress of the International Society of Limnology (SIL2021)*, Gwangju, Republic of Korea.

Annexe 43. Liste des publications des 5 dernières années de l'unité MIT.

List of indexed publications from 2021

1. Kimlong Ngin, Dona Valy, Sokkhey Phauk, Vannaro Pin, Bamnang Yin, Sokroeum Ang(2026). KhmerWriterID: Toward Robust Khmer Writer Verification Using Deep Learning: CNN, RNN, and Hybrid Approaches. IEEE Access, 14(), . DOI: 10.1109/ACCESS.2026.3666649
2. Kimlong Ngin, Dona Valy(2026). Online Handwriting Identification from Khmer Script Using a Deep Learning Approach with KhNet. Springer - The 14th Conference on Information Technology and its Applications, (), . DOI: https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-032-00972-2_55
3. Vichet Sreng, Dona Valy, Sarot Srang, Phang Chhay, Sophannet Phan, Sokhunraksmei Thuol(2025). Synthetic Data and Deep Learning for Bilingual Text Detection in Low-Resource Khmer-English Scenes. IEEE - 2025 9th International Conference On Electrical, Electronics And Information Engineering (ICEEIE), (), . DOI: 10.1109/ICEEIE66203.2025.11252260
4. Sros Nhek, Sarot Srang, Channareth Srun, Chivon Choeung, Horchhong Cheng(2025). PI Backstepping Control of a Surface-Mounted Permanent Magnet Synchronous Motors. International Journal of Electrical and Electronics Research (IJEER), 13(1), 69-79. DOI: <https://doi.org/10.37391/IJEER.130111>
5. Sophyn Srey, Sarot Srang, Lycheck Keo(2025). Adaptive controller for multirotor based on estimated parameters. Engineering Science and Technology, an International Journal, 69(), . DOI: <https://doi.org/10.1016/j.jestech.2025.102121>
6. Sarin Sereyvatha, Choeung Chivon, Srey Sophyn, Srang Sarot(2025). Simulation and Modeling of Position Control for an X-Configuration Quadcopter Using PID Controller. International Journal of Electrical and Electronics Research, 13(1), . DOI: 10.37391/IJEER.130120
7. Seven Siren, Rothna Pec, Channareth Srun, Chivon Choeung, Virbora Ny, Sokoeun Un(2025). Design and Implementation of a Real-Time Water Quality Monitoring System Using IoT. IEEE - 2025 1st International Conference on Computational Intelligence Approaches and Applications (ICCIAA), (), . DOI: 10.1109/ICCIAA65327.2025.11013242
8. Rounsang Chaisricharoen, Denis Genon-Catalot, Vimontha Khieovongphachanh, Denis Lubineau, Séphane Mocanu, Emil Novakov, Phosy Panthongsy, Kanthanet Tharot, Jean-Marc Thiriet, Kosorl Thourn, Hamed Yahoui(2025). Curricula Developments regarding Industry 4.0 in an Asian-European partnership in 3 countries in South-East Asia. IEEE - 2025 34th Annual Conference of the European Association for Education in Electrical and Information Engineering (EAEIE), (), . DOI: 10.1109/EAEIE65428.2025.11136585
9. Pliaodee, C., Madsahi, P., Songsan, K., Inthasuth, T., Boonsong, W., & Hel, C. (2024). Internet of Things sensor placement: Impacts on energy management system data integrity. 2024 International Technical Conference on Circuits/Systems, Computers, and Communications (ITC-CSCC), Okinawa, Japan, 1-5. <https://doi.org/10.1109/ITC-CSCC62988.2024.10628169>
10. Bun, M., Chrin, P., Kim, B., Azzaro-Pantel, C., & Maussion, P. (2024). Life cycle assessment of e-tuk-tuk using second life components and renewable energy. SDEWES 2024, Rome, Italy.
11. Kuy, M., Schumacher, L., & Sreng, S. (2024). Managing and orchestrating cross-cloud VNFs with deployable sidecar VNF coordinators. NetSoft 2024.
12. Nhim, C. S., Chek, N., Hel, C., & Pec, R. (2023). Experiment on smart mushroom cultivation using an environmental control system. Environmental and Rural Development, 144.
13. Kean, J., Raveu, N., Kaouach, H., Sreng, S., & Thourn, K. (2023). Analysis and characterization of electromagnetic reverberation chamber with metamaterial walls. 3rd IEEE International Conference on Signal, Control and Communication (SCC 2023).
14. Kumar, K. D., Srang, S., & Valy, D. (2023). Visual storytelling: A generative adversarial networks (GANs) and graph embedding framework. International Journal on Recent and Innovation Trends in Computing and Communication, 11(9), 1899–1906. (Scopus Indexed).

15. Keo, C., Srang, S., & Seng, R. (2023). Performance investigation of low-cost dual-axis solar tracker using light dependent resistor. *International Journal of Robotics & Control Systems*, 3(4).
16. Kumar, K. D., Srang, S., & Valy, D. (2023). Evaluating text-to-image GANs performance: A comparative analysis of evaluation metrics. *International Journal on Recent and Innovation Trends in Computing and Communication*, 11(8s), 618–627. (Scopus Indexed).
17. Kuy, M., Schumacher, L., & Sreng, S. (2023). Experimental demonstration of NFV deployment with RPi and MAAS. *NetSoft 2023*. IEEE.
18. Nhim, C. S., Chek, N., Hel, C., & Pec, R. (2023). Experiment on smart mushroom cultivation using the environmental control system. *14th International Conference on Environmental and Rural Development*, Siem Reap, Cambodia.
19. Chhorn, S., Tep, S., Hel, C., & Pec, R. (2022). Development of ESP32-based smart greenhouse controller. *IEEE IoT World Forum*.
20. Born, S., Valy, D., & Kong, P. (2022). Encoder-decoder language model for Khmer handwritten text recognition in historical documents. *14th International Conference on Software, Knowledge, Information Management and Applications (SKIMA)*, IEEE, 234-238.
21. Kumar, K. D., Srang, S., & Valy, D. (2022). A review of generative adversarial networks (GANs) for technology-assisted learning: Solving teaching and learning challenges. *International Conference on Automation, Computing and Renewable Systems (ICACRS)*, IEEE, 820-826.
22. Siv, R., Mancas, M., Gosselin, B., Valy, D., & Sreng, S. (2022). People tracking and re-identifying in distributed contexts: Extension study of PoseTReID. *9th International Conference on Electrical Engineering, Computer Science and Informatics (EECSI)*, IEEE, 337-342.
23. Kong, P., Mancas, M., Gosselin, B., & Po, K. (2022). DeepRare: Generic unsupervised visual attention models. *Electronics*, 11(11), 1696. <https://doi.org/10.3390/electronics11111696>
24. Nhim, C. S., Hel, C., Chhorn, S., Tep, S., & Pec, R. (2022). Development of multi-parameter tester for agricultural application. *9th International Conference on Information Technology, Computer, and Electrical Engineering*.
25. Sok, K., Colin, J. N., & Po, K. (2022). Multi-authority decentralized attribute-based authorization framework. In Horkoff, J., Serral, E., & Zdravkovic, J. (Eds.), *Advanced Information Systems Engineering Workshops (CAiSE 2022)*, *Lecture Notes in Business Information Processing* (Vol. 451). Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-07478-3_2
26. Chea, R., Thourn, K., & Chhorn, S. (2022). Improving V-I trajectory load signature in NILM approach. *IEECON 2022*, Thailand.
27. Kean, J., Raveu, N., Kaouach, H., Thourn, K., & Sreng, S. (2021). Analysis of metamaterial walls reverberation chamber by using modal expansion theory. *Asia-Pacific International Symposium on Electromagnetic Compatibility (APEMC)*, IEEE, 1-4.
28. Chin, C. D., Hel, C., & Pec, R. (2021). Fab Lab initiative in higher education: Digital solutions diverted to traditional farming in Cambodia context. *6th International STEM Education Conference (iSTEM-Ed)*, IEEE.
29. Peuo, T., Yean, S., Sethy, B., & Srang, S. (2021). PD controller and dynamic compensation design for a DC motor based on estimated parameters. *International Conference on Advanced Mechatronics, Intelligent Manufacture and Industrial Automation (ICAMIA)*, Indonesia.
30. Srey, S., Chhour, V., & Srang, S. (2021). Lumped parameter estimation of a low-cost DC motor for position controller design. *International Conference on Advanced Mechatronics, Intelligent Manufacture and Industrial Automation (ICAMIA)*, Indonesia.
31. Ban, S., Dan, A., Guinet, F., Portanguen, J., Srang, S., & Luras, M. (2021). Assessing the potentialities of physical internet for developing countries' last-mile deliveries. *8th International Physical Internet Conference (IPIC 2021)*, Germany.

32. Thavath, S., Proeung, B., Tep, S., Chhorn, S., Pec, R., Nall, V., Ket, P., Oeurng, C., & Hel, C. (2021). Prototyping of smart irrigation system using IoT technology. 7th International Conference on Electrical, Electronics and Information Engineering (ICEEIE), IEEE.

List of non-indexed publications from 2021

1. Lyheng Sam, Sokkhey Phauk, Dona Valy(2025). Undergraduate Student Dropout Prediction with Class Balancing Techniques. *Techno-Science Research Journal*, 13(2), . Link:
2. Phannet Pov, Sokkhey Phauk, Dona Valy, Narith Saum(2025). Bus Arrival Time Prediction Using Machine Learning Approaches. *Techno-Science Research Journal*, 13(1), . Link:
3. Heng Ham, Dona Valy, Phutphalla Kong(2025). Empowering Education with Online Khmer Handwritten Text Recognition for Teaching and Learning Assistance . *Techno-Science Research Journal*, 13(2), . Link:
4. Kimlong Ngin, Dona Valy, Vannaro Pin(2025). A Deep Learning Approach for Identifying Individuals Based on Their Handwriting. *Techno-Science Research Journal*, 13(1), . Link:
5. Kimleang Ly, Dona Valy, Phutphalla Kong(2025). Khmer Question-Answering Model by Fine-tuning Pre-trained Model. *Techno-Science Research Journal*, 13(1), . Link:
6. Leakana Ouk, Rothna Pec, Sopkeakra Chhorn(2025). Low-Complexity Detection of Primary Synchronization Signal for 5G New Radio Terrestrial Cellular System. *Techno-Science Research Journal*, 13(2), . Link:
7. Both Chan, Dona Valy, Phutphalla Kong(2025). CNN-based Reinforcement Learning with Policy Gradient for Khmer Chess. *Techno-Science Research Journal*, 13(2), . Link:
8. Hengly Em, Dona Valy, Bernard Gosselin, Phutphalla Kong(2025). Word Spotting on Khmer Printed Documents. *Techno-Science Research Journal*, 13(2), . Link:
9. Nita Chek, Rothna Pec, Sokchenda Sreng (2025). Tuning Hyperparameters in Gym Environment Inverted Pendulum. *Techno-Science Research Journal*, 13(2), . Link:
10. Selasak Song, Dara Tith, Dona Valy(2025). Security Management of Reputation Records in the Self-Sovereign Identity Network for the Trust Enhancement. *Techno-Science Research Journal*, 13(3), . Link:
11. Pork, C., Valy, D., & Phauk, S. (2024). Text image reconstruction and reparation for Khmer historical document. *Techno SRJ*.
12. Nom, V., Valy, D., Phauk, S., & Leng, S. H. (2024). Word spotting on Khmer palm leaf manuscript documents. *Techno SRJ*.
13. Korn, V., Sok, K., & Valy, D. (2024). Enhancing the accuracy and reliability of Docker image vulnerability scanning technology. *Techno SRJ*.
14. Srey, S., & Srang, S. (2024). Comparison of control performance for a low-cost DC motor with single-loop and cascade control architectures. *Techno SRJ*.
15. Chun, D., Thourn, K., & Sreng, S. (2024). Design of multi-layer planar electromagnetic wave absorber using 1D-FDTD integrated with ASA and gradient descent optimization method. *Techno SRJ*.
16. Ny, S., Valy, D., & Kong, P. (2023). Lock and unlock door with face detection using OpenCV, Python, and Arduino board. *Techno SRJ*.
17. Than, S., Valy, D., & Kong, P. (2023). Crop disease dataset and recognition using convolutional neural networks. *Techno SRJ*.
18. Chheang, V. R., Valy, D., & Tith, D. (2023). Decentralized blockchain-based PKI for patient identification in the blockchain network. *Techno SRJ*.
19. Samrit, C., Srang, S., & Yonrith, P. (2023). Study on mechanical structure design for plug-and-play wheel mobile robot. *Techno SRJ*.
20. Gnhiok, P., Srang, S., & Yonrith, P. (2023). PI controller for velocity controller design based on Luraped parameter estimation: Simulation and experiment. *Techno SRJ*.
21. Yi, V., Srang, S., & Keo, C. (2023). Attitude estimation by using unscented Kalman filter with constraint state. *Techno SRJ*.
22. Leng, S. H., Phauk, S., & Has, S. (2023). An empirical investigation of gold price forecasting using ARIMA compared with LSTM model. *Techno SRJ*.
23. Chou, M., & Thourn, K. (2023). Non-intrusive load monitoring classification based on multi-scale electrical appliance load signature. *Techno SRJ*.
24. Eang, K., Phauk, S., Has, S., & Din, S. (2023). The study of cereals price prediction in terms of trade flows for anticipated price fluctuations in Cambodia by using ARIMA model. *Techno SRJ*.

25. Seng, R., & Srang, S. (2023). Development of control framework based on ROS platform for a 3-axis gimbal. *Techno SRJ*.
26. Oum, S., Srang, S., & Yonrith, P. (2022). Integration of RRT* path planning with trajectory tracking for wheeled mobile robot. *Techno-Science Research Journal*.
27. Srean, P., Sakal, M., Berthet, M., & Srang, S. (2022). Development of orbital simulator for Cambodian CubeSat mission in LEO. *Techno-Science Research Journal*.
28. Siek, S. A., & Srang, S. (2021). Design and prototyping of solar hybrid switch controller and monitoring system. *Techno-Science Research Journal*.
29. Yonrith, P., Srang, S., Sakal, M., & Sethy, B. (2021). Mobile robot localization using extended Kalman filter with kinematic model. *Techno-Science Research Journal*.
30. Tim, H., Srang, S., & Sakal, M. (2021). Simulation and numerical characterization of gaseous oxygen injector for ABS/GOX hybrid rocket motor. *Techno-Science Research Journal*.
31. Chao, V., Srang, S., Sakal, M., & Keo, C. (2021). Helipad detection for UAV based on YOLOv4 transfer learning model. *Techno-Science Research Journal*.
32. Srang, S., Taing, N., & Kuok, F. (2021). Policy brief: Minimum pre-requisite for creating high-tech and deep-tech startup ecosystem in Cambodia. *Asian Vision Institute*.
33. Soun, D., Sakal, M., Sor, H., & Srang, S. (2021). Design and implementation of the commercial-off-the-shelf electrical power system for the satellite training kit – DemoSat. *Techno-Science Research Journal*.

List of Conferences from 2021

1. Seyha YEAN, Dona VALY, Michel VERLEYSSEN(2026).The 15th Scientific Day.An LLM-Based Approach to Extracting In-Demand Job Skills for AI-Powered Curriculum Enhancement,Oral(Link conference:).Link Proceeding:
2. Tito TOM, Dona VALY, Sotheany NOU(2026).The 15th Scientific Day.Real-Time AI Vision for Crop-weed Detection in Smart Autonomous Agriculture,Oral(Link conference:).Link Proceeding:
3. Ratha HAK, Sökkhey PHAUK, Sothea HAS(2026).The 15th Scientific Day.Hybrid Deep Learning with Financial Sentiment Fusion for Stock Return Prediction: Evidence from Chevron Corporation (CVX),Oral(Link conference:).Link Proceeding:
4. Virneath NY, Sothea HAS(2026).The 15th Scientific Day.Deduplicating Public Rice Leaf Disease Benchmarks: A Controlled Comparison Of DINOv3 ViT-H+ And ResNet-50,Oral(Link conference:).Link Proceeding:
5. Somavatey CHY, Sothea HAS, Sökkhey PHAUK(2026).The 15th Scientific Day.Enhancing Credit Risk Assessment Using Machine Learning Models,Oral(Link conference:).Link Proceeding:
6. Tong LY, Sökkhey PHAUK, Sothea HAS, Dona VALY(2026).The 15th Scientific Day.A Two-Stage Hybrid Framework for Student Profiling: Integrating Supervised Feature Selection with Bipartite Network Analysis and Explainable AI on ITC Engineering Student Data,Oral(Link conference:).Link Proceeding:
7. Yuthathikar SOK, Sökkhey PHAUK, Malai NHIM(2026).The 15th Scientific Day.DEVELOPMENT OF A CAMBODIA-SPECIFIC MACHINE LEARNING MODEL FOR PREDICTING TYPE 2 DIABETES USING NON-INVASIVE PREDICTORS FROM THE WHS+ DATASET,Oral(Link conference:).Link Proceeding:
8. Chentra PEN, Sökkhey PHAUK, Sothea HAS, Dona VALY(2026).The 15th Scientific Day.Multi-Agent System (MAS) for Sentiment Analysis: A Study on Students' Perceptual Concept on Blended Learning,Oral(Link conference:).Link Proceeding:
9. Phearun OL, Christophe DEBRUYNE, Dona VALY, Sotheany NOU(2026).The 15th Scientific Day.A Knowledge Graph Approach for Institutional Research Data Integration in Research Management Systems,Oral(Link conference:).Link Proceeding:
10. Sopagna HEANG, Dominique VAUFREYDAZ, Dona VALY(2026).The 15th Scientific Day.KhmerBERT: A Khmer-Specific Foundation Model for Multi-Task Natural Language Understanding,Oral(Link conference:).Link Proceeding:

11. Mingleang SREANG, Sökkhey PHAUK, Sothea HAS(2026).The 15th Scientific Day.Image-Based Nutrition Estimation for Asian Food Using 2D Food Images,Oral(Link conference:).Link Proceeding:
12. Pov SORN, Sothea HAS, Sökkhey PHAUK, Chentra PEN, Savrin THY, Tong LY, Bunheng UN(2026).The 15th Scientific Day.Fine-tuning Strategies for Reasoning in Khmer Mathematical Word Problems,Oral(Link conference:).Link Proceeding:
13. Pheakdey KANG, Sökkhey PHAUK, Sothea HAS(2026).The 15th Scientific Day.A Machine Learning Approach for Daily Power Demand Forecasting in Local Area.,Oral(Link conference:).Link Proceeding:
14. Chanraksmeay PHAN, Sotheany NOU, Dona VALY(2026).The 15th Scientific Day.Information Retrieval for Khmer: Comparative Analysis of BM25, Dense, and Hybrid Retrieval Approaches,Oral(Link conference:).Link Proceeding:
15. Visal VANN, Sökkhey PHAUK, Cyril DE BODT, Sothea HAS(2026).The 15th Scientific Day.Accelerating Fast multi-Scale Neighbor Embedding,Oral(Link conference:).Link Proceeding:
16. Ponna PHOK, Sökkhey PHAUK, Sothea HAS, Pheak NEANG(2026).The 15th Scientific Day.Hyper-Search: Simulated Annealing-based Hyperparameter Optimization for Machine Learning,Oral(Link conference:).Link Proceeding:
17. Dawin DORN, Timoteo CARLETTI, Sothea HAS, Sökkhey PHAUK, Vanny KHON(2026).The 15th Scientific Day.Reconstructing Higher-Order Interactions in Algal Communities and Impact of Pollutants,Oral(Link conference:).Link Proceeding:
18. Bunheng UN, Sothea HAS, Sökkhey PHAUK(2026).The 15th Scientific Day.SangKheb: End-to-End Framework for Automatic Summarization of Khmer Government News and Announcements,Oral(Link conference:).Link Proceeding:
19. Hengborann MOUL, Sothea HAS, Sökkhey PHAUK(2026).The 15th Scientific Day.Efficient Attention Classification: A Lightweight XGBoost Approach to Facial Feature Extraction in E-Learning,Oral(Link conference:).Link Proceeding:
20. Lymonyratanak HIEK, Daly DY, Tepoutene POK, Dona VALY, Sotheany NOU(2026).The 15th Scientific Day.Enhancing Skeleton Representation by Optimizing Shift-GCN Graph Topologies for Real-Time Pose-Based Human Activity Recognition,Oral(Link conference:).Link Proceeding:
21. Leangsuor KIM, Sothea HAS, Sökkhey PHAUK(2026).The 15th Scientific Day.Bridging Cambodia's Digital Generation Gap: Khmer Latin to Khmer Script Transliteration for Social Media,Oral(Link conference:).Link Proceeding:
22. Chettra NANG, Kimlong NGIN, Bunkloem PEL(2026).The 15th Scientific Day.Vision-Language-Conditioned Multi-Agent Reinforcement Learning for Emergency Corridor Formation : A Preliminary Study,Oral(Link conference:).Link Proceeding:
23. Seth SOM, Veng Kheang PHUN(2026).The 15th Scientific Day.A Traffic Risk Assessment for Students in Front of Primary Schools in Phnom Penh,Oral(Link conference:).Link Proceeding:
24. Techchhiv LIM, Dona VALY, Sotheany NOU(2026).The 15th Scientific Day.Next-Stroke Prediction for Khmer Online Handwriting Using Recurrent Neural Network,Oral(Link conference:).Link Proceeding:
25. Vengngy SEAN, Alexandre MAUROY, Sökkhey PHAUK, Sothea HAS, Vanny KHON(2026).The 15th Scientific Day.Global Stability Analysis And Numerical Estimation Of Regions Of Attraction Through Spectral Methods.,Oral(Link conference:).Link Proceeding:
26. Sopheap SOU, Dona VALY, Sotheany NOU(2026).The 15th Scientific Day.Building a Khmer Chatbot and Its Dataset Using SeaLLM,Oral(Link conference:).Link Proceeding:
27. Vannuth VEN, Cyril DE BODT, Sökkhey PHAUK, Sothea HAS(2026).The 15th Scientific Day.Benchmarking Optimization Schemes for Multi-scale t-SNE: From Standard Baselines to High-Dimensional Clinical Landscapes,Oral(Link conference:).Link Proceeding:

28. Savrin THY, Sokkhey PHAUK, Sothea HAS(2026).The 15th Scientific Day.Data-Driven Survey Optimization Using Statistical Analysis: Feature Importance and Predictive Modeling for Student Profiling,Oral(Link conference:).Link Proceeding:
29. Dararaksme SENG, Dona VALY, Koksai CHOU(2026).The 15th Scientific Day.Khmer Sign Language Recognition using Mediapipe with LSTM-based Architecture,Poster(Link conference:).Link Proceeding:
30. Taiwan THAI, Chumararith LOU, Chanphayuk PHOLL, Seyla SARITH, Rithea SUM, Menghorng BUN(2026).The 15th Scientific Day.BlindSense: A Smart Belt for Adaptive Navigation and Obstacle Awareness,Poster(Link conference:).Link Proceeding:
31. Sreylen CHAB, Dona VALY, Sotheany NOU(2026).The 15th Scientific Day.Advancing Deep Learning Methods for Khmer Document Layout Analysis,Poster(Link conference:).Link Proceeding:
32. Bona VIRAK, Menghorng BUN(2026).The 15th Scientific Day.From Instability to Precision: Intelligent Control of a Swerve Drive Module,Poster(Link conference:).Link Proceeding:
33. Saosometh CHHITH, Leangchheng LY, Lyheng MEAS(2026).The 15th Scientific Day.Design and Development of an Automated Charcoal Machine,Poster(Link conference:).Link Proceeding:
34. Senchey SUON, Sokkhey PHAUK, Chentra PEN(2026).The 15th Scientific Day.AMS Chatbot for IQA Tasks,Poster(Link conference:).Link Proceeding:
35. Phanny THAI, Bunthern KIM(2026).The 15th Scientific Day.Real-Time Balance and Gait Control for Quadruped Robot on Flat Terrain,Poster(Link conference:).Link Proceeding:
36. Keatmeng AOV, Sothea HAS, Sokkhey PHAUK(2026).The 15th Scientific Day.Analyzing provincial rice production using statistical and machine learning models,Poster(Link conference:).Link Proceeding:
37. Phivath SOPHEAK, Sokkhey PHAUK, Sothea HAS(2026).The 15th Scientific Day.State of Charge forecasting for Smart Solar Light System,Poster(Link conference:).Link Proceeding:
38. Bunvaddhana YIT, Sokkhey PHAUK, Sothea HAS(2026).The 15th Scientific Day.Traffic Sign Recognition and Counting for Automated Inventory Management,Poster(Link conference:).Link Proceeding:
39. Dararithy SOKLY, Menghorng BUN(2026).The 15th Scientific Day.From Perception to Action: Compact AI-Vision in Robotics,Poster(Link conference:).Link Proceeding:
40. Sokpiseth AN, Menghorng BUN(2026).The 15th Scientific Day.BLDC Motor Driver For Education Applications,Poster(Link conference:).Link Proceeding:
41. Pichsovath KUM, Taiseang ON, Seyhak DARA(2026).The 15th Scientific Day.Study Aerodynamic Properties and Simulation Approach By Changing Taper Ratio For Tapered Wing VTOL UAV,Poster(Link conference:).Link Proceeding:
42. Panha VANN, Sarot SRANG, Sokserey SREY(2026).The 15th Scientific Day.Position Control of a Delta Robot Arm for Uncertain Targets in a Tractor-Mounted Weed Removal System,Poster(Link conference:).Link Proceeding:
43. Ousa ANG, Movsun KUY, Reatrey PICH(2026).The 15th Scientific Day.Towards Safer Browsing: An Ensemble Learning Approach for Malicious URL Detection,Poster(Link conference:).Link Proceeding:
44. Pherun SOVANN, Sreyleak SOY, Sothea OEUN, Menghorng BUN(2026).The 15th Scientific Day.Development of a Weather and Solar Irradiance Monitoring System for Solar Energy Applications,Poster(Link conference:).Link Proceeding:
45. Mouyheng SRUN, Rithey CHEA, Than BUN, Chivorn IT, Menghorng BUN(2026).The 15th Scientific Day.Development of a Rotary Inverted Pendulum System Using STM32 with LQR Method and System Identification,Poster(Link conference:).Link Proceeding:
46. Channiza PHUONG, Menghorng BUN(2026).The 15th Scientific Day.Development of a Four-Switch Buck-Boost Converter Based on two Half-Bridge Devices,Poster(Link conference:).Link Proceeding:

47. Monirith YI, Menghorng BUN(2026).The 15th Scientific Day.Low Latency Wireless Robot Control Using GameSir X5 Lite with ESP32C5 For ROBOCON ABU 2026,Poster(Link conference:).Link Proceeding:
48. Bunheang TANG, Sopherndea SENG, Menghorng BUN(2026).The 15th Scientific Day.A Comparative Study of Two Low-Cost Inertial Measurement Units (BNO08x and ICM-20948) for Orientation Estimation in Mobile robots.,Poster(Link conference:).Link Proceeding:
49. Vila SOPHA, Menghorng BUN(2026).The 15th Scientific Day.Cylindrical Robot Arm: Using Stm32 with PID Controller for ABU ROBOCON 2026,Poster(Link conference:).Link Proceeding:
50. Hel Chanthan, Ket Pinnara, Valy Dona, Hirooki Aoki(2025).LMS2025.Experimenting on the Relationship Between NDVI and Water Content in Leafy Crops,Oral(Link conference: <https://lifemechatronics.com/lms2025/>).Link Proceeding:
51. Sreylen CHAB, Dona Valy, Sotheany Nou(2025).LMS2025.Toward End-to-End Document Layout Analysis for Khmer Document,Oral(Link conference: <https://lifemechatronics.com/lms2025/>).Link Proceeding:
52. Ousa ANG, Movsun KUY, Reatrey PICH(2025).LMS2025.Ensemble-based Malicious URL Detection,Oral(Link conference: <https://lifemechatronics.com/lms2025/>).Link Proceeding:
53. Seyha Yean, Dona Valy(2025).LMS2025.An LLM-Based Approach for Extracting In-Demand Job Skills to Enable AI-Powered Curriculum Enhancement,Oral(Link conference: <https://lifemechatronics.com/lms2025/>).Link Proceeding:
54. Sou Sopheap, Valy Dona(2025).LMS2025.Building a Multi-direction Conversational Chatbot in Khmer,Poster(Link conference: <https://lifemechatronics.com/lms2025/>).Link Proceeding:
55. Tito TIM, Dona VALY, Sotheany NOU(2025).LMS2025. AI-Based Vision System for Intelligent Plant Detection to Support Smart Autonomous Agriculture,Poster(Link conference: <https://lifemechatronics.com/lms2025/>).Link Proceeding:
56. "Techchhiv LIM, Dona VALY,
57. Sotheany NOU(2025).LMS2025.Next-Stroke Prediction for Khmer Online Handwriting Using Recurrent Neural Networks,Poster(Link conference: <https://lifemechatronics.com/lms2025/>).Link Proceeding: "
58. Lymonyratanak HIEK, Sotheany NOU, Dona VALY(2025).LMS2025.Real-Time Pose Recognition with Localized Audio Assistance,Poster(Link conference: <https://lifemechatronics.com/lms2025/>).Link Proceeding:
59. Phearun OL, Dona VALY, Sotheany NOU(2025).LMS2025.A Deep Reinforcement Learning Framework for Khmer Chess AI,Poster(Link conference: <https://lifemechatronics.com/lms2025/>).Link Proceeding:
60. "Lathea CHORN, Tekngim KHEANG, Seanghai SOK, Koksai CHOU, Rithea SUM(2025).LMS2025.Energy-Aware Sensor Fusion Control for Off-Grid Solar-Powered
61. Deep Water Culture Systems,Poster(Link conference: <https://lifemechatronics.com/lms2025/>).Link Proceeding: "
62. Dararaksmei Seng, Dona Valy, Koksai Chou(2025).LMS2025.Mediapipe hand Landmark preprocessing for LSTM-based Sign Language Recognition,Oral(Link conference: <https://lifemechatronics.com/lms2025/>).Link Proceeding:
63. Chheang, R., Srang, S., & Srey, S. (2025, June). Model-Based PMSM Control in the dq Frame Using Full-State Feedback with Integral Action and EKF for State Estimation under Stochastic Dynamics. The 14th Scientific Day.
64. Chhorn, D., Phauk, S., Carlitti, T., & Nhim, M. (2025, June). Reconstructing Higher-Order Interaction in Algal Communities. The 14th Scientific Day.
65. Em, D. (2025, June). Predictive Modeling of Garment Trade Flows in Cambodia: A Data-Driven Approach to Forecasting Export Trends. The 14th Scientific Day.
66. Has, S., Plougonven, R., Fischer, A., Rani, R., Lott, F., Hertzog, A., & Podglajen, A. (2025, June). Balloon-observed Gravity Wave Momentum Flux Reconstruction using Transfer Learning Bayesian Neural Network. The 14th Scientific Day.
67. Hort, H., Phauk, S., Neang, P., & Khean, V. (2025, June). KHR/USD Daily Exchange Rate Short Term Prediction using Deep Learning. The 14th Scientific Day.
68. Koum, S., Ngim, K., Phao, C., Bo, S., & Ma, O. (2025, June). A Multilingual Deep Learning Approach Fine-Tuning to Khmer News Summarization. The 14th Scientific Day.

69. Leang, P. I. N., Ly, L., Phorn, S., Ly, S., & Ngeth, R. (2025, June). Continuously Uploading ECG Waveform Data to Google Sheet using ESP32. The 14th Scientific Day.
70. Leng, P., Phauk, S., Nhim, M., & Tann, C. (2025, June). Comparing Time Series, Machine Learning, and Deep Learning Models for Paddy Rice Price Forecasting in Battambang Province, Cambodia. The 14th Scientific Day.
71. Li, N., Heng, S., Seng, L., Moon, J., Phauk, S., & Hong, C. (2025, June). Enhancing Khmer Language AI: A Privacy-Focused Chatbot with Retrieval-Augmented Generation. The 14th Scientific Day.
72. Ly, T., Phauk, S., Has, S., & Valy, D. (2025, June). Uncovering Factors Contributing to Cambodian High School Students' Mathematics Achievement through Machine Learning Algorithms. The 14th Scientific Day.
73. Ngin, K., Valy, D., Phoeurn, K., Va, S., Pel, B., Ty, K., Yin, S., & Pho, R. (2025, June). Handwritten Khmer Digit Recognition Using Sequential RNN Models. The 14th Scientific Day.
74. Pen, C., Phauk, S., Has, S., & Valy, D. (2025, June). Harnessing Predictive Analytic for Detecting Students' Learning and Behavioral Engagement in Moodle Platform. The 14th Scientific Day.
75. Seun, S., Phauk, S., Ngin, K., & Long, P. (2025, June). Analysis on Machine Learning Models for Imbalanced Data Problem in Payment Fraud Detection. The 14th Scientific Day.
76. Sithach, T., Phauk, S., Has, S., & Phok, P. (2025, June). The Forecasting for Cambodia's Rice Production Using Multiple Linear Regression and Tree-Based Ensemble Learning Methods. The 14th Scientific Day.
77. Sok, S., Thourn, K., & Po, K. (2025, June). Toward a Case Study on Event Detection in Non-Intrusive Load Monitoring Using Geometric Features of the Cumulative Sum. The 14th Scientific Day.
78. Songeam, S., Valy, D., & Has, S. (2025, June). AI-Based Skill Trend Analysis: Enhancing Job Market Insights and Curriculum Development in Cambodia. The 14th Scientific Day.
79. Soeng, P., Valy, D., & Kong, P. (2025, June). Applying Deep Learning Approaches to Khmer Speech Recognition and Text-to-Speech in Conversational Domains. The 14th Scientific Day.
80. Sreyvi, U. (2025, June). Interacting Neural Networks: A Comparative Study of Standard and Distributed Architectures on Image Classification. The 14th Scientific Day.
81. Taing, B. (2025, June). Investigating Efficiency of PMSM Using Full State Feedback Control with integral action and Dynamic Compensation. The 14th Scientific Day.
82. Yann, S., Valy, D., & Kong, P. (2025, June). Lip-Synchronized Talking Avatar Generation for Khmer Language Using Audio-to-Landmark Modeling. The 14th Scientific Day.
83. Bunrong, P., Thourn, K., & Chhorn, S. (2025, June). Development of Low-Cost CSRR-Based Sensor for Soil Moisture Monitoring in Agriculture. The 14th Scientific Day.
84. Houn, S., Hang, M., Hun, S., Chhouk, P., & Choeurn, B. (2025, June). PREDICTING LIKELIHOOD OF DIABETES USING MACHINE LEARNING TECHNIQUES. The 14th Scientific Day.
85. Khean, V., Phauk, S., & Nam, Y. (2025, June). Enhancing Facial Emotion Classification and Recognition in VR Environments Using Machine Learning. The 14th Scientific Day.
86. Kleng, V., Am, S., Bun, M., Phon, L., & Gyselinck, J. (2025, June). Modification of a DC/DC Forward Converter to a DC/AC Inverter Based on Second-Life Computer Power Supplies for Replacing Smooth Sine wave Solar Inverter. The 14th Scientific Day.
87. Luk, C., Phouak, S., & Has, S. (2025, June). Time Series and Deep Learning Models for Weekly PM2.5 Forecasting: A Comparative Study in Bangkok, Thailand. The 14th Scientific Day.
88. Minh, M. H., Srang, S., & Tang, S. B. (2025, June). Development and Evaluation of a Reinforcement Learning Framework for Autonomous Land Leveling Path Planning. The 14th Scientific Day.
89. Sou, S., & Valy, D. (2025, June). Conversational Chatbot in Khmer, Backed by a Knowledge Base. The 14th Scientific Day.
90. Thourn, K., & Chhorn, S. (2025, June). Improving the Navigation performance based on low-cost IMU sensor Array Through Data Fusion Estimation and Error Compensation Method. The 14th Scientific Day.
91. Rey, E., Ngin, K., & Phauk, S. (2024). Web application using deep learning approaches for automated prediction of tomato leaf disease. Life Mechatronics Symposium (LMS2024).
92. Sou, S., & Valy, D. (2024). Conversational chatbot in Khmer. Life Mechatronics Symposium (LMS2024).
93. Songeam, S., & Valy, D. (2024). Analysis of online job recruitments to identify industry's trending skills for designing market-aligned curriculum. Life Mechatronics Symposium (LMS2024).

94. Yann, S., & Valy, D. (2024). Audio2Video: Advancing generative AI for realistic virtual person creation. Life Mechatronics Symposium (LMS2024).
95. Soeng, P., & Valy, D. (2024). Khmer speech recognition and text-to-speech. Life Mechatronics Symposium (LMS2024).
96. Ngin, K., Valy, D., & Oeng, S. (2024). Handwriter identification from Khmer script using multiple features with deep learning approach. Life Mechatronics Symposium (LMS2024).
97. Ly, K., Leang, P. I. N., & Ngeth, R. (2024). Continuously uploading data to Google Sheet using linear network coding. Life Mechatronics Symposium (LMS2024).
98. Phoeurn, C. A., Degré, A., Oeurng, C., & Ket, P. (2024). Assessing the effects of climate change on the yield and water use efficiency of various dry-season rice varieties grown under traditional and alternate wetting and drying (AWD) methods. Life Mechatronics Symposium (LMS2024).
99. Ngin, K., Valy, D., & Phauk, S. (2024). Online identification of individuals from Khmer handwriting using a deep learning approach. ACET2024.
100. Ngin, K. (2024). A deep learning approach for identifying individuals based on their handwriting. The 13th Scientific Day.
101. Heng, H. (2024). Utilizing online Khmer handwritten text recognition for educational assistance. The 13th Scientific Day.
102. Chan, B. (2024). CNN-based reinforcement learning with policy gradient for Khmer chess. The 13th Scientific Day.
103. Ly, K. (2024). Exploring deep learning techniques for Khmer language: Fine-tuning models for chatbot tasks. The 13th Scientific Day.
104. Sakal, K. Y. (2024). Khmer large language model. The 13th Scientific Day.
105. Phannet, P. (2024). Bus arrival time prediction using machine learning approaches. The 13th Scientific Day.
106. Lyheng, S. (2024). A comparative study between machine learning and deep learning approaches for predicting student dropouts. The 13th Scientific Day.
107. Chhunheng, S. (2024). Utilizing data mining and AI to enhance Cambodian high school student performance and stakeholder success. The 13th Scientific Day.
108. Hengly, E. (2024). Enhancing word spotting accuracy for Khmer printed documents. The 13th Scientific Day.
109. Chun, D. (2024). Design of inverted planar F-shape antenna with dual-band frequency for WiFi application. The 13th Scientific Day.
110. Hakeng, H. (2024). State machine development of a takeoff and landing process of a hybrid unmanned aerial vehicle. The 13th Scientific Day.
111. Hang, H. (2024). Temporal graph learning with application to large-scale flight traffic prediction. The 13th Scientific Day.
112. Kosal, S. (2024). Examining passenger loyalty in Phnom Penh public bus system: A structural equation modelling approach. The 13th Scientific Day.
113. Vannuth, V. (2024). Human detection with WiFi CSI. The 13th Scientific Day.
114. Oudom, Y. (2024). Adapting an access control model to enhance security for distributed ledger access. The 13th Scientific Day.
115. Selasak, S. (2024). Security management of reputation records in the self-sovereign identity network for the trust enhancement. The 13th Scientific Day.
116. Monyvann, C. (2024). Enhanced robot navigation through reinforcement learning with Khmer direction recognition. The 13th Scientific Day.
117. Pechmunivann, S. (2024). Fine-tuning pretrained models using Siamese networks on a Cambodian face dataset. The 13th Scientific Day.
118. Roatny, N. (2024). Predictive analysis of stock closing prices: A comparative study of SVM, XGBoost, and LSTM. The 13th Scientific Day.
119. Nita, L. (2024). Unlocking agricultural potential with machine learning approach: A soil-centric approach to crop selection in Cambodia. The 13th Scientific Day.
120. Chandeth, H. (2024). Rubber prices forecasting: Comparative study of ARIMA, 1D CNN, ensemble, and hybrid model. The 13th Scientific Day.
121. Heng, S. (2024). Comparative study of clustering analysis: On KIVA-enhancing microfinance impact through cluster-driven loan strategies in Cambodia. The 13th Scientific Day.

122. Seng, V. (2024). Testing quadcopter with adaptive controller based on estimated random parameters for quadcopter trajectory tracking control. The 13th Scientific Day.
123. Bun, R. (2024). Automatic recognition of Cambodian license plates. The 13th Scientific Day.
124. Hoem, R. (2024). Flight simulation and control of a fixed-wing UAV using LQR controller. The 13th Scientific Day.
125. Phon, L. (2024). Machine learning-based battery state-of-health estimation for railway applications. The 13th Scientific Day.
126. Him, V. (2024). Designing a self-stabilized thrust vector control system for small-scale rockets. The 13th Scientific Day.
127. Tang, S. B. (2024). Smart motor driver for DC motor. The 13th Scientific Day.
128. Chek, N., Harispe, S., Pec, R., & Sreng, S. (2023). Tuning hyperparameters on Gym environment inverted pendulum. LMSDec2023.
129. Ham, H., & Valy, D. (2023). Online Khmer handwritten text recognition for teaching and learning assistance. LMSDec2023.
130. Em, H., & Valy, D. (2023). Word spotting on Khmer printed document. LMSDec2023.
131. Ly, K., & Valy, D. (2023). Khmer chatbot using deep learning technique. LMSDec2023.
132. Longkim, H., Mok, L., Neang, S., Chou, P., Pov, P., Keo, P., Keo, C., & Srang, S. (2023). Structural design and aero-dynamics simulation of fixed-wing UAV. LMSDec2023.
133. Pich, M., Prim, R., Keo, C., & Srang, S. (2023). Design and fabricate low-cost 4-axis CNC foam cutting. LMSDec2023.
134. Chan, B., & Valy, D. (2023). Khmer chess using reinforcement learning. LMSDec2023.
135. Hort, S., Him, V., & Srang, S. (2023). Detection of apogee with Kalman filter for flight avionics of solid rocket. LMSDec2023.
136. Hor, H., Hoem, R., Keo, C., & Srang, S. (2023). Case study on low-cost adaptive light intensity sensor for solar tracker by using light dependent resistor. LMSDec2023.
137. Ouk, L., Pec, R., & Chhorn, S. (2023). Development of cell identification technique for 5G new radio terrestrial cellular system. LMSDec2023.
138. Ham, H., & Valy, D. (2023). Online Khmer handwritten text recognition dataset. ACET 2023.
139. Huon, S., & Valy, D. (2023). Khmer text semantic similarity: Developing a deep learning model for sentence vectorization and comparison. ACET 2023.
140. Nom, V., Valy, D., & Phauk, S. (2023). Word spotting on Khmer palm leaf manuscript documents. The 12th Scientific Day of ITC.
141. Pork, C., Valy, D., & Phauk, S. (2023). Text-image reconstruction and reparation for Khmer historical documents. The 12th Scientific Day of ITC.
142. Huon, S., & Valy, D. (2023). Plagiarism detection system for Khmer language. The 12th Scientific Day of ITC.
143. Visal, K., Valy, D., Vanda, Y., Hongsin, A., Monit, K., Ham, H., Soknara, Y., Kimheng, P., Chhordaphea, S., Kakada, C., Sopheak, S., & Sonimith, H. (2023). Air handwriting recognition for Khmer characters. The 12th Scientific Day of ITC.
144. Sek, S., & Valy, D. (2023). Masked language modeling for Khmer palm leaf manuscript. The 12th Scientific Day of ITC.
145. Oeng, M. T., Thu, Y. K., Soeum, Z., & Sam, S. (2023). Two SignWriting keyboard layouts for Cambodian fingerspelling. The 12th Scientific Day of ITC.
146. Khun, D., Tith, D., Colin, J. N., & Valy, D. (2023). Reputation model for trust-based policy in self-sovereign identity systems. The 12th Scientific Day of ITC.
147. Chhoem, S., Tith, D., Colin, J. N., & Valy, D. (2023). The trust model in self-sovereign identity systems. The 12th Scientific Day of ITC.
148. Liv, B., Tith, D., Colin, J. N., & Valy, D. (2023). Security enhancement of digital wallet in self-sovereign identity of healthcare system. The 12th Scientific Day of ITC.
149. Korn, V., Sok, K., & Heng, R. (2023). Enhancing the accuracy and reliability of docker image vulnerability scanning technology. The 12th Scientific Day of ITC.
150. Heng, N., Sok, K., & Heng, R. (2023). Case study of organization-task-based access control (OTBAC). The 12th Scientific Day of ITC.
151. Srey, S., & Srang, S. (2023). Comparison of control performance for a low-cost DC motor with single-loop and cascade control architecture. The 12th Scientific Day of ITC.

152. Moeurn, D., & Srang, S. (2023). Performance comparison of ball image detection using deep learning models, UNet, Unet Crop, and FCNN. The 12th Scientific Day of ITC.
153. Seng, R., & Srang, S. (2023). Development of control framework based on ROS platform for a 3-axis gimbal. The 12th Scientific Day of ITC.
154. Virak, A., Virak, S., & Srang, S. (2023). Hardware development of 6 degree-of-freedom robot manipulator. The 12th Scientific Day of ITC.
155. Hort, S., Him, V., & Srang, S. (2023). Investigation of rocket motor performance with syrup-mixture propellant. The 12th Scientific Day of ITC.
156. Nuon, P., & Thourn, K. (2023). Development of a low-cost air leak testing system to analyze pipes quality based on Raspberry Pi and OpenPLC. The 12th Scientific Day of ITC.
157. Un, S. O., Po, K., Thourn, K., & Pec, R. (2023). Communication back-up for natural disaster by emergency amateur radio operator implemented using APRS as location tracker in Cambodia. The 12th Scientific Day of ITC.
158. Sai, T., Tep, S., Hel, C., & Pec, R. (2023). Development of smart greenhouse controller using IoT. The 12th Scientific Day of ITC.
159. Sok, S., Thourn, K., & Po, K. (2023). Development model of non-intrusive appliance load monitoring for household energy improvement basing on VI trajectory. The 12th Scientific Day of ITC.
160. Chun, D., & Thourn, K. (2023). Design of an electromagnetic wave absorber using time-domain techniques. The 12th Scientific Day of ITC.
161. Khe, P., Em, T., Keng, M., Chhorn, S., Kot, T., & Ngeth, R. (2023). Indoor location tracking using UWB. The 12th Scientific Day of ITC.
162. Ouk, L., Pec, R., & Chhorn, S. (2023). Design efficient cell identification technique for 5G terrestrial cellular system. The 12th Scientific Day of ITC.
163. Din, S., & Phauk, S. (2023). Anomaly detection of time series data based on deep learning for feature learning. The 12th Scientific Day of ITC.
164. Eng, K., Phauk, S., Has, S., & Din, S. (2023). The study of Cambodia's commodity price flow trade: The cereal price prediction for anticipated price fluctuation by using the ARIMA model. The 12th Scientific Day of ITC.
165. Leng, S. H., Phauk, S., & Has, S. (2023). An empirical investigation of gold price prediction using LSTM model. The 12th Scientific Day of ITC.
166. Oeun, S., Meng, S., Nhim, C. S., Hel, C., Chhorn, S., Tep, S., & Ket, P. (2023). Development of lab-scale composter for mushroom substrate residual. LMS 2023.
167. Sophanarith, B., Bunthern, K., & Vai, V. (2023). Optimal placement of electric vehicle charging stations using mixed-integer linear programming: A case study in Cambodia. LMS 2023.
168. Chhorn, S., Tep, S., Hel, C., & Pec, R. (2022). Development of ESP32-based smart greenhouse controller. IEEE IoT World Forum.
169. Oum, S., Srang, S., & Yonrith, P. (2022). Integration of RRT* path planning with trajectory tracking for wheeled mobile robot. 2022 Annual Conference on Electronics, Information and Systems, Japan.
170. Huon, S., & Valy, D. (2022). Handwritten Khmer digit recognition using artificial neural network. The 11th Scientific Day of ITC, Cambodia.
171. Born, S., Valy, D., & Kong, P. (2022). Encoder-decoder language model for Khmer handwritten text recognition on historical documents (Sleuk-Rith). The 11th Scientific Day of ITC, Cambodia.
172. Chheang, V. R., Tith, D., & Valy, D. (2022). Distributed authentication infrastructure using public key infrastructure and blockchain. The 11th Scientific Day of ITC, Cambodia.
173. Oum, S., Srang, S., & Yonrith, P. (2022). Integration of RRT* path planning with trajectory tracking for wheeled mobile robot. The 11th Scientific Day of ITC, Cambodia.
174. Gnhiok, P., Srang, S., & Yonrith, P. (2022). PI controller for velocity controller design based on lumped parameter estimation of a low-cost PMDC motor. The 11th Scientific Day of ITC, Cambodia.
175. Samrit, C., Srang, S., & Yonrith, P. (2022). Design structure for plug and play wheel mobile robot. The 11th Scientific Day of ITC, Cambodia.
176. Yi, V., Srang, S., & Keo, C. (2022). Roll and pitch angle estimation by using unscented Kalman filter. The 11th Scientific Day of ITC, Cambodia.
177. Seng, R., Srang, S., & Keo, C. (2022). Flight transition state machine design for vertical takeoff landing for fixed-wing unmanned aerial vehicle. The 11th Scientific Day of ITC, Cambodia.
178. Oeun, S., Meng, S., Nhim, C. S., Chhorn, S., Tep, S., Hel, C., & Ket, P. (2022). The prototype of smart compost bin (S-Mush Bin). The 11th Scientific Day of ITC, Cambodia.

179. Ros, S., & Valy, D. (2022). Face mask recognition using ResNet and DenseNet. The 11th Scientific Day of ITC, Cambodia.
180. Sea, H., Valy, D., & Kong, P. (2022). Insects and abnormalities detection using convolutional neural network. The 11th Scientific Day of ITC, Cambodia.
181. Than, S., Valy, D., & Kong, P. (2022). Crop disease data & detection using convolutional neural network. The 11th Scientific Day of ITC, Cambodia.
182. Ny, S., Valy, D., & Kong, P. (2022). Lock and unlock door with face detection using OpenCV, Python, and Arduino board. The 11th Scientific Day of ITC, Cambodia.
183. Un, L., & Valy, D. (2022). Isolated Khmer character recognition. The 11th Scientific Day of ITC, Cambodia.
184. Koun, R., Ly, P., Vong, T., Bun, S., Tim, H., & Keo, C. (2022). Concept study of dual axes camera tracker and rocket detection by using color-based detection. The 11th Scientific Day of ITC, Cambodia.
185. Chhorn, S., Tep, S., Hel, C., & Pec, R. (2022). Development of ESP32-based smart greenhouse controller. IEEE IoT World Forum.
186. Oum, S., Srang, S., & Yonrith, P. (2022). Integration of RRT* path planning with trajectory tracking for wheeled mobile robot. 2022 Annual Conference on Electronics, Information and Systems, Japan.
187. Huon, S., & Valy, D. (2022). Handwritten Khmer digit recognition using artificial neural network. The 11th Scientific Day of ITC, Cambodia.
188. Born, S., Valy, D., & Kong, P. (2022). Encoder-decoder language model for Khmer handwritten text recognition on historical documents (Sleuk-Rith). The 11th Scientific Day of ITC, Cambodia.
189. Chheang, V. R., Tith, D., & Valy, D. (2022). Distributed authentication infrastructure using public key infrastructure and blockchain. The 11th Scientific Day of ITC, Cambodia.
190. Oum, S., Srang, S., & Yonrith, P. (2022). Integration of RRT* path planning with trajectory tracking for wheeled mobile robot. The 11th Scientific Day of ITC, Cambodia.
191. Gnhiok, P., Srang, S., & Yonrith, P. (2022). PI controller for velocity controller design based on lumped parameter estimation of a low-cost PMDC motor. The 11th Scientific Day of ITC, Cambodia.
192. Samrit, C., Srang, S., & Yonrith, P. (2022). Design structure for plug and play wheel mobile robot. The 11th Scientific Day of ITC, Cambodia.
193. Yi, V., Srang, S., & Keo, C. (2022). Roll and pitch angle estimation by using unscented Kalman filter. The 11th Scientific Day of ITC, Cambodia.
194. Seng, R., Srang, S., & Keo, C. (2022). Flight transition state machine design for vertical takeoff landing for fixed-wing unmanned aerial vehicle. The 11th Scientific Day of ITC, Cambodia.
195. Oeun, S., Meng, S., Nhim, C. S., Chhorn, S., Tep, S., Hel, C., & Ket, P. (2022). The prototype of smart compost bin (S-Mush Bin). The 11th Scientific Day of ITC, Cambodia.
196. Ros, S., & Valy, D. (2022). Face mask recognition using ResNet and DenseNet. The 11th Scientific Day of ITC, Cambodia.
197. Sea, H., Valy, D., & Kong, P. (2022). Insects and abnormalities detection using convolutional neural network. The 11th Scientific Day of ITC, Cambodia.
198. Chin, C. D., Hel, C., & Pec, R. (2021). Initiation of the creation of Fab Lab for advanced studies: Digital solutions focusing on traditional agriculture in the context of Cambodia. 2021 3rd National Research Forum.

Annexe 44. Liste des publications des 5 dernières années de l'unité MSS.

List of Index publications from 2021

1. Courard Luc, Grigoletto Sophie, Libert Romain, Troquay Julien, Long Makara. Rammed concrete with recycled concrete aggregates: Opportunities and performances. *J Sustain Res.* 2026;8(1):e260020. <https://doi.org/10.20900/jsr20260020>.
2. PLACK Sokhit; PHUN Vengkheang(2026). Assessing the impact of road traffic composition on pedestrian exposure to air pollution in urban area: Evidence from Phnom Penh Streets, Cambodia. *Journal of the Eastern Asia Society for Transportation Studies*, 16(), . DOI:
3. PLACK Sokhit; PHUN Vengkheang(2026). Weighting Approach for Assessing Walkability Index of Urban Streets: Case Study of Phnom Penh, Cambodia. *Journal of the Eastern Asia Society for Transportation Studies*, 16(), . DOI:
4. Leangheng Chea, Piseth Doung, Sovan Dimanche, Sutat Leelataviwat(2025). Evaluation of bond strength and failure modes of post-installed bundled reinforcing bars embedded in concrete structure. *Construction and Building Materials*, 500(144232), . DOI: <https://doi.org/10.1016/j.conbuildmat.2025.144232>
5. Leangheng Chea, Piseth Doung, Sutat Leelataviwat(2025). Energy-based plastic design of steel moment resisting frames considering cumulative damage. *Journal of Building Engineering*, (113831), . DOI: <https://doi.org/10.1016/j.job.2025.113831>
6. Leangheng Chea, Piseth Doung, Sutat Leelataviwat(2025). Energy Demand and Damage Assessment of a Multi-Story Frame Based on Static Pushover Analysis. *Lecture Notes in Civil Engineering*, 692(), . DOI: . https://doi.org/10.1007/978-3-031-97129-7_24
7. "Keth, K., Ben Rajeb, S., & Han, V. (2025). Identification of Key Barriers to BIM Adoption for the Construction Sector: Specific to Asia. *Lecture Notes in Networks and Systems* , 1443(), . DOI: https://doi.org/10.1007/978-981-96-6935-6_30 "
8. PHUN Vengkheang(2025). Exploring Factors Affecting Passengers' Willingness to Relocate Intercity Bus Terminals in Phnom Penh, Cambodia. *Journal of the Eastern Asia Society for Transportation Studies*, 16(), . DOI: <https://doi.org/10.11175/easts.16.PP4008>
9. SRORN Piseth; PHUN Vengkheang; SAUM Narith; KOV Monyrath(2025). Study on Public Bus Ridership Prediction using Machine Learning: A Case Study of Public Bus in Phnom Penh City. *Journal of the Eastern Asia Society for Transportation Studies*, 16(), . DOI: <https://doi.org/10.11175/easts.16.PP3886>
10. Ohn Zin Lin, Libor Stepanec, Eftichios Koutroulis, Dagmar Juchelkova, Hnin Yee Aye, Marlon de Luna Era, PHUN Vengkheang (2025). Barriers to electric vehicle adoption in ASEAN emergin economies: comparative analysis of Cambodia, Myanmar, and the Philippines. *Discover Sustainability*,. *Discover Sustainability*, 6(725), . DOI: <https://doi.org/10.1007/s43621-025-01637-4>
11. YANG Panha(2025). Illegal Parking Behavior at Pub-Street and Night Market Area, Siem Reap. *Journal of the Eastern Asia Society for Transportation Studies*, 16(), . DOI:
12. Taing, K.; Reiter, S.; Han, V.; Leclercq, P. (2025). Bioclimatic Design Guidelines for Design Decision Support to Enhance Residential Building Thermal Performance in Tropical Regions, *Sustainability*. <https://doi.org/10.3390/su17041591>
13. Long, M., Han, V., Leclercq, P., & Reiter, S. (2024). Integration of Affordable Housing and Green Residential Building Design in the Construction Sector in Cambodia. In *WIT Transactions on Ecology and the Environment*. Volume 262 (pp. 215-227). doi:10.2495/sdp240181
14. Pisey Keo, Thaileng Oeng, Mohammed Hjjaj. (2024) Mixed-formulation with non-penetration constraint for planar composite beams in partial interaction. *Journal of Computational Mechanics*. <https://doi.org/10.1007/s00466-024-02476-2> (IF = 4.1)
15. Sreng, L., Yos, P., Seang, S. and A.A, Rashid (2024) Effect of pottery clay on mechanical and impact absorption properties of natural rubber floor mat. *J Rubber Res.* <https://doi.org/10.1007/s42464-024-00264-4>
16. Chea, L., Doung, P., Leelataviwat, S. (2023) Relation Between Input Energy and Equivalent Monotonic Response Curve, *IWEBSE 2023, Lecture Notes in Civil Engineering*, vol. 236. Springer Nature. https://doi.org/10.1007/978-3-031-36562-1_7

17. Lin, C., Chhin, R., Han, V., Doung, P. (2023) Determination of Basic Wind Speed for the Design of Buildings in Cambodia, IOP Conference Series: Earth and Environmental Science, Vol. 1205 (1), 012044. <https://doi.org/10.1088/1755-1315/1205/1/012044>
18. Taing, K., Andre, P., & Leclercq, P. (2023). Analysis of Thermal Performance of Naturally Ventilated Residential Building in Tropical Climate: Case Study of Phnom Penh, Cambodia. IOP Conference Series: Earth and Environmental Science, 1199(1), 012038. <https://doi.org/10.1088/1755-1315/1199/1/012038>
19. Keth, K., Ben Rajeb, S., & Han, V. (2023). Identification of Workflow in Construction Projects in Cambodia: With and Without Building Information Modeling/ Models/Management Approaches. International journal on advances in intelligent systems, 16(1942-2679), 3-4, 74-88.
20. Kan, K., & François, B. (2023). Triaxial tension and compression tests on saturated lime-treated plastic clay upon consolidated undrained conditions. Journal of Rock Mechanics and Geotechnical Engineering. <https://doi.org/10.1016/j.jrmge.2023.03.017> (IF = 5.915)
21. Mao, P., Hashikawa, H., Sasaoka, T., Shimada, H., Wan, Z., Hamanaka, A., Oya, J. (2022) Numerical Investigation of Roof Stability in Longwall Face Developed in Shallow Depth under Weak Geological Conditions. Journal of Sustainability. 14(3). <https://doi.org/10.3390/su14031036> (IF = 3.889)
22. Bun, P., Cyr, M., Lanieste, P., Bun, K. N., Idir, R. (2022) Concrete made of 100% recycled materials - Feasibility study. 180 (2022). 106199. <https://doi.org/10.1016/j.resconrec.2022.106199> (IF = 13.716)
23. Mom, A., Hoeun, S., Bernard, F., Kamali-Bernard, S., Han, V. (2022) The Effect of Thermal Contact Conductance (TCC) between Aggregate Inclusion and Matrix on Thermal Conductivity of Cement-based Material. International Journal of Integrated Engineering. 14(5). pp. 99-106.
24. Chea, C., Ket, P., Taing, L., Kong, S., Um, D., Taing, C., Or, C., Aun, S. and Hang, L. (2022) Life-Cycle Impact Assessment of Air Emissions from a Cement Production Plant in Cambodia. *Open Journal of Air Pollution*, 11, 85-99. doi: [10.4236/ojap.2022.114007](https://doi.org/10.4236/ojap.2022.114007). (IF = 0.79)
25. Lorn, S., Ket, P., Or, C., Kong, S., Um, D., Aun, S., Taing, C., Hang, L. (2022) Health Impact Assessment from Rice Straw Production in Cambodia. *Appl. Sci*, 12, 10276. <https://doi.org/10.3390/app122010276> (IF = 2.838)
26. Leelataviwat, S., Doung, P., Naiyana, N. (2021) A review on performance-based plastic design method: concept and recent developments. 155. https://doi.org/10.1007/978-3-030-73932-4_8 (Book chapter)
27. Piseth, D., Sutath, L., Eiichi, S. (2021) Tensile strength and failure mechanism of internal diaphragms in wide flange beam-to-box column connections with concrete filling. Elsevier, <https://doi.org/10.1016/j.jobbe.2020.102037> (IF: 5.138)

List of Non-index publications from 2021

1. PONLEU Chansokret, SAUM Narith, DOUNG Piseth(2026).The 15th Scientific Day.Numerical Investigation of Fatigue Resistance of Corroded Diaphragm-to-Rib Welded Connections Under Cyclic Loading ,Oral(Link conference:).Link Proceeding:
2. "LONG Makara, HAN Virak, LECLERCQ Pierre,REITER Sigrid(2025).STRATESA 2025.Sustainable Building from a Life Cycle Thinking Perspective,Oral(Link conference: <https://www.stratesaconference.net/venue>).Link Proceeding: "
3. "Kannary KETH, Virak HAN, Samia BEN RAJEB,(2025).STRATESA 2025.,Oral(Link conference: <https://www.stratesaconference.net/venue>).Link Proceeding: "
4. "BUN Chheang, KETH Kannary, HAN Virak(2026).The 15th Scientific Day.,Oral(Link conference:).Link Proceeding: "
5. "BKOCH Tola, LONG Makara, HAN Virak(2025).STRATESA 2025.,Poster(Link conference: <https://www.stratesaconference.net/venue>).Link Proceeding: "
6. ROS Sambath, HAN Virak, LEU Leanghong, KETH Kannary(2025).STRATESA 2025.,Poster(Link conference: <https://www.stratesaconference.net/venue>).Link Proceeding:
7. VONG Chakravuth, KETH Kannary(2025).STRATESA 2025.,Poster(Link conference: <https://www.stratesaconference.net/venue>).Link Proceeding: "
8. LY Chandavin, LONG Makara(2025).STRATESA 2025.,Poster(Link conference: <https://www.stratesaconference.net/venue>).Link Proceeding: "

9. LONG Makara(2025).STRATESA 2025.,Poster(Link conference: <https://www.stratesaconference.net/venue>).Link Proceeding:
10. KOY Sopheaktra, LONG Makara, KETH Kannary(2025).STRATESA 2025.,Poster(Link conference: <https://www.stratesaconference.net/venue>).Link Proceeding: "
11. LONG Makara, HAN Virak, LECLERCQ Pierre, REITER Sigrid (2025). Comparative life cycle carbon emission assessment of a residential building: a case study of Cambodia. COBEE 2025. The Book of Proceedings. <https://hdl.handle.net/2268/335215>
12. PHINY Lihong; PHUN Vengkheang, SAUM Narith; PLACK Sokhit(2025). Assessing the impact of Motorcycle Emissions on Urban Air Quality: A Case Study at the Institute of Technology of Cambodia. Techno-Science Research Journal, (), . Link:
13. ROS Khematakavid; PHUN Vengkheang; YANG Panha (2025). The Negative Experiences of Low-Income Citizens Commute and Their Intentions Toward Public Bus in Phnom Penh. Techno-Science Research Journal, 13(3), 80-91. Link:
14. SENG Hongheng; PHUN Vengkheang; YANG Panha; SAUM Narith(2025). Reducing traffic congestion during flyover construction: A case study of flyover construction at the intersection 2004, Phnom Penh, Cambodia. Techno-Science Research Journal, 13(1), 22-33. Link:
15. SUON Kosal; PHUN Vengkheang; SAUM Narith(2025). Examining Passenger Loyalty in Phnom Penh Public Bus System: A Structural Equation Modelling Approach. Techno-Science Research Journal, 13(2), 50-59. Link:
16. AN Oudom; YEN Yat; PHUN Vengkheang(2025). Using Distance Measures to Assess Accessibility to Urban Services from Public City Bus Stops in Phnom Penh. Techno-Science Research Journal, (), . Link:
17. R. Thai, P. Doung. (2024). An Investigation of External Pressure Coefficient for Low-Rise Building: A Comparison between CFD and ASCE7-22 Models for Cambodia Wind, Techno-Science Research Journal 12 (Special Issue), <https://techno-srj.itc.edu.kh/>
18. Manuth Ny, Muoy Yi Heng, Phanny Yos, Tithya Keo, Than Heng, Vitharong Chan. (2024). Characterization of Plaster from Sambor Prei Kuk Temples, Kompong Thom, Cambodia, Techno-Science Research Journal 12 (Special Issue), <https://techno-srj.itc.edu.kh/>
19. David Tung, Keangse Pouy, Sambath Ky. (2024). Numerical Analysis of Bearing Capacity of Defected Bored Piles, Techno-Science Research Journal 12 (Special Issue), <https://techno-srj.itc.edu.kh/>
20. Mengsean Heng, Muoy Yi Heng, Phanny Yos, Tithya Keo, Than Heng, Vitharong Chan. (2024). Laterization Origin of Heritage Rampart of Sambor Prei Kuk Area, Kompong Thom Province, Cambodia, Techno-Science Research Journal 12 (Special Issue), <https://techno-srj.itc.edu.kh/>
21. Lymeng Ty, Narith Prok, Sovann Sathya Rath, Sovanvichet Lim, Wee Keong Ong. (2024). Experimental and Numerical Study of Tyfo® FibrAnchors Inserting to Concrete Cylinder Confined by Glass Fiber Reinforcing Polymer, Techno-Science Research Journal 12 (Special Issue), <https://techno-srj.itc.edu.kh/>
22. Mengla An, Narith Prok, Sovann Sathya Rath, Sovanvichet Lim, Wee Keong Ong. (2024). Experimental and Numerical Study of Tyfo® FibrAnchors Embedded in Low Compressive Strength Concrete Cylinder, Techno-Science Research Journal 12 (Special Issue), <https://techno-srj.itc.edu.kh/>
23. Ya Phall, Mouy Yi Heng, Phanny Yos, Than Heng, Vitharong Chan. (2024), Mineral and Chemical Characteristics of Ancient brick of Sambor Prei Kuk Temple, Kompong Thom, Cambodia, Techno-Science Research Journal 12 (Special Issue), <https://techno-srj.itc.edu.kh/>
24. Chann, S., Hin, R., Sangleboeuf, J.-C., (2024) Experimental study on the improvement of bolted connection of glass structure by using ion-exchange. Techno Science Research Journal. 12 (1)
25. Doung, P., Lin, C., Vong, S., Sion, R., Chhin, R., Han, V. (2023) Basic Wind Speed Prediction for the Design of Building in Siem Reap, Cambodian Journal of STEM and Education Research, 1(1). (in Khmer)
26. Seang, S., Kan, K., & Okamoto, M. (2022). Feasibility Study of Using Recycled Waste Plastic in Bituminous Concrete Application. Techno Science Research Journal. 10(2).
27. Oeung, K., Doung, P., Leelataviwat, S., Han, V. (2022) Analytical Assessment of Earthquake Energy Demand in Single Degree of Freedom Systems, Techno Science Research Journal. 10(1).
28. Doung, P., Leelataviwat, S. (2022) Direct Seismic Design Methods for Buckling-Retrained Knee-Braced Frames with Single Plate Shear Connections. Techno Science Research Journal. 10(1).
29. Sreng, L., Azura, A. R., Yos, P. (2021) Effects of Cambodian Clay on the Physical and Mechanical Properties of Natural Rubber Latex Foams. Techno Science Research Journal, In Press

List of Conferences from 2021

1. S. Chim*, P. Doung. (2025).GeoE2025&EraGET2025 Conference.Analysis Assessment of Bond Resistance and Failure Modes of Post-Installed Bundled Forcing Bars,Oral(Link conference: <https://facultyggeitc.wixsite.com/faculty-of-geo-resou/copy-of-3rd-eraget-2024>).Link Proceeding:
2. S. Lun, P. Doung.(2026).GeoE2025&EraGET2025 Conference.A Case Study of Damage Identification of Steel Bridge Girder using Numerical Modal Analysis,Oral(Link conference: <https://facultyggeitc.wixsite.com/faculty-of-geo-resou/copy-of-3rd-eraget-2025>).Link Proceeding:
3. P. Doung.(2025).PIU Research Seminar.Buckling-Restrained Knee-Braced Frames for Seismic Application: Design, Performance, and Perspectives Towards Sustainable Development,Oral(Link conference:).Link Proceeding:
4. P. Doung.(2025).The 5th International Forum of NFEES.Energy-Based Seismic Design Concept of Buckling-Restrained Knee-Braced Frames,Oral(Link conference:).Link Proceeding:
5. PHUN Vengkheang(2025).The 16th EASTS Conferencence 2025.Exploring Factors Affecting Passengers' Willingness to Relocate Intercity Bus Terminals in Phnom Penh, Cambodia,Oral(Link conference: <https://east.uns.ac.id/>).Link Proceeding:
6. PLACK Sokhit; PHUN Vengkheang(2025).The 16th EASTS Conferencence 2025.Assessing the impact of road traffic composition on pedestrian exposure to air pollution in urban area: Evidence from Phnom Penh Streets, Cambodia,Oral(Link conference: <https://east.uns.ac.id/>).Link Proceeding:
7. PLACK Sokhit; PHUN Vengkheang(2025).The 16th EASTS Conferencence 2025.Weightting Approach for Assessing Walkability Index of Urban Streets: Case Study of Phnom Penh, Cambodia,Oral(Link conference: <https://east.uns.ac.id/>).Link Proceeding:
8. PHINY Lihong; PHUN Vengkheang, SAUM Narith; PLACK Sokhit(2025).The 16th EASTS Conferencence 2025.Factors affecting air quality at urban parking area: Case study of motorcycle emissions inside Institute of Technology of Cambodia,Oral(Link conference: <https://east.uns.ac.id/>).Link Proceeding: https://east.info/on-line/proceedings/vol.15/pdf/F_PP3891.pdf
9. SRORN Piseth; PHUN Vengkheang; SAUM Narith; KOV Monyrath(2025).The 16th EASTS Conferencence 2025.Study on Public Bus Ridership Prediction using Machine Learning: A Case Study of Public Bus in Phnom Penh City,Oral(Link conference: <https://east.uns.ac.id/>).Link Proceeding:
10. "Narith SAUM; Sokhit PLACK; Piseth SRORN; Davy VIN; Vong Panharith EK(2025).The 16th EASTS Conferencence 2025.Bus Route Planning using Dijkstra Algorithm: A Case Study of the Public Bus System in Phnom Penh,Oral(Link conference: <https://east.uns.ac.id/>).Link Proceeding: https://east.info/on-line/proceedings/vol.15/pdf/G_PP3861.pdf"
11. YANG Panha(2025).The 16th EASTS Conferencence 2025.Illegal Parking Behavior at Pub-Street and Night Market Area, Siem Reap,Poster(Link conference: <https://east.uns.ac.id/>).Link Proceeding:
12. Likea Heng, Soma Tey Nuon, Seka Kong, Laymey Sreng, Phanny Yos. (2025). Investigation on Mechanical Properties and Antimicrobial Activity of Natural Rubber Latex Examination Gloves Incorporated with Pomelo Peel Powder, 14th Scientific Day of ITC, 5-6 June 2025, Phnom Penh.
13. Kakda Yiem, Yukleav Nat, Laymey Sreng, Phanny Yos. (2025). (2025). Utilization of Fly Ash as an Eco-friendly filler in Styrene Butadiene Rubber compound for tire tread application, 14th Scientific Day of ITC, 5-6 June 2025, Phnom Penh.
14. Kong Sreynich , Nat Yukleav, Phanny Yos, Laymey Sreng. (2025). Investigation of Natural Oils as Processing Aids and Activators Alternative to Naphthenic Oils in Rubber Composites, 14th Scientific Day of ITC, 5-6 June 2025, Phnom Penh.
15. Mengly IEM , Yana Chhoeun, Bunchoeun Pich, Sirisokha Seang, Kimhouy Oy. (2025). Lithology, Geochemistry, Hydrothermal Alteration and Mineralization of Cu-Mo porphyry deposits at Canada Wall prospect, Andong Meas District, Ratanakiri Province, Cambodia. 14th Scientific Day of ITC, 5-6 June 2025, Phnom Penh.
16. Chanbo Buoy, Kuchvichea Kan, Bertrand François. (2025). Resilient modulus of lime-treated materials for pavement design in the Cambodian context, 14th Scientific Day of ITC, 5-6 June 2025, Phnom Penh.
17. Sambath KEO, Vengkheang PHUN, Yat YEN. (2025). Deploying ANPR Technology to Detect Traffic Violation at Intersections in Phnom Penh, 14th Scientific Day of ITC, 5-6 June 2025, Phnom Penh.
18. Phearun MAO, Veng Kheang PHUN, Narith SAUM. (2025). Low-Cost Road Surveying: 3D Road Surface Reconstruction From 2D LiDAR Sensor and GPS, 14th Scientific Day of ITC, 5-6 June 2025, Phnom Penh.

19. Lihong PHINY, Veng Kheang PHUN, Narith SAUM, Sokhit PLACK. (2025). Assessing Motorcycle Emissions and Their Impact on Urban Air Quality: A Case Study at ITC, Phnom Penh, 14th Scientific Day of ITC, 5-6 June 2025, Phnom Penh.
20. Bopheaktra PHO, Narith SAUM, Tetsya SOK, Lyhour CHHAY. (2025). Correlation Between Dynamic Cone Penetrometer (DCP) and California Bearing Ratio(CBR) for Subgrade Soil Materials in Cambodia, 14th Scientific Day of ITC, 5-6 June 2025, Phnom Penh.
21. Piseth SRORN, Veng Kheang PHUN, Narith SAUM. (2025). Machine Learning-Based Prediction of Public Bus Ridership: A Case Study in Phnom Penh City, 14th Scientific Day of ITC, 5-6 June 2025, Phnom Penh.
22. Chy TENG, Kuchvichea KAN, Phanny YOS. (2025). Evaluation of Modified Asphalt Binders Incorporating Recycled Plastic Waste for Enhanced Pavement Performance, 14th Scientific Day of ITC, 5-6 June 2025, Phnom Penh.
23. Vanntheng Yoeunthy, Kuchvichea Kan, Bertrand François, Kean Thai Chhun. (2025). IMPROVING THE DURABILITY AND STRENGTH OF EXPANSIVE SOILS STABILIZED WITH EMULSION ASPHALT AND CEMENT, 14th Scientific Day of ITC, 5-6 June 2025, Phnom Penh.
24. Rayuth Keat, Raveth Hin, Chansopheak Seang. (2025). Design and modelling of cost-effective manufacturing of glass tempering furnace used in industrial applications, 14th Scientific Day of ITC, 5-6 June 2025, Phnom Penh.
25. Taing, K., Reiter, S., Leclercq, P., & Han, V. (2024). Integration of BIM and BES in sustainable architecture design process: case study of a developing country, PLEA 2024 Conference, 25-28 June 2024, Wrocław, Poland. <https://hdl.handle.net/2268/324356>
26. Taing, . (2024). Processus de conception d'un bâtiment bioclimatique dans environnement pédagogique, Conference SCAN'24, 06-09 November 2024, Tunis, Tunisia. <https://hdl.handle.net/2268/324354>
27. Taing, K., Jeunejean, A., Han, V. (2024) VIRELI : Visualisation de processus de design à travers les ressources, les moyens de conception et les livrables, ModACT 2024 Conference, Paris, France
28. Sreyya YIV, Srean AUN , Yukleav NAT, Chanbormey MIEN, Siekheng RAKSMEY, Sreynith KOU, Sovannleakhena HAK, Bunhav HUN. (2024) Development of Native Cassava Starch/Poly(lactic acid) for film sheet fabrication, The ITC's 13th Scientific Day, 6-7 June 2024
29. Siekheng RAKSMEY, Srean AUN, Yukleav NAT, Bunhav HUN, Sreyya YIV, Chanbormey MIEN, Sovannleakhena HAK, Sreynit KOU. (2024) Cassava Starch Extraction for Film Fabrication, The ITC's 13th Scientific Day, 6-7 June 2024
30. Raksa Ren , Worraddon Phairuang, Mitsuhiko Hata, Masami Furuuchi, Muhammed Amin, Chhaytong Meng, Chanmoly Or, Koemlang Theng, Srean Aun. (2024) Preliminary study of the diurnal and nocturnal size-segregated particulate mass concentration in atmospheric air quality, The ITC's 13th Scientific Day, 6-7 June 2024
31. Chhaytong MENG, Srean AUN, Worraddon Phairuang, Mitsuhiko Hata, Masami Furuuchi, Muhammed Amin, Raksa REN, Chanmoly OR, Koemlang THENG, (2024) Difference of Particulate Matter in Ambient Environment during Daytime and Nighttime in Phnom Penh City, The ITC's 13th Scientific Day, 6-7 June 2024
32. Chanseyha But, Kuchvichea Kan, Bertrand François. (2024) Various Pavement Management Systems (PMS), already applied or to be applied, for road management in Cambodia, The ITC's 13th Scientific Day, Phnom Penh, 6-7 June 2024
33. But, C., **Doung, P.** (2023) Updating Basic Wind Speed for Wind Load Design in Sihanoukville, International Conference on Earth Resources and Geo-Environmental Technology 2023, 23-25 September 2023, Phnom Penh, Cambodia
34. Thai, R., **Doung, P.** (2023) An Investigation of External Pressure Coefficient for Low-Rise Building: A Comparison between CFD and ASCE7-22 Models for Cambodia Wind, International Conference on Earth Resources and Geo-Environmental Technology 2023, 23-25 September 2023, Phnom Penh, Cambodia
35. Vong, S., Chin, R., **Doung, P.** (2023) Evaluation of Gust Loading Effects on Tall RC Building in Cambodia: A Comparison between International Load Standards. Extended Abstract of The ITC's 12th Scientific day, 8-9 June 2023, Cambodia
36. Thai, R., Chhin, R., Han, V., **Doung, P.** (2023) A comparative evaluation of directionality factor between international load codes for low-rise steel building and their conformity to Cambodia wind. Extended Abstract of The ITC's 12th Scientific day, 8-9 June 2023, Cambodia

37. Sovann, D., Heng, S., **Doung, P.** (2023) Evaluation of strength and failure of post-installed bundled rebar in concrete using finite element analysis. Extended Abstract of The ITC's 12th Scientific day, 8-9 June 2023, Cambodia
38. Mengla A., Narith P., Sovann Sathya R., Sovanvichet L., Wee Keong O. (2023) Experimental and Numerical Study of Tyfo(R)FibrAnchors Embedded in Low Compressive Strength Concrete Cylinder. The 14th AUN/SEED-NET Regional Conference on Geological and Geo-Resources Engineering, Phnom Penh, Cambodia.
39. Lymeng T., Narith P., Sovann Sathya R., Sovanvichet L., Wee Keong O. (2023) Experimental and Numerical Study of Tyfo(R)FibrAnchors Inserting to Concrete Cylinder Confined by Glass Fiber Reinforcing Polymer. The 14th AUN/SEED-NET Regional Conference on Geological and Geo-Resources Engineering, Phnom Penh, Cambodia.
40. S. Chann, R. Hin, J. C. Sangleboeuf, 2023, Experimental study on the improvement of bolted connection of glass structure by using ion-exchange. The 2nd International Conference on Earth Resources and Geo-Environment Technology 2023 (EraGET2023), Phnom Penh, Cambodia
41. Ngoun, P., **Srean, A.**, Muhammad A., Hang, L., Hata, M., Taing, C., Kong, S., Or, C., Um, D., Furuuchi, M. (2023). "Monitoring Particulate Matters and Total Suspended Particles Along the Roadside and Public Area in Phnom Penh" *2nd ASEAN International Conference on Energy and Environment*. [doi:10.1088/1755-1315/1199/1/012020](https://doi.org/10.1088/1755-1315/1199/1/012020)
42. Chy, S., **Srean, A.**, Hang, L., Hata, M., Mitsuhiko, H., Or, C., Kong, S., Taing, C., Um, D., Furuuchi, M. (2023) "Determination of Particulate Matters and Total Suspended Particles emitted from Incense Burning" *2nd ASEAN International Conference on Energy and Environment*. [doi:10.1088/1755-1315/1199/1/012019](https://doi.org/10.1088/1755-1315/1199/1/012019)
43. Phairuang, W., Hata, M., Takao, M., Taing, C., Ho, S., **Aun, S.**, ... & Furuuchi, M. (2023, July). Ten Years Behavior of Carbonaceous Ultrafine Particulate Matter (PM_{0.1}) in Phnom Penh, Cambodia. In *IOP Conference Series: Earth and Environmental Science* (Vol. 1199, No. 1, p. 012024). IOP Publishing
44. Taing, K., Leclercq, P., Han, V. (2023) Visualisation d'une design timeline et des outils mobilisés en conception architecturale bioclimatique, ModACT Conference, Paris, France
45. Taing, K., Han, V., Leclercq, P. (2023) BIM Model and BES Model Approach in Designing a Bioclimatic Building, The 12th Scientific Day 8-9 June 2023, Phnom Penh, Cambodia
46. Keth, K., Han, V., Rajeb, B-S. (2023) Guideline/Protocols for Collaborative Design and Build Process in Cambodia, ITC's 12th Scientific day, 8-9 June 2023, Cambodia
47. Long, M., Han, V., Leclercq, P., Reiter, S. (2023) Sustainable Building Design Strategy from Life Cycle Thinking Perspective Case Study: A Townhouse in Phnom Penh, Cambodia, ITC's 12th Scientific day, 8-9 June 2023, Cambodia
48. Raksa, S., S, Aun., Worrador, P., Mitsuhiko, H., Leakhena, H., Muhammad, A., Chanmoly, O., Masami, F. (2023) Seasonal Variation of Carbon Composition in Total Suspended Particles in Phnom Penh, Cambodia. Extended Abstract of The ITC's 12th Scientific day, 8-9 June 2023.
49. Muhammad, A., S, Aun., Leakhena, H., Chanmoly, O., Mitsuhiko, H., Masami, F. (2023) Preliminary assessment of personal exposure to ultrafine particle (UFP) in Phnom Penh, Cambodia. Extended Abstract of The ITC's 12th Scientific day, 8-9 June 2023.
50. E, Torabi., S, Aun., M, Hata., M, Amin., Leakhena, H., M, Furruchi. (2023) Development of a Small Nano-Particle Sensor Using Light Scattering and its Application to On-line Ambient Monitoring. Extended Abstract of The ITC's 12th Scientific day, 8-9 June 2023.
51. Keth, K., Ben Rajeb, S., Han, V. (2023) Collaborative Works in Construction Project in Cambodia: Toward a Workflow Scenario Identification. COLLA 2023: The Thirteenth International Conference on Advanced Collaborative Networks, Systems and Applications 13-17 March, 2023 - Barcelona, Spain.
52. Rorn, K., Seang, S., Kret, K., Oy, K. and Ammugauan, J. (2023) Lithology, Alteration Minerals, and Ore Mineralization in Memot, Tbong Khmum Province, Cambodia. Proceedings of the ITC's 12th Scientific Day, 8-9 June 2023
53. Por, V., Seang, S., Kret, K., and Oy, K. (2023) Lithology, Ore mineralization, and Hydrothermal Alteration of Canada Wall Porphyry Cu-Mo-Au at Andongmeas, Ratanakiri, Cambodia. Proceedings of the ITC's 12th Scientific Day, 8-9 June 2023
54. Rothana Kheng, Sirisokha Seang, Kotaro Yonezu, Kimhouy Oy, Kakda Kret, Koichiro Watanabe, Seangleng Hoen, Panhavong Ly, Bunna Hang (2023) Hydrothermal Alteration, Mineralization and

- Geochemistry of Igneous rocks of Area-5 in Koh Sla, Kampot province, Southwestern Cambodia. Proceedings of the International Symposium on Earth Science and Technology, Japan.
55. Kouleam, S., Prok, N., Rath, S. S. (2022) Experimental Study on Performance of Fiber Anchor Under Axial Tension, NPIC Conference Proceeding. 12th December 2022, Cambodia
 56. Chan, R., Prok, N., Rath, S. S. (2022) Experimental Study of the Effectiveness of Anchor Fibers Inserting into Concrete Cylinder Confined by Glass Fiber Reinforcing Polymer, NPIC Conference Proceeding. 12th December 2022, Cambodia
 57. Sreng, L., Seang, S., Azura, A.R., Yos, P. (2022) Characterization of Cambodian natural rubber/common clay composites for shock absorption applications: Primary results. *Materials Today: Proceedings*. 66(5). pp. 3112-3115, <https://doi.org/10.1016/j.matpr.2022.08.013>.
 58. Taing, K., Leclecrq, P. (2022) Adoption contextuelle des pratiques pédagogiques: entre écosystèmes physique et logiciel, le cas de l'architecture bioclimatique en Asie du sud-est. *SHS Web of Conferences*. 147(2022). <https://doi.org/10.1051/shsconf/202214707002> (open access)
 59. Doung, P., Leelatawivat, S., Chea, L., Sorn, C. (2022) Experimental Assessment of Strength and Failure Modes of Post-Installed Bundled Rebar in Concrete. Second International Conference on Construction Materials and Structures (ICCMS-2022). 13-20 December 2022, National Institute of Technology Calicut (NITC), India (online)
 60. Ly, P., Seang, S., Kret, K., Oy, K., Yonezu, K., Watanabe, K., Sreu, T. (2022) Lithology, hydrothermal alteration, and ore characteristics of Area-1 in Koh Sla, Chhouk district, Kampot Province, southern Cambodia. Proceedings of the International Symposium on Earth Science and Technology, Japan
 61. Chheuy, P., Kret, K., Seang, S., Or, C., Kong, S., Kry, R., Oy, K., Chan, C., Sreu, T., Hoeun, S., Hoeun, S., Chhun, C., Neak, K. (2022) Hydrothermal Alteration Mineral Mapping by Integrating of ASTER and Landsat-8: A case study in Phnom Peam Louk, Kompong Chhang Province, Southwest Cambodia. Proceedings of the International Symposium on Earth Science and Technology, Japan 2022
 62. Neak, K., Kret, K., Sreu, T., Or, C., Seang, S. (2022) Hydrothermal Alteration Mineral Mapping by Integrating of ASTER and Landsat-8: A case study in Phnom Peam Louk, Kompong Chhang Province, Southwest Cambodia. Proceedings of the International Symposium on Earth Science and Technology, Japan 2022
 63. Boeurn, C., Seang, S., Kret, K., Yonezu, K., Watanabe, K., Zaw, K. (2022) Geology and Hydrothermal Alteration of Skarn Deposit in Area 4, Phnom So Ngam Tenement, Chhouk District, Kampot Province, Cambodia. Proceedings of the International Symposium on Earth Science and Technology, Japan 2022
 64. Kim, C., Kret, K., Seang, S., Kong, K., Or, C., Oy, K., Ammuguan, J., Heoun, S., Chhun, C., and Neak, K. (2022) Lithological Analysis of Koh Nheak, Mondoukiri Province Using Landsat-8 OLI and ASTER. Proceedings of the International Symposium on Earth Science and Technology, Japan 2022
 65. Seang, S., Kan K., & Okamoto, M. (2022). Feasibility Study of Using Recycled Waste Plastic in Bituminous Concrete. *Proceedings of Conference on Business, Social Sciences and Technology (CoNeScINTech)*, 2(1), 59-66.
 66. Lin, L., Chhin, R., Han, V., Doung, P. (2022) Prediction of Basic Wind Speed for Battambang Province. *Conference on Business, Proceedings of Social Sciences and Technology (CoNeScINTech)*. 2(1), pp. 67-72. ISSN 2808-5485
 67. Lin, L., Chhin, R., Han, V., Doung, P. (2022) Determination of Basic Wind Speed for the Design of Buildings in Cambodia. The 4th International Symposium on Civil and Environmental Engineering (ISCEE 2022). Universiti Tun Hussein Onn Malaysia, 3-4 October 2022. (online)
 68. Lin, L., Chhin, R., Han, V., Doung, P. (2022) Beginning Step of the Development of Basic Wind Speed for Structural Design in Cambodia. AUN/SEED-NET Joint Graduate Research Seminar in Civil Engineering. Institute of Technology of Cambodia, 21 December 2022
 69. Keth, K. (2022) Understanding the Collaborative Works in Construction Projects in Phnom Penh, Cambodia. AUN/SEED-NET Joint Graduate Research Seminar in Civil Engineering. Institute of Technology of Cambodia, 21 December 2022
 70. Keth, K., Ben Rajeb, S., Han, V. (2022) Multidisciplinary Collaboration in Construction projects in the Cambodian Context. Séminaire inaugural de l'école doctorale thématique (Architecture, Urbanisme, Ingénierie Architecturale et Urbaine – EDT 62, Brussels, 4 March 2022
 71. Long, M., Leclercq, P., Han, V., Reiter, S. (2022) Life Cycle Assessment Approach for the Future Green Affordable Housing in Phnom Penh, Cambodia. AUN/SEED-NET Joint Graduate Research Seminar in Civil Engineering. Institute of Technology of Cambodia, 21 December 2022

72. Long, M., Leclercq, P., Han, V., Reiter, S. (2022) Green Building Design Strategy for a House in Phnom Penh from Life Cycle Assessment. Young Researchers Overseas Day, 12 December 2022
73. Khim, R., Han, V., Doung, P. (2022) Performance-Based Plastic Design and Evaluation of Tall Knee-Braced Frames with Simple Connections. AUN/SEED-NET Joint Graduate Research Seminar in Civil Engineering. Institute of Technology of Cambodia, 21 December 2022
74. Vong, S., Chhin, R., Doung, P. (2022) Basic wind speed analysis and serviceability evaluation of tall reinforced concrete building subjected to wind and earthquake: a case study in Phnom Penh. NPIC Conference Proceeding. 12th December 2022, Cambodia
75. Sorn, C., Heng, S., Doung, P. (2022) Assessment of Bond Behavior of Post-Installed Bundled Reinforcement using Finite Element Method. NPIC Conference Proceeding. 12th December 2022, Cambodia
76. But, R., Heng, S., Doung, P. (2022) Bond Strength Assessment of Post-Installed Single Reinforcement using Finite Element Analysis. NPIC Conference Proceeding. 12th December 2022, Cambodia
77. Taing, K., Andre, P., Leclercq, P. (2022) Analysis of thermal performance of naturally ventilated residential building in tropical climate: case study of Phnom Penh, Cambodia, 2nd ASEAN International Conference on Energy and Environment (AICEE), Phnom Penh, Cambodia
78. Karagianni, C., Schwede, D., Taing, K., Han, V., (2022) Smart technology supporting traditional and bioclimatic building functions in reducing cooling energy demand in Cambodia, Digital Insights
79. Taing, K., (2022) Bio-climatic design as a solution for residential building thermal comfort in tropical climate, 2nd Biennial of Tropical Architecture of Reunion Island, Reunion Island
80. Hun, P., Chung, C., Doung, P. (2022) A Comprehensively Comparative Review of Wind Load Codes for the Conformity to Cambodia Wind. 4th National Research Forum. 20-21 October 2022, Phnom Penh, Cambodia
81. Lim, M., Seang, S., Kret, K., Oy, K., Ammugauan, J. (2022) Ore Mineralization, Hydrothermal Alteration of China Wall Porphyry Cu-Mo-Au at Adongmeas, Ratanakiri, Cambodia. Proceedings of the ITC's 11th Scientific Day, 5-6 May 2022
82. Boeurn, C., Seang, S., Kret, K., Oy, K., Kong, S., Kong, S. (2022) Petrography and Hydrothermal alteration of Skarn prospect in Area 4, Phnom Sro Ngam Tenement, Chhouk District, Kompot province, Cambodia. Proceedings of the ITC's 11th Scientific Day, 5-6 May 2022
83. Ly, P., Seang, S., Kret, K., Oy, K., Kong, S., Ammugauan, J., Kong, S. (2022) Hydrothermal Alteration and Ore Mineralization of Area-1 in Koh Sla, Chhouk district, Kampot Province, Southern Cambodia. Proceedings of the ITC's 11th Scientific Day, 5-6 May 2022
84. Kim, C., Kret, K., Seang, S., Kong, S., Or, C., Kry, R., Oy, R., Ammugauan, R., Keat, L., Neak, K., Chhun, C., Hoeun, S., Hoeun, S., Sreu, T. (2022) Lithological Mapping using Landsat-8 Oli and Aster Multispectral Data in Koh Nheak, Monduliri Province, Northeast Cambodia. Proceedings of the 1st International Conference on Earth Resources and Geo-Environmental Technology 2022
85. Boeurn, C., Seang, S., Oy, K., Kret, K., Kong, S., Ammugauan, J. (2022) Lithology and Skarn Mineralogy in Area 4, Phnom So Ngam Tenement, Chhouk District, Kampot Province, Cambodia. Proceedings of the 1st International Conference on Earth Resources and Geo-Environmental Technology 2022
86. Sreng, L., Seang, S., Rashid, A. A., and Yos, P. (2022) Performance Study of Cambodian Natural Rubber/Clay Composites for Shock Absorption Application: Primary Results. Proceedings of the 1st International Conference on Earth Resources and Geo-Environmental Technology 2022
87. Chheuy, P., Kret, K., Seang, S., Or, C., Kong, S., Kry, R., Keat, L., Chhun, C., Hoeun, S., Sreu, T. (2022) Application of ASTER and Landsat-8 for hydrothermal alteration mineral mapping for prospective mineral deposits exploration in Kompong Chhnang, in Southwest of Cambodia Proceedings of the 1st International Conference on Earth Resources and Geo-Environmental Technology 2022
88. Yuth, Y. O., Kret, K., Seang, S., Or, C., Kong, S., Sokeang, Hoeun, S., Hoeun, S. (2022) Estimation of Land Surface Temperature Using Landsat-8 in Teh Teuk Pus Geothermal Field, Kompong Speu province, Southwest Cambodia. Proceedings of the 1st International Conference on Earth Resources and Geo-Environmental Technology 2022
89. Ly, P., Seang, S., Hlaing, K. M., Oy, K., Kret, K. (2022) Initial investigations on the alteration mineralogy and ore characteristics of Area-1 in Koh Sla, Chhouk district, Kampot province, southern Cambodia. Proceedings of the 1st International Conference on Earth Resources and Geo-Environmental Technology 2022
90. Lin, L., Chhin, R., Han, V., Doung, P. (2022) Prediction of Basic Wind Speed for Design of Building in Sihanoukville. the ITC's 11th Scientific Day, 5-6 May 2022

91. Soung, R., Doung, P. (2022) Numerical Performance Evaluation of Steel Ring Damper Under Uni-axial Cyclic Loading. Proceedings of the ITC's 11th Scientific Day, 5-6 May 2022
92. Sion, R., Chhin, R., Han, V., Doung, P. (2022) Estimating Basic Wind Speed used for Building Design in Phnom Penh. Proceedings of the ITC's 11th Scientific Day, 5-6 May 2022
93. Mut, M., Phann, P., Ung, C., Yuos, O., Sry, V. (2022). Tensile Properties of PE/rPETG blend from 3D printing. Proceedings of the ITC's 11th Scientific Day, 5-6 May 2022
94. Mai, S., Sok, S., Soun, N., Prok, N., Rath, S.S. (2022) Durability of Concrete beam Strengthened with Fibrwrap® System and of Fiber Composite Laminate. Proceedings of the ITC's 11th Scientific Day, 5-6 May 2022
95. Oeung, K., Doung, P., Leelataviwat, S., Han, V. (2022) Assessment Study of Energy Demand in Multi-Story Steel Moment Frames. The Regional Conference in Civil Engineering, 22-23 January 2022, Malaysia. (online)
96. Sreng, L., Seang, S., Azura, A.R., Yos, P. (2021) Characterization of Cambodian Natural Rubber/Common Clay Composites. Proceeding of the 14th AUN/SEED-Net Regional Conference on Materials 2021 & 4th International Postgraduate Conference on Materials
97. Seang, S., Kakda, K., Jaydee, A., Kov, R., Hang, B., Ly, S. C. S., Chan, C., Oy, K., Sitha, K. (2021) Initial Study on Lithological, Hydrothermal Alteration, and Geochemistry for Mineral Exploration in Chhouk District, Kampot Province, Southwest Cambodia. Regional Conference on Natural Disaster, Yangon University Research Center, Yangon, Myanmar
98. Kret, K., Chan, C., Seang, S., Kuoch, T., Kong, S., Kry, R., Boeut, S., Hoeun, S. (2021) Hydrothermal alteration mineral mapping by integrating ASTER and Landsat-8 OLI: A case study in Ratanakiri province, northeast Cambodia. Regional Conference on Natural Disaster, Yangon University Research Center, Yangon, Myanmar
99. Ly, S., Sirisokha, S., Oy, K., Kakda, K., Kov, R., Hang, B., Chorn, S., Jaydee, A., Kong, S., Sitha, K., Kotaro, Y., Koichiro, W., Sophea, B., Tola, S., Seangleng, H. (2021) Preliminary study on lithology, hydrothermal alteration, and soil and rock geochemistry for gold and copper at Area 6, Phnom Sro Ngam Tenement, Chhouk District, Kampot Province, Cambodia. International Symposium on Earth Science and Technology, Japan
100. Chhayo, C., Kakda, K.t, Sirisokha, S., Chanmoly, O., Sitha, K., Reaksmeay, K., Sophea, B., Kimhouy, O., Seangleng, H., Jaydee, A., Kong, S. (2021) Hydrothermal alteration mapping from ASTER and Landsat-8 in Kampot Fold Belt, southwest Cambodia. International Symposium on Earth Science and Technology, Japan
101. Leakhena, H., Phalla, T., Srean, A., Dalin, U., Taing, C. (2021) Air Emission Inventory of Factory Boiler and impact to human health. Case Study in Phnom Penh, Cambodia The 6th International Symposium on Conservation and Management of Tropical Lakes” In Conjunction with
102. Leakhena, H., Phalla, T., Srean, A., Dalin, U., Taing, C. (2021-A) Assessment of human health impact of particulate matter formation from industry textile boiler in Cambodia. 15th Regional Conference in Environmental Engineering
103. Leakhena, H., Phalla, T., Srean, A., Dalin, U., Taing, C. (2021-B) Feasibility of air quality standard compliance link with perception of people : case study Phnom Penh Cambodia. Asean young scientist conference

Annexe 45. Liste des publications des 5 dernières années de l'unité WAE.

List of Index publications from 2021

1. M. Viossanges, O. Batelaan, P. Pavelic, E.W. Banks, V.T. Tam, D. Bui, S. Wongsomsak, U.T. Zaw, U.T. Zin, C. Oeurng, S. Ty, K. Srisuk, K. Pholkern, P. Saraphirom, S. Douangsavanh, O. Xayviliya, S. Vongphachanh, Groundwater resources in the Greater Mekong Region: A review (2026). *Journal of Hydrology: Regional Studies*, 66, 103560, <https://doi.org/10.1016/j.ejrh.2026.103560>.
2. Ly, N., Muon, R., Phol, M., Ty, B., Jouquet, P., & Ket, P. (2025). Varying Trends and Characteristics in Soil Properties in Transition Ecosystems a Case Study of the Tonle Sap Riverbank to Paddy Fields. *Asian Journal of Soil Science and Plant Nutrition*, 11(4), 425-433. DOI: <https://doi.org/10.9734/ajsspn/2025/v11i4613>
3. Albert J., Meunier J.D., Muon R., Syaukani S., Jouquet P. (2025). Influence of Termite Diversity on Soil Properties and Silicon Dynamics. A Case Study in the Angkor Forest, Cambodia. *Journal of Soil Science and Plant Nutrition*,. *Journal of Soil Science and Plant Nutrition*, 25(), 6942–6950. DOI: <https://doi.org/10.1007/s42729-025-02573-y>
4. Martin, A., Muon, R., Ly, N., & Jouquet, P. (2025). Examining the key roles of reforestation and termite mounds on soil properties and biodiversity in an agroforestry system in Cambodia. *Agroforestry Systems*, 99(5), 112. DOI: <https://doi.org/10.1007/s10457-025-01213-9>
5. Sreypich Sinh, Quang Van Pham, Vannak Ann, Nicolas Bottinelli, Lan Anh Thi Le and Pascal Jouquet, Ruben Puga Freitas, Anne Repellin (2025). Water Levels More than Earthworms Impact Rice Growth and Productivity: A Greenhouse Study. *Agronomy*, 15(5), 1245. DOI: <https://doi.org/10.3390/agronomy15051245>
6. Layheang Song, Olivier Ribolzi, Laurie Boithias, Khampaseuth Xayyathip, Christian Valentin, Bounsamay Soulileuth, Henri Robain, Anneke de Rouw, Phabvilay Sounyafong, Norbert Silvera, Phimmason Sisouvanh, Jean-Louis Janeau, Inpeng Saveng, Chantha Oeurng, Alain Pierret (2025). Soil erosion control in tree plantations on steep slopes: Runoff water and sediment trapping efficiency of riparian grass buffer in mountainous humid tropics. *Ecological Engineering*, 212(), . DOI: <https://doi.org/10.1016/j.ecoleng.2025.107537>
7. Song, L., Ribolzi, O., Boithias, L., Xayyathip, K., Valentin, C., Soulileuth, B., Robain, H., de Rouw, A., Sounyafong, P., Silvera, N., Sisouvanh, P., Janeau, J. L., Saveng, I., Oeurng, C., Pierret A. (2025). Soil erosion control in tree plantations on steep slopes: Runoff water and sediment trapping efficiency of riparian grass buffer in mountainous humid tropics. *Ecological Engineering*. <https://doi.org/10.1016/j.ecoleng.2025.107537>. (IF : 3.9)
8. Peng, C., Moniroth, S., Khy, P., Chea, S., Thanh, C., Heng, O., Sarter, S., Cheng, S., Caruso, D. (2024). Antibiotic resistance profiles of sentinel bacteria isolated from aquaculture in Cambodia. *Journal of Water and Health*. doi: <https://doi.org/10.2166/wh.2024.101>. (IF : 2.5)
9. Sao, S., Praise, S., Nishiyama, M. et al. Response of bacterial communities and soil chemistry to flood durations and recovery phases. *Environ Sci Pollut Res* (2024). <https://doi.org/10.1007/s11356-024-35001-2>. (IF : 5.8)
10. Phung, L., Sao, S., Afriani, S., Kumar, A., Watanabe, T. ZnO Nanoparticles in Composted Sewage Sludge Enhance Soil Fertility and Rice Nutrition but Elevate As and Pb Accumulation *Journal of Environmental Chemical Engineering* <https://doi.org/10.1016/j.jece.2024.113606>. (IF : 7.4)
11. Chhoung, Y., Tian, Z., Ma, W., Eang, K.E., Pen, S., Chhuon, K. (2024). Modeling the Underwater Operation Robot Shape and Area of Thrust Surface in Agricultural Ponds Based on CFD Simulation. *Semarak Ilmu CFD Letters*. <https://doi.org/10.37934/cfdl.17.6.151170>. (IF : 1.2)
12. Phoeurn, CA., Orn, C., Tho, T., Degré, A., Ket, P. (2024). Assessing the Feasibility of Alternative Wetting and Drying (AWD) Technique for Improving Water Use Efficiency in Dry-Season Rice Production. *Paddy and Water Environment*. <https://link.springer.com/article/10.1007/s10333-024-01012-5>. (IF : 1.9)
13. Muon, R., Zaiss, R., Lao, C., Ann, V., & Jouquet, P. (2024). Utilization of IGN historical aerial photographs and Google earth for measuring changes in land use and evolution of termite lenticular mound abundance in paddy fields in Cambodia. *Soil Use and Management*. <https://doi.org/10.1111/SUM.13128>. (IF : 5)

14. Ly, S., Uk, S., Theng, V., Kaing, V., & Yoshimura, C. (2024). Integration of life cycle and habitat conditions in modeling fish biomass in the floodplain of the Lower Mekong Basin. *Ecological Modelling*. **(IF: 3.1)**
15. Sao, S., Ann, V., Nishiyama, M., Praise, S., Watanabe, T. Tracing pathways by which flood duration impacts soil bacteria through soil properties and water-extractable dissolved organic matter: A soil column experiment *Science of The Total Environment*
<https://doi.org/10.1016/j.scitotenv.2023.166524>. **(IF : 8.2)**
16. Sao, S., Praise, S., Watanabe, T. Effect of flood duration on water extractable dissolved organic matter in flood plain soils: A laboratory investigation *Geoderma*
<https://doi.org/10.1016/j.geoderma.2023.116392>. **(IF : 5.6)**
17. Theng V., Sith T., Uk S., Yoshimura C. (2023). Phytoplankton productivity in a tropical lake floodplain system revealed by a process-based primary production model. *Ecological Modelling*. **(IF: 3.1)**
18. van Emmerik TH, Schreyers LJ, Mellink YA, Sok T, Arias ME. Large variation in Mekong river plastic transport between wet and dry season. *Frontiers in Environmental Science*. 2023 May 9;11:539. **(IF: 4.6)**
19. Mohamed CA., An, S., Pradit S., Loh, PS., Nitiratsuwan, T., Kobkeathawin, T., Noppradit, P., Le, TP., Oeurng, C., Sok, T., Lee, CW. (2023). Depth Profiles of Microplastic in Sediment Cores in the Mangrove Area of Kuala Gula Mangrove, Malaysia. *Journal of Marine Science and Engineering*. 2023 Jun 14;11(6):1223. **(IF: 2.9)**
20. Hu, J., Siriporn P., Pei SL., Zengxuan C., Chuanyi G., Thi P., Oeurng, C. et al. (2023). Storage and dynamics of soil organic carbon in allochthonous-dominated and nitrogen-limited natural and planted mangrove forests in southern Thailand. *Marine Pollution Bulletin* 200: 116064. **(IF: 10.1)**
21. Kaing, V., Zhongyu, G., Sok, T., Dilini, K., Florian, B., Yoshimura, C. (2023). Photodegradation of biodegradable plastics in aquatic environments: Current understanding and challenges. *Science of The Total Environment* (2023): 168539. **(IF: 10.75)**
22. Try, S., Takahiro, S., Sophea, RP., Sok, T., Ly, S., Oeurng, C. (2023). Assessing the impacts of climate change and dam development on potential flood hazard and damages in the Cambodian floodplain of the lower mekong basin. *Journal of Hydrology: Regional Studies* 49 (2023): 101508. **(IF: 4.7)**
23. Lai, C., Muon, R., Touch, V., Hin, S., Podwojewski, P., Ket, P., Jouquet, P., Degré, A., Ann. V. (2023). Impact of Biochar from Rice Husk on Nutrient Distribution and Rice Growth and Yield. A Soil Column Experiment. *Soil and plant nutrition*, 2023. **(IF: 3.9)**
24. Phoeurn, CA., Orn, C., Tho, T., Degré, A., Ket, P. (2023). Assessing the Feasibility of Alternative Wetting and Drying (AWD) Technique for Improving Water Use Efficiency in Dry-Season Rice Production. *Paddy and Water Environment*, submitted, 2023.
25. Tha, S., Sot, C., Phol, S., Yan, S., Lai, C., Ket, P. (2023). Estimating Irrigation requirement and scheduling for major crops: Case Study in Kampong Thom, Cambodia. *IOP Conference Series: Earth and Environmental Science*, submitted, 2023
26. Pang, B., Sou, K., Kit, K., Huor, S., Chhim, S., Khorn, S., ... & Bun, S. (2023). Performance evaluation of anaerobic baffled reactor and filter for treating medium-strength wastewater using natural sludge growth and different hydraulic retention times. In *IOP Conference Series: Earth and Environmental Science* (Vol. 1199, No. 1, p. 012040). IOP Publishing. **(IF: 2.25)**
27. Bou, K., Poev, S., Chan, R., Ham, P., & Bun, S. (2023). Destabilization of Emulsion Oil Separation by using Chemical Coagulation Process: Preliminary Investigation for Effective Analysis. In *IOP Conference Series: Earth and Environmental Science* (Vol. 1199, No. 1, p. 012041). IOP Publishing. **(IF: 2.25)**
28. Choun, C., Bun, S., Ham, P., & Chan, R. (2023). Removal of Turbidity, Color, and Oil using Aerated Electrocoagulation-Flotation Reactor. *AIP Proceeding*, 2785 (1), 030044.
29. Ham, P., Bun, S., Wongwailikhit, K., & Painmanakul, P. (2023). Effect of Catalyst and Irradiation Characteristics on Volatile Organic Compounds Degradation in Aqueous Phase using TiO₂ Photocatalyst. *AIP Proceeding*, 2785 (1), 030032. **(IF: 0.41)**
30. Heang, B., Bun, S., Chan, R., & Ham, P. (2023). Comparative Study of Septic Tank, Anaerobic Filter, and Anaerobic Baffled Reactor for Treating Domestic Wastewater. *AIP Proceeding*, 2785 (1), 030030. **(IF: 0.41)**
31. Seng, P., Bun, S., Chan, R., & Ham, P. (2023). Optimize System Configuration and Operation Condition of Anaerobic Baffled Reactor (ABR) and Anaerobic Filter (AF) for Treating Domestic Wastewater. *AIP Proceeding*, 2785 (1), 030042. **(IF: 0.41)**

32. Pen, B., Bun, S., Fagkaew, P., & Painmanakul, P. (2023). Effect of Solid Media Addition on Mass Transfer and Bubble Dynamics in Bubble Column Reactor. *AIP Proceeding*, 2785 (1), 060006. **(IF: 0.41)**
33. Theam, A., & Bun, S. (2023). Optimization of Iron Co-Presence in Airlift Reactor for Arsenic (III) Removal using Respond Surface Methodology. *AIP Proceeding*, 2785 (1), 030040. **(IF: 0.41)**
34. Eng, K., Chan, R., Bun, S., Chan, R., Ham, P., & Sok, T. (2023). Optimization of Nitrate Production from Aquaculture Wastewater in a High-Rate Aerobic Reactor for a Hydroponic Spinach Growth. *AIP Proceeding*, 2785 (1), 030041. **(IF: 0.41)**
35. Muon, R., Ket, P., Sebag, D., Boukbida, H.A., Podwojewski, P., Hervé, V., Ann, V., Jouquet, P., 2023. Termite constructions as patches of soil fertility in Cambodian paddy fields. *Geoderma Reg.* e00640. <https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.geodrs.2023.e00640> **(IF = 4.2)**
36. Muon, R., Lai, C., Hervé, V., Zaiss, R., Chassagne, F., Bureau-Point, E., Marchand, S., Audibert, M., Berger, J., Wieringa, F., Saviour, A., Sok, K., Meunier, J., Ann, V., Jouquet, P. (2023). Abundance, perceptions and utilizations of termite mounds in Cambodia. *Soil Use Manag* 1–13. <https://doi.org/10.1111/sum.12893> **(IF: 3.8)**
37. Jouquet, P., Muon, R., Traoré, S., Harit, A. (2023). From Thai to Zai : Insects as Example of Threatened Nature-Based Solutions for Sustainable Food Production. *Biodivers. Online J.* 3(4), 1–4. <https://doi.org/BOJ.000566>. 2023. **(IF: NA)**
38. Wai, M.P., Chem, V., Ean, K.E., Chhin, R., Siev, S., Heu, R. (2022). Accessing the Impact of Floating Houses on Water Quality in Tonle Sap Lake, Cambodia. *Sustainability*, 14, 247. <https://doi.org/10.3390/su14052747> **(IF: 3.25)**
39. Jouquet, P., Harit, A., Hervé, V., Moger, H., Carrijo, T., Donoso, D., Eldridge, D., Cunha, H., Choosai, C., Janeau, J.L., Maeght, J.L., Thu, T.D., Briandon, A., Skali, M.D., Thuyne, J.V., Mainga, A., Florian, Q., Issa, O., Podwojewski, P., Rajot, J.L., Tureaux, T., Smaili, L., Labiadh, M., Boukbida, H., Shanbhag, R., Muon, R., Ann, V., Cheik, S., Fall, S., Traoré, S., Dupont, S., Chouvenec, T., Mullins, A.J., Syaukani, S., Zaiss, R., Tien, T., Šobotnik, J., Auclerc, A., Qiu, R., Tang, Y., Huot, H., Dussès, D., Bottinelli, N. (2022). The impact of termites on soil sheeting properties is better explained by environmental factors than by their feeding and building strategies, *Geoderma*. *Geoderma*, 412: 115706. <https://doi.org/10.1016/j.geoderma.2022.115706> **(IF: 6.1)**
40. Chan, R., Chan, R., Sok, T., Bun, S., Kaing, V., Mong, M., Oeurng, C. (2022). Relative Distribution of Pollutants from Urban Canal and Aquaculture Farm onto Natural Wetland of Phnom Penh, Cambodia. *Pollution Research*. **(IF: 0.516)**
41. Sang, D., Cimetiere, N., Giraudet, S., Tan, R., Wolbert, D., & Le Cloirec, P. (2022). Online SPE-UPLC-MS/MS for herbicides and pharmaceuticals compounds' determination in water environment: A case study in France and Cambodia. *Environmental Advances*, 8, 100212. <https://doi.org/10.1016/j.envadv.2022.100212> **(Citescore 1.2)**
42. Yang, H., Siev, S., Uk, S. et al. (2022). Relationship between water levels and flood pulse induced by river-lake interaction in the Tonle Sap basin, Cambodia. *Environ Earth Sci* 81, 226. <https://doi.org/10.1007/s12665-022-10353-5> **(IF: 2.784)**
43. Sok, T., Oeurng, C., Kaing, V., Sauvage, S., Lu, x., Pérez, J. (2022). Nutrient transport and exchange between the Mekong River and Tonle Sap Lake in Cambodia, *Ecological Engineering*, Volume 176, <https://doi.org/10.1016/j.ecoleng.2021.106527> **(IF: 4.05)**
44. Try, S., Sayama, T., Oeurng, C. et al. (2022). Identification of the spatio-temporal and fluvial-pluvial sources of flood inundation in the Lower Mekong Basin. *Geosci. Lett.* 9, 5 (2022). <https://doi.org/10.1186/s40562-022-00215-0> **(IF: 3.543)**
45. Chua, S. D. X., Lu, X. X., Oeurng, C., Sok, T., and Grundy-Warr, C. (2022). Drastic decline of flood pulse in the Cambodian floodplains (Mekong River and Tonle Sap system), *Hydrol. Earth Syst. Sci.*, 26, 609–625, <https://doi.org/10.5194/hess-26-609-2022>, **(IF: 6.450)**
46. Sok, T., Ich, I., Tes, D., Chan, R., Try, S., Song, L., Ket, P., et al. (2022). Change in Hydrological Regimes and Extremes from the Impact of Climate Change in the Largest Tributary of the Tonle Sap Lake Basin. *Water*, 14(9), 1426. MDPI AG. Retrieved from <http://dx.doi.org/10.3390/w14091426> **(IF: 3.17)**
47. Phy, S. Try, S., Sok, T., Ich, I. Chan, R., Oeurng, C., (2022). Integration of hydrological and flood inundation models for assessing flood events in the lower Prek Thnot River Basin under climate change . *Journal of Hydrologic Engineering* **(IF: 2.017)**

48. Uk, S., Yang, H., Vouchlay, T., Sok T., Siev, S., Try, S., Oeurng, C., Chihiro, Y., (2022) Dynamics of phosphorus fractions and bioavailability in a large shallow tropical lake characterized by monotonal flood pulse in Southeast Asia. *Journal of Great Lakes Research* (In Press) <https://doi.org/10.1016/j.jglr.2022.04.005> (IF: 2.55)
49. Orieschnig, C., Venot, J.P, Massuel, S., Eang, K., Chhuon, K., Lun, S., Siev, S., Belaud, G. (2022). A multi-method approach to flood mapping: Reconstructing inundation changes in the Cambodian upper mekong delta. *Journal of Hydrology*. <https://doi.org/10.1016/j.jhydrol.2022.127902> (IF: 5.72)
50. Sang, D., Chiemchaisri, W., Chiemchaisri, C. (2022). Purification of polluted surface water by sponge moving bed membrane bioreactor with short hydraulic retention time operation. *Water and Environment Journal*. <http://doi.org/10.1111/wej.12803> (IF: 2.07)
51. Bun, Saret, Penghour Hong, Nattawin Chawaloeshosiya, Sreynich Pang, Sreylla Vet, Phaly Ham, Rathborey Chan, and Pisut Painmanakul. (2022). Development of Integrated Electrocoagulation-Sedimentation (IECS) in Continuous Mode for Turbidity and Color Removal." *ChemEngineering* 6, no. 1: 3 (IF: 3.18)
52. Mao, Theara, Davin Sang, Rathborey Chan, and Saret Bun. (2022). Experimental and empirical investigation of commercial and local biocarriers in moving bed bioreactor for treating low-strength domestic wastewater. (IF: 0.675)
53. Eng Khun, Rathborey Chan, Saret Bun, Rathborey Chan, Phaly Ham, Ty Sok. (2022). The Optimization of Nitrate Production from Aquaculture Wastewater in a High-Rate Aerobic Reactor for a Hydroponic Spinach Growth (IF: 0.402)
54. Borin Heang, Saret Bun, Rathborey Chan, Phaly Ham. (2022). Comparative Study of Septic Tank, Anaerobic Filter, and Anaerobic Baffled Reactor for Treating Domestic Wastewater (IF: 0.403)
55. Chakriya Choun, Saret Bun, Phaly Ham, Rathborey Chan. (2022). Removal of Turbidity, Color, and Oil using Aerated Electrocoagulation-Flotation Reactor (IF: 0.404)
56. Phaya Seng, Saret Bun, Rathborey Chan, Phaly Ham. (2022). Optimize System Configuration and Operation Condition of Anaerobic Baffled Reactor (ABR) and Anaerobic Filter (AF) for Treating Domestic Wastewater (IF: 0.405)
57. Ich, I., Sok, T., Kaing, V., Try, S., Chan, R., & Oeurng, C. (2022). Climate change impact on water balance and hydrological extremes in the Lower Mekong Basin: a case study of Prek Thnot River Basin, Cambodia. *Journal of Water and Climate Change*. (IF: 2.67)
58. Ka, K., Sok, T., Lim, S., Ich, I., Chan, R., Song, L., ... & Oeurng, C. (2022). Watershed Health Assessment Using GIS and AHP Methods: Application in Stung Sen River Basin, Cambodia. *Indonesian Journal of Limnology*, 3(1), 18-33. (IF: 0.41)
59. Ann, V., A. M. Romani, A. Butturini, (2022). Estimating the hydraulic conductivity in river unconsolidated sediments. A critical analysis of several grain-size empirical approaches. *Serie Correlación Geológica*, 38 (1): 15-25. (IF: 0.50)
60. Heu, R., M.P. Wai, S. Siev, V. Chem, K. E. Eang, V. Ann, M. Ateia, C. Yoshimura, (2022). Dissolved Silicon in Lake-floodplain System: Dynamics and Role in Primary Production. *Science of The Total Environment*, 861:160696. <https://doi.org/10.1016/j.scitotenv.2022.160696> (IF: 10.753)
61. Teck, V., A. Poortinga, C. Riano, K. Dahal, R. M. B. Legaspi, V. Ann, R. Chea, (2022). Land use and land cover change implications on agriculture and natural resource management of Koah Nheak, Mondulakiri province, Cambodia. *Remote Sensing Applications: Society and Environment*. In Press. <https://doi.org/10.1016/j.rsase.2022.100895>. (IF: 3.371)
62. Sokles Lorn ,Pinnara Ket,Chanmoly Or ,Sela Kong,Dalin Um ,Srean Aun , (2022). Chanreaksmey Taing, Leakhena Hang .Health Impact Assessment from Rice Straw Production in Cambodia.Sci. 2022, 12(20). <https://doi.org/10.3390/app122010276>. (IF: 2.838)
63. Chanto Chea, Pinnara Ket, Long Taing, Sela Kong, Dalin Um, Chanreaksmey Taing, Chanmoly Or, Srean Aun4, Leakhena Hang. (2022). Life-Cycle Impact Assessment of Air Emissions from a Cement Production Plant in Cambodia. Vol 11(14). DOI: 10.4236/ojap.2022.114007 (IF: 0.79)
64. Chan, R., Chart, C., Wilai, C., Alongkot, B., & Phitsanu, T. (2022). Occurrence of antibiotics in typical pig farming and its wastewater treatment in Thailand. 8 21-29. <https://doi.org/10.1016/j.emcon.2021.12.003> (CiteScore: 9.7)
65. Chhin, R., Siev, S., & Yoden, S. (2021). Time-lagged correlations of pre-monsoon precipitation in the Indochina Peninsula confirmed in a large ensemble simulation dataset. *International Journal of Climatology*, 1–18. Doi: 10.1002/joc.7292. (IF:4)

66. Chan, R., Chan, R., Chiemchaisri, W., & Chiemchaisri, C. (2021). Treatment of aquaculture farm effluent containing antibiotics in high-rate membrane bioreactor. *Desalination and water treatment*, 221, 56-63. **(IF:1.2)**
67. Charlotte, J.H., Mauricio, E.A., Zhewen Y., Ty, S., & Michael, C. W. (2021). Plastic transport in a complex confluence of the Mekong River in Cambodia. *Environmental Research Letter*. **(IF:6.7)**
68. Chan, R., Chiemchaisri, C., & Chiemchaisri, W. (2021). Application of Membrane Bioreactor with Sponge Media in Aquaculture Wastewater Treatment. *Journal of Fisheries and Environment*, 45(2), 106-118. **(IF:0.42)**
69. Dai, J., Rad, S., Xu, J., Pen, S., Gan, L., Chen, X., Yu, C., & Zhang, S. (2021). Impacts of climate change versus land use change on recent Lijiang River flood regime, South China. <https://doi.org/10.24850/j-tyca-2021-03-07>. **(IF:0.29)**
70. Rajendra, K., Uk, S. Dilini, K., Siev, S., & Chihiro, Y. (2021). Impact of Water Level Fluctuation on Sediment and Phosphorous Dynamics in Tonle Sap Lake, Cambodia. *Water Air Soil Pollut* 232, 139 (2021). <https://doi.org/10.1007/s11270-021-05084-5>. **(IF:2.5)**
71. Bun, S., Sek, S., Oeurng, C., Manabu, F., Ham, P., & Pisut, P. (2021). A Survey of Household Water Use and Groundwater Quality Index Assessment in a Rural Community of Cambodia. *Sustainability* 13(18), 10071; <https://doi.org/10.3390/su131810071>. **(IF:3.2)**
72. Jain, S., Chhin, R., Ruth, M. D., Saroj K. M., & Shigeo, Y. (2021). A New Graphical Method to Diagnose the Impacts of Model Changes on Climate Sensitivity. *Journal of the Meteorological Society of Japan. Ser. II*. **(IF:2.2)**
73. Sok, T., Oeurng, C., Kaing, V., Sabine, S., Mathias, G. K., & José, M. S. P. (2021). Assessment of Suspended Sediment Load Variability in The Tonle Sap and Lower Mekong Rivers, Cambodia. *Catena*. **(IF:5.1)**
74. Wandee, S., Chan, R., Chiemchaisri, W., & Chiemchaisri, C. (2021). Alteration of antibiotic-resistant phenotypes and minimal inhibitory concentration of *Escherichia coli* in pig farming: Comparison between closed and open farming systems. *Science of The Total Environment*, 781, 146743. **(IF:7.9)**

List of Non-index publications from 2021

1. Chhenglang HENG, Makara SOY, Vincent HERBRETEAU, Vannak ANN(2025). Land Use and Land Cover Distribution across Litho-Mineral Alteration of an Irrigated Catchment of the Tonle Sap Lake, Cambodia. *Techno-Science Research Journal*, 13(3), 36-43. Link: <http://techno-srj.itc.edu.kh/>
2. Chhenglang HENG, Thibault CATRY, Renaud HOSTACHE, Christophe Révillion, Vincent HERBRETEAU, Vannak ANN(2025). Estimation of rainfall and flooding with remotely-sensed spectral indices in the Mekong Delta region. *Techno-Science Research Journal*, 13(3), 53-60. Link: <http://techno-srj.itc.edu.kh/>
3. Sithea Sath, Ratha Muon, Rainer Zaiss, Jeroen Meersmans, Vannak Ann, Pascal Jouquet(2025). Environmental Variables Determining Soil Physical Properties and Carbon Content at the Catchment Scale, Stung Chrey Bak Observatory, Cambodia. *Techno-Science Research Journal*, 13(3), 69-79. Link: 10.64702/Techno-SRJ.2025.V13.I3.09
4. Pov, K., Heng, C., Soy, M.,Herbreteau, V., Ann, V. Land Use and Land Cover Distribution across Litho-Mineral Alteration of an Irrigated Catchment of the Tonle Sap Lake, Cambodia. (2024). *Techno-Science Research Journal*.
5. Theam, A., Bun, S., Ham, P., Chan, R. Oxidative Precipitation of Arsenic (III) with Iron (II) in Synthetic Groundwater using Diffused Aerator. (2024). *Techno-Science Research Journal*
6. Ngorn, K., Bun, S., Ham, P., Chan, R. (2024). Groundwater Quality Assessment Towards Sand Filter Modification for a Rural Community of Cambodia *Techno-Science Research Journal*.
7. Chork, V., Chhuon, K., Eang, K.E., Lun, S., Doung, R., & Massuel, S. (2024). Investigating Surface Water and Groundwater Interactions Using Ground Electrical Conductivity Measurement in the Bassac River Floodplain *Techno-Science Research Journal*
8. Sath S., MuonR., Zaiss R., Meersmans J., Ann V., Jouquet P. (2024). Environmental Variables Determining Soil Physical Properties and Carbon Content at the Catchment Scale, Stung Chrey Bak Observatory, Cambodia. *Techno-Science Research Journal*.
9. Oeurng, C., Sok, T., Chan, R., Hour, H.M., Koun, P. (2023). Report on Community Fish Refuge (CFR) Pond Monitoring: Surface and Groundwater Study at Sras Ang CFR, Prey Veng Province. *Techno-Science Research Journal*. (2023).

10. Theam, A., Bun, S., Ham, P., Chan, R (2024). Oxidative Precipitation of Arsenic (III) with Iron (II) in Synthetic Groundwater using Diffused Aerator. *Techno-Science Research Journal*. (2024) [In Press]
11. Ngorn, K., Bun, S., Ham, P., Chan, R. (2024). Groundwater Quality Assessment Towards Sand Filter Modification for a Rural Community of Cambodia. *Techno-Science Research Journal*. (2024) [In Press]
12. Chork, V., Chhuon, K., Eang, K.E., Lun, S., Doung, R., & Massuel, S. (2023). Investigating Surface Water and Groundwater Interactions Using Ground Electrical Conductivity Measurement in the Bassac River Floodplain. *Techno-Science Research Journal* 11 (1), 1-6.
13. Khut, S., Heng, O., Peng, C., & Domenico, C. (2022). Preliminary Study on Physicochemical Quality and Antibiotic-Resistant *E. coli* and *Aeromonas* spp. in Aquaculture of *Pangasius* in Kampong Thom Province. *Techno-Science Research Journal* Vol 10.
14. Khen, C., Ich, I., Sok, T., Try, S., & Oeurng, C. (2022). Hydrological Components and Catchment Scale Sediment Delivery in Prek Thot River Basin, Cambodia. *Techno-Science Research Journal*.
15. Huong, O., Samrith, C., Sok, T., Ich, I., Try, S., Chan, R., & Oeurng C. (2022). Trend and Stationarity Analysis of Streamflow in Prek Thnot River Basin. *Techno-Science Research Journal*.
16. Ket, D., Sok, T., Ich, I., Chum, K., Lim, S., Chan, R., Pech, P., & Oeurng, C. (2022). Flow Alteration under Land use Impact in Sen River Basin of The Tonle Sap Lake. *Techno-Science Research Journal*.
17. Yos, C., Ich, I., Sok, T., Chan, R., Kaing, V., Khen, C., & Oeurng, C. (2022). Impact of Climate Change on Sediment and Nitrate load in Prek Thnot River basin of the Lower Mekong River. *Techno-Science Research Journal*.
18. Harn, N., Pen, S., & Heng, S. (2022). Twin Bridge Hydraulics Analysis Using HEC-RAS Model. *Techno-Science Research Journal*
19. Sang, D., Chhun, M., & LUN, S. (2022). Formulizing the design criteria for piped water supply in Cambodia: A case study in Anlong romiet Province. *Techno Science Research Journal*.
20. Khen, C., Ich, I., Sok, T., Try, S., & Oeurng, C. (2021). Hydrological Components and Catchment Scale Sediment Delivery in Prek Thnot River Basin, Cambodia. *Techno Science Journal*.
21. Heng, D., Ty, B., Hul, S. (2021). Study on Nutrients and Heavy Metals in Bottom Sediment of Tonle Sap Lake. *Techno Science Journal*.
22. Heng, S., Kheav, K., Hok, P., Chhuon, K., Ly, S., Kinouchi, T. (2021). Urban Flood Modeling in Phnom Penh Using Flo-2D: Consideration of Climate Change Effect. *Techno Science Journal*.
23. Kol, P., & Doung, R. (2021). Application of SWMM to Explore Possible Climate Change Impact on Urban Stormwater Drainage. *Techno Science Journal*.
24. Lai, C., Vorn, T., Eang, K.E., Ty, B. (2021). Evaluation of Wastewater Treatment Efficiency Utilizing Coconut Fiber as Filter Media. *Techno Science Journal*
25. Neang, P., Hul, S.H., Endo, G., Miyauchi, K. (2021). Groundwater Arsenic Contamination and Social Needs of Economical Arsenic Removal Technology in Rural Areas of Cambodian Mekong Delta. *Techno Science Journal*

List of Conferences from 2021

1. Chingthean Kem, Seyha Doeurn, Linit Thorn, Fumikazu Ikemori, Mitsuhiro Hata ,Sreyvich Sieng, Chanthol Peng, Chanmoly Or(2026).The 15th Scientific Day of ITC.Seasonal Variable of PM0.1 in Phnom Penh, Cambodia,Oral(Link conference:).Link Proceeding:
2. Mengkea KUN; Natchy LY; Ratha MUON; Behzad NASRI; Pascal JOUQUET; Pinnara KET (2026).The 15th Scientific Day of ITC.Taking into Account Soil Diversity and Termite-Mound Soil Effects in the Management of Water Resources: A Modeling Approach,Oral(Link conference:).Link Proceeding:
3. Gechhor Chea; Fumikazu Ikemori; Seyha Doeun; Lisea Aok; Mitsuhiro Hata; Saksaleakhena Sambath; Chanthol Peng; Chanmoly Or (2026).The 15th Scientific Day of ITC.Comparison of Organic Carbon (OC) and Elemental Carbon (EC) Concentrations Measured by a Particulate Carbon Analyzer (APC) and a Carbon Analyzer (CA),Oral (Link conference:).Link Proceeding:
4. Serita SOK, Penglong KOUN, Meng Hour HOUT, Ilan ICH, Ty SOK(2026).The 15th Scientific Day of ITC.Evaluation of Hydrology and Sediment in the Pursat River Basin using SWAT Model with Sediment Parameter Transfer ,Oral(Link conference:).Link Proceeding:

5. Chanponleourothana SAMRITH; Oudom Satia HUONG; Layheang SONG; Ty SOK(2026).The 15th Scientific Day of ITC.SOCIO-ECONOMIC IMPACTS OF FLOODING ON URBAN AREAS IN PURSAT PROVINCE USING RAPID ASSESSMENT APPROACH,Oral (Link conference:).Link Proceeding:
6. Soriya Thun; Vouchlay Theng; Pinnara Ket(2026).The 15th Scientific Day of ITC.Assessment of Hydraulic Performance of an Existing Municipal Water Distribution Network under Data-Scarce Conditions: A Case Study of Preah Vihear, Cambodia,Oral (Link conference:).Link Proceeding:
7. Vichea Choch; Saret Bun; Phaly Ham; Yada Yoeurn; Porheng Chheoun(2026).The 15th Scientific Day of ITC.Performance Evaluation of Membrane Filtration for Iron and Arsenic Removal from Groundwater Toward a Solar-Powered Treatment System,Oral (Link conference:).Link Proceeding:
8. Kimmuoy SAMETH, Rina HEU, SreyLa TAV, Sreyvin THA, Leanggek MENH, Kimhuy SOK (2026).The 15th Scientific Day of ITC.ASSESSMENT OF WATER QUALITY OF WATER SOURCES AND WATER SUPPLY IN URBAN AREAS OF CAMBODIA,Oral(Link conference:).Link Proceeding:
9. Odom LOM; Sytharith PEN; Vouchlay THENG(2026).The 15th Scientific Day of ITC.Hydrological Impact of Reservoir Operation Rules on Downstream Flow: A SWAT+ Modeling Study of the Reaksa Dam in the Stung Sen River Basin,Oral(Link conference:).Link Proceeding:
10. Lisea Aok, Seyha Doeurn, Saksoleakhena Sambath, Sotheara Hour, Gechhor Chea, Sao Sochan, Chanthol Peng, Fumikazu Ikemori, Mitsuhiro Hata, Chanmoly Or (2026).The 15th Scientific Day of ITC.Spatial and Seasonal Monitoring of Fine Particulate Matter (PM_{2.5}) across Phnom Penh City using Particle Plus(R) 11000 Ambient Air Quality Monitor,Oral (Link conference:).Link Proceeding:
11. Chanvibol BUN; Leanggek MENH; Rina HEU; Davin SANG (2026).The 15th Scientific Day of ITC.Performance Evaluation of Bio-Sand Filters Enhanced with Rice Husk Charcoal for Turbidity and Iron Removal in Rural Cambodia,Oral (Link conference:).Link Proceeding:
12. Panhajem Tha, Chanpoeng Yi Yim, Chanthol Peng(2026).The 15th Scientific Day of ITC.Probiotic Characteristics of Three Species of Lactic Acid Bacteria for Aquaculture Applications ,Oral (Link conference:).Link Proceeding:
13. Sivcheng LAK, Saret BUN,Rathborey CHAN, Kimeng SOU(2026).The 15th Scientific Day of ITC.Design and Optimization of an Anaerobic Baffled Filter (ABF) Reactor for Improving Wastewater Treatment Efficiency ,Oral (Link conference:).Link Proceeding:
14. Watvatey THORN; Yoshimura CHIHIRO; Run ZHANG; Hatano YUTA; Vinhteang KAIN; Chanthol PENG; Sreyvin VANN; Vouchlay THENG(2026).The 15th Scientific Day of ITC.Roles of Photochemically Produced Reactive Intermediates in Photodegradation of Antibacterial Agent Triclosan in Natural Lakes,Oral (Link conference:).Link Proceeding:
15. Sotheara Huor; Chingthean Kem; Linit Thorn; Seyha Doeurn; Fumikazu Ikemori; Mitsuhiro Hata; Chanthol Peng; Chanmoly Or (2026).The 15th Scientific Day of ITC.Year-Round Variation and Seasonal Characteristics of Size-Resolved Airborne Particulate Matter in Urban Phnom Penh, Cambodia, in 2025,Oral (Link conference:).Link Proceeding:
16. Mala OENG; Eyhorn BRAK; Kaknika SOTH; Ty SOK; Meng Hour Hout(2026).The 15th Scientific Day of ITC.Change in Hydrological Regime Under Reservoir Operation Impact in Sangke River of Tonle Sap Lake Basin,Oral (Link conference:).Link Proceeding:
17. Sophara Chhim; Sytharith Pen; Andrew Ogilvie; Paul Baudron; Chhuon Kong (2026).The 15th Scientific Day of ITC.Assessment of Inland Tidal Effects on Flow Reversal and Backwater Dynamics in the Chaktomuk-Tonle Sap River System during Low-Flow Conditions,Oral (Link conference:).Link Proceeding:
18. Hidekazu Yanagimoto; Haruko Setoyama; Mitsuhiro Hata; Kiyota Hashimoto; Masami Furuuchi; Chanmoly Or(2026).The 15th Scientific Day of ITC.Evaluation Technology for Human Behavior Analysis using Wireless Signals,Oral (Link conference:).Link Proceeding:

19. Rina HEU, Kimmuoy SAMETH, Mesa OU, Sreyneang SUN, Vouchlay THENG, Solida SIM, Leanggek MENH, Pinnara KET, Davin SANG, Kong CHHUON.(2026).The 15th Scientific Day of ITC.Seasonal and Spatial Assessment of Macroplastic Pollution in Siem Reap Province, Cambodia.,Oral (Link conference:).Link Proceeding:
20. Sreyneang SUN, Sreyla TAV, Kimmuoy SAMETH, Mesa OU, Rina HEU, Solida SIM, LeangGek MENH, Vouchlay THENG, Kong CHHUON, Pinnara KET, Davin SANG(2026).The 15th Scientific Day of ITC.Seasonal Variation and Spatial Distribution of Macroplastic Pollution in the Sangker River, Battambang Province, Cambodia,Oral (Link conference:).Link Proceeding:
21. Solida SIM, Rina HEU, Davin SANG, Vuthy CHORK, Leanggek MENH , Thida PECH , Khy Eam EANG(2026).The 15th Scientific Day of ITC.Integrated Groundwater Monitoring and Hydrogeological Classification in Siem Reap and Prey Veng ,Oral (Link conference:).Link Proceeding:
22. CATRY Thibault, HERBRETEAU Vincent, ANN Vannak , HOSTACHE Renaud(2025).The 2nd Regional Workshop Southeast Asia Environmental Systems (SEAES 2025).Surface Water Mapping Using RADAR Satellite Data for Flood Monitoring in Cambodia,Oral(Link conference: https://cosav.xyz/leo/?Seaes2025_program).Link Proceeding: <https://cosav.xyz/leo/?Seaes2025FinalReport>
23. CATRY Thibault, HERBRETEAU Vincent, ANN Vannak , POV Kakda, HOSTACHE Renaud(2025).Cambodia Geospatial Day 2025.Long-term flood monitoring system using Synthetic Aperture Radar (SAR) imagery in tropical climate region: Cambodia as a test case,Oral(Link conference: khmgeoday2025.sciencesconf.org/).Link Proceeding: https://khmgeoday2025.sciencesconf.org/data/Cambodia_GeoSpatial_Day_2025_Abstracts.pdf
24. Kim Hort Ly, Khy Eam Eang, Sytharith Pen, Ratha Doung, Vuthy Chork(2025).The 14th Scientific Day of ITC.Assessment of Inundation at Prek System of Koh Thum Inducing by Bassac River and Regional Precipitation Pattern,Oral(Link conference:).Link Proceeding:
25. Ech Chin, Khy Eam Eang, Sombath Keo, Paul Baudron(2025).The 14th Scientific Day of ITC.Hydraulic Propagation of Pesticides at the Watershed Scale ,Oral(Link conference:).Link Proceeding: "
26. Vuthy Ruos, Khy Eam Eang, Chanvorleak Phat, Sereyvath Yoeun, Mathilde Sester, Paul Baudron(2025).The 14th Scientific Day of ITC.Pesticide Contamination in Groundwater of Agriculturally Intensive Regions of Cambodia: A Case Study of Koh Thum and Kanghot,Oral(Link conference:).Link Proceeding:
27. Chhoeung Sivmey, Jouquet Pascal, Muon Ratha, Sinh Sreypich, Lao Chanrithy, Ly Nachy, Martin Arun, Sok Kimchhin, Bureau-Point Eve (2025).RemTech Europe 2025.Why Farmers' Soil Knowledge is Essential to the Agroecology & Soil Health,Oral(Link conference:).Link Proceeding: "
28. Chan, S., Mao, S.V., Mol, S., Tha, S., Naeung, T., Menh, L., Heu, R. (2025). Water Quality Assessment of Groundwater in Mondolkiri Province, Cambodia: Implications for Agriculture. The 14th Scientific Day. Phnom Penh, Cambodia.
29. Chanto, M.T., Massuel, S., Hide, M., Gov, P., Sam, C., Oeurn, K., Hak, S., Cheng, S., Chork, V., Peng, C., Bañuls, A.-L. (2025). Assessment of Water Quality along Bassac River and Its Tributaries in Agricultural Communities. The 14th Scientific Day. Phnom Penh, Cambodia.
30. Chea, S.N., Eng, C., Heng, M.Y., Sreng, L., Pen, C., Has, K., Hean, B., Va, P., Leng, S. (2025). Chemical Characterization of Acid Mine Drainage from Artisanal Mine Site in Chong Plash Commune, Keo Seima District, Mondolkiri Province, Cambodia. The 14th Scientific Day. Phnom Penh, Cambodia.
31. Chheng, P.Y., Khen, C., Lay, L., Menghour, H., Sophearum, P., Sok, T. (2025). Review on Historical Tropical Hurricanes, Typhoons, and Cyclones Frequency, Intensity, and Trajectory. The 14th Scientific Day. Phnom Penh, Cambodia.
32. Chheng, P.Y., Theng, V., Chhoun, K., Ket, P., Sang, D., Heu, R., Menh, L.G., Sim, S. (2025). Impact of City Activities on Macroplastic Accumulation in Two Tonle Sap Lake Tributaries. The 14th Scientific Day. Phnom Penh, Cambodia.
33. China, E., Eang, K.E., Kea, S., Baudron, P. (2025). Hydraulic Propagation of Pesticides at the Watershed Scale: Tonle Sap River Case Study. The 14th Scientific Day. Phnom Penh, Cambodia.
34. Chork, V., Baudron, P., Doung, R., Lun, S., Pen, S., Eang, K., Sok, K., Massuel, S., Van Hanja, J., Balzan, M., Meerman, J., Prak, V., Chhuon, K. (2025). Dynamic Seasonal Variations in River Mixing Patterns at a Major Confluence-Difffluence Site (Chaktomuk Junction, Cambodia) Revealed by Hydrochemical Tracing. The 14th Scientific Day. Phnom Penh, Cambodia.

35. Doung, R., Baudron, P., Chork, V., Lun, S., Pen, S., Eang, K., Sok, K., Massuel, S., Van Hanja, J., Balzan, M., Meerman, J., Chhuon, K. (2025). Spatio-temporal Distribution of Electric Conductivity, Stable Isotopes of Water and Water Level along Tonle Sap River. The 14th Scientific Day. Phnom Penh, Cambodia.
36. Heng, C., Heu, R., Menh, L., Chan, S., Sim, S., Mol, S., Mao, S.V., Theng, V., Ket, P., Sang, D., Chhuon, K. (2025). Monitoring and Evaluation of Macroplastic Pollution in Siem Reap River. The 14th Scientific Day. Phnom Penh, Cambodia.
37. Hout, M.H., Hoan, K., Soy, R., Chhin, R., Sok, T., Layheang, S. (2025). Contemporary Changes in Precipitation Patterns and Extreme Rainfall Indices in Cambodia. The 14th Scientific Day. Phnom Penh, Cambodia.
38. Kaing, V., Yoshimura, C. (2025). Photoinduced Reactive Intermediates Formation from Microplastics and Leachate Dissolved Organic Matter. The 14th Scientific Day. Phnom Penh, Cambodia.
39. Ket, P., Heu, R., Chhuon, K., Sang, D., Theng, V., Snekkevik, V.K., Hurley, R., Sim, S., Menh, L. (2025). Macroplastics in Rivers: Present Issues, Challenges and Solutions in Cambodia. The 14th Scientific Day. Phnom Penh, Cambodia.
40. Ly, K.H., Eang, K.E., Pen, S., Doung, R., Chork, V. (2025). Assessment of Inundation at Prek System of Koh Thum Inducing by Bassac River and Regional Precipitation Pattern. The 14th Scientific Day. Phnom Penh, Cambodia.
41. Menh, L., Heu, R., Ket, P., Sang, D., Theng, V., Snekkevik, V.K., Hurley, R., Chan, S., Sim, S., Heng, C., Chhuon, K. (2025). Assessing Macroplastic Pollution in Kampong Khleang River: Urban vs. Rural Pollution and Seasonal Variability. The 14th Scientific Day. Phnom Penh, Cambodia.
42. Nil, R.S., Toth, M. (2025). Investigation of Heavy Metal Adsorption Efficiency on Cambodian Soils. The 14th Scientific Day. Phnom Penh, Cambodia.
43. Pen, S., Chork, V., Lun, S., Doung, R. (2025). Daily Tidal Dynamics at Chaktomuk Confluence by a 2D Hydrodynamic Model. The 14th Scientific Day. Phnom Penh, Cambodia.
44. Pheap, P., Sang, D., Heu, R., Menh, L., Sim, S., Theng, V., Chhuon, K., Ket, P., Snekkevik, V.K., Hurley, R. (2025). Monitoring Macroplastic Accumulation in the Sangker River: Distribution Patterns and Pollution Hotspots. The 14th Scientific Day. Phnom Penh, Cambodia.
45. Phol, M., Pheun, C., Lim, V., Touch, V., Ket, P., Ma, C. (2025). Evaluating Water-Saving Irrigation Methods for Rice Cultivation: Case Study in Cambodia. The 14th Scientific Day. Phnom Penh, Cambodia.
46. Ruos, V., Eang, K.E., Phat, C., Yoeun, S., Sester, M., Baudron, P. (2025). Pesticide Contamination in Groundwater of Agriculturally Intensive Regions of Cambodia: A Case Study of Koh Thum and Kanghot. The 14th Scientific Day. Phnom Penh, Cambodia.
47. Sam, S., Theng, V., Peng, C., Doeurn, S., Heng, O., Phuong, S. (2025). Development of Coconut Filter to Remove Microplastics at Sea Salt Farm, Kampot Province, Cambodia. The 14th Scientific Day. Phnom Penh, Cambodia.
48. Sambath, S., Peng, C., Phoeung, C.L., Phat, C., Chheang, C., Yamada, T., Uchii, K., Nasu, M. (2025). Characterization of Bacterial Communities in Aquatic Environments of Phnom Penh as Potential Bioaerosol Sources Using Nanopore Sequencing. The 14th Scientific Day. Phnom Penh, Cambodia.
49. Sao, S., Sambath, S., Doeurn, S., Peng, C., Ikemori, F., Hata, M., Furuuchi, M., Or, C. (2025). Variations in Particulate Matter (PM_{2.5}) Concentration in Phnom Penh: The Role of Wind Speed and Wind Direction During Daytime and Nighttime. The 14th Scientific Day. Phnom Penh, Cambodia.
50. Sary, V., Doeurn, S., Sorn, S., Sao, S., Peng, C., Ikemori, F., Hata, M., Furuuchi, M., Or, C. (2025). Gravimetric Analysis of PM_{2.5} Mass Concentration: Daily Behavior in Early Dry Season in Phnom Penh, Cambodia. The 14th Scientific Day. Phnom Penh, Cambodia.
51. Sieng, K., Ly, V., Phat, S., Hout, M.H., Sok, T. (2025). The Dependency of the Planting Date on Rainfall in Paddy Fields in the Pursat River Basin. The 14th Scientific Day. Phnom Penh, Cambodia.
52. Sok, T., Chheng, P.Y., Huot, M.H., Ich, I., Koun, P., Chhin, R. (2025). Historical Changes in Extreme Daily Temperature Indices in the Last 3 Decades in Cambodia. The 14th Scientific Day. Phnom Penh, Cambodia.
53. Soy, R., Huong, O.S., Song, L., Sok, T. (2025). Riverbank Erosion Vulnerability Index along Prek Thnot River Basin. The 14th Scientific Day. Phnom Penh, Cambodia.
54. Srong, S., Sao, S., Doeurn, S., Peng, C., Sambath, S., Amin, M., Ikemori, F., Hata, M., Furuuchi, M., Or, C. (2025). Driving Factors of Particulate Matter (PM_{2.5} and PM₁₀) Dynamics During Heavy Air Pollution in Phnom Penh, Cambodia. The 14th Scientific Day. Phnom Penh, Cambodia.

55. Thanh, C., Sarav, B., Yoeuny, S., Khoeurn, K., Amin, M., Phat, C. (2025). Preliminary Assessment of Indoor Air Quality in Residences in Phnom Penh. The 14th Scientific Day. Phnom Penh, Cambodia.
56. Vorng, C., Doeurn, S., Sok, S., Sieng, S., Sao, S., Peng, C., Ikemori, F., Hata, M., Furuuchi, M., Or, C. (2025). Daytime and Nighttime Monitoring of Ultrafine Particulate Matter (PM0.1) During Dry Season in Phnom Penh, Cambodia. The 14th Scientific Day. Phnom Penh, Cambodia.
57. You, T., Sao, S., Doeurn, S., Peng, C., Sambath, S., Ikemori, F., Hata, M., Furuuchi, M., Or, C. (2025). Variability of PM2.5 Distribution in Relation to Gaseous Pollutants Concentrations in Phnom Penh, Cambodia. The 14th Scientific Day. Phnom Penh, Cambodia.
58. Yoeun, S., Ruos, V., Thanh, C., Khoeurn, K., Amin, M., Phat, C. (2025). Preliminary Assessment of Air Quality in the Workplace in Phnom Penh. The 14th Scientific Day. Phnom Penh, Cambodia.
59. Guerra, R., Lenczewski, M., Eang, K.E., Lafser, J., Tucker, K. (2025). GC-MS/MS Pesticide Analysis of Cambodian Waters. ASMS 2025 Baltimore
60. Vorng, C., Doeurn, S., Sok, S., Sieng, S., Ngoun, P., Ikemori, F., Hata, M., Sao, S., Peng, C., Or, C., Furuuchi, M. Daily Variations of Particulate Matter Mass Concentration: A Preliminary Observation at Institute of Technology of Cambodia GSGES International Symposium 2024
61. Sorn, S., Doeurn, S., Sok, S., Sieng, S., Ngoun, P., Ikemori, F., Hata, M., Sao, S., Peng, C., Or, C., Furuuchi, M. Comparison of PM2.5 Mass Concentration from Two Filter Types in Low-Volume Air Samplers: One-Month Observation at Institute of Technology of Cambodia GSGES International Symposium 2024. Poster presentation
62. You, T., Sao, S., Doeurn, S., Peng, C., Sambath, S., Ikemori, F., Amin, M., Hata, M., Or, C., Furuuchi, M. Air Quality Monitoring in Phnom Penh City: A Focus on Gas Concentrations GSGES International Symposium 2024. Poster presentation
63. Srong, S., Sao, S., Doeurn, S., Peng, C., Sambath, S., Ikemori, F., Amin, M., Hata, M., Or, C., Furuuchi, M. Particulate Matter (PM2.5 and PM10) Variations at Four Locations in Phnom Penh GSGES International Symposium 2024. Poster presentation
64. Phuong, S., Sao, S., Doeurn, S., Peng, C., Sambath, S., Ikemori, F., Amin, M., Hata, M., Or, C., Furuuchi, M. (2024). Effect of meteorological conditions on particulate matter concentration in Phnom Penh. GSGES International Symposium 2024. Poster presentation
65. Pov, K., Kret, K., Po, K., Seang, S., Révillion, C., Catry, T., Hostache, R., Herbreteau, V., Ann, V. (2024). Land Surface Temperature and Green Health Vegetation Variability across Lithology and Land Use and Land Cover in the Chrey Bak Catchment KHEOBS Day 2024
66. Tha, S., Sot, C., Phol, S., Yan, S., Lai, C., Ket, P. (2024). Estimating Irrigation requirement and scheduling for major crops: Case Study in Kampong Thom, Cambodia IOP Conference Series: Earth and Environmental Science
67. Eang, K.E., Massuel, S., Keo, S., Doung, R., Van Hanja, J., Yeur, S., Phat, C., Baudron, P., Lenczewski, M. (2024). Pesticide Distribution and Evolution in Prek Systeme in Koh Thum, Kandal Province GOLDSCHMIDT 2024
68. Theng, K., Aun, S., Amin, M., Nat, Y. (2024). Measurement and Evaluation of Particle Number Concentration and Lung Deposited Surface Area Concentration in Open Public Space The 13th Scientific Day of ITC Jointly held with International Symposium on Water Supply and Sanitation and the 1st Symposium of Food Technology, Research and Innovation
69. Ren, R., Phairuang, W., Hata, M., Furuuchi, M., Amin, M., Meng, H., Or, C., Theng, K., Aun, S. (2024). Preliminary Study Of Diurnal And Nocturnal Size-Segregated Particulate Mass Concentration In Atmospheric Air Quality The 13th Scientific Day of ITC Jointly held with International Symposium on Water Supply and Sanitation and the 1st Symposium of Food Technology, Research and Innovation
70. Meng, C., Aun, S., Phairuang, W., Hata, M., Furuuchi, M., Amin, M., Ren, R., Or, C., Theng, K. (2024). Difference of Particulate Matter in Ambient Environment during Daytime and Nighttime in Phnom Penh City The 13th Scientific Day of ITC Jointly held with International Symposium on Water Supply and Sanitation and the 1st Symposium of Food Technology, Research and Innovation
71. Khor, S., Nhet, V., Pen, S. Rainfall Trend Anayis in Cambodia. (2024). The 13th Scientific Day of ITC Jointly held with International Symposium on Water Supply and Sanitation and the 1st Symposium of Food Technology, Research and Innovation
72. Brang, S., Uk, S., Pen, S., Doung, R., Theng, V., Chork, V., Sok, K. (2024). Shoreline Evolution Over the Past Four Decades in Koh Kong, Cambodia The 13th Scientific Day of ITC Jointly held with International Symposium on Water Supply and Sanitation and the 1st Symposium of Food Technology, Research and Innovation

73. Nuth, P., Brang, S., Ban, L., Pen, S. (2024). Extrem Rainfall Event Analysis in Cambodia The 13th Scientific Day of ITC Jointly held with International Symposium on Water Supply and Sanitation and the 1st Symposium of Food Technology, Research and Innovation
74. Ban, L., Pen, S. (2024). Assessment of an Ungauged Catchment of Rongea River in Koh Ker Heritage Zone, Cambodia The 13th Scientific Day of ITC Jointly held with International Symposium on Water Supply and Sanitation and the 1st Symposium of Food Technology, Research and Innovation
75. Chy, V., Hout, M., Ich, I., Koun, P., Sok, T. (2024). Evaluation of Naïve Bayes and Naïve Bayes Tree of Machine Learning performance for flood model for the Prek Thnot River Basin The 13th Scientific Day of ITC Jointly held with International Symposium on Water Supply and Sanitation and the 1st Symposium of Food Technology, Research and Innovation
76. Samai, S., Theng, V. (2024). Predictive Model of Eutrophication in Tonle Sap Lake Using Machine Learning The 13th Scientific Day of ITC Jointly held with International Symposium on Water Supply and Sanitation and the 1st Symposium of Food Technology, Research and Innovation
77. Krin, K., Ich, I., Meng, H., Song, L., Sok, T. (2024). Reappraisal of Modelling Streamflow in the Mekong River Basin Using the SWAT Model The 13th Scientific Day of ITC Jointly held with International Symposium on Water Supply and Sanitation and the 1st Symposium of Food Technology, Research and Innovation
78. Pen, S., Kuch, S., Min, T. (2024). Assessment of Flow Characteristics in Flate Terrain under Effect of Drainage Physical Property The 13th Scientific Day of ITC Jointly held with International Symposium on Water Supply and Sanitation and the 1st Symposium of Food Technology, Research and Innovation
79. Or, S., Hout, M., Song, L., Ich, I., Sok, T. (2024). Water Balance of Catchment Scale in Prek Thnot River of Cambodia and Setting Up for Quantify Nature-Based Solutions Efficiency The 13th Scientific Day of ITC Jointly held with International Symposium on Water Supply and Sanitation and the 1st Symposium of Food Technology, Research and Innovation
80. Thai, V., Vat, N., Ma, L., Menh, L., Pa, V., Noem, S., Heu, R. (2024). Assessment of Heavy Metals Pollution in Groundwater at the Rural Area of Cambodia The 13th Scientific Day of ITC Jointly held with International Symposium on Water Supply and Sanitation and the 1st Symposium of Food Technology, Research and Innovation
81. Pa, V., Thai, V., Noem, S., Menh, L., Heu, R. (2024). Seasonal Assessment of Groundwater Quality at Tonle Sap Lake Floodplain Area in Cambodia The 13th Scientific Day of ITC Jointly held with International Symposium on Water Supply and Sanitation and the 1st Symposium of Food Technology, Research and Innovation
82. Chhoeung S., Lao C., Muon R., Martin A., Sinh S., Rougier J., Sok K., Seng P., Jouquet P. and Bureau-Point E. (2024). Paddy-field multifunctionality in Cambodia. A qualitative study of the ecosystem services provided by termite mounds. The 8th National Conference on Agricultural and Rural Development: Research, Technology and Innovation for Sustainable Agriculture
83. Khan S., Sinh S., Muon R., Ly N., Nhean S., Ket P., Repellin A., Pugen Freitas R., Jouquet P. (2024). Growth of Rice Cultivated on Different Types of Growing Media in Water Limitation Condition The 8th National Conference on Agricultural and Rural Development: Research, Technology and Innovation for Sustainable Agriculture
84. Pang, B., Sou, K., Kit, K., Huor, S., Chhim, S., Khorn, S., ... & Bun, S. (2023). Performance evaluation of anaerobic baffled reactor and filter for treating medium-strength wastewater using natural sludge growth and different hydraulic retention times IOP Conference Series: Earth and Environmental Science
85. Bou, K., Poev, S., Chan, R., Ham, P., & Bun, S. (2023). Destabilization of Emulsion Oil Separation by using Chemical Coagulation Process: Preliminary Investigation for Effective Analysis IOP Conference Series: Earth and Environmental Science
86. Choun, C., Bun, S., Ham, P., & Chan, R. (2023). Removal of Turbidity, Color, and Oil using Aerated Electrocoagulation-Flotation Reactor AIP Proceeding
87. Ham, P., Bun, S., Wongwailikhit, K., & Painmanakul, P. (2023). Effect of Catalyst and Irradiation Characteristics on Volatile Organic Compounds Degradation in Aqueous Phase using TiO₂ Photocatalyst AIP Proceeding
88. Heang, B., Bun, S., Chan, R., & Ham, P. (2023). Comparative Study of Septic Tank, Anaerobic Filter, and Anaerobic Baffled Reactor for Treating Domestic Wastewater AIP Proceeding
89. Seng, P., Bun, S., Chan, R., & Ham, P. (2023). Optimize System Configuration and Operation Condition of Anaerobic Baffled Reactor (ABR) and Anaerobic Filter (AF) for Treating Domestic Wastewater AIP Proceeding

90. Pen, B., Bun, S., Fagkaew, P., & Painmanakul, P. (2023). Effect of Solid Media Addition on Mass Transfer and Bubble Dynamics in Bubble Column Reactor AIP Proceeding
91. Eng, K., Chan, R., Bun, S., Chan, R., Ham, P., & Sok, T. (2023). Optimization of Nitrate Production from Aquaculture Wastewater in a High-Rate Aerobic Reactor for a Hydroponic Spinach Growth. AIP Proceeding
92. Doung, R., Koa, Ch., Pao, L., Koun, P., Heng, S., Tha, S., 2023. Urban Flood Modeling in Prek Phnov District, Phnom Penh, Cambodia. The 12th Scientific day of ITC, 08-09 June 2023, Institute of Technology of Cambodia, Phnom Penh, Cambodia
93. Vaythouke, S., Doung, R., Sylvain, M., 2023. Seawater Intrusion Modeling in Coastal Aquifer of the Sihanoukville City by using SEAWAT-GMS Model. The 12th Scientific day of ITC, 08-09 June 2023, Institute of Technology of Cambodia, Phnom Penh, Cambodia
94. Oeurn, S., Sorn, P., Sem, S., Eang, K.E., & Massuel, S. (2023). Hydrogeochemistry and Quality Assessment of Groundwater in Coastal Area, Sihanoukville. The 12th Scientific Day of ITC "Engineering Technology and Innovation toward the Development of Digital Economy and Society", June 08-09, 2023. Institute of Technology of Cambodia.
95. Ly, V., Peng, C., Heng, O., Domenico, C. (2023). Antibiotic-Resistant *Escherichia coli* and *Aeromonas* spp. in Mono Cage Culture of *Channa Micropeltes*. The 14th International Conference on Environmental and Rural Development, at Angkor Paradise Hotel, Siem Reap, Cambodia, 03-05 March, 2023.
96. Samrith, C., Sok, T., Try, S., Ich, I., Chan, R., Oeurng, C. (2022). Assessing flood risk using analytical hierarchy process (AHP) and geographical information system (GIS): application in Prek Thnot river basin, THA 2022 International Conference, January 2022.
97. Huong, O., Try, S., Sok, T., Phy, S.R., Chan, R., Oeurng, C. (2022). Historical flood simulation and evaluation the performance of gridded precipitation dataset in Prek Thnot river basin, THA 2022 International Conference, January 2022.
98. Phy, S.R., Try, S., Sok, T., Ich, I., Oeurng, C. (2022). Assessing Flood Inundation in the Lower Prek Thnot River Basin under Climate Change Using RRI Model Coupled with SWAT, THA 2022 International Conference, January 2022.
99. Tes, D., Sok, T., Ich, I., Song, L., Chan, R., Oeurng, C. (2022). Improving Flood Management through Future Reservoir Development and Operation in the Tonle Sap Largest Tributary, THA 2022 International Conference, January 2022.
100. Try, S., Sayama, T., Sok, T., Phy, S.R., Oeurng, C. (2022). Real-time Flood Forecasting Using Numerical Weather Prediction System Through NICAM-LETKF Data Assimilation in the Prek Thnot River, Cambodia, EGU General Assembly, May 2022.
101. Try, S., Sayama, T., Sok, T., Ly, S., Oeurng, C. (2022). Impact of Climate Change and Dam Construction on Rice Damages in the Cambodian Floodplain of the Mekong River Basin, THA2022 International Conference, January 2022.
102. Khut, S., Peng, C., Heng, O., Domenico, C. (2022). Water Quality and Survey on Knowledge, Attitude, And Practices of Antibiotic Use and Resistance of Farmer in Aquaculture of *Pangasius* Specie. 1th Scientific Day Conference on "Smart Technology for Sustainable Economic Growth", May 2022, Phnom Penh.
103. Tes, D., Ich, I., Sok, T., Say, V., Chan, R., Try, S., Song, L., Oeurng, C. (2022). Extreme Flow Reduction through the Integration of Hydrological and Reservoir Operation Models: The Case Study of Sen River Basin in Cambodia, the 11th Scientific Day Conference on "Smart Technology for Sustainable Economic Growth", May 2022, Phnom Penh.
104. Koun, P., Sok, T., Ich, I., Tes, D., Try, S., Oeurng, C. (2022). Spatial distribution of groundwater recharge and trend in Cambodia Mekong Delta, the 11th Scientific Day Conference on "Smart Technology for Sustainable Economic Growth", May 2022, Phnom Penh.
105. Huong, O., Try, S., Sok, T., Phy, S.R., Chan, R., Oeurng, C. (2022). Flood Modeling and Satellite Precipitation Datasets Evaluation in the Prek Thnot River Basin of the Lower Mekong River, the 11th Scientific Day Conference on "Smart Technology for Sustainable Economic Growth", May 2022, Phnom Penh.
106. Khoeun, C., Sok, T., Hout, M., Koun, P., Ith, S., Tes, D., Ich, I., Try, S., Oeurng, C. (2022). Extreme Rainfall Indices and Trends in Stung Sen River Basin, the Largest Tributary of Tonle Sap Lake Basin,

- the 11th Scientific Day Conference on “Smart Technology for Sustainable Economic Growth”, May 2022, Phnom Penh.
107. Chann, K., Sok, T., Oeurng, C., Khoeun, R., Visessri, S., Sor, R., Null, H.S. (2022). Assessment of Hydrological Drought Features Over the Lower Mekong’s Tributaries: A Case Study in Srepok River Basin, the 11th Scientific Day Conference on “Smart Technology for Sustainable Economic Growth”, May 2022, Phnom Penh.
 108. Chhom, N., Chhit, S., Chhum, T., Try, S., Song, L., Chhin, R. (2022). Evaluation of observed gridded rainfall data for climate change study over Cambodia. Proceedings of the 11th Scientific Day of ITC, May, 2022, Phnom Penh
 109. Wai, M.P., Chem, V.; Heu, R. (2022). Assessment of Dissolved Silicon in Surface water and sediment in Tonle Sap Lake. Proceedings of the 11th Scientific Day of ITC, May, 2022, Phnom Penh
 110. Muon, R., Lai, C., Bureau-Point, E., Chassagne, F., Wieringa, F., Berger, J., Sok, K., Audibert, M., Podwojewski, P., Marchand, S., Ann, V., and Jouquet, P. (2022). Termite mounds in Cambodian paddy fields. Are they always kept for improving soil quality? (No. EGU22-55). Copernicus Meetings. p. 5194 at <https://doi.org/10.5194/egusphere-egu22-55>
 111. Chann, K., Sok, T., & Oeurng, C. (2022) Investigation of hydrological alteration in Sekong and Sesan River Basins of the Lower Mekong Basin, The 11th Scientific Day Conference on “Smart Technology for Sustainable Economic Growth” May 2022, oral presentation.
 112. Hen, C., Sok, T., Try, S., Chan, R., Ich, I., & Oeurng, C. (2022). Association between extreme precipitation and hydrological extreme in Prek Tnot River Basin of the Lower Mekong River in Cambodia, 4th International Conference on Environment, Resources and Energy Engineering (EREE 2022), June 10-12, 2022 in Bangkok, Thailand.
 113. Chan R., Sok, T., Veth, V., Phy, S., Try, S., Ich, I., Oeurng, C. (2022). Assessment of Annual Streamflow Change Under Climate Change Scenarios in Prek Thnot River of the Lower Mekong Basin, Cambodia, 4th International Conference on Environment, Resources and Energy Engineering (EREE 2022), June 10-12, 2022 in Bangkok, Thailand.
 114. Lay, V., Doung, R., & Pen, S. (2022). Application of Water Quality Index in GIS Tool to Assess the Quality of Groundwater at Preah Sihanouk Province, Cambodia. Proceedings of the 11th Scientific Day Conference on “Smart Technology for Sustainable Economic Growth”, May 2022, Phnom Penh
 115. Sang, D., Cimetiere, N., Giraudet, S., Tan, R., Wolbert, D., & Le Cloirec, P. (2022). Effect of simultaneous dosing PAC and Coagulant on Adsorption-Desorption of organic micropollutant during coagulation-flocculation-sedimentation process. JEM-3M, Rennes.
 116. Leakhena Hang, Sokles Lorn, Srean Aun, Dalin Um, Chanreaskmey Taing. (2022). Assessment of People’s Perception of Air Quality in Phnom Penh, the Capital City of Cambodia. Malaysia
 117. Leakhena Hang, Phalla Try, Srean Aun, Dalin Um, Sela Kong, Chanreaskmey Taing and Chanmoly Or. (2022). Springer book series: Environmental Science and Engineering. Japan
 118. Sopannha Chy, Srean Aun, Leakhena Hang, Muhammad Amin, Mitsuhiro Hata, Chanmoly Or, Sela Kong, Chanreaskmey Taing, Dalin Um, Masami Furuuchi. (2022). Determination of Particulate Matters and Total Suspended Particles Emit from Incense Burning. IOP Conference Series: Earth and Environmental Science. Phnom Penh
 119. Pengsreng Ngoun, Srean Aun, Muhammad Amin, Leakhena Hang, Mitsuhiro Hata, Chanreaskmey Taing, Sela Kong, Chanmoly Or, Dalin Um, Masami Furuuchi. (2022). Monitoring Particulate Matters and Total Suspended Particles Along the Roadside and Public Area
 120. Khoeun, C., Sok, T., Try, S., Chan, R., Ich, I., Chan, K., Oeurng, C. (2021). Assessing Flood Hazard Index using Analytical Hierarchy Process (AHP) and Geographical Information System (GIS) in Stung Sen River Basin, the 9th AUN/SEED-Net Regional Conference on natural Disaster (RCND), December 2021.
 121. Khun, E., Chan, R., Chan, R., Bun, S., & Chart, C. (2021). Optimization of hydraulic retention time (HRT) in high-rate aeration tank for maximum nitrate production from aquaculture wastewater. The 10th Scientific Day of ITC, May 2021.
 122. Chan, R., Chan, R., Wandee, S., Manna, W., Wilai, C., Chart, C., & Chihiro, Y. (2021). Fate and transport of antibiotics from pig farm along the Bang Pakong River, Thailand. The 13th AUN/SEED-Net Regional Conference on Chemical Engineering (RCChE-2020), 04- 05 February 2021.
 123. Kaing, V., Ilan, I., Lieng, T., Yos, C., Chan, R., Chan, R., Song, L., Mong, M., Oeurng, C., & Sok, T. (2021). Application of Multivariate Techniques in the Evaluation of Spatial Surface Water Quality in

- an Urbanized Floodplain Area in Cambodia. The 13th AUN/SEED-Net Regional Conference on Chemical Engineering (RCChE-2020), Phnom Penh, Cambodia.
124. Heang, B., Chan, R., Chuy, V., & Bun, S. (2021). Technical Review and Challenge of Various Decentralized Anaerobic Treatments for Domestic Wastewater. The 10th Scientific Day of ITC.
 125. Seng, P., Chan, R., & Bun, S. (2021). Recent Research and Development of Anaerobic Baffled Reactor and Filter for Wastewater Treatment: A Review. The 10th Scientific Day of ITC.
 126. Ka, K., Khe, S., Chan, R., Chan, R., Tes, D., Kaing, V., Oeurng, C., & Ty, S. (2021). Seasonal Dynamic on Occurrence and Distribution of Pollutants from Urban Canal and Aquaculture Farm to Tamouk Lake, a Floodplain Urbanized Area in Phnom Penh. The 10th Scientific Day of ITC, May 2021.
 127. You, R., Hok, S., Sieng, S., Ty, B. (2021). The Preliminary of Arsenic Removal from Groundwater by utilizing Electro-Chemical Arsenic Remediation (ECAR). The 10th Scientific Day of ITC, May 2021.
 128. Nhem, V., Siev, S., Chhin, R., Ung, P., Fujii, H., & Chhihiro, Y. (2021). Water Quality Mapping Using High Resolution Satellite Image Sentinel-2. The 13th AUN/SEED-Net Regional Conference on Chemical Engineering 2021
 129. Thoeurn, T., Tri, W. H., & Chhin, R. (2021). Application of Statistical Downscaling for Seasonal Rainfall Forecasts in Cambodia: A Comparison between Constructed Analogue and Bias Correction Methods. The 13th AUN/SEED-Net Regional Conference on Chemical Engineering
 130. Sang, D., Tan, R., & Pierre, L. C. (2021). Kinetic and Equilibrium Studies of Caffeine Adsorption on Different Type of Activated Carbons. The 10th Scientific Day of ITC, May 2021.
 131. Or, T., Sang, D., Chanto, M.T., Tan, R. (2021). Natural Organic Matter Removal in Drinking Water Treatment by Combination of Adsorption and Coagulation Process: A Comprehensive Review. The 10th Scientific Day of ITC, May 2021.
 132. Meng, C., Lun, S., Sith, R., & Sang, D. (2021). Formulizing the Design Criteria for the Piped Water Supply in Urban Area of Cambodia. The 10th Scientific Day of ITC, May 2021.
 133. Visal, R., Sith, R., & Lun, S. (2021). Assessment of Hydraulic Performance of Water Supply System in Takhmao City, Using Modeling Approach, Proceedings of the 10th Scientific Day of ITC, May 6, 2021, Phnom Penh.
 134. Sona, Y., Pen, S., & Lun, S. (2021). 2D-Fluvial Hydraulic Characteristic Assessment at Chaktomuk Junction, Phnom Penh City, Proceedings of the 10th Scientific Day of ITC, May 6, 2021, Phnom Penh.
 135. Ekkawatpanit, Tien, D. N., Quang, T. N., Tran, D.N., Trong, N., Thi, L., Tatsuya, K., Rumi T., Shin, T., Tu, B. Huu, T., Thi, N., Thi, A. (2020). Antibiotics in Surface Water of East and Southeast Asian Countries: A Focused Review on Contamination Status, Pollution Sources, Potential Risks, and Future Perspectives. *Science of the Total Environment*, 142865; doi.org/10.1016/j.scitotenv.2020.142865.

Annexe 46. Liste des publications dans Techno-Science Research Journal, Volume 14 Issue 1 et Volume 13, 2025.

Issue 1, Volume 14		
1	Verthanaksylanon Keo, Serey Sophea Leang, Savy Chhet, Lihou Hoeurn, Rothana Chheng, Sok Chea Am (2026). Design of Buck Converter for Low Power Application: A Comparative Study for Selecting the Semiconductor Devices. <i>Techno-Science Research Journal</i> 14(1), p.1. https://doi.org/10.64702/Techno-SRJ.2026.V14.I1.01	ETM
2	Sochita Dy, Vannei Sry, Fabien Cazes, Yann Charles (2026). Determination of Mechanical Properties of Cambodian Sandstone using the Brazilian Test and the Semi Circular Bending Test. <i>Techno-Science Research Journal</i> 14(1), p. 7. https://doi.org/10.64702/Techno-SRJ.2026.V14.I1.02	MSS
3	Singy Ho, Malyna Suong, Kakada Oeum, Vichny Vicheth, Rada Kong, Florent Tivet, Myriam Adam, Lionel Moulin (2026). Quality Evaluation of Cambodian Rice Seeds Under Organic Tillage and Green Manure Production Systems. <i>Techno-Science Research Journal</i> 14(1), p. 15. https://doi.org/10.64702/Techno-SRJ.2026.V14.I1.03	FTN
4	Lihong Phiny, Veng Kheang Phun, Narith Saum, Sokhit Plack (2026). Assessing the Impact of Motorcycle Emissions on Urban Air Quality: A Case Study at the Institute of Technology of Cambodia. <i>Techno-Science Research Journal</i> 14(1), p. 24. https://doi.org/10.64702/Techno-SRJ.2026.V14.I1.04	MSS
5	Chakriya Sovann, Navin Sreng, Hasika Mith (2026). Characterization of Antimicrobial Resistance Profiles and Extended-Spectrum Beta-Lactamase Resistance Genes in Salmonella Isolates from Different Food Matrices in Cambodia. <i>Techno-Science Research Journal</i> 14(1), p. 32. https://doi.org/10.64702/Techno-SRJ.2026.V14.I1.05	FTN
6	Vichny Vicheth , Stephane Bellafore, Leanghok Bun, Sereyvath Yoeun , Chanvorleak Phat (2026). Impact of rice agro-system on aroma accumulation of Phka Rumdoul rice variety in Cambodia. <i>Techno-Science Research Journal</i> 14(1), p. 40. https://doi.org/10.64702/Techno-SRJ.2026.V14.I1.06	FTN
7	Sreynich Yan, Malyna Suong, Vichny Vicheth, Seyha Doeurn, Kakada Oeum, Stephane Bellafore (2026). Evaluation of The Susceptibility of Rice Germplasms In Cambodia To The Rice Root-Knot Nematode, Meloidogyne Graminicola. <i>Techno-Science Research Journal</i> 14(1), p. 48. https://doi.org/10.64702/Techno-SRJ.2026.V14.I1.07	FTN
8	Bopheaktra Pho, Narith Saum, Tetsya Sok, Lyhour Chhay (2026). Correlation Between Dynamic Cone Penetrometer (DCP) and California Bearing Ratio (CBR) for Subgrade Soil Material in Cambodia. <i>Techno-Science Research Journal</i> 14(1), p. 58. https://doi.org/10.64702/Techno-SRJ.2026.V14.I1.08	MSS

9	Sokharoath Sary, Stephane Bellafore, Chanvorleak Phat, Leanghok Bun, Sereyvath Yoeun (2026). E Effect of Storage Conditions on the Stability of Rice Fragrance and Protein Content in Phka Rumdoul Rice Variety. <i>Techno-Science Research Journal</i> 14(1), p. 67. https://doi.org/10.64702/Techno-SRJ.2026.V14.I1.09	FTN
10	Ech Chin, Khy Eam Eang, Sombath KEO, Paul Baudron (2026). Assessment of Hydraulic Transport of Pesticides at the Watershed: Case study Tonle Sap and Mekong River. <i>Techno-Science Research Journal</i> 14(1), p. 75. https://doi.org/10.64702/Techno-SRJ.2026.V14.I1.09	WAE

N°	Title of papers published in volume 13 (2025)	Research Field
Issue 1, Volume 13		
1	Channtola Sot, Chenda Lai, Mengheak Phol, and Pinnara Ket (2025). Effect of Different Irrigation Methods on Water Use Efficiency in Rice Soil Column Test. <i>Techno-Science Research Journal</i> 13(1), p.1. https://doi.org/10.64702/Techno-SRJ.2025.V13.I3.01	WAE
2	Sochetra Sen, and Peany Houng (2025). Optimization of Extraction Condition for Oleoresin from Red Pepper Residues. <i>Techno-Science Research Journal</i> 13(1), p. 8. https://doi.org/10.64702/Techno-SRJ.2025.V13.I3.02	FTN
3	Sreyleaphy Chhunry, and Peany Houng (2025). Effect of microwave pretreatment method on essential oil extraction on key lime peel (<i>Citrus × aurantiifolia</i>). <i>Techno-Science Research Journal</i> 13(1), p. 15. https://doi.org/10.64702/Techno-SRJ.2025.V13.I3.03	FTN
4	Hongheng Seng, Veng Kheang Phun, Panha Yang, and Narith Saum (2025). Reducing traffic congestion during flyover construction: A case study of flyover construction at the intersection 2004, Phnom Penh, Cambodia. <i>Techno-Science Research Journal</i> 13(1), p. 24. https://doi.org/10.64702/Techno-SRJ.2025.V13.I3.04	MIT
5	Chanthy Vireak, Sela Kong, Manit Say, Yukleav Nat, Chin Ping Tan, and Reasmey Tan (2025). Effects of Different Bleaching Conditions on Bleaching Efficiency and Physicochemical Characteristics of Cambodian Soybean Oil . <i>Techno-Science Research Journal</i> 13(1), p. 34. https://doi.org/10.64702/Techno-SRJ.2025.V13.I3.05	FTN
6	Phannet Pov, Sökkhey Phauk, Dona Valy, and Narith Saum (2025). Bus Arrival Time Prediction Using Machine Learning Approaches. <i>Techno-Science Research Journal</i> 13(1). P. 43. https://doi.org/10.64702/Techno-SRJ.2025.V13.I3.06	MIT
7	Kimlong Ngin , Dona Valy, and Vannaro Pin (2025). A Deep Learning Approach for Identifying Individuals Based on Their Handwriting. <i>Techno-Science Research Journal</i> 13(1). p. 52. https://doi.org/10.64702/Techno-SRJ.2025.V13.I3.07	MIT
8	Chhunheng Seirey, Sökkhey Phauk, Say Ol (2025). Utilizing Data Mining And AI To Enhance Cambodian High School Student Performance And Stakeholder Success. <i>Techno-Science Research Journal</i> 13(1), p.59. https://doi.org/10.64702/Techno-SRJ.2025.V13.I3.08	MIT
9	Kimleang Ly, Dona Valy, and Phutphalla Kong (2025). Khmer Question-Answering Model by Fine-tuning Pre-trained Model. <i>Techno-Science Research Journal</i> 13(1), p.67. https://doi.org/10.64702/Techno-SRJ.2025.V13.I3.09	MIT

10	Both Chan, Dona Valy, and Phutphalla Kong (2025). CNN-based Reinforcement Learning with Policy Gradient for Khmer Chess. <i>Techno-Science Research Journal</i> 13(1), p.75. https://doi.org/10.64702/Techno-SRJ.2025.V13.I3.10	MIT
Issue 2, Volume 13		
11	Heng Ham, Dona Valy, and Phutphalla Kong (2025). Empowering Education with Online Khmer Handwritten Text Recognition for Teaching and Learning Assistance. <i>Techno-Science Research Journal</i> 13(2), p.1. https://doi.org/10.64702/Techno-SRJ.2025.V13.I2.01	MIT
12	Lyheng Sam, Sökkhey Phauk, and Dona Valy (2025). Undergraduate Student Dropout Prediction with Class Balancing Techniques. <i>Techno-Science Research Journal</i> 13(2), p.9. https://doi.org/10.64702/Techno-SRJ.2025.V13.I2.02	MIT
13	Vattanakvichea Nhem, Sokly Siev, Rattana Chhin, Chanthol Peng, May Phue Wa, Rajendra Khanal, and Chihiro Yoshimura (2025). Status of Seawater Quality at Koh Rong Island, Sihanoukville, Cambodia. <i>Techno-Science Research Journal</i> 13(2), p.17. https://doi.org/10.64702/Techno-SRJ.2025.V13.I2.03	WAE
14	Leakana Ouk, Rothna Pec, and Sopkeaktra Chhorn (2025). Low-Complexity Detection of Primary Synchronization Signal for 5G New Radio Terrestrial Cellular System. <i>Techno-Science Research Journal</i> 13(2), p.23. <i>Techno-Science Research Journal</i> 13(2), p.17. https://doi.org/10.64702/Techno-SRJ.2025.V13.I2.04	MIT
15	Hengly Em, Dona Valy, Bernard Gosselin, and Phutphalla Kong (2025). Word Spotting on Khmer Printed Documents. <i>Techno-Science Research Journal</i> 13(2), p.33. <i>Techno-Science Research Journal</i> 13(2), p.23. https://doi.org/10.64702/TechnoSRJ.2025.V13.I2.05	MIT
16	Nita Chek , Rothna Pec, and Sokchenda Sreng, (2025). Tuning Hyperparameters Learning Rate and Gamma in Gym Environment Inverted Pendulum. <i>Techno-Science Research Journal</i> 13(2), p.41. https://doi.org/10.64702/Techno-SRJ.2025.V13.I2.06	ETM
17	Kosal Suon, Veng Kheang Phun, and Narith Saum (2025). Examining Passenger Loyalty in Phnom Penh Public Bus System: A Structural Equation Modelling Approach. <i>Techno-Science Research Journal</i> 13(2), p.50. https://doi.org/10.64702/Techno-SRJ.2025.V13.I2.07	MSS
18	Songchhay Pet, Bunthern Kim, and Monyvathna Chheng (2025). Prediction on Load model for future load profile of Electric Vehicle charging demand in Phnom Penh. <i>Techno-Science Research Journal</i> 13(2), p.67. https://doi.org/10.64702/Techno-SRJ.2025.V13.I2.08	ETM
19	Daravann Mel, Sokchea Am, and Phok Chrin (2025). Economic Study on Integrating PV-DG with Grid-Tie: Case Study in Cambodia. <i>Techno-Science Research Journal</i> 13(2), p.68. https://doi.org/10.64702/Techno-SRJ.2025.V13.I2.09	ETM
20	Likhai Mom, Sarin Chan, and Rithymean Khoun, (2025). Techno-Economic Comparison of VRF and Water-cooled Chiller System at the Ministry of Tourism in Sihanouk Province, Cambodia. <i>Techno-Science Research Journal</i> 13(2), p.78. https://doi.org/10.64702/Techno-SRJ.2025.V13.I2.10	ETM
Issue 3, Volume 13		
21	Chanbumey Mon, Bunthern Kim, and Monyvathna Chheng (2025). Reliability Study on the Placement of Electric Vehicle Charging Stations in the Distribution Network of Cambodia. <i>Techno-Science Research Journal</i> 13(3), p.1. https://doi.org/10.64702/Techno-SRJ.2025.V13.I3.01	ETM
22	Thyra Thon, Vannak Vai, and Samphors Eng (2025). Planning For Medium Voltage Distribution Systems Considering Economic And Reliability Aspects. <i>Techno-Science Research Journal</i> 13(3), p. 11. https://doi.org/10.64702/Techno-SRJ.2025.V13.I3.02	ETM

23	Selasak Song, Dara Tith, and Dona Valy (2025). Security Management of Reputation Records in the Self-Sovereign Identity Network for the Trust Enhancement. <i>Techno-Science Research Journal</i> 13(3), p. 19. https://doi.org/10.64702/Techno-SRJ.2025.V13.I3.03	MIT
24	Lyda Yuok, Luka Ly, Marinich Net, Parakulsuksatid Pramuk, and Reasmey Tan (2025). Effect of Enzyme on Physicochemical and Sensory Characteristics of Black Soy Sauce. <i>Techno-Science Research Journal</i> 13(3), p. 27. https://doi.org/10.64702/Techno-SRJ.2025.V13.I3.04	FTN
25	Sreylin Sea, Mouylen Pey, Sopanha Sim, Chanpheng Say, Davin Sang, Sivchheng Phal, and Reasmey Tan (2025). Activated Carbon Derived from Cassava Peels (<i>Manihot esculenta</i>) for the Removal of Diclofenac. <i>Techno-Science Research Journal</i> 13(3), p. 36. https://doi.org/10.64702/Techno-SRJ.2025.V13.I3.05	FTN
26	Kakda Pov, Chhenglang Hen2, Makara Soy, Vincent Herbreteau, and Vannak Ann (2025). Land Use and Land Cover Distribution across Litho-Mineral Alteration of an Irrigated Catchment of the Tonle Sap Lake, Cambodia. <i>Techno-Science Research Journal</i> 13(3), p. 44. https://doi.org/10.64702/Techno-SRJ.2025.V13.I3.06	WAE
27	Kimhouy Nou, Sereyvath Yoeun, Chanvorleak Phat, Vattana Mom, Sovannmony Lay, Caroline Douny, Marie-Louise Scippo, and Hasika Mith (2025). Impact of Smoking Materials on Smoked Fish Quality and Polycyclic Aromatic Hydrocarbon Contamination. <i>Techno-Science Research Journal</i> 13(3), p. 44. https://doi.org/10.64702/Techno-SRJ.2025.V13.I3.07	FTN
28	Sreypich Chy, Chhenglang Heng, Thibault Catry, Renaud Hostache, Christophe Révillion, Vincent Herbreteau, and Vannak Ann (2025). Estimation of rainfall and flooding with remotely-sensed spectral indices in the Mekong Delta region. <i>Techno-Science Research Journal</i> 13(3), p. 61. https://doi.org/10.64702/Techno-SRJ.2025.V13.I3.08	WAE
29	Sitheasath, Ratha Muon1, Rainer Zaiss, Jeroen Meersmans, Vannak Ann, and Pascal Jouque (2025). Environmental Variables Determining Soil Physical Properties and Carbon Content at the Catchment Scale, Stung Chrey Bak Observatory, Cambodia. <i>Techno-Science Research Journal</i> 13(3), p. 69. https://doi.org/10.64702/Techno-SRJ.2025.V13.I3.09	WAE
30	Khematakavid Ros, Veng Kheang Phun, and Panha Yang (2025). The Negative Experiences of Low-Income Citizen Commute and Their Intentions Toward Public Bus in Phnom Penh. <i>Techno-Science Research Journal</i> 13(3), p. 80. https://doi.org/10.64702/Techno-SRJ.2025.V13.I3.10	MSS
Proceeding and Special Issue		
31	The 14 th Scientific Day (Leveraging R&D for Innovation and Growth)	ETM= 12 FTN= 17 MIT= 23 MSS= 19 WAE= 28
32	Special Issue on: Earth Resources and Geo-Environment Technology (23 papers)	

Annexe 47. Organisation des séminaires pour des enseignants et des étudiants.

No.	Date (DD-MM-YY)	Subject	Organizer (Faculty / Department / Research Unit)	Co-organizer (Industry)	Participants
1	5-Mar-2025	Introduction to LNG	GGG	Cambodia Natural Gas Corp., Ltd.	40 students from I3-GGG and I4-GGG
2	26-Jun-2025	River Floway tool: Discovering Rivers Flow Ways Through Causal Reasoning and AI Modelling	GRU	Institut de recherche pour le développement (IRD)	GRU Lecturers, Students, IRD
3	15-Jul-2025	Knowledge Sharing and Specialization of Water Infrastructure	GRU	Guangxi Vocational College of Water Resources and electric power	GRU Students
4	16-Jul-2025	Safety in Engineering and Asean Engineering Inspectors	FGC-GCI	Board Engineering of Cambodia	GCI-Lecturers and Students
5	1-Aug-2025	Presentation on legal documents developed by BUN Association	UIL	PI-ARES-CCD R2 & BUN Association	Dr. IN Sokneang, PI of R2 and Dean of GCA Dr. YIN Molika, Head of UIL Dr. SANG Davin, Deputy Head of UIL
6	10-Aug-2025	Special Colloquium on Statistical Analysis with SPSS	AMS	Universite Libre de Bruxelles	AMS students and Lecturer
7	29-Sep-2025	Seminar on MARINE MEDITERRANEAN SAPROPEL	GRU	Università Politecnica delle Marche, Ancona, Italy	GRU students, lecturers and Master Students, TSA,
8	29-Sep-2025	Marine Mediterranean Sapropel	GRU	Università Politecnica Delle Marche	GRU Lecturers, GRU Students, MoE
9	30-Oct-2025	Microplastic and Microplastic Assessment in Rivers	GRU	Norwegian Institute for Water Research (NIVA)	GRU Lecturers, GRU Students
10	12-Nov-2025	Advanced Innovation Technology on Structural Rehabilitation and Strengthening for our Modern-Day Structural Challenge since 1985	FGC-GCI	Fyfe Asia	FGC-Lecturers and Students
11	17-Nov-2025	Seminar on Roca drinking water filtration for safe and comfortable water and life	GRU	University of Yamanashi	GRU Lecturers, GRU Students and Students of

					University of Yamanashi (25 persons)
12	18-Nov-2025	Cambodia Geospatial Day 2025	GRU	Institut de recherche pour le développement (IRD)	GRU Lecturers, Students and IRD
13	28-Nov-2025	Conducting Need Analysis Survey to Benchmark the Academic Program with Market Needs	GRU	N/A	GRU Lecturers, Relevant Ministries, Development Partners, NGOs, and the Private Sector (60 participants)
14	2-Dec-2025	Electrical Safety Initiatives and Technologies of Japanese Companies	GEE	HASEGAWA Electric Co., Ltd., Fujii Denko Co., Ltd., and Maxell Izumi Co., Ltd.	GEE Lecturers and Students
15	4-Dec-2025	Seminar on From Phnom Penh to the World: Build a Global Career with Actuarial Science	AMS	Decent Actuarial Consultants Co., Ltd	AMS students and Lecturer
16	5-Dec-2025	World Soil Day 2025: Healthy Soils for Healthy Cities	GRU	Institut de recherche pour le développement (IRD)	GRU Lecturers, Students, MAFF, NGOs...
17	8-Dec-2025	Monozukuri workshop	GIM	Denso Cambodia (Co. Ltd)	I5-Ind and lecturer
18	8-Dec-2025	Waterproof Product (FOSROC)	FGC-GCI	Eversafe Solution	GCI-Lecturers and Students
19	11-Dec-2025	Dissemination Workshop on “Legal Frameworks for Advancing University–Industry Engagement” - Session A: Internal Research and Academic Agreements (Consulting Service Contract; Non-Disclosure Agreement (Internal & External); Copyright Assignment Agreement; Trademark License Agreement) - Session B: Intellectual Property Transfer (Patent Assignment Agreement (Inventor ↔ ITC)Patent Assignment Agreement (ITC ↔ Business Partner) - Session C: Entrepreneurship & Technology Deployment (Spin-Off Agreement; Software Evaluation Agreement) (11 – 12 December 2025)	UIL	PI-ARES-CCD R2 & BUN Association	70 lecturers, teachers, and research students
20	24-Dec-2025	Seminar on Recruitment for Internship and Job Opportunities	UIL, GCA, GIM, GGG	Intex Industries (Cambodia) Co., Ltd.	Head and Assistant of UIL, 54 students
21	27-Dec-2025	CMU -KU Leuven -WHO-Téchné Summer School Application of Systems Thinking and Systemic	FGC-GAR	KU Leuven Faculty of Architecture	GAR lecturers and I5GAR Students

22	7-Jan-2026	Panasonic training at ITC	GIM	Panasonic Cambodia	I5-Mec, T2-MSB
23	12-Jan-2026	Green building practice in Cambodia	FGC/GAR	Green building consultant-BEE incorporation Cambodia	I5GAR student and Lecturer
24	16-Jan-2026	Staung River 21" Exchange Program and Symposium	GRU	Tonle Sap Authority, Rotterdam University of Applied Sciences (RUAS), Mekong River Commission	GRU Lecturers, GRU Students and Student of RUAS (60 persons)
25	16-Jan-2026	Thnot d'Or Award Competition 2026	GCA	Confirel Co., Ltd	GCA Student
26	20-Jan-2026	Acoustic Doppler Discharge Measurement Training Workshop (20-22 January 2026)	GRU	Xylem Water Solutions & Technology	GRU Lecturers, MOWRAM, MPWT, MOE, MAFF, MME), Cambodia National Mekong Committee, the Tonle Sap Authority, Electricité du Cambodge, Phnom Penh Water Supply Authority, ITC, RUPP, Phnom Penh Autonomous Port, and various water consulting firms (30 persons)
27	21-Jan-2026	Empowering the students' personal and professional growth	GRU	K&K Pipe Cambodia and Husk Ventures Cambodia, and She Runs Club	GRU Lecturers and students (60 persons)
28	28-Jan-2026	Presentation and health check-up for ITC staff by SS Pharm Healthcare	UIL	SS Pharm Healthcare	25 ITC Staff
29	29-Jan-2026	Technical Training from Daikin Airconditioning (Cambodia) Co., Ltd.	GIM	Daikin Airconditioning (Cambodia) Co., Ltd.	T2-MSB, 2 lecturers
30	5-Feb-2026	Biomass Originated Nanomaterials: Applications in Wastewater Detoxification	GRU	Manipal University, India	GRU students, lecturers (44 persons)
31	6-Feb-2026	Construction Project Management & FIDIC	FGC-GCI	China Construction Engineering	GCI-Lecturers and Students
32	6-Feb-2026	Construction project management & FIDIC	GCI	China Construction Fourth Engineering Division Corp., Ltd.	GCI-Lecturers and Students

33	25-Feb-2026	Sharing workshop on the alteration of Angkor stones and sandstone formation in Kbal Spean, Siem Reap.	GGG	National Apsara Authority	GGG Students, RUPP Students
34	(29-Mar-3-April)-2026	Conventional Energies & Energy Transition	GGG	Total Professeur Associé (TPA), TotalEnergy Cambodia	I4GGG, and young lecturers in ITC
35	27-May-2026	Seminar on Cement Production Technology and Geo-resources & Geotechnical Engineering Career in a Cement Factory	GGG	Chip Mong Insee Cement Corporation	GGG Students, GGG Lecturers
36	(27-30)-May-2026	Catalyst Breakthrough Leadership Boot Camp 2026	GIC	J&JP Global x ITC	International Program (Year1, Year2, Year3), Year4-GIC
37	28-April-2026	Repairing RC Structures Material and Techniques	GCI	ITC-Liege University (Belgium)	ITC-Industries
38	3-June-2026	The Management Trainee Program 2026 Recruitment Seminar	GCA, GIM	Yi Da Manufacturer Company Limited (YDCL)	GCA Student

Annexe 48. Participation aux séminaires organisés par des institutions extérieures.

No.	Date (DD-MM-YY)	Subject	Organizer	Participate	Faculty / Department / Research Unit
1	24-Jan-2025	Agri-Food Processing: Strengthening the Market Competitiveness and Access	EuroCham Cambodia	Dr. MITH Hasika, Lecturer and Research of GCA	GCA
2	27-Feb-2025	Workshop on fossil identification and stratigraphy to study the paleoenvironment of western Cambodia	Ministry of Environment	Dr. Sio Sreymean and 3 GGG students	GGG
3	26-May-2025	3rd Stakeholder Engagement (SE-3) Workshop on the Development of the ASEAN Minerals Development Vision (AMDV) and ASEAN Minerals Cooperation Action Plan (AMCAP-IV)	ASEAN/USAID	Dr. Mao Pisith	GGG
4	22-May-2025	The Meeting of Review, Discussion, and Feedback on IEC Standards for Electrical and Electronic Products	MISTI	Dr. VAI Vannak	GEE
5	7-Jun-2025	AI-ITC: Développement de compétences transversales pour les services relatifs à la valorisation de la recherche à l'ITC : Mission de Formation en Communication – R2 Sud-Nord - Discussed a step-by-step approach for implementing a Technology & Knowledge Transfer Office (TKTO). - Reviewed and planned the structure and content for the TKTO website. - Developed a communication plan, including communication processes and tools for the TKTO. (7-22 June 2025)	Université Libre de Bruxelles (ULB) & PI- ARES-CCD R1	Dr. YIN Molika, Head of UIL Dr. TAN Reasmey, Deputy Director of RIC	UIL, RIC
6	8-Jul-2025	Capacity Building Program in Support of the Cambodia's Nationally Determined Contributions Update Process (NDC 3.0) (8-9 July 2025)	ADB	Mr. YOU Lyhour	GEE
7	17-Jul-2025	Climate Resilient Water Resources Governance Program in Cambodia	Ministry of Water Resources and Meteorology	Dr. CHHUON Kong	GRU

8	18-Aug-2025	JPO/IPR training course for practitioners specializing in patents via online Training (August 18, 2025 – September 3, 2025) and in Japan (September 25, 2025 – October 2, 2025)	Japan Patent Office (JPO)	Dr. YIN Molika, Head of UIL Dr. SANG Davin, Deputy-Head of UIL	UIL
9	27-Aug-2025	Workshop on UN Joint SDG Seed Fund project	Office of the Council of Prime minister	Mr. SOK Kimhuy and GRU Students	GRU
10	27-Aug-2025	The Meeting of Review, Discussion, and Feedback on IEC Standards for Electrical and Electronic Products	MISTI	Dr. VAI Vannak	GEE
11	1-Sep-2025	Pump Fundamentals and Characteristics	KSB SE & Co. KGaA	Mr. YOU Lyhour	GEE
12	17-Sep-2025	Workshop on IP	AUF	Dr. YIN Molika, Head of UIL	UIL
13	1-Oct-2025	Project Steering Committee Meeting for the Review of Project Progress “Establishing an Evidence-Based National Adaptation Plan (NAP) Process at National and Subnational Scales in Cambodia – Phase 1 (NAP-Phase 1)	Ministry of Environment	Dr. CHHUON Kong, Dean of GRU	GRU
14	2-Oct-2025	Pump Operation, Maintenance & Troubleshooting	KSB SE & Co. KGaA	Mr. YOU Lyhour	GEE
15	4-Oct-2025	Pump Advanced Concepts & Specific Applications	KSB SE & Co. KGaA	Mr. YOU Lyhour	GEE
16	13-Oct-2025	Our life, our society	Radio National of Kampuchea	Dr. KET Pinnara	GRU
17	15-Oct-2025	Benefit of Engineering Registration	Board Engineering of Cambodia	GCI-Lecturers and Students	FGC-GCI
18	24-Oct-2025	Sustainably Sika	Sika Cambodia	GCI-Lecturers and Students	FGC-GCI
19	30-Oct-2025	Effective Use of Construction Material: Benefit and Welfare	Ministry of Land Management Urban Planning and Construction	GCI-Lecturers and Students	FGC-GCI
20	12-Nov-2025	Launch of the 1st European Global Gateway Scholarship Call on water professions	European Union	GRU Lecturer	GRU
21	12-Nov-2025	Cambodia Entrepreneurship Day 2025	AUF	Dr. YIN Molika, Head of UIL	UIL
22	14-Nov-2025	IoT of Air Conditioning Systems	GS ElecTech	Mr. SAN Sophak	GIM

23	21-Nov-2025	Innovation Construction Solution Through Prestressed-Concrete, System Formwork, and Bridge Launching Technologies.	Board Engineering of Cambodia	GCI-Lecturers and Students	FGC-GCI
24	26-Nov-2025	Orchid Forum 2025	Ministry of Environment	GRU Lecturer and students	GRU
25	3-Dec-2025	ASEAN NEXT 2025: Role of Infrastructure Technology and Innovation in Successful Manufacturing (3-4 December 2025)	Ministry of Industry, Science, Technology, and Innovation (MISTI)	Dr. Bun Long, Deputy Director General Dr. YIN Molika, Head of UIL	Direction, UIL
26	06-Dec-2025	Sika Solution for Industrial Manufacturing	Sika Cambodia	GCI-Lecturers and Students	FGC-GCI
27	8-Dec-2025	Stakeholder Meeting for the Clean water Sector	MISTI	Dr. CHHUON KONG	GRU
28	18-Dec-2025	National Technical Regulation	Ministry of Land Management Urban Planning and Construction	GCI-Lecturers	FGC-GCI
29	18-Dec-2025	The Meeting of the Cambodia-Russia Joint Working Group on Cooperation in the Use of Atomic Energy for Peaceful Purposes	Ministry of Environment	Dr. VAI Vannak, Deputy Head of GEE	GEE
30	19-Jan-2026	Transboundary Diagnostic Analysis and Land Based Pollution	Ministry of Environment	Dr. CHHUON Kong, Dean of GRU	GRU
31	20-Jan-2026	Project Steering Committee Meeting for the Review of Project Progress “Establishing an Evidence-Based National Adaptation Plan (NAP) Process at National and Subnational Scales in Cambodia – Phase 1 (NAP-Phase 1)	Ministry of Environment	Dr. CHHUON Kong, Dean of GRU	GRU
32	6-Feb-2026	Observer-Training on Promotion of Circular Economy in the Garments Value Chain in Cambodia (6-7 February 2026)	Cambodian Garment Training Institute	Dr. Phoeurn Chan Arun	GRU
33	(18-26)-Mar-2026	S4C-TOT-Construction	Ministry of Labour and Vocational Training (S4C/ADB/AFD project)	Mr. LEU Leanghong, Mr. Vinh Lay OU, Ms. SRUN Sreynah	GAR
34	20-Apr-2026	The Evolving Role of the Human in AI-Driven Workflows and Decisions	The Society of Petroleum Engineers (SPE) Cambodia and General Department of	Two GGG lecturers and 18 GGG students	GGG

			Petroleum, Ministry of Mine		
35	23-Apr-2026	Earth Observation Workshop Using Satellite Technology	Ministry of Post and Telecommunications	Dr. Kret Kakda and Mr. Kaing Sainglong: GGG lecturers, Five GGG Students	GGG

Annexe 49. Visite des industries à l'ITC.

No.	Date (DD-MM-YY)	Industries	Subject	Participant (ITC)	Faculty / Department / Research Unit
1	27-Feb-2025	Society of Petroleum Engineering	Discuss about possible collaborations.	H.E. Prof. Dr. PO Kimtho (Director) Dr. Bun Kimngun (Deputy-Director) Dr. Or Chanmoly (Director of RIC) Dr. Eng Chandoeun (Dean of GGG) Dr. Pech Sopheap (Vice-dean of GGG) Dr. Yos Phanny (Deputy-Director of RIC) Dr. Chea Samneang Mr. Khoun Sokunthea (GDP) All Relevant Person	GGG
2	20-May-2025	CQU	To discuss on cultivating students through University-Enterprise collaboration with CQU	H.E. Prof. PO Kimtho, Director General Asst. Prof. Dr. YIN Molika, Head of UIL Other colleagues	Direction, UIL
3	03-Jun-2025	German Chamber of Commerce	Meeting with German delegates from companies, training provider and German Chamber of Commerce	H.E. Prof. PO Kimtho, Director General Asst. Prof. Dr. YIN Molika, Head of UIL Other colleagues	Direction, UIL
4	26-Jun-2025	BYD Auto Co., Ltd. and Skills Development Fund (SDF)	Purpose of meeting: 1. Seek further collaboration for BYD Academy 2. Area support from SDF in Skill Development in EV Sector 3. Short school visit Guests: 1. Ms. Chan Carroll, Training Specialist, BYD Asia Pacific 2. Mr. Han Ratanak, Senior Officer, SDF 3. Mr. Lay Chantheara, Industry Partnership Coordinator, SDF	Dr. BUN Long, Deputy-Director Dr. CHAN Sarin, Head of GIM Dr. CHHITH Saosometh, Deputy-Head of GIM Asst. Prof. Dr. YIN Molika, Head of UIL	Direction, UIL, GIM

5	8-Jul-2025	Huawei (Cambodia)	Meeting with Huawei and Supplier (Agency) to check the room for opening event preparation (decoration) and discuss about the ICT preparation	Asst. Prof. Dr. YIN Molika, Head of UIL	UIL
6	15-Jul-2025	SnB Foods	Meet with SnB Foods to discuss about the R&D of food products (mainly focusing on sauces)	Asst. Prof. Dr. YIN Molika, Head of UIL Dr. CHIN Lyda, Lecturer and Research of GCA/FTN	UIL, GCA, FTN
7	22-Jul-2025	FAO (Cambodia)	Meeting with FAO to discuss possible collaboration	Asst. Prof. Dr. YIN Molika, Head of UIL	UIL
8	29-Jul-2025	Japan-Cambodia Association (JCA)	Agenda: • Presentation of JCA Strategy 2025 • Proposal for establishing a CAD School for Architects Participants from JCA: • Mr. Kato Kazunori, Secretary General • Mr. Kubota Mitsuhiro, Director • Mr. Ogata Yuki, Representative from SHO SEKKEI Co., Ltd. • Mr. Nop Visal, Assistant to Secretary General	H.E Prof. Dr. Po Kimtho, Director General of ITC Dr. Bun Long, Deputy-Director General of ITC Dr. Han Virak, Dean Faculty of Civil Engineering Mr. Hash Chanly, Head Department of Architecture Dr. OR Channmoly, Director of RIC Dr. YIN Molika, Head of UIL Office Ms. Chikako Sasaki, JICA Coordinator	Direction, UIL, GCI, GAR, RIC, JICA
9	07-Aug-2025	Phnom Penh International University (PPIU) and Investors	Meeting with PPIU on entrepreneurship program	H.E. Prof. PO Kimtho, Director General Asst. Prof. Dr. YIN Molika, Head of UIL Other colleagues	Direction, UIL
10	11 Aug 2025	Cambodia Chamber of Commerce (CCC)	Meeting with CCC to revise training proposal (Manufacturing Sector) for Skills Development Fund (SDF)	Asst. Prof. Dr. YIN Molika, Head of UIL	UIL
11	25 Aug 2025	Xiyuan Education	Discussion on exploring the institution's higher education programs in water-related fields	Asst. Prof. Dr. CHHUON Kong, Dean of GRU	GRU
12	28-Aug-2025	Nippon KOEI Co., Ltd	Discussion on collaboration research on problematic soil in Cambodia and installed the Pin Hole Testing Device for GGG Lab	Asst. Prof. Dr. ENG Chandoeun, Dean of GGG	GGG

13	6-Oct-2025	Mr. PUTH Chandarith	To discuss R&D on the dried fruits and CO2 production	Asst. Prof. Dr. YIN Molika, Head of UIL Asst. Prof. Dr. PHAT Chanvorleak, Head of FTN	UIL
14	08-Oct-2025	SNKRP Co., Ltd	SNKRP first visits H.E. Prof. PO Kimtho to discuss possible collaboration	H.E. Prof. PO Kimtho, Director General Asst. Prof. Dr. YIN Molika, Head of UIL	Direction, UIL
15	10-Oct-2025	EU and AFD	Discussion on procedures for the implementation of the Bak Kheng III Water supply project	Prof. Dr. PO Kimtho, Dr. CHHUON Kong, Dr. BUN Long, Dr. SIM Tepmony, Dr. THENG Vouchlay	Direction, GRU, GS
16	10-Oct-2025	Japanese Business Association of Cambodia (JBAC)	To discuss the internship opportunity and process for ITC students	Mr. SOY Ty, Deputy Director General Asst. Prof. Dr. YIN Molika, Head of UIL Ms. Chikako Sasaki, JICA Coordinator	Direction, UIL, JICA
17	21-Oct-2025	Mr. Wattanak	Meeting with Mr. Wattanak to discuss R&D and ASLT Crab Product	Asst. Prof. Dr. YIN Molika, Head of UIL Dr. CHIN Lyda, Lecturer and Research of GCA/FTN	UIL, GCA, FTN
18	28-Oct-2025	Minebea Co., Ltd. (Cambodia)	To recruit ITC students to train in Japan	Mr. SOY Ty, Deputy Director General Asst. Prof. Dr. YIN Molika, Head of UIL	Direction, UIL
19	10 Nov 2025	KCC Kampot	Discuss on job opportunity and student internship	Dr. Phauk Sökkhey, Mr. Pen Chentra, Dr. Vally Dona, Dr. Nou Sotheany	AMS, GIC
20	13-Nov-2025	Startec Dynamics Cambodia	Assembly of motorcycle (Calypso brand)	Dr. SIV Easeng, Mr. Ly Leangchheng	GIM
21	14-Nov-2025	DMQ Workshop	Manufacturing of MEP products	Dr. SIV Easeng, Dr. SAM Sopheap	GIM
22	14-Nov-2025	CTI Engineering International Co., Ltd	Discuss on collaboration work on water testing	Dr. ENG Chandoeun, Mr. PHANN Panhaneath, Ms. PEN Linda	GGG
23	14 Nov 2025	GS Electech Inc.	To visit and recruit students to internship (Electric and Automation)	Mr. SOY Ty, Deputy Director General Asst. Prof. Dr. YIN Molika, Head of UIL	Direction, UIL
24	18-Nov-2025	Mrs. LY Linda	Meeting with Mrs. LY Linda to discuss R&D and shelf-life study of bird nest product	Asst. Prof. Dr. YIN Molika, Head of UIL Dr. CHIN Lyda, Lecturer and Research of GCA/FTN	UIL, GCA, FTN
25	19-Nov-2025	K-Geo	Discussion on collaboration research on geotechnical engineering project	Dr. ENG Chandoeun, Mr. PHANN Panhaneath, Ms. PEN Linda, Mr. SENG Mengly	GGG
26	12-Dec-2025	ADITI CamMob Codingate	Discuss about the market need analysis and company feedback of the graduates from GIC	Mr. Lay Heng (Dean) and GIC Lecturers	GIC

		Elite Vigour Biplan Global Digital Government Committee ProXy Solutions Co., LTD FinTech Center of Non-bank Financial Services Authority Proseth Solutions Co., Ltd. General Department of Customs and Excise of Cambodia UDAYA TECHNOLOGY Co., Ltd. AMK Microfinance Institution PLC (AMK MFI) PassApp One Fraternity Co., Ltd			
27	25-Dec-2025	Mega First Plantation (Cambodia) Co., Ltd	Meeting with Mega First Plantation (Cambodia) Co., Ltd to discuss about R&D on coconut sap products	Asst. Prof. Dr. YIN Molika, Head of UIL Asst. Prof. Dr. PHAT Chanvorleak, Head of FTN Asst. Prof. Dr. CHAN Sarin, Head of GIM	UIL, FTN, GIM
28	2-Jan-2026	KSB (CAMBODIA) PUMPS & VALVES CO., LTD	Discuss on organizing the training session about pump	Asst. Prof. Dr. CHHUON Kong, Dean of GRU	GRU
29	17-Jan-2026	Angkor Resources Corp.	Discuss on job opportunity and student internship	Dr. ENG Chandoeun, Dr. PECH Sopheap; Dr. SIO Sreymean, Dr. MAO Pisith	GGG
30	20-Jan-2026	University of Melbourne	Discuss on possible future collaboration	Asst. Prof. Dr. CHHUON Kong, Dean of GRU	GRU
31	27-Jan-2026	GSCS International	Discuss on job opportunity and student internship	Dr. CHHUON Kong, Dr. Sang Davin, Mr. Tang Eangthay, Dr. PHOEURN Chan Arun	GRU
32	29-Jan-2026	AFD and EU	PWSSP Showcase at ITC and Celebrating Achievements	Prof. Dr. PO Kimtho, Dr. CHHUON Kong, Dr. BUN Saret, Dr. THENG Vouchlay, Dr. PENG Chanthol, Mr. SIEANG Phen, and students	GRU
33	3-Feb-2026	Skills Development Fund (SDF)	Know Your Customer (KYC) by Skills Development Fund (SDF) for Training Proposal (Manufacturing Sector) with Cambodia Chamber of Commerce (CCC) via Zoom	Asst. Prof. Dr. YIN Molika, Head of UIL	UIL

34	11 Feb 2026	Hybrid Learning Ocean Co., Ltd (iBlooming)	Meeting with iBlooming to discuss possible collaboration (Knowledge sharing content by ITC students and staff)	Asst. Prof. Dr. YIN Molika, Head of UIL Asst. Prof. Dr. VALY Dona, Head of MIT	UIL, MIT
35	11-Feb-2026	Skills Development Fund (SDF)	Pitching Interview by Skills Development Fund (SDF) for Training Proposal (Manufacturing Sector) with Cambodia Chamber of Commerce (CCC) via Zoom	Asst. Prof. Dr. YIN Molika, Head of UIL	UIL
36	23-Feb-2026	SV.CY (Cambodia) IM-EX Co., Ltd	Meeting with Ms. Sinan from SV.CY (Cambodia) IM-EX Co., Ltd to discuss the internship opportunities for ITC students (food sector)	Asst. Prof. Dr. YIN Molika, Head of UIL Mrs. RD Chanreasmey, Head of Career Center Asst. Prof. Dr. HOR Sivmey, Vice Dean of GCA	UIL, Career Center, GCA
37	26-Feb-2026	Bamnang	Meeting with Bamnang Company to discuss internship, job, join event and housing service for ITC students	Asst. Prof. Dr. YIN Molika, Head of UIL Dr. PHAUK Sokkey, Head of AMS Mrs. RD Chanreasmey, Head of Career Center	UIL, Career Center, AMS
38	27-Feb-2026	Yonemori Construction Company	Oreintation of YSP Project	Dean, lecturers and students of FGC	FGC-GCI
39	18-Mar-2026	Kagoshima University	Discussion of scholarship student and possibility of collaboration	GAR Lecturers	GAR
40	18-Mar-2026	Sato Kogyo Company	Internship of FGC student	Dean and Lecturers of FGC	FGC-GCI
41	23-27 Mar-2026	Technical University of Cluj Napoca,	Discussion on Erasmus Project, and MoU	Dean and Lecturers of FGC	FGC-GCI
42	29-Mar-2026	TotalEnergy Cambodia	Meeting with Board member of ITC to discuss possible support, internship, possible collaboration with ITC.	Dr. BUN Long, Deputy-Director Dr. ENG Chandoeun, Dean of GGG Dr. MAO Pisith, Lecturer of GGG	GGG
43	30-Mar-2026	Wanli Tire Co., Ltd.	Discuss internship, job, and MoU	Dr. BUN Long, Deputy-Director Asst. Prof. Dr. YIN Molika, Head of UIL Dr. KHOEURN Kimpleang, Vice dean of GCA Dr.YOS Phanny, Deputy- Director of RIC	GCA

				Dr. ROEUNGDETH Reaksmeay, Head of Career Center	
44	07-Apr-2026	EnerCamp Resources Co., Ltd	discuss the students' research progress who doing internships in their company. The company also discussed plans to offer short-term training courses, recruit interns and hire staff.	GGG Lecturer and GGG Students	GGG
45	24-Apr-2026	Phnom Juice	Discuss potential cooperation with HEIP2-ITC-RGA#01	Asst. Prof. Dr. PHAT Chanvorleak, Head of FTN Asst. Prof. Dr. MITH Hasika, Researcher of FTN Dr. LY Luka, Researcher of FTN	FTN
46	27-Apr-2026	ZTE HK (VIET NAM) Co., Ltd	Discuss expanding collaboration in 5G, AI-driven networking, and cloud technologies. And focus on internship, Scholarships & training programs, industry engagement for students	Prof. Dr. PO Kimtho, Director Dr. BUN Long, Deputy-Director Dr. SRENG Sokchenda, Head of GTR Asst. Prof. Dr. YIN Molika, Head of UIL	GTR
47	25-May-2026	SV.CY (Cambodia) IM-EX Co., Ltd	Discuss potential cooperation in product development from Chicken liver	Asst. Prof. Dr. PHAT Chanvorleak, Head of FTN Asst. Prof. YIN Molika, Head of UIL Asst. Prof. Dr. MITH Hasika, Researcher of FTN Dr. MORM Elen, Researcher of FTN	UIL, FTN
48	26-May-2026	Minebea (Cambodia) Co., Ltd.	Discuss on job opportunity and student internship for ITC student	Prof. Dr. PO Kimtho, Director Dr. Sarot Srang (Lecturer of GIM) Dr. VAI Vannak (Lecturer of GEE) Dr. ROEUNGDETH Reaksmeay, Head of Career Center	GIM, GEE
49	29-May-2026	Hunan Chemical Vocational Technology College	Discuss potential cooperation in chemical engineering and materials science.	Asst. Prof. Dr. IN Sokneang, Dean of GCA Asst. Prof. Dr. YIN Molika, Head of UIL	GCA
50	29-May-2026	iBlooming Global Platform	Discussed potential areas of cooperation, including: - Development and delivery of digital learning content - Upskilling and reskilling programs	Prof. Dr. PO Kimtho, Director Dr. BUN Long, Deputy-Director Mr. Lay Heng, Dean of GEE Dr. Valy Dona, Head of MIT Dr. Chea Samneang, Coordinator of	GEE

			- Knowledge exchange in artificial intelligence, technology, and education	International Program Asst. Prof. Dr. YIN Molika, Head of UIL	
51	01-Jun-2026	National Polytechnic Institute Techo Sen (NPIT)	Discussion on Training of Trainers (ToT) programs to be delivered by the Institute of Technology of Cambodia (ITC) for the National Polytechnic Institute Techo Sen (NPIT).	1. Dr. Yin Molika, Head of University-Industry Linkage Office 2. Dr. Chhith Saosometh, Deputy Head, Industrial and Mechanical Engineering Department 3. Dr. Siv Easeng, Lecturer, Industrial and Mechanical Engineering Department 4. Ms. Khmao Sormsievmey, Assistant for Short Course Training, SFE Project	UIL, GIM
52	03-Jun-2026	Jay Pritzker Academy	Overview of Faculty	Dean and Lecturers of FGC	FGC-GCI
53	10-Jun-2026	Harvard Growth Lab, Center for International Development, Harvard University	To provide an opportunity to exchange experiences on skills development for industrial upgrading and to discuss ITC's role in strengthening university-industry collaboration in support of Cambodia's economic transformation. A laboratory visit was also conducted to showcase ITC's practical training facilities.	Dr. CHHITH Saosometh, Deputy Head and University-Industry Linkage (UIL) Representative of the Industrial and Mechanical Engineering Department; Mr. CHOU Koksai, UIL Representative of the General Engineering Department (GEE); and Ms. KHMAO Sormseivmey, 54Assistant of the University-Industry Linkage Office and Coordinator of the Skills for Future Economy (SFE) Short Course Training Program.	UIL, GIM, GEE
54	11-Jun-2026	Vattanac Bank	The discussions focused on internship opportunities, graduate employment, technical and soft skills development, and upskilling and reskilling programs. Both parties also explored cooperation in areas such as Artificial Intelligence, Cybersecurity, Data Science, Financial Engineering, Telecommunications and Networking, and Web Development.	• H.E. Prof. PO Kimtho, Director General • Mr. SOY Ty, Deputy Director General • Dr. CHEA Samnang, Coordinator of International Program • Asst. Prof. Dr. YIN Molika, Head of University-Industry Linkage Office • Mrs. RD Chanreaksmey, Head of Career Center • Mrs. SEAK Leng, Deputy Head of GIC	Direction, UIL

Annexe 50. Enseignants et étudiants de l'ITC visitent des industries.

No.	Date (DD-MM-YY)	Industries	Subject	Participant	Faculty / Department / Research Unit
1	17-Feb-2025	TotalEnergies Depot Khsom	Educational Field visit to oil and gas depot storage facilities.	Dr. Pech Sopheap, Dr. Mao Pisith, and I4-GGG and I5-GGG students	GGG
2	21-Jun-2025	De Heus TMH Cambodia	Factory tour to De Heus TMH Cambodia to study the feed production	9 I4-FST students	UIL, GCA
3	23-Jun-2025	Chip Mong Industries	Site visit Chip Mong Factory	GCI-Lecturers and Students	FGC-GCI
4	24-Jun-2025	Skills Development Fund (SDF)	Meeting with SDF for collaboration	Dr. Bun Kimngun, Deputy Director General Asst. Prof. Dr. YIN Molika, Head of UIL Dr. MORM Elen, Lecturer of GCA	Direction, UIL, GCA
5	30-Jun-2025	Korea Eximbank	Promote the program and discussing on human resources needed for the Korean Investment in Cambodian project development	Dr. CHHUON Kong, Dr. KET Pinnara, Dr. HENG Sokchhay	GRU
6	16-Jul-2025	Long Sreng International Co., Ltd.	To observe the production line of rubber, banana packing and fertilizer for possible collaboration	Assoc. Prof. Dr. OR Chanmoly, Director of RIC Asst. Prof. Dr. YOS Phanny, Deputy Director of RIC Asst. Prof. Dr. YIN Molika, Head of UIL Ms. CHOEUN Chakrya, Business Developer Ms. SRENG Laymey, Lab Assistant	RIC, UIL
7	6-Oct-2025	Nippon Koei Co., Ltd	Visit laboratory and discussion for collaboration	Dr. ENG Chandoeun, Dr. MAO Pisith	GGG
8	2-Nov-2025	SERE Farm	Site visite SERE farm for collaboration	Dr. PHAT Chanvorleak, Dr. MITH Hasika, Dr. CHIN Lyda, Dr. LY Luka	GCA / FTN
9	18-Nov-2025	China Railway Construction Corporation (CRCC)	Meeting with CRCC to discuss possible collaboration on Civil	H.E. Prof. PO Kimtho, Director General	Direction, UIL, GCI

			Engineering, internship and job offering to ITC students	Asst. Prof. Dr. YIN Molika, Head of UIL Dr. SANG Davin, Deputy Head of UIL Mr. LY Hav, Vice Dean of GCI	
10	5-Dec-2025	Innotality Co., Ltd.	Mission to Siem Reap for INACON Project to observe the Ketchup production line (December 5, 2025 – December 7, 2025)	Asst. Prof. Dr. YIN Molika, Head of UIL Dr. CHIN Lyda, Lecturer and Research of GCA/FTN	UIL, GCA, FTN
11	19-Dec-2025	Kirirom Food Production (K.F.P) Co., Ltd.	Site visite KFP for collaboration	Dr. PHAT Chanvorleak, Dr. MITH Hasika, Dr. CHIN Lyda, Dr. LY Luka	GCA / FTN
12	21-Dec-2025	Mega First Plantation (Cambodia) Co., Ltd.	Mission to Mondulkiri to visit Mega First Plantation (Cambodia) Co., Ltd. to visit production line and discuss about R&D on coconut sap products (December 21 – 23, 2025)	Asst. Prof. Dr. YIN Molika, Head of UIL Asst. Prof. Dr. PHAT Chanvorleak, Head of FTN Dr. CHIN Lyda, Lecturer and Researcher, GCA/FTN Dr. SANG Davin, Deputy Head of UIL Ms. KHMAO Sormsievme, Assistant of UIL	UIL, GCA, FTN
13	8-Jan-2026	K&K Pipe Cambodia	Visit to the Factory of K&K Pipe Cambodia	Mr. LUN Sambo, Dr. THENG Vouchlay, Mr. CHORK Vuthy	GRU
14	8-Jan-2026	Phnom Penh Water Supply Authority	Visiting to the Bakheng III Water Treatment Plant	Mr. LUN Sambo, Dr. THENG Vouchlay, Mr. CHORK Vuthy	GRU
15	25-Mar-2026	ISI Land	Visit to Borey Chankiri	Mr. Ly Hav, Mr. Leu Leanghong, Mr. VINH Lay Ou	GAR
16	08-May-2026	CHIP MONG Industries	Visit Plastic pipe and concrete plant	Lecturers and students	GCI
17	12-May-2026	Oven Degree Cambodia	Visit Bakery Processing	Asst. Prof. Dr. PHAT Chanvorleak, Head of FTN Dr. MORM Elen, Lecturer of GCA	FTN, GCA
18	28-May-2026	VP.Start Technology Co., Ltd	Discussed potential collaboration in: - Internship and talent development - Industry-academia innovation projects - Testing and certification services - Smart grid research and practical	H.E. Prof. PO Kimtho, Director General Dr. BUN Long, Deputy-director Dr. CHAN Sarin, Head of GIM Dr. CHRIN Phok, Head of GEE Mr. LAY Heng, Head of GIC	GIC, GIM, GEE

			applications - Student engineering projects and Outcome-Based Education (OBE) - Upskilling and reskilling programs - Joint proposal development with development partners such as ADB and SDF	Asst. Prof. Dr. YIN Molika, Head of UIL Dr. SANG Davin, Head of Incubation Center	
19	02-June-2026	SIKA Cambodia	Visit SIKA factory	Lecturers and students	GCI
20	3-Jun-2026	National Polytechnic Institute Techo Sen (NPIT)	Discussion on Training of Trainers (ToT) programs to be delivered by the Institute of Technology of Cambodia (ITC) for the National Polytechnic Institute Techo Sen (NPIT) and Lab/Facility Visit	Dr. Chhith Saosometh, Deputy Head, Industrial and Mechanical Engineering Department Dr. Siv Easeng, Lecturer, Industrial and Mechanical Engineering Department Ms. Khmao Sormsievmeay, Assistant for Short Course Training, SFE Project	UIL, GIM
21	12-June-2026	CHIP MONG Industries	Visit Plastic pipe and concrete plant	Lecturers and students	GCI
22	16-June-2026	ISI Steel	Visit ISI Factory	Lecturers and students	GCI

Annexe 51. Projets, Formations et Consultations pour des secteurs privés.

No.	Date	Type of service	Subject	Industries	Coordinator and Trainers	Department
1	December- April 2025	Training	Minerals, Rocks, and Soils	MME	Dr. Sio Sreymean	GGG
2	May - June 2025	Training	Granite, Marble, and Gemstone	Marble Company	Dr. Sio Sreymean	GGG
3	5-May-2025	Training	Training on “Wastewater Treatment and Regulation”	Mr. Khut Hak	Dr. SANG Davin	UIL, GRU
4	5-Jun-2025	Project	Organizing Training Workshop	Nathasha Munasinghe	Asst. Prof. HANG Leakhena	IQA
5	1-Jul-2025	Training	PLC Training	RMA Automotive Assembly Plant	Asst. Prof. Dr. CHHITH Saosometh	GIM
6	March 2025 - May 2025	Project Contract	Production and development of food products (Kimchi and Garlic-Ginger Pickle in Honey)	Aliment	Asst. Prof. Dr. MITH Hasika	GCA, FTN
7	July 2025 - October 2025	Project	Energy Efficiency in Cambodia's Building	UNDP	Asst. Prof. Dr. CHAN Sarin	GIM
8	September 2025 - May 2025	Project	Analysis of pesticide content in water in Kanghot and Rovieng irrigation chemes	CIRAD	Asst. Prof. Dr. PHAT Chanvorleak	GCA, FTN
9	1-Oct-2025	Training	SPC Training Course	RMA Automotive Assembly Plant	Asst. Prof. Dr. CHHITH Saosometh	GIM
10	May - Oct 2025	Project	Development of Sauce from Cambodian Green Mussels for Commercialization (CAPfish Project Round III)	Phnom Pich Bunkhea Fish Sauce Enterprise	Asst. Prof. Dr. TAN Reasmey	GCA, FTN
11	May - Oct 2025	Project	Development of Instant Fish Soups for Commercialization (CAPfish Project Round III)	Heng Channy Angkor Meas Co., Ltd	Ms. NET Marinich	GCA, FTN
12	May - Oct 2025	Project	Development of Nutrient-dense Wafer Roll for Children by Incorporating Freshwater Fish Powder (CAPfish Project Round III)	DCF Danish Care Foods Co., Ltd	Dr. EK Pichmony	GCA, FTN

Annexe 52. Protocole d'accord et protocole cadre avec des industries.

No.	Name of partner	Sector	Agreement type	Effective Date	Expiration Date	Outcome	Country
1	Wing Bank (Cambodia) Plc.	Industry	MoU	4-Jul-2025	4-Jul-2030	a. Promote employer branding between Parties; b. Provide internship program to undergraduates or fresh graduates student of ITC; c. Provide special training program or special discount rate on training fees by ITC to Wing's staff.	Cambodia
2	Hybrid Learning Ocean Co., Ltd (iBlooming)	Industry	MoU	7-Jul-2025	7-Jul-2027	• Explore potential collaboration in technology development and education. • Support innovative initiatives focused on the Khmer language and enhancing digital learning. • Seek opportunities to facilitate investment support for promising technological projects. • Establish an initial framework for future discussions and cooperation in areas of mutual interest.	Korea
3	China Road and Bridge Corporation	Industry	AC	10-Aug-2025	30-Dec-2027	Cooperative Research Agreement for the China-Cambodia Intergovernmental Joint Research Project: National Key R&D Program Project "Intergovernmental International Science and Technology Innovation Cooperation" The research supports Cambodia's Funan Techo Comprehensive Water Conservancy Project by developing an AI-based aquatic Electronic Toll Collection (ETC) system to ensure efficient waterway operation, improved navigation, and sustainable project management.	China
4	Sumitomo Corporation	Industry	MoA (Addendum No.1)	13-Aug-2025	31-Dec-2026	Amendments to the Agreement: The amount of Annual Grant stipulated in the first sentence of Section 5.1 of the Agreement	Japan
5	Cambodia Chamber of Commerce (CCC)	Association	MoA	22-Aug-2025	22-Aug-2026	Joint Training Proposal (Manufacturing Sector) for Skills Development Fund (SDF)	Cambodia

6	Japanese Business Association of Cambodia (JBAC)	Industry	MoU	1-Oct-2025	30-Sep-2028	To support technical and engineering training	Japan
7	NPLUS S.r.l	Industry	MoU	23-Oct-2025	23-Oct-2030	a) Academic and research collaboration; b) Talent development programs; c) Exchange of scholarly information and resources; d) Any other areas of cooperation to be mutually agreed upon by the Parties.	Italy
8	Nippon Koei Co., Ltd.	Industry	MoU (Renew)	8-Dec-2025	7-Dec-2030	The parties agree to collaborate in engineering-related research to address global challenges and technological developments. Key cooperation areas include geo-resources and geotechnical engineering; infrastructure construction (buildings, roads, and dams); hydraulic engineering and groundwater environment; water resources management and disaster mitigation; and the application of information technology, including GIS, for academic and research purposes.	Japan
9	Wildfowl and Wetlands Trust (WWT)	Organization	MoA	10-Dec-2025	10-Dec-2028	Pesticide residue analysis in water quality and soil within the project	United Kingdom
10	SNP-PT International Co., Ltd.	Industry	MoU	12-Jan-2026	11-Jan-2029	- Engagement in Technical Consultation - Promoting Cooperation (research collaboration), Exchange of academic and industry (Seminars, workshops, and faculty professional development) - Facilitation in internships and practical training opportunities for ITC students	Cambodia
11	Hayashi Construction Co, Ltd	Industry	MoU	29-Jan-2026	28-Jan-2031	Scope of Activity: - Research and development: joint research projects, technology transfer, and innovation - Education and training: internships, exchange of knowledge, workshops, seminars, and training programs - Infrastructure development - Community engagement	Japan
12	VP.Start Technology Co., Ltd	Industry	MoU	30-Apr-2026	29-Apr-2029	The purpose is to provide a framework for collaboration between ITC and VP. Start include engagement in the	Cambodia

						ITC industrial advisory board, R&D, Development of academic, training, and internship.	
13	SV.CY (Cambodia) IM-EX Co., Ltd	Industry	MoU	8-May-2026	7-May-2029	The collaboration aims to strengthen university–industry linkages through: - Internship and career opportunities for ITC students - Research collaboration in Agro-processing and related fields - Reskilling and upskilling programs for company staff - Industry exposure for ITC lecturers through the Return to Industry Scheme (RIS) - Academic and technical exchanges between ITC and industry experts	Cambodia

Annexe 53. Liste des étudiants étrangers à l'ITC.

No	Nom et prénom/ First and Last Name		Dept	Arrivée/ Arrival			Départ/ Departure			Université d'origine/ From the University	Pays/ Country	Objectif/Objective	Financement/ Funding
				J	M	A	J	M	A				
				D	M	Y	D	M	Y				
1	Mlle	DANJOIE Audrey	AMS	16	2	2026	10	7	2026	INSA Rennes	France	Exchange Semester II	Self-funding
2	Mlle	CHANAUD Elina	ECAM	29	8	2025	9	1	2026	ECAM LaSalle	France	Exchange semester I	Self-funding
3	Mlle	FLECHET Anna	ECAM	29	8	2025	9	1	2026	ECAM LaSalle	France	Exchange semester I	Self-funding
4	M.	GIRAUD Julien	ECAM	29	8	2025	9	1	2026	ECAM LaSalle	France	Exchange semester I	Self-funding
5	Mlle	LOCHEN Juliette	ECAM	18	1	2026	10	5	2026	ECAM LaSalle	France	Exchange semester I	Self-funding
6	M.	MANIPOUD Hugo	ECAM	18	1	2026	10	5	2026	ECAM LaSalle	France	Exchange semester I	Self-funding
7	M.	VALLEE Eliott	ECAM	18	1	2026	10	5	2026	ECAM LaSalle	France	Exchange semester I	Self-funding
8	M.	PIERRON Jules	GCI	16	2	2026	10	7	2026	INSA Rennes	France	Exchange Semester II	Self-funding
9	Mlle	RINNERT Maelann	GCI	16	2	2026	10	7	2026	INSA Rennes	France	Exchange Semester II	Self-funding
10	M.	GRECO Titouan	GEE	16	2	2026	10	7	2026	INSA Toulouse	France	Exchange Semester II	Self-funding
11	Mlle	LECHANOINE Romane	GEE	16	2	2026	10	7	2026	INSA Rennes	France	Exchange Semester II	Self-funding
12	Ms.	Alizee Corvione	GGG	20	Oct	2025	02	Feb	2026	INSA RENNES	France	One Semester Exchange	INSA RENNES
13	M.	Amin Hakim	GGG	10	12	2025	23	12	2025	Universiti Sains Malaysia	Malaysia	Short-term Exchange	Universiti Sains Malaysia
14	Mlle	Arah Divina Talingting	GGG	10	12	2025	23	12	2025	Caraga State University	Philippines	Short-term Exchange	Caraga State University
15	M.	Baptiste Lobut	GGG	20	10	2025	02	2	2026	INSA RENNES	France	One Semester Exchange	INSA RENNES
16	M.	Charles Lan Apolinaria	GGG	10	12	2025	23	12	2025	Caraga State University	Philippines	Short-term Exchange	Caraga State University
17	Mr.	Dai Ueumera	GGG	3	Sept	2025	19	Sept	2025	Kyushu University	Japan	Short-term Exchange	NEXUS Project
18	Ms.	Giselle Jane Dayanan	GGG	10	Dec	2025	23	Dec	2025	Caraga State University	Philippines	Short-term Exchange	Caraga State University
19	Mr.	Iver Jay Yana	GGG	10	Dec	2025	23	Dec	2025	Caraga State University	Philippines	Short-term Exchange	Caraga State University

20	M.	John David Ebona	GGG	10	12	2025	23	12	2025	Caraga State University	Philippines	Short-term Exchange	Caraga State University
21	Mlle	Kaoutar Id El Mouden	GGG	2	6	2025	15	8	2025	IMT NORD EUROPE/ISPA	France	Internship	IMT NORD EUROPE/ISPA
22	Mr.	Muhammad Hairul Bin Mahmud	GGG	10	Dec	2025	23	Dec	2025	Universiti Sains Malaysia	Malaysia	Short-term Exchange	Universiti Sains Malaysia
23	Ms.	Nurul Sabrina Baidrulhisam	GGG	10	Dec	2025	23	Dec	2025	Universiti Sains Malaysia	Malaysia	Short-term Exchange	Universiti Sains Malaysia
24	Mlle	Siti Sarah Azmi	GGG	10	12	2025	23	12	2025	Universiti Sains Malaysia	Malaysia	Short-term Exchange	Universiti Sains Malaysia
25	Mr.	Wazif Akmal	GGG	10	Dec	2025	23	12	2025	Universiti Sains Malaysia	Malaysia	Short-term Exchange	Universiti Sains Malaysia
26	M.	LAVANDIER Augustin	GIC	13	10	2025	13	02	2026	INSA Rennes	France	Computer Science	Personal + Grant
27	Mlle	BEAUREPAIRES Suzanne	GIM	16	2	2026	10	7	2026	INSA Rennes	France	Exchange Semester II	Self-funding
28	M.	Dachy Titouan	GIM	20	10	2025	06	02	2026	INSA de Rennes	France	Exchange semester I	Self-funding
29	M.	Perusek Matthieu	GIM	13	10	2025	06	02	2026	IMT Mines Alès	France	Exchange Semester 1	Self-Funding
30	M.	Sanna Gabriel	GIM	10	10	2025	1	03	2026	ENSIM	France	Exchange Semester 1	Self-Funding
31	M.	Baars Niels	GRU	11	1	2026	17	1	2026	Rotterdam University of Applied Sciences	Netherland	Staung River21: ITC & RUAS Delta research project in Cambodia	Self-support
32	M.	Bal Jeroen	GRU	11	1	2026	17	1	2026	Rotterdam University of Applied Sciences	Netherland	Staung River21: ITC & RUAS Delta research project in Cambodia	ERASMUS Plus
33	Mlle	Bandsma Yara	GRU	11	1	2026	17	1	2026	Rotterdam University of Applied Sciences	Netherland	Staung River21: ITC & RUAS Delta research project in Cambodia	Self-support
34	Mlle	Bon Annabel	GRU	11	1	2026	17	1	2026	Rotterdam University of Applied Sciences	Netherland	Staung River21: ITC & RUAS Delta research project in Cambodia	Self-support
35	M.	Boot Jochem	GRU	11	1	2026	17	1	2026	Rotterdam University of Applied Sciences	Netherland	Staung River21: ITC & RUAS Delta research project in Cambodia	Self-support

36	M.	CALY Eliott	GRU	2	3	2026	26	6	2026	Université Clermont Auvergne	France	Physicochemical biodiindicators and farmer's perceptions of soil quality	Self-support
37	Mlle	Célia RAULT	GRU	6	6	2025	10	10	2025	Centre des Études Supérieures Industrielles (CESI), CESI Graduate School of Engineering	France	Coastal and Wetland Environment Research	Self-support
38	M.	COURTHALIAC Jean	GRU	2	3	2026	26	6	2026	Université Clermont Auvergne	France	Modeling Water Flow in Soils : Consequences of Soil Contribution from Termite Mounds	Self-support
39	M.	de Vries Jasper	GRU	11	1	2026	17	1	2026	Rotterdam University of Applied Sciences	Netherland	Staung River21: ITC & RUAS Delta research project in Cambodia	ERASMUS Plus
40	Mlle	King Fanny	GRU	7	7	2025	9	8	2025	CFA de l'Enseignement Supérieur Languedoc-Roussillon - Sud de France (CFA EnSup-LR), University de Montpellier	France	Coastal and Wetland Environment Laboratory	Self-support
41	Mlle	Lilou Quadrio	GRU	6	10	2025	28	10	2025	INSA Toulouse	France	Fluid Mechanics	Self-support
42	Mlle	Pier Goia	GRU	11	1	2026	17	1	2026	Rotterdam University of Applied Sciences	Netherland	Staung River21: ITC & RUAS Delta research project in Cambodia	Self-support
43	M.	Raphaël LEMOINE	GRU	6	6	2025	10	10	2025	Centre des Études Supérieures Industrielles (CESI), CESI Graduate School of Engineering	France	Coastal and Wetland Environment Research	Self-support
44	Mlle	Roodzant Anouk	GRU	11	1	2026	17	1	2026	Rotterdam University of Applied Sciences	Netherland	Staung River21: ITC & RUAS Delta research project in Cambodia	Self-support
45	M.	Sansaar Quinn	GRU	11	1	2026	17	1	2026	Rotterdam University of Applied Sciences	Netherland	Staung River21: ITC & RUAS Delta research project in Cambodia	ERASMUS Plus

46	M.	Van der Pols Quincy	GRU	11	1	2026	17	1	2026	Rotterdam University of Applied Sciences	Netherlands	Staung River21: ITC & RUAS Delta research project in Cambodia	ERASMUS Plus
47	M.	Van Dijk Nils	GRU	11	1	2026	17	1	2026	Rotterdam University of Applied Sciences	Netherlands	Staung River21: ITC & RUAS Delta research project in Cambodia	Self-support
48	M.	Van Duuren Chris	GRU	11	1	2026	17	1	2026	Rotterdam University of Applied Sciences	Netherlands	Staung River21: ITC & RUAS Delta research project in Cambodia	ERASMUS Plus
49	M.	Van Gils Quintijn	GRU	11	1	2026	17	1	2026	Rotterdam University of Applied Sciences	Netherlands	Staung River21: ITC & RUAS Delta research project in Cambodia	ERASMUS Plus
50	M.	Voskamp Mels	GRU	11	1	2026	17	1	2026	Rotterdam University of Applied Sciences	Netherlands	Staung River21: ITC & RUAS Delta research project in Cambodia	ERASMUS Plus
51	M.	Drie Baptiste		10	11	2025	15	11	2025	Université Toulon	France	International mobility	CFA funding
52	M.	Falessi Giuseppe		10	11	2025	15	11	2025	Université Toulon	France	International mobility	CFA funding
53	M.	Leveque Ugo		10	11	2025	15	11	2025	Université Toulon	France	International mobility	CFA funding
54	M.	Maschio Enzo		10	11	2025	15	11	2025	Université Toulon	France	International mobility	CFA funding
55	M.	Melve Eliott		10	11	2025	15	11	2025	Université Toulon	France	International mobility	CFA funding
56	M.	Philips Nathan		10	11	2025	15	11	2025	Université Toulon	France	International mobility	CFA funding
57	M.	Sol Matheo		10	11	2025	15	11	2025	Université Toulon	France	International mobility	CFA funding
58	M.	Soucheleau Charles		10	11	2025	15	11	2025	Université Toulon	France	International mobility	CFA funding
59	M.	Thevenin Hugo		10	11	2025	15	11	2025	Université Toulon	France	International mobility	CFA funding
60	M.	Thomasy Tristan		10	11	2025	15	11	2025	Université Toulon	France	International mobility	CFA funding
61	M.	Matthieu Perusek	GEE	6	10	2025	6	2	2026	IMT Mines Alès	France	Semester exchange	NA
62	Mlle	Romane Lechanoine	GEE	16	2	2026	26	6	2026	Insa Toulouse	France	Semester exchange	NA

63	Mlle	Suzanne BEAUREPAIRE	GIM	14	2	2026	3	7	2026	INSA Rennes	France	Semester exchange	Self-support
64	Mlle	Juliette LOCHEN	ECAM	19	1	2026	9	5	2026	ECAM LaSalle	France	Exchange	Self-support
65	M	Eliott VALLEE	ECAM	19	1	2026	9	5	2026	ECAM LaSalle	France	Exchange	Self-support
66	M	Hugo MANIPOUD	ECAM	19	1	2026	22	5	2026	ECAM LaSalle	France	Exchange	Self-support



AMBASSADE
DE FRANCE
AU CAMBODGE
*Liberté
Égalité
Fraternité*

AUF
AGENCE UNIVERSITAIRE
DE LA FRANCOPHONIE

ARES

ACADÉMIE
DE RECHERCHE ET
D'ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR



AUN/SEED-Net jica

TEIN3



Adresse:

Boulevard de la Fédération de Russie, BP 86, Phnom Penh, Cambodge

Téléphone: +855 (0)23 880 370, Fax: +855 (0)23 880 369

Site web: www.itc.edu.kh, Email: info@itc.edu.kh